

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи МАОУ СШ 3**

#### **1. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи МАОУ СШ 3 (далее - Школа).

2. Мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Школы (далее – мониторинг) является **составной частью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)** и предполагает отслеживание состояния процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов в детей и молодёжи в целом и отдельных его компонентов в частности.

3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Постановление области от 19 декабря Правительства Свердловской области 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827; Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» с изменениями и дополнениями от: 6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая 2019 г.; Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.06.2021 г. № 585-Д «Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области», муниципальной программой «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014-2024 годах» утвержденной постановлением главы городского округа Красноуфимск от 11.03.2016 г. №173 (с изменениями и дополнениями), приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 11.03.22 г. № 45 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Красноуфимск».

#### **2. Цель и задачи мониторинга**

4. **Целью** мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Школы, в том числе и у детей с ограниченными возможностями здоровья, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности управления качеством данной системы.

##### **5. Задачи:**

- утверждение единых нормативных материалов для организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- разработка диагностического инструментария для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- создание условий для организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- обеспечение условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- создание условий для выявления, поддержки и развития разных способностей и талантов у детей молодёжи посредством реализации программ дополнительного образования различной направленности (физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой, технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической);
- осуществление психолого-педагогического, методического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;
- осуществление подготовки педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- обеспечение условий для осуществления сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

### **3. Показатели, методы сбора и обработки информации**

6. Показатели и методы сбора и обработки информации, используемые во внутренней системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и инструментарий проведения мониторинга.

а. Во внутренней системе выявления, поддержки и развития способностей и таланта детей и молодёжи заложены количественные и качественные показатели по следующим критериям:

- достижения обучающихся в олимпиадном (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном, фестивальном движении, спортивных соревнованиях;
- создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

б. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур;
- отчеты о самообследовании;
- автоматизированные информационные системы (КАИС ИРО, АИС «Персонифицированное финансирование дополнительного образования», ЕАИС ДО, АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Региональная база данных олимпиад»);
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие документы).

с. Информация о критериях, показателях, источниках данных мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи Школы представлена в *Таблице 1* к настоящему Положению.

### **4. Учет и использование результатов мониторинга**

7. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

8. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации посредством комплексного сравнительного анализа с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации; осуществляются мероприятия по повышению качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Школы; принимаются управленческие решения.

9. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Школой, но не реже 1 раза в год.

10. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

11. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Школы.

12. Комплекс мер включает:

- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки педагогов и специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью;
- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодёжи;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа научно-практической конференции обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов, в том числе входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление взаимодействия с учреждениями высшего профессионального и среднего профессионального образования;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодёжи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов, психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и молодёжи;
- осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

13. На основании результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

14. Управленческие решения включают:

- разработку комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- разработку программ поддержки участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т. п.;
- поддержку участия команд кружков технического творчества, «Точки роста» в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

**Школьные показатели мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ СШ 3**

п/п	Критерии мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Показатели мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Источники сбора информации
<b><i>Критерий 1. Достижения обучающихся в олимпиадном (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном, фестивальном движении, спортивных соревнованиях:</i></b>			
	Учет участников олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном движении, спортивных соревнований муниципального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество/ доля участников олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном движении, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся;</li> <li>- Количество/ доля победителей и призеров олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном движении, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся;</li> <li>- Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего количества обучающихся.</li> </ul>	АИС «Сетевой город.Образование» (модуль «Одаренный ребенок»)
	Учёт участников школьного и муниципального этапов научно-практической конференции (НПК) обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество/ доля обучающихся 7-11 классов, участвующих в школьном этапе НПК от общего количества обучающихся 7-11 классов;</li> <li>- Количество/ доля победителей и призеров НПК школьного уровня от общего количества обучающихся 7-11 классов;</li> <li>-Количество/доля обучающихся 7-11 классов, участвующих в муниципальном этапе НПК от общего количества обучающихся 7-11 классов;</li> <li>Количество/ доля победителей и призеров НПК муниципального уровня от общего количества обучающихся 7-11 классов;</li> <li>- Количество/ доля обучающихся 7-11 классов, участвующих в региональном</li> </ul>	Аналитическая записка

		этапе НПК от общего количества обучающихся 7-11 классов; - Количество/ доля победителей и призеров НПК регионального уровня, от общего количества обучающихся 7-11 классов.	
<b>Критерий 2. Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
	Учёт детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Количество/ доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся (кроме детей с ОВЗ).	Статистика
	Учёт обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	- Количество/ доля классов с углубленным изучением предметов в ОУ/ в них обучающихся; - Количество/ доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов /из них победителей и призеров; - Количество/доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов /из них победителей и призеров; - Количество/доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, получившие высокие оценки на ВПР, об общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов, участвующих в ВПР.	Статистика
	Учёт обучающихся профильных классов	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса.	Статистика
	Учет обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, от общего количества обучающихся.	Приказ, свидетельство участника
	Учет разнообразия форм поддержки талантливых детей и молодежи	Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку (стипендия, премия, грант), от общего количества обучающихся.	Статистика

	Учёт педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»	Количество/ доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся по индивидуальной траектории развития, от общего количества педагогов.	Документ о повышении квалификации
	Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	Количество социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.	Статистика
	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи	- Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности детей; - Количество/ доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества детей.	Аналитическая записка по результатам деятельности ПМПКиПС за учебный год
	Охват детей дополнительным образованием	- Доля выданных сертификатов дополнительного образования рассчитывается как отношение количества выданных сертификатов дополнительного образования к общему количеству детей 5-18 лет, проживающих на территории городского округа Красноуфимск; - Доля детей, охваченных дополнительным образованием. (Ребёнок, обучающийся на 2-х и более программах учитывается 1 раз); - Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые осваивают программы дополнительного образования от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ЕАИС ДО