

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете.  
протокол №1 от «30» августа 2017г.

Утверждаю:  
директор

приказ № 196 от «30» августа 2017

/ И.А.Дубовская

(подпись руководителя образовательной организации)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Азбука безопасности»**  
2-4 классы

спортивно-оздоровительное направление

г. Красноуфимск

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»**

В ходе реализации программы курса «Азбука безопасности» обучающиеся овладеют универсальными учебными действиями: личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными.

### **Личностные результаты**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- формирование умения соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами,
- знание моральных норм;
- умение выделить нравственный аспект поведения и ориентацию в социальных ролях.
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

#### **Выпускник получит возможность для формирования:**

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

### **Метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия** обеспечивают организацию обучающимся своей деятельности: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

#### **Выпускник научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера
- находить и выделять необходимую информацию;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- структурировать знания;
- уметь адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи;
- производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательство, вывод аналогий и др.)

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.*

**Коммуникативные универсальные учебные действия** обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию обучающихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности).

### **Выпускник научится:**

- слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.*

## **Предметные результаты**

### **1 год обучения**

#### **Выпускник научится:**

- знать предназначение основных частей улицы, дороги; элементарные правила движения по улице и переход ее; значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; разнообразие видов транспорта; обязанности пешехода и пассажира.
- называть сезонные признаки природы;
- различать топографические знаки;
- распознавать съедобные и несъедобные растения нашего края;
- знать пожароопасные предметы;
- знать систему оповещения при пожаре, номер пожарной службы;
- знать, как вести себя с незнакомыми людьми на улице, в подъезде, транспорте, дома;
- найти место пешеходного перехода на улице, самостоятельно идти по тротуару и обочине, по безопасному пути по дороге в школу и домой;
- уметь преодолевать естественные препятствия;

- оказывать первую доврачебную помощь при ушибах, порезах, ожогах, растяжениях, вывихах, укусах насекомых;
- вести и фиксировать наблюдения за природой и погодой при помощи условных знаков, рисунков, аппликаций, мини - сочинений.
- проявлять заботу о личной гигиене;
- стремиться следовать правилам поведения в природе и в обществе;
- оценивать свое поведение.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- различать топографические знаки;
- знать пожароопасные предметы;
- уметь преодолевать естественные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь при ушибах, порезах, ожогах, растяжениях, вывихах, укусах насекомых;
- действовать при возникновении пожара;
- выполнять правила поведения при пожаре в школе.

## **2 год обучения**

**Выпускник научится:**

- знать все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы; правила движения по загородной дороге;
- знать правила перехода проезжей части; все сигналы светофора и их значение; правила перехода проезжей части; правила посадки и высадки из автобуса;
- различать топографические знаки;
- применять правила укладки рюкзака;
- применять на практике основные правила перехода проезжей части; перейти улицу, дорогу с односторонним движением; выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин;
- проводить простейшие исследования, обрабатывать и коллекционировать собранные материалы;
- вязать 3-4 распространенных туристских узла;
- ориентироваться на местности с помощью местных признаков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- различать природные и климатические особенности родного края;
- выполнять правила пожарной безопасности в быту;
- уметь применять подручные средства защиты;
- читать топографическую карту местности;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- сообщать о пожаре в службу 101;
- выполнять правила безопасного обращения с электроприборами.

## **3 год обучения**

**Выпускник научится:**

- знать значение и названия дорожных знаков и разметки, предусмотренные программой; правила движения по загородной дороге и перехода проезжей части в разных погодных условиях.
- знать обязанности пассажира;
- знать роль человека в природном равновесии;
- распознавать знаки пожарной безопасности, средства пожаротушения;
- знать правила поведения при захвате террористами;
- помнить телефоны экстренной службы.

- пользоваться общественным транспортом, переходить проезжую часть поселковой дороги после выхода из автобуса;
- строить взаимоотношения со своим окружением;
- экипироваться для лыжного похода;
- соблюдать правила пожарной безопасности на природе, предотвратить пожар подручными средствами.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *применять теоретически меры безопасности на воде весной;*
- *уметь оказывать первую помощь при охлаждении, обморожении.*

**Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»  
с указанием форм организации и видов деятельности**

**1 год обучения**

**I.«Улица полна неожиданностей»**

Мы идем в школу. Особенности микрорайона, где находится школа. Наиболее безопасный путь школьника в школу. Практическое занятие: разбор конкретных маршрутов детей в школу. Улица, где мы живем. Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон. Движение пешеходов по улицам и дорогам, по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы. Общие правила перехода улиц и дорог. Практическое занятие: разбор действий пешеходов в конкретных ситуациях.

Дорожные знаки, их предназначение. Название и предназначение знаков «Пешеходный переход», «Дети». Где можно играть? Почему нельзя играть на лицах и дорогах? Места для игр, катания на детских велосипедах, лыжах, санках и коньках. Мы пассажиры. Правила пользования общественным транспортом. Как нужно обходить автобус, автомобиль. Обобщающее занятие «Посвящение в пешеходы». Обобщение знаний и представлений младшего школьника о безопасности дорожного движения, полученные за год обучения. Практическое занятие: проведение игровой программы «Посвящение в пешеходы».

Формы организации: экскурсия, ролевая игра, беседа, художественные выставки, инструктаж, викторина.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно – оздоровительная, творческая.

**II. «Мир вокруг нас»**

Чем полезны и интересны туристические походы и путешествия. Разновидности походов. Правила поведения в природе. Ориентирование на местности по местным признакам. Практическое занятие: проведение прогулки «Наше окружение».

Формы организации: прогулка, поход, практическая тренировка, ролевая игра, беседа, инструктаж.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная , исследовательская.

**III. «Огонь – не вода, схватит, не выплывешь»**

Огонь в жизни человека. История возникновения огня. Огонь не только друг, но и враг. Пожароопасные предметы. Отчего может возникнуть пожар. Практическое занятие: отгадывание ребусов о пожароопасных предметах». Правила поведения при пожаре в школе. Изучение правила эвакуации при пожаре. Правила поведения при пожаре. Практическое занятие: проведение инструктажа по пожарной безопасности в учреждении. Подготовка и проведение учебной эвакуации «Пожар в школе». Практическое занятие: учебная эвакуация «Пожар в школе». Система оповещения при пожаре, ее виды. Практическое занятие: проведение игры «Доскажи словечко», разгадывание кроссворда «Что может привести к пожару». Экскурсия пожарную часть. История пожарной части. Профессия пожарного. Почему телефон пожарной службы 01?

Проведение викторины «Азбука противопожарной безопасности». Проверка знаний учащихся по пожарной безопасности за 1 год обучения.

Формы организации: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, инструктаж.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная

#### **IV. «Это должны знать все»**

Правила поведения на улице. Правила предосторожности. Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач. Правила предосторожности в транспорте, в подъезде, в гостях. Место пребывания в гостях и время возвращения. Правила поведения «Один дома».

Формы организации: планирование результата, ролевая игра, морально-нравственная беседа, рассказ, воспитывающие ситуации, инструктаж.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, ситуационно-ролевая.

### **2 год обучения**

Ознакомление обучающихся с программой «Азбука безопасности», чередование творческих поручений (ЧТП).

#### **I. «Улица полна неожиданностей»**

Повторение основных правил дорожного движения, изученные за 1 год обучения. Разбор конкретных маршрутов. Наиболее безопасные места для движения пешеходов в городе. Элементы улиц и дорог. Для чего служит дорога. Улица, ее составные части. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Практическое занятие: проведение игры «Водители-пешеходы». Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешено переходить улицу (дороги): пешеходный переход, перекресток. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги). Дорожные знаки. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, выученным за первый год обучения. Название и предназначение знаков сервиса. Практическое занятие: проведение игры «Теремок. Обязанности пассажиров. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Практическое занятие: проведение игры «Автоград-город дисциплинированных!»

Формы организации: экскурсия, ролевая игра, беседа, художественные выставки, инструктаж, викторина.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно – оздоровительная, творческая.

#### **II. «Мир вокруг нас».**

Организация туристского путешествия. Составление маршрутного листа. Топографическая подготовка юного туриста. Туристский быт. Укладка рюкзака. Питание в походе. Требования к продуктам питания. Гигиена туриста. Соблюдение правил личной гигиены в походе. Предупреждение заболеваний. Походная аптечка. Практическое занятие: изучение походной аптечки. Физическая подготовка юного туриста (1.5 ч). Страховки. Переправы через препятствия: траверс склона, спортивный спуск, горизонтальный и вертикальный маятники, параллели, навесная переправа. Практическое занятие: проведение игры на местности. Практическое занятие: пеший однодневный поход «Вместе весело шагать».

Формы организации: прогулка, поход, практическая тренировка, ролевая игра, беседа, инструктаж.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная, исследовательская

#### **III. «Не шути с огнем».**

Правила пожарной безопасности в быту. Можно ли играть со спичками? Почему детям нельзя включать газовую плиту? Можно ли оставлять включенный телевизор без присмотра? Где следует укрываться во время пожара. Что мы знаем о правильных действиях во время возникновения пожара? Практическое занятие: проведение игры «Если возник пожар». Беседа по сказке «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся Кошкин дом?» Основные правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре в квартире. Осторожно электричество Электроприборы. Правила безопасного обращения с электроприборами. Первая помощь при поражении электрическим током. Практическое занятие: проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив». Ожоги. Как оказать первую помощь при ожогах Ожоги. Практическое занятие: оказание первой помощи пострадавшему, ошпаренному кипятком; разбор ситуации «на пострадавшем горит одежда», что нужно сделать. Практическое занятие: составление памятки, как вести себя при пожаре. Итоговое занятие за второй год обучения - игра «Поле безопасных чудес»

Формы организации: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, инструктаж.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная

#### **IV. «Это должны знать все»**

Если ты оказался на улице. Подозрительные предметы, люди. К чему может привести знакомство и разговор с незнакомым человеком. Практическое занятие: проведение игры «Хочу познакомиться». Подозрительные предметы и люди в подъезде. Практическое занятие: проведение игры «Внимание, черепаха!» Если беда случилась. Средства самозащиты: сумка, ключи от дома, газовый баллончик... Практическое занятие: проведение тренинга специалистом по самообороне. Итоговое занятие за второй год обучения. Практическое занятие: проведение игры «Я-спасатель».

Формы организации: планирование результата, ролевая игра, морально-нравственная беседа, рассказ, воспитывающие ситуации, инструктаж.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, ситуационно-ролевая.

### **3 год обучения**

Ознакомление обучающихся с программой «Азбука безопасности», чередование творческих поручений (ЧТП).

#### **I.«Улица полна неожиданностей».**

Экскурсия по городу. Практическое занятие: Наблюдение за дорожным движением. Обеспечение безопасности пешеходов. Виды транспортных средств, их предназначение. Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Правила дорожного движения: назначение светофора, значение его сигналов. Практическое занятие: проведение игры «Светофорное регулирование». Правила дорожного движения: дорожные знаки. Назначение предупреждающих, запрещающих знаков. Практическое занятие: проведение игры «Пять названий дорожных знаков». Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Практическое занятие: проведение викторины «Как ты знаешь Правила дорожного движения». Практическое занятие: решение задач Пети Светофорова.

Формы организации: экскурсия, ролевая игра, беседа, художественные выставки, инструктаж, викторина.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно – оздоровительная, творческая.

#### **II. «Мир вокруг нас».**

Организация туристского путешествия на автобусе в лес. Практическое занятие: проведение инструктажа «Правила перевозки обучающихся

автобусом». Проверка знаний правил дорожного движения на тему «Мы - пассажиры». Экскурсия «Лес – природное сообщество» Знакомство детей с лесом как природным сообществом, экологический закон «Все со всем взаимосвязано». Практическое занятие: проведение игры «Съедобные растения леса». Витамины для школьной столовой - сбор шиповника. Особенности лыжных походов. Оказание первой доврачебной помощи. Оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении. Предупреждение обморожения. Практическое занятие: лыжная прогулка, оказание первой помощи при переохлаждении.

Весенняя прогулка «Идем по следу». Меры безопасности на воде весной. Спасательные средства. Оказание первой помощи. Практическое занятие: проведение весенней прогулки «Идем по следу». Подготовка материалов для школьного информационного уголка «Сам себе спасатель»: правила поведения на воде весной. Обобщающее занятие за третий год обучения. Практическое занятие: игра на местности «Экологическая тропа».

Формы организации: прогулка, поход, практическая тренировка, ролевая игра, беседа, инструктаж.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная , исследовательская

### III. «Не шути с огнем».

Смотр знаний «Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить». Повторение, проверка знаний за 2 года обучения. Пожар в лесу. Виды и причины лесных пожаров. Борьба с пожаром. Предупредим пожары от детской шалости. Знаки пожарной безопасности. Практическое занятие: нарисуй знаки пожарной безопасности для дома. Средства пожаротушения. Подготовка к проведению праздника – посвящения отряд «Юная пожарная дружина».

Формы организации: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, инструктаж.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная

### IV. «Это должны знать все»

Личная безопасность. Модель поведения. Практическое занятие: тренинг со специалистом. Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником. Практическое занятие: разбор ситуации «Захват заложника». Личная безопасность в гостях. Звонок в дверь. Практическое занятие: разыгрывание ситуации «Звонок в дверь». Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, вору. Практическое занятие: разыгрывание ситуации «Поворот ключа в замочной скважине». Обобщающее занятие за три года обучения (2 ч). Личная безопасность. Практическое занятие: подготовка материалов «Внимание! Опасно!» для информационного стенда школы.

Формы организации: планирование результата, ролевая игра, морально-нравственная беседа, рассказ, воспитывающие ситуации, инструктаж.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, ситуационно-ролевая.

## Тематическое планирование 1 год обучения

№п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>I. Улица полна неожиданностей</b>				
1.	Мы идем в школу.	1		1

2.	Улица, где мы живем.	1	1	
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	2	1	1
4.	Общие правила перехода улиц и дорог.	1	1	
5.	Дорожные знаки.	2	1	1
6.	Где можно играть?	1	1	
7.	Мы пассажиры.	1		1
8.	Обобщающее занятие «Посвящение в пешеходы».	1		1
<b>II. Мир вокруг нас</b>				
1.	Чем полезны и интересны туристические походы и путешествия. Обязанности туристов.	1	1	
2.	Физическая подготовка юного туриста. Преодоление препятствий в походе.	2	1	1
3.	Ориентирование на местности.	2	1	1
4.	Организация туристского путешествия.	3	1	2
<b>III. Огонь – не вода, схватит, не выплывешь</b>				
1.	Огонь в жизни человека.	1	1	
2.	Пожароопасные предметы.	1	1	
3.	Правила поведения при пожаре в школе.	1	1	
4.	Система оповещения при пожаре.	2	1	1
5.	Подготовка и проведение учебной эвакуации «Пожар в школе».	2	1	1
6.	Экскурсия в пожарную часть.	1		1
7.	Обобщающее занятие за первый год обучения. «Азбука противопожарной безопасности».	1		1
<b>IV. Это должны знать все</b>				
1	Правила поведения на улице. Правила предосторожности.	1	1	
2	Правила предосторожности в транспорте.	1	1	
3	Правила поведения в подъезде.	1	1	
4	Правила поведения в гостях.	1	1	
5	Правила поведения «Один дома».	2	1	1
6	Обобщающее занятие за первый год обучения.	1		1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

## Тематическое планирование 2 год обучения

№п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Ознакомление обучающихся с программой «Азбука безопасности»	1	1	
<b>I. «Улица полна неожиданностей»</b>				
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1	1	
2.	Элементы улиц и дорог.	1	1	
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	2	1	1
4.	Правила перехода улиц и дорог.	1	1	
5.	Дорожные знаки. Название и предназначение знаков сервиса.	2	1	1
6.	Обязанности пассажиров. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай.	1	1	
<b>II. «Мир вокруг нас»</b>				
1.	Организация туристского путешествия.	1	1	
2.	Топографическая подготовка юного туриста. Туристский быт. Гигиена туриста.	2	1	1
3.	Физическая подготовка юного туриста.	1		1
4.	Обобщающее занятие за 2 год обучения. Поход «Вместе весело шагать».	3	1	2
<b>III. «Не шути с огнем»</b>				
1.	Правила пожарной безопасности в быту.	1	1	

2.	Беседа «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся Кошкин дом?».	1	1	
3.	Осторожно электричество.	1	1	
4.	Подготовка и проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив».	2	1	1
5.	Ожоги. Как оказать первую помощь при ожогах.	2	1	1
6.	Как вести себя при пожаре.	1		1
7.	Подготовка и проведение игры «Поле безопасных чудес».	2	1	1
<b>IV. «Это должны знать все»</b>				
1.	Если ты оказался на улице.	1	1	
2.	Незнакомец.	1	1	
3.	Внимание! Опасно!	2	1	1
4.	Если беда случилась. Средства самозащиты.	2	1	1
5.	Обобщающее занятие за 2 год обучения. Игра «Я-спасатель».	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

**Тематическое планирование  
3 год обучения**

№п/п	Тема	общее	Теоретические	Практические
------	------	-------	---------------	--------------

		<b>количество часов</b>	<b>занятия</b>	<b>занятия</b>
<b>I.«Улица полна неожиданностей»</b>				
1.	Экскурсия по городу.	1		1
2.	Виды транспортных средств.	1	1	
3.	Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1	1	
4.	Правила дорожного движения: Светофор.	1		1
5.	Правила дорожного движения: дорожные знаки.	1	1	
6.	Итоговое практическое занятие по правилам безопасного поведения.	2	1	1
<b>II. «Мир вокруг нас»</b>				
1.	Организация туристского путешествия на автобусе в осенний лес.	3	1	2
2.	Экскурсия «Лес – природное сообщество».	3	1	2
3..	Особенности зимних походов. Оказание первой доврачебной помощи.	1		1
4.	Весенняя прогулка «Идем по следу».	3	1	2
5.	Обобщающее занятие .	1		1
<b>III. «Не шути с огнем»</b>				
1.	Смотр знаний «Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить».	1		1
2.	Пожар в лесу.	1	1	
3.	Предупредим пожары от детской шалости.	1	1	

4.	Средства пожаротушения.	1	1	
5.	Подготовка к проведению праздника – посвящения отряд «Юная пожарная дружина».	2	1	1
<b>IV. «Это должны знать все»</b>				
1.	Личная безопасность. Модель поведения.	1	1	
2.	Стрельба в помещении.	1	1	
3.	Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником.	2	1	1
4.	Личная безопасность в гостях.	2	1	1
5.	Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры.	2	1	1
6.	Обобщающее занятие за третий год обучения. Личная безопасность.	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>