

СОГЛАСОВАНА

начальник
Муниципального органа
управления образованием
Управление образованием
городского округа
Красноуфимск

 Е.А. Вахрушина
«28» августа 2024 г.



РАССМОТРЕНА

советом учреждения
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом
директора МАОУ СШ 3
№ 224 от 28 августа 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 3»

на 2024 – 2029 гг.

г. Красноуфимск

2024

1. Паспорт Программы развития

| Наименование | Содержание |
|--|--|
| <p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее - ОО, Школа)</p> | <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» (МАОУ СШ 3)</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p> | <p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы:</p> <p><u>Федеральный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) · Указ Президента РФ от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» · Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» · Государственная программа РФ «Развитие образования»: раздел «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года» · Национальный проект «Образование» · Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего, среднего общего образования · Федеральная образовательная программа начального общего образования, основного общего, |

среднего общего образования

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
- Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
- Типовая программа развития общеобразовательной организации-участника проекта «Школа Минпросвещения России»
- Материалы «Настольная книга директора школы»
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утв. Пр. Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями)
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утв. Пр. Минтруда РФ от 24.07.2015 № 514н
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. Пр. Минтруда РФ от 05.05.2018 № 298н

Региональный уровень

- Стратегия развития образования на территории Свердловской обл. на период до 2035 г., утв. пост. Прав. Свердловской обл. от 18.09.2019 № 588-ПП
- «Концепция развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», утв. пр. Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл. от 30.03.2018 № 162-Д
- Комплексная программа «Уральская инженерная школа на 2015-2034 годы», утв. Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 г. № 453-УГ

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> · Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года, утв. Пост. Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП · Паспорта региональных проектов «Современная школа (Свердловская область)», «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утв. протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18 · Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее МОиМП) от 09.12.2022 № 1164 – Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 гг.)» · Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий («дорожную карту») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 гг., утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164 – Д» <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Муниципальная программа ГО Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск до 2028 года» (с изменениями и дополнениями)</p> <p><u>Школьный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Устав МАОУ СШ 3 -Отчеты об самообследовании за 2021 – 2023 гг. -самодиагностика в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в 2022, 2023, 2024 гг |
| <p>Миссия и ценности Программы развития</p> | <p>Создание единого образовательного пространства по формированию эффективной системы равных возможностей для ПриЗнания ценности личности ребенка, основанной на принципах выявления,</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | поддержки и развития талантов и самоопределения. |
| Цель | <p>Обеспечить в рамках единого образовательного пространства города формирование в образовательной организации благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей, мотивирующей образовательной и воспитательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся</p> <p>Цель программы развития: определить стратегию развития системы управления школой для достижения повышенного уровня проекта «Школа Минпросвещения России» к 2029 году в условиях модернизации системы образования посредством разработки и реализации Программы развития школы</p> |
| Комплексные задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить стратегию развития школы в условиях модернизации образования, формирования и реализации проекта «Школы Минпросвещения России». 2. Разработать систему мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития и ключевых условий. 3. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструировать мотивирующую образовательную среду. 4. Повысить эффективность системы дополнительного образования. 5. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности. 6. Продолжить работу по формированию системы |

| | |
|---|---|
| | <p>воспитания для реализации современной молодежной политики, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет запросам обучающихся и родителей.</p> <p>7. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> - достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; - школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; - повышен уровень профессиональных компетенций педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями, цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС за счет повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях; - обеспечено качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся; - организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений; - достигнуты стабильные положительные результаты обучающихся в ходе итоговой аттестации; - повышен уровень владения педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения |

| | |
|--|---|
| | <p>задач современного образования в условиях ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса; - организовано качественное сетевое взаимодействие: заключены договоры с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. |
| Сведения о разработчиках | Программа разработана административно-управленческой командой МАОУ СШ 3 с учетом мнения педагогического коллектива и Совета Учреждения |
| Период реализации | 2024-2029 годы |
| Этапы реализации Программы развития | Подготовительный, реализации, обобщающий |
| <p>I этап – подготовительный (апрель 2024 г-август 2024г)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы; • Прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; • Определение приоритетных направлений Программы развития; • Разработка целевых проектов реализации Программы развития; • Разработка Дорожной карты • Подготовка локальных актов |
| <p>II этап – реализация (сентябрь 2024г. – август 2029 г.)</p> | <p>Реализация Управленческих портфелей.</p> <p>ЗНАНИЕ.УЧЕНИК (магистральные направления: Знание Профориентация)</p> <p>ВОСПИТАНИЕ. РОДИТЕЛЬ (магистральные направления: Воспитание Здоровье Творчество)</p> <p>ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА. УЧИТЕЛЬ (магистральные направления: Творчество Учитель Школьная команда)</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ШКОЛА (магистральные направления: Школьный климат.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Образовательная среда)</p> <p>Осуществление научно-методического сопровождения Программы развития.</p> |
| III этап – обобщающий (июнь – декабрь 2029) | <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p> |
| Порядок финансирования Программы развития | <p>Реализация Программы Развития предполагает следующие источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетного и внебюджетного финансирования; - участия в грантовых проектах. |
| Контроль реализации | <p>Общий контроль исполнения Программы развития образовательной организации осуществляется</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрацией <p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МАОУ СШ 3 Дубовская Ирина Александровна. Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда:</p> <p>Дубовская И.А., директор МАОУ СШ 3; Шавкунова Ю.В., заместитель директора; Третьякова С.В., заместитель директора; Трифонова О.Н., заместитель директора; Полина О.В., заместитель директора; Симаржов С.А., заместитель директора</p> <p>- Педагогическим советом в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения объективной оценки, в том числе внешней, экспертной и самооценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходе мониторинга инновационных процессов по выделенным этапам реализации Программы; - в ходе мониторинга результатов реализации мероприятий Программы путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раза в год, на основании системы целевых показателей Программы; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- по результатам контроля результатов выполнения инновационных проектов по выделенным направлениям деятельности (ежегодно по плану работы закрепленного руководителя проектной команды);- по результатам контроля и оценивание достижения проектных показателей и индикаторов (ежегодно в рамках выделенных этапов развития);- путем включения показателей результативности Программы развития в систему Мониторинга повышения эффективности механизмов управления качеством образования в МАОУ СШ 3 |
|--|--|

2. Информационная справка об ОО

| Наименование | Содержание |
|-------------------------|---|
| Основные сведения об ОО | <ul style="list-style-type: none">• Полное наименование ОО (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»• Сокращенное наименование ОО: МАОУ СШ 3• Организационно-правовая форма: автономное учреждение.• Учредитель: Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.• Год создания ОО: 1941 г.• Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):• Юридический адрес 623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, 56• Фактический адрес 623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, 56 623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. 8 Марта, 93• Телефоны: +734394 51484, +734394 70100• E-mail: 5231021@mail.ru• Официальный сайт: http://ou3.org.ru/• Директор школы Дубовская И.А.• Регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00195039 от 25.04. 2016 г• Регистрационный номер государственной аккредитации: № 1026601230149- 6619006263 от 01.02.2024 г• Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» утвержден приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск № 95 от 18 июня 2020 года, соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ»• Сменность занятий: 1 смена• Основная форма обучения: очное обучение• Язык обучения: русский. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Организатор питания – ООО "Комбинат общественного питания" |
| <p>Сведения об обучающихся</p> | <p>Общая численность обучающихся - 1113 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся по общеобразовательной программе НОО – 453 человека, • обучающиеся по АОП НОО – 29 человек, • обучающиеся по общеобразовательной программе ООО – 463 человека, • обучающихся по АОП ООО – 47 человек, • обучающиеся по общеобразовательной программе СОО - 120 человек • обучающиеся на дому – 1 человек. |
| <p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p> | <p>1. Управление ОО осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее в тексте - 273-ФЗ) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ОО и её директор (руководитель) действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленным законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом ОО является её руководитель – Дубовская Ирина Александровна, директор (руководитель)</p> <p>Администрация школы Директор Дубовская Ирина Александровна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Третьякова Светлана Васильевна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шавкунова Юлия Валерьевна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Полина Ольга Владимировна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Щербакова Елена Александровна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Трифонова Оксана Николаевна Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Симаржов Сергей Александрович</p> <p>В Учреждении существуют коллегиальные органы</p> |

управления:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет

Совет Учреждения

Наблюдательный совет

Родительский комитет

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1,7.2),

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МАОУ СШ 3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Программы дополнительного образования:

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Основы робототехники»

Дополнительная общеобразовательная программа –

| | |
|--|---|
| | дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «2D моделирование» |
| | Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Технологии VR — разработки на платформе Varwin» |
| | Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр – мюзикл «Классный»» |
| | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» |
| | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Инфознайка» |
| | Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная студия «Арлекино»» |
| | Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа ведущего» |
| | Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Фотошкола» |
| | Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школьное Телевидение» |
| | Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медиа студия» |
| | Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальный ансамбль «Пацаны»» |
| | Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «DanceVibe» |

Дополнительная общеобразовательная программа —
дополнительная общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности Школа развития
«Дошкольник»

Дополнительная общеобразовательная программа —
дополнительная общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности «Ментальная арифметика»

Дополнительная общеобразовательная программа —
дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-
спортивной направленности «Степ-аэробика»

Дополнительная общеобразовательная программа —
дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-
спортивной направленности «Футбол»

Курсы внеурочной деятельности:

Разговоры о важном

Орлята России

Функциональная грамотность

Беспилотные летательные аппараты

В мире логики

Занимательная математика

Легкая атлетика

Основы гигиены и санитарии

Практическое обществознание

Быть гражданином мои права, ответственность, мой выбор

Научи себя учиться

Я знаю свои права

Вокальная студия "Sky"

Занимательная нумизматика

Журналистика

География Свердловской области

Художественная деревообработка "Страна мастеров"

Авимоделирование

Литературная гостиная

Удивительная математика

Россия – мои горизонты

Практикум по решению задач по физике

Трудные и дискуссионные вопросы истории

Химия в промышленности Урала

Химия и жизнь

Используемые образовательные технологии:

информационно-коммуникационная технология,
технология развития критического мышления,
технология проблемного обучения,
проектная технология,
технология развивающего обучения,
здоровьесберегающие технологии,
игровые технологии,
модульная технология,
технология интегрированного обучения,
педагогика сотрудничества.

Программа обязательной части учебного плана обеспечена учебниками в соответствии с утвержденным Перечнем учебников и учебных пособий, по которым осуществляется образовательная деятельность в МАОУ СШЗ. Ежегодно обновляется и пополняется фонд учебной литературы.

Библиотеки школы функционируют как информационные центры. Имеют абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным и современным источникам информации.

Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Школа расположена в 3-этажном и 4-этажном зданиях. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, биология, информатика, технология, физическая культура, музыка, иностранный язык, имеется актовый зал. Для организации образовательного процесса оборудованы библиотеки и читальный зал, Скрипториум, «Точка Роста» и разнообразные образовательные локации для урочной и внеурочной деятельности. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической практической частей основных общеобразовательных программ.

В МАОУ СШЗ создано единое информационное

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>пространство, работает сайт. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школой. Обеспечен свободный доступ к сети интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. С 01.09.2023г. педагоги и учащиеся используют ФГИС «Моя Школа». Её контент применяется на уроках, для организации домашней работы и (или) дистанционного обучения. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры РФ и локальными актами Школы.</p> |
| <p>Сведения о режиме деятельности</p> | <p>Режим работы: В MAOY CШ 3 учебный процесс идет в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия в школе начинаются в 8:30. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели 2 – 11 классы – 34 учебные недели Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2, 3 и 4 уроков установлены три перемены по 20 минут каждая. Расписание составляется в строгом соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели,</p> |
| <p>Сведения о работниках ОО</p> | <p>MAOY CШ 3 укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество педагогических работников – 103 чел. Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного</p> |

предмета, составляет 96%.

Квалификационная характеристика педагогических кадров

| Квалификация | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|-------|--|
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в т.ч. | 50 | 49% |
| - высшую | 18 | |
| -первую | 32 | |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 38 | 37% |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 15 | 15% |

Количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) – 37 человек.

В 2024 - 2025 учебном году 1 молодой педагог трудоустроился в МАОУ СШ 3 по окончании обучения в вузе, 3 молодых специалиста приняты на работу по окончании учреждения СПО (ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»). На данный момент доля молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или педагогического ВУЗа, составляет 11,7 %. Три педагога влились в коллектив по программе «Земский учитель».

Все 100% молодых педагогов охвачены системой наставничества, которое сформировано в рамках модели «Учитель-учитель». Наставнические пары:

Камаева Р.Р. – Ширинкина А.А., ВКК

Ларионова О.С. – Минина Л.А., ВКК

Маленьких А.А. – Имаева Н.В., ВКК

Крашенинникова К.В. – Икрина Е.О., 1КК

Холина А.П. – Сидорова Т.В., ВКК

| | |
|---|--|
| | <p>Пономарева Ю.А., Чулкин В.Е. – Кузнецова Т.С., ВКК Карабанова А.А. – Журавлева Г.П., ВКК Никитина Ж.А. – Новоселова Г.В.</p> <p>За 2023-2024 учебный год 91% основных педагогических работников школы прошли повышение квалификации в рамках 46 дополнительных образовательных программ по различным аспектам профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>Приоритетные направления повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации – 37 человек. - «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» – 20 человек. <p>Реализация модели «Школа полного дня: актуальные педагогические практики» (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») – 12 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – 24 человека |
| <p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p> | <p>Школа находится в центре «малого» города с численностью населения до 50 тысяч человек, который расположен на юго-западе Свердловской области.</p> <p>Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУ «Централизованная библиотечная система» городского округа Красноуфимск - Красноуфимская центральная детская библиотека - МБУ «Красноуфимский краеведческий музей» - МАУДО «Дворец творчества» - МАУ «Центр Культуры и Досуга» городского округа Красноуфимск - МАУДО «Станция юных туристов» - Центральный стадион ГО Красноуфимск - ГИБДД МО МВД России ГО Красноуфимск - МО МВД России ГО Красноуфимск. - МАУ ДО "Спортивная школа ГО Красноуфимск" <p>МАОУ СШ 3 заключила соглашения с партнерами – предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентационной</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Красноуфимский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»; - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж»; - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж»; - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина». - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет» <p>Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.</p> |
| <p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Количество / доля участников олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсного движения, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся – 592 ученика / 57% – Количество / доля победителей и призеров олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсного движения, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся – 277 учеников / 27% – Количество / доля участников НПК школьного уровня, от общего количества обучающихся – 49 человек / 4,8 % |

- Количество/ доля победителей и призеров НПК школьного уровня,
от общего количества обучающихся 9 человек / 1%
- Количество / доля участников НПК муниципального уровня, от
общего количества обучающихся – 9 человек / 1%
- Количество / доля победителей и призеров НПК муниципального
уровня, от общего количества обучающихся – 5 человек /
0,5%
- Количество / доля участников школьного этапа ВсОШ, от
общего
количества обучающихся – 584 человек / 57%
- Количество / доля победителей школьного этапа ВсОШ, от
общего
количества обучающихся – 178 человек / 17%
- Количество / доля призеров школьного этапа ВсОШ, от
общего
количества обучающихся – 237 человек / 23 %
- Количество / доля участников муниципального этапа
ВсОШ от
общего количества обучающихся – 415 человек / 40 %
- Количество / доля победителей муниципального этапа
ВсОШ от
общего количества обучающихся – 11 человек / 1,1%
- Количество / доля призеров муниципального этапа ВсОШ
от общего
количества обучающихся – 58 человек / 5,6 %
- Наличие выпускников уровня среднего общего
образования,
получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более
баллов, от общего количества выпускников 11 классов –
38%
- Наличие выпускников 9-ых классов, получивших
документы особого
образца, от общего количества выпускников 9 классов – 3
человека / 1,2%
- Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных
медалью «За особые успехи в учении» Российской
Федерации и/или «За особые достижения в учении» и
подтвердивших медаль, от общего количества
выпускников 11 классов – 7 человек / 16 % (2022г.), 5
человек / 13 % (2023 г.), 6 человек / 24 % (2024 г.).

В 2024 учебном году 4 человека приняли участие в тематической смене МДЦ «Артек», 1 обучающийся прошел отбор в ЗОЦ «Таватуй» по программе Фонда «Золотое сечение», 4 обучающихся прошли отбор на смену «Игро-бум» во Всероссийский детский центр «Орленок», 2 обучающихся прошли отбор во Всероссийский детский центр «Смена». Во Всероссийском конкурсе школьников «Большая перемена» за два года приняли участие 14 обучающихся. 1 обучающийся стал победителем в категории 5-7 классы, 2 – финалистами и Лауреатами 2 степени в категории 5-7 классы, 3 – полуфиналистами в категории 8-10 классы и 2 – финалистами и Лауреатами 2 степени в категории 8-10 классы.

В марте 2024г. 3 обучающихся 10 класса стали лауреатами 2 степени конкурса «Время полезных экспериментов» Всероссийского ученического пленума «Будущее в настоящем» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума в Санкт-Петербурге.

Результативно участие обучающихся МАОУ СШ 3 в научно-практических конференциях: 20 проектов, выполненных обучающимися на уровне ООО и СОО, были представлены на очном этапе НПК. 10 стали победителями и призерами НПК.

Учителя школы предъявляют собственный педагогический опыт в рамках профессиональных конкурсов, круглых столов, семинаров муниципального, территориального, областного и всероссийского уровней, организуют мастер-классы, принимают активное участие в муниципальных стажировках.

| Педагог | Наименование мероприятия | Форма участия, результат |
|----------------|--|--------------------------|
| Ларрел Т.А. | Муниципальный конкурс молодых педагогов «Начало» - 2023 | 1 место |
| Кузнецова Н.А. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» | лауреат |
| Кузнецова Н.А. | V открытый районный конкурс «Лучший учитель | Диплом 1 степени |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| | ОРКСЭ, ОДНК НР – 2023» | |
| Бабич Н.В. | Муниципальный конкурс программ организации отдыха детей и их оздоровления «Летнее время» | 2 место |
| Ширинкина А.А. | Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ — 2023» | Диплом степени 2 |
| Багаутдинова И.А. | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 г. | ПОБЕДИТЕЛЬ, премия Губернатора |
| Багаутдинова И.А. | Муниципальный конкурс на соискание премии Главы городского округа Красноуфимск «Педагог-наставник» в рамках года Педагога и наставника» | 1 место, премия Главы |
| Елисеева Е.А. | Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ — 2023» | Диплом степени 2 |
| Кузнецова Т.С. | Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по Дополнительным общеразвивающим программам технической направленности | лауреат Премия Губернатора |
| Сидорова Т.В. | Весенняя школа-2023 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области | Диплом степени 1 |
| Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах | | |

от общего числа педагогов – 36% (27 человек).

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с сентября 2023 года в школе реализуется проект «Орлята России». За 2024 год 7 классных руководителей прошли очное обучение в ВДЦ «Орленок» и 4 классных руководителя прошли курсовую онлайн - подготовку по программе «Орлята России». Проведено 5 семинаров для учителей города и района. В программе «Орлята России» прошли регистрацию на официальном сайте 24 класса (249 обучающихся) – 100%.

В 2023-2024 учебном году реализовался профориентационный проект «Центр конструирования карьеры как ресурс реализации профессионального минимума в средней школе» в рамках деятельности Муниципального ресурсного центра. В 2024 году школе присвоен статус региональной инновационной площадки Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по данной теме.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Знание | Уровень – базовый, 37 баллов – 69,8% от максимально возможного количества баллов | <p><u>+5 баллов до достижения высокого уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО; • организация углубленного изучения отдельных предметов (5 – 9 класс); • создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ; • обеспечение устойчивого качества результатов ГИА. <p><u>+17 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Знание» до конца 2029 года</u></p> |
| 2 | Воспитание | Уровень – базовый (18 баллов – 81,8% от максимально возможного количества баллов) | <p><u>+2 балла до достижения высокого уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • создание и определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба; • реализация программ школьного туризма и краеведения; • создание туристического клуба на базе школы, с возможным привлечением специалистов из организаций социальных партнеров; • увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. <p><u>+4 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Воспитание» до конца 2029 года.</u></p> |
| 3 | Здоровье | Уровень – базовый (15 | <p><u>+6 баллов до достижения высокого уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация общешкольной программы здоровьесбережения и ее |

| | | | |
|---|----------------|--|---|
| | | баллов – 68,1% от максимально возможного количества баллов) | <p>полноценная реализация;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение спектра спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба; • увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО; • активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на всех уровнях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры") <p><u>+7 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Здоровье» до конца 2029 года.</u></p> |
| 4 | Творчество | Уровень – высокий (26 баллов – 89,6 % от максимально возможного количества баллов) | <p><u>Поддержка в актуальном состоянии</u> деятельности всех участников образовательных отношений в рамках магистрального направления в течение всего периода реализации Программы; распространение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО на уровне города и области.</p> <p><u>+3 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Творчество» до конца 2029 года:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирование школьного музея; • 100 % обучающихся, охваченных дополнительным образованием; • реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям. |
| 5 | Профориентация | Уровень – высокий (13 баллов – 92,8% от максимально возможного количества баллов) | <p><u>Поддержка в актуальном состоянии</u> деятельности всех участников образовательных отношений в рамках магистрального направления в течение всего периода реализации Программы; распространение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО на уровне города и области.</p> <p><u>+1 балл для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Профориентация» до конца 2029 года:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям |

| | | | |
|---|------------------------------|--|---|
| | | | служащих. |
| 6 | Учитель. Школьная команда | Уровень - базовый (18 баллов – 56,2 % от максимально возможного количества баллов) | <p><u>+10 баллов до достижения высокого уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций, до 80%; • совершенствование системы наставничества через разработку индивидуальных образовательных маршрутов; • участие педагогических работников в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне; • увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. <p><u>+14 баллов для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» до конца 2029 года</u></p> |
| 7 | Школьный климат | Уровень – высокий (18 баллов – 94,7 % от максимально возможного количества баллов) | <p><u>Поддержка в актуальном состоянии</u> деятельности всех участников образовательных отношений в рамках магистрального направления в течение всего периода реализации Программы; распространение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО на уровне города и области.</p> <p><u>+1 балл для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Школьный климат» до конца 2029 года:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация психолого-педагогических программ и (или) комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. |
| 8 | Образовательная среда | Уровень – базовый (15 баллов – 74,4 % от максимально возможного | <p><u>+1 балл до достижения высокого уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирование управляющего совета образовательной организации; • совершенствование системы электронного документооборота; • увеличение доли педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | количества баллов) | <ul style="list-style-type: none"> 100% включение педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активное использование платформы «Сферум». <u>+6 баллов для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Образовательная среда» до конца 2029 года</u> |
|--|--------------------|---|

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Дефициты | Причины возникновения дефицитов | Предлагаемые к реализации на период 2024 – 2029 гг. управленческие решения ¹ |
|---|---|--|---|---|
| | Знание | Углубленное изучение отдельных предметов | <ul style="list-style-type: none"> Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях | <ul style="list-style-type: none"> Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям Использовать практику взаимозачета результатов, |

¹ Управленческие решения конкретизируются в отдельных программах, нормативных документах и проектах ОО, носящих оперативный, тактический характер

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся • Учителя не владеют технологией критериального оценивания • Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений • Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися | <p>полученных в иных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ • Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов • Определить педагогов-тьюторов для подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении • Утвердить единую программу подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении для 5-11 классов |
| | | <p>Наличие победителей и призеров регионального этапа</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Не обеспечивается подготовка обучающихся к | |

| | | ВсОШ | участию в олимпиадном движении различных уровней | |
|--|------------|---|---|--|
| | Воспитание | Отсутствие школьного военно-патриотического клуба | <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба • Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативно-правовой документации школьного военно-патриотического клуба • Решение кадрового вопроса (назначение руководителя школьного ВПК). • Реализация дополнительной общеразвивающей программы ВПК • Заключение договора о сотрудничестве с организациями • Начать формирование материально-технического обеспечения для реализации программ по туризму, отсутствие личного и группового снаряжения • Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или |
| | | Отсутствие материально-технического обеспечения для реализации программ по туризму, отсутствие личного и группового снаряжения. | <ul style="list-style-type: none"> • Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования | |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|--|
| | | | | дополнительного образования |
| Здоровье | Реализация программы здоровьесбережения | <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие единой программы здоровьесбережения • Отсутствие сетевой формы реализации программы • Отсутствие системы мотивации педагогических работников | <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное информирование обучающихся об участии во ВФСК «ГТО» • Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во ВФСК «ГТО» | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы здоровьесбережения • Разработка и реализация системы мотивирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям, обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» • Участие обучающихся в региональных и всероссийских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях • Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО |
| | Отсутствие системы работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» | | | |
| Профориентация | Наличие профильных и предпрофильных классов | <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация проекта в рамках деятельности региональной инновационной площадки Министерство образования и | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения • Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах • Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы | <p>молодёжной политики Свердловской области (далее-РИП)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация тематических экскурсий и событий с участие профессиональных сообществ • Участие обучающихся в многоуровневых диагностиках, в том числе на сайте bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» • Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров • Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии • Участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--------------|
| | | | | «Абилимпикс» |
| Учитель. Школьная команда | Доля педработников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным Федеральном реестре ДПППО (за три последних года) | <ul style="list-style-type: none"> Низкая доля педработников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным Федеральном реестре ДПППО (за три последних года) | <ul style="list-style-type: none"> Обеспечить 100% охват педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | |
| | Участие педагогов в конкурсном движении | <ul style="list-style-type: none"> Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне | <ul style="list-style-type: none"> Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе, на всероссийском уровне, в том числе с использованием дистанционных технологий, обеспечить работу команды наставников по сопровождению педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, их мотивированию к достижению высокого результата | |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| Школьный климат | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям (критический показатель) | <ul style="list-style-type: none"> • Не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений • Не обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО) | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений • Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классах коллективах • Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки, специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов |
| Образовательная среда | Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного образовательного контента, при реализации ООП в соответствии с Методическими рекомендациями ФИЦТО | <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС • Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Разработать и утвердить НЛА по использованию ФГИС «Моя школа». • Развитие цифровой информационно-образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа» • Управляющий совет создан, но не выполняет в полной мере возложенные на него функции • Низкая компетентность членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации (программа развития образовательной организации, образовательная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета • Недостаточный уровень информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью | <p>рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. • Разработать и утвердить НПА регламентирующие деятельность управляющего совета • Функционирование Управляющего совета и ученического самоуправления |
|--|--|---|--|

3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| Знание | | <ul style="list-style-type: none"> Реализация ООП в соответствии с ФГОС Разнообразие спектра предоставляемых образовательных программ Реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности с использованием конструктора Наличие современной ВСОКО Удовлетворенность родителей качеством и условиями образовательной деятельности Обеспеченность | <ul style="list-style-type: none"> Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов | <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся через предоставление возможности выбора различных моделей интеграции общего и дополнительного образования Развитие структуры предметной и межпредметной и надпредметной проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках деятельности РИП | <ul style="list-style-type: none"> Дефицит кадровых ресурсов Увеличение доли детей специальными образовательными потребностями |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>учебниками и учебными пособиями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение ЭОР из федерального перечня • Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации • обучающиеся и локального акта, регламентирующего ВСОКО. • Планирование оценочных процедур с учетом графика проведения федеральных региональных оценочных процедур • Стабильное качество образования • Достижение обучающимися высоких образовательных | <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ. • Трансляция опыта работы школы в вопросах обучения с ОВЗ проводится эпизодически | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|
| | <p>результатов (по результатам ЕГЭ, всероссийской олимпиады школьников)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достаточно высокий процент обучающихся, продолжающих обучение в СПО и ВУЗах. Активно ведется проектная и исследовательская деятельность, обучающиеся становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов муниципального регионального и всероссийского уровня | | | |
| <p>Воспитание</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы • Созданы традиции школы, разработан бренд «ПриЗнание» • Обеспечено регулярное | <ul style="list-style-type: none"> • Не в полной мере используются условия, созданные для реализации индивидуальных моделей образования школьников, в том числе талантливых | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений | <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в молодежные субкультуры, доступность опасной информации в СМИ и соцсетях |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>освещение актуальных школьных событий на официальном сайте ОО и в паблике ВКонтакте</p> <ul style="list-style-type: none"> Создано и активно работает первичное отделение РДМ, клуб «Большая перемена» Работают профильные отряды: Юнармия «ПриЗнание», ЮИД «Агенты безопасности», ДЮП «Капля», волонтеров «Доброход» Функционируют орган ученического самоуправления – Совет Лидеров С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями Проводится организация каникулярных | <p>детей, детей с ограниченными возможностями, детей с различным уровнем образовательных потребностей</p> <ul style="list-style-type: none"> Отсутствие школьного военно-патриотического клуба | <p>обучающихся педагогов, условия обучения и воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> Возможность участия в грантах и конкурсах разного уровня | <ul style="list-style-type: none"> Недостаточно высокий уровень социальной ответственности семей Обеспечение взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| | <p>тематических смен</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% вовлечение обучающихся начальной школы в «Орлята России» | | | |
| <p>Здоровье</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов • Единые подходы к организации горячего питания (единое меню, родительский контроль) • Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ • Наличие в школе спортивной инфраструктуры • Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК, действует положение по ограничению использования мобильных телефонов • Реализуется план | <ul style="list-style-type: none"> • Диверсификация деятельности ШСК • Недостаточное количество обучающихся, задействованных в массовых спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровне | <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение в мероприятия по ЗОЖ большого числа участников, включая родителей обучающихся • Повышение до 60% участников ВФСК «ГТО» • Увеличение программ представленных в школьном спортивном клубе • Увеличение запроса на отдельные виды спорта | <ul style="list-style-type: none"> • Малоактивный образ жизни некоторых семей • Увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья. |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| | <p>мероприятий по профилактике ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь | | | |
| Творчество | <ul style="list-style-type: none"> • Реализуются внеурочная и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы • Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня • Наличие детских инициативных групп, школьных коллективов • Работа школьного музея, школьного театра «Арлекин», школьного хора «ПриЗнание» | <ul style="list-style-type: none"> • Неэффективное сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, Кванториум, экостанции, ведущие предприятия города • Участие обучающихся и педагогов в проектно-исследовательской деятельности | <p>Работа творческих детских объединений (школьный театр «Арлекин», школьный музей, театр-мюзикл «Классный», школьный медиа-центр, школьный хор «ПриЗнание»</p> | <p>Дефицит кадрового обеспечен иядополнительного образования</p> |
| Профориентация | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация плана профориентационной работы в | Отсутствие профессионального обучения по программам | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация | <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие лицензий на |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>рамках Программы воспитания и деятельности РИП</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне для организации профориентационной работы Наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся Организация экскурсий в учреждения среднего- и высшего профессионального образования Участие обучающихся в | <p>профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям будущего</p> | <p>профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы</p> | <p>образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| | <p>моделирующих профессиональных пробах и тестированиях</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее», в том числе обучающихся с ОВЗ | | | |
| <p>Учитель. Школьная команда</p> | <ul style="list-style-type: none"> Работает эффективная управленческая команда, стабильный педагогический коллектив, высокая доля учителей с высшей и первой категорией Действует система и материального и нематериального стимулирования Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра. Организовано методическое сопровождение в форме школьных методических объединений, организация | <ul style="list-style-type: none"> Результативное участие педагогов в конкурсном движении Использование современных активных форм методической работы, педагогических исследований, проектной деятельности Менее 30 % учителей прошли обучение ПК работы инструментами ЦОС | <ul style="list-style-type: none"> Повышение результативного участия педагогов в конкурсном движении Привлечение молодых специалистов из числа выпускников образовательной организации Использование командной работы для разработки инновационных проектов, программ | <ul style="list-style-type: none"> Профессиональное выгорание |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| | <p>работы проблемно-творческих групп</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организована система наставничества • Трудоустроены 3 «Земских учителя» • Обеспечена возможность прохождения учителями диагностики профессиональных компетенций • Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учителей, прошедших проф. диагностику | | | |
| Школьный климат | <ul style="list-style-type: none"> • Организована система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений • Функционирует психолого-медико педагогический консилиум • Оснащены кабинеты педагогов-психологов, учителей логопедов и дефектологов для | <ul style="list-style-type: none"> • Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся чаще реализуется в виде отдельных мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> • Разработать дизайн вдохновляющего учебного пространства | <ul style="list-style-type: none"> • Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|
| | <p>проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение социально-психологического тестирования 99% обучающихся • Укомплектован штат специалистов: 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 7 тьюторов, 2 социальных педагога • Реализуется психолого-педагогическая программа профилактики буллинга и девиантного поведения обучающихся | | | |
| <p>Образовательная среда</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная организация зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа» и «Сферум» • Имеются 3 кабинета информатики и 4 мобильных компьютерных класса • Функционирует | <ul style="list-style-type: none"> • Невысокая включенность педагогов в цифровизацию: использование федерального цифрового образовательного контента для организации урочного, внеурочного и дополнительного | <ul style="list-style-type: none"> • Использование ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности • Участие в деятельности профессиональных сообществ педагогов на базе «Сферум» для обмена опытом и поддержки начинающих | <ul style="list-style-type: none"> • Имеющаяся компьютерная техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. • Замещение |

| | | | | |
|--|---|-------------|-------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 100% учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом педагога ● Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет | образования | их учителей | традиционного об щения сетевым, интернет - зависимость, кибербуллинг |
|--|---|-------------|-------------|--|

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Построить образовательное пространство школы, ориентированное на успех каждого обучающегося, предусматривающее преемственность и согласованность всех реализуемых образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и коллектива в целом.
- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.
- Обеспечивать административный контроль за более продуктивным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Модернизировать методическую деятельность образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии учащихся с ОВЗ, с инвалидностью).
- Обеспечивать информационную открытость, доступность информации об организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья учащихся).
- Построить систему персонализированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать участию педагогических работников в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление: ЗНАНИЕ

Подпроект: «Знание: качество и объективность»

| | |
|--|---|
| Цель | Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> ● реализацию углубленного и профильного обучения; ● реализация проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов; ● обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. |
| Планируемые результаты | Соответствие результатам VIP и выход из перечня школ с низкими образовательными результатами, углубленное изучение математики в 7-9 классах |
| Сроки реализации | 2024-2029 г.г. |
| Перечень мероприятий | Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению уровня образовательных результатов обучающихся. |
| Ресурсное обеспечение | Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям Письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 |
| Руководитель проектной группы | Третьякова Светлана Васильевна - заместитель директора по УВР Полина Ольга Владимировна - заместитель директора по УВР |
| Целевые индикаторы результативности | Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета Школы, публикуются |

| | |
|--|---|
| | <p>на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p> |
|--|---|

Направление: ЗНАНИЕ
Подпроект: «Путь успеха»

| | |
|------------------------|---|
| Цель | Развитие индивидуальности школьников, создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам на региональном и заключительном этапе |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ • Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ • Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении • Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий • Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий • Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования • Разработать индивидуальные программы развития одаренных учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады |
| Сроки реализации | 2024-2029 г.г. |
| Перечень мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> • Включение олимпиадных заданий в урочную и внеурочную деятельность • Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам • Создание банка олимпиадных заданий |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми через профильные смены Фонда «Золотое сечение» |
| <p>Ресурсное обеспечение</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № 415 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307060006 |
| <p>Руководитель проектной группы</p> | <p>Заместитель директора по УВР ????</p> |
| <p>Целевые индикаторы результативности</p> | <p>Участие учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ</p> |
| <p>Система оценки результатов и контроля реализации</p> | <p>Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета Школы, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p> |

Направление: ВОСПИТАНИЕ

Подпроект: «Школа патриотов: уроки туризма и любви к Родине»

| | |
|------------------------|--|
| Цель | <p>1. Создание условий для эффективной туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>2. Формирование системы патриотического воспитания детей через деятельность военно-патриотического клуба.</p> |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие экскурсионно-туристической деятельности в общеобразовательном учреждении посредством повышения компетенций педагогов; • Повышение интереса школьников к туристско-экскурсионной деятельности; • Вовлечение родительской общственности в туристско-экскурсионную деятельность; • Разработка и внедрение эффективных форм и методов работы, способствующих развитию патриотизма через активную практическую деятельность; • Развитие гражданского и национального самосознания школьников |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации • Разработана нормативно правовая документация школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военно-патриотического клуба, школьного музея |
| Сроки реализации | 2024-2029 г.г. |
| Перечень мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма • Разработка нормативно-правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военно-патриотического клуба |

| | |
|--|--|
| Ресурсное обеспечение | Федеральная программа воспитания https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fe_d_prog.vospit.pdf |
| Руководитель проектной группы | Трифонова Оксана Николаевна – заместитель директора |
| Целевые индикаторы | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания Реализация более одной программы по каждому из направлений (краеведения и школьный туризм) Функционирование школьного военно-патриотического клуба |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета Школы, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%. |

Направление: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Подпроект: «Цифровой компас»

| | |
|--------|--|
| Цель | Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей |

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты | Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей |
| Сроки реализации | 2024-2029 г.г. |
| Перечень мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» создание учетных записей 100 % педагогов школы проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа» Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций |
| Ресурсное обеспечение | <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030</p> <p>Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"</p> |
| Руководитель проектной группы | Дубовская Ирина Александровна – директор ОО |
| Целевые индикаторы результативности | 100% педагогических работников и обучающихся используют ресурсы ФГИС «Моя школа» |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Мониторинг в рамках проекта. |

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

| № п/п | Уровень | Результат |
|-------|--|--|
| 1 | На уровне учредителя | <ul style="list-style-type: none"> ● Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России» ● Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату |
| 2 | На уровне администрации | <ul style="list-style-type: none"> ● Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг ● В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов ● Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся ● Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность ● Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей |
| 3 | На уровне педагогических работников | <ul style="list-style-type: none"> ● Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся ● Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов ● Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов ● Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива |
| 4 | На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей) | <ul style="list-style-type: none"> ● Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. ● Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации ● Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | обучающихся | |
| 5 | На уровне партнеров | Организовано сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта |

6. Механизмы реализации Программы развития

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источники получения/приобретения |
|--|--|---|--|---|
| Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | <ul style="list-style-type: none"> ● Утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; ● Устав школы ● Документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; ● Положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, ● Документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности | Локальные акты разработаны в полном объеме, соответствующим действующему законодательству | Внесение изменений в ЛНА | Законодательство РФ, региональные и муниципальные документы |
| Материально-техническое обеспечение | Оборудование кабинетов, школьного пространства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС | Кабинеты оборудованы, получено оборудование по ЦОС | Обновление компьютерной техники, школьной мебели | Бюджет, внебюджетные средства, грантовые поступления |
| Кадровые ресурсы | Педагогические работники | <ul style="list-style-type: none"> ● Принять на работу на открывшиеся вакансии учителей ● Ввести в штатное расписание | Педагогические кадры, молодые специалисты | ВУЗы, СПО, ЦЗ |

| | | | | |
|--------------------|---|---|-------------------------------|---|
| Финансовые ресурсы | Текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования школы и дополнительное финансирование из внебюджетных источников | Должность Ассистент для обучающихся с ОВЗ | Дополнительное финансирование | Увеличение прибыли за счет оказания платных образовательных услуг |
|--------------------|---|---|-------------------------------|---|

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача | Описание результата | Количественные показатели |
|---|--|--|
| <p>Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки</p> | <p>Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта • 100 % освоение обучающимися образовательных программ • Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам • Качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по муниципалитету, региону • Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Формировать систему развития профессионального педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения</p> | <p>Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров, позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение доли педагогических кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций • Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%). • Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества • Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение • Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня • Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией |
| <p>Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение</p> | <p>Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение мониторинга интересов и способностей обучающихся • Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы, в том числе туристско - краеведческой и патриотической направленностей • Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня • Повышение доли победителей, призёров, |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Расширить возможности партнерства для образовательного партнерства для внедрения программ туризму, и программ профессиональной подготовки</p> | <p>Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными социальными партнерами, ориентированного на всестороннее развитие обучающихся</p> | <p>лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ по туризму и программ профессиональной подготовки • Рост количества детей, включенных в программы профессиональной подготовки • Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю • Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся |
| <p>Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно - развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ</p> | <p>Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей - инвалидов, детей с ОВЗ, позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого - педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся • Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса • Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения) • Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности • Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений • Наличие действующей сетевой системы работы со школами - партнерами по |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру</p> | | <p>Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса</p> | <p>оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Обновление материально-технической базы: 100 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации • Обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах • Динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах • Обновление библиотечного фонда • Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода) | |

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия | Срок реализации | Планируемый результат | Исполнитель | Ответственный |
|--|----------------------------|--|---------------------------------|---|
| <p align="center">«ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить качество образования за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ • Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования • Реализация программ углубленного изучения отдельных предметов • Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования • Развивать сетевые формы реализации образовательных программ • Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом | | | | |
| <p>Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям</p> | <p>Август ежегодно</p> | <p>100% реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам</p> | <p>Педагогические работники</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» и результатов ВПР</p> | <p>Август, 2024</p> | <p>Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> | <p>Директор школы</p> |
| <p>Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ</p> | <p>Сентябрь, ежегодно</p> | <ul style="list-style-type: none"> Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ Договор о сетевой форме реализации образовательных программ | <p>Заместитель директора по УВР</p> | <p>Директор школы</p> |
| <p>Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов</p> | <p>Май, ежегодно</p> | <ul style="list-style-type: none"> Увеличение доли программ с углубленным изучением отдельных предметов (не менее 2 программа на уровне ООО и не менее 6 программ на уровне СОО) Программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО и СОО | <p>Педагогические работники</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> |
| <p style="text-align: center;">«ПУТЬ УСПЕХА»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала | | | | |

| | | | | | |
|--|----------------|--|---------------------|---|--|
| <p>социальных партнеров.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВСОШ • Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВСОШ • Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении • Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования • Разработать индивидуальные программы развития одаренных учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам | | | | | |
| Разработка дорожной карты по подготовке учащихся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям | Сентябрь, 2024 | <ul style="list-style-type: none"> • Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников • Включение олимпиадных заданий в урочную и внеурочную деятельность | Учителя-предметники | Зам. директора по УВР, руководители школьных методических объединений | |
| Создание системы мер стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении и обучающихся, участвующих в олимпиадном движении | Октябрь, 2024 | Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми через профильные смены Фонда «Золотое сечение» | Учителя-предметники | Зам. директора по УВР, руководители школьных методических объединений | |
| Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам | Январь, 2025 | <ul style="list-style-type: none"> • Включение олимпиадных заданий в урочную и внеурочную деятельность • В течение периода реализации | Учителя-предметники | Зам. директора по УВР, руководители | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов | Сентябрь-май, 2025, далее ежегодно | программы | школьных методических объединений |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные способности • Анализ работы классных руководителей | <ul style="list-style-type: none"> • Педагогические работники школы, классные руководители | <ul style="list-style-type: none"> • Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| <p>«ШКОЛА ПАТРИОТОВ: УРОКИ ТУРИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально- значимых знаний); • Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); • Развитие экскурсионно-туристической деятельности в общеобразовательном учреждении посредством повышения компетенций педагогов; • Вовлечение родительской общественности в туристско-экскурсионную деятельность; • Разработка и внедрение эффективных форм и методов работы, способствующих развитию патриотизма через активную практическую деятельность; • Развитие гражданского и национального самосознания школьников • Создание военно-патриотического клуба | | | |
| Развитие экскурсионно-туристической деятельности | 2025-2026 уч. год | Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма, | Педагоги дополнительного образования |
| | | | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------|------------------------------|
| Создание военно-патриотического клуба (далее- ВПК) | 2025-2026 уч. год | Разработка нормативно-правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) | Руководитель ВПК | Заместитель директора по ВР |
| <p>«ЦИФРОВОЙ КОМПАС»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательной деятельности Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей ЦОС Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум» | | | | |
| Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей | Сентябрь-май 2024-2025 учебный год, далее ежегодно | <ul style="list-style-type: none"> 100 % педагогов школы Информация об использовании ФГИС «Моя школа» | Педагогические работники | Заместитель директора по УВР |
| Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов | Сентябрь-май 2024-2025 учебный год далее ежегодно | <ul style="list-style-type: none"> Не менее 80% педагогов Информация о создании сообществ | Педагогические работники | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|--|---|--|--|----------------------------------|
| Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы «Сферум» организации образовательной деятельности | По отдельному графику | <ul style="list-style-type: none"> • Не менее 100% педагогов • Информация о прохождении КПК | Педагогические работники | Заместитель директора по УВР |
| Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «Сферум» | По отдельному графику | <ul style="list-style-type: none"> • Не менее 80% педагогов • Информация о прохождении КПК | Педагогические работники | Заместитель директора по УВР |
| Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы «Сферум» | Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно | <ul style="list-style-type: none"> • Не менее 100% педагогов и обучающихся • Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы | Педагогические работники | Заместитель директора по УВР |
| Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений | Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно | <ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов, родителей и обучающихся • Аналитический отчёт | Педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся | Заместитель директора по УР, УВР |