

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
протокол № 1
от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СШ 3
_____ / И.А. Дубовская
приказ №230/3 от 30.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» (далее – Положение), разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115, Уставом МАОУ СШ 3 (далее – УО).

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе ее индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в УО.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;

- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации;
- иных категорий обучающихся.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается ОО самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральной образовательной программы, санитарных норм и правил.

1.6. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

1.7. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся ОО независимо от класса обучения.

1.8. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 (одного) года.

4.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам соответствующего уровня общего образования обучения по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.3. В заявлении указываются пожелания обучающегося и (или) родителя (законного представителя) обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом руководителя.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию учебных занятий.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану сопровождается поддержкой тьютора. Тьютор на сопровождение индивидуального учебного плана назначается приказом руководителя из числа педагогических работников.

2.9. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

2.10. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение ОО. ОО предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

2.11. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ОО с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на срок, указанный в заявлении родителя (законного представителя) обучающегося.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном Уставом ОО для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому, срок составляет не более 5 рабочих дней и ИУП реализуется на дому.

3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение периода обучения по индивидуальному учебному плану учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);

- состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.6. Индивидуальным учебным планом на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством

учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного индивидуальным учебным планом.

3.7. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.8. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.9. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.10. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающегося под подпись.

3.11. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном ОО.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО;
- изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.3. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в четверть.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим федеральным законодательством.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО.

5.3. Контроль за выполнением, обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана (тьютор).

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом ОО.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

5.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета ОО обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс **в случаях невыполнения индивидуального учебного плана**, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

6. Государственная итоговая аттестация обучающихся

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

7. Финансовое обеспечение

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в ОО системой оплаты труда.

7.3. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана. Не допускается установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

Приложение 1
к приказу МАОУ СШ 3 от 30.08.2023 г. №230/3
«Об утверждении локальных актов»

Шаблон заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Директору МАОУ СШ 3

от _____

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ.

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе/адаптированной основной общеобразовательной программе
(нужное подчеркнуть)
моему ребенку, обучающемуся _____ класса _____ года рождения с _____.____.202__ г. по _____.____.202__ г. в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации 29 декабря 2012 года № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

В индивидуальный учебный план прошу включить углубленное изучение следующих предметов: _____

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии прилагаю.

« ____ » _____ 202__ г.

_____/_____

С Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, утвержденным приказом МАОУ СШ 3 от 30.08.2023 г. №230/3, ознакомлен(а).

« ____ » _____ 202__ г.

_____/_____

Приложение 2
к приказу МАОУ СШ 3 от 30.08.2023 г. №230/3
«Об утверждении локальных актов»

Шаблон приказа о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»

ПРИКАЗ

____.____.20__

№ _____

г.Красноуфимск

**О переводе на обучение по
индивидуальному учебному плану**

В соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, утвержденным приказом МАОУ СШ 3 от 30.08.2023 г. №230/3, на основании заявления _____ от _____.____.202__ г., решения педагогического совета МАОУ СШ 3 (протокол от _____.____.202__ г. № ____)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести обучающегося ____ класса _____ на обучение по индивидуальному учебному плану с _____.____.202__ г.
2. Назначить для сопровождения обучения _____ по индивидуальному учебному плану тьютора _____.
3. Тьютору _____ ознакомить обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с индивидуальным учебным планом.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СШ 3

_____/И.А. Дубовская

С приказом ознакомлены: