

**ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы организации воспитания и социализации
обучающихся МАОУ СШ 3**

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся МАОУ СШ 3 (далее – Школа).

2. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся Школы (далее - мониторинг) является составной частью **внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)** МАОУ СШ 3 и предполагает отслеживание состояния процесса воспитания и социализации обучающихся в целом и отдельных его компонентов в частности.

3. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами, такими как:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Свердловской области от 26.10.2018 N646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-03 «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»
- Постановление Правительства Свердловской области от 7 ноября 2019 г. №761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года»;
- Закон Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-03 «О молодежи в Свердловской области»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.07.2021 г. № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
- Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области, утвержденным протоколом заседания рабочей группы по подготовке концептуальных документов по развитию региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2021 г. №1.
- муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014-2024 годах» утвержденной постановлением главы городского округа Красноуфимск от 11.03.2016 г. №173 (с изменениями и дополнениями),
- приказ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 11.03.22 г. № 45 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Красноуфимск».

2. Цель, задачи мониторинга

4. Система организации мониторинга воспитания и социализации обучающихся Школы предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающей социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, физического воспитания и формирования культуры здоровья, содействие укреплению института семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания и социализации обучающихся городского округа Красноуфимск.

5. Целью мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся является получение объективных данных о состоянии системы, её эффективности, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов воспитания и социализации обучающихся на этой основе.

6. Задачами мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся Школы являются:

- становление и развитие целостной системы оценки качества воспитания и социализации обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ, включающей в себя системы оценки качества результатов и качества воспитательной деятельности;

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества воспитания и социализации обучающихся и подходов к их измерению;
- разработка подходов к управлению качеством воспитания и социализации обучающихся;
- участие в разработке единой информационно-технологической базы системы оценки качества воспитания и социализации обучающихся;
- организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся;
- обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии системы воспитания и социализации обучающихся на уровне образовательной организации, а также муниципальном уровне;
- разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по обеспечению гарантии качества и повышению качества воспитания и социализации обучающихся.

3. Показатели, методы сбора и обработки информации

7. Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся Школы направлен на получение информации о воспитательном пространстве Школы по следующим группам показателей (*таблица 1, таблица 2*):

- соответствие программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, национальным духовным ценностям традициям, актуальным направлениям развития образования Российской Федерации, Свердловской области, городского округа Красноуфимск;
- качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- качество условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ;
- использование ресурса добровольчества (волонтерства), развития детских общественных объединений в процессах воспитания и социализации;
- системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- результативность реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.
- организация сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- анализ условий образовательной среды профориентационной направленности;
- результативность профориентационной работы.

8. Методы обработки информации: формирование электронной базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный; факторный, динамический анализ).

4. Учет и использование результатов мониторинга

9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

10. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Школы.

11. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Школой, но не реже 1 раза в год.

12. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

13. Комплексный анализ результатов мониторинга школьных показателей обеспечивает:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- анализ профориентационной работы.

14. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательной деятельности:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам, классным руководителям, специалистам (психологам, социальным педагогам, тьюторам и др.);
- иным, заинтересованным лицам.

15. На основании результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

5. Меры, управленческие решения

16. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Школы.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Школы:

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
- организация каникулярного отдыха детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Таблица 1

**Школьные показатели мониторинга
системы организации воспитания и социализации обучающихся**

№ п/п	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники сбора информации
1	Качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	Документ о повышении квалификации
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму	
		Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам информационной безопасности, профилактики безопасного поведения детей в сети «Интернет»	
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам организации воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха	
		Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников	Свидетельство участника (диплом призера, победителя)
2	Качество условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	Наличие служб, оказывающих услуги психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Аналитическая записка Штатное расписание Трудовые договоры
		Численность педагогов-психологов	
		Численность социальных педагогов	
		Численность тьюторов	
3	Использование ресурса добровольчества (волонтерства), развития детских общественных объединений в процессах воспитания и	Доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования);	Региональная информационная система учета добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
		Количество добровольческих (волонтерских) объединений,	

	социализации	осуществляющих деятельность в Школе	База данных (наставников и наставляемых)
		Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого, в % отношении к общему количеству обучающихся в Школе	
		Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, участвующих в программах наставничества в роли наставника, в % отношении к общему количеству обучающихся в Школе	
		Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	

4	Системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	- Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования); - Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников; - Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по пожарной безопасности по отношению к общему количеству школьников; - Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях и т.п.; - Доля обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; - Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программ по формированию культуры здорового образа жизни - Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта в течение календарного года, к предыдущему календарному году - Доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году - Численность обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом в загородных оздоровительных лагерях.	АИС «Подросток» Информационные справки классных руководителей Договоры о сетевом взаимодействии АИС «Подросток» АИС «Подросток» Реестр путевок
---	---	--	--

5	Результативность реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной направленности, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам экологического направления, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	АИС «Навигатор дополнительного образования в Свердловской области»
		- Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста - Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Свердловской области, города Красноуфимск - Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений патриотической направленности - Численность обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» - Численность воспитанников патриотических клубов, кадетских классов	Аналитическая записка
		Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителям) детей	Аналитическая справка
6	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	- Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации классных руководителей - Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения - Численность обучающихся, вовлеченных в различные формы воспитательной работы в каникулярный период, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	Документ о повышении квалификации Аналитические справки кл.рук.

**Школьные показатели мониторинга
системы работы по профессиональному самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники данных
<i>1. Организация сопровождения обучающихся, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию</i>			
1.1.	Преимственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования	- количество участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»; - доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее»; - доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» количество участников открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию доля учащихся школы (по возрастным группам: 8-9 классы, 10-11 классы), охваченных практикоориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации (%) доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии от общего числа обучающихся в школе (%) число детей, охваченных деятельностью школьных /муниципальных проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных	Аналитическая и статистическая информация

		программ естественнонаучной и технической направленностей, приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	
1.2.	Сопровождение различных целевых групп обучающихся, обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов	доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
		доля обучающихся 6-11 классов с ОВЗ, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	
		доля выпускников 9 класса с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании; профессиональных пробах и стажировках.	
		доля обучающихся, принявших участие в конкурсах для детей с ОВЗ, от общего количества детей с ОВЗ	
1.3.	Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами-работодателями, родителями обучающихся	доля обучающихся, познакомившихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона, от общего количества обучающихся	Анализ анкетирования
		количество заключенных договоров, соглашений о взаимодействии между образовательной организацией с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Аналитическая записка
		количество некоммерческих организаций, участвующих в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и распространении успешного опыта ранней профориентации и профессиональных проб	
		доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения детей, от общего количества родителей	

		количество мероприятий для родителей или с их участием (собрания, лекции, встречи и др.), в ходе которых освещались вопросы профориентационного характера	
2. Условия образовательной среды профориентационной направленности			
2.1.	Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы	количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, реализующихся: общеобразовательными организациями; организациями дополнительного образования	Статистические данные по дополнительным образовательным программам АИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»
		количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся общеобразовательных организаций	
		количество программ профессиональных проб	
2.2.	Кадровая обеспеченность профориентационной работы	количество педагогов-навигаторов	
		количество (доля) педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	КАИС ИРО
		доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов в самоопределении и профориентации.	
3. Результативность профориентационной работы			
3.2	Участие в соревнованиях, чемпионатах	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)	
		Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (от общего количества обучающихся в	

		данной выборке)	
		Доля обучающихся и воспитанников, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики городского округа Красноуфимск, от общего количества обучающихся	
3.3	Получение образования на уровне профессиональной организации	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации по результатам профессиональной ориентации, в том числе высшего образования, от общего количества обучающихся – выпускников ОО	Аналитическая записка
		доля обучающихся с ОВЗ поступивших в профессиональные образовательные организации по результатам профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся с ОВЗ – выпускников ОО	