

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»

ЗАСЛУШАНО
на Совете Учреждения
протокол № 1
от «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СШ 3
_____И.А. Дубовская
«15» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МАОУ СШ 3
ЗА 2023 ГОД**

**г. Красноуфимск
2024 г.**

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАОУ СШ 3	11
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	83
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	88
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	89
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	101
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	101
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	102
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	103
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	110

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самообследование МАОУ СШ 3 проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период. Анализ итогов работы за год является основой для принятия управленческих решений по реализации и корректировке основных образовательных программ и программы развития учреждения.

Характеристика образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» (МАОУ СШ 3)
Юридический адрес	623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, 56
Фактический адрес	623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, 56 623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. 8 Марта, 93
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск
Телефон	8 (343 94) 5-14-84; 8 (343 94) 7-01-00
e-mail	5231021@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дубовская Ирина Александровна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	25.04.2016 г., № Л035-01277-66/00195039, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	06.05.2016 г., № 8981, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия государственной аккредитации – бессрочно.

Школа расположена в центральной части города, в которой преобладающей архитектурой формой являются жилые пятиэтажные дома. Школа располагается в двух зданиях: на ул. Советской, 56 - 1961 года постройки и на ул. 8 Марта, 93 - 2023г. В последние годы в микрорайоне школы

наблюдается увеличение количества молодых семей, поэтому постепенно возрастает количество обучающихся. Школа является востребованным образовательным учреждением среди жителей города и района. Около 30% обучающихся школы проживают в других микрорайонах города, что говорит о конкурентоспособности образовательного учреждения.

В радиусе 10-15 минут ходьбы от школы расположены учреждения культуры, спорта и дополнительного образования: Центр культуры и досуга, Дворец творчества, Детско-юношеская спортивная школа, ФОЦ «Сокол», МАУ КСК «Центральный», Детская школа искусств, Станция юных натуралистов, Станция детского и юношеского туризма – что позволяет обучающимся школы получать дополнительное образование и создает предпосылки для сетевой формы реализации основных образовательных программ. Детско-юношеская спортивная школа реализует программы по гимнастике на базе здания школы по адресу 8 Марта, 93. В школе имеется актовый зал на 350 зрителей, что позволяет реализовывать культурно-просветительские проекты совместно с социальными партнерами.

У школы сложились традиции в совместной работе с дошкольными образовательными учреждениями МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14». Разрабатываются и реализуются ежегодные планы взаимодействия, что способствует обеспечению преемственности в развитии ребенка, равных стартовых возможностей детям на этапе перехода к обучению по основной образовательной программе начального общего образования, а также созданию единой образовательной среды в социуме.

С 2023 г. обучение в школе организовано в одну смену, что позволяет в полной мере реализовывать модель школы полного дня.

В школе с 2020 г. действует структурное подразделение - центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с 2021г. открыт спортивный клуб «Старт», в 2023г. создан школьный театр, развита внутришкольная система дополнительного образования детей и подростков.

Социальное положение родителей обучающихся значительно изменилось в последние годы: возросло количество служащих, работников бюджетной сферы, индивидуальных предпринимателей. Родители проявляют заинтересованность в жизни школы, активно участвуют в различных школьных мероприятиях, областных контрольных работах, экскурсиях, поездках, оказывают помощь в организации досуга детей. Для многих семей школа является особым учреждением, в котором обучалось несколько поколений.

Характеристика контингента

Год	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество семей социального риска
2021-2022	127	112	185	4
2022-2023	130	103	174	4
2023-2024	88	118	250	5

Школа сильна традициями гражданско-патриотического воспитания (митинги для обучающихся школы и жителей микрорайона, посвященные Дню Победы, военно-патриотическая игра Зарниц 2.0, мероприятия, посвященные Дню защитника отечества и др.), духовно-нравственного

воспитания (концерты для многодетных семей, семейные библиотечные вечера, акции добрых дел и др.) и эстетического воспитания (тематические и индивидуальные выставки юных художников, работа вокальных групп, участие в конкурсах выразительного чтения, литературные вечера и др.). Многие традиции бережно сохраняются и совершенствуются с учетом менталитета поколений обучающихся, в то же время поощряются и внедряются инновации, обеспечивается взаимное обогащение ценностей разных поколений в процессе их познания и присвоения.

Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов/Количество обучающихся	18/443	20/494	4/93	42/1030
Количество обучающихся по адаптированным программам с ЗПР	32	52	0	84

Обучение на дому

Уч. год	2019	2020	2021	2022	2023
НОО	2 чел.	1 чел.	1 чел.	-	1 чел.
ООО	5 чел.	4 чел.	5 чел.	2 чел.	1 чел.
СОО	-	1 чел.	-		

Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

В школе созданы нормативные, организационные и программно-методические условия для реализации индивидуальных учебных планов для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

В зданиях учреждения созданы материально-технические, методические, организационные, кадровые условия для создания доступной среды <http://ou3.org.ru/trashed/>.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей. Основная цель сопровождения – решение актуальных проблем в обучении и развитии.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды);

- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития;

- оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей учебной деятельности, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- содействие повышению психолого-педагогической компетентности, психологической культуры педагогов, родителей и учащихся;

- создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами речи, профилактика и устранение дисграфии и дислексии;

- содействие в профессиональной ориентации учащихся;

- психологическое сопровождение формирования культуры исследовательской деятельности.

Функции психолого-педагогического сопровождения:

- информационная функция сопровождения состоит в широком оповещении всех заинтересованных лиц (учителей, администрации школы и родителей обучающихся) о формах и методах сопровождения;

- направляющая функция сопровождения обеспечивает согласование всех заинтересованных лиц (педагогов, администрации школы и родителей обучающихся) в сопровождении субъектов образовательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах ребенка;

- развивающая функция сопровождения задает основной вектор действиям всех участвующих в системе сопровождения служб, которые становятся службами развития личности ребенка. Развивающая функция обеспечивается деятельностью учителей, педагога-психолога, социального педагога, тьюторов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Деятельность осуществляется в рамках комплекса программно-методического обеспечения:

программа психологического сопровождения в условиях реализации ФГОС;

программа психологического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

программа профилактики суицидального поведения детей и подростков;

программа деятельности социального педагога;

программа тьюторского сопровождения обучающихся.

В школе действует психолого-педагогический консилиум, который представляет собой объединение специалистов школы, организуемое при необходимости комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии.

В 2023 году в штатное расписание включены 10 штатных единиц по должности «тьютор», 5 – по должности «учитель-логопед», 3 – по должности «учитель-дефектолог», 3 – по должности «педагог-психолог», 1 – по должности «социальный педагог».

Школьные тьюторы организуют педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; персональное сопровождение в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения; оказывают помощь обучающимся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования; создают условия для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий).

В 2023 учебном году по АООП НОО обучаются 20 обучающихся (из них 8 обучающихся в коррекционном классе), по АООП ООО обучаются 43 обучающихся (14 обучающихся в коррекционном классе). Цель реализации АООП НОО, АООП ООО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный год	Количество детей в школе	Кол-во детей, посещающих кружки и секции в УДО/ в ОО
2021	736	в УДО города – 496, в МАОУ СШ 3 - ДО – 363, ВУД – 673
2022	872	в УДО города – 535, в МАОУ СШ 3 - ДО – 390 ,ВУД – 813
2023	1029	в УДО города – 780, в МАОУ СШ 3 - ДО –520 ,ВУД – 1029

Количество обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы.

* УДО – учреждения дополнительного образования

ДО – программы дополнительного образования

ВУД – курсы внеурочной деятельности

Средняя наполняемость классов

Год	1- 4 классы	5- 9 классы	10-11 классы	ИТОГО по ОУ
2020	26	24	23	23,25
2021	24,3	25,08	24,5	23,7
2022	24,87	26,78	22,67	25,5
2023	24,6	24,7	23,2	24,5

Контингент обучающихся увеличивается на всех уровнях обучения, выбывают обучающиеся в основном по причине смены места жительства или окончания школы.

Миссия школы: МАОУ СШ 3 – это востребованная в социуме образовательная организация с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенной образовательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, обеспечивающая качественное образование.

Цель работы школы: создание целостной образовательной системы школы, обеспечивающей доступное качественное образование обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом потребностей социума.

Обучение в МАОУ СШ 3 осуществляется в очной форме.

Язык, на котором ведется обучение в образовательной организации – русский.

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в МАОУ СШ 3

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ (основных и дополнительных):

Основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

**Средняя численность обучающихся,
осваивающих основные образовательные программы в 2023 году.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	428
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	413
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	76

Адаптированные основные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 - нормативный срок освоения 5 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 - нормативный срок освоения 4 года);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 - нормативный срок освоения 4 года);
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 5 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 - нормативный срок освоения 9 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2 - нормативный срок освоения 13 лет).

Дополнительное образование детей и взрослых:

- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Основы робототехники»
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «2D моделирование»

- Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Технологии VR — разработки на платформе Varwin»
- Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр – мюзикл «Классный»»
- Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Инфоэника»
- Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная студия «Арлекино»»
- Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «Школа ведущего»
- Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «Фотошкола»
- Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «Школьное Телевидение»
- Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «Медиа студия»
- Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальный ансамбль «Пацаны»»
- Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «DanceVibe»
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Беспилотные летательные аппараты»
- Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный английский»
- Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Школа развития «Дошкольник»
- Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика»
- Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика»
- Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ступени».

В среднем в 2023 году в образовательной организации получали образование 917 обучающихся. С сентября 2023 года, численность увеличилась до 1030 обучающихся в связи с открытием нового здания и увеличения мест / предельной наполняемости.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СШ 3 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и

среднего общего образования в соответствии с ФОП. Образовательная организация вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС. По итогам общественных обсуждений было получено одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательная организация приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СШ 3 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7 - 9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования.

Предметов для углубленного изучения в обязательной части учебного плана на уровне основного общего образования нет, но это достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СШ 3 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р»).

С целью внедрения концепции проведен анализ образовательных программ. Методическими объединениями предложены методы интеграции в образовательный процесс тем по информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В план воспитательной работы МАОУ СШ 3 в модуль «Профилактика и безопасность» включен мониторинг рисков информационной безопасности, сделан акцент на взаимодействии с родительским сообществом посредством проведения информационных кампаний, постоянного информирования о существующих возможностях услуги "Родительский контроль". При реализации Концепции информационной безопасности детей используется возможность привлечения общественных и отраслевых организации в целях мониторинга сети "Интернет" на предмет наличия деструктивной информации.

Таким образом, одна из ключевых задач – проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде в МАОУ СШ решается как через интеграцию в урочную и внеурочную деятельность, так и через программу воспитания.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СШ 3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В октябре 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СШ 3 выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СШ 3 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

ВЫВОД: Система управления МАОУ СШ 3 соответствует задачам инновационного развития организации, позволяет обеспечить доступное качественное образование обучающихся соответствии с ФГОС. В образовательной организации созданы нормативные, организационные и программно-методические условия для реализации основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных запросов участников образовательных отношений, в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАОУ СШ 3

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Устава МАОУ СШ 3 и локальных актов. Образование – это управляемый процесс, от эффективности управления зависит и качество образования, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление в МАОУ СШ 3 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой требует широкого участия всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества. Для этого считаем важным понимание целей управления и позитивных результатов каждым участником процесса функционирования образовательной организации.

Система управления школой направлена на создание здорового морально-психологического климата, атмосферы творческого созидательного труда. Управление образовательным процессом в школе предусматривает применение в школе личностно-ориентированных методов управления, активизацию инновационных процессов, распределение управленческих функций, информационную поддержку. Вовлечение всех сотрудников в управление качеством с делегированием им определенных полномочий и ответственности является ключевым принципом управления МАОУ

СШ 3. В связи с этим в последнее время осуществляется командное обучение сотрудников школы по различным проблемам, а также работа творческих групп по решению определенных задач.

Руководители учреждения (административно-управленческий персонал):

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Дубовская Ирина Александровна	директор	высшее	Соответствие занимаемой должности	8 лет
2.	Третьякова Светлана Васильевна	заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	5 лет
3.	Щербакова Елена Александровна	заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	4 года
4.	Шавкунова Юлия Валерьевна	заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	19 лет
5.	Трифонова Оксана Николаевна	заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	2 год
6.	Трифонова Лариса Валерьевна	заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	8 лет
7.	Яговкина Лидия Ивановна	заместитель директора по УВР	высшее	-	5 месяцев
8.	Тараркова Лариса Алексеевна	главный бухгалтер	высшее	-	9 лет
9.	Русинов Владимир Геннадьевич	заместитель директора по АХЧ	высшее	-	1 год

Согласно Уставу МАОУ СШ 3 в учреждении действуют следующие органы государственно-общественного управления:

- Наблюдательный совет
- Совет Учреждения (школы)
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Положения об органах государственно-общественного управления размещены на сайте ШКОЛЫ <http://ou3.org.ru/about/structure/> .

С целью методического сопровождения введения и реализации ФГОС в школе функционируют школьные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, общества, географии, музыки, ИЗО, технологии;
- учителей физики, химии, биологии, математики и информатики;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов.

В целях обеспечения реализации целей и задач, заявленных в федеральных, областных и муниципальных нормативных документах, в МАОУ СШ 3 в 2023 году были реализованы портфели проектов.

Портфель проектов «Современная школа – современное качество образования» включает реализацию двух проектов:

Проект №1 «Обеспечение функционирования центра технологического и гуманитарного образования «Точка роста».

Проект №2 «Реализация ФГОС: содержательный и технологический аспект».

Цель портфеля проектов: внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых умений и навыков, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Данный портфель проектов включает в себя комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение показателей в рамках муниципальных портфелей проектов «Успех каждого ребенка», «Умная среда».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» – структурное подразделение МАОУ СШ 3 располагается в двух помещениях:

- зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций (в том числе, в рамках учебных предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ»);
- зоны коворкинга, шахматной гостиной, медиазоны.

Функционирование вышеуказанных зон обеспечивается в течение всего учебного дня с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Задачами центра «Точка роста» являются:

- 1) 100% охват контингента обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
- 2) 70% охвата контингента обучающихся общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время с применением обновленного учебного оборудования.

Портфель проектов «Формула успеха: мечтай, желай, действуй» предполагает реализацию проектов:

Проект № 3 «Одаренный ребенок: стратегии развития».

Проект № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение отдельных категорий детей».

Цель портфеля проектов: обеспечение для не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

В образовательном учреждении разработаны и утверждены локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения учреждения в соответствии с Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Основные документы и локальные нормативные акты размещены на официальном сайте школы в сети Интернет (<http://ou3.org.ru/>).

Оптимизации системы управления способствует применение электронного документооборота.

При управлении учреждением применяются следующие программы: ПФР (делопроизводитель), Электронные услуги в сфере образования (делопроизводитель), 1С: Бухгалтерия (бухгалтерия).

В школе ведется электронный учет успеваемости и посещаемости обучающихся, позволяющий осуществлять мониторинг качества образования в ОУ (электронный журнал, электронный дневник).

ВЫВОД: В образовательной организации создана и реализуется оптимальная модель системы управления, основанная на взаимодействии всех субъектов образования.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Начальное общее образование

Учебный год	% успеваемости на уровне НОО	% качества	Кол-во и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно
2020-2021	98,1%	64,4%	5 чел- 1,85%	0
2021-2022	99,7%	68,4%	1 чел. – 0,3%	0
2022-2023	97,1 %	62,4 %	9 – 2,7 %	1

По результатам 2022-2023 учебного года % качества образованности и % успеваемости на уровне НОО имеет отрицательную динамику, увеличилось количество обучающихся оставленных на повторное обучение. Причина снижения качества обучения объясняется тем, что часть обучающихся в середине учебного года перешли во второе (новое) здание школы, обновился контингент обучающихся. У данной категории обучающихся наблюдалась повышенная тревожность (период адаптации), что плохо сказывалось на результатах обучения. Также увеличилось количество детей с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в уточнении образовательной программы.

Перед учителями начальных классов продолжает стоять задача повышения качества образования. Большим резервом являются обучающиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких обучающихся 29 человек – (9 %).

Мониторинговые исследования на уровне НОО.

Диагностика уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 4 класса.

Цель работы – определить уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся 4 классов по промежуточным итогам освоения программы курса.

Задачи: Установить уровень овладения ключевыми умениями (умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В диагностике по читательской грамотности приняли участие 92 обучающихся, что составляет 87 % от числа обучающихся 4 классов.

Распределение обучающихся по уровням читательской грамотности

№	Уровень	Кол-во учащихся, выполнивших на уровень, чел.	% учащихся, выполнивших на уровень
1	Недостаточный	1	1 %
2	Низкий	10	10 %
3	Средний	27	29 %
4	Повышенный	41	45 %
5	Высокий	13	15 %

Результаты освоения основных групп читательских умений

Группы читательских умений	Средний % освоения от общего числа заданий по читательской грамотности
Находить и извлекать информацию	61 %
Интегрировать и интерпретировать информацию	59 %
Оценивать содержание и форму текста	36 %
Использовать информацию из текста	62 %

Стоит отметить, что наиболее успешно учащиеся справились с группой заданий на проверку умения находить и извлекать информацию (61 %)

Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти и извлечь информацию, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

Кроме того, некоторые учащиеся отвечали на вопрос, вообще не обращаясь к тексту, а основываясь на собственное мнение.

Менее успешно учащиеся справились с группой заданий на проверку умения интегрировать и интерпретировать информацию текста. (59 %)

Ошибки при выполнении данных заданий обусловлены:

- недостаточно сформированным умением выделять основную и второстепенную информацию;

- неумением извлекать из текста единицы информации, объединенные общей темой;

- объемом фрагмента текста, который следует перечитать при поиске ответа.

Также менее успешно обучающиеся справились с группой заданий, проверяющих умение оценивать содержание и форму текста текста. (36 %)

Ошибки учащихся при выполнении заданий данного типа были обусловлены:

- неумением формулировать логичные умозаключения на основе информации, приведенной в тексте, приобретенных знаний и собственного опыта;

- недостаточной сформированностью умения излагать свои мысли в письменной форме;

- бедностью словарного запаса.

Общие ошибки при выполнении групп заданий, проверяющих умения использовать информацию из текста (62 %)

- выстраивать последовательность описываемых событий, делать простые выводы по содержанию текста;

- обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сопоставлять информацию из разных частей текста.

Проблемы, выявленные в ходе диагностической работы	План предупреждающих действий в виде рекомендаций
Находить и извлекать информацию	<ul style="list-style-type: none"> — учить внимательно, осознанно читать текст, находить и вычленять в тексте фрагмент или фрагменты, требующиеся для ответа на заданный вопрос; — выстраивать последовательность описываемых событий, делать простые выводы по содержанию текста; — обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сопоставлять информацию из разных частей текста.
Интегрировать и интерпретировать информацию	<ul style="list-style-type: none"> — учить выделять основную и второстепенную информацию, извлекать из текста единицы информации, объединенные общей темой; — аргументировано, связно, последовательно отвечать на вопрос в письменной форме, используя информацию исходного текста; — различать информацию, заданную в тексте, и информацию, которой учащиеся владеют на основе своего личного опыта.
Оценивать содержание и форму текста	<ul style="list-style-type: none"> — учить высказывать согласие или несогласие с авторской позицией, мотивировать его; — оценивать утверждение текста с точки зрения собственных моральных или эстетических представлений; — формулировать логические умозаключения на основе информации, приведенной в тексте, приобретенных знаний и собственного опыта; — высказывать свою собственную точку зрения о том, что обсуждается в тексте, и обосновывать ее; — при оценке содержания текста обращать внимание не только на главные характеристики текста, но и на детали.

Анализ участия обучающихся 4 классов в ВПР, 2023 уч.г.

1. Анализ результатов выполнения ВПР

Математика

Кол-во участников /Доля участников	Доля участников, выполнивших работу		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
95 чел. из 103/92 %	6 чел./ 6,3 %	69 чел./ 72,6%	20 чел./21 %

Анализ соответствия результатов ВПР и годовых оценок обучающихся.

Соответствуют	Не соответствуют	
49 отметок - 51,5%	(отметка за ВПР выше годовой) 17 отметок – 17,8% Повышение результатов ВПР по сравнению с итогами за 2 четверть связано с: 1. целенаправленной работой	(отметка за ВПР ниже годовой) – 29 отметок – 30,7% Понижение результатов ВПР по сравнению с итогами за 2 четверть связано с: 1. Низким уровнем

	<p>учителей начальных классов по формированию УДД, предметных результатов.</p> <p>2. индивидуализацией обучения.</p> <p>3. Хорошая мотивированность обучающихся начальной школы на получение положительных результатов</p> <p>4. Проведение пробных проверочных работ с использованием заданий, представленных в демоверсиях ВПР по математике с сайтов vpr.statgrad.org , https://vpr.sdangia.ru/ Доведение результатов до родителей на родительском собрании.</p> <p>5. Анализ пробной проверочной работы (ВПР) обучающихся и работа над ошибками, в которой задания, направлены на отработку умений обучающихся.</p> <p>6. Реализация курса, части формируемой участниками образовательных отношений, - «Азбука читателя» способствовала качественной работе обучающимися с информацией.</p> <p>7. Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы» способствовал овладению основами логического и алгоритмического мышления (обобщать, сравнивать, делать выводы).</p>	<p>сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.</p> <p>2. Особенностью формулировки и характера задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)</p> <p>3. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.</p> <p>4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).</p> <p>5. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.</p> <p>6. Недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися.</p> <p>7. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.</p>
--	--	--

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять

арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Русский язык

Кол-во участников / Доля участников	Доля участников, выполнивших работу		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
91 из 103 (88 %)	11 об. (12 %)	75 об. (82 %)	5 об. (6 %)

Анализ соответствия результатов ВПР и годовых оценок обучающихся

Соответствует (%)	не соответствует (%)	
	повысили результат	понижили результат
42 обуч. – 46%	<p>3 обуч. - 3%</p> <p>3 обучающихся к ВПР подготовлены по типичным заданиям, представленными в демоверсиях ВПР.</p> <p>У всех обучающихся, которые имеют отметку за ВПР выше годовой за устные ответы на уроках, работы у доски отметка была выше, чем за контрольные/творческие задания.</p> <p>1. Хорошая мотивированность обучающихся начальной школы на получение положительных результатов</p> <p>2. Проведение пробных проверочных работ с использованием заданий, представленных в демоверсиях ВПР по русскому языку с сайтов vpr.statgrad.org, https://vpr.sdangia.ru/ Доведение результатов до родителей на родительском собрании.</p> <p>5. Анализ пробной проверочной</p>	<p>46 обуч.- 51%</p> <p>У 46 обучающихся в течение года четвертные отметки были разные.</p> <p>В течение года обучающиеся показывали разные результаты по различным темам.</p> <p>Причины низкого результата:</p> <p>1. Особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)</p> <p>2. отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и выполнять полностью.</p> <p>3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).</p> <p>4. Недостаточный жизненный опыт для определения конкретной жизненной ситуации.</p> <p>5. Недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися.</p> <p>6. Слабая работа с сильными детьми,</p>

	работы (ВПР) обучающихся и работа над ошибками, в которой задания, направлены на отработку умений обучающихся.	отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
--	--	--

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- умение проводить морфемный разбора слова;
- умение видеть состав слова.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Окружающий мир

Кол-во участников / Доля участников	Доля участников, выполнивших работу		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
92 об-ся- 89 %	1 ч.- 1,08 %	87 ч. - 94,56 %	4 ч. - 4,36%

Анализ соответствия результатов ВПР и годовых оценок обучающихся

Соответствуют	Не соответствуют	
47 чел., 51 %	(отметка за ВПР выше годовой) – 12 чел., 13 % 1.У 12 обучающиеся к ВПР подготовлены по типичным заданиям, представленными в демоверсиях ВПР. У всех обучающихся, которые имеют отметку за ВПР выше годовой за устные ответы на уроках отметка	(отметка за ВПР ниже годовой) – 33 чел., 36 % У 33 обучающихся в течение года четвертные отметки были разные; и контрольные работы, тесты, самостоятельные работы в течение года выполняли и на «4», и на «5» или на «4», и на «3» В течение года обучающиеся

	<p>была выше, чем за письменные задания (сам. работы, тесты, диагностические работы и др.).</p> <p>2. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с работами.</p> <p>3. Реализация курса, части формируемой участниками образовательных отношений, «Азбука читателя» способствующая качественной работе обучающимися с информацией.</p> <p>4. Выполнение пробной проверочной работы (ВПР) обучающимися и работа над ошибками.</p>	<p>показывали разные результаты по различным темам «Главные символы России», тест по разделам «Страницы истории России», «Родной край – часть большой страны» и др. При выполнении таких работ, как тестирование, проектная деятельность, устный опрос (викторины, интеллектуальные игры), выполнение заданий в рабочих тетрадях отметки были высокие.</p> <p>Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Слабо сформированная учебная мотивация.</p>
--	---	---

Выводы: Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю;

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Общие выводы: для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- 1) Рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;
- 2) Отрабатывать в практической деятельности навыки:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

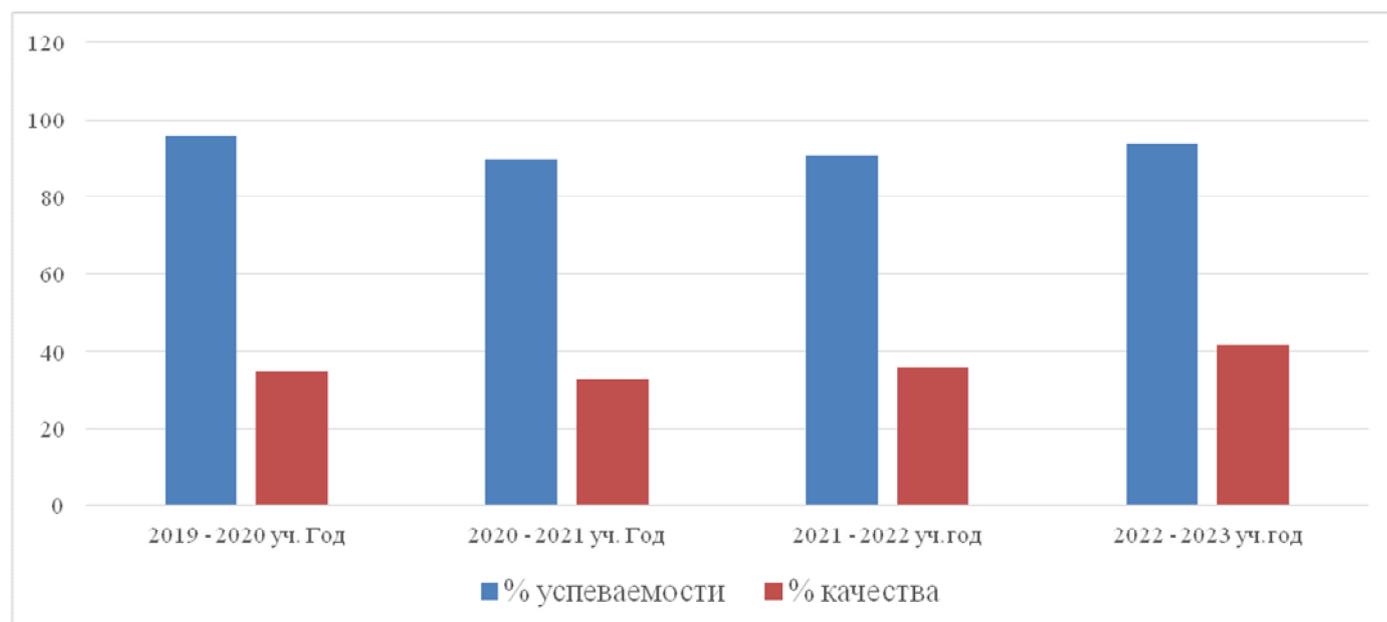
- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);

- научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

**Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость»
Основное общее образование**

Учебный год	% успеваемости на уровне ОО	% качества на уровне ОО	Кол-во и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно
2019-2020	95,7	34,9	6/ 2%	12/ 4%
2020-2021	89,8	33,1	18/6%	29/10%
2021-2022	90,8	36,1	4/ 1%	27/7 %
2022-2023	94	42	10/2,7%	1/0,3%



Выводы по диаграмме: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 % (в 2022-м был 36,1%). Сравнительный анализ показывает увеличение доли обучающихся, завершивших учебный год на «5», в 2022 - 2023 учебном году - 14 обучающихся, а в 2021 - 2022 учебном году - 7 обучающихся. Итого % успеваемости и % качества на уровне ОО стабилен, имеет положительную динамику.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
завершивших освоение ООП ОО**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В итоговом собеседовании 08.02.2023 г. приняли участие 69 обучающихся, 100% участников получили «зачет» в основной период итоговое собеседования. Лучше всего школьники справились с заданиями 1 (чтение текста), 3(монологическое высказывание), 4 (участие в диалоге). Учебными дефицитами можно назвать следующие умения и навыки: подробный пересказ (задание 2) и соблюдение правильности речи (речевые и грамматические ошибки).

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 70 детей, из них допущено до ГИА 68 выпускников.

Кол-во и % допущенных к ГИА в форме ОГЭ	Кол-во и % допущенных к ГИА в форме ГВЭ	Кол-во и % завершивших освоение АООП с УО	Количество и процент от общего количества выпускников, получивших аттестаты образца, особого грамоты.	Кол-во и % завершивших учебный год на “4”и ”5”
62/96,8%	6/100%	0	1 /1,4%	23/32,9%

В 2022-2023 учебном году 62 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Успешное прохождение ГИА-9 в данной форме предполагает сдачу экзаменов по четырем учебным предметам: русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзаменов по выбору участника ГИА-9 по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский) информатика и ИКТ – являлось условием получения аттестата об основном общем образовании.

В форме ГВЭ государственную итоговую аттестацию проходило 6 выпускников. Для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводилось только по обязательным учебным предметам.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	82,9%	3,8	100%	88%	4,4
2021/2022	98%	44%	3,5	100%	84%	4,1
2022/2023	100%	35,4%	3,3	100%	74%	4

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	50%	3,5	100%	83%	3,8

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что 100% выпускников 9-х классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и по математике.

По предметам по выбору не всем выпускникам удалось успешно пройти государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Литература	3	67%	4	100%
Обществознание	49	22,5	3,1	100%
География	30	23%	3,1	98%
Химия	5	100%	4,4	100%
Физика	5	60%	3,8	100%
Биология	11	45%	3,5	100%
Информатика	13	72%	4,7	100%
Иностранный язык (английский)	6	66,6%	3,8	100%

Из результатов, представленных в таблице видно, что одному девятикласснику не удалось преодолеть минимальный порог по географии. В 2022 - 2023 учебном году 98,5% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпуск 9 класса получила аттестат с особого образца.

Кол-во и % сдавших ГИА на "4" и "5"	Кол-во и % сдавших экзамены на "2"	Кол-во и % получивших аттестаты с отличием
12/17,6%	1/1,5%	1/1,5%

Выводы: государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023г.

Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ-2023 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и по математике.

SWOT-анализ ГИА основного общего образования

Сильные стороны	Слабые стороны
-эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при	-низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

<p>обучении выпускников;</p> <p>-организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;</p> <p>- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;</p> <p>-прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС;</p> <p>- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.</p>	<p>- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;</p> <p>-затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);</p> <p>- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.</p>
<p>Возможности</p> <p>- обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса;</p> <p>-осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении;</p> <p>-обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Угрозы</p> <p>-снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку;</p> <p>-не прохождения государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).</p>

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне ООО (весна 2023 уч. год)

В 2022-2023 учебном году обучающихся МАОУ СШ 3 в ВПР участвовали 5-8 классы. Перед проведением ВПР была проведена следующая информационно - разъяснительная работа со всеми субъектами образовательной деятельности в соответствии с приказом Управления образованием и МАОУ СШ 3: классные часы, родительские собрания, индивидуальные собеседования, на которых до сведения участников образовательных отношений доведено: цели, задачи, сроки проведения ВПР, время проведения, организатор в аудитории, общественный наблюдатель, ответственный за безопасность и условия проведения ВПР, состав экспертной комиссии при проверке работ, сроки знакомства с результатами ВПР.

На родительских собраниях и классных часах провели информационно- разъяснительную работу по типам заданий и видам подготовки. Ознакомили с официальными образовательными сайтами (Решу ВПР образовательный портал, <https://vprtest.ru> и т.д.).

Сравнительные результаты статистики по отметкам

Предмет	Параллель	2022 год				2023 год			
		Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %		Успеваемость %	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %		Успеваемость %		
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»		«4»	«5»

Русский язык	5 классы	9,72	31,94	34,72	23,61	58,33	13,33	13,33	55	18,33	73,33
	6 классы	44,23	32,69	23,08	0	23,08	21,62	40,54	32,43	5,41	37,84
	7 классы	52,27	22,73	25	0	25	27,78	35,19	29,63	7,41	37,04
	8 классы	64,71	11,76	23,53	0	23,53	52,54	18,64	28,81	0	28,81
Математика	5 классы	32,39	26,76	35,21	5,63	40,84	9,23	30,77	44,62	15,38	60
	6 классы	33,33	52,08	12,5	2,08	14,58	32,88	43,84	20,55	2,74	23,29
	7 классы	46	40	14	0	14					
	8 классы	24	56	20	0	20	31,15	52,46	16,39	0	16,39
Биология	5 классы	59,15	33,8	7,04	0	7,04	11,76	44,12	39,71	4,41	44,12
	6 классы	16,67	45,83	37,5	0	37,5	19,23	61,54	19,23	0	19,23
	7 классы	5,26	47,37	36,84	10,53	47,37	3,45	41,38	41,38	13,79	55,14
	8 классы	17,39	69,57	13,04	0	13,04	0	72,73	27,27	0	27,27
История	5 классы	45,83	47,22	6,94	0	6,94	4,84	41,94	43,55	9,68	53,23
	6 классы	24	64	12	0	12	7,84	45,1	45,1	1,96	47,06
	7 классы						12	76	12	0	12
	8 классы						4,76	38,1	33,33	23,81	57,14
География	6 классы	0	50	45,83	4,17	50	0	42,86	51,02	6,12	57,14
	7 классы	60	40	0	0	0	27,27	59,09	13,64	0	13,64
	8 классы						21,05	57,89	21,05	0	21,05
Обществознание	6 классы	0	24	68	8	76	5	40	50	5	55
	8 классы						0	81,25	12,5	6,25	18,75
Химия	8 классы	40	50	10	0	10	0	18,18	45,45	36,36	81,81
Физика	7 классы						19,05	66,67	14,29	0	14,29
	8 классы						16,67	55,56	22,22	5,56	27,78

Сравнительный анализ результатов ВПР 2023 г. показал, что процент качества выполнения работы увеличился по многим предметам, за исключением математики в 8-х классах, биологии и обществознания в 6-х классах.

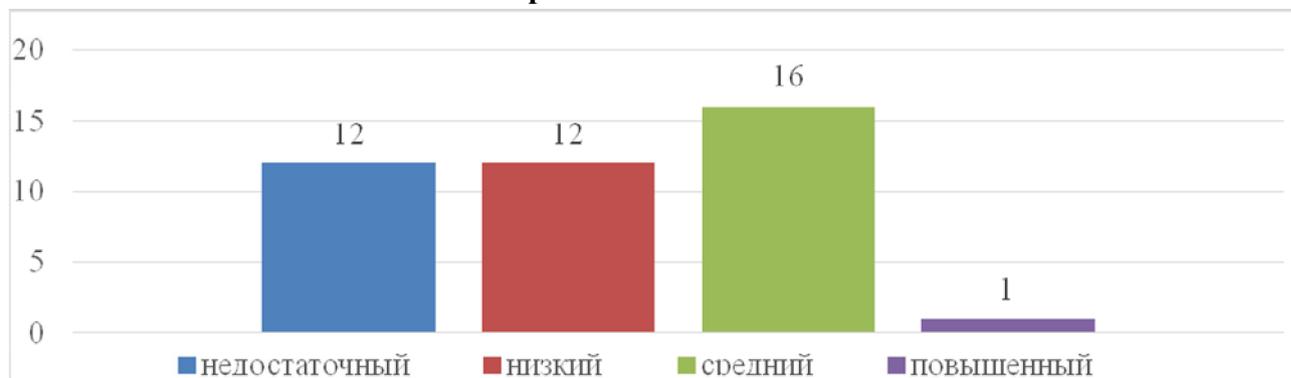
ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками по многим предметам. Причинами несоответствия результатов ВПР и итоговых отметок являются: недостаточный уровень мотивации обучающихся и родителей на выполнение ВПР (данная работа не

воспринимается родителями как инструмент объективной оценки знаний по предмету), отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Количественный и качественный анализ результатов ВПР показывает, что одним из перспективных направлений в работе образовательной организации должно стать совершенствование системы работы по объективности оценивания.

Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности обучающихся

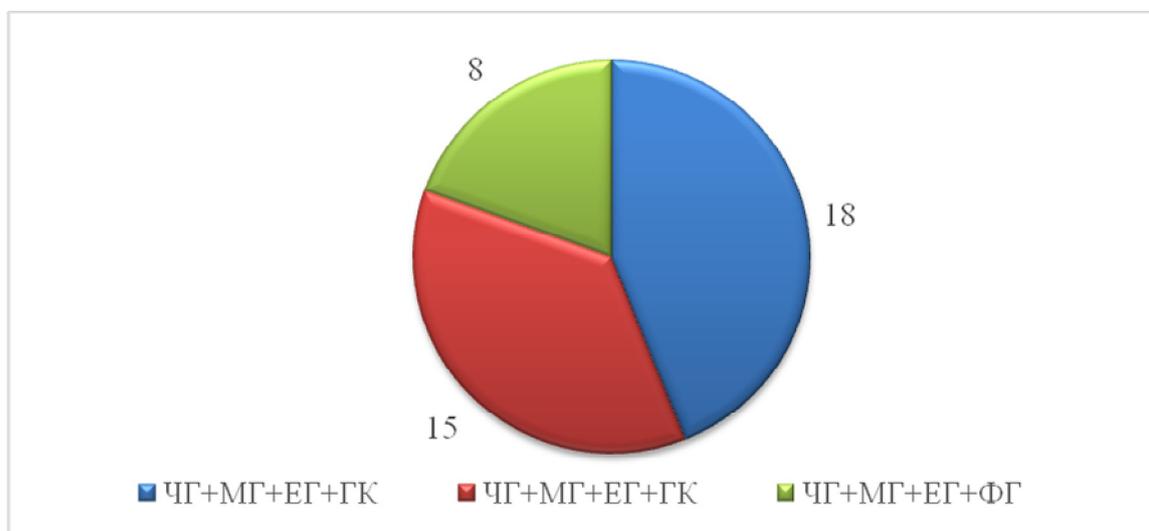
В соответствии с письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования"), письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 28.09.2023 №03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» и регламентом проведения мониторинга функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2023 году в период с 16-27 октября обучающиеся MAOY CШ 3, достигшие возрасте 15-лет, принимали участие в регионально мониторинге функциональной грамотности. Оценочная процедура являлась составляющей регионального мониторинга качества подготовки обучающихся. Контрольные измерительные материалы для проведения оценочной процедуры содержали задания, позволяющие определить уровень освоения функциональной грамотности и были разработаны с использованием открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности. Работа предусматривала шесть составляющих функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению. Диагностика была рассчитана на 80 минут, состояла из четырех блоков (три блока по базовым составляющим и один по одной из других), форма проведения - онлайн-тестирование. В работе приняло участие 41 человек, обучающиеся 8,9-х классов.

Результаты распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности



Так, ниже порогового продемонстрировали уровень функциональной грамотности на уровне ООО 29,2 % участников, 70,8% продемонстрировали достижение порогового уровня функциональной грамотности.

Количественное распределение участников по вариантам работы, структура вариантов диагностической работы.



Решаемость по составляющим функциональной грамотности

% выполнения заданий	читательская грамотность	математическая грамотность	естественнонаучная грамотность	глобальные компетенции	финансовая грамотность
0	14,6%	21,9	12,1	42,4	0
1-25	19,5%	21,9	34,1	27,3	25
26-50	43,9%	29,2	41,4	15,2	37,5
51-65	19,5%	21,9	4,8	3	25
70 - 100	2,4%	4,8	7,3	12,1	12,5

Как следует из данных, представленных в таблице, общий уровень сформированности функциональной грамотности на уровне основного общего образования оценивается как низкий. С большей успешностью обучающиеся справляются с заданиями, оценивающими уровень сформированности финансовой грамотности, на очень низком уровне обучающиеся справляются с заданиями, оценивающими уровень сформированности глобальных компетенций.

Обобщенные результаты, качественный и количественный анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности предусматривает ряд управленческих решений и разработку комплекса мер по формированию функциональной грамотности: корректировка дорожной карты, повышение квалификации педагогов, изучение и внедрение успешных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Результаты итогового устного собеседования по русскому языку

Целью введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление коммуникативной направленности в обучении. В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение. Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Общие результаты устного собеседования по русскому языку 2023 года

№	Критерий	«зачет»	«незачет»
	Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	100 %	-
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	94 %	-
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	96 %	14%
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	62%	38 %
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	64 %	36 %
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	71%	29 %
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	35 %	65%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	94 %	6 %
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	94 %	6 %
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	49 %	51 %
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	93 %	7 %
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	100%	-
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения //	78 %	

	высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)		22 %
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	94 %	6 %
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	100 %	-
	Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	35 %	65 %
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	90 %	10
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	90 %	10 %
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	65 %	35 %

С итоговым собеседованием справились 100 % обучающихся – 69 человек. На высоком уровне обучающиеся 9 классов справились с заданиями 1 (чтение текста), 3 (монологическое высказывание), 4 (участие в диалоге). Самыми «проблемными местами» можно назвать подготовку пересказа (задание 2) и соблюдение правильности речи.

Среднее общее образование

Учебный год	% успеваемости на уровне СОО	% качества на уровне СОО	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно из 10- го в 11 класс
2020-2021	94,6	37	4/4%
2021-2022	95,5	35	4/4%
2022-2023	96,3	36	0

Анализ результатов итогового сочинения (изложения) по русскому языку обучающихся 11-х классов

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрандзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году, направленными письмом

Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303, приказом Минобрнауки Энской области от 05.11.2023 № 1234 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения)», приказом МБОУ «Средняя школа № 1» от 15.11.2023 № 146 «О проведении итогового сочинения и утверждении состава комиссий» 06.12.2023 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Срок проведения проверки: 16.12.2023.

Состав комиссии: учителя русского языка и литературы.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 26 обучающихся 11-х классов, что составило 100 процентов от общего количества.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	26	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	26	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	26	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	26	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	26	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 4	Зачет	26	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 5	Зачет	21	81 %
		Незачет	5	9%

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют увидеть, что все обучающиеся 11-х классов, которые присутствовали на испытании, получили «зачет» за работу.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Комплекты тем итогового сочинения в 2023/24 учебном году формировались из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более 1,5 тыс. тем сочинений прошлых лет. По согласованию с Советом по вопросам проведения итогового сочинения в раздел 3 «Природа и

культура в жизни человека» добавлен новый подраздел «Язык и языковая личность». В связи с этим уточнен комментарий к разделу.

В каждый комплект тем итогового сочинения было включено по две темы из каждого раздела банка:

темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;

темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;

темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Темы, включенные в раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», связаны с вопросами, которые человек задает себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;

- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;

- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах ее достижения, любви и дружбе;

- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Темы раздела 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи. Темы раздела:

- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;

- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;

- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своем вкладе в общественный прогресс;

- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

В раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» включены темы, которые связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение об искусстве и о науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки, о языке (в том числе родном) и языковой культуре;

- касаются миссии художника и ответственности человека науки, важности значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);

- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, сохранения исторической памяти и традиционных ценностей;

- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

Таблица 2. Комплект тем итогового сочинения

НОМЕР	ТЕМА	Количество выбравших тему
101	С чем бы Вы не могли смириться никогда в жизни?	7 человек

209	Какое качество вы больше всего цените в других?	14 человек
304	Когда эгоизм приводит к преступлению?	4 человека
413	Как вы понимаете утверждение М.Ю.Лермонтова: "Делить веселье все готовы - никто не хочет грусть делить"?	0 человек
502	Согласны ли Вы с тем, что природа совершенна во всех своих проявлениях?	1 человек
602	Что важнее в книге - как она написана или о чем?	0 человек

Сочинение писали 26 человек.

Самые непопулярные темы— № 413, № 605, ее не выбрал никто.

Чаще всего обучающиеся выбирали темы из раздела 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», их выбрали 21 обучающийся Темы из раздела 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» выбрали 4 человека.

Темы из раздела 3 «Природа и культура в жизни человека» выбрал 1 человек.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. Объем итогового сочинения

Рекомендуемое количество слов — от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объема собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация.
3. Привлечение литературного материала.
4. Композиция и логика рассуждения.
5. Качество письменной речи.
6. Грамотность.

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1. Соответствие теме

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т. п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2. Аргументация. Привлечение литературного материала

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т. п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3. Композиция и логика рассуждения

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла, сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4. Качество письменной речи

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5. Грамотность

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Анализ сочинений по критерию № 1 «Соответствие теме»

Критерий № 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть.

С этой задачей справились все обучающиеся на 100 процентов. Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Анализ сочинений по критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Анализ представленных работ показал, что все учащиеся построили свои рассуждения на основе литературного материала. Большинство из них привело в качестве доказательств не менее двух произведений.

По критерию № 2 «зачет» получили 100% обучающихся 11-х классов.

Анализ сочинений по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смогла продемонстрировать большая часть выпускников. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах участников сочинения не отмечено. Работы учащихся отличаются целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой.

Получили «зачет» по этому критерию 100 процентов выпускников.

Анализ сочинений по критерию № 4 «Качество письменной речи»

подавляющее большинство учащихся владеет навыком построения сочинения-рассуждения, не допускает ошибок в композиции и логике высказывания, умеет грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

«Зачет» по данному критерию получили 100% обучающихся 11-х классов.

К недостаткам по данному критерию можно отнести следующие: отдельные работы демонстрируют примитивность письменной речи, однообразие синтаксических конструкций, низкий уровень речевой грамотности, неточность изложения фактического материала. Наиболее частые речевые ошибки:

- неудачное словоупотребление;
- употребление слов в несвойственных им значениях;
- плеоназм;
- тавтология;
- лексическая избыточность (неоправданное усложнение фраз).

Анализ сочинений по критерию № 5 «Грамотность»

Экспертами комиссий отмечен низкий уровень грамотности в ряде работ участников итогового сочинения.

Получили «незачет» (то есть допустили более пяти ошибок на 100 слов) по данному критерию 5 человек (9 % от общего количества участников итогового сочинения (изложения)).

Типичные орфографические ошибки, допущенные учащимися:

- «не» с разными частями речи;
- ошибки в написании производных союзов;
- нарушение согласования и управления;
- ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами;
- написание усилительной частицы «ни» и др.

Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимися: наиболее частые ошибки связаны с темами «Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями, с однородными членами», «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами», «Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей».

Типичные грамматические ошибки, допущенные учащимися:

- нарушение согласования и управления;
- ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами;
- нарушение границ предложения;
- объединение синтаксической связью разнотипных синтаксических единиц.

Выводы:

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 26 обучающихся 11-х классов, что составило 100% от общего количества выпускников. Все 26 обучающихся справились с испытанием и получили «зачет».

Рекомендации

1.Администрации МАОУ СШ 3:

- 1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА.
- 1.2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального
- 1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников.
- 1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в дорожную карту подготовки обучающихся к ГИА.
- 1.5. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей под подпись.

2. Учителям русского языка и литературы:

- 2.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку.
- 2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.
- 2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также развитие умения чувствовать подтекст.
- 2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты итогового сочинения на заседаниях методических объединений учителей. Разобрать типичные ошибки в развернутых ответах учеников по предметам ГИА и типичные ошибки в итоговом сочинении.
- 3.2. Включить в текущий контроль задания по предметам из методических рекомендаций ФИПИ по обучению написанию связного текста. Использовать на уроках механизмы подготовки

выпускников к написанию развернутого ответа по разным учебным предметам, приемы формирования УУД для написания связных текстов.

Анализ результатов ЕГЭ

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 40 обучающихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 10 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2022 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень, но только один) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Выбор предметов и формы на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11 классов

Предмет	2022-2023 учебный год	Средний балл по предмету
1. Информатика	4 / 10 %	74,5
2. Биология	9 / 23%	56,2
3. История	11 / 28 %	63,9
4. Физика	5 / 13 %	56,5
5. Химия	7 / 18 %	54,3
6. Обществознание	25/ 63 %	58
7. Английский язык	2 / 5%	67
8. Математика (профильный)	18 / 45%	58,5
9. Математика (база)	22/55 %	4
10. Русский язык	40/100 %	75

Выбор количества экзаменов изменяется. В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей по профориентации обучающихся, консультации выпускников и родителей по вопросам выбора предметов и подготовки к ГИА.

Наличие выпускников среднего общего уровня образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов в МАОУ СШ 3

Предмет	Кол-во выпускников/ доля обучающихся, сдававших учебный предмет	
	2021-2022	2022-2023
Математика П	0	0
Русский язык	17/ 35%	13 /33%
География	0	-
Обществознание	7 / 25%	1/ 4,2%
Литература	2/33%	0

Физика	1/14%	0
История	2 /16,6%	1/10%
Химия	0	0
Английский язык	5 /100%	0
Биология	1 /11%	0
Информатика	0	1/25%
ИТОГО	35	38

**Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях
(муниципальный, региональный, федеральный уровень)**

Одна из самых главных идей Всероссийской олимпиады школьников – это расширение контингента ее участников, традиционно организуется проведение предметных олимпиад на различных уровнях: школьном, муниципальном, региональном. Участие детей в различных акциях Всероссийской олимпиады способствует формированию сфер самоопределения обучающихся, в том числе, выпускников. На протяжении последних девяти лет обучающиеся нашей школы занимают лидирующие позиции в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Учебный год	Всего призовых мест	Победители	Призеры
2021-2022	53	19	34
2022-2023	28	5	23
2023-2024	69	17	52

*Участие в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
в 2023 году*

Предмет	Участники олимпиады
Литература	Снежко Татьяна, 11 класс, МАОУ СШ 3

Снежко Татьяна – призер регионального этапа ВСОШ по литературе.

Начальное общее образование

Международный уровень

№ п/	Наименование мероприятия	ФИ участника	Результат	Педагог

п				
1	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»	Просвирнина Дарья	Лауреат степени	1 Горшенина Л. А.
2	Международная олимпиада по музыкальной литературе «Домисолька»	Просвирнина Дарья	Лауреат степени	2 Горшенина Л. А.
3	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальные россыпи»	Просвирнина Дарья	Лауреат степени	2 Горшенина Л. А.
4	VIII Международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казанское полотенце»	Саульская Вера	Лауреат степени	3 Илюшкина Е.Г.
5	Международный конкурс детского рисунка «Осенняя палитра»	Шистеров Даниил	3 место	Шистерова С. С.
6	Международная предметная олимпиада Инфоурок	Филаретов Матвей Харин Иван Несен Миша Галкин Иван Потапов Саша Маслов Евгений Тимошенко Миша Пономарев Евгений Ярушин Иван Лаврова Ярослава	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.	Бабич Н. В.
7	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н Носова»	Ахмедов Иван Филаретов Матвей Змеев Николай Тимошенко Михаил Тимошенко Матвей	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.	Бабич Н. В.

Всероссийский уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участника	Результат	Педагог
-------	--------------------------	--------------	-----------	---------

1	<p>Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку для 1-го класса (январь)</p>	<p>Павлов И., Соколов М., Султанов Ю., Шевалдина А.</p> <p>Полежаева И., Ахунова А., Гагарин А., Гуцуляк К., Ихъяев В., Дмитриев А., Вечтомова С., Чашин З.</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Похвальная грамота</p>	<p>Боровкова С. В.</p>
2	<p>ЭМУ – специалист Русский язык Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Литературное чтение</p>	<p>Гуцуляк К. 100%</p> <p>Некрасова А. Оболенская С. Порозов К. Сенатырев А. Соколов М. Фоминых Ю. Черемнов Д.</p> <p>Антонов А. Ахунова А. Веденькова З. Гагарин А. Гуцуляк К. Демкович С. Дмитриев А. Ихъяев В. Некрасова А. Оболенская С. Полежаева И. Порозов К. Сенатырев А. Соколов М. 100% Ужегова М. Фоминых Ю.</p> <p>Антонов А. Вечтомова С. Гагарин А. Гуцуляк К. Дмитриев А. Ихъяев В. Оболенская С. Полежаева И. Порозов К. Сорогин А.</p>	<p>Победители</p>	<p>Боровкова С. В.</p>

	Информатика	Черемнов Д. Шевалдина А. Шистеров Т. Гагарин А. Некрасова А. 100% Оболенская С. Полежаева И. Соколов М. Сорогин А. Ихьяев В. Полежаева И.		
3	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (Учи.ру)	Команда класса	Команда класса награждена за второе место в школе	Абросимова Е.А.
4	Территориальный конкурс научных опытов естественнонаучной направленности «Поделись опытом» в номинации «Эксперименты в быту»	Широбоков Д.	Диплом степени 1	Абросимова Е.А.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Капитонова Виктория	Диплом степени 1	Абросимова Е.А.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Команда класса (9 человек)	Дипломы победителя	Абросимова Е.А.
7	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»	Чусова Анастасия	Дипломы победителя	Абросимова Е.А.
8	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательному предмету русский язык	15 человек	Победители и Призеры	Абросимова Е.А.
9	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательному предмету математика	10 человек	Победители и Призеры	Абросимова Е.А.
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Щепливецва Марина, Капитонова Виктория	Дипломы победителя	Абросимова Е.А.
11	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	Капитонова Виктория	Дипломы победителя	Абросимова Е.А.

12	Эрудит марафон обучающихся (ЭМУ-2023)	Акберова София Андреева Екатерина Балеевских София Буторина Ева Дейков Костя Другова Катя Ершова Василиса Ильина Василиса Музафарова Самира Патраков Сергей Рыжкова Валерия Степанова Валерия Фоминых Егор Фёдорова Полина Цыреньщиков Мирон Чайникова Софья Фоминых Егор Шевелин Ярослав	Сертификат участника	Мелехина М. М.
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Символ года 2023»	Килунина Софья	Диплом за победу, 1 место	Азанова А. Т.
14	Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка»	Рыжкова Валерия	Диплом за победу, 1 место	Азанова А. Т.
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Символ года 2023»	Рыжкова Валерия	Диплом за победу, 1 место	Азанова А. Т.
16	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Рыжкова Валерия	Диплом за победу, 1 место	Азанова А. Т.
17	Всероссийский многожанровый патриотический конкурс «Наша страна»	Саульская Вера	Лауреат степени 1	Гаязова В. М.
18	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Свердловской области	Фёдорова Полина	Сертификат участника	Корнева К. В.
19	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Достучаться до сердца»	Фёдорова Полина	Лауреат степени 1	Устьянцева К. В.
20	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Заушицин Давид Ахмедов Иван Галкин Иван Змеев Николай	Призер Призер Призер Сертификат	Бабич Н.В.

		Потапов Саша Заика Максим Маслов Евгений Филаретов Матвей Медведева Лера Хромых Надежда Гаязова Полина Лаврова Ярослава Степченкова Ева	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер		
21	Учи.ру Олимпиада по математике	Ярушин Иван Маслов Евгений Харин Иван Лаврова Ярослава Галкин Иван Ильиных Анна	Дипломы победителей	Бабич Н.В.	
22	Учи.ру Олимпиада «Безопасный Интернет»	Ярушин Иван Филаретов Матвей	Дипломы победителей	Бабич Н.В.	
23	Учи .ру олимпиада «Наука вокруг нас»	Филаретов Матвей	Диплом победителя	Бабич Н.В.	
24	Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги»	Ярушин Иван Маслов Евгений Харин Иван Лаврова Ярослава Хромых Надежда Несен Михаил Галкин Иван Ильиных Наталья	Дипломы победителей	Бабич Н.В.	
25	Всероссийский конкурс «Я - Юный гений» (литературное чтение)	Абрамов Никита Дорофеева Лилия Житников Максим Рыкова Валерия	Диплом степени Диплом степени Диплом степени Диплом степени	2 3 3 2	Журавлева Г.П.
26	Всероссийский конкурс «Я - Юный гений» (математика)	Житников Максим Корнилов Александр Шалунов Кирилл	Диплом степени Диплом степени Диплом степени	3 3 2	Журавлева Г.П.
27	Всероссийский конкурс	Шалунов Кирилл	Диплом	2	Журавлева

	«Я - Юный гений» (русский язык)		степени	Г.П.
28	Всероссийский конкурс «Я - Юный гений» (литературное чтение, русский язык, математика, английский язык)	18 обучающихся	участие	Журавлева Г.П.
29	Межрегиональный турнир по боксу памяти А. Патрушева «Ринг мужества»	Илюшкин Кирилл	1 место	Ю.С. Дружинин
30	Всероссийский конкурс народного творчества, ноябрь.	Ковина Елизавета	Лауреаты степени	1 Тарасова Н. М.

Территориальный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участника	Результат	Педагог
1	Областной литературный конкурс «СТИХИЙная осень 2022,	Санникова Виктория – 9 «Б»	участие	Боровкова С. В.
2	Областной конкурс «Марш юных экологов 2023» -	Ужегова Мария – 1 «Б»	Участие	Боровкова С. В.
3	Танцевальный конкурс по уличным танцам ДИНАМИКА	Саульская Вера	1 место в номинации Микс	Илюшкина Е.
4	IV Региональный конкурс инструментального исполнительства «Музыка без границ» имени П.И. Осокина, номинация «Духовые инструменты»	Просвирнина Дарья	Лауреат 1 степени (соло) Лауреат 1 степени (ансамбль)	Горшенина Л. А.
5	Турнир по баскетболу в г. Первоуральск	Шевелин Ярослав	Диплом участника	Ушаков А. А.
6	Областной конкурс детского творчества «Лето в фокусе»	Просвирнина Дарья	Сертификат участника	Просвирнина Т. Ю.
7	Территориальные соревнования по армейскому рукопашному бою, октябрь.	Апусев Артём	2 место	Кузнецов В.С.
8	Территориальные соревнования «Областной турнир по полнократной боевой системе, посвящённый Дню войск специального	Апусев Артём	2 место	Кузнецов В.С.

	назначения п. Шаля», октябрь.			
9	Территориальные соревнования по рукопашному бою, декабрь.	Апусев Артём	3 место	Кузнецов В.С.
10	Территориальные соревнования «Первенство Свердловской по абсолютному реальному бою», январь.	Апусев Артём	2 место	Кузнецов В.С.
11	Территориальные соревнования «Чемпионат Урала по смешанным единоборствам», март.	Апусев Артём	3 место	Кузнецов В.С.
12	Территориальные соревнования по универсальному бою в средствах защиты, апрель.	Апусев Артём	2 место	Кузнецов В.С.
13	Территориальные соревнования по полнократной боевой системе, май.	Апусев Артём	2 место	Кузнецов В.С.
14	Территориальное открытое первенство по боксу ГО Первоуральск, посвящённый Дню Героев Отечества в весовой категории 36 кг, декабрь.	Илюшкин Кирилл	3 место	Ю.С. Дружинин
15	Территориальный турнир по боксу «Бокс против наркотиков», ноябрь	Илюшкин Кирилл	3 место	Ю.С. Дружинин

Муниципальный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участника	Результат	Педагог
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2023»	Санникова Виктория – 9 «В» кл. Ронжина Полина – 5 «Б»	Участие 2 место	Боровкова С. В.
2	Муниципальная олимпиада по общеобразовательному предмету окружающий мир	Вечтомов Ярослав; Капитонова Виктория	1 место 5 место	Абросимова Е.А.
3	Муниципальная олимпиада по общеобразовательному предмету русский язык	Потапова Алиса Кузнецова Виктория	1 место 4 место	Абросимова Е.А.

4	Муниципальная олимпиада по общеобразовательному предмету литературное чтение	Кузнецова Виктория Вечтомов Ярослав	1 место 2 место	Абросимова Е.А.
5	Турнир «Шахматный этюд»	Ильина Евгения	Грамота за 3 место	Русинов Н. Л.
6	Конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная сторона Православия»	Ильина Евгения	Диплом участника	Башкирцева В. И.
7	Научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Саульская Вера	Грамота за 2 место	Мелехина М. М.
8	Научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Фёдорова Полина	Грамота за 1 место	Мелехина М. М.
9	XIV открытый конкурс хореографического искусства «Жемчужина танцпола – 2023»	Саульская Вера	Диплом степени	1 Илюшкина Е.
10	XIV открытый конкурс хореографического искусства «Жемчужина танцпола – 2023»	Фёдорова Полина	Диплом степени	2 Устьянцева К.
11	Первый фестиваль казачьей культуры «Красный Яр. Продолжая традиции»	Саульская Вера	Диплом степени	1 Илюшкина Е.Г.
12	Открытый муниципальный конкурс «Математическая карусель»	Патраков Срегей Рогожникова Арина Чайникова Софья Просвирнина Даша	2 место	Мелехина М. М.
13	Городской смотр-конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Рогожников Тимофей	Благодарность за участие	Тебенькова К. В.
14	Чемпионат и первенство ГО Красноуфимск по плаванию	Фахертдинов Тимур	2 место	Шуликин И.А.)
15	Первенство МАУ ДО «СШ «Лидер» по плаванию «День Стайера»	Фахертдинов Тимур	1 место	Шуликин И.А.)
16	Шахматный турнир «Гран-при»	Петров Дмитрий	участие	Русинов Н.Л.
17	Шахматный турнир «Гран-при»	Ходырев Никита	1 место	Русинов Н.Л.

18	Открытый муниципальный конкурс «Математическая карусель»	1.Абрамов Никита. 2.Корнилов Александр 3. Рыкова Валерия. 4. Шалунов Кирилл	2 командное место	19.10.23
19	Муниципальные соревнования по спортивному туризму (лыжная дистанция): "Пока не стаял снег" 2 место, март.	Алексей Брехов - 3 «В» кл.	2 место	Злыгостева Н. Я.
20	Муниципальные соревнования. Новогодние массовые соревнования по спортивному ориентированию в городе "Набережный серпантин", январь.	Алексей Брехов - 3 «В» кл.	3 место	Злыгостева Н. Я.
21	Муниципальные соревнования. «Первенство обучающихся МАУ ДО СЮТ на дистанции " Полоса препятствий»», март.	Алексей Брехов - 3 «В» кл.	2 место	Злыгостева Н. Я.
22	Муниципальные соревнования по скалолазанию "Только вверх!", апрель.	Алексей Брехов - 3 «В» кл.	2 место	Злыгостева Н. Я.
23	Муниципальные соревнования. Этап Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию "Российский Азимут", май.	Алексей Брехов - 3 «В» кл.	2 место	Злыгостева Н. Я.
24	Муниципальные соревнования. Городской тур "Мы о войне стихами говорим" 3 место, май.	Алексей Брехов - 3 «В» кл.	3 место	Злыгостева Н. Я.
25	Муниципальный конкурс Муниципальная научно - практическая конференция "Я познаю мир", март.	Алексей Брехов - 3 «В» кл.	3 место	Гамалтдинова Е. Р.
26	Муниципальный фестиваль обучающихся «Исследователи Земли», 1 июня - 30 октября.	Алексей Брехов (команда «Соколята»).	1 место	Злыгостева Н. Я.
27	Муниципальные соревнования «Весна Победы», май.	Акберова София Апусев Артём Брехов Алексей Гаврилова	участие	Корнева К. В.

		Ярослава Жакова Анна Жаков Дмитрий Карнаушенко Савелий Куимова Олеся Никитина Ксения	2 место	
28	Муниципальный турнир «Новогодний» среди воспитанников отделения спортивной гимнастики, январь.	Гаврилова Ярослава	1 место	Орлова А. Г.
29	Муниципальные соревнования по ОФП и СФП, посвящённые международному дню 8 Марта, март.	Гаврилова Ярослава	1 место среди девочек 2013 года	Орлова А. Г.
30	Муниципальные соревнования по спортивной гимнастике, посвящённые памяти тренера преподавателя Старовойтовой Л.В.	Гаврилова Ярослава	2 место	Орлова А. Г.
31	Муниципальные соревнования по ОФП и СФП посвящённых Всемирному Дню гимнастики	Гаврилова Ярослава	2 место	Орлова А. Г.
32	Муниципальный чемпионат и первенство ГО Красноуфимск по плаванию	Карнаушенко Савелий	1 место	А. А. Прахт
33	Муниципальное открытое первенство МАУ ДО «СШ Лидер» по плаванию «День спринтера»	Карнаушенко Савелий	1 место	А. А. Прахт
34	Муниципальное первенство «День стайера», январь	Карнаушенко Савелий	3 место	А. А. Прахт
35	Муниципальный конкурс национальных культур «Мы живём на Урале», март.	Ковина Елизавета	Диплом степени, номинация вокал 1	Тарасова Н. М.
36	Муниципальный открытый турнир по боксу на призы Деда Мороза, декабрь	Илюшкин Кирилл	1 место	Ю.С. Дружинин
37	Муниципальный турнир по боксу памяти Дмитрия Сыскова, сентябрь	Илюшкин Кирилл	1 место	Ю.С. Дружинин
38	Муниципальный открытый турнир по боксу «Осенний вызов»	Илюшкин Кирилл	1 место	Ю.С. Дружинин

39	Муниципальные соревнования «Командный кубок по боксу»	Илюшкин Кирилл	1 место	Ю.С. Дружинин
----	--	-------------------	---------	------------------

Школьный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участника	Результат	Педагог
1	Школьный конкурс «135-летие С. Я. Маршака»	Оболенская С. – 1 «Б» Шевалдина А. – 1 «Б»	3 место 3 место	Боровкова С. В.
2	Онлайн – выставка «Фотолапки», посвященная Дню домашних животных (Февраль)	Оболенская Софья Гуцуляк Костя Шевалдина Алиса Шистеров Трофим Полежаева Ирина	участие	Боровкова С. В.
3	Школьный конкурс стихов о ВОВ (Май)	Шевалдина Алиса Шельпяков Андрей Дмитриев Алексей	1 место Участие участие	Боровкова С. В.
4	Школьный конкурс театрализованных представлений «Книга на сцене»	Команда класса	Грамота за 1 место	Широбокова О.В.
5	Школьные спортивные соревнования «Веселые старты»	Команда класса	Грамота за 1 место	Назаров С.В.
6	Школьный турнир по мини футболу «Футбол может сделать человека счастливым и знаменитым»	Команда класса	Грамота за 2 место	Назаров С.В.
7	Конкурс чтецов «Осенины»	Стахеева Стефания	Диплом участника	Тебенькова К.В.
8	Конкурс чтецов «Почитай мне, мама»	Косотурова Алёна (Косотурова Н.Г.)	Диплом победителя	Тебенькова К.В.
9	Школьный конкурс «Книга на сцене»	Ахмедов Иван Моховикова Александра Ильина Аня Тимошенко Михаил Медведева Лера Гаязова Полина Нигаматов Тимур	2 место	Бабич Н.В

		Потапов Саша		
10	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Фахертдинов Тимур	Сертификат победителя	Паршакова Л. Е.
11	Научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Лавров Илья	3 место	Трифанова А.П
12	Конкурс чтецов в «МАОУ СШ №3»	Иванова Алена	Участие	Трифанова А.П
13	Школьный конкурс стихов, посвященный Есенину	Шалунов Кирилл	3 место	Журавлева Г. П.

**Результаты участия обучающихся 5-11 классов
в олимпиадах и конкурсах**

№ п/п	ФИО	Учитель	Конкурс	Время проведения	Статус
1	Шавкунова Алиса, 6 В Красильникова Ирина, 6 В Лавренова Арина, 6 В	Шавкунова Ю.В.	Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	11.01.2023 г	2 место 3 место Участие
2	Мизгирев Дмитрий, 10 Ведрова Полина, 11 А	Шавкунова Ю.В.	Дополнительная образовательная программа «Здоровое поколение» ВВЦ «Океан»	27.01.2023 г	Получение путевки
3	Снежко Татьяна, 11 А	Шавкунова Ю.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	09.02.2023 г	Призер
4	Позднякова Алена, 11 А	Бербеницкая Е.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	13.02-17.02.2023 г	Участник
5	Кульчицкий Денис	Абросимова Е.А	Муниципальный этап научно-практической конференции в направлении «Гуманитарное»	11.03.2023 г	2 место
6	Пашигин	Караченцева	Муниципальный	11.03.2023 г	2 место

	Антон,10	А.В.	этап научно-практической конференции в направлении «Гуманитарное»		
7	Комарова Мария, 9 В	Половникова А.Н.	Муниципальный этап научно-практической конференции в направлении «Социокультурное»	11.03.2023 г	3 место
8	Расторгуева Полина,8 В	Минина Л.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	16.03.2023 г	Победитель
9	Позднякова Алена, 11 А	Бербеницкая Е.В.	Территориальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «Артмастер»	20.03.2023 г	Диплом степени 1
	Аликина Дарья, 11 А	Бербеницкая Е.В.			Диплом степени 2
10	Новикова Елизавета Третьяков Данил Змеева Анастасия Зими́на Софья	Караченцева А.В.	Тест-драйв УрФУ	31.03.-02.04	Финалисты
11	Беляев Артем	Мережникова Н.А.	Муниципальная олимпиада по иностранным языкам «Юный полиглот»	22.04.2023	3 место
	Ильин Данил	Багаутдинова И.А.			2 место
	Орлова Полина	И.А.			3 место
	Илюшихина Злата	Елисеева Е.А.			1 место
	Лосев Павел	Связева Л.А.			1 место
	Шавкунова Алиса	Багаутдинова И.А.			2 место
Кутузина Яна	Багаутдинова И.А.	3 место			
		Багаутдинова			

		И.А.			
12	Кутузина Яна	Багаутдинова И.А.	Территориальная олимпиада по английскому языку «Smart kids»		3 место
13	Филев Иван, 6 В Балеевских Екатерина, 6 В	Филева Н.А. Балеевских Е.В.	Дополнительная образовательная программа «Здоровое поколение» ВВЦ «Океан»	29.05.2023 г	Получение путевки
14	Балеевских Екатерина, 6 В Ильюшихина Злата, 5 Б Харин Илья, 10 Бабина Ульяна, 5 В Шавкунова Алиса, 6 В	Шавкунова Ю.В. Боровкова С.В. Шавкунова Ю.В. Бабина Т.В. Арманшина А.В	Национальный проект «Большая перемена»	01.05-26.06 15.07-04.08 2023 г	Дистанционный этап Дистанционный этап Дистанционный этап Полуфиналист Дистанционный этап Финалист МДЦ «Артек» Победитель
15	Чистякова Анна Некрасова Екатерина Редькина Ксения Валлиулина Вадим	Русинов Н.Л.	«Шахматная оттепель»		1 место 2 место
16	Мухаматрахимова Ксения Воробьева Софья Тункина Евгения Костюнина Олеся	Бербеницкая Е.В.	Всероссийский детский творческий конкурс «День победы глазами детей»	Май 2023 г	1 место 2 место
17	Титов Александр	Кузнецова Т.С	Территориальный конкурс по робототехнике «Победный май»		Диплом 1 степени
18	Боровой Лев Сергеева Дарья Мезенцева Елизавета	Орлова А.А.	Региональный диктант по английскому языку под эгидой	14.05.2023 г	

	Стругова Василина Охотникова Ника, 8В Рожков Константин, 7 Б	Багаутдинова И.А.	Уральской ассоциации учителей английского языка, г.Екатеринбург, Ельцин центр		Уровень В2 Уровень А2
19	Ужегова Мария	Боровкова С.В.	Областной конкурс «Марш юных экологов -2023»		Участие
20	Дворников Ярослав	Сабирова Т.Н.	Международный конкурс по русскому языку «Род имен существительных»		1 место
21	Зиятдинова Оксана Гулиева Эмила Красильникова Александра	Связева Л.А.	Международный детско- юношеский конкурс талантов «В стиле скетчинга»		1 место 1 место 1 место
22	Шарафиева Елизавета	Крашенинникова Н.Н.	Территориальный конкурс «Мастер и подмастерье»		Диплом 1 степени
23	Рожкова Елизавета Кислицкая Анастасия Абдуллаева Аян	Крашенинникова Н.Н.	Всероссийский конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»		1 место 1 место 2 место
24	Андрюков Артем Ильюшихина Злата	Поздеева О.В.	Международный конкурс детско- юношеского «Радуга талантов-2023»		1 место 2 место
25	Решина Анастасия, 9 А	Буторина Е.С.	Всероссийский чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия - страна возможностей»		Участие
26	Вечтомов Александр, 3 г Кузнецова Виктория, 3 г	Абросимова Е.А.	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по	май, 2023 г	Грамота за успешное выступление

			математике образовательного центра «Сириус»		
27	Санникова Виктория, 10 Б	Шавкунова Ю.В.	Региональный литературный конкурс «СТИХИЙная осень», номинации «Любимое стихотворение», «Проза»	Сентябрь 2023 г	Диплом степени 1
28	Зиминая Александра	Шавкунова Ю.В.	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	Октябрь 2023 г	3 место
29	Команда 5 в класса	Угринова О.В.	Муниципальный конкурс «Посвящение в географы»	20.10.2023 г	1 место
30	Корепанова Анастасия, 10-А	Потапова Е.П.	Фонд «Золотое сечение» Лагерь «Таватуй» Направление «Олимпиадная астрономия»	28.10-5.11	Обучение по программе
30	Колмакова Анастасия, 7-В	Колмакова М.А.	ВДЦ «Орленок», 12 смена	31.10-20.11	Путевка
31	Герасимова Софья, 7-Г Шипунова Полина, 7 Г	Герасимова А.В. Шипунова О.С.	МДЦ «Артек», 14 смена	04.12-26.12	Путевка
32	Галицкова Анастасия, 6-Г	Имаева Наталья Владимировна	«Мы в ответе за тех, кого приручили» - 2023	18.11.2023 г	2 место
33	Пачин Артем, 3 Д	Астанова Д.В.	«Мы в ответе за тех, кого приручили» - 2023 Видеоролик «Мы в ответе за тех, кого приручили»	18.11.2023 г	1 место
34	Потырин Павел, 1 в	Икрина Е.О.	«Мы в ответе за тех, кого приручили» - 2023 Видеоролик «Мы в ответе за тех, кого приручили»	18.11.2023 г	

35	Бурьлова Валерия, 8 А	Имаева Н.В.	«Мы в ответе за тех, кого приручили» - 2023 Видеоролик «Мы в ответе за тех, кого приручили»	18.11.2023 г	
36	Бакунин Савелий, 2 Г	Бабич Н.В.	«Мы в ответе за тех, кого приручили» - 2023 экологическая миниатюра «Какое счастье, что у меня есть ты»	18.11.2023 г	2 место
37	Шистеров Данил, 4 В	Мелехина М.М.	«Мы в ответе за тех, кого приручили» - 2023 экологическая листовка «Мы в ответе!»	18.11.2023 г	1 место
38	Филаретов Кирилл Мережникова Екатерина, 7 В Герасимова Софья, 7 Г	Угринова О.В.	Этнографический диктант (8 участников)	04.11.2023 г	100% 80 % 60%
39	14	32 участника	Угринова О.В	Географический диктант	

Результаты участия обучающихся 5-11 классов в конкурсах

№	Наименование мероприятия	ФИ участника	Класс	Результат
1.	Первенство по легкой атлетике ГО Красноуфимск	Платыгина Анна	8Б	Грамота за 3 место
2.	Школьный осенний легкоатлетический кросс «Быть в движении – значит быть здоровым!»	Платыгина Анна	8Б	Грамота за 1 место
3.	Конкурс «Литературный эрудит» по произведениям классиков английской литературы	Платыгина Анна	8Б	Благодарность
		Цивилев Всеволод	8Б	Благодарность
		Ихьяева Анна	8Б	Благодарность
4.	Общешкольный конкурс на лучший лимерик в рамках	Платыгина Анна	8Б	Диплом 3 степени
		Рябинина София	8Б	Диплом 1 степени

	декады иностранного языка			
5.	Весеннее Первенство МАУ ДО СШ ГО Красноуфимск	Платыгина Анна	8Б	Грамота за 3 место
6.	II Всероссийский фестиваль «Душа баяна»	Курищев Андрей	8Б	Диплом участника
7.	XI Открытый фестиваль вокального творчества «Серебряный колокольчик - 2023»	Ихьяева Анна в составе образцового коллектива эстрадной студии «Кисс-Коктель»	8Б	Диплом 1 степени
8.	Танцевальный марафон «Танцуй студент- 2023»	Ихьяева Анна в составе образцового коллектива эстрадной студии «Кисс-Кокткль»	8Б	Благодарность
9.	V Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Энергия искусства»	Ихьяева Анна в составе образцового коллектива эстрадной студии «Кисс-Кокткль»	8Б	Лауреат 1 степени
10.	XIII Ежегодный фестиваль – конкурс самодеятельного народного творчества «В Урале Русь отражена»	Ихьяева Анна в составе образцового коллектива эстрадной студии «Кисс-Кокткль»	8Б	Диплом 1 степени
11.	Осенний кросс «Золотая осень - 2023»	Шарафиева Елизавета	8Б	Грамота за 3 место
12.	Кросс нации 2023	Шарафиева Елизавета	8Б	Грамота за 2 место
13.	Территориальный конкурс детского творчества «Педагог – не профессия, а стиль жизни»	Минеева Анна	5 б	Грамота за 2 место
14.	Территориальный конкурс детского творчества «Новый осенний бал»	Юрина Илона	7А	Грамота за 1 место
15.	Территориальный конкурс детского творчества «Мир, Дружба, Детство»	Стамикова София	3б	Грамота за 1 место
16.	Первенство области среди юниоров 15-17 лет	Нуриев Ильяс	9Б	1 место
17.	Межрегиональный турнир памяти Героя Российской Федерации М.Н Нурбагандова среди юниоров 15-17 лет	Нуриев Ильяс	9Б	2 место
18.	Всероссийские соревнования «Уральская зима» среди юниоров 15-17 лет	Нуриев Ильяс	9Б	3 место
19.	Первенство Уральского Федерального округа среди кадетов	Нуриев Ильяс	9Б	3 место

20.	Первенство Свердловской области среди кадетов	Нуриев Ильяс	9Б	2 место
21.	ДИПЛОМ за I место в областных соревнованиях по быстрым шахматам "Новый Гамбит"2024	Чистякова Анна	9Б	
22.	Областные соревнования обучающихся Свердловской области по спортивному туризму на Кубок ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" Летний этап 2023	Чистякова Анна	9Б	ГРАМОТА
23.	Online-шахматный турнир среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области (Категория: девочки,8-11 класс) 2023	Чистякова Анна	9Б	ДИПЛОМ за I место
24.	Гран-При выходного дня по шахматам г. Красноуфимск 2023	Чистякова Анна	9Б	Диплом победителя 1 место
25.	Региональный турнир по шахматам «ВЕРТИКАЛЬ» г. Верхняя Пышма 2023	Чистякова Анна	9Б	Диплом победителя
26.	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах по маркированной трассе	Чистякова Анна	9Б	Грамота за участие
27.	Муниципальные соревнования по спортивному туризму в дисциплине"дистанция-пешеходная связка "Осень-2023" «	Чистякова Анна	9Б	Грамота за участие
28.	Муниципальные соревнования по спортивному туризму "Пока не стаял снег"	Чистякова Анна	9Б	Грамота за участие
29.	Чемпионат клуба Золотая шайба Свердловской области по хоккею	Березин Никита	9 Б	Серебряный призёр в составе команды «Лу»
30.	Чемпион Березовского городского округа по хоккею	Березин Никита	9 Б	Золотой призёр в составе команды «Луч»
31.	Серебряный призёр Свердловской области по футболу	Березин Никита	9 Б	Серебряный призёр в составе команды СШ «Богатырь» Красноуфимск
32.	Призер муниципальной этапа	Березин Никита	9 Б	3 место

	ВСОШ по физкультуре			
33.	Призер школьного этапа ВСОШ по физике, 8 класс, 2022-2023 учебный год	Скопинова Юлия	9 Б	3 место
34.	Призер школьного этапа ВСОШ по английскому языку, 2023-2024 учебный год	Дворникова Анна	7А	2 место
35.	Победитель школьного этапа ВСОШ по физической культуре 2023-2024 учебный год	Юрина Илона	7А	1 место
36.	Призер школьного этапа ВСОШ по физической культуре 2023-2024 учебный год	Чернышев Андрей	7А	3 место
37.	Призер школьного этапа ВСОШ по физической культуре 2023-2024 учебный год	Павлов Иван	7А	3 место
38.	Призер школьного этапа ВСОШ по физической культуре 2023-2024 учебный год	Иванов Максим	7А	3 место
39.	Призер школьного этапа ВСОШ по физике, 8 класс, 2023-2024 учебный год	Трифанов Артем	7А	3 место
40.	Призер школьного этапа ВСОШ по обществознанию 2023-2024 учебный год	Беляев Савелий	7А	3 место
41.	Призер школьного этапа ВСОШ по математике 2023-2024 учебный год	Трифанов А	7А	3 место
42.	Победитель муниципального этапа ВСОШ по физической культуре 2023-2024 учебный год	Юрина Илона	7А	1 место
43.	Соревнование по боксу (Витязи Урала)	Трифанов Артем	7А	Призер (3 место)
44.	Соревнование по боксу (в честь дня победы)	Трифанов Артем	7А	Победитель
45.	Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция - пешеходная связка»	Могутова Анастасия	7Б	Участник
46.	Межмуниципальные соревнования по спортивному ориентированию	Могутова Анастасия	7Б	Участник
47.	Первенство обучающихся МАУ ДО СЮТ по вязанию туристических узлов	Могутова Анастасия	7Б	Участник

48.	Областные соревнования по спортивному туризму «Героическая эстафета», посвященных Дню Героев Отечества «дистанция – пешеходная»	Могутова Анастасия	7Б	I место
49.	Открытые соревнования обучающихся МО Красноуфимский округ по спортивному туризму «По веревке в Новый Год – 2023»	Могутова Анастасия	7Б	III место
50.	Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция – лыжная - связка»	Могутова Анастасия	7Б	II место
51.	Межмуниципальные соревнования «Пока не стаял снег» по спортивному туризму в дисциплине «дистанция – лыжная»	Могутова Анастасия	7Б	II место
52.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По тропам зимних сказок»	Липина Дарья	7Б	участник
53.	Всероссийский детский творческий конкурс « Праздник к нам приходит	Липина Дарья	7Б	II место
54.	Территориальный конкур ДПИ «Нарядим елку вместе»	Липина Дарья	7Б	участник
55.	Онлайн – конкурс «Самая красивая девочка России»	Кузнецова Каролина	7Б	участник
56.	Открытое первенство ГО Красноуфимск по спортивной гимнастике	Кузнецова Каролина	7Б	II место
57.	Конкурс на лучший литературный перевод песни	Корчемкин Матвей	7Б	Участник
58.	Первенство МАУ ДО СШ «Лидер» по плаванию «День стайера»	Никоноров Александр	7Б	I место
59.	Первый городской муниципальный форум МедиаПосути «Ты можешь больше, чем ты думаешь».	Неволина Дарья	7Б	участник
60.	Городское мероприятие «Здоровый Эйнштейн»	Неволина Дарья	7Б	участник
61.	Международный конкурс – фестиваль хореографического	Неволина Дарья	7Б	Диплом ГРАН- ПРИ

	искусства «Торнадо»			
62.	XIV открытый конкурс хореографического искусства «Жемчужина танцпола – 2023»	Неволина Дарья	7Б	I место
63.	Международный конкурс – фестиваль песни, музыки, театра и танца «Малахитовый узор»	Неволина Дарья	7Б	Лауреат II степени Лауреат I степени
64.	Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Торнадо»	Неволина Дарья	7Б	Лауреат II степени
65.	«Быстрая лыжня» ГО Красноуфимск	Попов Александр	7В	2 место
66.	«Футбольная страна», ГО Красноуфимск	Попов Александр	7В	2 место
67.	«Рождественские лыжные гонки», ГО Красноуфимск	Попов Александр	7В	3 место
68.	«Красноуфимская лыжня 2023»	Попов Александр	7В	3 место
69.	Кожаный мяч среди команд школ ГО Красноуфимск	Попов Александр	7В	3 место
70.	Региональный турнир по боксу "Бокс против наркотиков"	Ханина Арина	7В	2 место
71.	Чемпионат (Первенство) Свердловской области по боксу среди девушек 2023г.	Ханина Арина	7В	2 место
72.	Открытый городской турнир по боксу на приз Деда Мороза	Ханина Арина	7В	1 место
73.	Межмуниципальные соревнования «Первенство НГО по плаванию» на дистанции 200 метров на спине	Чечулина Варвара	7В	1 место
74.	Межмуниципальные соревнования «Первенство НГО по плаванию» на дистанции 100 метров брассом в 2023 году	Чечулина Варвара	7В	2 место
75.	Городские соревнования по плаванию 50 метров	Чечулина Варвара	7В	3 место
76.	Всероссийский детский центре «Океан», за творчество	Балеевских Екатерина	7В	Диплом
77.	Легкая атлетика ГО Красноуфимск	Балеевских Екатерина	7В	2 место
78.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам	Балеевских Екатерина	7В	3 место
79.	Первенство города по легкой атлетике	Балеевских Екатерина	7В	3 место

80.	Чемпионат и первенство ГО Красноуфимск по пауэрлифтинг	Потеряев Егор	7В	2 место
81.	Единой лень ГТО, посвященный дню физкультурника	Потеряев Егор	7В	сертификат
82.	Кожаный мяч среди команд школ ГО Красноуфимск	Потеряев Егор	7В	3 место
83.	Межмуниципальные соревнования «Первенство НГО по плаванию» на дистанции 200 метров на спине	Филев Иван	7В	1 место
84.	Межмуниципальные соревнования «Первенство НГО по плаванию» на дистанции 100 метров брассом в 2023 году	Филев Иван	7В	2 место
85.	Открытое первенство МАУ «СШ «Лидер»» по плаванию «День спринтера», 50 метров, брасс	Филев Иван	7В	1 место
86.	Призер школьного этапа олимпиады по технологии, ВСОШ, 2022-2023 учебный год	Шипунова Полина	7 Г	3 место
87.	Всероссийский фестиваль «ЭКО-ГТО»	Шипунова Полина	7 Г	Сертификат участника
88.	Творческое выступление на иностранном языке в рамках муниципального фестиваля «Рождественские встречи»	Шипунова Полина	7 Г	Сертификат участника
89.	Муниципальные сборы «Время больших перемен», посвященных старту IV сезона Всероссийского конкурса школьников «Большая перемена»	Шипунова Полина	7 Г	Сертификат участника
90.	Экологическая акция «ЭКО-добро» в помощь мобилизованным гражданам на территории СВО	Шипунова Полина	7 Г	Сертификат участника
91.	XIII Ежегодный фестиваль-конкурс самодеятельного народного творчества «В Урале Русь отражена»	Шипунова Полина	7 Г	Диплом 1 степени в номинации «Песни о Родине», возрастная группа 12-17 лет, в составе Образцового коллектива эстрадная студия «Кисс-коктейль»
92.	XI Открытый фестиваль вокального творчества	Шипунова Полина	7 Г	Диплом 1 степени в номинации «Эстрадный

	«Серебряный колокольчик-2023»			вокал», в составе Образцового коллектива эстрадная студия «Кисс-коктейль», возрастная категория 14-17 лет, номер «Ты сможешь все»
93.	V Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества	Шипунова Полина	7 Г	Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Вокальное исполнительство, эстрадный вокал», возрастная категория 13-15 лет, в составе Образцового коллектива эстрадная студия «Кисс-коктейль»
94.	Школьный этап ВСОШ по английскому языку, 7 «Г» класс	Шипунова Полина	7 Г	Сертификат призера
95.	«Автоквест-2023» в рамках областной акции «Ночь музеев»	Шипунова Полина	7 Г	Диплом за 3 место, в составе семейной команды «Соколята»
96.	Школьный этап олимпиады по технологии, ВСОШ, 2022-2023	Шипунова Полина	7 Г	Диплом призера
97.	Всероссийский хореографический конкурс «PROGON» студия эстрадного танца «Джаз Импровиз»	Галкина София, Пасхина Эвелина	8А	Лауреат 1 степени
98.	XV Открытый конкурс национальных культур «Мы живем на Урале»	Галкина София, Пасхина Эвелина	8А	Лауреат
99.	Хореографический конкурс «Салют талантов» г. Москва	Галяутдинова Арина	8А	Лауреат 1 степени
100.	Конкурс современного танца «Стартинейджер»	Галяутдинова Арина	8А	2 место
101.	Танцевальный конкурс «Star open fest»	Галяутдинова Арина	8А	Лауреат 2 степени
102.	Международный конкурс-	Нестерова Ева	6Г	Диплом Гран-при

	фестиваль хореографического искусства «Торнадо» г. Москва			
103.	Соревнования по лыжным гонкам на Кубок «Надежды Урала» (Региональный)	Маслов Данил	6Г	1 место
104.	Муниципальный конкурс «Туристическая среда шагает по стране»	Капанова Настя Красильникова Саша Сороколетовских Роман Мальцев Архип Нестерова Ева	6Г	Сертификат
105.	Всероссийский Финзачет по финансовой грамотности. Победители Финзачета	Батурин Дмитрий Меньшикова Каролина Мякушкина Анна	6Г	Диплом победителя
106.	ВсОШ по экономике	Батурин Дмитрий Меньшикова Каролина Мякушкина Анна	6Г	Победители ВсОШ
107.	ВсОШ по экономике	Красильникова Саша Рязанова Даша Мальцев Архип Аксанова Ульяна Сороколетовских Роман Михеева Екатерина Ахметшин Артур Меньшикова Елизавета Ярбузов Гргорий Маслов Данил	6Г	Призеры ВсОШ
108.	ВсОШ по математике	Кабилова Эля	6Г	Победитель ВсОШ
109.	Общешкольный туристический слет «Мы вместе», команда «Апельсин»	Мальцев Архип Батурин Дмитрий Меньшикова Каролина Федяков Леонид Маслов Данил Ахметшин Артур Волков Александр Меньшикова Лиза	6Г	2 место
110.	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцевальная весна», г. Санкт-Петербург	Килунина Елизавета	6Г	Диплом 1 степени
111.	Школьный конкурс чтецов, посвященный празднику Победы – 9 мая	Кабилова Эля Меньшикова Каролина Мальцев Архип	6Г	Диплом Победителя
112.	Игровой квиз «Страна	Меньшикова Лиза	6Г	Диплом

	Веселяндия», приуроченный к Международному дню смеха, команда «Френдики»	Михеева Екатерина Капанова Настя Галяутдинова Ангелина		1 место
113.	Первенство Свердловской области по лыжным гонкам на приз Олимпийской чемпионки ЗМС З.С.Амосовой (Министерство физической культуры и спорта Свердловской области)	Маслов Данил	6Г	Диплом 1 место
114.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Красноуфимская лыжня 2023»	Маслов Данил	6Г	Грамота 1 место
115.	Открытое первенство по лыжным гонкам в Ачитском ГО памяти А. Шулепина	Маслов Данил	6Г	Грамота 1 место
116.	Первенство Свердловской области по каратэ памяти В.Ю. Бубнова, в категории мальчики 10-11 лет ката	Шипунов Павел	6Д	Диплом за 1 место
117.	Областные соревнования по каратэ, посвященных памяти Владислава Балахнина	Шипунов Павел	6Д	Диплом за 1 место, в категории ката мальчики 10-11 лет
118.	Первенство Уральского Федерального округа по каратэ, в категории ката юноши 10-11 лет	Шипунов Павел	6Д	Диплом за 1 место
119.	Школьный этап олимпиады по литературе, ВСОШ, 5 «А» класс	Шипунов Павел	6Д	Диплом призера
120.	Городские соревнования по каратэ, в категории ката мальчики 10-11 лет, г. Екатеринбург	Шипунов Павел	6Д	Диплом за 1 место
121.	Городские соревнования по каратэ, в категории мальчики-группа 10-11 лет, МАУ СШ ЛИДЕР	Шипунов Павел	6 Д	Диплом за 1 место
122.	Областные соревнования по каратэ «Кубок Динамо», посвященные памяти С.И. Гульятеева, 23.12.2023, г. Екатеринбург;	Шипунов Павел	6Д	Диплом за 1 место, в категории юноши 12-13 лет ката
123.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по	Шипунов Павел	6Д	Сертификат призера

	обществознанию			
124.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Шипунов Павел	6Д	Сертификат победителя
125.	Спортивный разряд 1 кю по каратэ	Шипунов Павел	6Д	Сертификат
126.	Конкурс «Олимпийские виды спорта» ГО Красноуфимск	Шипунов Павел	6Д	Диплом в номинации «Спортсмен года» до 14 лет
127.	«Автоквест-2023» в рамках областной акции «Ночь музеев»	Шипунов Павел	6Д	Диплом за 3 место, в составе семейной команды «Соколята»
128.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Шипунов Павел	6Д	Сертификат победителя
129.	Чемпионат и Первенство города Красноуфимск по пауэрлифтингу памяти Феофилактова Владимира Николаевича	Истратова Екатерина	6Д	2 место
130.	Сертификат juoshinmon karate-do shorinryu	Жаркова Елизавета	6Д	участие
131.	I Межрегиональный детско-юношеский фестиваль-конкурс народно – песенного искусства» Озорное колесо»	Носкова Арина	6Д	Лауреат 3 степени
132.	Сертификат juoshinmon karate-do shorinryu	Ичалов Иван	6Д	участие
133.	Областной турнир по хоккею, посвященный Дню защитника Отечества	Семериков Кирилл	6Д	2 место
134.	Соревнования по каратэ «Малахитовый пояс»	Шипунов Павел	6Д	участие
135.	Осенний легкоатлетический кросс «Быть в движении – значит быть здоровым!»	Крылосова Валерия	6Д	3 место
136.	Первенство Главного управления МЧС России по Свердловской области по пожарно – спасательному спорту среди юношей и девушек, посвященном памяти Мокроусова Б.Ф.	Крылосова Валерия	6Д	участие
137.	Открытое первенство МАУ ДО «СШ ГО Красноуфимск» по тхэквондо	Ильиных Евгения	6Д	1 место

138.	Турнир «Новогодний» среди обучающихся отделения тхэквондо (ВТФ)	Ильиных Евгения	6Д	3 место
139.	Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»	Ильиных Евгения	6Д	участие
140.	VII Межрегиональный конкурс журналистских, исследовательских и литературных работ «Я.Фининсы. Мир»	Ильиных Евгения	6Д	Результатов пока нет
141.	Международный конкурс оркестров и ансамблей Jutti	Филатова Алена	6Д	Лауреат 1 степени в составе духового оркестра «Интервал»
142.	Всероссийская массовая лыжная гонка 2024	Новиков Никита	6В	3 место
143.	Международный многожанровый конкурс фестиваль «Битва жанров»	Бабина Ульяна Султанова Маргарита	6В	Лауреат 2 степени
144.	Региональные соревнования «Бокс против наркотиков»	Филев Захар	6В	2 место
145.	Турнир «Новогодний кубок» по мини футболу (лучший вратарь)	Верзаков Дима	6В	1 место
146.	Турнир «Кубок открытие сезона по мини футболу 2023»	Верзаков Дима	6В	3 место
147.	Рождественский турнир по плаванию	Буркова София	6В	3 место
148.	Осенний фестиваль ВФСК ГТО	Буркова София	6В	2 место
149.	Открытое первенство МАУ ДО «СШ ЛИДЕР» по плаванию «День спринтера»	Буркова София	6В	2 место
150.	Межмуниципальные соревнования «Первенство НГО по плаванию»	Буркова София	6В	3 место
151.	Первенство МАУ «СШ ЛИДЕР» по плаванию «День стайера»	Буркова София	6В	2 место
152.	Первенство Свердловской области по боксу	Потапов Дмитрий	9В	3 место
153.	Аттестация на 3 кю, Аттестация на 5 дан Соревнования по карате в честь Владислава Балахнина	Просвирнин Сергей	9В	3 место
154.	Соревнования по лыжным гонкам, посвященным Всероссийскому Дню снега . Красноуфимск Всероссийская массовая лыжная	Земков Савелий	9В	3 место 3 место

	гонка .Красноуфимск Чемпионат и первенство ГО Красноуфимск по лыжным гонкам Лыжные гонки г. Первоуральск			2 место участие
155.	Первенство по легкой атлетике г. Красноуфимск Кросс наций "Кросс лыжников" Открытый фестиваль бега "Серебряное копытце" г. Полевской 45 легкоатлетический забег , посвященный памяти героя Советского Союза А.А. Федотова г. Нижние Серьги Весеннее первенство МАУ ДО СШ ГО Красноуфимск в закрытых помещениях	Ханова Алина	9В	2 место, 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 и 1 место
156.	Всероссийский командный конкурс "Лига Знаний" "Россия - мой горизонты"	9 в	9В	участие
157.	Неделя литературы. Конкурс театральной инсценировки	9в	9В	участие
158.	Неделя английского языка. Конкурс лимериков, Перевода песни	9в	9В	Победители, призеры
159.	Интеллектуальные игры в Свердловской области	Сапегина Алиса Омельков Егор, Приемщиков Александр, Власов Егор, Земков Савелий, Черняев Савселий	9В	участие
160.	Всероссийский конкурс "Живая классика"	Расторгуева Полина	9В	Победитель муниципального тура
161.	Областной этап массовых соревнований по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации»»	Глазков Максим	5А	участие
162.	Территориальный конкурс детского творчества «Педагог - не профессия, а стиль жизни», номинация «Мой любимый учитель, воспитатель»	Дворникова Александра	5А	1 место

163.	Территориальный конкурс детского творчества «Педагог - не профессия, а стиль жизни», номинация «Мой любимый учитель, воспитатель»	Минеева Мария	5А	2 место
164.	Олимпиада по обществознанию, школьный этап	Ханов Данил	5Б	Призёр
165.	Олимпиада по обществознанию, школьный этап	Трифанов Артем	5Б	Победитель
166.	Олимпиада по обществознанию, школьный этап	Беляев Савелий	5Б	Призер
167.	Олимпиада по истории, школьный этап	Битников Михаил	5Б	Победитель
168.	Городское первенство по боксу	Урванцев Юрий	5Г	1 место
169.	Областные соревнования по боксу	Урванцев Юрий	5Г	1 место
170.	Областной турнир по боксу класса «Б»	Урванцев Юрий	5Г	1 место
171.	Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	Меньшиков Максим Пунегов Роман Ильин Дмитрий	5Г	4 место
172.	Соревнования по беспилотным летательным аппаратам	Меньшиков Максим Пунегов Роман Ильин Дмитрий Урванцев Юрий	5Г	
173.	Межмуниципальные соревнования по художественной гимнастике	Воробьева Софья	5Г	Участник
174.	Городские соревнования по художественной гимнастике	Воробьева Софья	5Г	1 место
175.	Областные соревнования по художественной гимнастике	Воробьева Софья	5Г	3 место
176.	Олимпиада (школьный этап): русский язык, английский язык, математика	Воробьева Софья	5Г	призер
177.	Олимпиада (школьный этап): русский язык, литература	Лосев Михаил	5Г	призер
178.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений на призы газеты «Пионерская правда»!	Лосев Михаил	5Г	1 место
179.	СЮТ Областные соревнования по туризму	Жолобова Яна	5Г	6 место
180.	Областные соревнования по	Жолобова Яна	5Г	7 место

	лыжным гонкам			
181.	Областные соревнования по лыжным гонкам	Чемакин Е.	5Г	2 место
182.	Международный фестиваль детского творчества «Матрешка» (Москва, март), (Пермь, февраль)	Кушнерова Вероника	5Г	1 место
183.	Международный конкурс «Зимняя Москва» коллектив «Джаз Импровиз»	Колпакова Злата	5Г	2 место
184.	Олимпиада (школьный этап): русский язык, история	Колпакова Злата	5Г	призер
185.	Олимпиада (школьный этап): финансовая грамотность английский язык, математика	Литвинова Татьяна	5Г	призер
186.	Олимпиада (школьный этап): русский язык	Черепанова Полина	5Г	призер
187.	Олимпиада (школьный этап): английский язык	Юдин Максим	5Г	призер
188.	Школьный осенний легкоатлетический кросс "Быть в движении - значит быть здоровым!"	Азизян Глеб	5Д	1 место
189.	Конкурс «С папой в деле»	Весь класс	5Д	участие
190.	Конкурс театральных постановок в рамках театральной недели «Книга на сцене»	Иотов Илья, Куткина Ника, Сабирова Анна, Азизян Глеб, Бузунов Алексей, Трегубова Маргарита	5Д	участие
191.	Конкурс «Смотр строя и песни» в рамках военно-патриотического мероприятия "Зарница 2.0.	Весь класс	5Д	3 место
192.	Конкурс плакатов "Я выбираю жизнь " в рамках антинаркотической акции "Сообщите, где торгуют смертью"	Трегубова Маргарита, Судобина Надежда, Белослудцева Екатерина, Яшкин Савелий, Широков Егор, Чувашева Александра, Килин Артем, Мальцев Алексей	5Д	Победитель
	Сборы «Лига добра 2024». 28 марта 2024 г.	Березина Анастасия	10Б	участие

	МЦ Космос			
194.	XIV Петербургский международный образовательный форум. Ученический пленум «Будущее в Настоящем». Арт-фест «Есть идея! А что, если...» 26 и 27 марта 2024	Зими́на Александра Комарова Мария Мезенцева Елизавета	10Б	2 место
195.	Муниципальные сборы «Время больших перемен» 23-24 марта 2024 год	Зими́на Александра Комарова Мария	10Б	Участие участие
196.	V Международный благотворительный фестиваль. Конкурс «Ангелы надежды». Команда «Street Brothers» 14 марта 2024 год	Березина Анастасия	10Б	1 место
197.	Мастер-класс по изготовлению брошек на избирательном участке в день выборов Президента РФ 15-17 марта 2024 год	Мезенцева Елизавета Сысолятина Арина	10Б	помощь в организации (волонтеры)
198.	Антинаркотическая акция. Пятиминутки здоровья. 13 марта 2024 год	Зими́на Александра	10Б	помощь в организации (волонтер)
199.	Конкурсно-развлекательная программа «МИСС – Краса студенчества». МОО «Молодежная Дума»	Зими́на Александра	10Б	2 место
200.	Декада иностранного языка. Конкурс на лучшую видеозагадку. МАОУ СШ 3 6 марта 2024	Степанова Арина	10Б	Лучшая режиссёрская работа
201.	Декада иностранного языка. Конкурс на лучшую видеозагадку МАОУ СШ 3 6 марта 2024	Брехов Вячеслав Гилева Ксения Ихъяев Сергей Комарова Мария Мухаматрахимова Варвара Сысолятина Арина Черняков Никита Шавкунов Анатолий	10Б	участие
202.	Декада иностранного языка. Конкурс на лучшую открытку МАОУ СШ 3 6 марта 2024	Брехов Вячеслав Санникова Виктория	10Б	1 место участие

203.	Декада иностранного языка. Конкурс на лучший литературный перевод МАОУ СШ 3 6 марта 2024	Зими́на Алекса́ндра	10Б	2 место
204.	Декада иностранного языка. Конкурс на лучший лимерик	Зими́на Алекса́ндра	10Б	3 место
205.	Поэтический вечер, приуроченный ко Дню Защитника Отечества. МЦ Космос. Стихотворения 5 марта 2024 год	Зими́на Алекса́ндра Сысоля́тина Ари́на	10Б	3 место 1 место
206.	Поэтический вечер, приуроченный ко Дню Защитника Отечества. МЦ Космос. Постановка отрывка из произведения «А зори здесь тихие» 5 марта 2024 год	Зими́на Алекса́ндра Комарова Мария Мезенцева Елизавета Санникова Виктория Степанова Арина Сысоля́тина Ари́на Шавкунов Аатолий Ченяков Никита	10Б	1 место
207.	Конкурс юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап 5 марта 2024 год	Санникова Виктория Сысоля́тина Ари́на	10Б	1 место 3 место
208.	Научно-практическая конференция. Муниципальный этап. 2 марта 2024 год. Технопарк «Кванториум»	Санникова Виктория Степанова Арина	10Б	1 место 3 место
209.	Международный день родного языка. Урок 21 февраля 2024 года	Комарова Мария Мезенцева Елизавета Сысоля́тина Ари́на	10Б	организация
210.	Стратегическая сессия по разработке профильной смены общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых». МАУ ЗОЛ для детей «Чайка» - лето 2024	Зими́на Алекса́ндра	10Б	участие
211.	Акция «Лента солиданости в борьбе со СПИДом» 1 декабря 2023 год. ДОБРОволец	Комарова Мария	10Б	помощь в организации (волонтер)
212.	Фестиваль игр и народного творчества «ЭТНОМИР – многообразие культур и наций России» 30 ноября 2023 год.	Березина Анастасия Комарова Мария	10Б	помощь в организации (волонтер)

	МЦ Космос			
213.	Фестиваль игр и народного творчества «ЭТНОМИР – многообразие культур и наций России» 30 ноября 2023 год.	Мухаматрахимова Варвара	10Б	1 место
214.	XVII открытый фестиваль современных молодежных субкультур «Новое слово» 25 ноября 2023 год. Команда «Street Brothers»	Березина Анастасия	10Б	3 место
215.	Конкурс «Смотр строя и песни» 21 февраля 2024 года	Весь класс	10Б	1 место
216.	Турнир по настольным играм «Дороги войны» 12 февраля 2024 год	Брехов Вячеслав Гилева Ксения	10Б	1 место
217.	Тест-драйв УрФУ Февраль 2024 год	Зими́на Александра Гилева Ксения Степанова Арина Санникова Виктория Амеличкин Марк	10Б	участие
218.	Тест-драйв УрФУ Февраль 2024 год	Мезенцева Елизавета Комарова Мария Сысолятина Арина Бутаков Даниил	10Б	участие
219.	Малая академия наук и искусств УрГПУ. Школы юных 9-10 февраля 2024 год	Мухаматрахимова Варвара Комарова Мария Мезенцева Елизавета Сысолятина Арина Санникова Виктория Иванова Ксения Гилева Ксения Стругова Василина Амеличкин Марк Шавкунов Анатолий	10Б	участие
220.	Областной шахматный турнир «новый гамбит»	Зими́на Александра	10Б	помощь в организации (волонтер)
221.	Дефиле новогодних костюмов Декабрь 2023 года	Степанова Арина Багаева Карина Санникова Виктория	10Б	Приз зрительских симпатий
222.	Парад Дедов морозов и Снегурочек в рамках Никольской ярмарки «Три белых коня»	Зими́на Александра	10Б	Диплом «Самой веселой снегурочке»
223.	Муниципальный этап	Комарова Мария	10Б	Призер

	олимпиады по литературе			
224.	Муниципальный этап олимпиады по искусству	Мухаматрахимова Варвара	10Б	Призер
225.	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Зими́на Александра Стругова Василина Гилева Ксения Мезенцева Елизавета Имаева Виктория Степанова Арина Санникова Виктория Багаева Карина Сысолятина Арина Шавкунов Анатолий	10Б	Призер Призер Призер Участие Участие Участие Участие Участие Участие
226.	Муниципальный этап олимпиады по английскому языку	Мезенцева Елизавета	10Б	Призер
227.	Муниципальный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности	Комарова Мария	10Б	Призер
228.	Муниципальный этап олимпиады по праву	Комарова Мария Гилева Ксения	10Б	Участие Участие
229.	Муниципальный этап олимпиады по истории	Зими́на Александра Гилева Ксения Стругова Василина	10Б	Участие Участие Участие
230.	Муниципальный этап олимпиады по географии	Иванова Ксения Ганьжина Екатерина Комарова Мария Стругова Василина	10Б	Участие Участие Участие Участие
231.	Муниципальный этап олимпиады по астрономии	Комарова Мария	10Б	Участие
232.	Школьный конкурс «Книга на сцене» 25 декабря 2023 год	Зими́на Александра Комарова Мария Мезенцева Елизавета Санникова Виктория Степанова Арина Сысолятина Арина Шавкунов Аатолий Ченяков Никита Амеличкин Марк	10Б	2 место
233.	Школьный литературный квест	Комарова Мария Брехов Вячелав Березина Анастасия Степанова Арина Мезенцева Елизавета	10Б	3 место
234.	Международный конкурс	Степанова Арина	10Б	Три диплома 1 степени и

	«Торнадо» 17 декабря 2023 год	Санникова Виктория Багаева Карина Мезенцева Елизавета		диплом 2 степени
235.	Волонтерские обучающие сборы «АгентыДобра – Remix 2023»	Комарова Мария Мезенцева Елизавета Березина Анастасия	10Б	участие
236.	Неделя психологии Ноябрь 2023 год	Имаева Виктория Мухаматрахимова Варвара Зими́на Александра Степанова Арина	10Б	помощь в организации (волонтер)
237.	Лагерь «Фабрика предпринимательства» Ноябрь 2023 год	Гилева Ксения Комарова Мария Санникова Виктория	10Б	Участие Участие Участие
238.	Муниципальные сборы «Школьных служб примирения»	Имаева Виктория Мухаматрахимова Варвара	10Б	Участие Участие
239.	Выборы лидера школы Октябрь 2023 год	Зими́на Александра	10Б	победитель
240.	Туристический слет. Видеоотчет выходного дня	Весь класс	10Б	1 место
241.	Туристический слет. Конкурс «Осенний бургерброд»	Весь класс	10Б	2 место
242.	Областной литературный конкурс «СТИХийная осень» 16 сентября 2023 года	Санникова Виктория	10Б	Димлом 1 степени
243.	Кросс Нации-2023 16 сентября 2023 год	Березина Анастасия Брехов Вячеслав Ганьжина Екатерина Гилева Ксения Ихъяев Сергей Иванова Ксения Комарова Мария Мезенцева Елизавета Мухаматрахимова Варвара Черняков Никита Шавкунов Анатолий	10Б	участие
244.	Школьный осенний легкоатлетический кросс «Быть в движении – значит быть здоровым» Сентябрь 2023 год	Черняков Никита	10Б	2 место
245.	Городское мероприятие	Зими́на Александра	10Б	Участие

	«Тимбилдинг «Экватор дружбы»	Мухаматрахимова Варвара		Участие
246.	Первенство «КЭС-БАСКЕТ» ГО Красноуфимск по баскетболу среди девушек	Зими́на Александра	10Б	2 место
247.	Межмуниципальный слет «Звездная галактика Первых»	Зими́на Александра	10Б	участие
248.	Выставка изобразительного искусства на приз Главы городского округа Красноуфимск	Мухаматрахимова Варвара	10Б	3 место
249.	7 городской фестиваль-конкурс для детей и взрослых «Радость творчества – 2023». Вокальный дуэт «Мама и дочка»	Комарова Мария	10Б	1 место

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для реализации этой цели в школе разработана рабочая программа воспитания, которая конкретизирует воспитательную деятельность через календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год.

В 2023 учебном году в школе реализуется рабочая программа воспитания, разработанная на основе примерной программы воспитания (протокол №3 решения педагогического совета от 30.08.2022г). При выборе модулей программы коллектив МАОУ СШ 3 руководствовался, прежде всего, особенностями социально – культурной среды проживания обучающихся, социальным паспортом школы и приоритетными направлениями государственной образовательной политики.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, группы риска и т.д.)

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых являются мобилизованными и добровольцами - (20 человек).

Для успешной реализации рабочей программы воспитания действует школьное методическое объединение классных руководителей (далее-ШМО) в составе 38 человек, руководитель ШМО - Поздеева О.В., классный руководитель 5 «Б» класса. В течение 2023 года было проведено 3 заседания ШМО:

1) 19.01.2023г. семинар-практикум «Организация работы школы с родителями». В ходе семинара-практикума была организована самодиагностика классных руководителей и решение кейсов по выстраиванию конструктивного взаимодействия с родителями.

2) 23.01.2023г. консультация председателя ПМПК и ПС Хомутиной С.М. для учителей, работающих в 5 «Б» классе по вопросам развития восстановительной культуры участников образовательных отношений и профилактики развития девиантного поведения обучающихся.

3) 14.03.2023г. совещание классных руководителей «Организация работы классного руководителя с учащимися класса». В практической деятельности были отработаны приемы, которые могут помочь классному руководителю в его работе, н-р: при узнавании интересов детей, отстаивании интересов детей своего класса в конфликтных ситуациях, распределении рабочих мест учащихся в классном кабинете, сплочении классного коллектива, организации участия класса в общешкольных делах, проведении классных часов, работе классного руководителя с учителями-предметниками.

Классный руководитель 5 «Г» класса Сергеева Н.А. приняла участие в муниципальном конкурсе классных руководителей «Самый классный классный». На конкурсы были представлены программа воспитания класса (анализ воспитательной работы классного руководителя 5 «Г» класса за 2022-2023 учебный год, план воспитательной работы классного руководителя 5 «Г» класса на 2022-2023 учебный год), видеовизитка и открытое внеклассное мероприятие «Финансовый квиз». Результатом участия стало 3 место в рейтинге участников и номинация «Самый креативный классный руководитель».

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками.

Классные руководители участвовали:

- в мини-педагогических советах (выпускные классы) 2 раза в год;
- заседаниях Совета профилактики;
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины.

В течение учебного года классные руководители работали в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали индивидуальную и групповую работу, как с личным участием родителей, так и в классных чатах в Телеграмм и в АИС СГО. Инструктажи, рекомендации и информация об успеваемости детей во всех классах доносилась своевременно.

Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах. В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1-х, 5-х, 9-х и 11-х классах – 5 (психологическая подготовка и предметные рекомендации по сдаче ОГЭ и ЕГЭ и адаптационный период в 1 и 5 классах).

Родители обучающихся МАОУ СШ 3 являются постоянными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, в том числе поездки в театр и музеи г. Екатеринбурга, г. Перми г. Казани и Москвы с использованием Пушкинских карт.

За отчетный период было решено 4 обращения родителей в школу по проблемам буллинга (5 класс, 8 класс) и непедагогического обращения с ребенком (4 класс, 5 класс). Решения: поставлены на внутришкольный учёт 7 обучающихся, составлены индивидуальные планы профилактической работы, направленные на коррекцию поведения обучающихся; внесены изменения и дополнения в программу дополнительных мероприятий по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, вернувшегося из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, классными руководителями внесены изменения и дополнения в планы воспитательной работы, учителям, допустившим некорректное поведение, вынесены дисциплинарные взыскания.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - комфортный (по результатам опроса детей и родителей).

В классах присутствовали единичные случаи буллинга, которые сразу же пресекались классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению школьной службы примирения и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Целями работы школьной службы примирения в 2023 уч. году были:

1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (переговоры и другие способы);
2. Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологий восстановительной медиации;
3. Организация в образовательном учреждении некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи:

1. Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций) для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
2. Обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средней школы №3» по приказу руководителя «О создании Школьной службы примирения утвержден состав на 2022-2023 учебный год от 15.09.2022 г. №259/3:

- Новоселова Галина Викторовна, социальный педагог,
 - Шмидт Кристина Александровна, педагог-психолог,
 - Косогорова Татьяна Викторовна, учитель-логопед,
 - Ковина Варвара Евгеньевна, обучающаяся 8 «Б» класса,
 - Снежко Анастасия Михайловна, обучающаяся 8«Б» класса,
 - Хафизова Софья Витальевна, обучающаяся 8 «Б» класса,
 - Мухаматрахимова Варвара Ильдаровна, обучающаяся 9«А» класса,
- Количество заседаний членов ШСП школьной службы примирения – 4.

Информирование участников ОО о работе ШСП: индивидуальные консультации с родителями "Гармоничные отношения с ребенком", кол-во – 4.

Членами ШСП, включая волонтеров, регулярно проводились классные часы: «Давайте жить дружно!», «Добро и зло», «Моя семья», «Правда и ложь» для начальной школы, так же различные игры на сплочение классного коллектива и снятия эмоционального напряжения. Волонтеры в процессе совместной позитивной деятельности приобретают необходимые качества личности, педагоги и родители получают дополнительную помощь в процессе воспитания и образования.

Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

Проведены интерактивные занятия по обучению волонтеров ШСП «Курс юного переговорщика», данные занятия включают в себя 3 модуля: модуль 1 – Правила и способы

успешной коммуникации», модуль 2 – «Конфликт и медиация», модуль 3 – Восстановительный и медиативный подходы. В результате обучающиеся – волонтеры получили сертификаты (4 шт).

Реализация специалистами восстановительных программ (примирительные встречи) с подписанием договоров о разрешении 2-х конфликтных ситуаций «Ученик-ученик»-2.

В процессе организации деятельности школьной службы примирения были выявлены следующие проблемы: при организации примирительных программ необходима возможность привлечения квалифицированных специалистов-супервизоров для экспертно-аналитического сопровождения деятельности службы; сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.

Общешкольные ключевые дела.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из радио новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Обновлены информационные стенды на 2 этаже (здание на ул. Советской), вся информация для школьников дежурным классом дублируется и вывешивается на стенд.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Новому году, Масленице, совместные с родителями выставки, стенгазеты.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь,
- День учителя в школе,
- День матери,
- Новогодние представления,
- Масленица,
- 8 Марта в школе,
- «Спешите делать добрые дела»,
- День космонавтики,
- «Последний звонок»,
- Выпускной вечер,
- Экологические акции в течение всего года.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности

поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию большая часть школьных мероприятий проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата»,
- День Героев Отечества,
- Час памяти «Блокада Ленинграда»,
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания,
- День Победы, Бессмертный полк,
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»,
- Акции милосердия, сбор макулатуры «Все для фронта, все для Победы»,
- Письмо солдату.

К традиционным образовательным событиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В феврале 2023 года в школе были открыты 3 парты Героя, посвященные выпускникам школы, героически погибшем в боях против бандформирований в Республике Чечня:

- Редько Дмитрий Игоревич. 17-22 января 2000 года Дмитрий выполнял специальное задание по корректировке артиллерийского огня и ликвидации боевиков в районе Грозных ворот Чеченской республики. В ходе ожесточенных боев погиб 22 января 2000 года.

- Истомин Николай Аркадьевич. Погиб от множественных пулевых сквозных проникающих ранений груди и живота, полученных в ходе боевых действий в Чеченской Республике, скончался 11 января 1996 года.

- Степанов Михаил Геннадьевич. Погиб 9 января 2000 года при исполнении обязанностей воинской службы на территории Чеченской республики.

«Парта Героя» — это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Право сидеть за Партой Героя присуждается учащимся за хорошие оценки, участие в олимпиадах и конкурсах, а также за активную общественную деятельность.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода;
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) в фойе школы.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Непрерывно работают сменные выставки на 2 и 3 этажах школы. Дежурные классы оформляют их согласно образовательным событиям и праздничным дням.

В кабинетах истории и литературы есть в наличии стеллажи свободного книгообмена.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы,

истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Главным органом школьного ученического **самоуправления** является Совет старшеклассников. Возглавляет его председатель Совета старшеклассников – Зими́на Александра, 10 «Б» класс. Срок полномочий: 1 год. Действия органов самоуправления учащихся контролируется советником директора по воспитанию и педагогом - организатором.

Новой традицией школы стали встречи лидеров классов с директором и заместителями директора школы “Завтрак с администрацией”. В неформальной обстановке за чашкой чая, ребята обсуждают волнующие их проблемы, выносят инициативы по улучшению школьной жизни, предлагают различные мероприятия и акции, которые организуют и реализуют сами. Так, например, лидеры ученического самоуправления предложили в декабре 2023г. реализовать образовательное событие «Мы идем в театр!», включающего квизы, театральные постановки, иммерсивный театр, выставки театральные афиш для учеников, педагогов и родителей школы №3. По итогам конкурсного отбора данный проект будет представлен 25-27 марта 2024г. на ученическом пленуме «Будущее в настоящем – время полезных экспериментов» в школе № 619 Калининского района Санкт-Петербурга.

48 человек являются участниками волонтерского отряда школы «Доброход», 20 человек – юнармейского отряда (на базе отряда, организованы школьные знаменные группы).

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования, для отряда в этом году закуплена юнармейская форма.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно **профориентационная работа** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе и педагог-навигатор проекта «Билет в будущее».

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Для учеников начальной школы проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ):

- в 7 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Познай себя»;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты);
- решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация в ноябре 2023г. каникулярного предпринимательского лагеря, в работе которого приняли участие эксперты в области профориентации из УрГЭУ и РАНГХИС, где обучающиеся познакомились с профессиями в сфере экономики и управления, получили представление об их специфике;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования,
- прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования в рамках проекта «Билет в будущее»;
- участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»;
- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- реализация учебных планов профилей обучения: социально-экономического, технологического и естественнонаучного профилей (2022-2023 уч.г. функционировали 3 класса: 10 класс - профильное обучение (естественно научный, технологический профили и социально-гуманитарный профиль), 11 «Б» – профильное обучение, 11 "А" класс – универсальное обучение);
- выстраивание обучающимся индивидуальной образовательной траектории;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективная подготовка выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты «При Знание»
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в муниципальном конкурсе школьных медиа «Медиа по сути».

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте [Средняя школа №3 г. Красноуфимск \(vk.com\)](https://vk.com/средняя_школа_№3_г.красноуфимск). За год более 460 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы.

Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников. Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов. Совет старшеклассников ежегодно организует обучение медиа-службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн, посвященных Дню учителя, Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, «Стихи Победы».

В соответствии с законом об образовании в Российской Федерации и Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» **профилактика** – одно из важнейших направлений работы школы.

Целью данной работы является создание условий, способствующих позитивной профилактике, ориентированной на освоение и раскрытие ресурсов личности, поддержку и помощь обучающимся в самореализации собственного жизненного предназначения.

Мы выделяем три раздела в данном направлении – профилактика пожаров, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика безнадзорности, а также всех асоциальных форм поведения несовершеннолетних.

Профилактическая работа в МАОУ СШ 3 ведется по разработанным и утвержденным ранее программам, и методикам, составленным в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ:

- Рабочая программа воспитания.
- Программа по созданию условий, обеспечивающих профилактику правонарушений, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и иных негативных социальных явлений среди учащихся.
- Программа профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия в МАОУ СШ 3.
- План воспитательной работы на уровне НОО (составляется на год, четверть общешкольный и каждым классным руководителем).
- План воспитательной работы на уровне ООО (составляется на год, четверть общешкольный и каждым классным руководителем).
- План воспитательной работы на уровне СОО (составляется на год, четверть общешкольный и каждым классным руководителем).
- План работы совета по профилактике безнадзорности, правонарушений среди обучающихся МАОУ СШ 3.
- План работы с родителями МАОУ СШ 3.
- Совместный план взаимодействия МАОУ СШ 3 и инспектора ПДН МО МВД России «Красноуфимский».

В МАОУ СШ 3 систематически проводится мониторинг и анализ преступлений и общественно опасных деяний, совершенных обучающимися.

В МАОУ СШ 3 действует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Согласно Федеральному Закону № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МАОУ СШ 3 выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, осуществляется выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении и оказывает помощь в обучении и воспитании детей. Согласно Федеральному закону № 120-ФЗ МАОУ СШ 3 осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Таким образом, в школе создана и эффективно функционирует система внутреннего учета несовершеннолетних, позволяющая проводить раннюю профилактику школьной дезадаптации и асоциального поведения несовершеннолетних.

Организация работы образовательного учреждения по профилактике суицидального поведения учащихся, гибели и травматизма детей.

В МАОУ СШ 3 проводится следующая работа, направленная на выявление и учет несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению:

анализ информации ПДН МО МВД России «Красноуфимский», ТКДН и ЗП ГО Красноуфимск, ТКДН и ЗП МО Красноуфимский район;

ведение учета данных несовершеннолетних;

работа специалистов школы (педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, тьюторы, классные руководители, учителя-предметники, администрация) по выявлению данных обучающихся;

профилактическая и консультационная работа с обучающимися и родителями через деятельность Совета по профилактике и школьного ПМПК.

В образовательном учреждении все несовершеннолетние, состоящие на разных видах профилактического учета, привлечены к участию в дополнительном образовании через вовлечение в деятельность детских объединений, секций, курсов внеурочной деятельности, а также через классные и общешкольные мероприятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы, встречи, предметные консультации либо через деятельность УДО, клубов по м\ж).

В МАОУ СШ 3 на всех компьютерах, используемых в образовательном процессе, установлена сетевая интернет-фильтрация, в библиотеке ведется мониторинг экстремистской и др. противоправной литературы, организован систематический мониторинг аккаунтов учеников в социальных сетях классными руководителями и специалистами школы систематически.

Обучающимся, имеющим отклонения в поведении, в т.ч. суицидальной направленности, проблемы в обучении, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь специалистами школы (учителями-предметниками, классным руководителем, тьютором, педагогом – психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором) в виде консультаций специалистов с выдачей рекомендаций, индивидуальных или групповых тематических бесед, консультаций по учебным предметам (при необходимости), индивидуальных дополнительных занятий с учителями-предметниками и т.д.

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: представителями системы дополнительного образования города, СПО, ВПО, банковской системы, сотрудниками ПДН, ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, воскресными школами, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие в онлайн олимпиадах и конкурсах по безопасности дорожного движения и финансовой грамотности и в олимпиадном и конкурсном движении цифровых платформ «Урок Цифры», «Учи.ру», «ИНФОУРОК» и др.

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях (97% старшеклассников оформили Пушкинские карты).

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями).

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 715 учащихся (89%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начальной и основной школы (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел./20%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 %.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

В апреле 2023г. состоялась ежегодная торжественная церемония «ПриЗнание-2022», посвященная успехам конкурсного и олимпиадного движения 2022-2023 учебного года. Всего в мероприятии приняли участие 57 обучающихся 5-11 классов - победители и призеры предметных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований. Всем обучающимся были вручены грамоты и памятные подарки.

Анализ реализации реализации воспитательной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №3» за 2023 год осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, планов работы и аналитической информации классных руководителей.

Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей. Работа педколлектива по всем направлениям воспитания ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает высокое качество подготовки и реализации мероприятий и увеличение числа их участников. Руководитель ШМО классных руководителей, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

ВЫВОД: Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС, стратегии развития воспитания РФ. Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования. Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

	Реализуемые программы	Ссылка на учебный план
1.	Учебный план на 2023 — 2024 учебный год начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.1)	http://ou3.org.ru/wp-content/uploads/2021/01/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-1-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B-2023-2024%D0%B3.-7-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf
2.	Учебный план на 2023 — 2024 учебный год начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2)	http://ou3.org.ru/wp-content/uploads/2021/01/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%97%D0%9F%D0%A0-7-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C-1.pdf
3.	Учебный план начального общего образования 2023 — 2024 учебный год.	http://ou3.org.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-

		http://ou3.org.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-2023-%E2%80%942024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf
4.	Учебный план основного общего образования 2023 — 2024 учебный год.	http://ou3.org.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf
5.	Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2023 – 2024 учебный год.	http://ou3.org.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-2-%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9E%D0%9E%D0%9E%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf
6.	Учебный план среднего общего	http://ou3.org.ru/wp-

	образования на 2023 – 2024 учебный год (Технологический профиль).	content/uploads/2021/01/Untitled.FR12-1.pdf
7.	Учебный план среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год (Гуманитарный профиль).	http://ou3.org.ru/wp-content/uploads/2021/01/Untitled.FR12.pdf
8.	Учебный план среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год (Естественно-научный профиль).	http://ou3.org.ru/wp-content/uploads/2021/01/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План внеурочной деятельности МАОУ СШ 3 определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и кадровых, материально-технических возможностей образовательной организации.

Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Цели внеурочной деятельности: Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и является частью основной образовательной программы. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности:

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

1. Курсы внеурочной деятельности, т.е. реализация программ внеурочной деятельности (занятия в детских объединениях и секциях, студиях и сообществах, клубах);

2. Мероприятия внеурочной деятельности, под которыми понимаются классные часы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, занятия в рамках 10-часовой программы по безопасности дорожного движения и 10-часовой программы пожарной безопасности и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Выбор конкретных мероприятий внеурочной деятельности, тематика и сроки их проведения устанавливается Планом воспитательной работы МАОУ СШ 3 на каждую четверть и Планом воспитательной работы классного руководителя.

Занятия по внеурочной деятельности:

в учебный период начинаются после окончания учебной деятельности, во второй половине дня;

в каникулярный период проходят в первую половину дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков.

Максимальная допустимая недельная нагрузка на обучающегося не должна превышать 10 часов.

Выбор занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) из предложенных курсов, проводимых педагогами МАОУ СШ 3 и (или) курсами других организаций (дополнительного образования, культуры, спорта).

В МАОУ СШ 3 могут принимать участие во внеурочной деятельности все педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники педагоги-организаторы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель группы продленного дня, тьюторы и т.д.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

Реализуемые программы	Ссылка на учебный план
План внеурочной деятельности (недельный) НОО	http://ou3.org.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf
План внеурочной деятельности (недельный) ООО	http://ou3.org.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9E%D0%9E%D0%9E-1%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf
План внеурочной деятельности (недельный) СОО	http://ou3.org.ru/wp-content/uploads/2021/01/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%A1%D0%9E%D0%9E%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf

ВЫВОД: Организация образовательного процесса в МАОУ СШ 3 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ СШ 3.

В 2023 г. в МАОУ СШ 3 на уровне основного общего образования 68 выпускников.

Все выпускники 9-х классов продолжают образование.

Информация о распределении выпускников 9 классов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МАОУ СШ 3	25	22	19	39
10 класс др. ОО	3	3	0	2
Учреждения	17	18	26	28

СПО				
-----	--	--	--	--

Информация о распределении выпускников 11 классов

В 2023 г. завершили получение среднего общего образования 40 человек.

В 2022 – 2023 учебном году в образовательной организации реализовывались профили обучения: социально-экономический, технологический и естественнонаучный.

Распределение выпускников 11 класса при поступлении по профилю обучения.

Профиль	Количество обучающихся поступивших в СПО, ВУЗы по профилю обучения
социально-экономический	47,5%
технологический	89%
естественнонаучный	82%

Распределение выпускников 11 класса по направлениям продолжения образования

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВУЗы	30	44	33
СПО	5	5	5
Трудоустройство	4	-	2

ВЫВОД: Одним из важных показателей, характеризующих качество образования в МАОУ СШ 3, является конкурентоспособность выпускников при поступлении в СПО и ВУЗ. 100% выпускников продолжили получение образования после завершения основного общего образования. В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Таким образом,

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем зрелости, осознанности в выборе педагогической профессии, увлеченности своим делом, преданности школе, взаимопонимания, сотрудничества, творческой открытости, готовности к конструктивному диалогу и поиску.

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу пед. работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	48	57%
в т.ч. – высшую	19	23 %
- первую	29	35 %
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	23	27 %

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	17	20 %
--	----	------

Список педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий

	ФИО	Должность/предмет	Обоснование
1	Куликова-Шмидт Кристина Александровна	Педагог доп.образования	работает в должности с 01.09.2023
2	Назаров Сергей Владимирович	учитель/ физкультура	работает в должности с 18.03.2023
3	Сперанская Марина Аркадьевна	учитель/начальные классы	работает в должности с 26.08.2022
4	Поздеева Оксана Викторовна	учитель/ технология	работает в должности с 26.08.2022
5	Ахмерова Лилия Равильевна	учитель/ биология, география, учитель-логопед	работает в должности учителя с 29.08.2022, в должности учитель-логопед с 06.09.2022
6	Хатмуллина Вероника Сергеевна	тьютор	работает в должности с 01.09.2022
7	Тебенкова Ксения Владиславовна	Учитель/начальные классы	Работает в должности с 03.04.2023
8	Карабанова Анжелика Александровна	Учитель/начальные классы	работает в должности с 01.09.2023
9	Булатова Елена Васильевна	Воспитатель ГПД	работает в должности с 07.09.2023
10	Медведева Регина Ивановна	Воспитатель ГПД	работает в должности с 01.09.2023
11	Маленьких Анастасия Викторовна	Воспитатель ГПД	работает в должности с 01.09.2023
12	Черных Анастасия Сергеевна	Воспитатель ГПД	работает в должности с 25.09.2023
13	Аристова Ирина Ивановна	Воспитатель ГПД	работает в должности с 01.09.2023
14	Меньшикова Наталья Андреевна	Учитель/математика	работает в должности с 01.09.2023
15	Золина Елизавета Сергеевна	Учитель/музыка	работает в должности с 14.11.2023
16	Волкова Наталья Петровна	Соц.педагог	работает в должности с 21.09.2023
17	Коржавин Павел Васильевич	Педагог доп.образования	работает в должности с 01.09.2023
18	Кинев Александр Анатольевич	Учитель информатики	работает в должности с 02.10.2023
19	Абросимов Артем	Учитель/информатика	работает в должности с 02.10.2023

	Алексеевич		
20	Вилегжанина Екатерина Анатольевна	Учитель/математика	работает в должности с 01.09.2023
21	Барабанова Юлия Викторовна	тьютор	работает в должности с 01.09.2023
22	Журавлев Константин Викторович	Учитель/информатика	работает в должности с 01.09.2023
23	Тараркова Лариса Алексеевна	Учитель/математика	работает в должности с 01.09.2023
24	Пестерев Никита Сергеевич	Учитель/иностранный язык	работает в должности с 18.12.2023

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
84	13	11	12	20	28	63	21	0

Характеристика педагогического состава по возрастам

Общее количество педагогов (чел.)	возраст			
	до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	свыше 55 лет
84	28	22	23	11

Планирование и осуществление методической работы в ОО

Нормативно-правовые основания:

- Программа развития МАОУ СШ 3 на 2020-2023 г.г., утверждена директором 21.11.2019 г.
- Положение о системе методической работы в МАОУ СШ 3, утверждено приказом директора от 31.08.2020 г. №157.
- Положение о методическом совете МАОУ СШ 3, утверждено приказом директора от 31.08.2020 г. №157.
- Положение о школьных методических объединениях, утверждено приказом директора от 31.08.2020 г. №157.

Цель: обеспечение реализации мероприятий и достижение целевых показателей, обозначенных в Программе развития МАОУ СШ 3 (портфель проектов «Современная школа – современное качество образования» >>> проект №2 «Реализации ФГОС: содержательный и технологический аспект», портфель проектов «Формула успеха: мечтай, желай, действуй» >>> проект №1 «Одаренный ребенок: стратегии развития»), ООП НОО МАОУ СШ 3, ООП ООО МАОУ СШ 3, ООП СОО МАОУ СШ 3 посредством консолидации кадровых ресурсов учителей одной предметной области.

Перечень направлений для формирования плана методической работы был составлен в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по развитию региональной системы

оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области).

Направление 1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

Направление 2. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.

Направление 3. Система методической работы.

Направление 4. Система развития таланта.

Аналитической основой для формирования плана работы методического объединения на учебный год является комплексный анализ результатов независимых оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ДКР, ВПР), результатов промежуточной аттестации, результатов участия детей в разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях, нацеленных на повышение мотивации, обучающихся, относительно преподаваемого учебного предмета и включает следующие аспекты:

- анализ результатов оценочных процедур по годам и учебным предметам (до 3 лет);
- анализ объективности результатов оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур в разрезе муниципального образования;
- анализ зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по РФ, Свердловской области, г.о.Краснофимск;
- анализ связей между результатами независимых и внутренних оценочных процедур.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось как за счет внешних ресурсов (дополнительные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки), так и за счет внутренних (внутрикорпоративное обучение).

В 2023 году 66 % (45 чел.) педагогов школы прошли повышение квалификации в рамках 32 дополнительных образовательных программ (73 чел./п) по различным аспектам профессиональной деятельности педагогов: реализация требований обновленных ФГОС (33 чел.), актуальные вопросы содержания и реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» и др.

Повышение квалификации педагогических работников 2023 г.

№ п/п	Наименование ОП	ОО	Дата	ФИО, должность
1	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста, 24 ч	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	18.01.23 – 20.01.23	Щербакова Е.А., зам.директора
2	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума педагоги России: «Инновации в	09.01.23 - 12.01.23	Сидорова Т.В.

	ФГОС, 16 ч.	образовании»		
3	Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации, 16 ч.	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»	04.02.23 – 05.02.23	Имаева Н.В. Шмидт К.А.
4	Современные педагогические технологии в процессе обучения физике, 24 ч.	ЦНППМ «Учитель будущего»	23.01.23 - 03.02.23	Потапова Е. П.
5	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч.	НИУ «Высшая школа экономики»	16.01.23 – 03.02.23	Сергеева Н.А.
6	Технологии работы классного руководителя с родителями (законными представителям), 24 ч.	ЦНППМ «Учитель будущего»	17.01.23 - 01.02.23	Трифорова О.Н.
7	Технологические аспекты проведения родительских собраний, 24 ч.	ЦНППМ «Учитель будущего»	14.02.23 – 01.03.23	Трифорова О.Н.
8	Школа современного учителя: достижения российской науки (математика, физика, биология, география, история, русский язык и литература)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	01.03.23 - 24.04.23	Петрова И.А. Ладыгина И.В. Угринова О.В. Ахмерова Л.Р. Гуцуляк К.А. Потапова Е.П.
9	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень), 36 ч.	НИУ "Высшая школа экономики"	09.03.23 - 17.03.23	Сергеева Н.А.
10	ППП «Учитель математики и информатики»	ЦПиП «Луч знаний»	20.01.23 - 11.03.23	Тараркова Л.А.
11	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, 36 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	25.04.23 - 04.05.23	Дубовская И.А. Филева Н.А. Шавкунова Ю.В. Трифорова Л.В. Трифорова О.Н.
12	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «география», 34 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	март	Угринова О.В.
13	Подготовка экспертов территориальных предметных	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	март	Филимонов М.С.

	комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание», 34 ч.			
14	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 24 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	май	Ширинкина А.А. Шавкунова Ю.В.
15	Ранняя профилактика экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде в современных условиях, 24 ч.	АНО ДПО «УрАМиКБ»	17.02.- 19.02.23	Новоселова Г.В. Трифонова О.Н.
16	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 24 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	13.03.- 17.03.23	Шавкунова Ю.В.
17	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль 3: Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста» (16 часов)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	15.06- 22.06. 2023 г	Сыропятова Е.В. Сабирова Т.Н. Новоселова Г.В. Назаров С.В. Корнева К.А. Каримова Е.С. Шевалдина Ю.Ю. Караченцева А.В. Трифонова Л.В. Сидорова Т.Н. Потапова Е.П. Поляков С.В. Минина Л.А. Мережникова Н.А. Мелехина М.М. Ларрел Т.А. Ладыгина И.В.

				Кузнецова Т.С. Кузнецова Н.А. Клсмакова Ю.А. Елисеева Е.А. Гуцуляк К.А. Абросимова Е.А. Шмидт К.А.
18	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: «учебный предмет «русский язык» (34 часа)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	28.03-03.04. 2023 г	Шевалдина Ю.Ю.
19	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (16 часов)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	03.02.-06.02. 2023 г	Лаврова А.В.
20	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: «учебный предмет «химия» (34 часа)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	27.03-03.04 2023 г	Кобылина С.А.
21	КПК «Наставничество»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	16.10-31.10. 2023 г	Дубовская И.А Трифоновна Л.В. Журавлева Г.П. Змеева Е.В. Боровкова С.В. Бабич Н.В. Окунева Т.А. Кузнецова Н.А. Абросимова Е.А. Паршакова Л.Е. Крылосова В.Г. Коновалова Л.Г. Ладыгина И.В. Ширинкина А.А. Мальцева М.В. Потапова Е.П. Караченцева А.В. Кобылина С.А. Жерлыгина О.А. Багаутдинова И.А. Половникова А.Н. Бербеницкая Е.В. Сергеева Н.А. Ганаева Л.Н. Омелькова Н.Ю. Шишигина Т.Ю.

				Поздеева О.В.
22	«Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к олимпиадам», 72 часа	Образовательный центр «Сириус»	11.11-16.11.2023 г	Ширинкина А.А.
23	Форум лучших учителей Свердловской области - 2023	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (ЦНППМ УрГПУ)	6-7 декабря 2023 г	Багаутдинова И.А.
24	«Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», обучение с использованием ДОТ» (72 часа)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	01.12-15.12.2023 г	Минина Л.А. Шавкунова Ю.В. Кинев А.А. Журавлев К.В. Омелькова Н.Ю. Ладыгина И.В. Ширинкина А.А. Кобылина С.А. Караченцева А.В. Филимонов М.С. Угринова О.В. Потапова Е.П. Мальцева М.В. Жерлыгина О.А.
25	«Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации (40 часов)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	01.12-15.12.2023 г	Волкова Е. А. Буторина Е. С. Поздеева О. В. Трифанова А. П. Карабанова А. А. Цыганова В. Н.
26.	«Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	01.12-15.12.	Трифанова Л. В. Мелехина М.М.

	педагогические практики (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») (40 часов)		2023 г	Аристова И. И. Маленьких А.В. Булатова Е. В. Черных А.С. Медведева Р.И.
27	«Подготовка экспертов и собеседников Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», обучение с использованием ДОТ (40 часов)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	01.12- 15.12. 2023 г	Мелехина М. М. Караченцева А.В. Ганаева Л. Н. Трифорова Л. В. Окунева Т.А. Боровкова С. В. Минина Л.А. Шавкунова Ю.В. Петрова И. А. Шевалдина Ю.Ю. Коновалова Л. Г.
28.	Проектно- образовательный интенсив «Измерение 52» г. Нижний Новгород	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	04.12- 06.12. 2023 г	Третьякова С.В. Трифорова О.Н. Караченцева А.В.
29.	Окружная ассамблея РАО «Эффективное управление образовательными системами: менеджмент и наука»	ФГБУ «Российская академия образования».	22.12. 2023 г	Трифорова О.Н. Шавкунова Ю.В. Дубовская И.А.
30	Стратегическая сессия с управленческими командами школ по итогам самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»		15.12. 2023 г	Трифорова О.Н. Шавкунова Ю.В. Дубовская И.А. Третьякова С.В. Трифорова Л.В. Яговкина Л.И.
31	«Организация социально- значимой деятельности школьников в образовательной организации» (24 часа)	ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»	26.09- 10.10 2023 г	Космакова Ю.А.
32	Проектная деятельность школьников в образовательной области «Технология»	ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»	02.11- 13.11 2023 г	Поздеева О.В.

Учителя школы предъявляют собственный педагогический опыт в рамках профессиональных конкурсов, круглых столов, семинаров муниципального, территориального, областного и всероссийского уровней, организуют мастер-классы, принимают активное участие в муниципальных стажировках.

**Участие педагогических работников МАОУ СШ 3
в профессиональных конкурсах, конференциях в 2023 г.**

19 человек

17 конкурсов, из них:

7 – муниципальный уровень

8 – региональный уровень

2 – Всероссийский уровень

8 победителей

3 премии

Всего: 27 чел./конк.

Аналитическая информация

Педагог	Наименование мероприятия	Форма участия, результат
<i>КОНКУРСЫ</i>		
Ларрел Т.А.	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Начало» - 2023	1 место
Шмидт К.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2023	участие
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году	136 место (135 б.) – выше среднего в рейтинге из 239 участников
Кузнецова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя».	лауреат
	V открытый районный конкурс «Лучший учитель ОРКСЭ, ОДНК НР – 2023». Г.Екатеринбург	Диплом 1 степени
Сергеева Н.А.	Муниципальный конкурс «Самый классный классный» - 2023	участие
Гуцуляк К.А.	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики-2023»	участие
Бабич Н.В.	Муниципальный конкурс программ организации отдыха детей и их оздоровления «Летнее время»	2 место
	Областной конкурс программ смены и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления Свердловской области	участие
Ширинкина А.А.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 г.	участие
Багаутдинова И.А.	Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ — 2023»	Диплом 2 степени
	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 г.	ПОБЕДИТЕЛЬ, премия Губернатора
	Муниципальный конкурс на соискание премии Главы городского округа Красноуфимск «Педагог-наставник» в рамках года Педагога и наставника - 2023	1 место, премия Главы

Сидорова Т.В.	Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»	участие
	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области в 2023 году	9 место в рейтинге из 52 участников (163 б.) Макс. – 193 б., мин. – 33 б. ср.б. – 113 б.
	Муниципальный этап областного конкурса «Образование без границ»	участие
Шевалдина Ю.Ю. Мелехина М.М. Яговкина Л.И. Куликова А.М. Караченцева А.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	участие
Орлова А.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	участие
	Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ — 2023»	участие
Елисеева Е.А.	Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ — 2023»	Диплом 2 степени
Сабилова Т.Н.	Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ — 2023»	участие
Кузнецова Т.С.	Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности	7 место – лауреат (161 б.) Макс. – 185 б., мин. – 147 б. Премия Губернатора
Сыропятова Е.В.	Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ — 2023»	участие
<i>КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ, ЦЕРЕМОНИИ</i>		
Сидорова Т.В.	Весенняя школа-2023 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области (конференция), 27.04.23	Диплом 1 степени Выступление на тему: «Реабилитационные методы в работе учителя-дефектолога: использование стабиллотренажера в коррекционно-развивающей работе»
Сыропятова Е.В. Сабилова Т.Н. Сидорова Т.В. Имаева Н.В.	Городское методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, 24.05.23	Мастер-классы
Багаутдинова И.А.	Форум лучших учителей Свердловской области, 06.12.23	
Кузнецова Т.С.	Торжественная церемония вручения премий	Награждена премией

Губернатора Свердловской области работникам сферы образования, 21.12.23	Губернатора Свердловской области
---	----------------------------------

Наличие действующей системы наставничества

- Программа наставничества. Модель «Учитель-учитель», утв. приказом № 204/2 от 02.10.2020
- Положение о целевой модели наставничества в МАОУ СШ 3, утв. приказом №184/1 от 18.09.2020 г.
- Приказ «О реализации целевой модели наставничества в МАОУ СШ 3» № 239/1 от 01.09.2023 г.
- Приказ «О внесении изменений и дополнений в приказ от 01.09.2023 г. № 239/1 «О реализации целевой модели наставничества в МАОУ СШ 3»
- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в 2023-2024 г.г.

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в 2023-2024 уч.г. (модель «Учитель-учитель»)

Направление. Формирование базы наставляемых и наставников

	Наставник	Наставляемый
1	Буторина Е.С., тьютор 1 КК	Хатмуллина В.С. Барабанова Ю.В.
2	Журавлева Г.П., учитель начальных классов, ВКК	Карабанова А.А.
3	Мальцева М.В., учитель математики, ВКК	Меньшикова Н.А.
4	Ширинкина А.А., учитель математики, ВКК	Вилегжанина Е.А.
5	Змеева Е.В., учитель начальных классов, 1 КК	Склюева К.Р.
6	Ганаева Л.Н., педагог-библиотекарь, ВКК	Дружинина М.В. Омелькова Н.Ю.
7	Сидорова Т.В., учитель-дефектолог, СЗД	Шашмурина Е.В.

Таким образом, в школе выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой субъектов:

- предметные/междисциплинарные методические объединения педагогов, которые организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего предметного профиля;

- методический совет, основными задачами которого являются планирование основных направлений развития Учреждения, её инновационной деятельности, координация инновационных процессов, интеграция деятельности педагогов, направленной на развитие Учреждения, обеспечение образовательного процесса необходимыми программно-методическими ресурсами;

- временные творческие/рабочие группы педагогов, которые осуществляют решение локальных тактических задач, направленных на развитие Учреждения.

Методическая работа в школе осуществляет следующие функции:

- планирование повышения квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

- оказание методической помощи педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов: аттестация, наставничество;
- создание условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- сопровождение инновационной деятельности педагогов, подготовки к профессиональным конкурсам;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений в рамках методических объединений;
- обобщение педагогического опыта педагогов школы, его трансляция и внедрение в практику работы Учреждения, публикации.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации общеобразовательных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализация программ обязательной части учебного плана обеспечена учебниками в соответствии с утвержденным Перечнем учебников и учебных пособий, по которым осуществляется образовательная деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №3». Ежегодно обновляется и пополняется фонд учебной литературы.

В школе имеется база электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Основная образовательная программа обеспечена ЭОР в полном объеме, в системе пополняется фонд ЭОР по программам основного общего и среднего общего образования.

Проблема обеспеченности доступа к цифровым образовательным ресурсам решается посредством размещения каталогов и прямых ссылок на сайте школы в разделе «Библиотека». Обеспеченность художественной, учебной и научно-популярной литературой решена за счет подключения к порталам «Литрес:Школа» и «Библиошкола». Педагогическими работниками и обучающимися с 2023 года используются ресурсы Цифровой (электронной) библиотеки.

ВЫВОД: качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека по состоянию на 31.12.2023 г. имеет следующую статистическую характеристику:

Школьные учебники	45 604
Художественная литература	20 517
Учебно-методическая литература	1 677

Справочная литература	4 964
Общий объем фонда	72 762

Цифровое образовательное пространство библиотеки способствует обучению и воспитанию уверенных пользователей открытой информационной образовательной среды, формированию читательской компетентности и познавательной активности школьников. Заключен договор с электронной библиотекой «Литрес: Школа», что позволяет обучающимся и педагогам расширить доступ к научно-популярной и художественной литературе.

Налажено тесное и взаимовыгодное взаимодействие с социальными партнерами – библиотеками образовательных учреждений города Красноуфимска и Красноуфимского района, МБУ ЦБС Детская библиотека, МАУДО "Дворец творчества", МАУ ДО СЮТ.

Педагогами-библиотекарями совместно с педагогами школы в системе проводятся мероприятия с обучающимися: викторины, библиотечные уроки, конкурсы, литературные гостиные и т.п. В течение года в библиотеке были организованы сменные тематические выставки.

На сайте школы создан раздел «Библиотека», в котором размещен план работы библиотеки на учебный год, календарь знаменательных дат, ссылки на онлайн-библиотеки.

Создано публичное библиотечное сообщество «Книжный дворик» (<https://vk.com/bookschool3>), на базе которого проводятся онлайн-мероприятия, отображаются новости библиотеки и школы.

ВЫВОД: Библиотечно-информационное обеспечение осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся. Качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствует современным требованиям. Информация о наличии оборудованных кабинетов, библиотек, средствах обучения и воспитания, условиях питания и охраны здоровья размещена на сайте МАОУ СШ 3 <http://ou3.org.ru/about/technical-equipment/>.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся. Школьная мебель соответствует ростовым характеристикам обучающихся. Соблюдается световой режим при освещении рабочей поверхности парт и столов, а так же и классных досок. Температурный режим в классных комнатах соответствует норме, а так же выполняются все правила работы в компьютерном классе.

Медицинское обслуживание осуществляют фельдшеры и медицинские сестры на основании договора безвозмездного оказания медицинских услуг ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ». Все сотрудники имеют санитарные книжки. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно.

Расписание учебных занятий, их продолжительность соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам при 6-дневной неделе соответствует нормам, она равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий, а также с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении

расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Недельная нагрузка обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки.

В рамках реализации плана воспитательной работы школы в системе проводятся мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей: обучающиеся принимают участие в городских спортивных соревнованиях в рамках спартакиады школьников и массовых мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России», проводятся дни здоровья для обучающихся начальных классов, школьный туристический слет «Прощай, лето!», школьная военно-спортивная игра «Зарница» с элементами сдачи норм ГТО, школьные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные памяти выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга в Чеченской республике и другие мероприятия.

Состояние инфраструктуры школы, обеспечивающей условия здоровьесбережения обучающихся, удовлетворительное. Инфраструктура школы позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

С целью обеспечения комплексной безопасности в учреждении функционирует пожарная и тревожная сигнализация. Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение, осуществлено ограждение периметра территории школы, установлены в обоих зданиях школы системы контроля и управления доступом в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности объекта.

В образовательной деятельности уделяется большое внимание воспитанию безопасного поведения. В школе созданы уголки пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности, уголки по профилактике травматизма в школьных кабинетах и спортивном зале. В системе реализуется общешкольный план обеспечения комплексной безопасности. Обучающиеся под контролем классных руководителей в системе ведут дневники безопасности, на школьном сайте создан и постоянно пополняется раздел «Безопасность».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МАОУ СШ 3 осуществляется с использованием интернет-фильтрации. Учащиеся могут получить доступ к интернету в библиотеках и кабинетах информатики.

Образовательный процесс обеспечивается различными электронными и иными информационными ресурсами, сведения о которых размещены на сайте организации <http://ou3.org.ru/about/technical-equipment/>

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, способствует реализации ФГОС в полном объеме, позволяет развивать систему дополнительного образования, что способствует удовлетворению образовательных потребностей обучающихся. Соблюдаются требования комплексной безопасности.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Повышение качества образовательной деятельности является приоритетной задачей стратегического развития МАОУ СШ 3. Мы отчетливо сознаем, что повышение конкурентоспособности школы может быть достигнуто только на основе повышения качественных параметров образовательного процесса, которое определяется, с одной стороны, его содержанием, а с другой стороны – обеспеченностью материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами. В связи с этим в последние годы в управлении школой особое внимание уделяется

совершенствованию системы оценки качества образования с учетом образовательной среды. Разработаны нормативные документы, в которых выделены основные показатели эффективности деятельности школы: “Программа антирисковых мер по направлению: высокая доля обучающихся с риском школьной неуспешности”, «Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации», «План-график оценочных процедур МАОУ СШ 3 на 2023 – 2024 учебный год», «План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 – 2024 учебном году».

<p>Приказ №125-1 от 25.04.2022 Об утверждении нормативных локальных актов МАОУ СШ 3, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>http://ou3.org.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96125-1-%D0%BE%D1%82-25.04.2022-%D0%9E%D0%B1-%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%9C%D0%90%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D0%A8-3.pdf</p>
<p>Положение о мониторинге качества подготовки обучающихся МАОУ СШ 3</p>	<p>http://ou3.org.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%9C%D0%90%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D0%A8-3.pdf</p>
<p>Положение о мониторинге качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ СШ 3</p>	<p>http://ou3.org.ru/about/education/#:~:text=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B2%D1%8B%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D1%83%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%91%D0%B6%D0%B8%20%D0%9C%D0%90%D0%9E%D0%A3%20%D0%A1%D0%A8%203</p>

Положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МАОУ СШ 3	http://ou3.org.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B5-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%9C%D0%90%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D0%A8-3.pdf
Положение о мониторинге системы организации воспитания и социализации	http://ou3.org.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B5-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf

Деятельность образовательной организации по внутренней системе оценки качества образования направлена на: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ СШ 3; получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СШ 3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг образовательной организацией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 372 человек (36% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования



По результатам опроса 2023 года выявлено, что 86% родителей, из числа принявших участие, удовлетворены качеством образования в МАОУ СШ и считают, что МАОУ СШ 3 даёт обучающимся достойное качество образования.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 – 2024 учебном году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы.

Проблемно-ориентированный анализ качества образования в школе

* 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – плохо; 1 – очень плохо

№	Показатель качества	Содержание показателя	5	4	3	2	1
1	Качество условий						
1.1	Укомплектованность пед. кадрами	Обеспеченность кадрами.			+		
		Опыт, квалификация и профессионализм кадров.		+			
1.2	Укомплектованность УМК	Полнота укомплектованности (обеспечения): учебниками по всем образовательным областям в соответствии с Федеральным перечнем;	+				
		библиотечного фонда (художественная и справочная литература);		+			
		подписными периодическими изданиями;				+	
		электронной программной продукцией				+	
1.3	Доступ к ЭОР	Применение ЭОР в образовательной деятельности	+				
		Использование ЭОР во внеурочной и внеклассной работе	+				
1.4.	Укомплектованность специализированных	Наличие необходимых ресурсов для образовательной деятельности		+			

	кабинетов						
1.5.	Укомплектованность спортзала	Наличие необходимых ресурсов для организации физкультурной деятельности	+				
1.6.	Санитарно-гигиенические условия (санузлы, душевые и др)	Меры для охраны здоровья обучающихся		+			
1.7.	Достаточный перечень дополнительного образования	Меры для удовлетворения духовных, интеллектуальных, творческих потребностей учащихся	+				
1.8.	Качественные условия безопасности образовательного процесса	Меры для обеспечения безопасности жизнедеятельности	+				
2.	Качество образовательного процесса						
2.1	Организация проектной, исследовательской работы	Создание условий для мотивации		+			
2.2	Проведение мероприятий в школе и в классе	Планируемые мероприятия для обеспечения личного и социального развития обучающихся	+				
2.3.	Организация социально-значимых мероприятий	Планируемые мероприятия для обеспечения личного и социального развития	+				
2.4.	Детские объединения	Создание условий для деловых, дружеских взаимоотношений между учащимися	+				
2.5.	Организация мероприятий с участием родителей	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей и жизни школы		+			
3.	Качество результатов образования						
3.1	Результаты ВПР	Процедура отслеживания (характеристики прогресса и развития учащихся; меры, принимаемые для использования полученной информации)			+		
3.2	Результаты ОГЭ			+			
3.3.	Результаты ЕГЭ			+			
3.4.	Участие в олимпиадах	мотивация учащихся с различными возможностями и способностями		+			
3.5.	Участие в конкурсах			+			
3.6.	Участие в спортивных мероприятиях			+			

На основе самодиагностики были определены сильные и слабые стороны в работе педагогического коллектива:

Выводы:

- стабильность и опыт педагогического коллектива дает результативность при сдаче ГИА, все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся;

- недостаточный уровень готовности некоторых педагогических работников к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями, использованию современных инновационных технологий для формирования готовности учащихся к самообразованию;

- недостаточно высокая мобильность некоторых педагогических работников в освоении инновационных ресурсов педагогического самообразования и повышения квалификации;

- недостаточная компетентность родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ в рамках образовательной деятельности.

Вместе с тем дальнейшее развитие школы зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие задачи:

- совершенствовать систему управления, включающей в себя систему внутришкольного контроля за качеством реализации ФГОС, систему методической работы;

- подготовить педагогический коллектив по проблеме разработки методического обеспечения формирования у учащихся метапредметных и личностных результатов во внеурочной и внешкольной деятельности;

- расширить сетевое сотрудничество школы с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышением;

- укрепить базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел./%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1030 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	443 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	494 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	382 человек/ 43 %

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 13%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	469 человек/ 46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 чел/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	19 человека/ 2%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 человек/ 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1030 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	170 человек/ 0,16%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 чел./75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 чел./70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	21 чел./25 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел./54 %
1.29.1	Высшая	19 чел./21 %
1.29.2	Первая	29 чел./33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	24 чел./29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 чел./29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,3 ед.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1030 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,62 кв. м

Приложение №2

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(утверждены Советом руководителей образовательных организаций ГО Красноуфимск (протокол от 25.01.2022 г. №1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Показатели мониторинга качества подготовки обучающихся		
<i>Критерий «Достижение метапредметных результатов»</i>		
1.1	доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2023 год
1.2	доля обучающихся 4 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2023 год
1.3	доля обучающихся 9 классов, достигших высокого уровня	Не предусмотрено

	метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по итогам диагностической комплексной работы)	графиком оценочных процедур за 2023 год
1.4	доля обучающихся 9 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2023 год
1.5	доля обучающихся 11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2023 год
1.6	доля обучающихся 11 классов, не достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2023 год
Критерии «Оценка функциональной грамотности»		
1.4	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;	НОО – 17,9% ООО – 9,9%
1.5	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;	НОО – 19% ООО – 32,2 %
1.6	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;	НОО – 16% ООО – 28,13 %
1.7	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности;	ООО – 50 %
1.8	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности;	НОО – 42% ООО – 28%
1.9	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления;	
1.10	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций;	ООО – 23,4%

<i>Критерий «Объективность процедур оценки качества образования, всероссийской олимпиады школьников»</i>		
1.11	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования, от общего количества аудиторий	100%
1.12	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении всероссийской олимпиады школьников, от общего количества аудиторий	100%
2. Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи		
<i>Критерий «Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников»</i>		
2.1.	Количество/доля участников школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	584 человек/57%
2.2	Количество/ доля победителей школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	178 человек/17%
2.3	Количество/доля призеров школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	237 человек/23 %
2.4	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в школьном этапе ВсОШ	0 человек/0%
2.5	Количество/доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	415 человека/40 %
2.6	Количество/доля победителей муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	11 человек/1,1%
2.7	Количество/доля призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	58 человек/5,6 %
2.8	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в муниципального этапа ВсОШ	0 человек/0%
<i>Критерий «Достижения обучающихся в олимпиадном (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном, фестивальном движении, спортивных соревнованиях»</i>		
2.9	Количество/ доля участников олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсного движения, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	592 ученика/57%
2.10	Количество/ доля победителей и призеров олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсного движения, спортивных соревнований муниципального уровня, от	277 учеников/27%

	общего количества обучающихся	
2.11	Количество/ доля участников НПК школьного уровня, от общего количества обучающихся	49 человек/ 4,8 %
2.12	Количество/ доля победителей и призеров НПК школьного уровня, от общего количества обучающихся	9 человек/ 1%
2.13	Количество/ доля участников НПК муниципального уровня, от общего количества обучающихся	9 человек/ 1%
2.14	Количество/ доля победителей и призеров НПК муниципального уровня, от общего количества обучающихся	5 человек/ 0,5%
2.15	Количество/ доля участников НПК регионального уровня, от общего количества обучающихся	3 человек/ 0.29 %
2.16	Количество/ доля победителей и призеров НПК регионального уровня, от общего количества обучающихся	0 человек/ 0%
2.17	Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего количества обучающихся	0 человек/ 0%
Критерий «Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»		
2.18	Количество/ доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся (кроме детей с ОВЗ)	93 человек / 9 %
2.19	Количество/ доля классов с углубленным изучением предметов в ОУ/ в них обучающихся	0 человек / 0%
2.20	Количество/ доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов / из них победителей и призеров	0 человек / 0%
2.21	Количество/доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов / из них победителей и призеров	0 человек / 0%
2.22	Количество/доля обучающихся в классах с углубленным изучением	0 человек / 0%

	отдельных предметов в общеобразовательных организациях, получившие высокие оценки на ВПР, об общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов, участвующих в ВПР	
2.23	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	100 %
2.24	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, от общего количества обучающихся	23 человека / 2,2%
2.25	Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку (стипендия, премия, грант), от общего количества обучающихся	0 человек / 0%
2.26	Количество/ доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся по индивидуальной траектории развития, от общего количества педагогов	3 человек/3,5%
2.27	Количество социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	0 человек/0%
2.28	Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности детей	1
2.29	Количество/ доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества детей	592 ученика/ 57%
3. Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
<i>Критерий «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»</i>		
3.1	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	98 %
<i>Критерий «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»</i>		
3.2	Наличие программы (плана работы) по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да
3.3	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся в	20%

	общеобразовательной организации	
3.4	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее», от общего количества обучающихся участников проекта	20%
3.5	Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	40%
3.6	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	68%
3.7	Контентное наполнение сайта школы, информационного стенда по вопросам профориентации	Да
<i>Критерий «Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения»</i>		
3.9	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	100%
3.10	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса	95%
<i>Критерий «Организация профориентации обучающихся с ОВЗ»</i>		
3.11	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательной организации	70%
3.12	Доля обучающихся 6-11 классов с ОВЗ, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	70%
3.13	Доля выпускников 9 класса с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании; профессиональных пробах и стажировках	70%

	(от общего количества обучающихся в данной выборке)	
3.14	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах для детей с ОВЗ, от общего количества детей с ОВЗ	75%
<i>Критерий «Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями»</i>		
3.15	Доля обучающихся, познакомившихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона, от общего количества обучающихся	71%
3.16	Количество заключенных договоров, соглашений о взаимодействии между образовательной организацией с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	4
<i>Критерий «Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»</i>		
3.17	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0
3.18	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0
3.19	Доля обучающихся и воспитанников, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики городского округа Красноуфимск, от общего количества обучающихся	25%
<i>Критерий «Кадровая обеспеченность профориентационной работы»</i>		
3.20	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентации, от общего количества педагогических руководящих работников	15%
<i>Критерий «Работа с родителями в рамках профориентации обучающихся»</i>		
3.21	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения детей, от общего количества родителей	67%
3.22	Количество мероприятий для родителей или с их участием	27

	(собрания, лекции, встречи и др.), в ходе которых освещались вопросы профориентационного характера.	
4. Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций		
<i>Критерий «Качество управленческой деятельности руководителя»</i>		
4.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	Нет
4.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятиях, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Да
4.3	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	0
4.4	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	Нет
4.5	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	Нет
<i>Критерий «Подготовка обучающихся базового уровня»</i>		
4.6	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета передач	1/1,4 %
4.7	Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО, от общего количества выпускников 11 классов	0
4.8	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, от общего количества выпускников 9 классов	57,3 %
	Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9 классов	1/1,4 %
4.9	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с низкими образовательными результатами по данным ГАОУ ДПО «ИРО»	Наличие
<i>Критерий «Подготовка обучающихся высокого уровня»</i>		
4.10	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов, от	38%

	общего количества выпускников 11 классов	
4.11	Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль, от общего количества выпускников 11 классов	5/13%
4.12	Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца, от общего количества выпускников 9 классов	1 человек /1,4%
4.13	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, об общего количества обучающихся (воспитанников)	Да
4.14	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	Да
Критерий «Объективность результатов внешней оценки»		
4.15	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	Да
4.16	Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Да
Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»		
4.17	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий	Да
4.18	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества учащихся с ОВЗ	5,2 %
4.19	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.	Да
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
4.20	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Да
4.21	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	Да

4.22	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да
4.23	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	100 %
4.24	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	19/23 %
4.25	Наличие в ОО действующей системы наставничества	Да
4.26	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	Да
4.27	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ГИА-9)	Да
<i>Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»</i>		
4.28	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да
4.29	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся	780
<i>Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»</i>		
4.30	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	3 человека
5. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников		
<i>Критерий «Адресность, персонифицированность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)»</i>		
5.1	Доля и количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	11/13%

5.2	Доля и количество педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей	1-Учитель
5.3	Доля и количество педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию (в разрезе учебных предметов) и формирующих на основе рекомендаций индивидуальные образовательные траектории профессионального развития.	17 /20 %
<i>Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»</i>		
5.4	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	27 /32 %
<i>Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»</i>		
5.5	Доля и количество вакантных должностей в разрезе предмета	
5.6	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	80/96 %
5.7	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет	24/29 %
5.8	Доля и количество педагогов пенсионного возраста	11/13 %
5.9	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	4
<i>Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»</i>		
5.10	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (региональное учебно-методическое объединение, ассоциация классных руководителей Свердловской области и др.), от общего числа педагогов	100%
5.11	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	да
5.12	Доля и количество обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках муниципального сетевого психолого-педагогического класса, от общего количества обучающихся в сетевом психолого-педагогическом классе	7 чел.

Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества»		
5.13	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	13/ 100%
5.14	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	9/ 63%
5.15	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	9
Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»		
5.16	Наличие поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на уровне образовательной организации	Да Положение о школьных методических объединениях, утв. пр. №157 от 31.08.20 г.
6. Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся		
Критерий «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»		
6.1	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	15%
Критерий «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся»		
6.2	Доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	НОО-0% ООО-12% СОО-32%
6.3	Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях	1
Критерий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»		
6.4	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	НОО-0% ООО-2% СОО-0%

6.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичных отделений Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», от общего количества обучающихся	30%
6.6	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе военно-историко-патриотических объединений клубов в т.ч. вовлеченных в деятельность всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», от общего количества обучающихся	5%
6.7	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%
6.8	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по пожарной безопасности по отношению к общему количеству школьников	100%
6.9	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия (образовательной организации), от общего количества обучающихся	11%
6.10	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества обучающихся	43%