

**Публичный отчет муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 3
г. Красноуфимска по итогам 2011-2012 уч. год.**

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3
Сокращенное наименование:
МКОУ СОШ 3

Место нахождения: муниципальное образование городской округ Красноуфимск

Юридический адрес:

623300, СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ,
г. КРАСНОУФИМСК, ул. Советская, д. 56

Фактический адрес:

623300, СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. КРАСНОУФИМСК, ул. Советская, д. 56

e-mail: 5231021@mail.ru

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 основана в 1941 году и имела статус начальной школы. В 1961 году с переездом в новое здание по ул. Советской, 56 получила статус неполной средней школы. В 1986 году стала средней школой. В 1978 году здание дополнено пристроем из 9 классных комнат с лаборантскими и мастерскими, расположенными в цокольном этаже. В 1982 году пристроен пищеблок площадью 180 м². Школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия №003236 от 24.02.2012, срок действия бессрочно, и свидетельство о государственной аккредитации серия 66 №001191 от 15.03.2012г, выданных Министерством общего и профессионального образования. Дата учреждения Устава 14.12.2012. Образовательное учреждение реализует программы начального, основного, среднего общего образования.

Школа расположена в микрорайоне застройки пятиэтажных домов 60-80 годов в центре города, населенных в основном жителями среднего и пожилого возраста, кроме нескольких домов (Советская, 60, Озерная, 60, Свободы, 60, Бульварная, 35, Рогозинниковых, 36, Куйбышева, 63). Большая часть 1 этажей в микрорайоне школы в настоящее время используется под частные магазины. Строительство новых домов не проводится в течение 7 лет, в 2007 году к дому по Саргинской, 21 введен в эксплуатацию пристрой на 30 квартир. Этим, наряду с демографической ситуацией в стране, объясняется сокращение детского населения в микрорайоне и, как следствие, снижение контингента в школе.

2008-2009 – 24 класс-комплектов (487чел.)

2009-2010 - 23 класс-комплектов (503чел.)

2010-2011 – 22 класс-комплекта (475 чел.)

2011-2012 – 22 класс-комплекта (495 чел.)

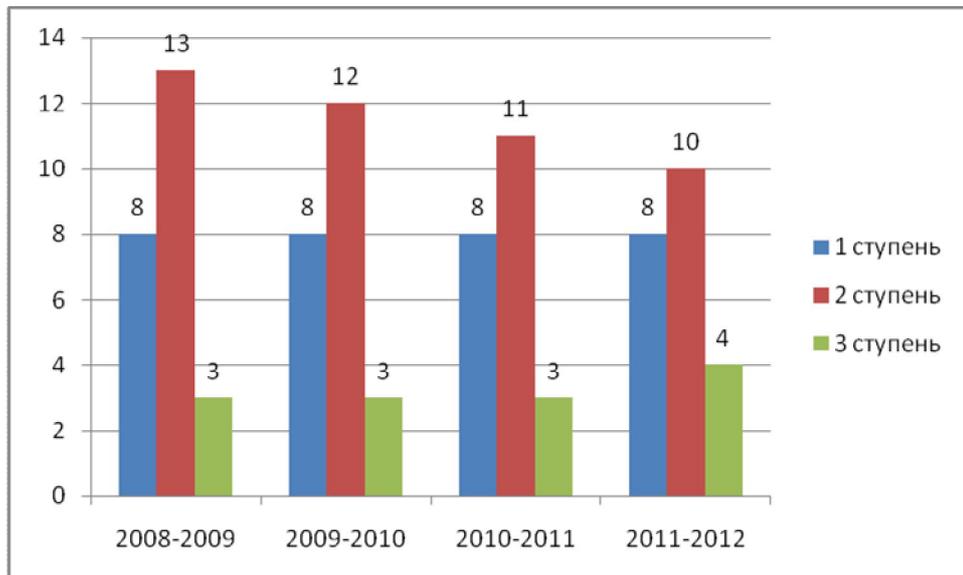
Около 50% учащихся ОУ проживает за пределами микрорайона школы.

Количество классов по ступеням

<i>Ступень</i>	<i>2008-2009</i>	<i>2009-2010</i>	<i>2010 -2011</i>	<i>2011-2012</i>
I	8 классов	8 классов	8 классов	8 классов
II	13 классов	12 классов	11 классов	10 классов

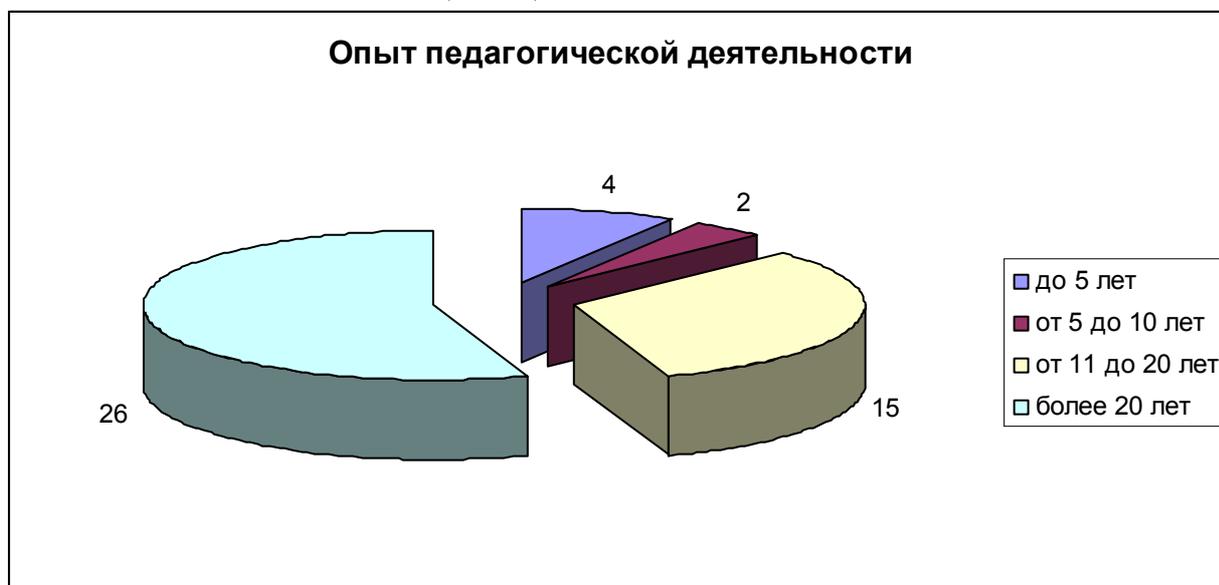
III	3 классов	3 классов	3 класса	4 класса
-----	-----------	-----------	----------	----------

Количество классов по ступеням



В школе работают педагоги, имеющие достаточный опыт педагогической деятельности:

до 5 лет-	3 человека (7,1%)
от 5 до 10 лет-	4 человека (9,5%)
от 10 до 20 лет -	5 человек (12%)
более 20 лет-	30 человек (71,4%)



Уровень квалификации педагогов на 01.09.2012г.

Высшая квалификационная категория – 7 человек (16,3%)

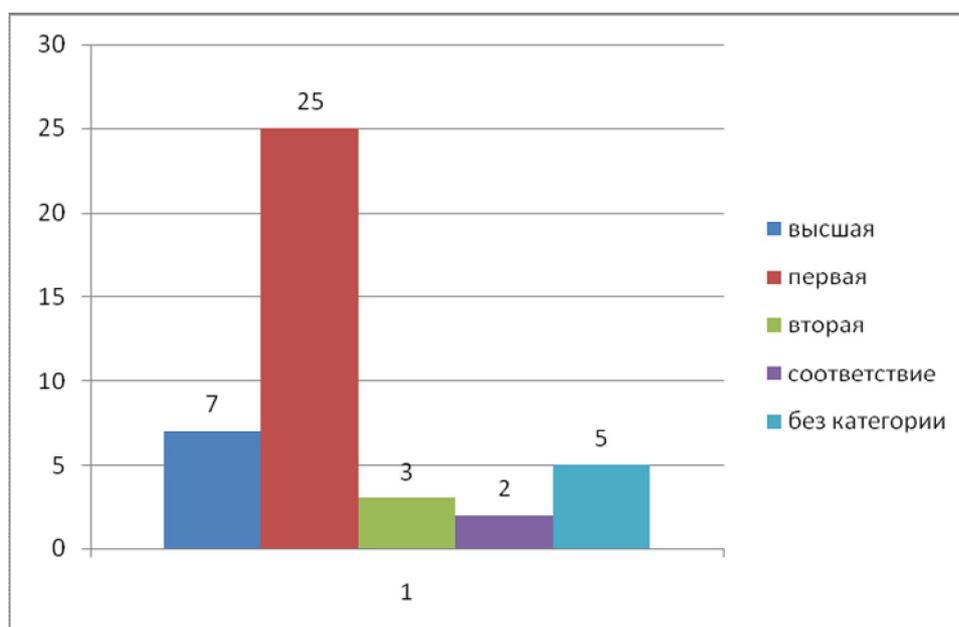
I квалификационная категория - 25 человек (60%)

II квалификационная категория – 3 человек (7,1 %)

Соответствие занимаемой должности – 2 (4,6%)

Без категории – 5 человек (12%)

Уровень квалификации педагогов



Имеют значок «Отличник народного образования РФ»- 2 чел., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 13 чел., Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 18 человек.

В школе созданы условия для постоянного повышения педагогического мастерства учителей, для этого используются разнообразные формы: заочное обучение, курсы при ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования», дистантные курсы, семинары, участие в работе ШМО и ГМО, педсоветов, творческих группах, за последние 5 лет прошли курсовую подготовку 100 % педагогов.

Обеспеченность педкадрами составляет 100%.

Педагогический состав школы имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт и квалификацию для реализации программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

2. Образовательная политика

Миссия школы – создание условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики российского государства, современным потребностям общества и каждого гражданина..

Цель: Обеспечить конкурентоспособность школы, выпускников всех ступеней, расширить возможности их социализации, сохраняя приоритет культуры здоровья и жизнеспособности детей.

Задачи:

1. Сохранить целостность образовательного процесса в школе, создавая социально-психологические условия для развития потенциала каждого ребенка и учителя с учетом

природосообразности.

2. Формировать мотивацию необходимости получения качественного образования как условие жизненной успешности человека.

3. Способствовать созданию оптимальных условий для достижения всеми обучающимися уровня образованности, соответствующего государственным образовательным стандартам в связи с переходом на независимую оценку индивидуальных достижений выпускников ОУ в ходе реализации ФГОС.

4. Совершенствовать работу по развитию творческих способностей обучающихся, способствуя повышению потенциала как одаренных детей, так и не имеющих успеха в учебной деятельности.

5. Совершенствовать деятельность педколлектива по предпрофильному и профильному обучению на основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

6. Обеспечить комплекс мероприятий, способствующих сохранности здоровья и жизни обучающихся.

7. Способствовать развитию информационной культуры всех субъектов образовательного сообщества, развивая материально-техническую базу, ее эффективное практическое использование в образовательном процессе.

3. Уровень реализуемых образовательных программ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 66 №003236, регистрационный номер 15559 от 24.02.12г. (срок действия бессрочно).

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего (полного) общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

4. Система оценки качества.

Качество образования рассматривается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия процесса образования, реальных достигаемых образовательных результатов и условий их получения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Таким образом, качество образования - это не только качество результата на выходе, но и качество образовательного потенциала в целом. При этом качество конечного результата образования проявляется посредством качества образовательных достижений обучающихся, а качество потенциала образовательных систем раскрывается через характеристику ресурсов (кадровых, материально-технических, программно-методических и т.д.) и процессов обучения, воспитания и управления.

Оценка качества образования позволяет рассматривать результаты образования в зависимости от качества образовательного процесса и созданных для него условий. Под оценкой понимается, прежде всего, механизм установления степени соответствия качества образования нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, тенденций его изменения и причин, влияющих на его уровень.

К объектам оценки относятся явления, процессы или предметы, качество которых

изучается, к предметам - стороны, характеристики, отдельные аспекты объектов оценки.

Оценка качества образования может быть внешней и внутренней. **Внешняя оценка** качества образования включает в себя оценочные процедуры, проводимые независимыми организациями и физическими лицами относительно объекта оценивания. **Внутренняя оценка** соответственно инициируется и проводится непосредственно объектом оценивания (образовательным учреждением, обучающимся, педагогом).

Оценка качества образования проводится по определенным параметрам, представляющим собой систему критериев, показателей, индикаторов и позволяющим получить представление о текущем состоянии школьной системы образования. При этом под критериями подразумеваются признаки, на основании которых формируется оценка качества образования (как результата, как процесса, как условий) в соответствии с установленными нормами, требованиями, эталонами, стандартами. Конкретными измерителями критериев являются показатели, рассматриваемые как совокупность свойств, на основе которых можно судить о состоянии и развитии оцениваемых объектов. Количественная или качественная оценка показателей осуществляется посредством применения индикаторов - доступных наблюдению и измерению характеристик изучаемого объекта, фиксирующих достигнутый уровень его развития и отражающихся в статистических измерениях.

Школьная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе внешнюю оценку образовательных результатов, достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Мониторинг качества образования - целенаправленная, непрерывная и специально организованная процедура сбора, обработки, хранения и распространения информации об изменении основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности при установлении их соответствия требованиям к качеству образования, зафиксированных действующим законодательством в нормативных правовых актах.

6. К объектам ШСОКО относится образовательная система, образовательная программа, условия осуществления образовательного процесса, педагогические работники и обучающиеся, **к предметам** - стороны, характеристики, отдельные аспекты объектов оценки, соответствующие параметрам ШСОКО.

7. Потребителями результатов оценки выступают субъекты, заинтересованные в объективной и достоверной информации о качестве образования: органы местного самоуправления городского округа Красноуфимск, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), общественность.

5. Структура управления общеобразовательного учреждения.

В школе сформирована управленческая команда в соответствии с типом и видом образовательного учреждения, грамотно распределен функционал между представителями администрации.

Директор школы и его заместители работают в соответствии со своими должностными обязанностями.

Формой самоуправления образовательного учреждения является Совет казенного муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, как выборный коллегиальный орган. Структура Совета, порядок его формирования, компетенция и организация деятельности определяются Положением, согласованным с общим собранием трудового коллектива и утвержденным приказом директора.

6. Состав администрации.

Директор школы – Третьяков Антон Юрьевич, учитель русского языка и литературы, закончил Уральский государственный педагогический университет по специальности «русский язык и литература», педстаж 6 лет, прошел курс обучение по программе «Менеджмент образования» в 2012 году. Прошел курсы повышения квалификации для руководителей системы образования по президентской программе при академии государственной службы. Имеет первую квалификационную категорию по должности «руководитель», прошел курсовую переподготовку в ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования» в 2008 и 2011 году.

Аликина Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отличник народного просвещения, имеет высшее образование, закончила Свердловский государственный педагогический институт по специальности «учитель математики», педстаж 33 год, в данной должности 26 года. Имеет первую квалификационную категорию по должности «руководитель» и высшую по должности «учитель». Прошла курсовую переподготовку в ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования» в 2006, 2007, 2008, 2009 году.

Журавлева Галина Павловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах, закончила Нижне-Тагильский государственный педагогический институт по специальности «Учитель начальных классов», педстаж 24 года, в данной должности 5 лет, имеет первую квалификационную категорию по должности «руководитель» и «учитель», курсовую переподготовку прошла в ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования» в 2006, 2008 году.

Глазырина Светлана Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, имеет высшее образование, закончила Уральский государственный педагогический университет по специальности «учитель географии», педстаж 16 лет, в данной должности 5 лет. Имеет первую квалификационную категорию по должности «руководитель», прошла курс обучение по программе «Менеджмент образования» в 2012 году.

7. Финансово-экономическая деятельность.

Учредителем школы от имени Муниципального образования городской округ Красноуфимск является орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере управления муниципальным имуществом, Управление муниципальным имуществом городского округа Красноуфимск, которое наделяет МКОУ СОШ 3 имуществом на праве оперативного управления в порядке, установленном действующим законодательством, осуществляет контроль за его использованием по назначению и сохранностью.

Главным распорядителем бюджетных средств является Муниципальный орган Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Школа ведет самостоятельный бухгалтерский учет. Бухгалтерия является структурным подразделением школы, в ее составе три работника, в том числе главный бухгалтер, который возглавляет бухгалтерскую службу.

Деятельность бухгалтерии МКОУ СОШ 3 определяется Положением, утвержденным приказом директора школы.

Школа обладает правами юридического лица, с момента регистрации имеет обособленное имущество, закрепленное за ней в оперативное управление, самостоятельный баланс и лицевой счет при расчетном счете Финансового управления, круглую гербовую печать, штампы, бланки и другие реквизиты, от своего имени ведет финансово-хозяйственную деятельность.

Расходы на обеспечение деятельности школы осуществляются в соответствии со сметой доходов и расходов.

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством на основе Федеральных нормативов и нормативов субъекта Российской Федерации.

Школа является самостоятельным юридическим лицом в части ведения финансово-хозяйственной деятельности.

Объекты собственности, закрепленные учредителем за школой, находятся в оперативном управлении школы.

Школа несет ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за школой собственности.

С 1 декабря 2008 года школа перешла на новую систему оплаты труда.

8. Совершенствование материально-технической базы в условиях реализации ПНП «Образование».

Учебно-наглядные пособия – 20388 р

Мультимедийное и компьютерное оборудование – 253250 р

В конце 2011 и 2012 году были выделены финансовые средства на капитальный ремонт.

1) Замена вентиляционной системы в пищеблоке – 937 440,66 р.

1) Ремонт горячего цеха - 222 212,88р.

Большую помощь в подготовке школы к новому учебному году оказали родители обучающихся. Администрация школы выражает благодарность всем родителям, откликнувшимся на просьбу Совета школы по подготовке к учебному году.

9. Условия организации образовательного процесса.

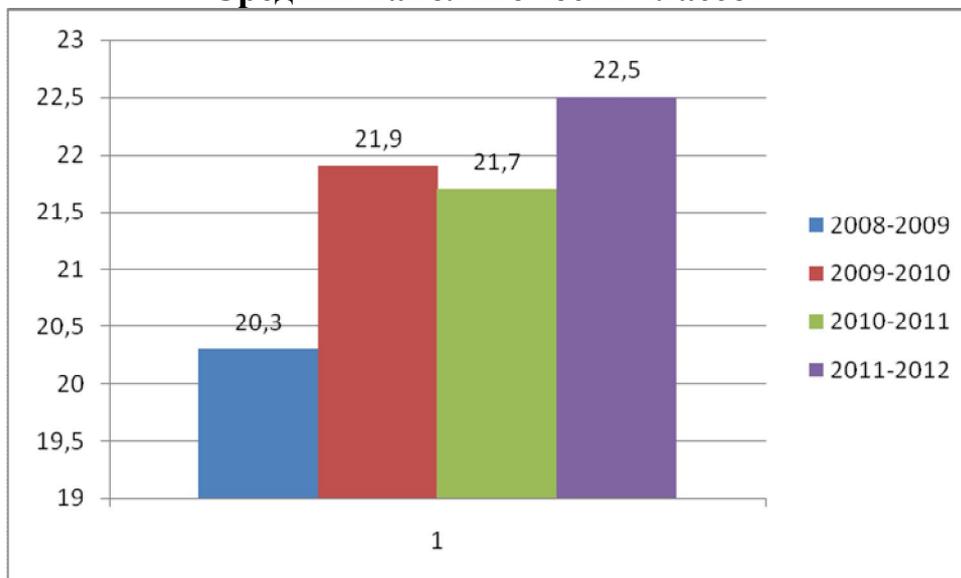
Средняя наполняемость классов в 2008-2009 уч. г. -20,3 чел.

в 2009-2010 уч. г. -21,9 чел.

в 2010-2011 уч.г. – 21,7 чел.

в 2011-2012 уч.г. – 22,5 чел.

Средняя наполняемость классов



Во вторую смену обучается три класса начальной школы, 65 человека.

В школе созданы условия для осуществления качественного образовательного процесса:

- 26 образовательных кабинетов и классных комнат;
- Спортивный зал;
- Столярная и слесарная мастерская;
- Компьютерный класс;

- Кабинет информационно коммуникационных технологий;
- Кабинет логопеда;
- Медицинский кабинет;
- Столовая;
- Информационный центр (библиотека);
- Радиостудия;
- Четыре кабинета с интерактивными досками;
- Кабинет психолога.

Ежегодно для будущих первоклассников с января по май работает школа развития «Дошкольник».

10. Содержание образования.

Учебный план общеобразовательной школы составлен на основе Закона РФ «Об образовании», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 13-д от 17.05.05 г., Федерального базисного учебного плана, ГОС, общеобразовательных программ школы и соответствует данным нормативным документам как по структуре, так и по содержанию. Федеральный компонент выполняется в полном объеме. Структура и содержание учебного плана ориентированы на формирование общей культуры личности, социальных установок и системы учебных действий, обеспечивающих целостную картину мира, на формирование позитивного отношения учащегося к самому себе, к учебной деятельности и окружающему миру на основе освоения социального, исторического, художественного, экологического опыта региона. Обязательная недельная нагрузка выдержана на каждой ступени обучения и не превышает максимальную.

Учебный план отражает приоритеты развития образовательного пространства Свердловской области и городского округа Красноуфимск, одновременно обеспечивая учащимся возможности самостоятельного выбора образовательных дисциплин.

Федеральный и школьный компоненты учебного плана обеспечены учебно-методическим, информационным сопровождением в полном объёме.

Реализация и содержательное наполнение школьного компонента определяется нормами учебной нагрузки, основано на образовательных потребностях и интересах обучающихся, обусловлено реальными возможностями данного учебного заведения. В результате обеспечивается необходимый уровень образованности обучающихся, максимальный учет интеллектуальных и творческих возможностей одаренных детей, что в целом обеспечивает возможности продолжения обучения, осознанность выбора обучающимися дальнейшего жизненного пути.

Учебный план МКОУ СОШ 3 на 2011-2012 учебный год Начальное общее образование (3-4 классы)

Учебные предметы	3 кл		4 кл	
	3А	3Б	4А	4Б
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	3	3	3	3

Английский язык	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	1	1
Искусство (Изобразительное искусство)	1	1	1	1
Технология (Труд)	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики			1	1
<i>Итого:</i>	23	23	24	24
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения				
Детская риторика	1	1	1	1
Мир информатики	1	1		
Математика и конструирование	1	1	1	
Наглядная геометрия				1
<i>Итого:</i>	3	3	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26	26	26	26

Основное общее образование

Учебные предметы	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл	
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Русский язык	6	6	6	6	4	4	3	3	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
География	-	-	1	1	2	2	2	2	2	2
Природоведение	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Биология	-	-	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<i>ИТОГО</i>	27	27	28	28	30	30	31	31	30	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения										
Арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия	1	1								
Избранные главы литературы	1	1			1	1	1	1		
Информатика и ИКТ	1 (со II четв.)	1 (со II четв.)	1	1	1	1				
Культура безопасности жизнедеятельности	1 (со II четв.)	1 (со II четв.)							0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	2 (I чет)	2 (Iчет)								
Дробные числа, пропорции.			1	1						

Измерение площадей и объемов										
Речь и культура и общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Избранные главы географии			1	1						
Избранные главы биологии			1	1						
Элементы алгебры и теории чисел					1	1				
Культура здоровья. Экология человека.					0,5	0,5				
Пропедевтический курс по химии					0,5	0,5				
Квадратные уравнения и неравенства							1	1		
Черчение							1	1	1	1
Избранные задачи и теоремы планиметрии							1	1		
Практикум по решению задач (физика)									1	1
Избранные главы алгебры и геометрии в курсе основной школы									1	1
Принципы русской орфографии и пунктуации									1	1
Профессиональное самоопределение									0,5	0,5
ИТОГО	5	6	6							
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	32	33	33	35	35	36	36	36	36

Среднее (полное) общее образование

Учебные предметы	10 кл		11 кл	
	10А	10Б	11А	11Б
Русский язык	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2
География	1	1	1	1
Физика	2	2	2	2
Химия	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Искусство (МХК)	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
ИТОГО	27	27	27	27
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения				
География Свердловской области	1	1		
Избранные главы алгебры и геометрии (III ступень)	1	1	1	1
Избранные главы биологии. Биология растений, грибов, лишайников.	0,5	0,5		
Решение генетических задач (биология)			0,5	0,5
Практикум по решению задач (физика)	1	1	1	1
Химия и жизнь	0,5	0,5		

Стилистика русского языка	1	1	1	1
Избранные главы химии	0,5	0,5	1	1
Избранные главы литературы	1	1	1	1
Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX в.	0,5	0,5	0,5	0,5
История мировых религий	0,5	0,5	0,5	0,5
Алгебра и начала анализа	2	2	2	2
Практикум решения расчетных задач (химия)			0,5	0,5
Британия и британцы	0,5	0,5		
Избранные главы биологии			1	1
ИТОГО	10	10	10	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37

11. Учебные достижения обучающихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

<i>Предмет</i>	<i>2009-2010</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	
			<i>Трад.форма</i>	<i>ГИА-9</i>
<i>Русский язык</i>	<i>4 ГИА</i>	<i>39 ГИА</i>	<i>1</i>	<i>45</i>
<i>Математика</i>	<i>8 ГИА</i>	<i>42 ГИА</i>	<i>1</i>	<i>45</i>
<i>Русский язык</i>	<i>1 трад.</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	
<i>Английский язык</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
<i>Технология</i>	<i>3 (2 реф., 1 проект)</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	
<i>КБЖ</i>	<i>19 (1 реф.)</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	
<i>Обществознание</i>	<i>6</i>	<i>14 (3 реферата)</i>	<i>12</i>	
<i>Биология</i>	<i>30 (4 реф.)</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	
<i>Химия</i>	<i>17 (3 реф., 2 сообщ.)</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	
<i>Литература</i>	<i>-</i>	<i>4 (4 реферата)</i>	<i>-</i>	
<i>География</i>	<i>20 (5 реф.)</i>	<i>10 (3 реферата)</i>	<i>19 (5 реф)</i>	
<i>Информатика</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	
<i>Физика</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
<i>Черчение</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	
<i>История</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>5</i>
<i>Всего</i>	<i>121 + 12 ГИА</i>	<i>70 + 81 ГИА</i>	<i>85</i>	<i>99</i>

Результаты обязательных экзаменов

**Русский язык (ГИА) 197 человек - школы города 45 чел- ОУ № 3, что составляет 23%.
«5»- 28 (28% от городского показателя)**

«4»- 14

«3»- 3

Качественный показатель составляет 93,3%.

Математика (ГИА)- 159 человек - школы города 45 чел – ОУ № 3, что составляет 28%

«5»- 8

«4»- 21

«3»- 15

«2»- 1

Качественный показатель составляет 64%.

Берестова Инна пересдала экзамен по математике в традиционной форме- отметка «3».

9 «А» - русский язык учит. Коновалова Л.Г., 1 квалификационная категория (21 чел –ГИА)

«5»- 9

«4»- 11

«3»- 1

Качественный показатель 95,2%

Средний балл - 36,5 б

9 «Б» - русский язык, учит. Чухарева Т.М., 1 кв.категория, (традиционная форма- 1 чел., ГИА- 24 чел.)

Традиционная форма- «3»/«3» (содержание/ грамотность)- Ремнев Андрей

ГИА

«5»- 19

«4»- 3

«3»- 2

Качественный показатель- 91,7%

Средний балл- 37,5 б

9 «А» класс- математика, учит. Ладыгина И.В., 1 квалиф.категория (ГИА- 22 чел.)

«5»- 2

«4»- 7

«3»- 12

«2»- 1

Пересдача в традиционной форме- отметка «3».

Качественный показатель 41%

Средний балл- 11,9 б

9 «Б» класс- математика, учит. Загорюкина И.Д., 1 квалификационная категория (традиционная форма-1 чел., ГИА- 23 чел)

Традиционная форма («3» -Ремнев Андрей)

ГИА- 23 чел

«5»- 6

«4»- 14

«3»- 3

Качественный показатель 87%

Средний балл- 17,1 б

По общеобразовательным учреждениям процент выпускников, проходивших ГИА-9 в новой форме составил:

Предмет	Общеобразовательные школы								
	№1	№2	№3	№4	№5	№7	№9	Шк.-интернат	Пудлинг.
математика	28 54%	36 53%	45 97%	6 30%	2 11%	17 27,4%	13 26,5%	7 36,8%	3 30%
русский язык	36 70%	56 83%	45 97%	6 30%	-	15 24%	30 61%	3 15,7%	5 50%
история	-	-	5 10%	-	-	-	1 2%	1 5%	-
физике	1 1,9%	3 4,4%	4 8,6%	2	-	2 3,2%	-	-	-

Количество учащихся, набравших более 70 баллов

2011-2012 учебный год										
	Рус.яз.	Матем.	Информ.	Биолог.	Литер.	история	физика	химия	Общест	Английзык
Город	53	5	4	8	2	11	1	15	4	5
ОУ № 3	17	4	-	2	1	2	0	5	4	3
ОУ № 3 % от общего кол-ва	32	80	-	25	50	18	-	33	100	60

*Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам ЕГЭ
в 2012 году в сравнении с 2011-2010 гг.*

<i>Предмет</i>	<i>ГО Красноуфимск 2010г.</i>	<i>ГО Красноуфимск 2011</i>	<i>ГО Красноуфимск 2012</i>	<i>МКОУ СОШ 3</i>	<i>Свердловская область 2012г.</i>	<i>РФ 2012 г.</i>
<i>русский язык</i>	<i>62,6</i>	<i>64,31</i>	<i>63,96</i>	<i>70</i>	<i>61,5</i>	<i>61,1</i>
<i>математика</i>	<i>41,4</i>	<i>46,9</i>	<i>41,97</i>	<i>53,3</i>	<i>41,1</i>	<i>44,6</i>
<i>обществознание</i>	<i>55,2</i>	<i>55,6</i>	<i>51,66</i>	<i>57</i>	<i>53,7</i>	<i>55,2</i>
<i>физика</i>	<i>53,9</i>	<i>53,48</i>	<i>45,75</i>	<i>45</i>	<i>42,9</i>	<i>46,7</i>
<i>история</i>	<i>48,4</i>	<i>56</i>	<i>58,75</i>	<i>69,9</i>	<i>50,1</i>	<i>51,1</i>
<i>биология</i>	<i>59,3</i>	<i>55,26</i>	<i>56</i>	<i>57,3</i>	<i>51,2</i>	<i>54</i>
<i>английский язык</i>	<i>52,5</i>	<i>65,83</i>	<i>65,36</i>	<i>72,7</i>	<i>57,2</i>	<i>60,8</i>
<i>информатика</i>	<i>61,7</i>	<i>62,42</i>	<i>56,92</i>		<i>61,6</i>	<i>60,3</i>
<i>литература</i>	<i>51,5</i>	<i>55,4</i>	<i>59,41</i>	<i>63,7</i>	<i>59,3</i>	<i>56,3</i>
<i>химия</i>	<i>58,0</i>	<i>58,81</i>	<i>65,39</i>	<i>66,3</i>	<i>55,6</i>	<i>57,3</i>
<i>география</i>	<i>49,6</i>	<i>55,33</i>	<i>53,44</i>		<i>54,1</i>	<i>55,8</i>

Данные результаты свидетельствуют о подготовке большинства учащихся 11-го класса на базовом уровне.

Достижению качественных результатов выпускников способствует педагогические целесообразные управленческие действия.

В 2011-2012 учебном году в школе были сохранены наиболее эффективные формы наблюдения и контроля, совершенствуется система по оценке знаний учащихся с использованием тестовых технологий, что способствует развитию и формированию у учащихся ключевых компетенций. Наблюдение и контроль осуществлялся с учетом требований психолого-педагогического сопровождения и обеспечения гуманного характера образовательного процесса, а также с позиции компетентностного подхода. Наряду с текущими контрольными работами в 9, 11 классах в апреле, мае 2012 года в соответствии с графиком контроля были проведены пробные работы по русскому языку и алгебре в 9-х классах по материалам ГИА за прошлый учебный год, репетиционный экзамен по математике и русскому языку (ГИА), по математике и русскому языку в 11 классе, по предметам по выбору, по материалам ЕГЭ предыдущих лет. Структура

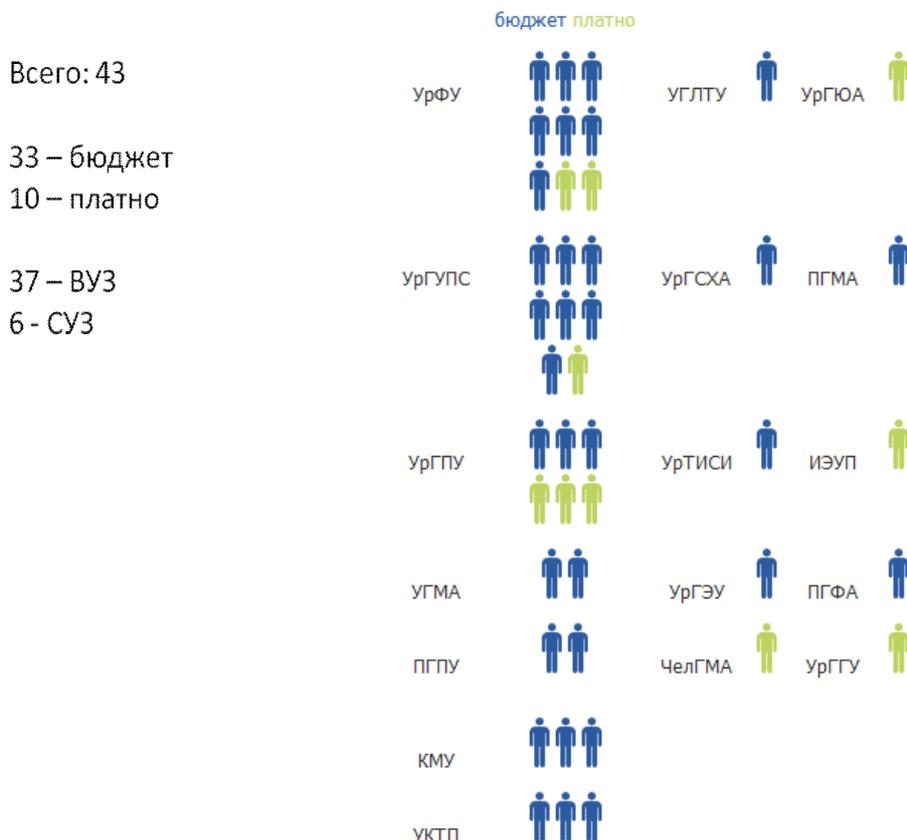
работ, время для выполнения, критерии оценивания были максимально приближены к экзаменационным требованиям в форме ЕГЭ, ГИА. Анализ недочетов, ошибок был проведен с позиции сформированности учебных, регулятивных, творческих, эмоционально-психологических компетенций. На основании проведенного анализа учащимся были предложены индивидуальные задания, на групповых консультациях по подготовке к ЕГЭ, ГИА, были разобраны различные варианты выполнения заданий части «С», что способствует формированию компетенции самосовершенствования (это проявление высокого уровня самостоятельности; применение знаний и умений выше программного материала).

Качественной подготовке к ИА способствует и некоторые особенности учебного плана:

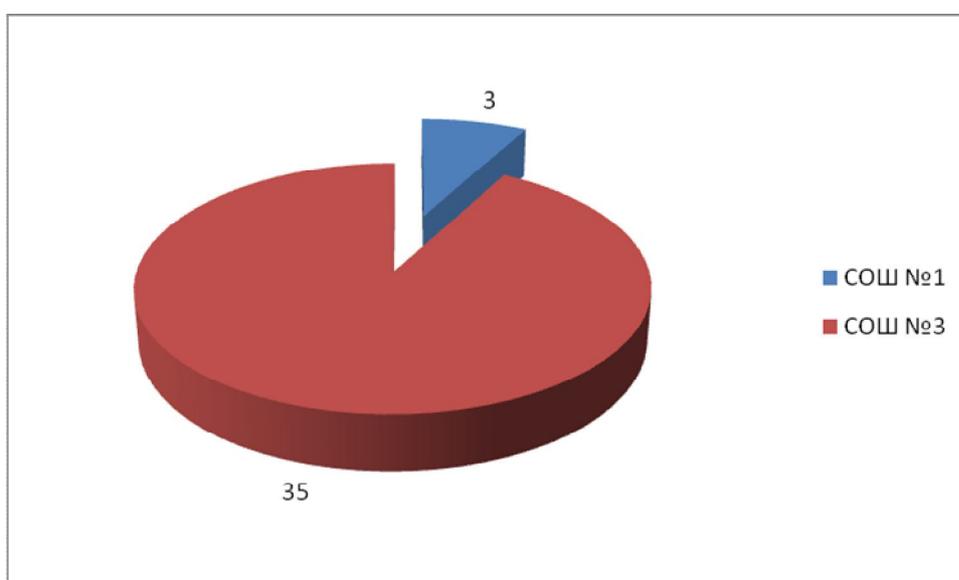
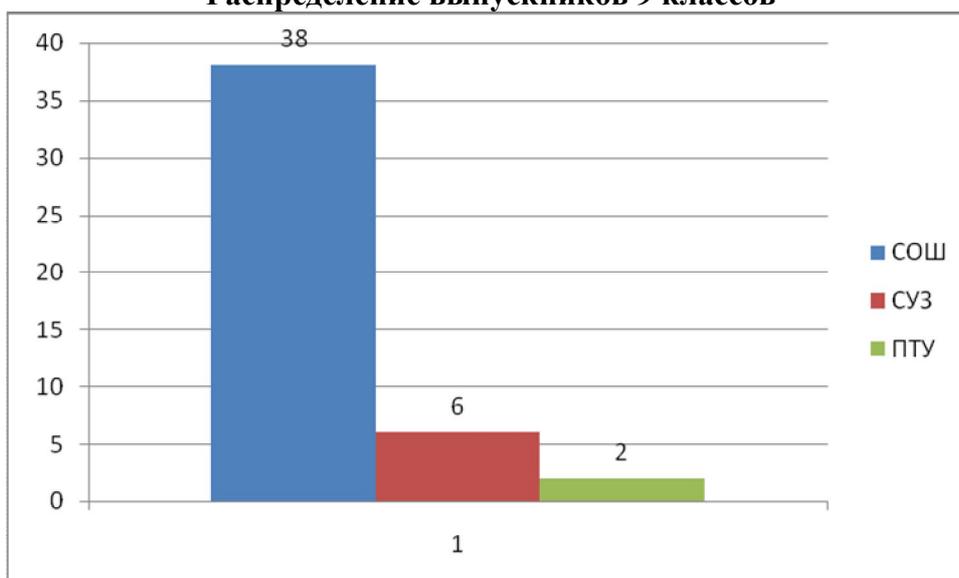
- в 5-11 классов элективные курсы по математике;
- с 5 класса курс «Информатика»;
- элективные курсы: «Стилистика русского языка», «Трудные дискуссионные вопросы изучения истории России XX века»; Подготовка к ЕГЭ (математика);
- сохранен курс РиКО в 5-9 классах;
- пропедевтический курс по химии (7 класс).

Сдача экзаменов на итоговой аттестации ниже минимального балла свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе с учащимися по ликвидации пробелов.

Распределение выпускников 11 классов



Распределение выпускников 9 классов



12. Состояние качества образования учащихся в 2011-2012 учебном году

Одним из этапов качественной подготовки выпускников всех ступеней является организация олимпиадного движения. В школе созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся. Олимпиадное движение охватывает с каждым годом все большее количество учащихся с 1 по 11 класс, усиливает возможности достижения образованности обучающихся, позволяет расширить рамки регламентированного образовательного процесса, развивает инициативу детей и подростков, восполняет дефицит общения всех участников в целях образования. За последние годы активно подключились к этому движению учителя 1 ступени, ими разработана и постоянно совершенствуется модель олимпиадного движения. Практически все учащиеся 1-4 классов проходят через школьный тур предметных олимпиад. В 2011-2012 учебном году учащиеся 1 ступени приняли участие:

- международная олимпиада ЭМУ (Эрудит Марафон учащихся начальных классов)- 98 обучающихся (178 человеко-раундов).

- международная олимпиада ЭМУ (предметные олимпиады по 6 предметам) – 91чел (202 человеко-олимпиады)

-«Папа, мама, я – читающая семья»-II место.

Одна из самых главных идей экспериментальной программы Фестиваля – это расширение контингента его участников, наряду с этим, сохраняется и ряд традиционных положений, в частности, проведение предметных олимпиад на различных уровнях: школьном, городском, областном. Участие детей в различных акциях фестивального движения способствует формированию сфер самоопределения обучающихся, в том числе, выпускников. На протяжении последних семи лет обучающиеся нашей школы занимают лидирующие позиции в муниципальном этапе предметных олимпиад.

В 2010-2011 учебном году ученики нашей школы заняли по 73 призовых места по 14 образовательным предметам, Среди 73 призовых мест:

I место- 24
II место- 23
III место- 26

Двое учащихся школы стали участниками регионального этапа Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»: Ганаева Мария по русскому языку, Бессонов Георгий по биологии, причем Ганаева Мария стала призером. В 2011-2012 учебном году обучающиеся нашей школы заняли 82 призовых места по 15 образовательным предметам. Среди 82 призовых мест: первых- 34, вторых- 30, третьих- 18, это первое место по городу среди средних школ. Некоторые дети принимали участие в нескольких олимпиадах и стали в них победителями: Попов Николай (английский язык, география, литература); Ганаева Мария (география, рус.язык, литература); Неволина Татьяна (физическая культура, химия, география, русский язык); Петухова Татьяна (география, история, лит., англ.язык, рус.язык, биология).

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады стали трое учащихся нашей школы, что составляет 25% от общего числа учащихся городского округа Красноуфимск. Это Ганаева Мария (рус.язык) учит. Ильченко Л.М.; Неволина Татьяна (физическая культура) учит. Половникова А.Н.; Плеканчк Владислава (технология) учит. Пчелина Е.В. Неволина Татьяна стала призером регионального этапа по физической культуре, Ганаева Мария уступила призерам регионального этапа 3 балла.

Шестой год учащиеся 5-10 классов принимают активное участие в Международной олимпиаде Уральского Федерального округа по основам наук. Четвертый год эта олимпиада проводится по 11-ти образовательным дисциплинам.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
I этап	384 человеко-олимпиад	317 человеко-олимпиад	301 человеко-олимпиад
<i>Прошли во второй этап</i>			
	194 (51%)	255 (80,4%)	203 (67,4%)
II этап	192	183	153
<i>Прошли в третий этап</i>			
	145 (76%)	132 (72,1%)	97 (63,4%)
III этап	63	50	55

16 участников III этапа, что составляет 29%, получили дипломы I, II, III степеней, 39 чел. дипломы участников. Четвертый год школа является опорным пунктом по проведению третьего этапа олимпиады. Все эти годы организатором олимпиады является учитель математики Закорюкина И.Д.

Олимпиады стали не просто творческой добавкой к учебному процессу, а мощным стимулом для самореализации учеников и педагогов, рычагом обновления образования. Олимпиады подтверждают, что наши дети талантливы и самобытны, где бы не учились- в городе или на селе. В каждой проводимой олимпиаде есть ученические работы с Искрой Божьей. В этом заслуга учителей, которые готовят детей к творческим олимпиадам, самих учеников и их родителей.

Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие в **научно-практической конференции** по различным направлениям. Стали призерами защиты исследовательских проектов:

-социокультурное направление

Никифорова Виктория 8 кл

Рогожникова Елена 8 кл

«Марийцы- одна из народностей Красноуфимского района» (рук. Угринова О.В., учит. географии)

-научно-техническое: «Человек и природа»

Плеканчук Владислава 10 кл

«Изучение карстовых экосистем Красноуфимского района» (рук. Насонова Т.М., учит. географии)

К сожалению, за последние 3 года уменьшилось количество участников НПК, что связано с большой занятостью учителей, с несовершенством Положения о научно-практической конференции, отсутствие должного сопровождения учащихся в период подготовки проектных работ, несвоевременной информацией о тематике проектных работ по различным направлениям.

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» получили следующие учащиеся:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Каландарова Айгуль Хайитбоевна | История |
| 2. Орлова Анастасия Сергеевна | История, обществознание, английский язык |
| 3. Попов Николай Вагаршакович | Русский язык, английский язык, обществознание, история |
| 4. Вильдайс Екатерина Александровна | Физика, обществознание |
| 5. Ганаева Людмила Николаевна | Русский язык, литература |
| 6. Конева Евгения Михайловна | химия |
| 7. Осокина Виолетта Сергеевна | Английский язык |
| 8. Шабалина Татьяна Валерьевна | Химия, биология |
| 9. Шайкулина Наталья Ильдусовна | Химия |

Эти обучающиеся также являются активными участниками и призерами муниципального и регионального этапов олимпиады школьников в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Вильдайс Екатерина получила серебряную медаль «За особые успехи в учении».

На основании приведенных данных можно сделать вывод, что в школе сложилась система, обеспечивающая качественную организацию проведения государственной (итоговой) аттестации, включающая нормативно-правовую базу и информационное обеспечение. В школе разработана и

реализуется программа обеспечения условий для подготовки и проведения итоговой аттестации. Соблюдение процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации определяется на основе анализа нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.

При планировании работы по подготовке и проведению итоговой аттестации на следующий год следует учесть:

- совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации;
- продолжить сопровождение одаренных детей;
- соотнести результаты ЕГЭ, ГИА учащихся школы с результатами учащихся других школ города, области, России, оценить качество образовательных достижений обучающихся в соответствии с ГОС, расширять контингент учащихся, имеющих на итоговой аттестации результат более 70 баллов;
- обеспечить разработку программы элективных курсов с учетом социального заказа учащихся и их законных представителей, а также с учетом результатов за данный учебный год;
- организовать работу по подготовке учителей II ступени к введению ФГОС.

13. Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ 3 за 2011 – 2012 учебный год.

В 2011-2012 учебном году воспитательная работа образовательного учреждения была нацелена на создание оптимальной возможности для выявления творческого потенциала детей и подростков, удовлетворение их потребностей в творческой самореализации, воспитание активной жизненной позиции в контексте социализации.

ЗАДАЧИ:

- Сохранить целостность образовательного процесса в школе, создавая социально-технологические условия для развития творческого потенциала каждого ребенка и учителей. Реализация его в различных сферах внутри школьной и внешкольной деятельности.
- Воспитывать положительное отношение к труду, развивать потребности в творческом труде.
- Привлекать школьников в управление делами коллектива своего класса и школы, развивать активность, организаторские способности и творческую самостоятельность учащихся через органы самоуправления.
- Способствовать росту и укреплению авторитета старшеклассников, сплочению школьного коллектива через организацию шефской работы.
- Осуществлять комплексную системную работу по профилактике асоциальных явлений среди учащихся в тесном взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики.
- Содействовать предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности через агитационную работу отрядов ДЮП и ЮИД.
- Формировать у учащихся физическую культуру и культуру сбережения здоровья, развивать ответственность за состояние здоровья.
- Повышать роль психолого-педагогической службы в формировании школьного и классных коллективов. Обеспечить профилактику школьной и социальной дезадаптации детей.
- Привлекать родителей к подготовке и проведению воспитательных дел в школе и в классе.

Решение выше перечисленных задач проходило в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками, классными руководителями и с администрацией школы. Но возникали и сложности, связанные с тем, что в школе нет психолога, в ПДН ОВД г. Красноуфимска, сокращена ставка школьного инспектора, а также возникали сложности с привлечением родителей к подготовке и проведению воспитательных дел в школе и в классе из-за постоянной занятости многих родителей.

**Приоритетными направлениями
воспитательной работы являются:**

1. Гражданско-патриотическое;
2. Экологическое;
3. Профессиональное самоопределение обучающихся;
4. Профилактическая работа;
5. Развитие ученического самоуправления;
6. Работа с классными руководителями;
7. Работа с учителями-предметниками;
8. Кружковая работа.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

осуществляется в соответствии с утвержденной школьной программой гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России», нацеленной на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основными направлениями деятельности определены: патриотическое, правовое, спортивно-оздоровительное, духовно-эстетическое и трудовое воспитание, которые осуществляются через пропаганду знаний по гражданско-патриотическому направлению и практическую деятельность по воспитанию гражданина – патриота.

В течение всего учебного года в школе проводились разнообразные мероприятия. Тема патриотизма затрагивалась не только на уроках и классных часах, но и на внеклассных мероприятиях. При определении форм проведения учитывались возрастные особенности, интересы учащихся, запросы детей и классных руководителей, возможности школы (школьный радиоузел) и городских организаций.

В этом учебном году работа в данном направлении была посвящена знаменательным датам Российской истории:

- 1150-летию со дня зарождения Российской государственности и 200-летию Отечественной войны 1812 года;
- основным героическим битвам Великой Отечественной войны (1941-1945гг.);
- военно-историческим событиям в Афганистане и Чеченской Республике.

Сильной стороной в воспитании детей являются традиции. В нашей школе традиционно прошел месячник по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, посвященный Дню защитника Отечества и декадни, посвященные Дню героев Отечества и 67-ой годовщине Победы советского народа над фашизмом. Согласно разработанного плана, в классах прошли следующие мероприятия:

- Уроки Мужества с посещением краеведческого музея;
- встречи с земляками, участниками боевых действий: Филатовым В.С. и Киселевым А.Н.
- цикл радиопередач, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы;
- выступление лекторской группы «Навечно в памяти народной», посвященной 1150-летию со дня зарождения Российской государственности и 200-летней годовщине Бородинской битвы;
- викторина «Что я знаю об истории Российской армии»;
- участие в городском мероприятии «Своя игра», посвященной 200-летию Отечественной войны 1812 года, 8 классы;
- «Часы Отечества», посвященные Году Российской истории (1-11 кл.);
- Историческая игра «Дни воинской славы России», 9 классы;
- литературный час «Кутузов и Наполеон – полководцы войны 1812 года», с приглашением работников ЦДБ;
- торжественный митинг, посвященный открытию памятных мемориальных досок ученикам нашей школы, героически погибшим при исполнении воинского долга в Чеченской республике;
- беседы и классные часы, посвященные основным героическим битвам Великой Отечественной войны, военно-историческим событиям в Афганистане и Чеченской Республике, памяти

учеников нашей школы погибших при исполнении воинского долга в Чеченской республике: Степанове Михаиле, Истоминае Николае и Дмитрие Редько;

- школьные соревнования по стрельбе на приз переходящего кубка имени Дмитрия Редько (5-11 кл.);

- поздравление ветеранов вооруженных сил с Днем пожилого человека, с Днем защитника Отечества и с Днем Победы;

- «День памяти» с возложением цветов на могилы воинов;

- спортивные и интеллектуальные состязания: «Вперед, мальчишки!», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Добры молодцы, да красны девицы»;

- конкурсы рисунков, плакатов и стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества: «Слава армии родной!» (1-4 кл., 83 чел.), «Патриоты России» (5-7 кл 148 чел.), поздравительных стенгазет (5-11 кл., 64 чел.).

В декабре 2011 года наша школа отметила свой 70-летний юбилей. В рамках подготовки к юбилейным торжественным мероприятиям была проведена следующая работа:

- оформлены стенды и смонтирован видеоролик об истории образовательного учреждения,

- опубликованы статьи о школе в местных СМИ;

Проведены: школьный конкурс стихов и сочинений о родной школе, смотр-конкурс на лучший герб школы, смотр-конкурс на лучшую поздравительную газету и газету о родителях-выпускниках школы.

В течение первого полугодия 2011-2012 учебного года прошел конкурс среди учащихся 1, 2 и 3 ступеней на самое большое количество пятерок, полученных в I полугодии «Сто пятерок».

Традиционно ребята нашей школы приняли активное участие в **городских мероприятиях**:

- *праздничном шествии и возложении цветов и венков к местам захоронения воинов, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне (5-11 кл, 100 чел);*

- *Всероссийском массовом забеге «Кросс нации 2011» и «Лыжня России-2011» (1-11 кл.);*

- *заключительном этапе открытого городского Первенства по спортивному туризму «Школа безопасности - 2011» (14-15 октября 2011г.).* Результаты:

1 место в конкурсе по ОБЖ;

2 место на ночной дистанции;

2 место в конкурсе «Фоторепортаж»;

2 место в конкурсе «Знатоки Урала»;

2 место в конкурсе художественной самодеятельности;

3 место по ориентированию;

3 место в общем зачете на открытом Первенстве по спортивному туризму «Школа безопасности - 2011».

- *городских соревнованиях по туристскому многоборью «Школа безопасности 2012» (13-15 апреля 2012г.)* Результаты: **2 место** в конкурсе «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- *городской военно-спортивной игре «Зарница (команда награждена грамотой за активное участие).*

- *городской конкурс по основам военной службы «Новобранец» (команда награждена грамотой за активное участие).*

- *67-й традиционной городской легкоатлетической эстафете на призы газеты «Вперед» (1-11 кл.).*

Результаты: **2 место** среди учащихся начальной школы;

1 место среди учащихся основной школы.

- *городских учебных сборах с обучающимися муниципальных учреждений, изучающих основы военной службы.*

Результаты: **3 место** в командном первенстве по метанию гранат;

3 место в командном первенстве на дистанции 1000 метров;

1 место в командном первенстве на дистанции 100 метров;

- 1 место в командном первенстве по строевой подготовке юношей;
- 1 место в командном первенстве по подтягиванию;
- 1 место в командном первенстве по итогам учебных дисциплин;
- 1 место по итогам проведения учебных сборов среди общеобразовательных школ

города;

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся провели **учителя-предметники**.

Так **учителя литературы** организовали и провели школьные этапы следующих муниципальных конкурсов:

- конкурс на лучшего чтеца стихов и произведений в рамках городского проекта «Успешное чтение»;
- конкурс на лучшего чтеца стихов «Живая классика» (победители городского конкурса, ученицы 6 «Б» класса Ганаева Ольга и Шиляева Кристина приняли участие в областном этапе);
- конкурс чтецов стихов и произведений о Великой Отечественной войне (5-11 кл.).

Учитель ИЗО Расторгуева Л.А. провела уроки по темам «Защитники Отечества» для 5-7 классов (147 человек), отборочный тур конкурсов рисунков и плакатов «Слава армии родной» 1-4 классы и «Патриоты России» (5-7 классы)

Учителя физической культуры **Оболенская Л.А., Пяткова С.Е., Половникова А.Н.** организовали и провели спортивные соревнования между учащимися, родителями и воспитанниками близлежащих детских садов.

Учитель КБЖ Шушарин В.М., участник ликвидации катастрофы на Чернобыльской АЭС организовал уроки мужества с приглашением местного поэта Филатова В.С. 5-11 кл.

Учитель истории и обществознания Белоусова Л.П. подготовила лекторскую группу по теме: «Навечно в памяти народной», посвященной 1150-летию со дня зарождения Российской государственности и 200-летней годовщине Бородинской битвы (8, 10 классы); викторину «Что я знаю об истории Российской армии», 8 классы; литературный час «Кутузов и Наполеон – полководцы войны 1812 года», с приглашением работников ЦДБ. А учащиеся 8 классов приняли участие в городском мероприятии «Своя игра», посвященной 200-летию Отечественной войны 1812 года и заняли 1 место;

Данные педагоги организовали просмотр видеофильмов о ВОВ, о военно-морском флоте России и различных родах войск российской армии.

Учителя Белоусова Л.П. и Куляшова И.П. активно работают и по правовому воспитанию учащихся. В этом учебном году, Куляшова И.П. организовала и провела с учащимися 7 «Б» и 9-х классов деловую игру «Наш дом- Россия» и ролевою игру «Стана справедливости» (7 «Б»кл.).

Кроме этого, учитель истории и обществознания Куляшова И.П. в 2011 году приняла участие и стала победителем областного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих патриотическое воспитание в образовательных учреждениях Свердловской области.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание охватывает детей всех возрастных ступеней. Начиная с 1-го класса, в детях воспитываются гражданственность, патриотизм, преданность своему Отечеству, ответственность. Системность проведения этих мероприятий является важным фактором в становлении личности школьника, как гражданина России. А классные руководители и учителя-предметники всех ступеней обучения понимают важность гражданско-патриотического воспитания учащихся, и поэтому совместно разрабатывают различные формы воспитательного воздействия.

Рекомендации:

1. Определить приоритетные направления в работе по гражданско-патриотическому воспитанию и планировать мероприятия в соответствии с ними.

2. Объявить благодарность учителям, проявившим наибольшую активность по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию учащихся: Куляшовой И.П., Белоусовой Л.П., Ильченко Л.М., Ганаевой Л.Н., Коноваловой Л.Г., Чухаревой Т.М., Шевченко Н.В., Расторгуевой Л.А., Оболенской Л.А., Пятковой С.Е., Половниковой А.Н.

Перспективы:

В будущем учебном году работа по гражданско-патриотическому воспитанию останется одним из приоритетных направлений работы школы и будет нацелена на знаменательные даты Российской истории.

Экологическое образование.

ЦЕЛЬ: формирование нравственно-экологической позиции личности учащихся по отношению к окружающему (природной и социальной среде, людям, самим себе): проявление чуткости, милосердия к людям, природе.

Экологическое образование осуществляется в соответствии с ежегодным положением о проведении городского экологического смотра – конкурса «В гармонии с природой и с собой» и утвержденной школьной программой экологического образования и воспитания «В гармонии с природой и с собой». Данная работа проводится в течение всего учебного года в двух направлениях: просветительском и практическом и охватывает все ступени обучения.

Учителями – предметниками и классными руководителями используются разнообразные виды и формы организации экологического образования:

- экскурсии в природу в разные времена года: «День здоровья» (1-4 кл.), походы выходного дня (1-11 кл.), туристический слет «Прощай, лето!» (5-11 кл.);
 - олимпиады по предметам естественнонаучного цикла, по экологии 5-11 кл.;
 - тематические уроки, уроки - конференции;
 - предметные недели естественного цикла 5-11 кл,
 - неделя экологического самообразования 5-9 кл;
 - работа экологического кружка «ЭКОС»;
 - работа лекторских групп;
 - школьные смотры - конкурсы рисунков, листовок, плакатов, стенгазет, творческих работ учащихся, букетов и поделок из природного и бросового материала, компьютерных презентаций, экологических проектов, фоторабот, методических разработок, кроссвордов и тематических газет, стихов;
 - праздники, викторины, игры, конкурсы, практические занятия;
 - тематические радиопередачи их цикла «Природа и мы», «День Земли»;
 - операции «Уют», «Кормушка», «Елочка», «Зеленый класс», «Чистый город», «Учебник»;
 - экологические субботники и благоустройство прилегающей к школе территории;
 - летняя трудовая практика на СЮН уч-ся 5-6 кл.;
 - выполнение экологического задания данного главой МО «город Красноуфимск» (5-11 кл.).
- В результате проделанной за год работы наша школа вновь достойно выступила на заключительном этапе городского экологического смотра-конкурса «В гармонии с природой и собой» и заняла **2 место** в номинации «Организация экологического образования и практической природоохранной деятельности». Кроме этого, коллектив нашей школы был награжден грамотой за **3 место** в номинации «Отчет о выполнении задания Главы ГО Красноуфимск». Кроме этого, учащиеся нашей школы были поощрены индивидуально:

- Осокина Виолетта, ученица 11 «Б» класса, за 3 место в номинации социальная реклама «Стратегия глобальная - здоровье идеальное»;
- Ганаева Мария, ученица 11 «Б» класса, за победу в литературном конкурсе «Береги платье снову, а здоровье с молодую».

Таким образом, экологическое образование является одним из приоритетных направлений урочной и внеурочной деятельности учащихся, педагогов и родителей, т.к. воспитывают гуманное отношение ребенка к окружающему миру.

Рекомендации:

1. Определить приоритетные направления работы по экологическому воспитанию учащихся;
2. Внести в образовательную программу МКОУ СОШ 3 изменения, связанные с обязательным прохождением обучающимися 5-8 классов летней трудовой практики на СЮН;
3. Объявить благодарность учителям, проявившим наибольшую активность по экологическому воспитанию учащихся: Угриновой О.В., Насоновой Т.М., Кобылиной С.А., Изотовой М.И., Шишигиной Т.Ю., Устюжаниной В.П.
4. Перспективы:

В соответствии с экологическим заданием Главы ГО Красноуфимск перспективы на будущий год определены следующие:

1. Продолжить работу по благоустройству и эстетическому оформлению школьного двора и облагораживанию прилегающей к школе территории.
2. Сохранить традиционные виды и формы организации экологического образования и развивать новые.
3. 3. Постоянно поддерживать чистоту и порядок на закрепленной территории памятника природы «Березовая роща» и в парке «50 лет Великого Октября».

Профессиональное самоопределение

ЦЕЛЬ: профессиональное самоопределение всех выпускников основной и средней школы.

В 2011-2012 учебном году профориентационная работа проводилась по специально разработанному плану с привлечением методиста Дворца творчества детей и молодежи Мальцевой Н.С. Работа проводилась в 3-х направлениях: просветительское, диагностическое, коррекционное.

В целях повышения профессиональной образованности и компетенции старшеклассников для учащихся 8, 9, 10, 11 классов в начале года были проведены организационные линейки, классные часы «Мой выбор», родительские собрания «Как помочь своему ребенку выбрать профессию?» (9-11 кл). У классных руководителей 9-11-х классов профессиональное просвещение определено как основное направление в работе с классом и отражено в планах воспитательной работы.

В 8-11 -х классах классные руководители совместно со специалистом ДТДиМ Мальцевой Н.С. в течение года провели ряд мероприятий:

- тестирование по анкете «Выбор – профессия»;
- тематические мероприятия «Мой выбор»;
- изучение профессии и учебных заведений города Красноуфимска и города Екатеринбурга;
- экскурсии по учебным заведениям г. Красноуфимска и г. Екатеринбурга в дни открытых дверей;
- родительские собрания.

Учителя-предметники, на своих уроках уделяют профессиональной ориентации учащихся большое внимание, организуя конкурсы по защите разнообразных видов трудовой деятельности человека, а так же знакомство с интересной профессией.

В 9-х классах прошли индивидуальные профконсультации по перспективе получения дальнейшего образования, в результате которых были выявлены учащиеся, не определившиеся в выборе профессии. Для таких детей были организованы дополнительные занятия и экскурсии по учебным заведениям города. Учащиеся 9-11 классов с удовольствием посетили ежегодно проводимую городскую ярмарку вакансий учебных и рабочих мест. А в школьной библиотеке были оформлены выставка книг «Выбирая профессию...» и выставка справочной литературы для абитуриентов «Абитуриенту 2012».

Перспективы на будущий учебный год:

Продолжить работу по данному направлению и наметить новые методы и формы работы,

направленные на более осознанный выбор учащимися будущей профессии и сохранение контингента учащихся в 10-11 классах.

Профилактическая работа МКОУ СОШ 3.

Профилактическая работа в ОУ ведется целенаправленно, систематически с учетом возрастных особенностей детей.

Основные направления работы:

- профилактическая работа по охране жизни и здоровья обучающихся;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика детского травматизма и безопасного поведения вблизи железнодорожного транспорта;
- профилактика гибели и травматизма детей при пожарах;
- профилактика асоциального поведения учащихся.

Анализ работы по охране жизни и здоровья обучающихся МКОУ СОШ 3.

В соответствии с Программой основных мероприятий по организации охраны труда, созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и работников МКОУ СОШ 3 в течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Утверждена программа практических мероприятий по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса (сентябрь).
2. Проведены педагогические совещания по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся;
3. Оформлены классные уголки безопасности, в которых регулярно обновляется информация по профилактике детского травматизма.
4. 1 раз в четверть проводились классные часы по теме: «Правила поведения учащихся в школе, на улице и дома».
5. На уроках ОБЖ (1-11 классы) в течение года рассматривались вопросы по охране жизни и здоровья обучающихся.
6. Для проведения классных часов и оформления уголков безопасности разработаны инструкции по профилактике травматизма для обучающихся по 13 темам и выданы каждому классному руководителю.
7. В плане работы ШМО учителей физической культуры разработаны мероприятия по профилактике травматизма (тренинговые занятия по профилактике детского травматизма в начальных классах с элементами двигательной активности, беседы, письменные работы).
8. В течение года в каждом классе классными руководителями была реализована программа по технике безопасности обучающихся по правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.
9. Были проведены конкурсы рисунков, викторины по вопросам безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах.
10. Создана папка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике травматизма (с готовыми разработками тренинга, сценариями праздников, родительскими собраниями, презентациями).
11. Проведены родительские собрания по профилактике детского травматизма в школе, на улице, в быту, на транспорте (ноябрь).

Анализ проведения профилактических мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма

В МКОУ СОШ 3 были проведены мероприятия направленные на профилактику детского травматизма:

1. Разработана программа по профилактике детского травматизма «Безопасность – залог

здоровья 2011-2012 г.»

2. Проведены педагогические совещания по охране труда и профилактике травматизма (ноябрь, январь)
3. Проведены родительские собрания по профилактике детского травматизма в школе, на улице, в быту.
4. Проведены беседы с обучающимися по правилам поведения учащихся на перемене.
5. Начерчены ограничительные полосы в начале и в конце лестниц.
6. Сделаны предупреждающие знаки «осторожно лестница» на каждом лестничном пролете в связи с участившимися травмами на лестницах.
7. Организовано дежурство учителей и учащихся старших классов в коридорах школы (дополнительные посты дежурства), ужесточен контроль за поведением учащихся на переменах.
8. На классных часах и родительских собраниях регулярно проводятся профилактические беседы с учащимися и родителями учащихся о необходимости соблюдения правил поведения в школе с целью предупреждения травматизма.
9. С учащимися начальных классов ежедневно проводятся пятиминутки по предупреждению травматизма.
10. Организовано проведение безопасных игр на перемене (настольные игры: шахматы, настольный теннис, шашки).
11. Организовано проведение подвижных игр для учащихся начального звена, которые позволят учащимся двигаться и отдыхать в приемлемой и безопасной форме.
12. Проведено совещание классных руководителей по профилактике травматизма и технике безопасности (09.04.12.)
13. В Положении о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ СОШ 3 предусмотрен пункт, где снимаются баллы за травматизм обучающихся
14. Проведены внеплановые инструктажи с учителями по физической культуре.
15. Проведены внеплановые инструктажи с обучающимися.
16. Проанализированы уроки физической культуры и составлены рекомендации по технике безопасного проведения занятий по спортивной гимнастике, легкой атлетике, играми с мячом.
17. Разработаны тренинги для учащихся по профилактике травматизма на уроках физической культуры.

В течение года была проведена большая работа по охране жизни и здоровья обучающихся, но положительной динамики по уменьшению количества травм у детей не наблюдается.

Таким образом, необходимо разработать более эффективные мероприятия на 2012-2013 учебный год, которые помогут стабилизировать положение по профилактике травматизма в школе и создать безопасные условия обучения в школе.

Анализ работы по профилактике ДДТТ

ЦЕЛЬ: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Согласно разработанной программе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года и в период работы пришкольного оздоровительного лагеря с учащимися 1 - 11 классов проводятся тематические беседы, классные часы, уроки КБЖ, творческие конкурсы, викторины, игровые и практические занятия по изучению и ПДД и соблюдению правил безопасности на дорогах.

В течение года велась работа по обновлению материалов по ПДДТТ в классных «Уголках безопасности» и в уголке безопасности отряда ЮИД. На стенде областной газеты «Добрая дорога детства», регулярно обновлялись публикуемые в данной газете интересные материалы по безопасному поведению детей на дорогах, познавательная и статистическая информация для родителей.

В школьной библиотеке, заведующей библиотекой Ганаевой Л.Н., в течение года организовывались выставки:

- «Учите азбуку дороги!»;
- «Дорожная азбука»;
- «В гостях у Даши Светофоровой».

На выставках были представлены книги, газеты и плакаты по ПДД.

Организаторами проведено 6 радиопередач, посвященных предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разные сезоны года.

Учителями начальных классов и классными руководителями 5- 11 классов ежедневно по окончании уроков проводились «Минутки безопасности».

Особо активизировалась работа по профилактике ДДТТ во время проведения недели безопасности «Внимание - каникулы!» до и после каникулярное время (сентябрь, ноябрь, декабрь-январь, март-апрель, май), Профилактической работой было охвачено 22 класса (483 человека). В это время проведены следующие мероприятия:

- беседы с сотрудниками ГИБДД Смирновой Н.В. и Плотниковым А.А.;
- классные часы «Состояние ДДТТ в городе Красноуфимске и в Свердловской области» (1-11 кл);
- классные часы «Профилактика ДДТТ» (1-11 кл);
- игровые программы по ПДД 1-5 кл.;
- уроки ОБЖ по ПДД 1-11 кл;
- практические занятия по ПДД (1-4 кл);
- «Минутки безопасности» 1-4 кл;
- радиопередачи из цикла «Внимание, дорога!» (1-11 кл);
- беседы с родителями на родительских собраниях «Об ответственности за воспитание своего ребенка и надлежащем контроле» 1-11 кл.

На базе 7 «Б» и 5 «А» классов активно работал отряд Юных инспекторов движения «Дорожная азбука». В этом учебном году профилактическая работа ЮИДовцев была нацелена на отработку практических навыков. Совместно с сотрудниками Красноуфимского ГИБДД ЮИДовцы провели 3 рейда:

- профилактический рейд «Зебра» (ноябрь);
- профилактический рейд «Дисциплинированный пешеход» (январь);
- профилактический рейд «Водитель, будь внимательным!» (март).

Традиционно в школе прошел педагогический совет и 2 административных совещания, одним из важнейших вопросов, в повестке которых, было обсуждение состояния детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах и анализ информационной справки из Управления ГИБДД о положении в городе Красноуфимске и Красноуфимском районе.

Перспективы на будущий учебный год определены следующие:

К сожалению, в этом учебном году, по ряду объективных причин, члены отряда ЮИД не смогли принять участие в городских мероприятиях «Посвящение в ЮИД» и «Безопасное колесо». Поэтому на следующий учебный год планируется в первую очередь активизировать работу по подготовке и активному участию в городских мероприятиях по ПДДТТ;

Продолжить профилактическую работу с обучающимися по данному направлению, как одному из приоритетных;

Разнообразить методы и формы работы, направленные на снижение количества нарушений ПДД учащимися школы, которые, к сожалению, имеют место.

Рекомендации:

Для учащихся с 1 по 11 класс создать «Дневники безопасности» по ПДД.

Профилактика правонарушений среди учащихся, совершаемых вблизи железнодорожного транспорта

ЦЕЛЬ: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения вблизи

железнодорожного транспорта.

Работа по профилактике правонарушений совершаемых учащимися вблизи железной дороги является традиционной и систематической. Согласно разработанному плану в течение всего учебного года в каждом классе с 1 по 11 проводятся тематические классные часы, беседы, показ документальных фильмов и уроки КБЖ. Учителями начальных классов и классными руководителями 5-11 классов ежедневно по окончании уроков проводятся «Минутки безопасности». Организаторами проведено 6 радиопередач, посвященных предупреждению детского травматизма на железной дороге и безопасного поведения вблизи нее.

Перспективы на будущий учебный год определены следующие:

Продолжить профилактическую работу с обучающимися по данному направлению;

Разнообразить методы и формы профилактической работы.

Профилактика гибели и травматизма детей при пожарах

ЦЕЛЬ: формирование у обучающихся навыков осторожного обращения с огнем и пожаротушения.

Согласно разработанной программе по профилактике гибели и травматизма детей при пожарах, в течение учебного года и в период работы пришкольного оздоровительного лагеря с обучающимися 1 - 11 классов регулярно проводятся тематические беседы, классные часы, уроки КБЖ, творческие конкурсы, викторины, игровые и практические занятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Особо активизируется профилактическая работа в период проведения месячника по пожарной безопасности (сентябрь, январь, апрель-май).

В течение учебного года по школьному радио проводился цикл радиопередач, в которых особое внимание уделяется пожарной безопасности, учитывая особенности повышенной пожароопасности в разные сезоны года.

Два раза в год (в начале учебного года и в конце учебного года) совместно с пожарной частью в школе были проведены обучающие практические занятия по эвакуации учащихся в случае пожара.

Вопросы противопожарной безопасности регулярно обсуждаются на общешкольных и классных родительских собраниях с привлечением сотрудников ОГПН. Для педагогов и работников школы было проведено 2 административных совещания, на которых одним из важнейших вопросов в повестке было обсуждение состояния пожарной безопасности в г. Красноуфимске и Красноуфимском районе, анализ информационной справки из Управления ОГПН.

На базе 6 «Б» класса создан отряд ДЮП «Капля». Разработана программа работы с Дружиной Юных пожарных, утвержден план работы отряда, оформлены и работают 2 уголка безопасности, на которых периодически меняется информация.

Ребята нашей школы активно участвуют в различных городских мероприятиях по пожарной безопасности:

В ноябре 2011 года отряд ДЮП «Капля» принял активное участие в городском слёте Дружин Юных Пожарных за что был награжден грамотой за **1 место** в городском конкурсе видео-презентации «История огня» и за **3 место** в городском смотре-конкурсе на лучший «Альбом дружины»,

В мае учащиеся нашей школы успешно выступили в городском творческом конкурсе противопожарной направленности «Звездный фейерверк - 2012» (1 место в номинации «Вокальное искусство», 1 место в номинации «Хореографическое искусство», 1 место и 2 место в номинации «Театральное искусство»).

В городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта, заняли **2 место** (среди средних школ) на этапе «Боевое развертывание», 3 место (среди основных школ) на этапе «Эстафета». В общекомандном зачете на соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта наша школа заняла среди средних школ **3 место**.

Перспективы на будущий учебный год определены следующие:
Продолжить работу по данному направлению и наметить новые методы и формы работы.

Профилактика асоциального поведения обучающихся МКОУ СОШ 3.

В рамках исполнения Федерального и областного законов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и в соответствии с утвержденной школьной программой по профилактике асоциального поведения обучающихся МКОУ СОШ 3 в школе проводится систематическая профилактическая работа со всеми субъектами образовательного процесса. Цель данной работы: предупреждение правонарушений среди учащихся школы.

Профилактическая работа проводится в течение всего учебного года, на всех ступенях обучения, с учетом возраста, интересов и склонностей учащихся и в тесном сотрудничестве со всеми субъектами системы профилактики ГО Красноуфимск по следующим направлениям:

- организационно-содержательная деятельность;
- информационно-методическая деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность.

Администрацией школы, классными руководителями совместно с инспектором ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский» Тункиной Н.З. и специалистом «Центра социальной помощи семье и детям города Красноуфимска» Кручининой А.И. своевременно осуществлялась работа по выявлению несовершеннолетних или семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, а также несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

Создан банк данных на несовершеннолетних, а также на семьи находящихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации. На каждого несовершеннолетнего или семью, состоящих на учете ТКДН и ЗП составлена и реализуется индивидуальная программа реабилитации.

В школе регулярно ведется учет учащихся, склонных к совершению правонарушений, состоящих на профилактическом учете в ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский», в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «городской округ Красноуфимск» и на внутришкольном учете.

В течение 2011 – 2012 учебного года в МКОУ СОШ 3 на учете состояли:
на внутришкольном учете – 15 учащихся;
в ПДН Красноуфимском ОВД - 5 человек;
в ТКДН и ЗП - 5 человек.

Учащимися школы совершено 2 правонарушения, 3 общественно опасных деяний.

Анализ совершаемых учащимися правонарушений показывает, что в 2011-2012 учебном году возросло количество учащихся, доставленных в ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский» за хищение или попытку хищения чужого имущества. А так же учащихся, которые совершили действия, причинившие вред здоровью другому человеку. Поэтому, педагогическим коллективом были определены формы и методы работы связанные с профилактикой именно этих видов правонарушений. Данная профилактическая работа отражена в планах работы школы и в классных планах воспитательной работы.

Ежегодно для учащихся 1 - 11 классов в школе проводится Декадник по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних (по плану), на который приглашаются все субъекты профилактики нашего города.

Работа педагогического коллектива МКОУ СОШ 3:

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение детей и семей, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации:	сентябрь в теч.	администрация классный

5.	Проверка плана воспитательной работы с классом у классных руководителей по правовому воспитанию; антиалкогольному воспитанию; профилактике курения; профилактике наркомании, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	В теч . года	администрация
6.	Организация летней занятости подростков с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений в период летних каникул.	апрель май	кл. руководитель администрация
7.	Планирование и организация работы Совета школы по выполнению Устава школы на комиссиях «Совета старшеклассников»: дисциплинарная, учебная, культурно-массовая, оформительская, хозяйственно-трудовая, спортивная.	1 раз в месяц	администрация

Организация индивидуальной работы с учащимися:

Классными руководителями и администрацией школы своевременно выявляются учащиеся и семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

В сентябре проводится изучение детей, находящихся в социально - опасном положении:

- выявление детей с 1 -11 класса;
- заполнение анкеты, индивидуальной карты;
- устанавливается характер педагогической запущенности, характер взаимоотношений, положение в коллективе;
- изучаются интересы и склонности детей, привлечение их в кружки и секции;
- изучение положения ребенка в семье;
- ведение дневника наблюдений.

В результате данной деятельности создаётся банк данных.

У заместителей директора: по учебно-воспитательной работе Аликиной Т.Н., по воспитательной работе Глазыриной С.В., по учебно-воспитательной работе в начальных классах Журавлевой Г.П., имеется журнал индивидуальной работы с учащимися, склонными к совершению правонарушений, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительной причине занятия, а также с детьми, имеющими проблемы в учебе. На учащихся, состоящих на разных видах учета, составлены карты профилактической работы.

С данными учащимися проводится следующая индивидуальная работа:

- контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением;
- вовлечение в школьные кружки, секции;
- индивидуальные профилактические беседы;
- беседы с родителями (законными представителями);
- обсуждение на классных родительских собраниях;
- обсуждение на педагогических советах школы;
- обсуждение на Совете профилактики;
- сотрудничество с ПМПК и оказание социально-психологической помощи учащимся, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в учебе;
- посещение семей классным руководителем совместно со школьным инспектором и родительским комитетом (ежегодный профилактический рейд).

Администрацией школы, классными руководителями и психологом в течение учебного года организуются родительские собрания по профилактике асоциального поведения, по правовой тематике и возрастной психологии:

- «Трудности адаптационного периода первоклассников в школе»(1 кл.);
- «Режим дня в жизни школьника» (начальные классы);

- «Агрессивные дети. Причины детской агрессии» (начальные классы);
- «Мой ребенок становится трудным» (3 кл.);
- «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» (4 кл.);
- «Знакомство с Уставом школы. Права и обязанности участников образовательного процесса» (1-11 кл.);
- « Ответственность подростков за совершение правонарушений» (1-11 кл.);
- «Здоровые дети – основа будущего» (5-8 кл.);
- «Раствление молодежи в современном обществе» (3-11 кл.).

В каждом классе работает родительский комитет, который помогает в работе с детьми и с семьями, находящимися в социально- опасном положении.

В школе работает 10 кружков и 7 спортивных секции, в которых занимается 129 человека. Имеется расписание занятий кружков и секций.

Классные руководители в течение года следят за посещением кружков и секций всех детей своего класса, особенно детей социального риска и детей с девиантным поведением. Создан банк данных по занятости учащихся в свободное время (посещение кружков и секций УДО), который регулярно обновляется.

Внешкольные учреждения дополнительного образования посещают 358 человека (249 человек занимаются в кружках и творческих объединениях и 109 человек в спортивных секциях):

ЦКиД- 61 чел.;	ДЮСШ- 52 чел.;
ДТДиМ – 63 чел.;	СЮТур - 14 чел.;
ДШИ – 58 чел.;	СЮН – 23 чел.;
ЦТД и М – 2 чел.;	Центр. стадион – 10 чел.;
Музыкальный кружок (частный) -8 чел.;	ДК «Маяк» - 3 чел.;
Дворовый клуб «Дружба» - 4 чел.;	Кружки при школах района – 8 чел.
Кружки при школах города -13 чел.;	Кружок при ПЧ-27 -1 чел.;
Клуб «Дмитрия донского» -15 чел.;	Тхеквандо – 2 чел.;
ВСК «А. Невский» -1 чел.;	КСК «Олимп» - 2 чел.;
Шахматный клуб -2 чел.;	Секция бокса – 2 чел.;
Центр «Диалог» - 9 чел.;	Районный ДДТ – 3 чел.;
Воскресная школа – 2 чел.;	Каратэ – 2 чел.

В образовательном учреждении регулярно проводятся педсоветы, методические советы, семинары классных руководителей, на которых обсуждаются вопросы по воспитательно-профилактической работе. Регулярно обсуждаются правонарушения учащихся, вопросы посещаемости, меры их предотвращения.

Зав. Библиотекой Ганаева Л.Н. и зам. директора по воспитательной работе Глазырина С.В.осуществляют подбор литературы по данной проблеме и регулярно информируют педагогов о новинках.

Ведется работа по развитию школьного самоуправления. Ученическое самоуправление представлено органами классного самоуправления, а также «Советом старшеклассников».

Организована работа по разным направлениям деятельности:

- 1.Министерство дисциплины и порядка;
- 2.Министерство культуры и досуга;
- 3.Министерство физической культуры и спорта;
- 4.Министерство информации и печати;
- 5.Министерство труда.

Работа министерства дисциплины и порядка, как одного из органов ученического самоуправления, в состав которого вошли учащиеся с 5 по11 класс осуществляется по следующим направлениям:

- Сотрудничество с инспектором ПДН;
- Организация рейдов порядка, проверка сменной обуви;
- Дежурство на общешкольных мероприятиях;
- Контроль посещаемости занятий

Активно в деятельность органов самоуправления привлекаются учащиеся «группы риска». В течение года ведется отслеживание участия детей в разных видах деятельности.

В школе работает Совет профилактики на основании Положения о Совете профилактики. Целью деятельности Совета является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

В рамках декадника по профилактике асоциального поведения учащихся члены Совета профилактики провели рейд с выездом на дом в семьи, в которых имеются дети, состоящие на учете, и в семьи, находящие в социально-опасном положении.

В каникулярное время организуется занятость учащихся в летней трудовой практике на СЮН, в школе, в трудовых отрядах мэра, во внеклассных мероприятиях, проводятся вечера, экскурсии, походы. В июне на базе школы организуется оздоровительный лагерь.

В коридоре 2 этажа главного здания и в школьной библиотеке размещены стенды с информацией по правам и обязанностям детей.

Кроме этого, в школе организовано **правовое воспитание** учащихся, направленное на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Традиционно проводятся следующие мероприятия:

- знакомство с Уставом школы, с правами и обязанностями учащихся, правилами поведения в школе;
- знакомство с областным законом о защите прав ребенка;
- организационные линейки учащихся;
- классные часы «Ваши права»;
- родительские собрания по теме «Ответственность родителей (законных представителей) за воспитание своего ребенка и надлежащем контроле»;
- «Единые дни профилактики преступлений и правонарушений среди подростков», которые проводятся дважды в год (сентябрь, май);
- Декадник по профилактике асоциального поведения учащихся (март) во время проведения которого организуются встречи со специалистами системы профилактики: инспекторами ПДН ММО МВД РФ, участковым милиционером Шевченко Д.С., сотрудниками ГИБДД Плотниковым А.А. и Смирновой Н.В., работником прокуратуры Киприяновой Н.В., помощником судьи городского суда Вахрушевой Е.С., председателем ТКДН и ЗП Башкирцевым Е.В. по теме «Ответственность подростков за совершение преступления». Всего проведено 46 мероприятий.

За 2011 - 2012 учебный год работниками правоохранительных органов проведено 9 мероприятий. В связи с сокращением в полиции ставки школьного инспектора, количество профилактических мероприятий, проводимых сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних существенно сократилось.

Темы правовоспитательных бесед следующие:

- «Ответственность подростков за совершение правонарушений»;
- «О состоянии преступности в г. Красноуфимске и Красноуфимском районе»;
- «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе Красноуфимске и Красноуфимском районе».

К сожалению, инспектор ПДН не имел возможности регулярно проводить заседания, поэтому сектор дисциплины и порядка работал не эффективно.

В школьной библиотеке организуются выставки художественной и научно-популярной литературы по правовому воспитанию:

- выставка «Права и обязанности» сентябрь.
- выставка «Конституция - закон жизни» декабрь.
- выставка «Закон есть закон» март.

Заведующая библиотекой Ганаева Л. Н. проводит с учащимися беседы у книжной полки на выше перечисленные темы.

В школе организована и ведется систематическая **работа по антиалкогольному и антинаркоманийному воспитанию, борьба с туберкулезом и табакокурением.**

В школьной библиотеке была организована выставка научной и художественной литературы «Разные дороги в бездну».

Двое педагогов школы прошли обучение в школе волонтерского движения против распространения ВИЧ-инфекции и провели семинар классных руководителей по данной теме.

Старшеклассники принимали участие в мероприятиях в рамках Международного Дня отказа от курения «Сними маску», акции «Мы за здоровый образ жизни», Всероссийского Дня трезвости (акция «Молодежь без пива»), Международного дня борьбы со СПИДом, в Международном дне профилактики туберкулеза акция «Белый цветок».

Учащиеся 7 «Б» класса приняли участие в ежегодном областном проекте за здоровый образ жизни «Будь здоров!». Они посетили в рамках данного проекта научно-практическую конференцию по теме «Утверждение трезвости в современном обществе».

В образовательном учреждении были организованы:

Серия классных часов:

- «Здоровый образ жизни» (1-11 кл.);
- «Выбор позитивных альтернативных форм самовыражения и самоутверждения» (9-11 кл.);
- «Побуждение и помощь детям к самореализации через спорт и творческую деятельность» (5-11 кл.);
- «Учись учиться» (1-11 кл.);
- «Особенности организации учебной деятельности» (1-11 кл.);
- «Самый чистый, самый здоровый» - начальные классы;
- «Наркомания, ее последствия» - 7-11 классы;
- «Профилактика табакокурения» - 7-8 классы;
- «Профилактика алкоголизма» - 9-11 классы;
- «Профилактика ВИЧ –инфекции среди учащихся и родителей» (1-11 кл).

Беседы на родительских собраниях:

- о предстоящем тестировании учащихся на предмет употребления наркотических и психотропных веществ без медицинского назначения;
- профилактика ВИЧ – инфекции (1-11 класс);
- профилактика детского суицида.

- **Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов по профилактике вредных привычек и здоровому образу жизни** (5-11 кл.)

- **Тематические уроки:** по биологии и химии:

1. «Урок - суд над табаком» (9-10 кл.);
2. «Урок - суд над алкоголем» (9-10 кл.);
3. «Урок - суд над наркотическими веществами» (10-11 кл.)

- **Тематические уроки по технологии** «Здоровье - профессия - жизнь».

Совместно с медицинскими работниками проведены профилактические радиопередачи:

Октябрь: «О пользе профилактических прививок».

Ноябрь: «Курение - вред для здоровья».

Декабрь: «Здоровая пища - залог здоровья».

«Чистота - залог здоровья».

Январь: «Здоровый образ жизни. О вреде алкоголя».

Февраль: «Профилактика травматизма».

Март: «Профилактика табакокурения».

Апрель: «Беседа о правильном питании».

Май: «Профилактика вредных привычек».

- **Беседы с медицинскими работниками** детским наркологом Торгашовой Т.В., наркологом ЦРБ

Тиуновым С.В., главным врачом кожно-венерологического диспансера Стасевым Б.Т. и фельдшером школы Кондюриной Ю.Е. по теме:

1. «Если хочешь быть здоров» (1- 4 кл.)
2. «Вредные привычки» (5-6 кл.)
3. «Об опасности употребления алкоголя и психоактивных веществ, о симптомах и последствиях зависимости» (8-11 кл.)
4. «Личная гигиена девочки, девушки, женщины» (7-11 кл.).
5. «Личная гигиена школьников» (5-6 классы);
6. «Профилактика ЗППП» - 9 классы;

Совместно с медицинскими работниками ЦРБ проведено тестирование учащихся с 13 лет на предмет употребления наркотических и психоактивных веществ, употребляемых без медицинского назначения. Результат тестирования по нашей школе отрицательный.

Организация информационно-просветительской деятельности медицинскими работниками МКОУ СОШ 3 в 2011-2012 учебном году:

№ п\п	Форма работы	тема	срок проведения	класс	Ответственный
1.	Лекции и беседы с педагогами, родителями, учащимися	Профилактика туберкулеза	в течение года	1-11 кл.	фельдшер Кондюрина Ю.Е., медицинская сестра Векличева Л.В.
		Профилактика ВСД	в течение года	1-11 кл.	
		Профилактика кишечных инфекций	в течение года	1-11 кл.	
		Профилактика гриппа	октябрь-март	1-11 кл.	
		Профилактика травматизма	в течение года	1-11 кл.	
		Профилактика чесотки	в течение года	1-11 кл.	
		Профилактика педикулеза	в течение года	1-11 кл.	
		Профилактика клещевого энцефалита	ноябрь-апрель	1-11 кл.	
		Профилактика микоза	в течение года	1-11 кл.	
		Профилактика обморожений	ноябрь-февраль	1-11 кл.	
		Профилактика ОРВИ	октябрь-март	1-11 кл.	
		О пользе вакцинопрофилактики	в течение года	1-11 кл.	
		Профилактика вредных привычек	в течение года	1-11 кл.	
		Профилактика курения	в течение года	4-11 кл.	
		Профилактика алкоголизма	в течение года	7-11 кл.	
профилактика ВИЧ-инфекции	в течение года	9-11 кл.			
Профилактика ЗППП	в течение	9-11			

			года	кл.	
2.	Санбюллетени	Профилактика кишечных заболеваний	сентябрь	1-11 кл.	
		Профилактика ОРЗ и гриппа	октябрь	1-11 кл.	
		Рациональное питание	ноябрь	1-11 кл.	
		Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ	декабрь	1-11 кл.	
		Профилактика дифтерии и столбняка	январь	1-11 кл.	
		Профилактика клещевого энцефалита	февраль	1-11 кл.	
		Здоровый образ жизни	март	1-11 кл.	
		Твое здоровье и ВИЧ СПИД	апрель	1-11 кл.	
		Личная гигиена школьника	май	1-11 кл.	

Рекомендации:

Объявить благодарность классным руководителям, которые работают по профилактике асоциального поведения среди обучающихся и не допускают правонарушений: Змеева Е.В., Шишигина Т.Ю., Боровкова С.В., Окунева Т.А., Устюжанина В.П., Журавлева Г.П., Изотова М.И., Турышева Ю.Ю., Овсянникова Т.В., Чухарева Т.М., Потапова Е.П., Кобылина С.А.

Определены перспективы работы на будущее:

- проведение ранней профилактики (с 1 класса);
- расширение круга лиц, привлекаемых к декаднику из различных правоохранительных и административных структур города;
- систематизировать тематику проводимых бесед в ходе декадника по годам обучения, с целью реализации цикла бесед в течение всего обучения ребенка в школе;
- разнообразить формы профилактической работы с детьми;
- обратить особое внимание на проблему хищения чужого имущества, причинения вреда здоровью, повлекшие в результате умышленного или случайного травмирования детей. А так же проблеме детского алкоголизма.

Работа с учителями-предметниками.

ЦЕЛЬ: совместное создание системы воспитательной работы с учащимися с учетом специфики учебного предмета.

Основная работа с учителями-предметниками была направлена на планирование, подготовку и организацию мероприятий по гражданско-патриотическому, экологическому направлению, профилактической и профориентационной работе, а также других мероприятий в рамках 11 Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Учителя начальных классов организовали и провели школьный тур предметных олимпиад в рамках 11 Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» для учащихся 2-4 классов. Проведены конкурсы рисунков, поделок, сочинений, сообщений, викторины, КВНЫ по всем направлениям воспитательной работы. Педагоги представили лучшие работы учащихся на городской конкурс по гражданско-патриотическому воспитанию, приняли активное участие в подготовке детей к городскому экологическому смотру- конкурсу «В гармонии с природой и с собой».

Учителя русского языка и литературы активно участвовали как школьных, так и городских мероприятий в соответствии с заранее разработанным планом. Они оказали большую помощь в проведении экологического месячника, гражданско-патриотического месячника, профилактической работы с учащимися. Учителями Ильченко Л.М., Шевченко Н.В., Чухаревой Т.М., Коноваловой Л.Г. были представлены сочинения, стихи, сообщения по экологии, профилактике ДДТТ, пожарной безопасности и по профилактике вредных привычек.

Учителями физической культуры Оболенской Л.А., Пятковой С.Е., Половниковой А.Н. полностью охвачено спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы. В соответствии с планом они готовят ребят для успешного выступления на школьных и городских соревнованиях по различным видам спорта. И наша школа традиционно занимает призовые места.

Шушарин В.М. ежегодно ведет подготовку к успешному выступлению учащихся на соревнованиях по основам военной службы, по пожарно-прикладному спорту и «Школе безопасности».

Большую помощь в течение года оказала учитель ИЗО Расторгуева Л.А. Она провела конкурсы рисунков, плакатов и стенгазет по экологии, гражданско-патриотическому воспитанию, по пожарной безопасности и по правилам дорожного движения.

Учителем музыки Чернятьевой Л.В. были подготовлены дети для выступления на городских конкурсах:

«Волшебный микрофон», «Звездный фейерверк», а так же школьных праздниках: торжественному мероприятию, посвященному юбилею школы, «Первого звонка» «Последнего звонка», творческому конкурсу «Две звезды» и выпускных вечерах в 4-х, 9-х и 11-х классах.

Учителями естественно - научного цикла было проведено огромное количество мероприятий в рамках проведения экологического месячника. Учителя: Угринова О.В. Кобылина С.А., Насонова Т.М., Жерлыгина О.А. предоставили интереснейшие работы учащихся на выставку экологического образования «В гармонии с природой и с собой».

По профилактике вредных привычек среди учащихся учителем биологии Жерлыгиной О.А. и учителем химии Кобылиной С.А. было организовано и проведено мероприятие для учащихся 9-10 классов «Суд над табаком».

Работа с классными руководителями.

ЦЕЛЬ: совместное создание системы внеурочной воспитательной работы с учащимися.

Работа с классными руководителями носила методический характер с осуществлением систематического контроля за качеством воспитательного процесса в классных коллективах и проведением обучающих семинаров.

План работы на год составлялся с учетом пожеланий классных руководителей и анализа работы за прошлый год. В связи с этим внесены следующие мероприятия:

- семинар классных руководителей по планированию воспитательной работы с классом, совместное определение приоритетных направлений работы на учебный год (сентябрь);
 - семинар классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы с приглашением инспектора ПДН ОВД (в рамках проведения декадника);
- Все они отражены в планах воспитательной работы классных руководителей, проверка которых

осуществлялась 2 раза в год. Было представлено 100% планов воспитательной работы.

Проверка и анализ показали, что у классных руководителей: Бабич Н.В.(2 «А»), Боровковой С.В. (2 «Б»), Окуновой Т.А. (3 «А»), Устюжаниной В.П.(3 «Б»), Куляшовой И.П. (7 «Б»), Расторгуевой Л.А. (9 «А»), Ильченко Л.М. (10 «А»), Потаповой Е.П. (11 «А»), Кобылиной С.А. (11 «Б») планы многокомпонентные, наглядные, аналитические, психологически обоснованные, корректные, информативны и интересны для самого классного руководителя.

Формы работы с детьми классные руководители выбирают самые разнообразные.

Отрадно, что классные руководители стали больше привлекать к классным мероприятиям родителей и стали проводить совместные семейные праздники. Но чаще всего, формы работы классных руководителей с родителями однообразны:

- родительские собрания, индивидуальные беседы, работа родительского комитета.

В процессе проверки планов воспитательной работы классным руководителям были даны следующие рекомендации:

1. Включить в план мероприятий и классные часы, посвященные 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
2. Включить мероприятия по жизнеобеспечению детей (профилактика травм, асоциального поведения, антиалкогольная пропаганда, профилактика ДДТТ, пожарной безопасности и др.).
3. Расширить и разнообразить формы работы с родителями.
4. Активизировать работу органов ученического самоуправления.
5. Активизировать работу по занятости в кружках и секциях.
6. Привлечение родителей к подготовке и проведению воспитательных дел.

Выявились проблемы:

1. Занятость актового зала.
2. Большая загруженность детей учебными предметами, домашними заданиями и дополнительным образованием.

Ученическое самоуправление.

ЦЕЛЬ: развивать активность, организаторские способности и творческую самостоятельность учащихся. Способствовать росту и укреплению авторитета старшеклассников, сплочению школьного коллектива.

Ученическое самоуправление осуществлялось в следующих направлениях: шефская работа, дежурство по школе, работа с активом класса, работа органов школьного ученического совета.

В шефской работе особо хочется отметить 6 «Б», 6 «Б», 8 «А», 9 «Б», 11 «Б» классы. Они провели ряд интересных мероприятий с младшими классами: учащиеся 5 «Б», являясь членами ДЮП, провели с учащимися начальной школы занятия по пожарной безопасности, а ЮИДовцы 6 «Б» класса провели занятия по ПДД. Учащиеся 8 «А» и 9 «Б» класса подготовили и провели ряд тематических мероприятий и новогодний вечер для 7-8 классов, одиннадцатиклассники подготовили и провели для учащихся 5 классов «Посвящение в пятиклассники».

Эффективным и плодотворным остается выбор актива класса. У ребят есть возможность проявить себя, самостоятельно организовать и провести классные часы, вечера, генеральные уборки, спортивные состязания. У каждого классного коллектива имеется классный уголок в котором периодически обновляется информация. В течение учебного года проходил школьный конкурс классных уголков. По итогам данного конкурса были отмечены классные уголки: среди 5-7 классов : I место - 5 «А» класс, II место - 7 «Б» класс, III место - 6 «Б» класс. Среди 8 – 11 классов победителями стали: I место – 11 «Б»класс, II место - 9 «Б» класс, III место – 11 «А» класс

Хочется отметить работу органов классного ученического самоуправления 6 «Б», 7 «Б», 8 «А», 9 «Б», 11 «А» и 11 «Б» классов.

В этом учебном году снова прошли выборы президента Школьной страны в виде деловой игры. По результатам голосования победителем деловой игры стал ученик 11 «Б» класса

Фазулов Денис, который и возглавил «Школьную страну». Кроме этого были сформированы министерства:

- 1.Министерство дисциплины и порядка;
- 2.Министерство культуры и досуга;
- 3.Министерство физической культуры и спорта;
- 4.Министерство информации и печати;
- 5.Министерство труда.

К сожалению, активизировать работу органов школьного самоуправления так и не удалось, т.к. в состав школьного самоуправления вошли в основном учащиеся старшего звена (9-11 класс), а они, как показывает опыт последних лет, очень загружены во внеурочное время.

Перспективы на будущий учебный год:

- активизировать работу школьного ученического совета по всем направлениям работы;
- организовать и провести выборы президента школьной страны.

Кружковая работа.

В школе работает 10 кружков и 5 спортивных секции, в которых занимается 129 человека.

Результатом работы данных кружков является победа на различных конкурсах, соревнованиях и выставках. Особо хочется отметить работу следующих педагогов - руководителей кружков: Чернятьевой Л.В. (вокальный кружок), Угриновой О.В.(экологический кружок), Шушарина В.М.(стрелковый кружок), Расторгуевой Л.А. (оформительский кружок), Оболенской Л.А., Пятковой С.Е, Половниковой А.Н, (спортивная секция), учащиеся которых неоднократно защищали честь школы и занимали призовые места.