

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»

СОГЛАСОВАНА:

начальник

Муниципального органа управления
образованием Управление образованием
городского округа Красноуфимск

Е. А. Вахрушева

2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ СШ 3

И. А. Дубовская

2019 г.



РАССМОТРЕНА:

педагогическим советом

протокол № 6 от
«18» октября 2019 г.

советом школы

протокол № 1 от
«20» ноября 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3»
на 2020 – 2022 гг.

1. Паспорт программы развития.

Сроки реализации	2020 г. – 2022 г.г.
Ответственные исполнители (органы управления)	<p><u>Проектный комитет.</u> Дубовская И.А., руководитель проектного комитета, директор. Тараркова Л.А., главный бухгалтер. Щербакова Е.А., заместитель директора. Филева Н.А., заместитель директора. Журавлева Г.П., заместитель директора. Глазырина С.В., заместитель директора. <i>Приказ № 256 от 27.09.2019 г. «Об утверждении модели проектного управления в рамках разработки программы развития МАОУ СШ 3»</i></p>
Параметры финансового обеспечения	<p>2020 г. Областной бюджет – 2 850 700 руб. Местный бюджет – 34 917 600 руб. Внебюджетные источники – 800 000 руб. 2021 г. Областной бюджет – 2 935 500 руб. Местный бюджет – 36 780 700 руб. Внебюджетные источники – 900 000 руб. Целевая субсидия (грант) – 200 000 руб. 2022 г. Областной бюджет – 3 020 300 руб. Местный бюджет – 38 643 800 руб. Внебюджетные источники – 1 000 000 руб.</p>
Цели Программы и их значения по годам	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых умений и навыков, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; – обеспечение для не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления, подпрограммы (проекты)	<p style="text-align: center;">Портфель проектов № 1</p> <p style="text-align: center;">«Современная школа – современное качество образования»:</p> <p>Проект № 1 «Обеспечение функционирования центра технологического и гуманитарного образования «Точка роста»;</p> <p>Проект № 2 «Реализация ФГОС: содержательный и технологический аспект».</p> <p style="text-align: center;">Портфель проектов № 2</p> <p style="text-align: center;">«Формула успеха: мечтай, желай, действуй»</p> <p>Проект № 3 «Одаренный ребенок: стратегии развития»;</p> <p>Проект № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение отдельных категорий детей» (в т.ч. включает проект «Лаборатория звуков и букв: единство противоположностей (ЗвукоЛаб)»)</p>

Цели Программы.

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.) определяет стратегические цели развития образования в РФ:

«цель 1 - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в том числе:

обеспечением средневзвешенного результата Российской Федерации в группе международных исследований не ниже 14 места в 2018 году, не ниже 12,5 места в 2019 году, не ниже 12 места в 2020 году, не ниже 11,5 места в 2021 году; не ниже 11 места в 2022 году; не ниже 10,5 места в 2023 году; не ниже 10 места в 2024 году;

цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается:

увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования: в 2018 году - не менее 71,5 процента; в 2019 году - не менее 73 процентов; в 2020 году - не менее 75 процентов; в 2021 году - не менее 76 процентов; в 2022 году - 77 процентов; в 2023 году - 78,5 процента; в 2024 году - 80 процентов;

численностью обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, (нарастающим итогом): в 2018 году - 1,8 млн. человек; в 2019 году - 2,8 млн. человек; в 2020 году - 4 млн. человек; в 2021 году - 5,2 млн. человек; в 2022 году - 6,4 млн. человек; в 2023 году - 7,6 млн. человек; в 2024 году - 8,8 млн. человек».

Достижение поставленных целей предполагается посредством реализации федеральных проектов, таких как

Федеральный проект "Современная школа".

Цель: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы

образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Цель: обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально-ориентированного развития Российской Федерации, которое характеризуется, в том числе увеличением численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100 процентов в 2025 году: в 2019 году - 91 процент; в 2020 году - 96 процентов; в 2021 году - 100 процентов; в 2022 году - 100 процентов; в 2023 году - 100 процентов; в 2024 году - 100 процентов; в 2025 году - 100 процентов.

Увеличение до 50 процентов к 2024 году и сохранение в 2025 году доли учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности, в том числе: в 2019 году - 10 процентов; в 2020 году - 20 процентов; в 2021 году - 30 процентов; в 2022 году - 40 процентов; в 2023 году - 45 процентов; в 2024 году - 50 процентов; в 2025 году - 50 процентов.

Федеральный проект "Успех каждого ребенка".

обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

К концу 2024 года не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

К концу 2024 года не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее".

Ведомственная целевая программа "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности".

Цель: создание эффективной системы выявления и развития выдающихся способностей у детей, ориентированных на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие, в том числе увеличение удельного веса численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 55 процентов в 2025 году: в 2019 году - 45 процентов; в 2020 году - 47 процентов; в 2021 году - 49 процентов; в 2022 году - 51 процент; в 2023 году - 53 процента; в 2024 году - 54 процента; в 2025 году - 55 процентов.

Федеральный проект "Социальная активность".

Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 процентов граждан, вовлечения 45 процентов молодежи в творческую деятельность и 70 процентов студентов в клубное студенческое движение.

Ведомственная целевая программа "Поддержка молодежных инициатив и патриотического воспитания".

Цель: повышение уровня информированности молодых людей от 14 до 30 лет о потенциальных возможностях самореализации и саморазвития, дополнительных возможностях профессионального роста до 53% от общего числа молодежи к 2025 году: в 2019 году - 34 процента; в 2020 году - 37 процентов; в 2021 году - 40 процентов; в 2022 году - 43 процента; в 2023 году - 47 процентов; в 2024 году - 50 процентов; в 2025 году - 53 процента.

Увеличение количества участников Всероссийской форумной кампании до 1000000 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет в 2025 году: в 2019 году - 580000 человек; в 2020 году - 650000 человек; в 2021 году - 720000 человек; в 2022 году - 790000 человек; в 2023 году - 860000 человек; в 2024 году - 930000 человек; в 2025 году - 1000000 человек.

Увеличение численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, до 75 процентов от общего числа молодежи в 2025 году: в 2019 году - 45 процентов; в 2020 году - 50 процентов; в 2021 году -

55 процентов; в 2022 году - 60 процентов; в 2023 году - 65 процентов; в 2024 году - 70 процентов; в 2025 году - 75 процентов.

Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей".

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда".

Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

К 2024 году во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

К 2024 году 100 процентов образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.

Федеральный проект "Учитель будущего".

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" (с изменениями на 28 июня 2019 года, утверждена постановлением правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП) обозначает в качестве приоритетов следующие цели:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области;
- создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Свердловской области;
- обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии;
- развитие системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности, поддержка российского казачества на территории Свердловской области.

Задачи государственной программы:

- создание условий, обеспечивающих возможность реализации права граждан на непрерывное образование по инженерно-техническим специальностям;
- модернизация материально-технической, учебно-методической базы муниципальных образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих реализацию программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы;
- создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- создание в образовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
- совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;

- модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения широких масс граждан в Свердловской области в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности;
- формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Достижение поставленных целей предполагается посредством реализации подпрограмм, таких как:

- 1) подпрограмма 1 "Реализация проекта "Уральская инженерная школа";
- 2) подпрограмма 2 "Качество образования как основа благополучия";
- 3) подпрограмма 3 "Педагогические кадры XXI века";
- 4) подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области";

Перечень основных целевых показателей государственной программы:

- численность учащихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности;
- доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет;
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций;
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих иностранные языки, владеющих иностранным языком по европейской шкале знания иностранных языков на уровне, превышающем пороговый, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих иностранные языки;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- доля государственных и муниципальных образовательных организаций, улучшивших учебно-материальные условия организации патриотического воспитания;

- доля государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих инновационные программы патриотической направленности и участвующих в конкурсах на получение грантов;
- доля образовательных организаций, улучшивших учебно-материальные условия обучения детей безопасному поведению на дорогах (нарастающим итогом);
- доля образовательных организаций, охваченных методическим сопровождением по вопросам организации профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития:

продолжение работы по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

реализация государственной политики в сфере развития образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - создание доступной среды в организациях общего и профессионального образования;

продолжение работы по развитию региональной системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

продолжение работы по профессиональной ориентации школьников и учащейся молодежи на получение рабочих профессий и специальностей;

реализация комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области;

реализация мероприятий проекта "Уральская инженерная школа";

продолжение работы по обеспечению поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, образовательных организаций.

В рамках реализации мероприятий государственной программы предусмотрена реализация следующих мероприятий Плана мероприятий по реализации Стратегии-2030:

1) в рамках мероприятия "Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта "Уральская инженерная школа" - реализация мероприятий "Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов для совместной реализации образовательных программ,

содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности", "Обеспечение взаимодействия профессиональных образовательных организаций Свердловской области, общеобразовательных организаций Свердловской области и предприятий Свердловской области по созданию центров внедрения инновационных технологий в практическую деятельность", "Создание материально-технической базы в образовательных организациях, организациях профессионального образования для формирования компетенций по предметам естественнонаучного цикла и профориентационной работы", "Развитие сети образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования технической направленности", "Содействие развитию различных форм государственно-частного партнерства в сфере технического образования и трудоустройства, включая прохождение практики на предприятиях Свердловской области",

3) в рамках мероприятия "Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта "Уральская инженерная школа" - реализация мероприятия "Развитие в Свердловской области олимпиадного движения и профессионального мастерства в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, международными требованиями WorldSkills";

4) в рамках мероприятия "Внедрение многоуровневой системы подготовки педагогических кадров для общего образования и профессионального образования" - реализация мероприятий "Обеспечение соответствия образовательных программ подготовки педагогов требованиям профессиональных стандартов педагогических работников", "Организация системы стажировок педагогических кадров образовательных организаций с целью обмена лучшими педагогическими практиками, в том числе за рубежом", "Внедрение системы сертификации педагогических кадров по уровням владения иностранным языком по европейской шкале". При этом достижение плановых значений целевых показателей государственной программы 3.4.1.2 "Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих иностранные языки, владеющих иностранным языком по европейской шкале знания иностранных языков на уровне, превышающем пороговый, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих иностранные языки" и 3.4.1.3 "Доля педагогических работников общеобразовательных организаций (за исключением педагогических работников, преподающих иностранные языки), владеющих иностранным языком по европейской шкале знания иностранных языков на пороговом уровне, от общего

числа педагогических работников общеобразовательных организаций (за исключением педагогических работников, преподающих иностранные языки)" планируется обеспечить посредством выполнения государственного задания государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования" в части повышения квалификации педагогических работников, а также проведения конкурсных мероприятий в рамках реализации мероприятия государственной программы "Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования" с участием педагогических работников, преподающих иностранные языки;

8) в рамках мероприятия "Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы" - реализация мероприятий "Обеспечение развития материально-технической и учебно-лабораторной базы образовательных организаций для реализации образовательных программ технической и естественнонаучной направленности", "Организация профориентационного сопровождения органами службы занятости населения профессионального самоопределения учащейся молодежи в возрасте 14 - 17 лет с учетом потребностей в квалификациях и компетенциях, необходимых для достижения конкурентоспособности на рынке труда, формируемом развивающимися производствами (с учетом задач проекта "Уральская инженерная школа)".

Проект "Уральская инженерная школа" на 2015 - 2034 годы

(в ред. Указа Губернатора Свердловской области от 31.05.2016 № 307-УГ).

Целью Проекта является обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, полностью удовлетворяющим текущим и перспективным потребностям экономики региона с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства.

Достижение поставленной цели обеспечивается за счет решения основных задач:

- 1) формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля;
- 2) создание условий для получения обучающимися качественного образования по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям;
- 3) формирование условий для поступления молодых рабочих и инженерных кадров на

промышленные предприятия Свердловской области и максимально полной реализации творческого потенциала молодых специалистов.

Направление 1. Довузовская подготовка.

Задачи, на решение которых направлены мероприятия блока:

- 1) пробудить в ребенке интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественнонаучного цикла;
- 2) определить склонности и способности ребенка к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла;
- 3) создать во всех муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, условия для качественного овладения школьниками знаниями по выбранным предметам и для развития врожденных способностей обучающегося к освоению этих предметов;
- 4) обеспечить возможность заблаговременного выбора обучающимися будущей профессии, места осуществления трудовой деятельности и ВУЗа через систему профориентационной работы со школьниками;
- 5) сформировать у учащихся навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для овладения рабочими и инженерными специальностями по выбранному профилю деятельности;
- 6) обеспечить условия для гармоничного развития детей, проявивших выдающиеся способности к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла;
- 7) создать систему стимулов и поощрений для активного изучения математики и предметов естественнонаучного цикла, занятий исследовательской деятельностью и техническим творчеством;
- 8) подготовить школьников к успешному прохождению государственных итоговых аттестационных испытаний, в том числе в форме ЕГЭ, и к освоению образовательных программ высшего профессионального образования;
- 9) внедрить систему среднего профессионального образования в систему подготовки инженерных кадров через формирование преемственности образовательных программ и создание преференций для абитуриентов, имеющих к моменту поступления в ВУЗ среднее профессиональное образование и опыт работы по специальности.

Проект "Детская инженерная школа"- система опережающего дополнительного образования Свердловской области - стартовал в 2015 году.

Ориентирован на детей от 9-18 лет, а также педагогов, осуществляющих обучение детей по программам технической и естественнонаучной направленностей.

Основные цели проекта:

1. Популяризация в молодежной среде проектной и изобретательской деятельности, востребованной в будущей практике;
2. Развитие содержания, технологий, инфраструктуры дополнительного образования детей и молодежи естественнонаучной и технической направленностей.

Задачи проекта:

1. Повышение уровня интеллектуального развития детей и молодежи, формирование у них мотивации на продолжение образования и выбор профессиональной деятельности в научной и инженерно-технической сферах, а также развитие предпринимательского мышления.
2. Разработка поддерживающих региональных проектов и программ по естественнонаучной деятельности и техническому творчеству, а также освоению детьми и молодежью инженерно-технических компетенций в системе дополнительного образования.
3. Организация сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования, общего образования, профессиональных образовательных организаций, научно-производственных и промышленных предприятий, бизнес-структур в сфере научно-технического творчества детей и молодежи, ранней профессиональной ориентации.
4. Распространение передовых образовательных и социальных практик реализации сетевых инновационных проектов естественнонаучной и технической направленностей с учетом уровня подготовки участников.
5. Развитие системы повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов региональной системы дополнительного образования в сфере реализации содержания инновационных проектов естественнонаучной и технической направленностей.
6. Развитие механизмов государственно-частного и социального партнерства в сфере дополнительного образования технической направленности.
7. Распространение опыта реализации сетевого проекта на всероссийском уровне через публичную презентацию результатов, методическую продукцию и научно-методическое сопровождение участников проекта.

Планируемый результат.

1. Увеличение числа детей, получивших знания в межпредметных и метапредметных областях научно-технической и естественнонаучной сферы.

2. Увеличение количества детских проектных групп, временных творческих коллективов.

3. Увеличение числа исследовательских, рационализаторских и изобретательских проектов, представляемых на конкурсы различных уровней.

4. Увеличение числа детей, ориентированных на получение профессиональных знаний в научно-технической и естественнонаучной сфере.

5. Увеличение числа педагогов, прошедших курсовую подготовку по повышению профессионального мастерства.

6. Увеличение числа актуализированных дополнительных образовательных программ, заявленных для участия в конкурсных мероприятиях различных уровней.

7. Увеличение числа педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней по программам научно-технической и естественнонаучной направленностей.

8. Увеличение числа социальных партнеров, участвующих в развитии исследовательской и изобретательской деятельности и профессиональной ориентации детей и молодёжи.

9. Увеличение количества образовательных организаций, участвующих в реализации сетевого проекта.

Основные образовательные форматы:

- лекционно-семинарские занятия;
- интенсивные практические занятия по проектной деятельности;
- решение аналитических и творческих задач (в режиме работы групп, с представлением её результатов на выездных школах подготовки, конкурсных мероприятиях);

- индивидуальная и групповая работа участников по выбранным проектным и исследовательским тематикам, сопровождаемая экспертными консультациями и тьюторской поддержкой;

- образовательные экскурсии;
- формы содержательного досуга (во время выездных сборов).

Детская инженерная школа – это образовательные интенсивы по проектной деятельности в каникулярные периоды (осень, зима и весна) с презентацией достигнутых результатов на областном фестивале детского технического творчества «ТехноFest». Между интенсивами осуществляется консультирование участников по проектной деятельности – очно на площадке отделения политехнического образования, либо с использованием дистанционных образовательных технологий.

Модель управления развитием системы образования в городском округе Красноуфимск (утв. приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 30.09.19 г. № 165) включает в себя муниципальные управленческие портфели проектов:

- «Успех каждого ребенка» («Единое образовательное пространство, обеспечивающее личностное развитие, самоопределение и самореализацию детей») => сквозной проект «Учебная самостоятельность ребенка на основе применения инструментов формирующего оценивания»;
- «Умная среда» («Пространственные, программные, информационные, межличностные и другие компоненты среды для развития личности ребенка»);
- «Воспитание Non-stop» («Воспитательная система, раскрывающая потенциал ребенка»).

В целях обеспечения реализации целей и задач, заявленных в федеральных, областных и муниципальных нормативных документах, в МАОУ СШ 3 разработаны портфели проектов, которые в комплексе составляют Программу развития учреждения (*Приложения 1,2 к Программе развития*).

Портфель проектов «Современная школа – современное качество образования» включает реализацию двух проектов:

Проект №1 «Обеспечение функционирования центра технологического и гуманитарного образования «Точка роста»

Проект №2 «Реализация ФГОС: содержательный и технологический аспект»

Цель портфеля проектов: внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых умений и навыков, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Данный портфель проектов включает в себя комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение показателей в рамках муниципальных портфелей проектов «Успех каждого ребенка», «Умная среда».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» – структурное подразделение МАОУ СШ 3 располагается в двух помещениях площадью не менее 40 кв. м. каждое для размещения следующих зон:

- зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций (в том числе, в рамках учебных предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ»);
- зоны коворкинга, шахматной гостиной, медиазоны.

Функционирование вышеуказанных зон обеспечивается в течение всего учебного дня с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Задачами центра «Точка роста» являются:

1) 100% охват контингента обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2) 70% охвата контингента обучающихся общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время с применением обновленного учебного оборудования.

Портфель проектов «Формула успеха: мечтай, желай, действуй» предполагает реализацию проектов:

Проект № 3 «Одаренный ребенок: стратегии развития»

Проект № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение отдельных категорий детей»

Цель портфеля проектов: обеспечение для не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Паспорт

Портфель проектов «Современная школа – современное качество образования»

«Отправная точка любого успеха — это желание».

Наполеон Хилл

Проект №1 «Обеспечение функционирования центра технологического и гуманитарного образования «Точка роста»

Проект №2 «Реализация ФГОС: содержательный и технологический аспект»

Цель: внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых умений и навыков, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

№ п/п	Целевой показатель	2019 базовое значение	2020	2021	2022
1	Обеспечение использования инструментария международных исследований PISA для получения объективной информации о качестве образования в соответствии с международной программой оценки качества образовательных достижений учащихся *(да/нет)	нет	1 раз (8 кл.)	1 раз (8 кл.)	1 раз (8 кл.)
2	Обеспечение функционирования центра технологического и гуманитарного образования «Точка роста»** (да/нет)	нет	да	да	да
3	Обеспечение реализации программ основного общего и среднего общего образования, позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности (ФГОС) (%)	основное общее – 100 %, среднее общее – 0 %	основное общее – 100 %, среднее общее – 50 %	100 %	100%
4	Обеспечение применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности) и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих модулей (да/нет)	нет	да	да	да

5	Внедрение комплекса мер, направленных на снижение правонарушений школьников: - социализация детей, находящихся на всех видах учета; - вовлечение в социально активную деятельность каждого ребенка (да/нет)	да	да	да	да
6	Обеспечение внедрения образовательных программ дополнительного образования по приоритетным направлениям, включая программы по формированию у обучающихся базовых навыков программирования (да/нет)	нет	да	да	да
7	Осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в т.ч. - по направлению «Технология»; - по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ (%).	0 25	100	100	100
8	Включение в реализацию проекта «Урок технологии» на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. на базе детских технопарков «Квантроиум» (да/нет)	нет	да	да	да
9	Обеспечение предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной готовности педагогических работников к введению Национальной системы профессионального роста педагогических работников (в рамках Плана методической работы организации)	нет	да	да	да

**ежегодно тестироваться будут 1,5 тысяч школ в 14 регионах, до 2024 года все 85 регионов России пройдут тест, а в каждом регионе такой тест пройдет не менее 100 школ.*

***в Свердловской области в 2019 г. создано 57 Центров, в 2020-2022 планируется создать 45 Центров.*

Мероприятия и результаты портфеля проектов «Современная школа – современное качество образования»

Задача из Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" (с изменениями на 28 июня 2019 года, утверждена постановлением правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП) обозначает в качестве приоритетов следующие цели:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области;
- обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии.

Задачи государственной программы:

- создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Достижение поставленных целей предполагается посредством реализации подпрограмм, таких как:

- 1) подпрограмма 1 "Реализация проекта "Уральская инженерная школа";
- 2) подпрограмма 2 "Качество образования как основа благополучия";
- 3) подпрограмма 3 "Педагогические кадры XXI века";
- 4) подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области";

Свердловской области";

Перечень основных целевых показателей государственной программы:

- доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций;
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих иностранные языки, владеющих иностранным языком по европейской шкале знания иностранных языков на уровне, превышающем пороговый, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих иностранные языки;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития:

продолжение работы по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

продолжение работы по обеспечению поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, образовательных организаций.

Проект №1 «Обеспечение функционирования центра технологического и гуманитарного образования «Точка роста»

Правовые основания проекта.

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642), Федеральный проект «Современная школа» (целевой показатель 2).

Распоряжение Минпросвещения России от 01.03.2019 № Р-23 (ред. от 15.04.2019) «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».

Распоряжение Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 320-ПП «О создании в Свердловской области в 2020 – 2022 годах центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Целью деятельности Центра является:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Комплекс мер по целевому показателю 2

«Обеспечение функционирования центра технологического и гуманитарного образования «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок
1	Создана нормативно-правовая база функционирования Центра: - внесены изменения в Устав; - утверждено штатное расписание; - внесены изменения в Положение об оплате труда; - разработана и утверждена должностная инструкция «Руководитель структурного подразделения»,	1 мая 2020 г.

	<p>внесены изменения в должностные инструкции «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор», «Учитель»;</p> <p>- сформирован локальный акт (приказ директора), который утверждает положение о деятельности Центра (Положение о структурном подразделении МАОУ СШ 3 – Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), руководителя Центра, порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра, функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.</p>	
2	<p>Создана методическая база функционирования Центра:</p> <p>- внесены изменения в основные общеобразовательные программы в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;</p> <p>- разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности», «Островок безопасности», «Оказание первой помощи», «Конструирование и моделирование», «Социальное проектирование», «Смысловое чтение: буктрейлеры, мультипликация, социальная реклама, умное блоггерство» и др.;</p> <p>- разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы «Шахматы», «Шахматы для взрослых», «Мир информатики», «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту», «Образовательная робототехника», «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата», «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация», «Эффект бабочки: бионика, эстетика и кинетика формы» и др.</p>	1 июля 2020 г.
3	<p>Завершено приведение площадки образовательной организации в соответствии с фирменным стилем Центра:</p> <p>- завершены ремонтные работы;</p> <p>- доставлено, установлено, налажено оборудование.</p>	25 августа 2020 г.
4	Открытие Центра в единый день.	1 сентября 2020 г.
5	Обеспечен 100 % охват педагогов и сотрудников Центров на курсах повышения квалификации, в программах переподготовки кадров, проводимых проектным офисом национального проекта «Образование», в дистанционном и очном форматах.	Согласно отдельному графику проектного офиса национального проекта «Образование»

Перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора			
		2020	2021	2022
1	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центра (100%) (чел.)*	649		
2	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (100%) (чел.)*	181		
3	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центра (100%) (чел.)*	366		
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (70%) (чел.)*	454		
5	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра (чел.)	20	20	20
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (чел.)	100	100	100
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (чел.)	100	100	100
8	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (ед.)	5	5	5
9	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (%)	100	100	100
10	Повышение квалификации иных сотрудников Центра, ежегодно (%)	100	100	100

* числовые показатели по 2021 г. и 2022 г. будут спланированы позднее в связи с увеличением контингента обучающихся (строительство второго здания школы)

Проект №2 «Реализации ФГОС: содержательный и технологический аспект»

№ п/п	Наименование мероприятия	2020	2021	2022
	Комплекс мер по целевому показателю 1			
	<i>«Обеспечение использования инструментария международных исследований PISA для получения объективной информации о качестве образования в соответствии с международной программой оценки качества образовательных достижений учащихся»</i>			
	Читательская грамотность (8 кл., чел.)	47	48	76
	Математическая грамотность (8 кл., чел.)	47	48	76
	Естественнонаучная грамотность (8 кл., чел.)	47	48	76

Комплекс мер по целевому показателю 3				
<i>«Обеспечение реализации программ основного общего и среднего общего образования, позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности (ФГОС)»</i>				
Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра технологического и гуманитарного образования «Точка роста» (да/нет)	да	да	да	да
Внедрение современных образовательных технологий (аналог – PISA, технологии формирующего оценивания, проблемное обучение, проектное обучение, кейс-технологии, технология интеллект-карт и др.)*	да	да	да	да
Презентация педагогических практик в рамках муниципального методического форума «ФГОС в действии»**	да			
Комплекс мер по целевому показателю 4				
<i>«Обеспечение применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности) и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих модулей»</i>				
Вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений в реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. на базе Центра технологического и гуманитарного образования «Точка роста» (заключение договоров): - общеобразовательные организации г. Красноуфимск; - учреждения дополнительного образования г.Красноуфимска; - учреждения культуры г.Красноуфимска; - учреждения среднего профессионального образования; - учреждения высшего профессионального образования (УрГЭУ-СИНХ, УрФУ); - ГАНОУ СО «Дворец молодежи».	да	да	да	да
Комплекс мер по целевому показателю 5				
<i>«Внедрение комплекса мер, направленных на снижение правонарушений школьников: - социализация детей, находящихся на всех видах учета; - вовлечение в социально активную деятельность каждого ребенка»</i>				
Деятельность по указанному показателю осуществляется в рамках портфеля проектов «Формула успеха: мечтай, желай, действуй» - Проект №1 «Одаренный ребенок: стратегии развития».				

	- Проект №2 «Психолого-педагогическое сопровождение отдельных категорий детей».			
	Комплекс мер по целевому показателю 6			
	<i>«Обеспечение внедрения образовательных программ дополнительного образования по приоритетным направлениям, включая программы по формированию у обучающихся базовых навыков программирования»</i>			
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе Центра «Точка роста» «Шахматы», «Мир информатики», «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту», «Образовательная робототехника», «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата», «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация», «Эффект бабочки: бионика, эстетика и кинетика формы».	да	да	да
	Комплекс мер по целевому показателю 7			
	<i>«Осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в т.ч. по направлению «Технология» и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ»</i>			
	Обеспечение подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ (%).	100	100	100
	Осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации по направлению «Технология» в рамках реализации проекта «Обеспечение функционирования центра технологического и гуманитарного образования «Точка роста» (Мероприятие 5) (%).	100	100	100
	Обеспечение подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС.	100	100	100
	Обеспечение персонализированного повышения квалификации педагогических работников на основе выявленных дефицитов (в т.ч. использование инструментов ЕФОМ) (да/нет)	да	да	да
	Комплекс мер по целевому показателю 8			
	<i>«Включение в реализацию проекта «Урок технологии» на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. на базе детских технопарков «Кванториум»***</i>			
	Заключение договора с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».	да	да	да

* комплекс мероприятий по внедрению современных образовательных технологий ежегодно разрабатывается и реализуется в рамках Плана методической работы

** числовые показатели по 2021 г. и 2022 г. не спланированы, так как срок реализации Форума заканчивается в 2020 г.

*** Федеральный мегапроект. Реализуется по инициативе Министерства образования и науки РФ и Агентства стратегических инициатив, при поддержке индустриальных партнеров – ведущих производственных предприятий УрФО. Региональный оператор – Дворец молодёжи.

Паспорт

Портфель проектов «Формула успеха: мечтай, желай, действуй»

*«Не проблемы должны толкать вас в спину, а вперед вести мечты».
Дуглас Эверетт*

Проект № 3 «Одаренный ребенок: стратегии развития»

Проект № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение отдельных категорий детей»

Цель: обеспечение для не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

№ п/п	Целевой показатель	2019 базовое значение	2020	2021	2022
1	Обеспечение для детей в возрасте от 6 до 18 лет доступных условий для получения дополнительного образования: 1.1. Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%); 1.2. В т.ч. охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (%).	23 0	55 10	60 15	60 20
2	Обеспечение обучения детей в детских технопарках «Кванториум» (чел.)	0	100	200	300
3	Обеспечение обучения детей в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Золотое сечение» (чел.)	1	6	8	10
4	Обеспечение участия детей в проекте «Билет в будущее» (чел.)	50 (9 кл.)	50 (9 кл.)	80 (8,9 кл.)	80 (8,9 кл.)
5	Обеспечение отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: - в МАОУ СШ 3 (чел.); - в иных организациях отдыха и оздоровления детей (чел.).	120 (10) 250	120 (10) 250	120 (10) 250	120 (10) 250
6	Обеспечение участия детей, состоящих на различных видах учета в публичных мероприятиях дополнительного образования детей в рамках каникулярного периода (чел.)	5	5	5	5
7	Обеспечение участия детей 6-11 классов в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» и иных проектах на онлайн-платформе «ПроеКТОрияЯ», направленных на раннюю профориентацию детей (чел.)	0	100	200	300

8	Обеспечение участия детей в возрасте от 8 лет до 18 лет в деятельности детских общественных объединений, в т.ч. созданных на базе МАОУ СШ 3 (до 30% к 2024г.) (чел.)	0	70	100	130
9	Обеспечение участия детей в единой системе мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию (чел.)	20	70	100	130
10	Обеспечение функционирования механизмов реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (да/нет)	нет	да	да	да
11	Обеспечение участия обучающихся 4-11 классов во всероссийской олимпиаде школьников (увеличение на 4,5% к 2024 г.) (чел.)	200	250	300	350
12	Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ (до уровня 70% к 2024 г.) (%)	30	50	50	50

Мероприятия и результаты портфеля проектов «Формула успеха: мечтай, желай, действуй»

Задача из Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" (с изменениями на 28 июня 2019 года, утверждена постановлением правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП) обозначает в качестве приоритетов следующие цели:

- создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Свердловской области;
- развитие системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности, поддержка российского казачества на территории Свердловской области.

Задачи государственной программы:

- создание условий, обеспечивающих возможность реализации права граждан на непрерывное образование по инженерно-техническим специальностям;

- модернизация материально-технической, учебно-методической базы муниципальных образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих реализацию программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы;
- создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- создание в образовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей;
- модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения широких масс граждан в Свердловской области в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности;
- формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Достижение поставленных целей предполагается посредством реализации подпрограмм, таких как:

- 1) подпрограмма 1 "Реализация проекта "Уральская инженерная школа";
- 2) подпрограмма 2 "Качество образования как основа благополучия";
- 3) подпрограмма 3 "Педагогические кадры XXI века";
- 4) подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области";

Свердловской области";

Перечень основных целевых показателей государственной программы:

- численность учащихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности;
- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет;
- доля государственных и муниципальных образовательных организаций, улучшивших учебно-материальные условия организации патриотического воспитания;
- доля государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих инновационные программы патриотической направленности и участвующих в конкурсах на получение грантов;
- доля образовательных организаций, улучшивших учебно-материальные условия обучения детей безопасному поведению на дорогах (нарастающим итогом);
- доля образовательных организаций, охваченных методическим сопровождением по вопросам организации профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития:

реализация государственной политики в сфере развития образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - создание доступной среды в организациях общего и профессионального образования;

продолжение работы по развитию региональной системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

продолжение работы по профессиональной ориентации школьников и учащейся молодежи на получение рабочих профессий и специальностей;

реализация комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области;

реализация мероприятий проекта "Уральская инженерная школа".

Проект «Уральская инженерная школа» на 2015 - 2034 годы (в ред. Указа Губернатора Свердловской области от 31.05.2016 N 307-УГ)

Целью Проекта является обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, полностью удовлетворяющим текущим и перспективным потребностям экономики региона с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства.

Достижение поставленной цели обеспечивается за счет решения основных задач:

- 1) формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля;
- 2) создание условий для получения обучающимися качественного образования по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям;
- 3) формирование условий для поступления молодых рабочих и инженерных кадров на промышленные предприятия Свердловской области и максимально полной реализации творческого потенциала молодых специалистов.

Направление 1. Довузовская подготовка.

Задачи, на решение которых направлены мероприятия блока:

- 1) пробудить в ребенке интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественнонаучного цикла;
- 2) определить склонности и способности ребенка к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла;
- 3) создать во всех муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, условия для качественного овладения школьниками знаниями по выбранным предметам и для развития врожденных способностей обучающегося к освоению этих предметов;
- 4) обеспечить возможность заблаговременного выбора обучающимися будущей профессии, места осуществления трудовой деятельности и ВУЗа через систему профориентационной работы со школьниками;
- 5) сформировать у учащихся навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для овладения рабочими и инженерными специальностями по выбранному профилю деятельности;

б) обеспечить условия для гармоничного развития детей, проявивших выдающиеся способности к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла;

7) создать систему стимулов и поощрений для активного изучения математики и предметов естественнонаучного цикла, занятий исследовательской деятельностью и техническим творчеством;

8) подготовить школьников к успешному прохождению государственных итоговых аттестационных испытаний, в том числе в форме ЕГЭ, и к освоению образовательных программ высшего профессионального образования.

Решение поставленных задач обеспечивается за счет реализации следующих мероприятий:

1) развитие у детей интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественнонаучного цикла:

ознакомление учащихся начальной школы с предметами естественнонаучного цикла и профессиями, требующими овладения знаниями по данным предметам, через систему учреждений дополнительного образования и посещение промышленных предприятий в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования;

участие учащихся начальных классов в качестве зрителей в соревнованиях и конкурсах технического творчества, конкурсах профессионального мастерства;

создание в Свердловской области "Музея науки" и "Центра ранней профессиональной ориентации";

комплектование библиотечного фонда общеобразовательных организаций Свердловской области научно-популярными изданиями по математике и предметам естественнонаучного цикла и поощрение педагогов к организации внеурочной деятельности учащихся с использованием данной литературы;

2) выявление склонности и способностей обучающихся к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла:

организация тестирования учащихся начальной школы для выявления склонностей и способностей к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла;

организация тестирования учащихся начальной школы для выявления психологической склонности к выполнению определенных видов деятельности как основы для дальнейшей профориентационной работы;

методическое сопровождение деятельности преподавателей начальной школы по выявлению на ранних этапах обучения детей, имеющих особые способности к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла;

проведение социологических исследований и мониторингов профессиональных намерений, предпочтений и мотиваций обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций, молодых рабочих и специалистов;

3) создание условий для качественного овладения учащимися общеобразовательных организаций знаниями по математике и предметам естественнонаучного цикла, а также для развития врожденных способностей обучающегося к освоению этих предметов:

расширение сети специализированных учебных кабинетов естественнонаучного цикла в общеобразовательных организациях;

организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций по использованию специализированных учебных кабинетов естественнонаучного цикла в рамках внеурочной деятельности по ФГОС и через систему дополнительного образования;

организация специализированных классов с углубленным изучением математики и подготовкой к изучению предметов естественнонаучного цикла в начальной школе, прием в которые осуществляется по заявлению родителей обучающихся без учета района проживания;

формирование специализированных выставок, организация тематических лекций по предметам естественнонаучного цикла, инженерным наукам и организации промышленного производства в музеях Свердловской области и обеспечение интеграции данных мероприятий в раздел внеурочной деятельности образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования;

профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций в целях обеспечения заблаговременного выбора обучающимися будущей профессии, места осуществления трудовой деятельности и ВУЗа Свердловской области для получения высшего образования;

проведение Дней открытых дверей на промышленных предприятиях с предоставлением школьникам возможности ознакомления с производственным оборудованием и технологическим процессом производства;

организация лекций преподавателей и профессоров ведущих ВУЗов Свердловской области для школьников о возможностях прикладного применения знаний по математике и предметам естественнонаучного цикла;

распространение в общеобразовательных организациях информационных материалов о ВУЗах, организациях среднего профессионального образования и промышленных предприятиях Свердловской области;

учреждение и ежегодная выплата грантов для педагогов, реализующих лучшие проекты профориентационной работы со школьниками;

проведение "тест-драйвов" для абитуриентов - Дней открытых дверей ВУЗов, предусматривающих посещение учебных занятий и участие во внеучебной деятельности студентов;

5) формирование у учащихся навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для овладения рабочими и инженерными специальностями по выбранному профилю деятельности:

использование учебно-лабораторного оборудования специализированных учебных кабинетов естественнонаучного цикла для занятий внеурочной деятельностью и в системе дополнительного образования;

проведение "открытых уроков" в ВУЗах с возможностью самостоятельного выполнения школьниками отдельных видов лабораторных работ;

б) обеспечение условий для гармоничного развития детей, проявивших выдающиеся способности к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла:

7) создание системы стимулов и поощрений для активного изучения математики и предметов естественнонаучного цикла, занятий исследовательской деятельностью и техническим творчеством:

формирование перечня конкурсов и состязаний национального и международного уровней, участие в которых обучающимся из Свердловской области обеспечивается за счет средств областного бюджета;

обеспечение проведения регионального этапа национальных и международных конкурсов и состязаний научно-технической направленности, в том числе за счет привлечения в качестве соорганизаторов предприятий, организаций и предпринимателей, ведущих производственную, проектную или исследовательскую деятельность по направлениям, совпадающим с профилем конкурсных мероприятий;

грантовая поддержка учащихся, занявших призовые места на региональных состязаниях в сфере технического творчества и конкурсах исследовательских проектов;

организация профильных смен для юных ученых и конструкторов в рамках летней оздоровительной кампании;

8) подготовка школьников к успешному прохождению государственных итоговых аттестационных испытаний, в том числе в форме ЕГЭ, и к освоению образовательных программ высшего профессионального образования:

совершенствование практики проведения ежегодных диагностических работ для учащихся 11-х классов и ее распространение на предметы естественнонаучного цикла;

организация проведения лекций, в том числе с использованием технологий дистанционного образования, ведущих преподавателей ВУЗов Свердловской области по тем разделам учебной программы 10 - 11 классов, которые вызывают наибольшее затруднение при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при обучении студентов на 1 и 2 курсах ВУЗов.

Проект «Детская инженерная школа» - система опережающего дополнительного образования Свердловской области - стартовал в 2015 г. Ориентирован на детей от 9-18 лет, а также педагогов, осуществляющих обучение детей по программам технической и естественнонаучной направленностей.

Основные цели проекта:

1. Популяризация в молодежной среде проектной и изобретательской деятельности, востребованной в будущей практике;
2. Развитие содержания, технологий, инфраструктуры дополнительного образования детей и молодежи естественнонаучной и технической направленностей.

Задачи проекта:

1. Повышение уровня интеллектуального развития детей и молодежи, формирование у них мотивации на продолжение образования и выбор профессиональной деятельности в научной и инженерно-технической сферах, а также развитие предпринимательского мышления.
2. Разработка поддерживающих региональных проектов и программ по естественнонаучной деятельности и техническому творчеству, а также освоению детьми и молодежью инженерно-технических компетенций в системе дополнительного образования.
3. Организация сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования, общего образования, профессиональных образовательных организаций, научно-производственных и промышленных предприятий, бизнес-структур в сфере научно-технического творчества детей и молодежи, ранней профессиональной ориентации.
4. Распространение передовых образовательных и социальных практик реализации сетевых инновационных проектов естественнонаучной и технической направленностей с учетом уровня подготовки участников.

Планируемые результаты.

1. Увеличение числа детей, получивших знания в межпредметных и метапредметных областях научно-технической и естественнонаучной сферы.
2. Увеличение количества детских проектных групп, временных творческих коллективов.
3. Увеличение числа исследовательских, рационализаторских и изобретательских проектов, представляемых на конкурсы различных уровней.
4. Увеличение числа детей, ориентированных на получение профессиональных знаний в научно-технической и естественнонаучной сфере.
5. Увеличение числа педагогов, прошедших курсовую подготовку по повышению профессионального мастерства.
6. Увеличение числа актуализированных дополнительных образовательных программ, заявленных для участия в конкурсных мероприятиях различных уровней.
7. Увеличение числа педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней по программам научно-технической и естественнонаучной направленностей.
8. Увеличение числа социальных партнеров, участвующих в развитии исследовательской и изобретательской деятельности и профессиональной ориентации детей и молодежи.
9. Увеличение количества образовательных организаций, участвующих в реализации сетевого проекта.

Основные образовательные форматы:

- лекционно-семинарские занятия;
- интенсивные практические занятия по проектной деятельности;
- решение аналитических и творческих задач (в режиме работы групп, с представлением её результатов на выездных школах подготовки, конкурсных мероприятиях);
- индивидуальная и групповая работа участников по выбранным проектным и исследовательским тематикам, сопровождаемая экспертными консультациями и тьюторской поддержкой;
- образовательные экскурсии;
- формы содержательного досуга (во время выездных сборов).

Детская инженерная школа – это образовательные интенсивы по проектной деятельности в каникулярные периоды (осень, зима и весна) с презентацией достигнутых результатов на областном фестивале детского технического творчества «ТехноFest». Между интенсивами осуществляется консультирование участников по проектной деятельности – очно на площадке отделения политехнического образования, либо с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проект № 3 «Одаренный ребенок: стратегии развития»

№ п/п	Наименование мероприятия	2020	2021	2022
	Комплекс мер по целевому показателю 1			
	<i>Обеспечение для детей в возрасте от 6 до 18 лет доступных условий для получения дополнительного образования</i>			
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в Центре технологического и гуманитарного образования «Точка роста» (% детей)	70	70	70
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, прошедших в порядке, устанавливаемом Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области, добровольную сертификацию (включенных в реестр сертифицированных программ) (кол-во, ед.).	1	2	3
	Обеспечение возможности обучаться с использованием сертификатов дополнительного образования детей в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (чел.)*	15	30	45
	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования г.Красноуфимска (кол-во договоров).	4	4	4
	Комплекс мер по целевому показателю 2			
	<i>Обеспечение обучения детей в детских технопарках «Кванториум»</i>			
	Заключение договора с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (площадки «Кванториумы»: Ельцин Центр, Свердловская детская железная дорога, «Кванториум» в Первоуральске) (да/нет)	нет	да	да
	Взаимодействие с «Кванториумами» в рамках обеспечения подготовки и участия обучающихся в тематических мероприятиях разных форматов: лекции, мастер-классы, хакатоны, форсайты, состязания юниоров по стандартам JuniorSkills (чел.)	200	300	400
	Комплекс мер по целевому показателю 3			
	<i>Обеспечение обучения детей в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Золотое сечение»</i>			
	Формирование системы сопровождения подготовки детей для участия в образовательных сессиях «Золотого сечения» по направлениям (чел.): Наука Искусство Литературное творчество Спорт (Шахматы)	6	8	10

Комплекс мер по целевому показателю 4			
<i>Обеспечение участия детей в проекте «Билет в будущее»</i>			
Обеспечение участия детей в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (чел.)	50	80	80
Комплекс мер по целевому показателю 5			
<i>Обеспечение отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>			
Реализация программы летнего оздоровительного лагеря «Наперегонки с будущим: на грани существующей реальности» (кейсы проектных задач «Сервис для «умного города»: как улучшить жизнь горожан», «Вторая жизнь мусора», «Социальная реклама», «Зеленый стартап» и др.) (чел.)	120	120	120
Комплекс мер по целевому показателю 6			
<i>Обеспечение участия детей, состоящих на различных видах учета, в публичных мероприятиях дополнительного образования детей в рамках каникулярного периода</i>			
Участие обучающихся в муниципальном проекте «Дорога перемен» (чел.)**	5		
Участие обучающихся в публичных мероприятиях дополнительного образования детей (в т.ч. в рамках каникулярного периода) (чел.)	5	5	5
Комплекс мер по целевому показателю 7			
<i>Обеспечение участия детей 6-11 классов в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» (не менее 16 уроков в год) и иных проектах на онлайн-платформе «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию детей</i>			
Обеспечение участия детей 6-11 классов (чел.) в:			
➤ проектах на онлайн-платформе «ПроеКТОриЯ»:	100	200	300
- конкурсы;			
- открытые уроки «Профориентация: от уроков к призванию»;			
- кейсы: проектные задачи.			
➤ в муниципальном проекте «PROFуспех: от проектирования к результату»***.	100	100	
Комплекс мер по целевому показателю 8			
<i>Обеспечение участия детей в возрасте от 8 лет до 18 лет в деятельности детских общественных объединений, в т.ч. созданных на базе МАОУ СШ 3 (до 30% к 2014г.)</i>			
Обеспечение участия детей в возрасте от 8 лет до 18 лет в деятельности детских общественных объединений (чел.):	70	100	130
Российское движение школьников:			
- информационно-медийное направление (большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки);			

	- гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология)			
Комплекс мер по целевому показателю 9				
<i>Обеспечение участия детей в единой системе мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию</i>				
	Деятельность по указанному показателю осуществляется в рамках Плана конкурсных и олимпиадных мероприятий (формируется на каждый год учебный год, включает в т.ч. мероприятия областного проекта «Детская инженерная школа», муниципального проекта «Кластер РИТМ») (чел.).	70	100	130
Комплекс мер по целевому показателю 10				
<i>Обеспечение функционирования механизмов реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций</i>				
	Деятельность по указанному показателю осуществляется в рамках портфеля проектов «Современная школа – современное качество образование» при реализации образовательных программ, в т.ч. на базе Центра технологического и гуманитарного образования «Точка роста» (да/нет)	нет	да	да
Комплекс мер по целевому показателю 11				
<i>Обеспечение участия обучающихся 4-11 классов во всероссийской олимпиаде школьников (увеличение на 4,5% к 2024 г.)</i>				
	Обеспечение участия обучающихся 4-11 классов во всероссийской олимпиаде школьников: - школьный этап; - муниципальный этап; - региональный этап.	250	300	350
Комплекс мер по целевому показателю 12				
<i>Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ (до уровня 70% к 2024 г.)</i>				
	Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ (в т.ч. с использованием дистанционных технологий на базе Центра «Точка роста»)	50	55	60

*показатель по ОУ соотнесен с муниципальным показателем (из расчета 477 сертификатов ПФДО условно будут распределены на 32 программы при средней наполняемости 15 чел.)

**срок реализации проекта заканчивается в 2020 г.

***срок реализации проекта заканчивается в 2021 г.

Проект № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение отдельных категорий детей»

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды);
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития;
- оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей учебной деятельности, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие повышению психолого-педагогической компетентности, психологической культуры педагогов, родителей и учащихся;
- создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами речи, профилактика и устранение дисграфии и дислексии;
- содействие в профессиональной ориентации учащихся;
- психологическое сопровождение формирования культуры исследовательской деятельности.

Функции психолого-педагогического сопровождения:

- информационная функция сопровождения состоит в широком оповещении всех заинтересованных лиц (учителей, администрации школы и родителей обучающихся) о формах и методах сопровождения;
- направляющая функция сопровождения обеспечивает согласование всех заинтересованных лиц (педагогов, администрации школы и родителей обучающихся) в сопровождении субъектов образовательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах ребенка;
- развивающая функция сопровождения задает основной вектор действиям всех участвующих в системе сопровождения службам, которые становятся службами развития личности ребенка. Развивающая функция обеспечивается деятельностью учителей, педагога-психолога, социального педагога, тьюторов, учителя-логопеда.

Деятельность по реализации проекта осуществляется в рамках комплекса программно-методического обеспечения:

- программа психологического сопровождения в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- программа психологического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- программа профилактики суицидального поведения детей и подростков;
- программа деятельности социального педагога;
- программа тьюторского сопровождения обучающихся.

Проект «Лаборатория звуков и букв: единство противоположностей (ЗвукоЛаб)»

Цель: создание условий для оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи и испытывающим трудности в обучении и общении, средствами современных интерактивных технологий (лаборатория «ЗвукоЛаб»).

Задачи:

- оснащение кабинета современным интерактивным оборудованием, диагностическими и коррекционными материалами;
- обновление содержания и технологий коррекционно-развивающей работы;
- организация взаимодействия с образовательными организациями (детские сады, школы), иными потребителями образовательных услуг.