

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,  
протокол № 1 от 30.08.2017г.

Утверждаю:  
директор МАОУ СШ 3  
приказ № 196 от «30» августа 2017г.



/ И.А.Дубовская  
(подпись руководителя образовательной организации)

Рабочая программа  
**Информатика и ИКТ**  
основное общее образование

## Пояснительная записка

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательной деятельности конкретного образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся, определяет набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самой образовательной деятельности, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

### Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и ИКТ» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности.

#### *Познавательная деятельность*

- Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдений, измерений, эксперимента, моделирования и др.)
- Приобретение умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории.
- Приобретение опыта экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.
- Выделение значимых функциональных связей и отношений между объектами изучения.
- Выявление характерных причинно-следственных связей.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение искать оригинальные решения, самостоятельно выполнять различные творческие работы.
- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность от постановки цели до получения результата и его оценки.

#### *Информационно-коммуникативная деятельность*

Развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение. Приобретение умения получать информацию из разных источников и использовать ее; отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; перевод информации из одной знаковой системы в другую; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога и диспута.

#### *Рефлексивная деятельность*

Приобретение умений контроля и оценки своей деятельности, умения предвидеть возможные результаты своих действий; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке; определение собственного отношения к явлениям современной жизни; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения**

Обязательные результаты изучения курса «Информатика и информационные технологии» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который

усваивается и воспроизводится учащимися. Выпускники должны понимать смысл изучаемых понятий, принципов и закономерностей.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанных на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: создавать информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации. Применять средства информационных технологий для решения задач.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки конкретного учебного предмета и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен:

#### **знать/понимать:**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

#### **уметь:**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать записи в базе данных;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным

учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

# Основное содержание образовательной программы

## Информационные процессы

Представление информации. Информация, информационные объекты различных видов. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе компьютерного. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации. Управление, обратная связь. Основные этапы развития средств информационных технологий.

Передача информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации.

Обработка информации. Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обработываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, графы. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные компоненты компьютера и их функции. Программный принцип работы компьютера. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения. Представление о программировании.

Информационные процессы в обществе. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.

## Информационные технологии

### *Основные устройства ИКТ*

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т.д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс). Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.

Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, материальные технологии, обществознание (экономика).

Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории):

- изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов);
- текстов (в том числе с использованием сканера и программ распознавания, расшифровки устной речи);
- музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры);
- таблиц результатов измерений (в том числе с использованием присоединяемых к

компьютеру датчиков) и опросов.

### *Создание и обработка информационных объектов*

Тексты. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Печать текста. Планирование работы над текстом. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).

Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, обществоведение, естественнонаучные дисциплины, филология, искусство.

Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.

Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, обществознание (экономика и право).

Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, искусство, материальные технологии.

Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов.

Образовательные области приоритетного освоения: языки, искусство; проектная деятельность в различных предметных областях.

### *Поиск информации*

Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Образовательные области приоритетного освоения: обществоведение, естественнонаучные дисциплины, языки.

### *Проектирование и моделирование*

Чертежи. Двумерная и трехмерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты.

Простейшие управляемые компьютерные модели.

Образовательные области приоритетного освоения: черчение, материальные технологии, искусство, география, естественнонаучные дисциплины.

Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы.

Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике.

Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, естественнонаучные дисциплины, обществоведение (экономика).

### *Организация информационной среды*

Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат.

Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, языки, обществоведение, естественнонаучные дисциплины.

## Тематическое планирование - 8 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Элементы содержания
<b>1. Человек и информация.</b>		<b>5</b>	
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.	1	Представление информации. Информация, информационные объекты различных видов. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе компьютерного. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации. Управление, обратная связь. Основные этапы развития средств информационных технологий.
2	Информация и знания.	1	
3	Информационные процессы.	1	
4	Измерение информации. Единицы измерения информации.	1	
5	Практическая работа «Измерение информации».	1	
<b>2. Первое знакомство с компьютером.</b>		<b>7</b>	
6	Назначение и устройство компьютера.	1	Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные компоненты компьютера и их функции. Программный принцип работы компьютера. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения. Представление о программировании. Информационные процессы в обществе. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационная этика и право.
7	Характеристики основных устройств компьютера.	1	
8	Контрольная работа «Человек и информация».	1	
9	Программное обеспечение и его типы.	1	
10	Пользовательский интерфейс.	1	
11	Файлы и файловые структуры.	1	
12	Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС».	1	
<b>3. Обработка текстовой информации.</b>		<b>10</b>	
13	Представление текстов в памяти компьютера.	1	Тексты. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1	

15	Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования».	1	Выделение изменений. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Печать текста. Планирование работы над текстом. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).
16	Контрольная работа «Файловая система. Представление текста».	1	
17	Практическая работа «Форматирование текста».	1	
18	Работа с фрагментами текста.	1	
19	Практическая работа «Работа с таблицами».	1	
20	Дополнительные возможности текстового редактора.	1	
21	Практическая работа «Возможности текстового редактора».	1	
22	Контрольная работа «Обработка текстовой информации».	1	
<b>4. Технология обработки графической информации.</b>		<b>5</b>	
23	Компьютерная графика и области ее применения.	1	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.
24	Графические редакторы растрового типа.	1	
25	Кодирование изображения.	1	
26	Практическая работа «Работа с векторным ГР».	1	
27	Технические средства компьютерной графики.	1	
<b>5. Технология мультимедиа.</b>		<b>5</b>	
28	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.	1	Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов.
29	Практическая работа «Создание презентации».	1	
30	Представление звука в памяти компьютера.	1	Чертежи. Двумерная и трехмерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты.
31	Использование гиперссылок.	1	
32	Контрольная работа «Графика и мультимедиа».	1	

<b>Повторение.</b>		<b>3</b>	
33	Решение задач по теме «Измерение информации».	1	
34	Повторение темы «Обработка текстовой информации».	1	
35	Повторение темы «Обработка графической информации».	1	

### Тематическое планирование - 9 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Элементы содержания
<b>Повторение и входящий контроль.</b>		<b>3</b>	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	
2	Повторение темы «Измерение и обработка текстовой информации».	1	
3	Входная контрольная работа.	1	
<b>6. Передача информации в компьютерных сетях.</b>		<b>11</b>	
4	Компьютерные сети.	1	Передача информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации.
5	Практическая работа «Работа в локальной сети».	1	
6	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами.	1	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.  Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных
7	Практическая работа «Работа с электронной почтой».	1	
8	Интернет. Поиск информации в Интернет.	1	
9	Практическая работа «Работа с WWW».	1	
10	Практическая работа «Поиск информации в Интернет».	1	

11	Создание Web-страницы с использованием Word.	1	сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат.
12	Оформление web-страницы.	1	
13	Практическая работа «Создание простейшей Web-страницы».	1	
14	Контрольная работа «Интернет».	1	
<b>7. Информационное моделирование.</b>		<b>5</b>	
15	Понятие модели. Графические информационные модели.	1	Простейшие управляемые компьютерные модели.  Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике.
16	Табличные модели.	1	
17	Информационное моделирование на компьютере.	1	
18	Практическая работа «Проведение компьютерных экспериментов».	1	
19	Контрольная работа «Информационное моделирование».	1	
<b>8. Хранение и обработка информации в базах данных.</b>		<b>11</b>	
20	Базы данных и информационные системы.	1	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.
21	Назначение СУБД.	1	
22	Проектирование однотабличной базы данных.	1	
23	Практическая работа «Создание базы данных».	1	
24	Условия поиска информации, логические выражения.	1	
25	Практическая работа «Формирование простых запросов к БД».	1	
26	Логические операции. Сложные условия поиска.	1	
27	Практическая работа «Формирование сложных запросов к БД».	1	
28	Сортировка записей, ключи сортировки.	1	
29	Практическая работа «Создание запросов на удаление и изменение».	1	

30	Контрольная работа «Обработка информации в БД».	1	
<b>9. Табличные вычисления на компьютере.</b>		<b>11</b>	
31	Двоичная система счисления.	1	
32	Представление чисел в памяти компьютера.	1	
33	Электронные таблицы.	1	
34	Практическая работа «Работа с готовой ЭТ».	1	
35	Абсолютная и относительная адресация. Встроенные функции.	1	
36	Использование функций. Сортировка таблиц.	1	
37	Логические функции.	1	
38	Деловая графика.	1	
39	Практическая работа «Построение диаграмм».	1	
40	Математическое моделирование с использованием ЭТ.	1	
41	Контрольная работа «Табличные вычисления».	1	
<b>10. Управление и алгоритмы.</b>		<b>9</b>	
42	Алгоритм и его свойства. Исполнитель алгоритмов.	1	Обработка информации. Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обработываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, графы. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.
43	Практическая работа «Построение линейных алгоритмов».	1	
44	Управление с обратной связью. Использование циклов.	1	
45	Практическая работа «Работа с циклами».	1	
46	Ветвления.	1	
47	Практическая работа «Использование ветвлений».	1	

48	Контрольная работа «Алгоритмизация».	1	
49	Вспомогательные алгоритмы.	1	
50	Практическая работа «Использование вспомогательных алгоритмов».	1	
<b>11. Программное управление работой компьютера.</b>		<b>11</b>	
51	Алгоритмы работы с величинами.	1	Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные компоненты компьютера и их функции. Программный принцип работы компьютера. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения. Представление о программировании.
52	Язык Паскаль. Основные операторы.	1	
53	Практическая работа «Разработка линейных программ».	1	
54	Оператор ветвления.	1	
55	Практическая работа «Разработка программ с ветвлением».	1	
56	Логические операции.	1	
57	Циклы на языке Паскаль.	1	
58	Практическая работа «Циклы в Паскале».	1	
59	Одномерные массивы в Паскале.	1	
60	Практическая работа «Обработка одномерных массивов».	1	
61	Контрольная работа «Программное управление работой компьютера».	1	
<b>12. Информационные технологии в обществе.</b>		<b>4</b>	
62	Предыстория информационных технологий.	1	Информационные процессы в обществе. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.
63	История ЭВМ и ИКТ.	1	
64	Основы социальной информатики.	1	
65	Контрольная работа «Информационные технологии в обществе».	1	
<b>Итоговое повторение.</b>		<b>5</b>	

66	Повторение темы «Компьютерные сети».	1	
67	Решение задач по теме «Алгоритмизация и программирование».	1	
68	Повторение темы «Базы данных».	1	

## Практические занятия

№	Тема	Количество			количество часов НРК	Содержание НРК
		контрольных работ	тестов	практических работ		
	<b>8 класс</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	
1	Человек и информация.	-	0,5	1	-	
2	Первое знакомство с компьютером.	-	0,5	1	-	
3	Обработка текстовой информации.	1	1	2	2	Тексты произведений русских писателей. История Красноуфимска и Свердловской области.
4	Технология обработки графической информации.	0,5	-	1	0,5	Рисование афиш для праздничных мероприятий.
5	Технология мультимедиа.	0,5	-	2	0,5	Создание презентации «Визитка школы №9».
	Итоговый контроль	-	1	-	-	
	<b>9 класс</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	
6	Передача информации в компьютерных сетях.	1	1	5	1	Обзор Интернет ресурсов РФ и г. Екатеринбург.
7	Информационное моделирование.	-	1	1	1	
8	Хранение и обработка информации в базах данных.	-	1	4	1	БД «Деятели культуры РФ».
9	Табличные вычисления на компьютере.	-	1	2	1	ЭТ «Природные ресурсы РФ» и «Города РФ».
10	Управление и алгоритмы.	1	-	4	-	
11	Программное управление работой компьютера.	-	1	4	-	
12	Информационные технологии в обществе.	-	1	-	1	Обзор развития ЭВМ и ИКТ в России.
	Входной контроль.	-	1	-	-	

### ***Технические средства обучения***

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Модем ADSL
5. Устройства вывода звуковой информации – акустическая система.
6. Сканер.
7. Web-камера.
8. Локальная вычислительная сеть.

### ***Программные средства***

1. Операционная система Windows XP.
2. Антивирусная программа Avira Antivir Personal – Free Antivirus
3. Программа-архиватор WinRar, 7z.
4. Клавиатурный тренажер «Руки солиста».
5. Офисный пакет Ms Office 2003.
6. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 8.0 Study Edition.
7. Мультимедиа проигрыватель.
8. Системы программирования: TurboPascal, Pascal ABC, Visual Basic 5.0 CCE