



Рабочая программа по ГЕОГРАФИИ для 10 -11 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закона РФ «Об образовании».
- Государственного образовательного стандарта общего образования (федеральный компонент) (приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. №1089).
- Примерной программы основного общего образования по географии (6-9 класс), авторской программы под редакцией И.В. Душиной (М., «Вентана-Граф», 2007)
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г, регистрационный № 19993).
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому».
- Постановление Правительства Свердловской области от 02.08.2005 г. № 618-ПП «Об утверждении положения о порядке финансирования расходов, связанных с организацией начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования детей надому».
- Устава образовательного учреждения.
- Программы развития школы.
- Образовательной программы МАОУ СОШ 3.
- Учебного плана МАОУ СОШ 3 на 2015 – 2016 учебный год.
- Учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011.года №2885

*Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

### Обязательный минимум содержания

Современные методы географических исследований.

Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

**10 класс**  
**Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов и тем.	Виды деятельности и формы	Наглядные пособия и технические средства	Виды контроля	Повторение
1.	Положение географии в системе наук. Экономическая и социальная география мира	П.р. Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	География – как наука
2.	Многообразие стран современного мира Государственный строй стран мира	Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.	Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Страноведческие знания курса 7-го класса
3.	Влияние международных отношений на политическую карту мира	Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденции и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме	Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	Исторические события 20-го века
4.	Основные способы и формы получения географической информации		Настенная карта, атласы	Написание эссе	Навыки работы со статистическим материалом, картами, дополнительной литературой

5.	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	Настенная карта, атласы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	Природные ресурсы
6.	Природные ресурсы Земли, их виды		Настенная карта, атласы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	Природные ресурсы России
7.	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
8.	Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Навыки приема наложения карт
9.	Основные типы природопользования. Источники загрязнения		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Экология человека
10	Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
11	Численность, динамика и	Определение степени	Настенная	Эвристическая	Основные

	Размещение населения мира. Воспроизводство и миграция населения	обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение	карта, атласы	беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	характеристики населения
12	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира	демографической ситуации и особенностей демографической	Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	
13	Характеристика трудовых ресурсов занятости населения крупных стран и регионов мира	политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира	Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Трудовые ресурсы России
14	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира		Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	
15	Обобщающее повторение	Фронтальный письменный опрос	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
16	НТР и мировое хозяйство. Научно-техническая революция	Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства,	Настенная карта, атласы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа	
17	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная	типологической схемы территориальной структуры хозяйства	Настенная карта, атласы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа	

	экономическая интеграция	экономически развитой и развивающейся страны. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил			
18	Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК)		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Политические и экономические союзы
19	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы		Настенная карта, атласы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	Отраслевой состав хозяйства
20	Воздействие НТР на мировое хозяйство		Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	
21	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Районирование
22	Обобщающее повторение	Тестирование	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
23	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промыш-	Определение стран-экспортеров, основных видов промышленной и сельскохозяйст-	Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	Промышленность. Отраслевой состав и принципы

	ленность. Электроэнергетика	венной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира			размещения
24	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии		Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	
25	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы		Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	
26	Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зеленая революция»		Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	
27	География транспорта. Мировая транспортная система		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
28	Внешние экономические связи		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
29	География мировых валютно-финансовых отношений		Настенная карта, атласы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа	
30	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля: основные направления и структура. Главные центры мировой торговли		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	

31	Практическая работа «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»	Практикум Индивидуальный	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
32	Обобщающее повторение по теме	Коллективный Фронтальный Индивидуальный	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
33	Обобщающее повторение курса географии 10 класса	Коллективный Фронтальный Индивидуальный	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
34	Итоговый урок		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	

**ИТОГО-35Ч.**

**11 КЛАСС**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .**

№	Наименование разделов и тем.	Виды деятельности и формы	Наглядные пособия и технические средства	Виды контроля	Повторение
	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы	Изучение проблемы природных и рудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы. Созданиеэкономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»	Настенная карта, атласы	Работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Регионы мира Природно-ресурсный потенциал
2	Хозяйство. Международные экономические связи		Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа, составление таблицы	
3	Восточная Европа, Средняя Европа, СевернаяЕвропа, ЮжнаяЕвропа		Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа, составление таблицы	Навыки работы с контурной картой
4	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия		Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа, составление	Принцип сравнения и анализа

				таблицы	
4	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа»	Фронтальная индивидуальная	Настенная карта, атласы	Тестирование	
6	Общая характеристика Зарубежной Азии	Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии	Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	Природно-ресурсный потенциал региона
7	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Азия – мир контрастов
8	Япония		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	
9	Индия		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам	

				сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	
	Практическая работа. Зачет по теме «Зарубежная Азия»		Настенная карта, атласы	Тестирование	
	«Визитная карточка» региона Африка	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Природно-ресурсный потенциал региона
	Деление Африки на субрегионы		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	Национальный колорит региона
	ЮАР		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению	

				контурных карт	
	Обобщающее повторение по теме		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	
	«Визитная карточка» региона Северная Америка	Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Природно-ресурсный потенциал региона
	США. Природные ресурсы и население		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
	США. Хозяйство. Макрорегионы		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	
	Канада	Групповая	Настенная карта,	Анализ карт, составление	

			атласы	таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	
	Итоговый урок по теме: «Северная Америка»		Настенная карта, атласы	Тестирование	
	2 « Визитная карточка» региона Латинская Америка	Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Природно-ресурсный потенциал региона
	2 Бразилия		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	Навыки работы с контурной картой
	2 Аргентина. Мексика		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по	Сравнительная характеристика

				заполнению контурных карт	
2	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»		Настенная карта, атласы	Тестирование	
2	Комплексная характеристика региона Австралия и Океания	Составление картосхемы, отражающей экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата	Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	Природно-ресурсный потенциал региона
2	Россия на политической карте мира		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Россия – федеративная республика
2	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Природно-ресурсный потенциал региона

2	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных экономических отношений		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Экономические системы
2	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	Инфраструктурный комплекс России
2	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная	Россия в конце 20-го века (качественные и количественные изменения на политической

	страны Содружества Независимых Государств (СНГ).			работа по заполнению контурных карт	карте)
	Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	
	Понятие о глобальных проблемах	Разработка проекта решения одной из проблем	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
	Взаимосвязь глобальный проблем. Практическая работа		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
	Мир в XXI века. Обобщение знаний по всему курсу		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
	Итоговый урок		Настенная карта,	Учебное исследование	

			атласы	по картам, решение географических задач	
--	--	--	--------	--	--

**ИТОГО-35Ч.**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен  
знать/понимать*

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### **уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
  - **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
  - **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
  - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
  - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **УМК**

#### **I. Учебники**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. Просвещение 2013-

#### **II. Дополнительная литература для учащихся.**

1. Максаковский ВП Географическая картина мира часть Т. 1,2,3.- Ярославль, Верхнее Волжское издательство, 1995.

#### **III. Литература для учителя.**

1. Смирнова В М Экономическая и социальная география мира дидактические материалы.- М.: Просвещение, 1996

2. Перлов Л Е Дидактические карточки задания по географии 10 класс М Экзамен 2005

3. Экономическая и социальная география мира поурочные планы составитель Ануфриева О И Волгоград Учитель 2008

4. Экзаменационные вопросы и ответы География 10 11 класс учебное пособие М Аст пресс 1999 составитель
5. Мишняева Е Ю География 10 класс поурочные планы 1 2 части Волгоград Учитель Аст 2008 составитель Толмачева Е В
6. Элькин Г Н Экономическая и социальная география мира поурочное планирование Санкт Петербург паритет 2003
7. Нестандартные уроки в школе География у нас в гостях Япония составитель Романова А Ф Волгоград Учитель 2003
8. Гладкевич Г И Зубаревич Н В Готовимся к экзамену по географии выпуск 1, 2, 3, 4. М 1998
9. Я иду на урок географии История географических открытий книга для учителя М первое сентября 2000 составитель Лазаревич К С
10. Максаковский В П Новое в мире Цифры и факты дополнительные главы к учебнику Экономическая и социальная география мира М Дрофа 2009
11. География от урока к экзамену сборник задач книга для учителя Под ред Наумова А С Просвещение 2001
12. Шатных А В Современный урок географии Часть 3 Методические разработки уроков географии 10 класс Школьная пресса 2012