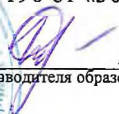


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,
протокол № 1 от 30.08.2017г.

Утверждаю:
директор МАОУ СШ 3
приказ № 196 от «30» августа 2017г.

 / И.А.Дубовская
(подпись руководителя образовательной организации)



Рабочая программа
XX век в лицах
основное общее образование

г. Красноуфимск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность элективного курса «**XX век в лицах**» состоит в том, что учащиеся должны понимать роль личности в истории. Учащиеся должны уметь описывать биографии общественных и политических деятелей связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами. Также описывать биографии и называть достижения выдающихся представителей науки и культуры.

Курс рассчитан на 17 часов изучения в 9 классе и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества первой половины XX века. Данный период взят прежде всего потому, что именно этот период Российской истории вызывает затруднения у обучающихся.

Цели:

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.
- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- лекция,
- дискуссия (дебаты),
- сюжетно-ролевая игра («Суд»),
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
- «мозговой штурм» и др.

Основные формы отчетности: тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты «Кто есть кто?»).

Условия успешного освоения содержания элективного курса: обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; возможность создания и демонстрации электронных презентаций; наличие раздаточного материала.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов
1	Введение: «Личность в истории»	1
	<u>РАЗДЕЛ I.</u> <u>Российская империя в начале XX века (1900-1917 гг.)</u>	9
2	<u>«Хозяин Земли Русской» Николай II</u> Романов Николай Александрович (1868-1918)	1
3	<u>Неугодные реформаторы</u> Витте Сергей Юльевич (1849-1915) Столыпин Петр Аркадьевич (1862-1911)	1
4	<u>Авантюристы</u> Зубатов Сергей Васильевич (1864-1917) Гапон Георгий Аполлонович (1870-1906) Распутин (Новых) Григорий Ефимович (1872-1916)	1
5	<u>Лидеры политических партий</u> Гучков Александр Иванович (1862-1936) Милюков Павел Николаевич (1851-1943) Чернов Виктор Михайлович (1873-1952)	1
6 -7	<u>Кандидаты в диктаторы</u> Керенский Александр Федорович (1881-1970) Корнилов Лавр Георгиевич (1870-1918) Колчак Александр Васильевич (1874-1920)	1
8	<u>Петербургские предприниматели</u> Нобель Эммануил Людвигович (1859-1932) Сан-Галли Франц Карлович (1824-1908) Елисеев Григорий Григорьевич (1864-1942)	1
9	<u>Основоположники российского воздухоплавания и первые летчики России</u>	1

	<p>Циолковский Константин Эдуардович (1857-1935) Жуковский Николай Егорович (1847-1921) Сикорский Игорь Иванович (1889-1972) Ефимов Михаил Никифорович (1881-1919) Нестеров Петр Николаевич (1887-1914) Нагурский Ян Иосифович (1888-1976) Крутень Евграф Николаевич (1890-1917)</p>	
10	<p>Деятели серебряного века русской культуры. Литература. Живопись. Скульптура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф.</p>	1
	<p><u>РАЗДЕЛ II.</u> <u>Становление советского общества (1917-1939 гг.)</u></p>	7
11	<p><u>Гений революции – Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870-1924)</u></p>	1
12	<p><u>«Вождь всех времен и народов» - Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878-1953)</u></p>	1
13	<p><u>Романтик или демон революции? - Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович (1879-1940)</u></p>	1
14	<p><u>Кооперация и социализм</u> Любимец партии или «враг народа»? - Бухарин Николай Иванович (1888-1938) Крупнейший отечественный ученый-экономист – Кондратьев Николай Дмитриевич (1892-1938) Талантливый теоретик и практик - Чаянов Александр Васильевич (1888-1937)</p>	1
15	<p><u>Ленинградский лидер – Киров (Костриков) Сергей Миронович (1886-1934)</u></p>	1
16	<p><u>Философы-изгнанники</u> Бердяев Николай Александрович (1874-1948) Булгаков Серей Николаевич (1871-1944) Ильин Иван Александрович (1883-1954)</p>	1
17	<p><u>Легенды кавалерийского века</u> Буденный Семен Михайлович (1883-1973) Ворошилов Климент Ефремович (1881-1969) Тухачевский Михаил Николаевич (1893-1937) Фрунзе Михаил Васильевич (1885-1925)</p>	1
	<p>Итого:</p>	17