

УТВЕРЖДЕНА



Приказом директора
МАОУ СОШ 3
от «18» августа 2015 года № 214/1

**Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного
Общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3**

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления образовательной организацией (учреждением)

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

В разделе отражаются:

- Полное наименование – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3
- Сокращенное наименование – МАОУ СОШ 3
- Организационно-правовая форма – автономное учреждение
- Учредитель – Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск
- Год создания Учреждения – 1961
- Адрес Учреждения – 623300, Свердловская область, г.Красноуфимск, ул.Советская, 56
- Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации - №1026601230149, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №2 по Свердловской области 13.12.2002
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – ИИН 6619006263
- Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 66 №003504205 от 13 декабря 2002 года, выданное Межрайонной инспекцией МНС России №2 по Свердловской области; Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 66 №003505213 от 10 февраля 2004 года, выданное Межрайонной инспекцией МНС России №2 по Свердловской области;
- Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 66 №000958011 от 15 ноября 2005 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №2 по Свердловской области;
- Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 66 №005551170 от 01 марта 2006 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №2 по Свердловской области;
- Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 66 №004897135 от 12 января 2007 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №2 по Свердловской области;
- Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 66

№005740006 от 14 февраля 2008 года, выданное Межрайонной инспекцией
Федеральной налоговой службы России №2 по Свердловской области;
Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 66
№005839960 от 01 декабря 2008 года, выданное Межрайонной инспекцией
Федеральной
налоговой службы России №2 по Свердловской области; Свидетельство о внесении
записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 005839960 от
01 декабря 2008 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой
службы России №2 по Свердловской области; Свидетельство о внесении записи в
Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 005839961 от 01
декабря 2008 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой
службы России №2 по Свердловской области; Свидетельство о внесении записи в
Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 006023954 от 25 мая
2010 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы
России №2 по Свердловской области; Свидетельство о внесении записи в Единый
государственный реестр юридических лиц серия 66 № 006103679 от 28 июля 2011
года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России
№2
по Свердловской области; Свидетельство о внесении записи в Единый
государственный реестр юридических лиц серия 66 № 006666262 от 12 октября 2011
года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России
№2
по Свердловской области; Свидетельство о внесении записи в Единый
государственный реестр юридических лиц серия 66 № 005870771 от 27 декабря 2012
года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России
№2
по Свердловской области;

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 принят общим собранием трудового коллектива Учреждения (протокол №1 от 30 августа 2012 года) и утвержден приказом Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск №268 от 14 декабря 2012 года;
- основные задачи учреждения: *1. Удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала. 3. Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования. 4. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей. 5. Охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта*
- Реквизиты лицензии: Лицензия на осуществление образовательной деятельности, от 28 мая 2013 г., N 17282 серия 66Л01, регистрационный номер 0000615, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
- лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически):

1) Учреждение реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования (4 года), основного общего образования (5 лет), среднего (полного) общего образования (2 года). Реализуются образовательные программы дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, научно-техническая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, спортивно-техническая, культурологическая естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-экономическая.

В Учреждении созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Для осуществления образовательного процесса имеются программно-методические комплекты: программы, учебно-методические пособия, энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал).

Библиотека имеет читальную зоны, а также доступ информационно-телекоммуникационной сет Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным и современным источникам информации. Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером с выходом в Internet и множительной техникой. В учреждении создана локальная компьютерная сеть, обеспечивающая доступ к сети Internet, имеется электронная почта, факс, функционирует официальный сайт школы.

Свидетельство о государственной аккредитации, Серия 66 № 001191, регистрационный № 6538, выдано 15.03.2012, срок до 15.03.2024 года

1.2. Структура образовательной организации (учреждения) и система управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

Руководитель учреждения	Описание функционала руководителя*
Заместители руководителя	Описание функционала каждого заместителя руководителя*
Структурные подразделения	Описание функционала каждого структурного подразделения*
В рамках описания функционала дается оценка его соответствия решаемым образовательным учреждением задачам и Уставу образовательного учреждения.	

- Коллегиальные органы управления

1. Общая характеристика ОУ

Миссия школы:

Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики российского государства, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цель: обеспечить условия для достижения качественных результатов образования выпускников всех ступеней, расширить возможности социализации, сохраняя приоритет культуры здоровья и жизнеспособности детей.

ЗАДАЧИ:

1. Сохранить целостность образовательного процесса в школе, создавая условия для развития потенциала всех субъектов образовательного процесса.
2. Формировать у учащихся мотивацию необходимости получения качественного образования как условие жизненной успешности человека.
3. Способствовать созданию оптимальных условий для достижения всеми обучающимися уровня образованности, соответствующего государственным образовательным стандартам с учетом перехода на независимую оценку знаний выпускников II и III ступени обучения.
4. Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО и для перспективного введения ФГОС ООО.
5. Совершенствовать работу по развитию творческих способностей обучающихся, способствуя повышению потенциала как одаренных детей, так и не имеющих успеха в учебной деятельности.
6. Обеспечить условия, способствующие укреплению здоровья и жизнесбережению обучающихся.
7. Воспитывать у учащихся чувство осознания гражданской ответственности на основе общечеловеческих ценностей.
8. Способствовать развитию информационной культуры всех субъектов образовательного сообщества, развивая материально-техническую базу, ее эффективное практическое использование в образовательном процессе.

Проекты, реализуемые в образовательном учреждении.

- В 2014-2015 учебном году в школе были реализованы следующие проекты:
- проект «Успешное чтение» (муниципальный проект), «Хорошее время читать»;
 - проект «Будь здоров» (областной проект);
 - проект «Библиомарафон» (муниципальный проект);

2. Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов/Количество обучающихся	9/ 220	10/223	2/46	21/487
Количество - общеобразовательных классов	9	10	2	21

- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана				
- классов для детей с задержкой психического развития				

Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся					Всего
	очная	очно-заочная (вечерняя)	индивидуальное обучение на дому	заочная	семейное образование	
1 «А»	26					24
1 «Б»	27		1			27
1 «В»	18		1			18
2 «А»	29					28
2 «Б»	29		1			29
3 «А»	25					24
3 «Б»	22					24
4 «А»	21					22
4 «Б»	21					22
5 «А»	19					21
5 «Б»	25					25
6 «А»	24					24
6 «Б»	24					24
7 «А»	24					22
7 «Б»	25					25

8 «А»	20					18
8 «Б»	22					22
9 «А»	17					18
9 «Б»	25					24
10	30					30
11	16					16
Итого	489		3			487

Характеристика контингента:

Год	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество семей социального риска
2011-2012	31	84	95	2
2012-2013	37	75	108	2
2013-2014	40	67	121	1
2014-2015	38	58	119	4

Количество обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы

Учебный год	Количество детей в школе	Кол-во детей, посещающих кружки и секции в УДО/ в ОУ
2011-2012	495	в ОУ 239 чел. вне школы(УДО) 358 чел.
2012-2013	480	в ОУ 267 чел. вне школы (УДО) 405 чел.
2013-2014	485	в ОУ 250 чел. вне школы (УДО) 257 чел.

2014-2015	487	в ОУ 285 чел. вне школы (УДО) 370 чел.
-----------	-----	--

Средняя наполняемость классов

Учебный год	1- 4 классы	5- 9 классы	10-11 классы	ИТОГО по ОУ
2011-2012	23,5	21,0	20,8	21,7
2012-2013	24,1	20,8	19,3	21,7
2013-2014	24,3	23,5	18,7	23,1
2014-2015	24,4	22,3	23	23,1

3. Анализ условий для реализации образовательного процесса:

3.1 Кадровые условия

Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал).

№ п/п	ФИО	Должность	Образование Квалификационная категория	Стаж работы в должности	Повышение квалификации в данном учебном году (название программы, кол-во часов, организация)
1.	Третьяков Антон Юрьевич	директор	Высшее профессиональное	3 г 10 мес	
2.	Филева Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР	Высшее профессиональное	9 мес.	1. Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Модуль № 1

					для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. 2. «Государственное и муниципальное управление» 510ч.
3.	Глазырина Светлана Викторовна	Заместитель директора по ВР	Высшее профессиональное,	10 лет	
4.	Шамсимухаметов Роберт Раифович	Инженер программист	Высшее профессиональное	3 г 7 мес	

Квалификация педагогических кадров (без совместителей):

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	32	86%
в т.ч. – высшую	5	16%
- первую	24	75%
- вторую	0	0
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	5	14%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	3	9%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее	стаж работы	образование
-------	-------------	-------------

количество педагогов (чел.)	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
37	2	3	1	3	28	33	4	0

Данные о педагогах, работающих в выпускных классах:

в 4-х классах

№	ФИО	Образование, квалификац. категория	Повышение квалификации	Используемые УМК	% качества
1	Змеева Елена Викторовна	Высшее профессиональное, 1 кв.категория	Информирование и коммуникационные технологии как средства реализации требований федерального государственного образовательного стандарта (80 ч) Система образования детей и подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии (72 ч) Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы, обеспечивающего реализацию ФГОС", Модуль "Система ведения мониторинга образовательной деятельности в	«Школа России»	59%

			соответствии с ФГОС"		
2	Шишигина Татьяна Юрьевна	Среднее специальное, кв.категория 1	Информирование и коммуникационные технологии как средства реализации требований федерального государственного образовательного стандарта (80 ч) Система образования детей и подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии (72 ч)	«Школа России»	41%

в 9-х классах

№	ФИО	Образование, квалификац. категория	Повышение квалификации	Предмет (УМК)	% качества
	Чухарева Татьяна Михайловна	Высшее, первая кв.категория	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)- 24ч 2014 г. Семинары, проводимые издательствами «Русское слово» и	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. - М.: Просвещение, 2008,2011,2013 Курдюмова Т.Ф. и др. Литература. – М.Дрофа, 2003,2005 Беленький Г.И., Красновский Э.А.,	33,3

			«Просвещение» по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях перехода на ФГОС» 6 часов	Леонов С.А. и др. /Под ред. Беленького Г.И. Литература. – М.: Мнемозина, 2003	
	Омелькова Людмила Николаевна	Высшее, первая квалиф. категория		<p>математика</p> <p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра. - М.: Просвещение, 2005</p> <p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра. - М.: Просвещение, 2012</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. - М.: Просвещение, 2008, 2010</p>	26,1
	Омелькова Наталья Юрьевна	Высшее, первая кв. категория		<p>Информатика и ИКТ</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013</p> <p>Семакин И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ. -</p>	90,4

				М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.	
	Потапова Елена Павловна	Высшее, первая кв.категория	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 ч.)	Физика Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. - М.: Дрофа, 2013 Практикум по решению задач (физика) Лукашик В.И. Сборник задач по физике. - М.: Просвещение, 1994	33,3
	Куляшова Ирина Петровна	Высшее, высшая кв.категория	Преподавание истории в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам. Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.	История Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. - М.: Русское слово. 2007 Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. История России. - М.: Просвещение,2013	61,9

	Кобылина Светлана Александровна	Высшее, высшая кв.категория	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 ч.)	Химия Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. - М: Просвещение, 2011 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. [Электронный ресурс] - М: Просвещение, 2011	28,57
	Жерлыгина Ольга Александровна	Высшее, высшая кв.категория	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 ч.)	Биология Андреева Н.Д. Биология. - М.: Мнемозина, 2010 Ефимова Т.М., Шубин А.О., Сухорукова Л.Н./Под ред. Андреевой Н.Д., Трайтака Д.И. Биология. - М.: Мнемозина, 2010	57
	Угринова Ольга Викторовна	Высшее, первая кв.категория	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 ч.)	География Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. - М.: Дрофа, 2013	66,6
	Багаутдинова Ирина Антоновна	Высшее, высшая кв.категория	«Содержание и технологии реализации федерального государственног о образовательного стандарта	Английский язык Биболетова М.З. и др. Английский язык - Обнинск: Титул, 2010	56,2

			начального общего образования»		
	Яговкина Лидия Ивановна	Высшее, соответствие	«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.»	Английский язык Биболетова М.З. и др. Английский язык - Обнинск: Титул, 2010	70
	Расторгуева Людмила Александровна	Высшее, первая кв.категория	«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.»	Черчение Гордеенко Н.А., Степакова В.В. Черчение.- М.:АСТ, Астрель, 2004	76,2
	Чернятьева Любовь Васильевна	Среднее профессионально е, первая кв. катег.		Музыка Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. - М.:Просвещение, 2014	85,7
	Половникова Алена Николаевна	Высшее, первая кв.категория		УМК Лях В.И. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая	88

				культура (базовый уровень) 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2013	
	Рыков Алексей Сергеевич	Высшее,		Основы безопасности жизнедеятельности Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности и. (базовый уровень)- М., Дрофа, 2013	66,6

в 11-х классах

№	ФИО	Образование, квалификац. категория	Повышение квалификации	Предмет (УМК)	% качества
	Ильченко Любовь Михайловна	Высшее, первая кв.категория	2014 г.,ГБОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку ОГЭ), 24 часа Октябрь 2014г. Семинар по теме «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на литературную тему в 11 классе»	Русский язык Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык. (базовый уровень) 10-11 кл. -М.: Русское слово,2005 Литература Чалмаев В.А., Зинин С.А.. Литература. (базовый и профильный уровни) - М.; Русское слово, 2010	69,6
	Ладыгина Ирина Васильевна	Высшее, первая квалиф.категория		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала	68,75

				<p>математического анализа. (базовый уровень) 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2013</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. (базовый и профильный уровни) 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2012</p>	
	Омелькова Наталья Юрьевна	Высшее, первая кв.категория		<p>Информатика и ИКТ</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. (базовый уровень) 10-11 кл. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2003</p>	100
	Потапова Елена Павловна	Высшее, первая кв.категория	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 ч.)	<p>Физика</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. , Чаругин В.М./ Под ред. Николаева В.И. Парфентьевой Н.А. Физика. (базовый и профильный уровни) - М.: Просвещение, 2010</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. , Чаругин В.М./ Под ред. Николаева В.И. Парфентьевой Н.А. Физика. [Электронный ресурс]- М.: Просвещение, 2010</p> <p>Практикум по</p>	75

				<p>решению задач (физика)</p> <p>Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11кл. - М.: Дрофа,2006</p>	
	Белоусова Людмила Павловна	Высшее, первая кв.категория		<p>Общество-знание</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./ Под ред. Боголюбова Л.Н.. Обществознание. (базовый уровень) -М.: Просвещение, 2008, 2010</p>	93,8
	Куляшова Ирина Петровна	Высшее, высшая кв.категория	<p>Преподавание истории в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>История</p> <p>Чубарьян О.А., Данилов А.А., Пивовар Е.И. и др./Под ред. Чубарьяна А.О. История России. (профильный уровень) – М.: Просвещение, 2011</p>	100
	Кобылина Светлана Александровна	Высшее, высшая кв.категория	<p>Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ,</p>	<p>Химия</p> <p>Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2011</p>	75

			ОГЭ с ОВЗ (20 ч.)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия [Электронный ресурс] - М.: Просвещение, 2011	
Жерлыгина Ольга Александровна	Высшее, высшая кв.категория	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 ч.)	Биология Андреева Н.Д. Биология. 10-11 кл.(базовый уровень). – М.: Мнемозина, 2013	93,8	
Угринова Ольга Викторовна	Высшее, первая кв.категория	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 ч.)	География Максаковский В.П. География. (базовый уровень)10 кл.- М.: Просвещение, 2009,2011	100	
Багаутдинова Ирина Антоновна	Высшее, высшая кв.категория	«Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	Английский язык Гроза О.Л., Дворецкая О.Б. Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык. (базовый уровень) – Обнинск, Титул, 2006	87,5	
Расторгуева Людмила Александровна	Высшее, первая кв.категория	«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, обучение с	МХК Данилова Г.И. Мировая художественная культура. (базовый уровень) – М.:Академия,2013	100	

			использованием дистанционных образовательных технологий.»		
	Пчелина Елена Владимировна	Высшее, первая кв.категория		Технология Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д.. Технология. – М.:ВЕНТАНА- ГРАФ,2013	100
	Половникова Алена Николаевна	Высшее, первая кв.категория		УМК Лях В.И. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2013	93,7
	Рыков Алексей Сергеевич	Высшее,		Основы безопасности жизнедеятельности Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. (базовый уровень)- М., Дрофа, 2013	100

3.2 Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	87
из них:	
- приобретённых за последние три года	35

- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	64
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	23
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	2
Количество интерактивных досок в классах	10
Количество мультимедийных проекторов в классах	18
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	75
Количество ПК в составе локальных сетей	75
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Усилитель, колонки «Аудиотехника»
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	МФУ, сканеры HP, Canon, Samsung
Другое оборудование (при наличии)	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Физика,

3. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Способствовать созданию в школе благоприятного психологического климата для развития индивидуальных особенностей учащихся с учетом их возрастных возможностей.
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1, 5 и 10 классов, вновь прибывших и неуспевающих детей.
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.
4. Оказывать индивидуальную психолого-педагогическую помощь учащимся, педагогам, родителям.
5. Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении и в подготовке к экзаменам.

Статистическая информация.

Тестирование на избирательность внимания.

2 А класс.

44 % (12 человек) - высокий уровень. Ребенок за отведенное время нашел необходимое количество слов.

26 % (7 человек)- средний уровень.

30% (8 человека) – низкий уровень. За отведенное время либо нашел малое количество слов, либо допущено большое количество ошибок из-за невнимательности.

2 Б класс.

28% (7 человек) -высокий уровень

32% (8 человек) - средний уровень

40% (10 человека)- низкий уровень

класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2 А	44%	26%	30%
2 Б	28%	32%	40%

Тестирование на логическое мышление.

3 Б класс

В тестирование приняло участие – 20 человек.

5% (1 человек) - высокий уровень, ребенок решил все логические задачи «житейского типа».

15% (3 человека)- уровень выше среднего.

20 % (4человек) - средний уровень. Верно выполнена половина заданий.

15% (3 человека) - уровень ниже среднего.

45 % (9 человека) - низкий уровень. Эти дети не смогли выполнить ни одного задания.

3А класс. Приняло участие 23 человека.

18% (4 человека)- средний уровень

26% (6 человек) - ниже среднего.

56% (13 человек) – низкий уровень.

класс	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
3 А			18%	26%	56%
3 Б	5%	15%	20%	15%	45%

Диагностика в 4 классах.

4 Б – 19 человек

Классный руководитель – Шишигина Т.Ю.

Диагностика кратковременной, слуховой памяти.

Пограничный уровень – 47 % дети укладываются в норму, но результаты близки к низким показателям.

Низкий уровень памяти - 5%

48% укладываются в норму

Диагностика зрительной памяти.

Пограничный уровень –42%

Низкий уровень –5%.

53% укладываются в норму.

Долговременная память

Низкий уровень –26%

Пограничный уровень –36%

38% - укладываются в норму.

Решение логических задач.

Нзкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего	Высокий уровень
57%	31%	6%	6%.	

Корректурная проба (переключаемость внимания)

Необходимо было правильно вычеркнуть 70% букв, чтобы задание считалось выполненным.

36% - 7 человек не уложились в норму.

64% - 12 человек уложились в нормы.

4 А класс, диагностика перенесена на начало 5 класса, по объективным причинам, в связи с длительным карантином и подготовке к выпускному детей.

- количество проведенных, индивидуальных занятий – 178

6 детей (из них 2 – ЗПР) посещали развивающие занятия в течение года.

- групповых занятий – 25 (в классах) и 96 (в мини группах по 3-6 человек).

направления коррекционно- развивающей работы, реализуемые на данных занятиях:

развитие внимания, логического мышления, воображения, памяти; проф.ориентационная работа, межличностные отношения, семейные отношения (родитель-ребенок), профилактика правонарушений, работа с агрессивными и тревожными детьми, диагностическая работа по адаптации, мотивации, межличностные отношения, темпераменту, типу личности, работа с неуспевающими учениками, поднятие самооценки, развитие уверенности в себе, развитие толерантности, методы расслабления.

Консультации для родителей – 43.

Родительских собраний – 7

Консультирование через интернет – 17.

Консультации для педагогов – 42

основные вопросы обращений на консультацию: обучение и воспитание ребенка; тревожность, агрессивность ребенка; адаптационный период ребенка в школе; межличностные отношения; проблема дисциплины на уроке; компьютерная зависимость; грубое общение с педагогами, проблема лидерства в классе, семейные отношения, способы релаксации.

В течение года педагогам представлена информация о способах расслабления между уроками и на уроке; снижении напряжения; как снизить уровень эмоционального выгорания; диагностика, тест Люшера и рекомендации по результатам, информация о телефоне доверия, выступление на семинарах.

2. Аналитическая информация.

2.1 Психологическое просвещение

Задачи:

1. Информирование педагогов, родителей, учащихся о психологических знаниях.
2. Формирование устойчивой потребности в применении и использовании психологических знаний в целях эффективной социализации подрастающего поколения и в целях собственного развития;

Мероприятия:

1. Выступление на родительских собраниях.
2. Выступление на семинарах
3. Индивидуальные беседы.
4. Создание информационных стендов, памяток (Повышение самооценки тревожного ребенка; Родителям одаренного ребенка, Как надо хвалить; Страхи детей; Психолог – учителю, Подготовка в ЕГЭ, ОГЭ; Возрастные особенности первоклашек, подростков, Лидерство в классе и т.д)

Выявленные проблемы: Чтобы полученные знания постоянно применялись их необходимо подкреплять, так как этой возможности нет их воздействие заметно только первые 2-3 недели после получения информации.

Профилактика

Задачи:

1. предупреждает возможные осложнения в психическом развитии детей, связанные с их переходом на следующую возрастную ступень;
2. выявляет психологические особенности ребенка, которые могут в будущем обусловить определенные сложности в его интеллектуальном, социальном и личностном развитии;

Мероприятия:

1. диагностика
2. беседы с учащимися
3. наблюдение
4. проведение тренинговых занятий
5. рекомендации ребенку, педагогам, родителям.

Благодаря профилактическим мероприятиям снижается уровень конфликтов в классах, правонарушений, конфликтов педагог-ребенок.

Трудности профилактики: из-за большого количества детей в школе профилактическая работа в большинстве случаев групповая, поэтому производит эффект не на всех. Не хватает слаженной работы между педагогами и родителями.

Диагностика

Задача:

Выявить и дать информацию об индивидуально-психологических особенностях детей, которая была бы полезна им самим и тем, кто с ними работает, - учителям, воспитателям, родителям.

Мероприятия:

1. d-ка в 1, 5, 10 кл. – выявление уровня адаптации.
2. d-ка в 9 и 11 кл. – на акцентуации характера, профессиональное самоопределение.
3. d-ка в нач. звене – на мотивацию, на внимание, память, логическое мышление, воображение.
4. d-ка в 7 и 8 кл. – межличностных отношений, профессиональное самоопределение.
5. d-ка по запросу.

Диагностика помогает выявить детей со слабым уровнем развития в начальном звене, детей плохо адаптирующихся в новых условиях, выявить в классе лидеров и ребят, которым нужна помощь в налаживании межличностных отношений.

Консультирование

Задача

помочь человеку самому решить возникшую проблему.

Мероприятия:

Беседа с клиентом (применение метода «мозгового штурма», для решения сложившейся ситуации)

Трудности в том, что клиент считает, что психолог решит его проблему, после поиска разных решений, понимает, что он сам может справиться со своей задачей.

Развивающая и коррекционная работа

Задача

занятия по устранению отклонений в психическом развитии учащегося, развитию его способностей и личности. А так же велась коррекционно-развивающая работа с детьми по запросу родителей и педагогов.

Мероприятия

1. Составление развивающей программы для детей с ЗПР
2. Проведение индивидуальных занятий в течение всего года (1-2 раза в неделю).
3. Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска». (Занятия предназначены для анализа агрессивного поведения.)
4. Коррекционно-развивающие занятия для одаренных детей - «Креативность».
5. Коррекционно-развивающие занятия для 5-х классов - «Познай себя».
6. Коррекционно-развивающие занятия для 7-го класса «Толерантность».

Благодаря развивающим занятиям дети добиваются успехов на уроках, а коррекционно - развивающие упражнения помогают наладить взаимоотношения в социуме.

Проблема:

Приобщить родителей дома заниматься с ребенком, выполнять развивающие упражнения, чтобы развитие ребенка было более полным.

2.1.1 Мероприятия по направлениям профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика употребления психоактивных веществ:

1. Мини тренинг уверенного поведения.
2. Информирование о детском телефоне доверия.
3. Беседа с учащимися классных руководителей, педагога по воспитательной работе, психолога о вреде курения, алкогольной продукции.
4. Сочинение сказки с детьми, оказавшимися в группе риска по суицидам.
5. Просветительская работа с родителями.

2.2. Анализ деятельности педагога- психолога по сопровождению реализации ФГОС в начальной и основной школе (основные задачи, мероприятия, результаты, выявленные проблемы. Описание модели (если она сложилась в ОУ) психологического сопровождения субъектов ОП в условиях ФГОС.

Проведена работа по адаптации учащихся первого класса (ФГОС) (посещение уроков, тестирование учеников, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников). Проводились занятия с играми, релаксациями, сказкотерапия. Это позволило повысить уровень адаптации первоклассников. С отдельной группой детей проводились занятия, которые испытывали сложности в общении и поведении.

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся начальной и основной школы. Для изучения подобраны методики, позволяющие выделить тревожных детей, изучить личностные характеристики ребенка, оценить самооценку ребенка, его самоощущение в мире: проективные методики: “Рисунок семьи”, “Дерево”; анкета для оценки уровня школьной мотивации. Представленные методики позволяют проводить диагностику, как в групповой форме, так и индивидуально. Методики валидны, надежны. Данные, полученные при групповом исследовании, коррелируют с данными других методик, что позволяет проводить мониторинг возрастного развития детей.

Проведена работа по адаптации учащихся пятого класса (посещение уроков, диагностика направленная на адаптацию детей, проективные тесты, беседы, игры на сплочение). В этом году проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 75% учащихся полностью готовы к успешной адаптации в 5 классе. Трудности могут возникнуть у 25% учеников, так как изменится социальный статус (ученик среднего звена), появится «разноголосица» в требованиях новых учителей, значительно увеличится учебная нагрузка.

В течение года велась ***диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая*** и тренинговая работа с разными категориями. Результатом данной работы явилось то, что первые, пятые, десятые классы успешно прошли адаптацию к школе, в 8 и 9-х кл. ребята определились с выбором элективных курсов и дальнейшего выбора профиля обучения на следующий год, а учащиеся 9 класса определились с профилем обучения. Но ещё остаются некоторые проблемы: межличностные конфликты, правонарушения, низкий уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся.

2.3. Анализ деятельности по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети и т.д.) (основные задачи, мероприятия, результаты, выявленные проблемы).

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является школьное ПМПк. В 2013-2014 учебном году проводились заседания, направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими трудности в обучении. На школьном ПМПк рассматриваются персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, осуществляется сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (дети - ЗПР), динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия, в течение всего года дети посещают психолога для прохождения коррекционно-развивающих занятий.

Работа с одаренными детьми, главной задачей остается это выявить как можно раньше детей с определенными способностями. В течение года с ребятами выполняются упражнения на развитие воображения, креативности. Педагогам даются рекомендации, на каких детей стоит обратить особое внимание на своем предмете, предложить ребенку поучаствовать в конкурсе, чтобы развивать способности.

2.4. Анализ деятельности по взаимодействию с родителями (основные задачи, мероприятия, результаты, выявленные проблемы).

Работа с родителями представляет собой психолого-педагогическую подготовку и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

Основные темы:

Психологические особенности детей разных возрастов, проблемы агрессивного поведения, высокая тревожность детей, страх перед учителями, выступление на родительском собрании для родителей пятиклассников, первоклассников и т.д.

Отдельно следует сказать о родительских собраниях в 8 – 9 кл. по проблеме профессионального выбора, подростковых суицидов, о высокой тревожности во время экзаменов. На каждом таком собрании выступала с результатами анкетирования.

2.5 Анализ результатов диагностики школьной адаптации 1, 5, 10 классов:

Уровень Критерий	Зона патологии		Уровень ниже слабого		Слабый уровень		Норма		Выше среднего уровня	
	Кол-во	0 %	Кол-во	0 %	Кол-во	0 %	Кол-во	19%	Кол-во	81 %
1 классы		0 %		0 %		0 %		19%		81 %
5 классы								23 %		77 %
10 класс								9 %		91 %

Использованные методики:

- В 1 классах – «Школа зверей» и беседа с учащимися.
- В 5 классах - 1. – Уровень школьной тревожности Филлипса.
2. – Проективный рисунок о школе.
3.- Диагностика мотивации по Лускановой.
- В 10 классе - 1. – Уровень школьной тревожности Филлипса.
2. – Социометрия Морено.
3. – Карта М. Ковалёвой и Н.Н. Тарасенко.

В целом уровень адаптации во всех классах высокий, дети быстро адаптируются в новых условиях, привыкают к новым людям, к режиму дня, к изменениям в нагрузке. Детям со средним уровнем адаптации давались рекомендации детям и их родителям, на индивидуальных консультациях и родительских собраниях

2.6. Анализ результатов реализации программы психологического сопровождения выпускников 9-11 классов к ГИА

С ребятами проведена диагностика на акцентуации характера.

Результаты диагностики **9 «А»** класса

Всего в опросе участвовало **16 человек**.

1. Гипертимность – 9 чел., - 56%
2. Застривание – 4 чел., - 26%
3. Эмотивность – 6 чел., - 23%
4. Тревожность – 2 чел., - 12.5%
5. Цикломность – 7 чел., - 43%
6. Возбудимость – 2 чел., - 12.5 %
7. Экзальтированность – 6 чел., 25%
8. Педантичность – 1 чел., 6 %

Результаты диагностики **9 «Б»** класса

Всего в опросе участвовало **22 человека**.

1. Гипертимность – 9 чел., - 40%
2. Застривание – 6 чел., - 27%
3. Эмотивность – 3 чел., - 13%
4. Тревожность – 2 чел., - 9%
5. Цикломность – 8 чел., - 36%
6. Возбудимость – 2 чел., - 9 %
7. Экзальтированность – 6 чел., 27%

Результаты диагностики **11 «А»** класса

Всего в опросе участвовало **15 человек**.

1. Гипертимность – 6 чел., - 40%
2. Застривание – 2 чел., - 13%
3. Эмотивность – 3 чел., - 20%
4. Тревожность – 3 чел., - 20%
5. Цикломность – 5 чел., - 33%
6. Экзальтированность – 2 чел., 13%

После диагностики с ребятами проводились индивидуальные беседы, где рассказывались результаты и давались рекомендации. Выпускникам было самим

интересно узнать больше о себе, поэтому посещали кабинет психолога с большим энтузиазмом.

Беседы:

- «Как лучше подготовиться к экзаменам»
- «Поведение на экзамене»? «Что делать если не сдал?»
- «Способы снятия нервно психического напряжения»
- «Как бороться со стрессом»

Такие беседы необходимы для каждого ученика. Ученик должен знать и быть подготовленным, как вести себя в той или иной ситуации.

Так же с учениками был проведен опрос – их профессиональный выбор, проводилась диагностика, связанная с выбором профессии в помощь школьному курсу «Профессиональный выбор».

4. Анализ состояния качества образования.

4.1 Интегрированный результат образования.

Учебный год	% успеваемости по ОУ	% качества	Отчисления из школы учащихся 9,10,11 классов (с указанием Ф.И. учащегося и в какое ОУ города зачислен
2012-2013	95,4	41,7	1. Каергужа Ксения 9 «Б» (ОУ № 1) 2. Атаманова Анастасия 9 «Б» (ОУ № 1) 3. Дубаков Владимир 10 «А» (КАК) 4. Моховикова Ксения 10 «Б» (ОУ № 1) 5. Бессонова Мария 10 «А» (педлицей) 6. Баландин Евгений 11 «А» (ГБОУ НПО СО КПЛ) 7. Донников Алексей 11 «А» (г.Кировоград)
2013-2014	94,0	41,0	1. Трубицина Юлия 9 «Б» (ОУ № 6) 2. Вдовин Владимир 11 «А» (Приданниково) 3. Кисляков Дмитрий 11 «Б» (ОУ № 9) 4. Константинов Виталий 10

			кл (ОУ № 1)
2014-2015	93	38,7	1. Тебнева Екатерина 9 «Б» (вечерняя (сменная) школа) 2. Аббасаде Лейла Теймур кызы 10 кл (ОУ № 1)

4.2 Начальное общее образование.

- Кол-во классов и учащихся, реализующих ФГОС - 9классов, 218 учащихся.

Уровень подготовки выпускников 4 –ых классов по математике и русскому языку, окружающему миру, комплексной работе (по результатам областных работ)

Уровень подготовк и	Высокий		Выше среднего		Средний		Низкий		Всего	
	Мате м.	Русск ий	Мате м.	Русск ий	Мате м.	Русск ий	Мате м.	Русски й	Мате м.	Русск ий
Количество учащихся	13	4	9	11	12	13	5	11	39	39
Процент от общего количества	33	10	23	28	31	34	13	28		

Уровень подготовки	Высокий		Выше среднего		Средний		Низкий		Всего	
	окр. мир.	комп.р	окр. мир.	комп.р	окр. мир.	комп.р	окр. мир.	комп.р	окр. мир.	комп.р
Количество учащихся	8	5	16	11	11	14	0	5	35	35
Процент от общего количества	23	14	46	32	31	40	0	14		

Обучающиеся 4 классов справились с областными контрольными работами. Работа по подготовке к выполнению контрольных работ велась в системе и планомерно. Обучающиеся и их родители были ознакомлены с приказом по проведению данных работ. Работы проводились в обычном учебном режиме. Психологически работы прошли спокойно, без стрессовых ситуаций.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом обучающиеся справились с данным видом работ на более высоком уровне. По русскому языку, математике, окружающему миру и комплексной работе результаты в процентном соотношении повысились по всем уровням. В 2 раза повысился % высокого уровня по предметным контрольным работам, увеличился на 10% процент уровня «выше среднего», процент среднего уровня по предметным контрольным работам стабилен, по комплексной контрольной работе увеличился в 2 раза. По окружающему миру работы написаны на высоком и среднем уровнях (0% низкого уровня), стабилен процент низкого уровня по математике, уменьшился в 2 раза % низкого уровня по русскому языку и комплексной контрольной работе.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

муниципальный уровень.

Конкурс	победители
Предметные олимпиады для обучающихся 4 классов.	русский язык- Сайфуллина Анна (2 место)
Игра для обучающихся 2 классов «В бой идут одни малыши!».	2 место.
Конкурс для обучающихся 1 классов «Папа, мама, я – читающая семья».	Семья Корепановых - 1 место.
В гармонии с природой и с собой. в номинации «Частушки»	2 место.
Выставка – конкурс детского творчества «Мир в наследство»	
III Фестиваль культур и религий «Мы дети твои, Россия!»	
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся 1–4 классов, посвящённых 70 – летию Победы.	Русинов Даниил (4 класс) - 2 место.
Муниципальный тур XI областного конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православие»	

окружной уровень

Конкурс	
Окружной конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся «Память сердца», посвященного 70- летию Победы:	Смирнова Анна (4 класс) – 1 место Маленкова Ксения (2 класс) – 2 место, Третьяков Данил (2 класс) - 2 место.

областной уровень

Конкурс	
XIII областной экологический форум «Выставка ЮНЭКО – 2015». Конкурс экодизайна .	Середин Константин (4 класс) - участник

участие в дистанционных конкурсах

Эрудит марафон учащихся «ЭМУ» . Конкурс Специалистов

В предметных олимпиадах приняли участие 106 обучающихся (48% от всех обучающихся 1 ступени) (**326** человеко/олимпиад).

Набрали 100% правильных ответов 12 человек (10 % от количества заявившихся).

Предмет	Обучающиеся, набравшие 100 % правильных ответов.
Литературное чтение	Горшкова Софья Копанева Влада Дьякова Полина
Окружающий мир	Баранов Дмитрий Брехов Вячеслав Волков Роман Горшкова Софья Копанева Влада Корепанова Анастасия Мезенцева Елизавета Санникова Виктория Хабибуллина Карина

- Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании первой ступени похвальные листы «За отличные успехи в учении»: **2 чел (5%)**

Проблема	Пути решения
----------	--------------

Необходимо создать банк контрольных работ для мониторинга формирования УУД;	В течение учебного года педагоги методического объединения начальных классов работают по данной проблеме.
Недостаток квалифицированных специалистов (отсутствие учителя-логопеда, наличие ставки педагога-психолога, но т.к. он работает на всю школу, мал процент мониторинга для начальной школы этим специалистом);	В отсутствие ставки учителя – логопеда сотрудничество с городской ПМПк, совершенствование психологического сопровождения ФГОС в начальной школе.
-Нехватка площадей (согласно требованиям ФГОС, в школе должны быть зона отдыха, игровая зона, комната психологической разгрузки и др.), высокая загруженность спортивного зала.	Использовать для игровой зоны зал на первом этаже школьного здания, применять его для занятий внеурочной деятельности на переменах и во внеучебное время.

4.3.Основное общее образование

- Кол-во классов и учащихся, реализующих ФГОС- 0

- Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях (муниципальный, региональный, федеральный уровень).

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива является организация олимпиадного движения. В школе созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся. Олимпиадное движение охватывает с каждым годом все большее количество учащихся с 1 по 11 класс, усиливает возможности достижения образованности обучающихся, позволяет расширить рамки регламентированного образовательного процесса, развивает инициативу детей и подростков, восполняет дефицит общения всех участников в целях образования.

Одна из самых главных идей экспериментальной программы Всероссийской олимпиады школьников – это расширение контингента его участников, наряду с этим, сохраняется и ряд традиционных положений, в частности, проведение предметных олимпиад на различных уровнях: школьном, муниципальном, региональном. Участие детей в различных акциях Всероссийской олимпиады способствует формированию сфер самоопределения обучающихся, в том числе, выпускников. На протяжении последних девяти лет обучающиеся нашей школы занимают лидирующие позиции в муниципальном этапе предметных олимпиад.

	<i>Всего призовых мест</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>
2011-2012	82	34	30	18
2012- 2013	85	36	24	25
2013-2014	84	24	32	28
2014-2015	65	25	22	18

65 призовых места в 2014-2015 учебном году распределились среди основной и средней школой следующим образом:

26 мест- основная школа: первых -12, вторых- 7, третьих- 7.

39 мест- средняя школа: первых- 12, вторых- 15, третьих- 12.

муниципальный уровень.

Конкурс	победители
«Литературная дуэль»	1 место 3 место
Городское историческое ориентирование «Красноуфимск литературный»;	1 место
Конкурс «Великая забытая» (по истории Первой Мировой войны)	1 место
Экологический конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили».	7 призовых мест
Смотр-конкурс театрализованных выступлений отряда ДЮП	3 место
Социально-педагогический проект «Будь здоров!»	7 «А» класс (кл.рук. Минина Л.А.)-победители
Литературный конкурс	1 место
Конкурс агитбригад	1 место
Конкурс видеороликов	1 место
Городская историческая игра «Переяславская Рада»	1 место
Первая ежегодная спартакиада, посвященная Дню вывода войск из Афганистана	3 место
Фестиваль военно-патриотической песни «Песни военных лет»	3 место
Городской экологический конкурс «В гармонии с природой и с собой»;	8 призовых мест
Городские соревнования по волейболу	1 место среди юношей; 3 место среди девушек;
Городские соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»	2 место Комаров Д., 7 кл.
Городская игра-путешествие «День леса»,	1 место

среди обучающихся 5-6 классов	
Конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 место Фрицко Людмила, 9 «Б»кл.
Конкурс компьютерных презентаций «Красноуфимск военный», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 место (Корнилов Данил)
Конкурс патриотической песни исторической эстафеты «великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории города Красноуфимска и Красноуфимского района»	1 место
Открытые городские военно-спортивные соревнования «Новобранец», посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;	3 место
Городское историческое ориентирование «Красноуфимск военный»;	3 место
Фестиваль музыкального творчества «Звонкая капель -2015»;	Три Диплома I степени
Фестиваль военно-патриотической песни «Песни военных лет» в номинации «Вокальная группа».	Диплом 3 степени
Олимпиада по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	7 человек победители и призеры
Соревнования «Кожаный мяч» среди обучающихся 5-6 классов	2 место
Городские соревнования по легкоатлетическому четырехборью среди обучающихся основной школы	3 место

окружной уровень

Конкурс	
Программа «Знатоки Урала» в межрайонном открытом первенстве «Школа безопасности -2015»;	2 место

областной уровень

Конкурс	
Областной тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2015»	1 место (Лузгина Елена) призовое место (Вальнева Дарья)
Всероссийский детско-юношеский слет «Москва – столица Победы», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	21 человек - участники
«Письмо ветерану» в рамках Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»;	7 «А» класс стал участником

- Количество и процент от общего количества обучающихся 5-8 классов, получивших по окончании первой ступени похвальные листы «За отличные успехи в учении»- 1

- Доля, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации (кол-во и %): 0

- Доля, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья (кол-во и %): 0

- Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца- 2 (4,7%)

похвальные грамоты- 4 (9,5%)

- Выбор предметов и формы на государственную (итоговую) аттестацию выпускниками 9 классов:

<i>Предмет</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
	<i>ОГЭ</i>	<i>ОГЭ</i>
Русский язык	48 (100%)	42(100%)
Математика	48 (100%)	42 (100%)
Русский язык		-
Английский язык	4 (8,3%)	8 (19%) Явилось: 7 чел. (16,6%)
Технология		
КБЖ		
Обществознание	2 (4,2%)	11 (26,1%) Явилось: 11 чел. (26,1%)
Биология	1 (2%)	4 (9,5%) Явилось: 3чел. (7,1%)
Химия	3 (6,3%)	7 (16,6%)

		Явилось: 5 чел. (11,9%)
Литература		1 (2%) Не явился
География		4 (9,5%) Явилось: 1 чел. (2,3%)
Информатика		0
Физика	1 (2%) – последующий отказ от экзамена	4 (9,5%) Явилось: 3 чел. (7,1%)
Физическая культура		
Черчение		
История	2 (4,2%)	6 (14,2%) Явилось: 1 чел. (2,3%)
<i>Всего</i>	<i>56 (обязательный экзамен) 13 (по выбору)</i>	<i>42 (обязательный экзамен) 45(по выбору) Явились: 31 чел.</i>

В 10 класс идет 26 человек, из них 10 человек сдавали - 1 предмет по выбору, 11 человек - 2 предмета по выбору. Дети успешно справились.

- Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (с кратким анализом):

Только 21 учащихся 9-х классов, что составляет 50% от общего числа выпускников, осуществили выбор предметов необязательных для сдачи. Этот факт обусловлен изменением Положением об итоговой аттестации, а также изменениями, связанными с условиями поступления в ССУЗы.

Русский язык.

В 2014-2015 учебном году из 42 выпускников 42 учеников сдавали ГИА, что составляет 100%, то можно провести сравнительный анализ с результатами 2012-2013, 2013-2014 учебными годами.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
«5»-	14 (52%)	14 (29%)	21 (50%)
«4»-	4 (37%)	22 (46%)	18 (42,8%)
«3»-	2 (7%)	12 (25%)	3 (7%)
«2»-	1 (4%)	0	0
Качество 89%		Качество 75%	Качество 92,8%
		Средний балл 30,1	Средний балл 33,5 (4,43)

учит.Шевалдина Ю.Ю.	учит. Коновалова Л.Г.,	учит. Чухарева Т.М.
Минина Л.А.		

Следует сделать вывод, что учителя русского языка традиционно качественно подготовили учащихся к итоговой аттестации, чему способствовало целенаправленная индивидуальная работа с детьми «группы риска», а также с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал.

Математика

В 2014-2015 учебном году 42 учащихся из 42 выпускников сдавали ГИА, что составляет 100%.

	2012-2013	2013-2014		2014-2015
		школа	город	
«5»-	8 (32%)	12 (25%)	15,5%	6 (14,2%)
«4»-	13 (52%)	15 (31,3%)	22,3%	15 (35,7%)
«3»-	4 (16%)	17 (35,4%)	45,7%	15 (35,7%)
«2»	0	4 (8,3%)	16,6%	6 (14,2%)
Качественный показатель составляет 84%.		56%	37,8%	50%
Средний балл составил 21,4 балла		17,0 б		16,2 б.
Средний балл после пересдачи		17,4 б		16,54 б.
учит. (Ладыгина И.В. Л.Н.		Ладыгина И.В.		Омелькова

Закорюкина И.Д.)

Аликина Т.Н.

9 «А» 18 чел. (учит. Омелькова Л.Н.)

«5»- 1 (5%)

«4»- 8 (44%)

«3»- 7 (38,8 %)

«2» 3 (16,6%)

Качество 50%

«2»- 1 (5%)- после пересдачи.

9 «Б» 24 чел. (учит. Омелькова Л.Н.)

«5»- 5 (20,8%)

«4»- 7 (29,1%)

«3»- 9 (37,5%)

«2» - 3 (12,5%)

Качество 50%.

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике свидетельствуют о профессиональной подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Огромную помощь в подготовке и получении хороших результатов оказала систематическая работа учителей с КИМами прошлых лет, постоянный анализ проведенных работ, организация индивидуальной работы с учащимися. Учителя русского языка и математики провели огромную работу по сохранению интереса к предмету, по формированию математического мышления, а также сработал опыт по проведению диагностических работ Стат-града в течение всего учебного года. Диагностические контрольные работы по математике на муниципальном этапе и репетиционный экзамен не способствовали качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации, т.к. были составлены не профессионально. Не справились с экзаменационными работами 4 ученицы, что объясняется рядом причин:

- отсутствие системной домашней подготовки;

- отсутствием систематического посещения дополнительных и индивидуальных занятий.

На протяжении всего учебного года шестеро учащихся учениц: Стасёнок Д., Медведева А., Аббасов Р., Сыропятов В., Кумиров Ю. имели неуспеваемость по четвертям, и за все диагностические работы за репетиционный экзамен имели «2». Благодаря индивидуальной работе, проводимой учителем математики после каждой «2», ученики были допущены до ИА.

Срок пересдачи по математике был назначен на 18.06.2014. Четверо учеников с экзаменом справились. Стасёнок Д. набрал 9 баллов, что не соответствует критериям удовлетворительной оценки (блок – геометрия 1 балл), Сыропятов В. набрал 3 балла, что не соответствует минимальному порогу.

Итоги экзаменов по выбору

Из 31 учащихся сдали экзамен по выбору следующим образом:

Обществознание- 11 чел. (учит. Куликов С.М.)

«5»- 1 (9%)

«4»- 5(45,5%)

«3»- 5(45,5%)

Биология- 3 чел. (учит. Жерлыгина О.А.)

«5» - 1(33,3%)

«4» - 1(33,3%)

«2» - 1(33,3%)

История- 1 чел. (учит. Куляшова И.П.)

«4»- 1

Химия- 5 чел. (учит.Кобылина С.А.)

«5»- 3 (60%)

«4» - 2 (40%)

Английский язык- 7 чел. (учит. Багаутдинова И.А.)

«5»- 4 (57%)

«4»- 3 (42,8%)

Физика - 3 чел. (учит.Потапова Е.П.)

«4»- 1 (33,3%)

«3»- 2 (66,6%)

География- 1 чел. (учит. Угринова О.В.)

«2»- 1

По обществознанию подтвердили оценки за год на ГИА - 5 чел (45,45%),
ниже годовой – 5 чел. (45,45%),
выше годовой -2 чел. (18%)

По английскому языку подтвердили оценки за год на ГИА - 5 чел (71,42%),
выше годовой -2 чел. (28,57%).

По физике подтвердили оценки за год на ГИА - 1 чел (33%),
ниже годовой – 2 чел. (66%).

По биологии подтвердили оценки за год на ГИА - 2 чел (66%),
ниже годовой – 1 чел. (33%).

По географии 1 ученик показал результат на ГИА ниже годовой оценки.

- Анализ содержания деятельности по обеспечению качества результата образования:

Анализ результатов обязательных экзаменов и экзаменов по выбору свидетельствует о том, что большинство учащихся овладели базовым уровнем знаний по отдельным предметам. Обучающиеся показали повышенный уровень овладения знаниями по математике, русскому языку, химии, обществознанию. Выбор необязательных предметов был осознан, но к сожалению, большая часть выпускников мотивировала отсутствие выбора тем фактом, что впереди еще 2 года есть возможность осуществить более осознанный выбор для сдачи ЕГЭ.

В целом успешному прохождению итоговой аттестации в основной школе способствовала профессиональная работа педагогов. Своевременно была проведена индивидуальная работа с учащимися по выбору предметов.. Все учащиеся были ознакомлены с демоверсиями КИМ по обязательным предметам, с критериями их оценивания, а также с критериями по предметам по выбору. Наряду с консультациями как групповыми, так и индивидуальными, во всех кабинетах были подготовлены материалы, содержащие нормативно-правовую базу, методические рекомендации. Все изменения, особенно связанные с нормативной правовой базой итоговой аттестации своевременно доводились до учащихся и их родителей, кроме этого были проведены индивидуальные встречи с детьми и их родителями. Не представлена работа административного корпуса и пед. коллектива (метод. работа повышение квалификации, темат. педсоветы, и т.д.)

- Предварительная информация о распределении выпускников 9 классов:

10 класс- 26

ССУЗы- 14

4.4 Среднее общее образование

На муниципальном этапе предметных олимпиад - 39 мест:
первых- 12, вторых- 15, третьих- 12.

На региональный этап вышли 2 ученицы:

10 класса по искусство МХК - Вахрушева Екатерина (учитель Расторгуева Л.А.),

11 класса по технологии Филимонова Анастасия (учитель Пчелина Е.В.)

они стали призерами регионального этапа.

муниципальный уровень.

Конкурс	победители
Городское командное первенство по шахматам	2 место
Городское первенство по баскетболу	2 место среди юношей 2 место среди девушек
Городские соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»	2 место Рогожникова Е., 11 кл.
Первенство города по волейболу	
Городской легкоатлетический пробег, посвященном Дню космонавтики	3 место (Никитина Дарья)
70-ая легкоатлетическая эстафета «весна Победы» на приз газеты «Вперед»	1 место
Городские соревнования по легкоатлетическому четырехборью	1 место Личные результаты: Голенищева мария – 2 место; Никитина Дарья – 3 место;

областной уровень

Конкурс	

Региональный этап конкурса «Ученик года 2015»	Трифонова Екатерина – участник финала
Проект «Тест-драйв» УРФУ, команда 11 класса	Участники Шаньгин А. – 3 место (физико-математическое направление)

- Доля, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации (кол-во и %): **0**

- Доля, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья (кол-во и %): **0**

- Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании третьей ступени похвальные грамоты: **8(50%)**

- Количество и процент выпускников, получивших аттестаты особого образца: **2**

- Выбор предметов и формы на государственную (итоговую) аттестацию выпускниками 11 классов:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<u>Выбор предметов</u>	34 чел	37 чел	29
сдавали 1 предмет-	0	0	4 (25%)
сдавали 2 предмета-	2 (5,9%)	0	12(75%)
сдавали 3 предмета-	10 (29,4%)	12 (32%)	0
сдавали 4 предмета	19 (55,9%)	20 (54%)	0
сдавали 5 предметов	3 (8,8%)	5 (14%)	0

<i>Предмет</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
1. Информатика	0	1 (2,9%)	1 (2,7%)	3 (18,7%)
2. Биология	12 (27,9%)	7 (20,6%)	9 (24,3%)	3 (18,7%)
3. Литература	3 (7,0%)	4 (11,8%)	2 (5,4%)	0
4. История	8 (18,6%)	10 (29,4%)	11 (29,7%)	6 (37,5%)
5. Физика	19 (44,2%)	8 (23,5%)	12 (32,4%)	5 (31,2%)
6. Химия	12 (27,9%)	3 (8,8%)	7 (18,9%)	3 (18,7%)
7. Обществознание	22 (51,2%)	23 (67,6%)	21 (56,8%)	7 (43,6%)
8. Английский язык	4 (9,3%)	2 (5,9%)	3 (8,1%)	1 (6%)

9. География			1 (2,7%)	0
--------------	--	--	----------	---

Выбор количества экзаменов уменьшился, что свидетельствует о более осознанном выборе учебного заведения.

	2011-2012			2013-2014			2014-2015		
	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу/области	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу/области	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу/области
Русский язык	36	80,8	70,5/ 67,9	24	76	68,2	69	83,6	73,8
математика	24	55,4	44,5/ 43,9	20	53	45,6	27	База 13 чел. «5»-7, «4»-6 Профиль 53,9	42,8
Литература	32	70,5	69/ 65,8	32	66	62,5	--	--	56
Английский язык	20	78,0	80,2/ 70,2	20	73	71,5	84	84	59,6
История	32	74,8	62,2/ 52,7	32	62	55,5	41	62,1	60
Обществознание	39	66,2	61,6/ 57,8	39	57		53	67,1	59,36
Биология	36	65,1	58,5/ 53,2	36	66	58,4	59	69	58
Химия	36	93	70,4/ 67,2	36	71		74	81,6	60,54
Физика	36	53,6	55,5/ 53,8	36	45	43,6	48	61,4	50,6
информатика	40	75,0	62,2/ 65,6	40	57	55,3	57	68,6	60
география				37	65	65	--	--	50,3

- Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (с кратким анализом)

Приведенные результаты свидетельствуют о более высоком уровне подготовки выпускников этого года по сравнению с предыдущими годами. Средние баллы по школе стали выше по всем предметам. Учителями средней школы проведена огромная индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к ито.овой аттестации.

Количество учащихся, набравших более 80 баллов

(от общего количества выпускников выбравших экзамен)

	Рус.яз.	Матем.	Информ.	Биолог.	Литер.	история	физика	химия	Общест	Англ.яз.
2012-2013	28 (82%)	3 (8,8%)	1 (3,7%)	3 (11,1%)	2 (7,4%)	8 (29,6%)	0	3 (11,1%)	8 (29,6%)	2 (7,4%)
2013-2014	22 (59%)	4 (10,8%)	0	3 (23,0%)	0	2 (15,4%)	1 (7,7%)	4 (30,8%)	1 (7,7%)	2 (15,4%)
2014-2015	9 (56,25%)	0	1 (6%)	1 (6%)	-	1 (6%)	0	2 (12,5%)	1 (6%)	1 (6%)

- Анализ содержания деятельности по обеспечению качества результата образования:

Данные результаты свидетельствуют о том, что часть учащихся 11 класса показывает достаточно высокий интеллектуальный потенциал, что свидетельствует о повышенном уровне знаний.

В 2014-2015 учебном году – 2 медалиста (Никифорова Виктория и Петухова Татьяна).

Медалисты	Предметы	Балл	Общее количество баллов
Никифорова Виктория	Русский язык	98	243
	Математика профиль	76	
	Физика	69	
Петухова Татьяна	Русский язык	98	340
	Математика профиль	68	
	Химия	87	
	Биология	87	

В 2014-2015 учебном году в школе были сохранены наиболее эффективные формы мониторинга, продолжает совершенствоваться система по оценке знаний учащихся с использованием тестовых технологий, совершенствуется система самооценки обучающихся в ходе проведения контрольных срезов.

Мониторинг осуществлялся с учетом требований психолого-педагогического сопровождения и обеспечения гуманного характера образовательного процесса, а также с позиции компетентностного подхода. Наряду с текущими контрольными работами в 11 классах на протяжении всего учебного года в соответствии с графиком контроля проводились диагностические статградовские работы. Диагностические контрольные работы, проводимые на муниципальном уровне, не способствовали адекватной оценке знаний учащихся на определенном этапе. Составленные работы чаще всего не соответствовали изученному объему материала. Репетиционные тестирования по

русскому языку и математике необходимы с точки зрения психологической подготовки выпускников.

Кроме этого, традиционно в 3 четверти в нашей школе проводятся репетиционные тестирования по предметам по выбору, т.е. мы даем возможность обучающимся еще раз оценить уровень подготовки по предметам по выбору уже после того, как они написали заявление. Структура работ, время для выполнения, критерии оценивания были максимально приближены к экзаменационным требованиям в форме ЕГЭ. Анализ недочетов, ошибок был проведен с позиции сформированности учебных, регулятивных, творческих, эмоционально-психологических компетенций. На основании проведенного анализа учащимся были предложены индивидуальные задания, на групповых консультациях по подготовке к ЕГЭ, были разобраны различные варианты выполнения заданий части «2», что способствует формированию компетенции самосовершенствования (это проявление высокого уровня самостоятельности; применение знаний и умений выше программного материала). Следует отметить, что ряд учащихся смогли подготовиться к итоговой аттестации и преодолеть порог по обязательным предметам за счет проведенного индивидуального сопровождения педагогами.

Качественной подготовке к ИА способствует и некоторые особенности учебного плана. Остаются востребованными такие элективные курсы как: «Стилистика русского языка», «Трудные дискуссионные вопросы изучения России», «Решение сложных и нестандартных задач по математике». Такие курсы как «Решение генетических задач повышенной сложности», «Углубленное изучение отдельных тем общей неорганической химии» способствует индивидуальному сопровождению учащихся с высоким интеллектуальным уровнем.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта. В инвариантную часть включены учебные предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с основами гражданской ответственности, культурными традициями, создающими единство образовательного пространства. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами. Внеурочная деятельность обучающихся в школе является органичным дополнением обязательной учебной деятельности, средством формирования индивидуального образовательного маршрута ребенка.

В школе сложилась система, обеспечивающая качественную организацию проведения государственной (итоговой) аттестации, включающая нормативно-правовую базу и информационное обеспечение. В школе разработана и реализуется программа обеспечения условий для подготовки и проведения итоговой аттестации. Плодотворно в ход подготовки к итоговой аттестации выпускников по индивидуальному сопровождению работают школьные методические объединения. Систематически проводятся консультационные занятия. Организована работа в «сетевых группах», педагогами которых были и из нашего ОУ.

- Предварительная информация о распределении выпускников 11 классов:

ВУЗы- 16 чел.

СПО- 0 чел.

ШМО классных руководителей (руководитель: Глазырина С.В., заместитель директора по ВР).

Цель работы ШМО классных руководителей: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения, воспитания и социализации обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Задачи:

Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

Организация программно-методического сопровождения воспитательной работы в классе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;

Обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;

Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей, воспитателя группы продленного дня в рамках модернизации образования и приоритетного национального проекта «Образование»;

Формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;

Изучение, обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;

Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;

Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;

Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Количество участников школьного методического объединения классных руководителей: 21 классный руководитель с 1 по 11 класс, педагог-организатор, педагог-психолог, зам. директора по ВР.

Основные направления деятельности объединения классных руководителей:

1. Взаимодействие с участниками образовательного процесса по следующим направлениям воспитательной работы:

- формирование ценности гражданственности и патриотизма;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, экологической культуры;
- социализация и профессиональная ориентация;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие внеурочной деятельности;
- выявление, поддержка и развитие способных и талантливых детей.

2. Сотрудничество с социальными партнерами и службами:

- Управление образованием ГО Красноуфимск;
- ОУ ГО Красноуфимск;
- УДО (ДТДиМ, СЮН, СЮТ, ДЮСШ);
- Муниципальная ПМПК и ПС;
- ГУСОН СО Центр социальной помощи семье и детям;
- ТКДН иЗП ;
- ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский», ГИБДД;
- Прокуратура;
- Народный суд;
- ЦРБ;
- ОГПН;
- Городской центр занятости населения;
- Комитет по делам молодежи и ЦТДиМ ;
- Краеведческий музей.

Содержание деятельности ШМО классных руководителей:

1. Изучение нормативно-правовых документов, методической, инструктивно-методической литературы;
2. Разработка должностных инструкций, критериев оценивания воспитательной деятельности, положений, конкурсов;
3. Согласование планов, графиков, циклограмм;
4. Изучение результативности воспитательного процесса;
5. Внутришкольный контроль;
6. Распространение передового педагогического опыта;
7. Участие в инновационной деятельности;
8. Самообразование классных руководителей, творческие отчеты по самообразовательной работе, обмен опытом;
10. Практические занятия;
11. Диагностическая работа;
12. Конкурсное движение;
13. Пополнение методической копилки.

В течение учебного года проведены следующие семинары:

22.09.2014 г. Анализ воспитательной работы МАОУ МОШ 3 за 2013-2014 учебный год по всем направлениям профилактической работы с обучающимися. Планирование работы на 2014-2015 учебный год в соответствии в ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

09.02.2015 г. Совершенствование работы классного руководителя по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Место и роль учреждения в системе	Оценка значения учреждения для
-----------------------------------	--------------------------------

образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием	региональной и/или муниципальной системы образования за последний год(ресурсный центр, консультационный центр, стажировочная площадка, и т.д.)
Механизмы внутренней системы оценки качества образования	Каким образом проводится аудит качества образования. Описание модели ВСОКО. Ведется ли взаимодействие с потребителями, анализ потребностей. Подходы к проведению независимой оценки качества образования
Организация межструктурного взаимодействия	Каким образом происходит взаимодействие подразделений образовательного учреждения, реализация общих проектов
Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием	Анализ взаимосвязи с органом управления образования, оценка участия учреждения в принятии решений (результаты за последний год)
Взаимодействие с образовательными учреждениями разных типов. Развитие	Анализ организации взаимодействия с другими образовательными учреждениями (динамика за последний год)
Сетевая форма реализации образовательных программ	Организация и проведение сетевых межшкольных групп
Участие детей в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях (круглые столы, семинары, конференции, конкурсы, олимпиады и др.)	<p><u>Начальная школа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметные олимпиады для обучающихся 4 классов: русский язык- Сайфуллина Анна (2 место). • Городская игра для обучающихся 2 классов «В бой идут одни малыши!» - 2 место. • Конкурс для обучающихся 1 классов «Папа, мама, я – читающая семья». Семья Корепановых - 1 место. • Городской смотр-конкурс «В гармонии с природой и с собой». Команда обучающихся 4 «А» и 4 «Б» классов заняла 2 место в конкурсе «Экологической частушки»; Середин Константин (4 «Б» класс) занял 2 место в номинации «Поделки из природных материалов». • Конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся 1–4 классов, посвящённых 70 – летию Победы. Русинов Даниил (4 класс) - 2 место. • Городское историческое

ориентирование «Красноуфимск
военный» Команда обучающихся 3-
х классов заняла **3 место**.

- Окружной конкурс
мультимедийных презентаций для
обучающихся «Память сердца»,
посвященного 70- летию Победы:

Смирнова Анна (4 класс) – **1 место**;

Маленкова Ксения (2 класс) – **2 место**;

Третьяков Данил (2 класс) - **2 место**.

- Областная акция «Марш парков
2014» - грамоты за активное
участие:

Воронин Владимир (2 «А» класс);

Накорякова Анна (4 «А» класс);

Гилёва Елизавета (4 «А» класс);

Петрова Анастасия (4 «А» класс).

- XIII областной экологический
форум «Выставка ЮНЭКО – 2015».

Конкурс экодизайна. Середин Константин
(4 «Б» класс) - сертификат участника.

- Дистанционный конкурс

Эрудит марафон учащихся «ЭМУ».

Конкурс Специалистов.

Литературное чтение: Горшкова Софья

Копанева Влада, Дьякова Полина.

Окружающий мир: Баранов Дмитрий

Брёхов Вячеслав

Волков Роман

Горшкова Софья

Копанева Влада

Корепанова Анастасия

Мезенцева Елизавета

Санникова Виктория

Хабибуллина Карина.

Основная школа:

- Городской слет Дружин юных
пожарных Отряд ДЮП Капля» (6
«А» и 9 «Б» классов) в номинации
«Музыкальный клип» заняла **3
место**.
- Седьмые городские краеведческие
чтения «По историческим местам
города Красноуфимска» - команда
обучающихся 5 «Б» класса заняла **1
место**.

- Городское историческое ориентирование «Красноуфимск литературный» - команда обучающихся 7 «А» класса заняла **1 место** в общем зачете;

1 место в поэтическом конкурсе «Литературная дуэль»;

Команда обучающихся 5 «Б» класса заняла **3 место** в поэтическом конкурсе «Литературная дуэль».

- Городской конкурс «Великая забытая», посвященный истории Первой Мировой войны - команда обучающихся 9-х классов заняла **1 место.**
- Городской экологический конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»:

Угринова Анна (5 «А» класс) **2 место** в номинации «Стихи»;

Копылова Алеся (5 «А» класс) **3 место** в номинации «Стихи»;

Бронникова Наталья (5 «Б» класс) **3 место** в номинации «Сочинение»;

Боровкова Диана (5 «А» класс) **1 место** в номинации «Литературная проза»;

Краюхина Елизавета (5 «Б» класс) **2 место** в номинации «Литературная проза»;

Балдина Дарья (5 «Б» класс) **3 место** в номинации «Литературная проза»;

Нефёдова Мария (5 «Б» класс) **3 место** в номинации «Литературная проза»;

Черняева Ульяна (8 «А» класс) **2 место** в номинации «Фотоконкурс» и **2 место** в номинации «Экологическая газета»;

Лукоянова Екатерина (7 «Б» класс) **1 место** в номинации «Экологический плакат»;

Половников Антон (6 «А» класс) **2 место** в номинации «Экологический плакат»;

Абросимова Яна (6 «Б» класс) **2 место** в номинации «Экологический рисунок»;

Жерлыгина Варвара (6 «Б» класс) **1 место** в номинации «Экологическая листовка».

- Городская интеллектуальная игра «Переяславская Рада», посвященная

360-летию вхождения Украины в состав России - команда 7-х классов заняла **1 место**.

- Городской смотр-конкурс профилактических материалов противопожарной направленности среди Дружин юных пожарных - отряд ДЮП 6«А» класса занял **3 место**.
- Муниципальный этап областного социально-педагогического конкурса «Будь здоров!» - команда 7 «А» класса в общем зачете заняла **1 место**:

1 место литературный конкурс;

1 место конкурс агитбригад;

1 место конкурс видеороликов.

- Первая ежегодная городская Спартакиада, посвященная Дню вывода войск из Афганистана - команда обучающихся 7 «Б» класса заняла **3 место**.
- Муниципальный Фестиваль военно-патриотической песни «Песни военных лет» - девушки 9 «Б» класса в номинации «Вокальная группа» награждены дипломом **III степени**.
- Городской смотр-конкурс «В гармонии с природой и с собой»:

Коллектив МАОУ СОШ 3 награжден за **2 место** в номинации «Системный подход в экологическом образовании и в воспитании участников образовательного пространства»;

Команда обучающихся 5 «Б» класса заняла **3 место** в открытом турнире «Твой след на планете» по защите экологических и социальных проектов;

Угринова Анна (5 «А» класс) **2 место** в номинации «Стихи»;

Копылова Алеся (5 «А» класс) **3 место** в номинации «Стихи»;

Черняева Ульяна (8 «А» класс) **2 место** в номинации «Фотография» и **2 место** в номинации «Экологическая газета»;

Лукоянова Екатерина (7 «Б» класс) **1 место** в номинации «Экологический

плакат»;

Половников Антон (6 «А» класс) **2 место** в номинации «Экологический плакат».

- Городская историческая эстафета «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории города Красноуфимска и Красноуфимского района» - команда 7-х классов заняла **1 место** в конкурсе патриотической песни.
- Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. - Фрицко Людмила (9 «Б» класс) **1 место** в номинации «Стихи собственного сочинения».
- Городская игра-путешествие в рамках Всероссийского Дня знаний о лесе - команда обучающихся 5-6 классов заняла **1 место** в номинации «Знатоки вредителей леса».
- Городской конкурс компьютерных презентаций «Красноуфимск военный», посвященного 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г. - Корнилов Данил (7 «А» класс) **занял 1 место.**
- Открытые городские военно-спортивные соревнования «Новобранец», посвященные 70-летию Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. - команда обучающихся (7 «Б», 8 «Б» и 9 «А» классов) заняла **3 место.**
- Межрайонное открытое первенство «Школа безопасности - 2015» - Команда обучающихся 7 «А» класса заняла:

2 место в конкурсной программе «Знатоки Урала»;

3 место на дистанции пешеходная группа.

- Окружной конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся «Память сердца», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.: Меркурьева Дарья (7 «Б» класс) - **3 место;**

Романова Александра (8 «А» класс) сертификат участника.

- Открытый Областной конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель-2015»:

Сотникова Анастасия (9 «Б» класс) - диплом **I степени** в номинации «Вокальное творчество-соло»;

Вокальная группа обучающихся 6 «А» класса - диплом **I степени** в номинации «Вокальное творчество-группа»;

Поликарпова Анна (6 «А» класс) - диплом **I степени** в номинации «Инструментальное творчество».

- Областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Майская радуга» в рамках областного конкурса «Экомарафон 2014»:

Захарьева Алена (6 «А» класс) **2 место** в литературном конкурсе «Импульсы экокультуры восходят к истокам литературы» в номинации «Рассказ»;

3 свидетельства участника:

Акберова Анастасия, 7 «Б» класс;

Саульская Наталия, 7 «Б» класс;

Хиценко Ариадна, 9 «Б» класс.

- Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!»:

Команда 7 «А» класса по итогам полуфинала заняла:

1 место в литературном конкурсе;

1 место в конкурсе оформления страницы сайта;

Заняла общее 5 место и вышла в финал.

По итогам финального этапа:

2 место в конкурсе видеороликов;

6 участников награждены грамотами за активное участие;

по итогам финала команда 7 «А» класса заняла общее 7 место.

- Областной тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2015»:

Лузгина Елена (7 «А» класс) заняла **1 место, номинирована на премию губернатора Свердловской области** в

2015 году.

Вальнева Дарья (7 «А» класс) вошла в первую десятку лучших чтецов Свердловской области.

- XIII Областной экологический форум «Выставка ЮНЕКО - 2015»: Черняева Ульяна (8 «А» класс) награждена *Дипломом участника* в номинации «Экологическая газета»;

2 сертификата участника: Половников Антон (6 «А» класс), Лукоянова Екатерина (7 «Б» класс).

- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика - 2015» - Лузгина Елена (7 «А» класс) награждена грамотой за участие.
- Всероссийский детско-юношеский слет «Москва- столица Победы», посвященный 70-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. - 21 человек (обучающиеся 6-11 классов) награждены дипломами участника детско-юношеского слета.

Средняя школа:

- Муниципальная олимпиада по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.:

Шаяхметов Тимур (10 класс) - **1 место**;

Ромашов Семен (10 класс) - **2 место**;

Никитина Дарья (10 класс) - **3 место**;

Бутырин Михаил (11 класс) - **3 место**.

- Окружной конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся «Память сердца», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.:

Конева Дарина (11 класс)- **1 место**;

Филимонова Анастасия, Токарева Ольга,

Рогожникова Елена, Никифорова

Виктория - **2 место**.

- Областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Майская радуга» в рамках областного конкурса «Экомарафон 2014»

- Вуколова Наталья (10 класс) **3 место** в

	<p>литературном конкурсе «Импульсы экокультуры восходят к истокам литературы» в номинации «Стихотворение».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Очный этап Проекта «Тест-драйв в Уральском Федеральном»: команда обучающихся 11 класса награждена грамотой за активное участие. <p>Шаньгин Андрей (11 класс) занял 3 место в олимпиаде по физико-математическим дисциплинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Финал регионального этапа конкурса «Ученик года -2015» - грамота за активное участие Трифонова Екатерина (10 класс).
Участие педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях (круглые столы, семинары, конференции, конкурсы, олимпиады и др.)	
Взаимодействие с социальными партнерами(родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	Эффекты и результаты взаимодействия. Динамика за последний год, по каким позициям осуществляется взаимодействие

Оценка содержания через организацию массовых мероприятий (по направлениям)

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект /результат
	Локальный / муниципал / регионал / федерал / международ	В соответствии с направленностями образовательных программ	Описание, кто участвует статус мероприятия, откуда финансируется	Количество участников из ОУ, сторонних участников	эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения
Праздничные линейки, посвященные Дню знаний «Здравствуй, школа!»	локальный	гражданское	Обучающиеся с 1 по 11 класс, педагоги школы, родители (законные представители), представители администрации	650 чел.	Воспитание уважительного отношения к школе, к её работникам, формирование положительных ценностных ориентаций; рассказать детям о

			ГО Красноуфимск, управления образованием Го Красноуфимск, ОГПН, ГИБДД, ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимс кий»		значении знаний в жизни человека, а также роли учителя в становлении личности, поздравить учащихся, учителей и родителей с началом учебного года, сформировать праздничный, оптимистичный настрой на учебу.
День здоровья	локальный	Спортивно-оздоровительное	Обучающиеся 1-4 классов, педагоги школы, родители (законные представители), педагоги СЮТ	250 чел.	Привлечение обучающихся к регулярным занятиям спортом, пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни
Туристический слет «Прощай, лето!»	локальный	Спортивно-оздоровительное	Обучающиеся с 5 по 11 класс, педагоги школы, родители (законные представители), педагоги СЮТ	310 чел.	популяризация школьного туризма, как важнейшего средства воспитания личности.
Конкурс-выставка букетов и поделок из природного материала, посвященных Году культуры в России	локальный	Экологическое	Обучающиеся с 1 по 11 класс, педагоги школы, родители (законные представители)	178 чел.	Воспитание экологической культуры, художественного эстетического вкуса, развитие творческой активности и культуры.
Всероссийский массовый забег «День бегуна»	муниципальный	Спортивно-оздоровительное	Обучающиеся с 1 по 11 класс, педагоги школы, родители (законные представители)	200 чел.	Привлечение обучающихся к регулярным занятиям спортом, пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни, профилактика алкоголизма,

					наркомании и табакокурения
Ученическая конференция	локальный	правовое	Обучающиеся с 5 по 11 класс, педагоги школы	160 чел.	Подведение итогов учебной и внеклассной деятельности. Планирование внеклассной работы школы на новый учебный год. Изучение мнения классных коллективов по расширению спектра форм самопредъявления школьному сообществу
Выборы депутатов в Молодежную думу ГО Красноуфимска, Президента Школьной страны.	Муниципальный, локальный	правовое	Обучающиеся с 5 по 11 класс, педагоги школы	310 чел.	Повышение правовой культуры избирателей, обучение организаторов выборов, совершенствование и развитие избирательных технологий.
Областная добровольческая акция «10 000 добрых дел» Дни милосердия	областной	социальное	Обучающиеся с 1 по 11 класс, педагоги школы, родители (законные представители)	480 чел.	Распространение идей, ценностей и практик добровольчества, активизации созидательного добровольческого потенциала, вовлечение молодежи в социальную практику.
Новогодние праздники и вечера	локальный	Эстетическое духовно-нравственное	Обучающиеся с 1 по 11 класс, педагоги школы, родители (законные представители)	520 чел.	Сохранение, укрепление и развитие традиций, связанных с проведением новогодних и

					рождественских праздников.
Торжественная линейка, посвященная передаче эстафеты копии Знамени Победы	Муниципальный, локальный	Гражданско-патриотическое	Обучающиеся с 1 по 11 класс, педагоги школы	500 чел.	Формирование уважительного отношения обучающихся к отечественной истории, сохранение памяти о защитниках Родины на героических традициях и реликвиях истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.
Военно-спортивная игра «Зарница» с элементами сдачи ГТО	локальный	Гражданско-патриотическое	Обучающиеся 5-11 классов	130 чел.	Совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи; формирование навыков, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и иных органах; повышение престижа военной службы; формирование сознательного и ответственного отношения к общественной и личной безопасности; пропаганда здорового образа

					жизни; углубленное изучение истории Отечества, истории Российской армии; создание атмосферы товарищеской взаимопомощи и выручки; физическое совершенствование, военно-прикладная и техническая подготовка подростков.
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2015»	муниципальный	Спортивно-оздоровительное	Обучающиеся с 1 по 11 класс, педагоги школы, родители (законные представители)	250 чел.	Популяризация и дальнейшее развитие лыжного спорта, пропаганда здорового образа жизни, организация досуга обучающихся.
Торжественная линейка, посвященная 70-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне	локальный	Гражданско-патриотическое	Обучающиеся с 1 по 11 класс, педагоги школы	500 чел.	Формирование у обучающихся чувства сопереживания с трагической судьбой героев Великой Отечественной войны, восхищения и гордости за народ, проявивший стойкость и мужество в схватке с врагом

Система воспитательной работы

Наличие концепции и программы воспитательной работы (включая воспитание и социализацию) в образовательном учреждении	<i>Да/нет, реквизиты, имеются ли локальные актов, регламентирующие организацию и ведение воспитательной работы</i> Да Основная образовательная программа
--	--

	<p>НОО МАОУ СОШ 3; Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся на ступени НОО (1-4 классы) 2011-2015 гг.; Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени НОО (1-4 классы) 2011-2015 гг.; Программа воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ 3; Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Я – гражданин России», 2015-2018 гг.; Программа экологического образования и воспитания «В гармонии с природой и с собой» 2005-2018 гг.; Программа развития школьного ученического самоуправления 2014-2015 гг.; Программа по профессиональной ориентации обучающихся 2013-2016 г.г.; Программа по профилактике асоциального поведения обучающихся 2015-2018 гг. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015 учебный год; Программа работы по предупреждению гибели и травматизма детей при пожарах на 2014-2015 учебный год; Программа по профилактике ВИЧ-инфекции на 2014-2015 учебный год; Программа по профилактике детского травматизма «Безопасность – залог здоровья» на 2014-2015 учебный год.</p>
<p>Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)</p>	<p><i>Имеется ли в образовательном учреждении и в учебных подразделениях.</i> Имеются планы работы по следующим направлениям воспитательной работы: - План мероприятий духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся на ступени НОО (1-4 классы) на 2014-2015 учебный год; - План мероприятий по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени НОО (1-4 классы) на 2014-2015 учебный год; - План мероприятий гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Я – гражданин России» на 2014-2015 учебный год; - План мероприятий экологического образования и воспитания «В гармонии с</p>

	<p>природой и с собой» на 2014-2015 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы школьного ученического самоуправления на 2014-2015 учебный год - План работы по профессиональному самоопределению обучающихся МАОУ СОШ 3 на 2014-2015 учебный год; - План мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся на 2014-2015 учебный год; - План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015 учебный год; - План мероприятий, проводимых Юными инспекторами движения на 2014-2015 учебный год; - План мероприятий по предупреждению гибели и травматизма детей при пожарах на 2014-2015 учебный год; - План мероприятий, проводимых Дружиной юных пожарных на 2014-2015 учебный год; - План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции на 2014-2015 учебный год; - План мероприятий по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних на 2014-2015 учебный год; - План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми на 2014-2015 учебный год; - План совместной работы с ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский» по профилактике преступлений и правонарушений, асоциального поведения обучающихся на 2014-2015 учебный год; - План совместной работы с «Центром социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района» по профилактике безнадзорности несовершеннолетних на 2014, 2015 года; - План работы по профилактике детского травматизма «Безопасность – залог здоровья» на 2014-2015 учебный год; - План работы Совета профилактики правонарушений на 2014-2015 учебный год.
<p>Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы</p>	<p><i>Да/нет, на каком уровне проводится аналитическая работа (руководство, Советы, руководители подразделений)</i></p> <p>Да</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая работа заместителя директора по ВР по всем направлениям

	воспитательной работы за учебный год; - аналитическая работа руководителя ШМО классных руководителей за учебный год
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Заместитель директора по воспитательной работе Глазырина С.В.; Ответственная за организацию учебно- воспитательного процесса на первой ступени Журавлева Г.П.; Педагог-организатор Пелевина О.Л.; ШМО классных руководителей (руководитель Глазырина С.В.)
Основные направления воспитательной работы	- Гражданско-патриотическое («Я – гражданин России») - Экологическое («В гармонии с природой и с собой») - Профилактическая работа с обучающимися: - профилактика детского дорожно- транспортного травматизма - профилактика гибели и травматизма обучающихся при пожарах - Профилактика асоциального поведения среди учащихся - Развитие ученического самоуправления - Спортивно-оздоровительное
Наличие детских органов самоуправления	Орган ученического самоуправления Школьный ученический совет (ШУС). Школьный ученический совет (ШУС) – выборный орган ученического самоуправления, одно из основных звеньев общей структуры управления МАОУ СОШ 3. Цель деятельности: реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением. Задачи: - вовлечение обучающихся в управление ОУ; - реализация демократических принципов в управлении учебно-воспитательным процессом в школе; -организация взаимодействия членов ученического совета и администрации МАОУ СОШ 3 в решении важных вопросов; - развитие творческих способностей учащихся, их самореализация и вырабатывание навыков самостоятельной

	<p>работы по формированию осознанной гражданско-нравственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация внеклассной и внеурочной деятельности в соответствии с интересами и потребностями учащихся; - формирование активной жизненной позиции учащихся. <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебное; - культурно-массовое; - трудовое; -информационное; - спортивное; - профилактическое; - экологическое.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденной школьной программой гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России», нацеленной на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основными направлениями деятельности определены: патриотическое, правовое, спортивно-оздоровительное, духовно-эстетическое и трудовое воспитание, которые осуществляются через пропаганду знаний по гражданско-патриотическому направлению и практическую деятельность по воспитанию гражданина – патриота.

В течение всего учебного года в школе проводились разнообразные мероприятия. Тема патриотизма затрагивалась не только на уроках и классных часах, но и на внеклассных мероприятиях. При определении форм проведения учитывались возрастные особенности, интересы учащихся, запросы детей и классных руководителей, возможности школы (школьный радиоузел) и городских организаций.

В этом учебном году работа в данном направлении была посвящена знаменательным датам Российской истории:

- 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- 100-летию начала Первой мировой войны;
- 26-ой годовщине со Дня вывода войск из Афганистана;
- военно-историческим событиям в Чеченской Республике.

В течение учебного года в каждом классе прошли классные часы и беседы, посвященные перечисленным выше знаменательным датам Российской истории.

Сильной стороной в воспитании детей являются традиции. В нашей школе традиционно прошел месячник по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, посвященный Дню защитника Отечества и декадни, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества и 70-летию Победы нашего народа в Великой отечественной войне.

Согласно Муниципального плана основных мероприятий по подготовке и проведению в образовательных организациях ГО Красноуфимск празднования 70-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и плана мероприятий по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 70-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. МАОУ СОШ 3, в течение учебного года в образовательной организации прошли следующие мероприятия:

- Классные часы и беседы, посвященные 70-летию Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- Уроки Мужества;
- Встречи с земляками, участниками боевых действий:
 - с ветеранами войны в Афганистане: Носковым Олегом Николаевичем, Дьяковым Павлом Петровичем, Кузнецовым Алексеем Егоровичем, Потаповым Сергеем Николаевичем.
 - с краеведом, офицером запаса, руководителем литературно-патриотического объединения «МалоХит» Филатовым Владимиром Сергеевичем, который провел для обучающихся литературно-исторический урок «О Родине, о подвиге, о мужестве»;
- Цикл радиопередач, посвященных знаменательным датам Российской истории;
- Сбор информации о Красноуфимцах - тружениках и проведение радиопередачи «Победа ковалась в тылу», посвященная педагогам ОУ № 3, имеющим звание «Труженик тыла»;
- Выступление лекторской группы 11 класса по теме: «Вклад уральцев в Победу над фашизмом»;
- Школьный этап тематической олимпиады среди обучающихся 9-11 классов по теме: «Великая Отечественная война»;
- Торжественная линейка, посвященная городской акции по передаче эстафеты копии Знамени Победы в МАОУ СОШ 3;
- Школьный этап областного конкурса видеоматериалов для обучающихся «Одна на всех Победа», посвященного 70-летию Победы в ВОВ;
- Школьный конкурс стихов собственного сочинения «Дорогами войны», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- Литературного проект-концерт Ивана Васильевича Агулова «Серебро на висках, светлый лучик в глазах»;
- Общешкольная торжественная линейка, посвященная 70-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- Книжно-иллюстративная выставка в школьной библиотеке, посвященная Победе нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., (оформлена инсталляция, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и календарь отсчета дней до празднования Дня Победы);
- Классные часы по теме: «Георгиевская ленточка»;
- Поздравление ветеранов вооруженных сил с Днем пожилого человека, с Днем защитника Отечества и с Днем Победы;
- Обновление материалов уголка боевой славы «Они сражались за Родину»;
- Спортивные и интеллектуальные состязания: «Вперед, мальчишки!», «Рыцарский турнир», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты» между обучающимися 1-х классов и воспитанниками подготовительных групп ДООУ;
- Тематические классные часы, посвященные памятным датам Российской военной истории совместно с Центральной детской библиотекой по следующим темам: «Герои

Первой Мировой войны», «Наша страна Россия», «Важнейшие события Великой Отечественной войны», «Летчики - асы во время ВОВ», «В душе моей Афганистан».

В январе проведены школьные мероприятия, посвященные памяти воинов Афганской, Чеченской войны и всех локальных конфликтов:

- Дни памяти учеников нашей школы погибших при исполнении воинского долга в Чеченской республике: Степанова Михаила, Истомина Николая и Редько Дмитрия и возложение цветов на могилы воинов;
- Школьные соревнования по стрельбе из пневматического оружия на приз переходящего кубка выпускников школы, погибших в локальных конфликтах (5-11 кл.);
- Военно-спортивная игра «Зарница» с элементами сдачи ГТО (5-11 кл.);

Кроме этого, в течение учебного года обучающиеся посетили мероприятия Красноуфимского краеведческого музея:

- Лекции и тематические экскурсии по темам:
 - «Наш край в годы Великой Отечественной войны»;
 - «Детство, опаленное войной»;
 - «Тыл - фронту»;
 - «Навечно в памяти народной»;
 - «Отмеченные войной»;
 - «Мешавкин Андрей Никанорович воин, журналист».
- Торжественное мероприятие, посвященное старту эстафеты копии Знамени Победы в образовательные организации ГО Красноуфимск на базе Красноуфимского краеведческого музея.

Традиционно ребята нашей школы приняли активное участие в *мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского)*:

- Всероссийском массовом забеге «Кросс нации - 2015» и «Лыжня России - 2015» ;
- Городских мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества:
 - возложение цветов к памятникам и могилам воинов;
 - конкурсе сочинений и эссе по теме: «нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»;
 - участие в городском мероприятии «Десять тысяч отжиманий для героя».
- Участие в городском праздничном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества;
- Городском торжественном митинге, посвященном 26-й годовщине вывода войск из Афганистана;
- Городской акции «Бессмертный полк»;
- Городской исторической эстафете «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. в истории города Красноуфимска и Красноуфимского района».
- Муниципальном этапе областного конкурса чтецов «Строка, оборванная пулей»;
- Муниципальном проекте по бесплатному показу художественных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Фронтальной кинотеатр»;
- Муниципальных социальных и благотворительных акциях Масштабного проекта «Спасибо за Победу»:
 - Акция «Георгиевская лента»;
 - Акция «Вахта памяти»;
 - Акция «Лес Победы» в рамках реализации городского проекта «Аллея Победы»;

- Городской легкоатлетической эстафете «Весна Победы», на призы газеты «Вперед»;
- Всероссийском патриотическом проекте «Поезд памяти, поезд Победы!»;
- Праздничном шествии-митинге и возложении цветов и венков к местам захоронения воинов, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Городском концерте «Салют Победы в наших песнях и сердцах» творческой передвижной агитбригады (Осиева Екатерина, обучающаяся 9 «А» класса отмечена благодарственным письмом);
- Городской акции «Помни меня»;
- Региональном конкурсе рисунков и поделок «Седой Урал кует Победу», посвященного дню народного подвига по формированию Уральского Добровольческого танкового корпуса в годы ВОВ (Бутаков Даниил, ученика 1 «Б» кл.);
- Муниципальном этапе областного конкурса рисунков «Дети рисуют Победу» (4 работы);
- Всероссийском детско-юношеском слете «Москва – столица Победы», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (21 человек);
- Городских военизированных сборах по основам военной службы для юношей 10 классов;
- Муниципальном Форуме «Великой Победе посвящается...»:

Кроме этого обучающиеся МАОУ СОШ 3 посетили:

- обзорную экскурсию «Город Красноуфимск во время ВОВ в письмах» в Городском архиве;
- спектакль «Война глазами детей», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в ЦКиД;

Кроме этого обучающиеся заняли призовые места в следующих конкурсах:

2 место в городской игре для обучающихся 2 классов «В бой идут одни малыши!»;

2 место Русинов Даниил (4 «Б» класс) в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов учащихся 1–4 классов, посвящённых 70 – летию Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.;

3 место в городском историческом ориентировании «Красноуфимск военный» (команда обучающихся 3-х классов);

1 место на Седьмых городских краеведческих чтениях «По историческим местам города Красноуфимска (команда обучающихся 5 «Б» класса);

Городское историческое ориентирование «Красноуфимск литературный»:

команда обучающихся 7 «А» класса заняла **1 место** в общем зачете и **1 место** в поэтическом конкурсе «Литературная дуэль».

Команда обучающихся 5 «Б» класса заняла **3 место** в поэтическом конкурсе «Литературная дуэль».

1 место в Городском конкурсе «Великая забытая», посвященном истории Первой Мировой войны (команда обучающихся 9-х классов);

1 место в Городской интеллектуальной игре «Переяславская Рада», посвященная 360-летию вхождения Украины в состав России (команда 7-х классов);

3 место в Первой ежегодной городской Спартакиаде, посвященной Дню вывода войск из Афганистана (команда обучающихся 7 «Б» класса);

Дипломом **III степени** Муниципального Фестиваля военно-патриотической песни «Песни военных лет» в номинации «Вокальная группа» (обучающиеся 9 «Б» класса);

1 место в конкурсе патриотической песни Городской исторической эстафеты «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории города Красноуфимска и Красноуфимского района» (команда 7-х классов);

Фрицко Людмила (9 «Б» класс) заняла **1 место** на Муниципальном конкурсе чтецов «Россия - Родина моя», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в номинации «Стихи собственного сочинения»;

Корнилов Данил (7 «А» класс) занял **1 место** в Городском конкурсе компьютерных презентаций «Красноуфимск военный», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;

3 место на Открытых городских военно-спортивных соревнованиях «Новобранец», посвященных 70-летию Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.(команда обучающихся (7 «Б», 8 «Б» и 9 «А» классов);

Межрайонное открытое первенство «Школа безопасности - 2015»:

Команда обучающихся 7 «А» класса заняла:

2 место в конкурсной программе «Знатоки Урала»;

3 место на дистанции пешеходная группа.

Окружной конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся «Память сердца», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.:

1 место – Смирнова Анна (4 «А» класс);

2 место – Маленкова Ксения (2 «А»класс);

2 место – Третьяков Данил (2 «А» класс).

3 место – Меркурьева Дарья (7 «Б» класс)

Романова Александра (8 «А» класс) сертификат участника;

1 место – Конева Дарина (11 класс);

2 место – Филимонова Анастасия, Токарева Ольга, Рогожникова Елена, Никифорова Виктория.

Муниципальная олимпиада по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.:

Шаяхметов Тимур (10 класс) -**1 место**;

Ромашов Семен (10 класс) - **2 место**;

Никитина Дарья (10 класс) - **3 место**;

Бутырин Михаил (11 класс) - **3 место**.

2 место среди учащихся средних школ города в 70-ой традиционной городской легкоатлетической эстафете «Весна Победы» на призы газеты «Вперед».

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся провели **учителя-предметники**.

Так **учителя литературы** Ильченко Л.М., коновалова Л.Г., Чухарева Т.М. и Минина Л.А. организовали и провели следующие мероприятия:

- внеклассные мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;

- школьный конкурс чтецов «Вдохновение» 5-11 кл., посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- регулярно обновляли материалы школьной литературной газеты «Живое слово»;

Минина Л.А. подготовила команду 7 «А» класса к городскому историческому ориентированию «Красноуфимск литературный» и провела Акцию«Письмо ветерану» по теме: «Благодарность от земляков» в рамках Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» (5,7 классы, 69 человек).

Учитель ИЗО Расторгуева Л.А. провела уроки по теме: «Защитники Отечества» для 5-7 классов и отборочный тур конкурсов рисунков «Дети рисуют Победу».

Учителя физической культуры **Пяткова С.Е., Половникова А.Н.** организовали и провели спортивные соревнования между учащимися, родителями и воспитанниками близлежащих детских садов.

Учитель ОБЖ Рыков А.С. организовал для обучающихся уроки мужества с приглашением местного поэта Филатова В.С. и представителей Красноуфимской местной организацией инвалидов войн, школьные соревнования по стрельбе из пневматического оружия на приз переходящего кубка выпускников школы, погибших в локальных конфликтах (5-11 кл.) и военно-спортивную игру «Зарница» с элементами сдачи ГТО (5-11 кл.).

Учитель истории и Куляшова И.П. организовала и провела следующие мероприятия:

- выступление лекторской группы 11 класса по теме: «Вклад уральцев в Победу над фашизмом»;
- школьный этап тематической олимпиады среди обучающихся 9-11 классов по теме: «Великая Отечественная война»;
- школьный этап областного конкурса видеоматериалов для обучающихся «Одна на всех Победа», посвященного 70-летию Победы в ВОВ.

Организовала поездку обучающихся в г. Москву на Всероссийский детско-юношеский слет «Москва – столица Победы», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (21 человек).

Благодаря качественной подготовке со стороны Куляшовой И.П. обучающиеся заняли призовые места в таких конкурсах, как:

- Окружной конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся «Память сердца», посвященного 70-летию Победы (3 призовых места);
- Городской конкурс «Великая забытая», посвященном истории Первой Мировой войны (команда обучающихся 9-х классов заняла **1 место**);
- Городская интеллектуальная игра «Переяславская Рада», посвященная 360-летию вхождения Украины в состав России (команда 7-х классов заняла **1 место**);
- Городской конкурс компьютерных презентаций «Красноуфимск военный», посвященного 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г. (Корнилов Данил (7 «А» класс) занял **1 место**);
- Муниципальная олимпиада по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. (4 призовых места).

Учитель обществознания Куликов С.М. принял участие в городском конкурсе экспонатов для открытой витрины «Музей в чемодане», который проходил в рамках городского мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества и подготовил команду обучающихся 7-ых классов к городской исторической эстафете «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. в истории города Красноуфимска и Красноуфимского района».

Учитель истории Куляшова И.П. и учитель обществознания Белоусова Л.П. активно работают по **правовому воспитанию учащихся.** В этом учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- деловую игру для учащихся 5-6-7 классов «Знатоки права»;
 - школьную викторину «Права человека и их защита» для учащихся 8-11 кл.
- Обучающиеся 9 - 11 классов проявили активное участие в Городской викторине ТИК, посвященной Дню Конституции, грамотам были отмечены Мальцева Анастасия и Шаньгин Андрей (11 кл.).

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание охватывает детей всех возрастных ступеней. Начиная с 1-го класса, в детях воспитываются гражданственность, патриотизм, преданность своему Отечеству, ответственность. Системность проведения этих мероприятий является важным фактором в становлении личности школьника, как гражданина России. А классные руководители и учителя-предметники всех ступеней обучения понимают важность гражданско-патриотического воспитания учащихся, и поэтому совместно разрабатывают различные формы воспитательного воздействия.

Рекомендации:

1. Определить приоритетные направления в работе по гражданско-патриотическому воспитанию и планировать мероприятия в соответствии с ними.
2. Объявить благодарность педагогам, проявившим наибольшую активность по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию учащихся: Куляшовой И.П., Белоусовой Л.П., Ильченко Л.М., Коноваловой Л.Г., Мининой Л.А., Чухаревой Т.М., Пелевиной О.Л., Ганаевой Л.Н., Расторгуевой Л.А., Пятковой С.Е., Половниковой А.Н., Рыкову А.С., Куликову С.М.

Перспективы:

В будущем учебном году работа по гражданско-патриотическому воспитанию останется одним из приоритетных направлений работы школы и будет нацелена на знаменательные даты Российской истории.

Экологическое образование.

ЦЕЛЬ: формирование нравственно-экологической позиции личности учащихся по отношению к окружающему (природной и социальной среде, людям, самим себе): проявление чуткости, милосердия к людям, природе.

Экологическое образование осуществляется в соответствии с ежегодным положением о проведении городского экологического смотра – конкурса «В гармонии с природой и с собой» и утвержденной школьной программой экологического образования и воспитания «В гармонии с природой и с собой».

Данная работа проводится в течение всего учебного года в двух направлениях: просветительском и практическом и охватывает все ступени обучения.

Учителями – предметниками и классными руководителями используются разнообразные виды и формы организации экологического образования:

- экскурсии в природу в разные времена года: «День здоровья» (1-4 кл.),
- походы выходного дня (1-11 кл.),
- туристический слет «Прощай, лето!» (5-11 кл.);
- олимпиады по предметам естественнонаучного цикла, по экологии 5-11 кл.;
- тематические уроки, уроки - конференции;
- предметные недели естественного цикла 5-11 кл,
- неделя экологического самообразования 5-9 кл;
- работа экологического кружка «ЭКОС»;
- работа лекторских групп;
- школьные смотры - конкурсы: рисунков, листовок, плакатов, стенгазет, творческих работ учащихся, букетов и поделок из природного и бросового материала, компьютерных презентаций, экологических проектов, фоторабот, методических разработок, кроссвордов и тематических газет, стихов;
- праздники, викторины, игры, конкурсы, практические занятия;

- тематические радиопередачи их цикла «Природа и мы», «День Земли»;
- операции «Уют», «Кормушка», «Елочка», «Зеленый класс», «Чистый город», «Учебник», «Посади дерево», «Больше кислорода»;
- экологические субботники и благоустройство прилегающей к школе территории;
- выполнение экологического задания данной главой МО «город Красноуфимск» (5-11 кл.).

В результате проделанной за год работы коллектив нашей школы достойно выступил в следующих городских мероприятиях:

- в *Городском смотре-конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили»* среди обучающихся 5-7 классов коллектив МАОУ СОШ 3 награжден грамотой за активное участие, а 12 обучающихся стали призерами индивидуально:

Угринова Анна (5 «А» класс) **2 место** в номинации «Стихи»;

Копылова Алеся (5 «А» класс) **3 место** в номинации «Стихи»;

Бронникова Наталья (5 «Б» класс) **3 место** в номинации «Сочинение»;

Боровкова Диана (5 «А» класс) **1 место** в номинации «Литературная проза»;

Краюхина Елизавета (5 «Б» класс) **2 место** в номинации «Литературная проза»;

Балдина Дарья (5 «Б» класс) **3 место** в номинации «Литературная проза»;

Нефёдова Мария (5 «Б» класс) **3 место** в номинации «Литературная проза»;

Черняева Ульяна (8 «А» класс) **2 место** в номинации «Фотоконкурс» и **2 место** в номинации «Экологическая газета»;

Лукоянова Екатерина (7 «Б» класс) **1 место** в номинации «Экологический плакат»;

Половников Антон (6 «А» класс) **2 место** в номинации «Экологический плакат»;

Абросимова Яна (6 «Б» класс) **2 место** в номинации «Экологический рисунок»;

Жерлыгина Варвара (6 «Б» класс) **1 место** в номинации «Экологическая листовка».

- на заключительном этапе *Городского экологического смотра-конкурса «В гармонии с природой и собой»* коллектив МАОУ СОШ 3 награжден за **2 место** в номинации «Системный подход в экологическом образовании и в воспитании участников образовательного пространства»;

Команда обучающихся 4 «А» и 4 «Б» классов заняла **2 место** в конкурсе «Экологической частушки»;

Команда обучающихся 5 «Б» класса заняла **3 место** в открытом турнире «Твой след на планете» по защите экологических и социальных проектов;

Кроме этого, учащиеся нашей школы были поощрены индивидуально:

Середин Константин (4 «Б» класс) занял **2 место** в номинации «Поделки из природных материалов».

Угринова Анна (5 «А» класс) **2 место** в номинации «Стихи»;

Копылова Алеся (5 «А» класс) **3 место** в номинации «Стихи»;

Черняева Ульяна (8 «А» класс) **2 место** в номинации «Фотография» и **2 место** в номинации «Экологическая газета»;

Лукоянова Екатерина (7 «Б» класс) **1 место** в номинации «Экологический плакат»;

Половников Антон (6 «А» класс) **2 место** в номинации «Экологический плакат».

Команда обучающихся 5-6 классов заняла **1 место** в *Городской игре-путешествии в рамках Всероссийского Дня знаний о лесе* в номинации «Знатоки вредителей леса».

Двое обучающихся школы получили свидетельства участника *Городского творческого конкурса-выставки поделок из бросового материала «Природа. Город. Человек»*.

Успешное выступление обучающихся на муниципальном уровне позволило ребятам стать участниками областных мероприятий:

На **Областной акции «Марш парков 2014»** грамоты за активное участие получили обучающиеся начальной школы:

Воронин Владимир (2 «А» класс);

Накорякова Анна (4 «А» класс);

Гилёва Елизавета (4 «А» класс);

Петрова Анастасия (4 «А» класс).

На **Областном Фестивале детского и юношеского творчества «Майская радуга» в рамках областного конкурса «Экомарафон 2014»** Захарьева Алена (6 «А» класс) заняла **2 место** в литературном конкурсе «Импульсы экокультуры восходят к истокам литературы» в номинации «Рассказ»;

Вуколова Наталья (10 класс) **3 место** в литературном конкурсе «Импульсы экокультуры восходят к истокам литературы» в номинации «Стихотворение».

Трое обучающихся получили свидетельства участника:

Акберова Анастасия, 7 «Б» класс;

Саульская Наталия, 7 «Б» класс;

Хиценко Ариадна, 9 «Б» класс.

На **XIII областном экологическом форуме «Выставка ЮНЭКО – 2015»** Черняева Ульяна (8 «А» класс) награждена **Дипломом участника** в номинации «Экологическая газета»

Трое обучающихся получили сертификат участника:

Середин Константин (4 «Б» класс) в конкурсе экодизайна;

- Половников Антон (6 «А» класс);

Лукоянова Екатерина (7 «Б» класс).

Команда обучающихся 5-6 классов заняла **1 место** в Городской игре-путешествии в рамках Всероссийского Дня знаний о лесе в номинации «Знатоки вредителей леса».

Таким образом, экологическое образование является одним из приоритетных направлений урочной и внеурочной деятельности учащихся, педагогов и родителей, т.к. воспитывают гуманное отношение ребенка к окружающему миру.

Рекомендации:

1. Определить приоритетные направления работы по экологическому воспитанию учащихся;
2. Объявить благодарность учителям, проявившим наибольшую активность по экологическому воспитанию учащихся: Угриновой О.В., Мининой Л.А., Коноваловой Л.Г., Ильченко Л.М., Чухаревой Т.М., Расторгуевой Л.А., Чернятьевой Л.В., Боровковой С.В., Окуновой Т.А., Змеевой Е.В.
3. Перспективы:

В соответствии с экологическим заданием Главы ГО Красноуфимск перспективы на будущий год определены следующие:

1. Продолжить работу по благоустройству и эстетическому оформлению школьного двора и облагораживанию прилегающей к школе территории.
2. Сохранить традиционные виды и формы организации экологического образования и развивать новые.
3. 3. Постоянно поддерживать чистоту и порядок на закрепленной территории памятника природы «Березовая роща» и в парке «50 лет Великого Октября».

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся.

В соответствии с утвержденной программой по профессиональной ориентации обучающихся «Дорога в будущее», в школе проводится работа по профессиональному самоопределению обучающихся, нацеленная на создание системы действенной профессиональной ориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурных и экономических условий.

Профориентационная работа проводится учителями-предметниками, классными руководителями, руководителями кружков, творческих объединений и спортивных секции, школьным педагогом - психологом со всеми субъектами образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами, в 3-х направлениях: диагностическое, просветительское, коррекционное и проходит поэтапно с учетом психологических особенностей возраста:

1 этап - пассивно-поисковый (пропедевтический) для учащихся 1-4 классов;

2 этап - поисково-зондирующий, развивающий профессиональное самоопределение для учащихся 5-9 классов;

3 этап - профессиональное самоопределение учащихся 10-11 классов.

Формы и методы работы разнообразны на всех уровнях образования и охватывают как урочную, так внеурочную деятельность обучающихся:

1 уровень Младший школьник (6-10 лет):

- разноуровневые задания на уроках;
- сочинения о будущей профессии;
- коллективные творческие дела профориентационной направленности;
- профориентационные игры;
- профессиональные мини-пробы;
- ролевые, дидактические, сюжетно-ролевые игры, профориентационные игры «Угадай профессию», «Профессия на букву...», «Кто использует в работе?»;
- развивающие и диагностические упражнения;
- рассказы и беседы о труде и профессиях;
- лабораторные и практические работы;
- решение задач, устные и письменные упражнения;
- просмотр учебных кинофильмов побуждающих или усиливающих интерес учащихся к учебному предмету, к определенной профессии;
- знакомство с отраслями народного хозяйства, предприятиями, учреждениями, с условиями труда и другими вопросами, необходимыми для сознательного выбора профессии;
- анкетирование, наблюдение за трудовой деятельностью младших школьников;
- изучение продуктов их творческой деятельности (поделки, сочинения и др.);
- создание специальных педагогических ситуаций с целью выяснения практической готовности к труду (трудовые десанты, ролевые игры и др.);
- тестирование обучающихся с целью выявления ценностного отношения ребенка к труду, которое ставит ребенка в положение «свободного выбора»;
- конкурсы рисунков на следующие темы: «Профессия моей мамы», «Профессия отца», «Какая профессия мне нравится?»).

2 уровень Подросток (11-15 лет):

- беседы о профессиях (форма проведения - классный час один раз в два месяца);
- элективные курсы:
 - 8 класс «Современное производство и профессиональное самоопределение»;
 - 9 класс «Профессиональное самоопределение»;
- профессиональные пробы на базе ЦЗН;
- посещение городской ярмарки учебных мест;
- экскурсии по учебным заведениям г. Красноуфимска и г. Екатеринбурга в дни открытых дверей;
- тематические занятия с педагогом-психологом (форма проведения – тренинг);
- тематическая неделя по профориентации (игры, тренинги, конкурсы, родительские собрания, творческие конкурсы, выпуск тематических газет);
- целевые экскурсии на предприятия г. Красноуфимска и Свердловской области;
- предметные олимпиады;
- общешкольные предметные недели;
- работа школьных кружков, творческих объединений, спортивных секций;
- конкурсы рисунков и сочинений;
- психологическая диагностика;
- анкетирование и тестирование обучающихся;
- индивидуальные профконсультации по перспективе получения дальнейшего образования.

3 уровень Старшеклассник (15-17 лет)

- сотрудничество с Центром занятости населения;
- классные часы и беседы о профессиях;
- элективные курсы «Предпринимательская деятельность»;
- целевые встречи со специалистами средних и высших учебных заведений и бывшими выпускниками школы «Куда пойти учиться?»;
- встречи со специалистами различных областей деятельности, профессионалами своего дела;
- посещение городской ярмарки учебных мест;
- экскурсии по учебным заведениям г. Красноуфимска и г. Екатеринбурга в дни открытых дверей;
- тренинги, тематические занятия по профессиональному самоопределению;
- тематическая неделя по профориентации (игры, тренинги, конкурсы, родительские собрания, творческие конкурсы, выпуск тематических газет);
- конкурс сочинений «Моя будущая профессия»
- целевые экскурсии на предприятия г. Красноуфимска и Свердловской области;
- исследовательская работа учащихся;
- знакомство с образовательными учреждениями города Красноуфимска, Свердловской области и других регионов РФ;
- проведение обзора научно-популярной и художественной литературы по вопросам профориентации;
- оформлены выставки книг и справочной литературы для абитуриентов по темам: «Выбирая профессию...» и «Абитуриенту 2015»;
- социологический опрос учащихся;
- психологическая диагностика;
- анкетирование и тестирование обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в следующих профориентационных мероприятиях:

- Муниципальном этапе областного конкурса письменных работ в форме эссе «Моя будущая профессия: от мечты к действию!» (10-11 класс);

- Городской интеллектуально-обучающей игре для учащихся 6 классов «Твой выбор - твоё будущее», команды участников смогли попробовать свои силы на 4 станциях и определиться с заинтересовавшимся направлением:

- человек-природа;

- человек-техника;

- человек-искусство;

- человек-человек.

- «Профессиональных пробах» для обучающихся 9,11 классов, планирующих поступление в медицинские учебные заведения, который проходил на базе Красноуфимского филиала ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»;

- Собеседовании с обучающимися 9-х классов по перспективе получения дальнейшего образования;

- Очном этапе Проекта «Тест-драйв в Уральском Федеральном», команда обучающихся 11 класса награждена грамотой за активное участие, Шаньгин Андрей (11 класс) занял **3 место** в олимпиаде по физико-математическим дисциплинам.

- Финале регионального этапа конкурса «Ученик года -2015», Трифонова Екатерина (10 класс) получила грамоту за активное участие.

Классные руководители 8-11 классов регулярно проводили на классных часах знакомство с материалами специального профориентационного вестника Департамента по труду и занятости населения Свердловской области «Мой выбор - моя профессия» по разным направлениям профориентационной работы.

Таким образом, реализация программы по профессиональной ориентации обучающихся «Дорога в будущее» позволила сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.

Рекомендации:

1. Определить актуальные направления профориентационной работы с обучающимися и планировать мероприятия в соответствии с ними.
2. Объявить благодарность педагогам, проявившим наибольшую активность по профессиональному самоопределению обучающихся: Куляшовой И.П., Ильченко Л.М., Пчелиной Е.В., Пелевиной О.Л., Коробейниковой В.С.

Перспективы на будущий учебный год:

Продолжить работу по реализации программы по профессиональной ориентации обучающихся «Дорога в будущее» и наметить новые методы и формы работы, направленные на более осознанный выбор учащимися будущей профессии и сохранение контингента учащихся в 10-11 классах.

Профилактическая работа МАОУ СОШ 3.

Основные направления работы:

- профилактическая работа по охране жизни и здоровья обучающихся;

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- профилактика детского травматизма и безопасного поведения вблизи железнодорожного транспорта;

- профилактика гибели и травматизма детей при пожарах;

- профилактика асоциального поведения учащихся.

Профилактическая работа в МАОУ СОШ 3 ведется целенаправленно, систематически с учетом возрастных особенностей детей.

Профилактическая работа по охране жизни и здоровья обучающихся.

В соответствии с Программой основных мероприятий по организации охраны труда, созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и работников МАОУ СОШ 3 в течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Утверждена программа практических мероприятий по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса (сентябрь).
2. Проведены педагогические совещания по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся;
3. Оформлены классные уголки безопасности, в которых регулярно обновляется информация по профилактике детского травматизма.
4. 1 раз в четверть проводились классные часы по теме: « Правила поведения учащихся в школе, на улице и дома».
5. На уроках КБЖ в течение года рассматривались вопросы по охране жизни и здоровья обучающихся.
6. Для проведения классных часов и оформления уголков безопасности разработаны инструкции по профилактике травматизма для обучающихся по 13 темам и выданы каждому классному руководителю.
7. В плане работы ШМО учителей физической культуры разработаны мероприятия по профилактике травматизма (тренинговые занятия по профилактике детского травматизма в начальных классах с элементами двигательной активности, беседы, письменные работы).
8. В течение года в каждом классе классными руководителями была реализована программа по технике безопасности обучающихся по правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.
9. Были проведены конкурсы рисунков, викторины по вопросам безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах.
10. Создана папка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике травматизма (с готовыми разработками тренинга, сценариями праздников, родительскими собраниями, презентациями).
11. Проведены родительские собрания по профилактике детского травматизма в школе, на улице, в быту, на транспорте.

Профилактика детского травматизма.

В МАОУ СОШ 3 были проведены мероприятия направленные на профилактику детского травматизма:

1. Разработана программа по профилактике детского травматизма «Безопасность – залог здоровья 2014-2015 г.»
2. Проведены педагогические совещания по охране труда и профилактике травматизма.
3. Проведены родительские собрания по профилактике детского травматизма в школе, на улице, в быту.
4. Проведены беседы с обучающимися по правилам поведения учащихся на перемене.
5. Начерчены ограничительные полосы в начале и в конце лестниц.
6. Сделаны предупреждающие знаки «осторожно лестница» на каждом лестничном пролете в связи с участвовавшими травмами на лестницах.

7. Организовано дежурство учителей и учащихся старших классов в коридорах школы (дополнительные посты дежурства), ужесточен контроль за поведением учащихся на переменах.
8. На классных часах и родительских собраниях регулярно проводятся профилактические беседы с учащимися и родителями учащихся о необходимости соблюдения правил поведения в школе с целью предупреждения травматизма.
9. С учащимися начальных классов ежедневно проводятся пятиминутки по предупреждению травматизма.
10. Организовано проведение безопасных игр на перемене (настольные игры: шахматы, настольный теннис, шашки).
11. Организовано проведение подвижных игр для учащихся начального звена, которые позволят учащимся двигаться и отдыхать в приемлемой и безопасной форме.
12. Проведено совещание классных руководителей по профилактике травматизма и технике безопасности.
13. В Положении о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников АКОУ СОШ 3 предусмотрен пункт, где снимаются баллы за травматизм обучающихся.
14. Проведены внеплановые инструктажи с учителями по физической культуре.
15. Проведены внеплановые инструктажи с обучающимися.
16. Проанализированы уроки физической культуры и составлены рекомендации по технике безопасного проведения занятий по спортивной гимнастике, легкой атлетике, играми с мячом.
17. Разработаны тренинги для учащихся по профилактике травматизма на уроках физической культуры.

В течение года была проведена большая работа по охране жизни и здоровья обучающихся, которая способствовала стабилизации ситуации травматизма детей в школе и создать безопасные условия для их обучения.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

В соответствии с разработанной программой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года с обучающимися 1 - 11 классов ведется систематическая и целенаправленная работа в тесном сотрудничестве с работниками Красноуфимского ГИБДД и преподавателем «Дворца творчества» Пахуто С.И. по следующим направлениям:

- организационно-управленческие мероприятия, направленные на повышение эффективности системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методическая работа с педагогами;
- учебно-воспитательная работа;
- работа с родителями (законными представителями).

В рамках реализации программы с обучающимися всех ступеней проводятся занятия по ПДД по 10-часовой программе, тематические беседы, классные часы, инструктажи, «Минутки безопасности», уроки КБЖ, творческие конкурсы, викторины, игровые занятия по изучению ПДД и соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировочные и практические занятия, профилактические акции и рейды.

В целях предупреждения совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними и в отношении них, а так же профилактики гибели и травматизма детей в течение учебного года были проведены следующие профилактические мероприятия:

- неделя безопасности «Внимание - каникулы!» до и после каникулярное время (сентябрь, ноябрь, декабрь-январь, март-апрель, май);
- Декадник «Добрая дорога в школу»;
- Единый Всероссийский урок безопасности дорожного движения (26.09.2014 г);
- профилактическое мероприятие «Горка» нацеленное на предупреждение детского травматизма в зимний период;
- профилактические мероприятия «Каникулы, дорога, дети» «Рождественские каникулы»;
- Профилактические рейды:
 - «Внимание! Дети!»;
 - «Ребенок - пассажир»;
 - «Здравствуй, лето!»
 - «Маленький пешеход»
 - «Велосипедист на дороге».

Профилактической работой был охвачен 21 класс (489 человека). В рамках проведения профилактических мероприятий прошли:

- беседы с сотрудниками ГИБДД Булатовым И.В. и Плотниковым А.А.;
- классные часы «Состояние ДДТТ в городе Красноуфимске, Красноуфимском районе и Свердловской области»;
- инструктажи по безопасному поведению на дороге;
- классные часы «Профилактика ДДТТ»;
- тематические игры, конкурсы, викторины по ПДД;
- уроки КБЖ по ПДД;
- практические занятия по отработке навыков безопасного дорожного движения;
- практические занятия по ПДД в кабинете «Светофор» на базе «Дворца творчества»;
- «Минутки безопасности»;
- радиопередачи из цикла «Внимание, дорога!»;
- беседы с родителями на родительских собраниях по теме:
 - «Об ответственности за воспитание своего ребенка и надлежащем контроле»;
 - «Состояние ДДТТ в городе Красноуфимске, Красноуфимском и Свердловской области»;
 - «Предупредить – значит спасти» с целью профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение года велась работа по обновлению материалов по ПДДТТ в классных «Уголках безопасности», «Уголке безопасности отряда ЮИД», на информационном стенде для родителей (законных представителей) размещена копия паспорта дорожной безопасности МАОУ СОШ 3 и тетрадь предложений по организации безопасного дорожного движения в микрорайоне школы.

Регулярно выпускаются стенгазеты, молнии, информационные материалы и тематические радиопередачи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разные сезоны года, по фактам ДТП с участием обучающихся школы и пропаганды безопасного поведения на дорогах. Обновлена план - схема микрорайона школы с указанием основного маршрута движения учащихся «дом-школа-дом». На

здании школы установлена «План-схема безопасного дорожного движения». На стенде областной газеты «Добрая дорога детства», регулярно обновлялись публикуемые в данной газете интересные материалы по безопасному поведению детей на дорогах, познавательная и статистическая информация, а так же полезная информация для родителей.

Для отработки практических навыков безопасного дорожного движения в актовом зале имеется разметка учебно-тренировочного перекрестка. Каждый обучающийся в течение учебного года регулярно работал в «Дневнике безопасности», где прописывались инструктажи по ПДД, решались тестовые задания, кроссворды а также выполнялись творческие задания.

В школьной библиотеке, педагог-библиотекарь Ганаева Л.Н., организовывала и проводила тематические выставки научной, художественной, методической и учебной литературы по профилактике ДДТТ и внеклассные мероприятия по соблюдению безопасного поведения на дорогах.

17.10. 2014 г. и 15.04. 2015 г. на базе школы в рамках *Единых дней профилактики* были организованы профилактические беседы с сотрудниками системы профилактики ГО Красноуфимска по теме: «О безопасном поведении на дорогах и соблюдении правил дорожного движения».

Обучающиеся 1-х классов приняли активное участие в мероприятии «Посвящение в пешеходы», организованного в рамках общегородского Единого дня профилактики.

Члены отряда ЮИД «Дорожная азбука» (учащиеся 7 «Б» класса) стали участниками мероприятий по безопасности дорожного движения:

- Муниципальном смотре-конкурсе агитбригад Юных инспекторов дорожного движения (благодарность за участие);
- Муниципальном этапе творческого конкурса детских рисунков по безопасности движения.

С целью повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для педагогов школы организована методическая работа. Проведены административные совещания и семинары классных руководителей одним из важнейших вопросов, в повестке которых, было обсуждение состояния детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах и анализ информационной справки из Управления ГИБДД о положении в городе Красноуфимске и Красноуфимском районе.

Выступление зам. директора по ВР Глазыриной С.В. на педсоветах и административных совещаниях:

08.09.2014 г. Инструктаж по охране труда и технике безопасности на начало 2014-2015 учебного года, «Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в г. Красноуфимске и Красноуфимском районе за 8 месяцев 2014 года»

17.11. 14 г. «О реализации Закона Свердловской области № 73-ФЗ от 16.07.2009г. «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей». «О необходимости усиления работы среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профилактике правонарушений».

22.12.14 г «Об усилении мер, направленных на охрану жизни и здоровья детей в каникулярное время», «Анализ детского травматизма за II полугодие 2014-2015 учебного года»;

26.01.2015 г. «Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в г. Красноуфимске и Красноуфимском районе за 12 месяцев 2014 года».

16.03.2015 г. «О проведении недели безопасности детей перед и после весенними каникулами. Профилактика ДДТТ, профилактика гибели и травматизма детей на пожарах, безопасное поведение вблизи водоемов, железной дороги. Правила поведения на улице и в общественных местах».

25.05. 2015 г. Педсовет по летнему отдыху и занятости обучающихся в период летних каникул. О соблюдении комплекса мер по безопасности детей во время летнего отдыха.

Семинары классных руководителей:

22.09.2014 г. Анализ воспитательной работы МАОУ МОШ 3 за 2013-2014 учебный год по всем направлениям профилактической работы с обучающимися. Планирование работы на 2014-2015 учебный год в соответствии в ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

09.02.2015 г. Совершенствование работы классного руководителя по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Классные руководители и зам. директора по ВР приняли участие в работе ГМО классных руководителей:

24.10.2014 г. заседание ГМО классных руководителей по теме: «Безопасность дорожного движения: от теории к практике».

05.02.2015 г. знакомство с работой автошколы «Авто-Лада». Представление программы молодежной инициативной группы по безопасности дорожного движения «МИГ»;

25.03.2015 г. Круглый стол по теме: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Проблемы подростковой преступности и пути их решения».

Педагоги и родители приняли участие в работе Общегородских родительских собраний:
- городское родительское собрание для родителей (законных представителей) 5-11 классов «Школа - территория безопасности. Пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы».

Перспективы на будущий учебный год определены следующие:

1. Продолжить профилактическую работу с обучающимися по данному направлению, как одному из приоритетных;
2. Разнообразить методы и формы работы, направленные на снижение количества нарушений ПДД учащимися школы, которые, к сожалению, имеют место.

Профилактика правонарушений среди учащихся, совершаемых вблизи железнодорожного транспорта

ЦЕЛЬ: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения вблизи железнодорожного транспорта.

Работа по профилактике правонарушений совершаемых учащимися вблизи железной дороги является традиционной и систематической. Согласно разработанному плану в течение всего учебного года в каждом классе с 1 по 11 проводятся тематические классные часы, беседы, показ документальных фильмов и уроки КБЖ. Учителями начальных классов и классными руководителями 5-11 классов ежедневно по окончании уроков проводятся «Минутки безопасности». Организаторами проведено 6 радиопередач,

посвященных предупреждению детского травматизма на железной дороге и безопасного поведения вблизи нее.

Перспективы на будущий учебный год определены следующие:

Продолжить профилактическую работу с обучающимися по данному направлению;

Разнообразить методы и формы профилактической работы.

Профилактика гибели и травматизма детей при пожарах.

Цель: предупреждение гибели и травматизма учащихся при пожарах.

В соответствии с Комплексным межведомственным планом заинтересованных организаций и ведомств по предупреждению гибели и травматизма детей при пожарах на территории городского округа Красноуфимск на 2014-2015 учебный год, Сборника положений об организации городских мероприятий с ДЮП по профилактике гибели и травматизма детей при пожарах на 2014-2015 учебный год и плана основных мероприятий предупреждению гибели и травматизма обучающихся при пожарах МАОУ СОШ 3 на 2014-2015 учебный год в школе ведется систематическая и целенаправленная профилактическая работа в тесном сотрудничестве с работниками ОНД ГО Красноуфимск и ФГКУ «73 ПЧ ФПС по Свердловской области» по следующим направлениям:

- организационно-управленческие мероприятия, направленные на повышение эффективности системы профилактики гибели и травматизма обучающихся при пожарах;
- методическая работа с педагогами;
- учебно-воспитательная работа;
- работа с родителями (законными представителями).

В рамках реализации плана мероприятий с обучающимися всех ступеней проводятся занятия по профилактике гибели и травматизма детей при пожарах по 10-часовой программе, тематические беседы, классные часы, инструктажи, «Минутки безопасности», уроки КБЖ, встречи с сотрудниками ОНД и ПЧ, творческие конкурсы, викторины, игровые и практические занятия по изучению правил пожарной безопасности.

В целях предупреждения гибели и травматизма обучающихся при пожарах в течение учебного года были проведены:

- месячник безопасности детей на начало учебного года;
- декадники и недели пожарной безопасности до и после каникулярное время «Безопасные каникулы» (август-сентябрь, ноябрь, декабрь-январь, март-апрель, май);
- Единые дни профилактики по пожарной безопасности;
- открытые уроки в рамках Всероссийского урока ОБЖ.

В рамках проведения профилактических мероприятий в классах прошли следующие мероприятия:

- беседы с сотрудниками ОНД, ПЧ и отдела ГО и ЧС ГО Красноуфимск;
- классные часы, беседы по соблюдению мер пожарной безопасности, «О состоянии пожарной безопасности в ГО Красноуфимск и Красноуфимском районе, Свердловской области», «О соблюдении особого противопожарного режима на территории ГО Красноуфимск»;
- организационные линейки «О соблюдении правил пожарной безопасности и об ответственности за их нарушение»;

- выпуск и распространение информационных материалов (буклетов, листовок, памяток) по пожарной безопасности (члены отряда ДЮП «Капля»);
- выставки рисунков, фотографий о причинах пожаров и их последствиях;
- инструктажи по пожарной безопасности;
- тематические игры, конкурсы, викторины по пожарной безопасности;
- уроки КБЖ по изучению правил пожарной безопасности;
- практические занятия по отработке действий в случае возникновения пожара;
- тестирование по оценке динамики формирования знаний и умений по пожарной безопасности;
- «Минутки безопасности»;
- демонстрация мультфильмов, видеороликов, учебных фильмов, направленных на обучение мерам пожарной безопасности и предупреждение гибели и травматизма детей при пожарах;
- радиопередачи из цикла «Знай и соблюдай правила пожарной безопасности», «Служба 01 информирует...»;
- выставки научной, художественной, методической и учебной литературы в школьной библиотеке, направленных на профилактику гибели и травматизма детей на пожарах, о крупных пожарах и их последствиях;
- выступления отряда ДЮП для обучающихся младших классов;
- экскурсии в пожарную часть;
- беседы с родителями на родительских собраниях по теме:
 - «Об ответственности за воспитание своего ребенка и надлежащем контроле»;
 - «О мерах обеспечения пожарной безопасности и ответственности за нарушение правил пожарной безопасности»;
 - «О состоянии пожарной безопасности в ГО Красноуфимск и Красноуфимском районе, Свердловской области»;
 - «О соблюдении особого противопожарного режима на территории ГО Красноуфимск»;

В течение года велась работа по обновлению материалов по пожарной безопасности в классных «Уголках безопасности», «Уголке отряда ДЮП «Капля» и информационном уголке «Служба 01 информирует...».

Каждый обучающийся в течение учебного года регулярно работал в «Дневнике безопасности», где прописывались инструктажи по ПБ, решались тестовые задания, кроссворды, а также выполнялись творческие задания. Дважды в течение учебного года были проведены учебные тренировочные эвакуации обучающихся из здания школы с целью отработки действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, поведения при пожаре.

Обучающиеся 1-х классов приняли активное участие в мероприятиях по противопожарной тематике, организованных в рамках месячника безопасности детей на начало учебного года и посетили на базе ЦКиД:

- театрализованное представление по противопожарной тематике «Как Иван пожарным стал»,
- игровую программу;
- выставку пожарной техники и оборудования, и с выставкой пожарной техники.

В течение учебного года обучающиеся школы приняли участие в муниципальных Единых днях профилактики:

- обучающиеся 7 «А» класса приняли участие в мероприятии на базе ПЧ «Твоя жизнь - твой выбор»;
- обучающиеся 8 «Б» класса провели для участников творческо-познавательного лагеря «Непоседы» интерактивную игру с элементами противопожарной безопасности «Будь здоров!» (ноябрь 2014 г.);
- учителя начальных классов провели для участников творческо-познавательного лагеря «Непоседы» мероприятие по пожарной безопасности «Защити себя от огня» (март 2015 г.).

В рамках проведения Всероссийского открытого урока ОБЖ состоялась встреча обучающихся 8 классов с сотрудником 73 ПЧ ГО Красноуфимск Коноваловым А.А.

Члены отряда ДЮП «Капля» (учащиеся 6 «А» и 9 «Б» классов) совершили экскурсию в пожарную часть и приняли участие в следующих мероприятиях:

- городском слёте Дружин юных пожарных (благодарность за участие);
- городском смотре-конкурсе информационных стендов по пожарной безопасности и уголков ДЮП (благодарность за участие);
- Городском смотре-конкурсе профилактических материалов противопожарной направленности (3 место);
- городской ситуационно-ролевой игре «Юный спасатель» (благодарность за участие).

С целью повышения эффективности работы по профилактике гибели и травматизма обучающихся при пожарах для педагогов школы организована методическая работа. Проведены административные совещания и семинары классных руководителей одним из важнейших вопросов, в повестке которых, было обсуждение состояния пожарной безопасности в ГО Красноуфимск и Красноуфимском районе.

В 2014-2015 учебном году для педагогов МАОУ СОШ 3 были проведены следующие мероприятия по теме: «Профилактика гибели и травматизма детей при пожарах»:

Административные совещания:

08.09.14 г. Инструктаж по охране труда и технике безопасности на начало 2014-2015 учебного года, «Анализ состояния детской гибели и травматизма при пожарах в ГО Красноуфимске и Красноуфимском районе за прошлый учебный год, постановка задач на текущий учебный год»;

27.10.14 г «Анализ состояния детской гибели и травматизма при пожарах в ГО Красноуфимске и Красноуфимском районе за 9 месяцев 2014 года», «Об усилении мер, направленных на охрану жизни и здоровья детей в каникулярное время»;

22.12.14 г. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних мероприятий, «Об усилении мер, направленных на охрану жизни и здоровья детей в каникулярное время», «Анализ детского травматизма за I полугодие 2014-2015 учебного года»;

26.01.15 г. «Анализ состояния детской гибели и травматизма при пожарах в ГО Красноуфимске и Красноуфимском районе за январь 2015 года».

16.03.2015 г. «Анализ состояния детской гибели и травматизма при пожарах в ГО Красноуфимске и Красноуфимском районе за 2 месяца 2015 года».

13.04.2015 г. «О проведении месячника обучения населения ГО Красноуфимск мерам пожарной безопасности и проведении недели пожарной безопасности в образовательных организациях ГО Красноуфимск»;

27.04.2015 г. «Об установлении особого противопожарного режима на территории городского округа Красноуфимск», «О мерах противопожарной безопасности в период особого противопожарного режима на территории городского округа Красноуфимск»;

18.05.2015 г. «О дополнительных мерах по обеспечению пожарной безопасности на территории Свердловской области и ГО Красноуфимск».

Педсовет:

17.11.14 г. «О реализации Закона Свердловской области № 73-ФЗ от 16.07.2009г. «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей». «О необходимости усиления работы среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профилактике правонарушений»;

25.05.15 г. «Организация летнего отдыха и занятости обучающихся. О безопасном поведении детей во время летнего отдыха».

Заседание ШМО классных руководителей:

22.09.2014 г. Анализ воспитательной работы МАОУ МОШ 3 за 2013-2014 учебный год по всем направлениям профилактической работы с обучающимися. Планирование работы на 2014-2015 учебный год;

09.02.2015 г. Совершенствование работы классного руководителя по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Перспективы на будущий учебный год определены следующие:

1. Продолжить профилактическую работу с обучающимися по данному направлению, как одному из приоритетных;
2. Совершенствовать формы и методы работы, направленные на соблюдение правил пожарной безопасности.

Профилактика асоциального поведения обучающихся.

В рамках исполнения Федерального и областного законов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и в соответствии с программой профилактики асоциального поведения обучающихся МАОУ СОШ 3 в школе проводится систематическая профилактическая работа со всеми субъектами образовательного процесса. Цель данной работы: предупреждение правонарушений среди учащихся школы.

Профилактическая работа организована в течение всего учебного года, на всех ступенях обучения, с учетом возраста, интересов и склонностей учащихся, на основе анализа профилактической работы в МАОУ СОШ 3 и информации из ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский» о состоянии безнадзорности, преступности и правонарушений в МАОУ СОШ 3 за прошедший учебный год и в тесном сотрудничестве со всеми субъектами системы профилактики ГО Красноуфимск:

- ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский»;
- ГИБДД ММО МВД РФ «Красноуфимский»;
- ТКДН и ЗП ГО Красноуфимска;
- Прокуратурой;
- ФСКН;

- ГБУСОН СО «Центром социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района»;
- ТОИОГВ СО «Управлением социальной политики»;
- ОНД ГО Красноуфимска;
- ГБУЗ СО Красноуфимской ЦРБ;
- КДМ;
- ЦТДиМ;
- Молодежной биржей труда.

Профилактическая работа осуществляется со всеми субъектами образовательного процесса как в индивидуальной, так и групповой в трех направлениях:

1. Организационно-содержательная деятельность;
2. Информационно-методическая деятельность;
3. Психолого-педагогическая деятельность.

Администрацией школы, учителями-предметниками, педагогом-психологом и классными руководителями совместно с инспектором ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский» и специалистами «Центра социальной помощи семье и детям города Красноуфимска» своевременно осуществляется работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, а также несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

В начале учебного года обновлены данные об учащихся и их родителях, заполнены социальные паспорта классов и социальный паспорт школы. На основе полученной информации *сформирован банк данных МАОУ СОШ 3 по различным категориям семейного неблагополучия*. В 2014-2015 учебном году выявлены:

- несовершеннолетние, находящихся в трудной жизненной ситуации – 11 человек;
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 4 семьи;
- несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении - 1 человек;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении – 4 семьи.

Кроме этого *обновлен банк данных детей различных социальных категорий*:

- опекаемых детей (7 человек);
- детей, проживающих с родственниками без оформления опеки (6 человек);
- детей-инвалидов (7 человек);
- детей из малообеспеченных семей (58 человек);
- детей из многодетных семей (60 человек);
- детей из неполных семей (119 человек);

В школе регулярно *ведется учет учащихся, склонных к бродяжничеству, совершению правонарушений, состоящих на профилактическом учете*. В 2014-2015 учебном году на учете состояли:

На внутришкольном учете - 8 обучающихся (на конец года сняты с учета 3 человека);

На учете в ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский» - 1 обучающийся (на конец года снят с учета 1 человек) и 4 семьи (на конец года сняты с учета 2 семьи);

На учете в ТКДН и ЗП ГО Красноуфимска - 1 обучающийся (на конец года снят с учета 1 человек) и 4 семьи (на конец года сняты с учета 2 семьи);

Учащимися школы совершено: 1 административное правонарушение (совершение административного правонарушения до достижения возраста, с которого наступает

уголовная ответственность). Выявлено 4 семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В 2014-2015 учебном году в МАОУ СОШ 3 выявлен 1 несовершеннолетний, допускающий большое количество пропусков уроков без уважительной причины.

На каждого несовершеннолетнего или семью, состоящую на учете ТКДН и ЗП, **оформлена карта индивидуального учета и реализуется индивидуальная программа социальной реабилитации**. В соответствии с запланированными мероприятиями, администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками осуществляется следующая профилактическая работа:

- индивидуальные беседы с несовершеннолетними и его родителями (законными представителями), направленные на формирование законопослушного поведения;
- контроль за исполнением всеобща;
- организация дополнительных занятий в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- посещение на дому;
- оказание социально – психологической помощи в обучении и воспитании;
- организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних в свободное время;
- вовлечение несовершеннолетних в кружки, творческие объединения и спортивные секции, клубы;
- вовлечение несовершеннолетних в классные и общешкольные мероприятия, работу классного и школьного самоуправления.

Педагогическим коллективом определены формы и методы работы с несовершеннолетними, связанные с профилактикой именно тех видов правонарушений и общественно опасных деяний, которые стали причиной постановки обучающихся на различные виды учета. Данная профилактическая работа отражена в планах работы школы и в классных планах воспитательной работы.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Филевой Н.А. и заместителем директора по воспитательной работе Глазыриной С.В. ведется **индивидуальная работа с учащимися и их родителями** (законными представителями), склонными к совершению правонарушений, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительной причине занятия, а также с детьми, имеющими проблемы в учебе. В 2014-2015 учебном году были проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

зам. директора по УВР Филева Н.А. - 89 чел.;

зам. директора по ВР Глазырина С.В. – 63 чел.

В связи с неуспеваемостью, пропусками уроков без уважительной причины, нарушением правил поведения в школе или совершением правонарушений 22 обучающихся и их родители (законные представители) **обсуждались на заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений**, из них 4 человека обсуждались дважды и 1 человек трижды.

С целью обследования материально-бытовых условий семей, заместителем директора по ВР Глазыриной С.В. совместно с инспекторами ПДН Тункиной Н.З. и Ширяевой Т.Г., классными руководителями и представителями классных родительских

комитетов было *организовано посещение семей* (профилактические рейды) – посетили 14 семей.

В школе *организована работа по вовлечению обучающихся в творческие объединения и спортивные секции* города: учреждения культуры, спорта и дополнительного образования посещают 370 человек (что составляет 74 % от общего количества обучающихся в школе). Создан школьный банк данных по учету занятости обучающихся в свободное время (посещение кружков, творческих объединений и спортивных секций), который регулярно обновляется. Классные руководители в течение учебного года осуществляют контроль за посещаемостью кружков, творческих объединений и спортивных секций и динамикой участия обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях. Особое внимание уделяется занятости детей социального риска и детей с «девиантным» поведением.

В МАОУ СОШ 3 организовано общедоступное дополнительное образование обучающихся. В 2014-2015 учебном году в школе работали 12 творческих объединений и 6 спортивных секции, в которых занималось 285 человек, т.е. 58% от общего количества обучающихся школы, из них 2 человека, состоящих на внутришкольном учете. Занятия в творческих объединения и спортивных секциях бесплатные.

4 человека, состоящих на внутришкольном учете посещают творческие объединения и спортивные секции в учреждениях дополнительного образования, «Дворец творчества» - 2 человека, КСК «Центральный» - 1 человек, ДЮСШ – 2 человека, Оренбургское казачество – 2 человек, секцию бокса СК «Спартанец» - 1 человек.

В каникулярное время *организуется занятость учащихся* в пришкольных оздоровительных лагерях, в летней трудовой практике на базе школы, в трудовых отрядах мэра, во внеклассных мероприятиях, кроме этого проводятся вечера, экскурсии, походы. В 2015 году летний пришкольный оздоровительный лагерь посетили 127 человек. С обучающимися школы, достигшими 14-летнего возраста, была проведена разъяснительная агитационная работа по трудоустройству несовершеннолетних в трудовые отряды мэра через Молодежную биржу труда.

В дни осенних и весенних каникул на базе МАОУ СОШ 3 была *организована работа творческо-познавательного лагеря «Непоседы»*. В осенние каникулы 2014-2015 учебного года лагерь «Непоседы» посетили 92 человека, в весенние каникулы 32 человека.

В соответствии с положением о школьном ученическом совете, в школе *ведется работа по развитию школьного самоуправления*, ежегодно проходят выборы президента Школьной страны. Ученическое самоуправление представлено органами классного самоуправления, а также школьным ученическим советом (ШУС), который работает по разным направлениям деятельности:

1. Старостат.
2. Министерство дисциплины и порядка;
3. Министерство культуры и досуга;
4. Министерство физической культуры и спорта;
5. Министерство информации и печати;
6. Министерство труда.
7. Министерство охраны окружающей среды.

Кроме этого, на базе школы действует отряд Юных инспекторов движения «Дорожная азбука» (7 «Б» кл.) и Дружина юных пожарных «Капля» (9 «Б» кл. и 6 «А» кл.). Имеется

план работы каждого отряда и программа обучения, которая включает в себя теоретические и практические занятия в течение всего учебного года. Отряды ежегодно участвуют в городских творческих и спортивных мероприятиях и слётах.

Активно в деятельность органов самоуправления привлекаются учащиеся «группы риска».

Работа министерства дисциплины и порядка, как одного из органов ученического самоуправления, в состав которого вошли учащиеся с 5 по 11 класс осуществляется по следующим направлениям:

- сотрудничество с инспектором ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский»;
- оформление уголков безопасности;
- запись радиопередачи;
- организация рейдов порядка, проверка сменной обуви;
- дежурство на общешкольных мероприятиях;
- контроль посещаемости занятий.

В сентябре состоялась общешкольная ученическая конференция в рамках которой были подведены итоги прошлого учебного года по всем направлениям деятельности ШУС и были определены перспективы работы на 2014-2015 учебный год.

С целью снижения количества правонарушений и эффективности профилактической работы с обучающимися, для всех субъектов образовательного процесса **организована информационно-просветительская работа:**

- организуется просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов по профилактике вредных привычек и здоровому образу жизни.
- в школьной библиотеке проводятся выставки научной и художественной литературы;
- выпускаются буклеты, памятки, листовки;
- обновляется информация в классных уголках безопасности и информационных стендах по правовой и профилактической направленности;
- проводятся классные часы, беседы, лекции, викторины, творческие конкурсы, дискуссии по правовой и профилактической работе;
- организуются встречи со специалистами системы профилактики;
- каждым обучающимся регулярно ведутся индивидуальные «Дневники безопасности»;
- проводятся тематические радиопередачи;
- в конце каждого учебного дня организуются «Минутки безопасности»;
- в начале и в конце учебного года проводится учебная пожарная эвакуация.

Обучающиеся 8-11 классов прошли **обучение по программе «Профилактика ВИЧ - инфекции».**

Для классных руководителей и учителей-предметников в течение учебного года **организовано педагогическое консультирование и оказание методической поддержки** по всем направлениям профилактической работы.

Администрацией школы были организованы следующие мероприятия:

1. **Педагогические советы:**

29.08.14 г. «Анализ профилактической работы МАОУ СОШ 3 за 2013-2014 учебный год и перспективы работы на новый учебный год», «О проведении месячника безопасности детей, направленного на восстановление после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций»;

17.11. 14 г. «Итоги I четверти. Организация индивидуальной работы с неуспевающими и часто пропускающими занятия в школе обучающимися», «О реализации Закона Свердловской области № 73-ФЗ от 16.07.2009г. «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей». «О необходимости усиления работы среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профилактике правонарушений».

08.12.14 г. «Итоги адаптационного периода обучающихся 5-х классов»;

09.01.15 г. «Итоги I полугодия 2013-2014 учебного года. Организация работы по предотвращению неуспеваемости среди обучающихся».

09.02.15 г., 16.02.15 г. 02.03.2015 г.– педагогические советы «Презентация профессиональной деятельности педагогов за межаттестационный период 2014 г.» Анализ работы классного руководителя по всем направлениям воспитательной работы.

30.03.15 г. «Итоги 3 четверти. Организация индивидуальной работы с неуспевающими в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов».

13.04. 15 г. «Итоги работы с обучающимися 5-х классов. Преемственность между 1 и 2 ступенями».

25.05.15 г. «Организация летнего отдыха и занятости обучающихся».

2. Выступление зам. директора по ВР Глазыриной С.В. на административных совещаниях:

08.09.2014 г. Инструктаж по охране труда и технике безопасности на начало 2014-2015 учебного года, «Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в г. Красноуфимске и Красноуфимском районе за 8 месяцев 2014 года», «Анализ состояния детской гибели и травматизма при пожарах в ГО Красноуфимске и Красноуфимском районе за прошлый учебный год, постановка задач на текущий учебный год», «О проведении комплексного профилактического мероприятия «Школьник», «Об обеспечении прав детей на защиту от действий деструктивных религиозных и некоммерческих организаций», «О проведении работы по разъяснению федерального законодательства Российской Федерации», «Об участии 13.09.2014 г. в акции «День трезвости» и проведении разъяснительных бесед с обучающимися в рамках областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», «О проведении межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» в период с 15.09. по 2.09.5 2014 года».

13.10.2014 г. «О проведении 17 октября 2014 года Единого дня профилактики в образовательных учреждениях городского округа Красноуфимск».

27.10.14 г «Анализ состояния детской гибели и травматизма при пожарах в ГО Красноуфимске и Красноуфимском районе за 9 месяцев 2014 года», «Об усилении мер, направленных на охрану жизни и здоровья детей в каникулярное время»;

22.10.2014 г. «О проведении в 1 четверти 2014-2015 учебного года «Дня профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни в период с 23.10. по 29.10 2014 года», «Об активизации проведения разъяснительной работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) о вреде потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, в том числе курительных смесей, а также об

ответственности за участие в незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов».

24.11.2014 г. «О реализации плана информационной кампании против насилия в СМИ».

22.12.14 г. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних мероприятий, «Об усилении мер, направленных на охрану жизни и здоровья детей в каникулярное время», «Анализ детского травматизма за I полугодие 2014-2015 учебного года», Анализ информации ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский» «О состоянии преступности и правонарушений в ГО Красноуфимск за 2014 год»;

26.01.2015 г. «Об активизации профилактической работы с несовершеннолетними и тесном взаимодействии с медицинскими работниками и правоохранительными органами по следующим направлениям:

- профилактика наркомании, алкоголизма и токсикомании среди несовершеннолетних;
- предотвращение экстремизма, выявление несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям, в том числе, склонных к совершению преступлений и правонарушений и проведения с ними профилактической работы;
- привлечение к участию в проводимых мероприятиях и акциях несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ММО РФ «Красноуфимский» и ТКДНиЗП», «Анализ состояния детской гибели и травматизма при пожарах в ГО Красноуфимске и Красноуфимском районе за январь 2015 года».

09.02.2015 г. «О профилактических мероприятиях по противодействию проявлениям экстремизма в системе образования ГО Красноуфимск», «О проведении правового просвещения несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по разъяснению законодательства и правовому просвещению по противодействию экстремисткой деятельности», «О проведении в 3 четверти 2014-2015 учебного года «Дня профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни», «Об участии в профилактическом мероприятии «Детство без насилия» в период с 11.02. по 19.02 2015 года»

16.03.2015 г. «Анализ состояния детской гибели и травматизма при пожарах в ГО Красноуфимске и Красноуфимском районе за 2 месяца 2015 года».

13.04.2015 г. «О проведении 15 апреля 2015 года Единого дня профилактики правонарушений и преступлений в образовательных учреждениях городского округа Красноуфимск с привлечением специалистов системы профилактики».

27.04.2015 г. «Об участии 16 мая 2015 года в Общероссийской акции «Полиция на страже детства» по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) и работе детского телефона доверия».

3. Семинары классных руководителей:

22.09.2014 г. Анализ воспитательной работы МАОУ МОШ 3 за 2013-2014 учебный год по всем направлениям профилактической работы с обучающимися. Планирование работы на 2014-2015 учебный год в соответствии в ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

09.02.2015 г. Совершенствование работы классного руководителя по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

4. Классные руководители и зам. директора по ВР приняли участие в работе **ГМО классных руководителей:**

24.09.2014 г. заседание ГМО классных руководителей по теме: «Ресурсы СГО Сетевой город. Электронный дневник».

24.10.2014 г. заседание ГМО классных руководителей по теме: «Безопасность дорожного движения: от теории к практике».

05.02.2015 г. знакомство с работой автошколы «Авто-Лада». Представление программы молодежной инициативной группы по безопасности дорожного движения «МИГ»;

25.03.2015 г. Круглый стол по теме: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Проблемы подростковой преступности и пути их решения».

Педагоги и родители приняли участие в работе Общегородских родительских собраний:

- городское родительское собрание для родителей (законных представителей) 5-11 классов «Школа - территория безопасности. Пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы» (20 человек);

- общегородское родительское собрание для родителей (законных представителей) первоклассников Боровкова С.В., учитель начальных классов провела мастер-класс по профилактике ДДТТ.

Педагог-библиотекарь Ганаева Л.Н. и зам. директора по воспитательной работе Глазырина С.В. осуществляют ***подбор литературы по различным направлениям профилактической работы*** и регулярно информируют педагогов о новинках периодической печати.

Школьным педагогом-психологом Коробейниковой В.С. ***организовано оказание социально-психологической помощи:***

Консультации для родителей – 43.

Родительских собраний – 7

Консультирование через интернет – 17.

Консультации для педагогов – 42.

Администрацией школы ***организован родительский всеобуч*** для родителей обучающихся. Темы бесед с родителями следующие:

- профилактика ВИЧ – инфекции (1-11 класс);

- профилактика детского суицида;

- «Знакомство с Уставом школы. Права и обязанности участников образовательного процесса» (1-11 кл.);

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Анализ ДДТТ в г. Красноуфимске и Красноуфимском районе.» (1-11 кл.);

- «Профилактика травматизма и гибели детей при пожарах» (1-11 кл.);

- «Первые дни ребенка в школе. Трудности адаптационного периода первоклассников» (1 кл.);

- «Режим дня в жизни школьника» (начальные классы);

- «Агрессивные дети. Причины детской агрессии» (начальные классы);

- «Мой ребенок становится трудным» (3 кл.);

- «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» (4 кл.);

- « Ответственность подростков за совершение правонарушений» (1-11 кл.);

- «Здоровые дети – основа будущего» (5-8 кл.);

- «О проведении социально-психологическое анкетирование обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ. Об уголовной и административной ответственности по линии незаконного оборота наркотиков» (7-11 кл.);

- «О профилактике суицидов среди детей и подростков и работе «телефонов доверия» в Свердловской области»;

- «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»;
- «О проблемах распространения наркомании в молодежной среде на территории ГО Красноуфимска»;
- «Об обеспечении безопасности детей во время летних каникул «Предупредить – значит спасти»;
- «О дополнительных мерах по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «О проведении межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в период с 15.05. по 01.10. 2015 года».

С 18 по 22 ноября 2015 года в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям и родителям были **проведены мероприятия по правовому консультированию обучающихся и их родителей** (законных представителей):

1. Каремина О. Д., специалист ГЮБ участвовала в родительском собрании для родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов с разъяснением законодательства по вопросам защиты прав и интересов детей и детско-родительские отношения;
2. Тункина Н. З., инспектор ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский» участвовала в родительском собрании для родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов с разъяснением законодательства по вопросам защиты прав и интересов детей и детско-родительские отношения;
3. Худякова Ю. В., ответственный секретарь ТКДНиЗП ГО Красноуфимск, участвовала в родительском собрании для родителей (законных представителей) обучающихся 8-9 классов с разъяснением законодательства по вопросам защиты прав и интересов детей и детско-родительские отношения;
4. Цивилев А.С., старший следователь Красноуфимской межрайонной прокуратуры участвовал в родительском собрании для родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов с разъяснением законодательства по вопросам защиты прав и интересов детей и детско-родительские отношения;
5. Тункина Н.З., инспектор ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский» провела беседы с обучающимися 1-4 и 5-8 классов по теме: «Права ребенка и их защита»;
6. Цивилев А.С., старший следователь Красноуфимской межрайонной прокуратуры провел классный час «Права человека и их защита» для учащихся 9-11 классов;
7. Куляшова И.П., учитель истории и Белоусова Л.П., учитель обществознания, провели деловую игру для учащихся 5-6-7 классов «Знатоки права»;
8. Куляшова И.П., учитель истории и Белоусова Л.П., учитель обществознания, провели школьную викторину «Права человека и их защита» для учащихся 8-11 кл.

Коллектив МАОУ СОШ 3 принял активное участие в массовых мероприятиях, направленных на формирование законопослушного поведения, формирование положительных социальных навыков, пропаганду здорового образа жизни.

В целях предупреждения совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними и в отношении них, а так же профилактики гибели и травматизма детей коллектив МАОУ СОШ 3 **принимал активное участие в Единых днях профилактики и других профилактических мероприятиях:**

17.10. 2014 г. и 15.04. 2015 г. в школе прошли Единые дни профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с привлечением специалистов системы профилактики:

Мухутдинова М.М., участкового уполномоченного полиции;

Тункиной Н.З., инспектора ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский»;

Малых Артема Максимовича, помощника Красноуфимской межрайонной прокуратуры; Цивилева Александра Сергеевича старшего следователя Красноуфимской межрайонной прокуратуры.

В рамках проведения в ГО Красноуфимск Дней профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями проведены классные часы и беседы в 7-11 классах.

21.11.2014 г проведена профилактическая беседа врача-психиатра-нарколога детской поликлиники Торгашевой Т.В. с обучающимися 8-11 классов по теме: «О вреде алкоголя, курения табака и других курительных смесей».

Для обучающихся, достигших возраста 14 лет и старше было проведено социально-психологическое анкетирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических веществ.

Ежегодно в школе реализуется программа для обучающихся старших классов «Профилактика ВИЧ-инфекции». Со всеми обучающимися 9-11 классов педагогом-организатором Пелевиной О.Л. проведены профилактические занятия по теме: «Профилактика заражения ВИЧ - инфекцией».

В течение учебного года осуществляется сотрудничество с Красноуфимским филиалом ГБОУ СПО «Свердловского областного медицинского колледжа», студенты которого проводят для обучающихся профилактический всеобуч. Темы бесед следующие:

«Профилактика вредных привычек»;

«Гигиена зрения»;

«Профилактика гриппа»;

«Профилактика ранней беременности».

Обучающиеся 9,11 классов, планирующие поступать в медицинские учебные заведения приняли участие в профессиональных пробах на базе Красноуфимского филиала Свердловского медицинского колледжа.

С 29.09. по 10.10.2014 года в МАОУ СОШ 3 работала областная передвижная выставка «Профилактика ВИЧ - инфекции», рядом с которой медицинской сестрой Батуриной О.Н. были проведены профилактические беседы с обучающимися.

Кроме этого, с 11.12. по 19.12.2014 года в школе была организована работа городской передвижной выставки «Туберкулез излечим», в каждом классе прошли просветительские классные часы по теме: «Профилактика туберкулеза».

В течение учебного года обучающиеся основной и средней школы приняли активное участие в профилактических акциях, проводимых «Центром творчества детей и молодежи»:

- Участие в городской акции «Я двигаюсь, значит, я существую», посвященной Международному дню отказа от курения;

- Участие в городской акции «Чтобы жить», посвященной Международному дню борьбы со СПИДом;

- Участие в городской профилактической акции «Мы за здоровый образ жизни».

Обучающиеся и родители 7 «А» класса под руководством классного руководителя Мининой Л.А. приняли активное участие в ежегодном Областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». В течение учебного года ребята приняли активное участие во всех проводимых мероприятиях и стали победителями муниципального этапа со следующими результатами:

1 место - литературный конкурс;

1 место - конкурс агитбригад;

1 место - конкурс видеороликов.

По результатам муниципального этапа данного конкурса, обучающиеся 7 «А» класса вышли в полуфинал и представили свои работы на уровне области. Результаты полуфинала следующие:

1 место - литературный конкурс;

1 место - страница сайта.

Общее 5 место из 15 команд Свердловской области.

В июне 2015 года 16 обучающихся 7 «А» класса под руководством классного руководителя Мининой Л.А. стали участниками финала Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!», который проходил в лагере «Таватуй».

Результаты участия в финале:

2 место в конкурсе видеороликов-буктрейлеров (Романова Александра);

6 человек награждены за активное участие (Корнилов Данил, Лузгина Елена, Романова Александра, Грох Светлана, Вальнева Дарья, Пастухова Анна).

Классный руководитель 7 «А» класса Минина Л.А. отмечена благодарственным письмом Правительства Свердловской области за неоценимую помощь в реализации Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» 2014-2015 учебного года.

5. Перспективы развития качества образования в 2015-2016 учебном году на уровне ОУ.

При планировании работы по подготовке и проведению итоговой аттестации на следующий год следует учесть:

- совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации, способствовать сохранению контингента выпускников;
- продолжить сопровождение одаренных детей;
- особое внимание уделить сопровождению детей, имеющих низкий мотивационный и интеллектуальный потенциал к учебной деятельности;
- соотнести результаты ЕГЭ, ГИА учащихся школы с результатами за предыдущие года, с результатами школ города, области, России, оценить качество образовательных достижений обучающихся в соответствии с ГОС, расширять контингент учащихся, имеющих на итоговой аттестации результат более 70 баллов;
- обновить элективные курсы по математике, биологии, химии с учетом требований Государственного образовательного стандарта, а также с учетом социального заказа учащихся и их законных представителей и с учетом результатов за данный учебный год;
- продолжить работу по подготовке учителей II ступени к введению ФГОС;
- введение по ФГОС в 5 классах.

6. Предложения по вопросам развития качества образования в 2013-2014 учебном году в адрес Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Директор МАОУ СОШ 3

27.06.2015

А.Ю.Третьяков