

Муниципальный орган управления образованием  
управление образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,  
протокол № 1 от «28» августа 2015 г.  
С изменениями:  
протокол № 6 от 07.12.2015г.

Утверждаю:  
директор МАОУ СШ 3  
приказ № 239 от «31» августа 2015г.  
С изменениями:  
приказ № 331/1 от «08» декабря 2015г.



/ И.А.Дубовская  
(Подпись руководителя образовательной организации)

# Рабочая программа XX век в лицах основное общее образование

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность элективного курса «**XX век в лицах**» состоит в том, что учащиеся должны понимать роль личности в истории. Учащиеся должны уметь описывать биографии общественных и политических деятелей связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами. Также описывать биографии и называть достижения выдающихся представителей науки и культуры.

**Курс рассчитан на 17 часов изучения в 9 классе** и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества первой половины XX века. Данный период взят прежде всего потому, что именно этот период Российской истории вызывает затруднения у обучающихся.

### **Цели:**

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.
- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

### **Задачи:**

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

### **Основные методы работы:**

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- лекция,
- дискуссия (дебаты),
- сюжетно-ролевая игра («Суд»),
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
- «мозговой штурм» и др.

**Основные формы отчетности:** тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты «Кто есть кто?»).

**Условия успешного освоения содержания элективного курса:** обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; возможность создания и демонстрации электронных презентаций; наличие раздаточного материала.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Дата урока | № п/п | Содержание занятий   | Кол-во часов | Форма проведения                              | Форма контроля  |
|------------|-------|--|--------------|---|---|
|            | 1     | Введение: «Личность в истории»   | 1            | Лекция  | Оценивание выступлений по критериям                       |
|            |       | <b><u>РАЗДЕЛ I.</u></b><br><u>Российская империя в начале XX века (1900-1917 гг.)</u>  | 9            |   |   |
|            | 2     | <u>«Хозяин Земли Русской»</u><br><u>Николай II</u><br>Романов Николай Александрович (1868-1918)  | 1            | Лекция  | подготовка сообщений, тест                                |
|            | 3     | <u>Неугодные реформаторы</u><br>Витте Сергей Юльевич (1849-1915)<br>Столыпин Петр Аркадьевич (1862-1911)   | 1            | Сообщения учащихся                            | подготовка выступлений, составление теста, загадки        |
|            | 4     | <u>Авантюристы</u><br>Зубатов Сергей Васильевич (1864-1917)<br>Гапон Георгий Аполлонович (1870-1906)<br>Распутин (Новых) Григорий Ефимович (1872-1916) | 1            | Просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов | Оценивание выступлений по критериям, подготовка сообщений |
|            | 5     | <u>Лидеры политических партий</u><br>Гучков Александр Иванович   | 1            | Работа с историческими                        |   |

|  |      |   |   |  |   |
|--|------|---|---|--|---|
|  |      | (1862-1936)<br>Милкоков Павел Николаевич<br>(1851-1943)<br>Чернов Виктор Михайлович<br>(1873-1952)  |   | источниками  |   |
|  | 6 -7 | <u>Кандидаты в диктаторы</u><br>Керенский Александр Федорович (1881-1970)<br>Корнилов Лавр Георгиевич (1870-1918)<br>Колчак Александр Васильевич (1874-1920)  | 1 | Просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов, конференция | подготовка сообщений                                      |
|  | 8    | <u>Петербургские предприниматели</u><br>Нобель Эммануил Людвигович (1859-1932)<br>Сан-Галли Франц Карлович (1824-1908)<br>Елисеев Григорий Григорьевич (1864-1942)  | 1 | Сообщения учащихся   | подготовка сообщений, тест                                |
|  | 9    | <u>Основоположники российского воздухоплавания и первые летчики России</u><br>Циолковский Константин Эдуардович (1857-1935)<br>Жуковский Николай Егорович (1847-1921)<br>Сикорский Игорь Иванович (1889-1972)<br>Ефимов Михаил Никифорович (1881-1919)<br>Нестеров Петр Николаевич (1887-1914)<br>Нагурский Ян Иосифович (1888-1976)<br>Крутень Евграф Николаевич (1890-1917) | 1 | Семинар  | Оценивание выступлений по критериям, подготовка сообщений |
|  | 10   | <b>Деятели серебряного века русской культуры.</b> Литература. Живопись. Скульптура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф.   | 1 |  |   |
|  |      | <b><u>РАЗДЕЛ II.</u></b><br><u>Становление советского общества (1917-1939 гг.)</u>  | 7 |  |   |

|    |   |           |   |                                     |
|----|---|-----------|---|-------------------------------------|
| 11 | <u>Гений революции – Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870-1924)</u>   | 1         | Лекция  | выступления                         |
| 12 | <u>«Вожьд всех времен и народов» - Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878-1953)</u>  | 1         | Мозговой штурм  | выступления                         |
| 13 | <u>Романтик или демон революции? - Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович (1879-1940)</u>  | 1         | Технология аквариум   | Оценивание выступлений по критериям |
| 14 | <u>Кооперация и социализм Любимец партии или «враг народа»? - Бухарин Николай Иванович (1888-1938)</u><br>Крупнейший отечественный ученый-экономист – Кондратьев Николай Дмитриевич (1892-1938)<br>Талантливый теоретик и практик - Чаянов Александр Васильевич (1888-1937) | 1         | Сообщения учащихся  | Оценивание выступлений по критериям |
| 15 | <u>Ленинградский лидер – Киров (Костриков) Сергей Миронович (1886-1934)</u>   | 1         | лекция  | Подготовка сообщений                |
| 16 | <u>Философы-изгнанники</u><br>Бердяев Николай Александрович (1874-1948)<br>Булгаков Серей Николаевич (1871-1944)<br>Ильин Иван Александрович (1883-1954)  | 1         | Беседа  | подготовка сообщений                |
| 17 | <u>Легенды кавалерийского века</u><br>Буденный Семен Михайлович (1883-1973)<br>Ворошилов Климент Ефремович (1881-1969)<br>Тухачевский Михаил Николаевич (1893-1937)<br>Фрунзе Михаил Васильевич (1885-1925)   | 1         | Сообщения учащихся<br>Просмотр и обсуждение фрагментов видеofilьмов | выступление на уроке                |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>17</b> |   |                                     |

### **Литература для учителя:**

Загладин Н.В. и др., История России XX – начала XXI века. М., Русское слово, 2007.

Колосков А.Г. История России XX век. Дидактические материалы. М.:Дрофа, 2008.

Материалы к урокам из научно-методических журналов «Преподавание истории и обществознания в школе» и «Преподавание истории в школе» 2005-2011г.г.

Шестаков В.А.История России XX – начала XXI века. М.: Просвещение, 2007.

### **Дополнительная литература**

1. Авторханов А. Загадка смерти Сталина. М., 2008.
2. Александров-Агентов А.М. От Коллонтай до Горбачева. М., 2000.
3. Антонов-Овсеенко А. Портрет тирана. М., 2001.
4. Бурлацкий Ф. Вожди и советники. М., 2008.
5. Василевский А.М. Дело всей жизни. Кн. 1-2. М., 1988.
6. Волкогонов Д. Триумф и трагедия: Политический портрет И. Сталина: В 2 кн. М., 1990
7. Режим личной власти Сталина: к истории формирования. М., 1989.
8. Медведев Р.А. Они окружали Сталина. М., 1990.
9. Медведев Р.А. О Сталине и сталинизме. М., 1990. Кн. 1.
10. Мошанский В.Н. Штрихи к портретам физиков: Пособие для учителей по гуманизации образования. Псков, 1997.
11. Некрасов В. Тринадцать железных наркомов. М., «Версты», 1995.
12. Россия на рубеже веков. М., Издательство политической литературы, 1991.
13. Тихомиров Ю.В. История предпринимательства в России. СПб., Икар, 1999.
14. Якупов Н.М. Трагедия полководцев. М., 2002.