

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,
протокол № 1 от 30.08.2017г.

Утверждаю:
директор МАОУ СШ 3
приказ № 196 от «30» августа 2017г.



/ И.А.Дубовская
(подпись руководителя образовательной организации)

Рабочая программа
История
основное общее образование

г. Красноуфимск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В образовательную деятельность у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Цели

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования, обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этом уровне отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на уровне полного общего образования, позволяет систематизировать знания обучающихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностно развитие обучающихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для V-IX классов:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
		Что изучает история – не менее 10 ч	
V-VI классы	140ч	История России(с древности до XV в)- не менее 30 ч. История Древнего мира и средних веков- не менее 75ч.	
VII-VIII классы	140 ч	История России (XVI-начало XX вв.) – не менее 72 ч	История Нового времени (XVI- начало XX вв.) – не менее 48 ч
IX класс	68 ч	Новейшая и современная история России – не менее 36 ч	Новейшая и современная история – не менее 24 ч

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет обучающимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания обучающихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей истории и

предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал образовательной деятельности, позволяет обучающимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание обучающимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ

формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках истории обучающиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач обучающимися могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно

уделить особое внимание способности обучающихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ (не менее 10 ч)

*Ход времени и способы его измерения*¹. Летоисчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Исторические события. Причинные связи между событиями. *Историческая память*. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. *Генеалогия*. *Геральдика*. Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта.

Всеобщая история. История России – часть всеобщей истории. Российская государственная символика. *Россия – многонациональное государство*.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (не менее 45 ч)

Понятие «Первобытность» и «Древний мир». *Хронологические рамки древней истории*.

Первобытное общество

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. *Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края.* Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. *Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.*

Древний Восток

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. *Мифы о богах.* Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. *Сказания о героях и богах.* Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы *и ее завоевания.*

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, *легенды и сказания.* Будда.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. *Великая китайская стена.*

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Древняя Греция и эллинистический мир

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). *Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».* Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. *Греческие колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны.*

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. *Греция и государства Востока под властью преемников Александра.*

Культурное наследие Древней Греции *и эллинистического мира.* Развитие научных и философских знаний. *Архимед. Платон. Аристотель.* Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. *Олимпийские игры.*

Древний Рим

Природные условия и население древней Италии. Этруски. *Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян.* Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. *Войны с Карфагеном.* Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. *Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны.*

Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. *Римское право. Империя и соседние народы.* Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. *Христианские святые мученики.* Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. *Рим и варвары. Готы и гунны.* Падение Западной Римской империи.

Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. *Ораторское искусство.*

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (не менее 30 ч)

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. *Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.*

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. *Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.*

Средневековое европейское общество

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. *Власть духовная и светская.*

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. *Императоры Византии.*

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. *Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.*

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах.

Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. *Жанна д'Арк*. Война Алой и Белой розы. *Крестьянские и городские восстания*. *Жакерия*. *Восстание Уота Тайлера*. *Кризис католической церкви*. *Папы и императоры*. *Гуситское движение в Чехии*. *Ян Гус*.

Культурное наследие Средневековья

Духовный мир средневекового человека. *Быт и праздники*. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (не менее 48 ч)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Великие географические открытия и их последствия

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. *Захват и освоение европейцами Нового Света*. *Порабощение населения завоеванных территорий*. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. *Пиратство*. Ф. Дрейк.

Эпоха Возрождения

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. *Данте Алигьери*. Э. *Роттердамский*. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Реформация. Утверждение абсолютизма

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. *Религиозные войны*.

Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. *Генрих VIII*. *Елизавета I*. *Кардинал Ришелье*. *Людовик XIV*. *Испанская империя при Карле V*.

Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые буржуазные революции

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. *Создание Голландской республики*.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо.

Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. *Фридрих II. Семилетняя война.*

Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. *Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.*

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». *Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат.* Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. *Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.*

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.*

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны».* Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. *Империализм – идеология и политика.*

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. *Революции в Иране, Османской империи, Китае.*

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги Первой мировой войны.

Развитие культуры в XIX – начале XX вв.

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв.* Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ (не менее 24 ч.)

Понятие «Новейшая и современная история».

Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига наций.*

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. *Международные последствия революции в России.* Революция 1918-1919 г. в Германии. *Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.*

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.* Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе.* Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.*

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. *Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.*

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.*

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. *Распад Югославии.*

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.*

Мир на рубеже XX-XXI вв.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. *А. Эйнштейн. Н. Бор.* Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). *Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

ИСТОРИЯ РОССИИ

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО XV в. (не менее 30 ч)

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение Евразии. *Великое переселение народов.* Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.*

Язычество. *Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.*²

Восточные славяне в древности (VI–IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. *«Повесть временных лет» о начале Руси.*

Древнерусское государство (IX – начало XII в.)

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. *Первые Рюриковичи.* Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. *Русь и Византия.* Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. *Княжеские убоицы.* Владимир Мономах. *Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.*

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. *Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).*

Идея единства русских земель в период раздробленности. *«Слово о полку Игореве».*

Культура Руси в домонгольское время

Языческая культура восточных славян. *Религиозно-культурное влияние Византии.* Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. *Быт и нравы.*

Борьба в внешней агрессией в XIII в.

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. *Ливонский орден.* Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое

² Изучение тематического блока «Народы и государства на территории нашей страны в древности» возможно и в качестве особого учебного модуля в составе курса «История Древнего мира» (V класс).

побоище. *Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.*

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. *Распад Золотой Орды.* Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. *Многоязычный состав населения страны.* Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. *Местничество.* Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. *«Задонщина».* Теория «Москва – Третий Рим». *Феофан Грек.* *Строительство Московского Кремля.* Андрей Рублев.

ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI – НАЧАЛЕ XX вв. (не менее 72 ч)

Российское государство в XVI в.

Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. *Предпосылки централизации страны.* Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена.* Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.

Русская культура XVI в.

Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. *«Сказание о князьях Владимирских».* Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. *Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».*

Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Смутное время. *Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов.* Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. *Самозванство. В. Шуйский.* Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

Россия в первой половине XVII в.

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. *Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет.* Восстановление органов власти и экономики страны. *Соглашения с Речью Посполитой и Турцией.* Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. *Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля.* Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Россия во второй половине XVII в.

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. *Центральное и местное управление. Приказная система.* Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. *Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.*

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. *Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада.* Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. *Завершение присоединения Сибири.*

Русская культура XVII в.

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы донетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. *Русские землепроходцы. Последние летописи.* Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. *Симон Ушаков.* Парсуна.

Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. *Регентство Софьи.*

Воцарение Петра I. *Азовские походы.* Создание флота и регулярной армии. *Строительство мануфактур и заводов.* Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. *Прутский поход.* Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. *Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать.* Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. *В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.*

Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)

Причины дворцовых переворотов. *Российские монархи эпохи дворцовых переворотов.* Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. *Фаворитизм. Бироновицина.* Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. *Вхождение в состав России казахских земель.*

Россия во второй половине XVIII в.

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. *«Золотой век» русского дворянства*. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. *Критика самодержавия и крепостничества*. А.Радищев.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. *Манифест о трехдневной барщине*.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцеv. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Русская культура второй половины XVIII в.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. *Быт и нравы*. *Дворянская усадьба*. *Жизнь крестьян и горожан*.

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги*. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России*. *Присоединение Финляндии*. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. *Народный характер войны*. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе*. *Россия и Священный союз*.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. *Первые тайные организации*. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. *«Манифест о почетном гражданстве»*. *«Указ об обязанных крестьянах»*. Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. *Петрашевы*.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе*. Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль*. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои*. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Русская культура первой половины XIX в.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка*. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление*. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России*.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник»*. Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Россия конце XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта*. Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения*. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации*. Распространение идей марксизма. *Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм»*. В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М. Горчаков*. Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи*. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Россия в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России*. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. *«Полицейский социализм»*.

Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело.* Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИИ РОССИИ (не менее 36 ч.)

Россия в годы революции и гражданской войны

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.* X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР.

Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

СССР в 1930-е гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.*

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.*

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.*

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.*

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.*

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.*

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953-1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.* Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.* Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». *Конституция 1977 г.* Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. *Ю.В. Андропов. Опозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.*

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. *Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США.* Разрядка и причины ее срыва. *Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.* Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана.* Политика разоружения. *Роспуск СЭВ и ОВД.* Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические

реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Требования стандарта
1.	Введение	Что изучает история. Источники знаний о прошлом. Историческая карта.
Раздел 1. Жизнь первобытных людей (7 ч.)		
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (3 ч.)		
2.	Древнейшие люди.	Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. ПЕРВОБЫТНЫЕ ВЕРОВАНИЯ. ЗАРОЖДЕНИЕ ИСКУССТВА.
3.	Родовые общины охотников и собирателей.	
4.	Возникновение искусства и религиозных верований.	
5.	Возникновение земледелия и скотоводства.	
6.	Появление неравенства и знати.	
7.	Счёт лет в истории.	
8.	Контрольная работа по теме: «Жизнь первобытных людей».	
9.	Государство на берегах Нила.	Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. МИР ЧЕЛОВЕКА ДРЕВНОСТИ В ЗЕРКАЛЕ МИФОВ И ЛЕГЕНД. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.
10.	Как жили земледельцы и ремесленники.	
11.	Жизнь египетского вельможи.	
12.	Военные походы фараонов.	
13.	Религия древних египтян.	
14.	Искусство Древнего Египта.	
15.	Письменность и знания древних египтян.	
16.	Контрольная работа по теме: «Древний Египет»	
17.	Древнее Двуречье.	
18.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	
19.	Финикийские мореплаватели.	

20.	Библейские сказания.	
21.	Древнееврейское царство.	
22.	Ассирийская держава.	
23.	Персидская держава «царя царей».	
24.	Контрольная работа по теме: «Древние государства Востока».	
Тема 6. Индия и Китай в древности (5 ч.)		
25.	Природа и люди Древней Индии.	
26.	Индийские касты.	
27.	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	
28.	Первый властелин единого Китая.	
29.	Контрольная работа по теме: «Индия и Китай в древности».	
Раздел 3. Древняя Греция(22 ч.)		
Тема 7. Древнейшая Греция (5 ч.)		
30.	Греки и критяне.	Древняя Греция. ЛЕГЕНДЫ О ЛЮДЯХ И БОГАХ.
31.	Микены и Троя.	
32.	Поэма Гомера «Илиада».	
33.	Поэма Гомера «Одиссея».	
34.	Религия древних греков.	
Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (8 ч.)		
35.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	Полис - город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ. Греко-персидские войны. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЙ МИР.
36.	Зарождение демократии в Афинах.	
37.	Древняя Спарта.	
38.	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.	
39.	Олимпийские игры в древности.	
40.	Победа греков над персами в Марафонской битве.	
41.	Нашествие персидских войск.	
42.	Контрольная работа по теме: «Древняя Греция и ее полисы».	
Тема 9. Возвышение Афин в 5 в. до н. э. и расцвет демократии (5 ч.)		
43.	В гаванях афинского порта Пирей.	Культурное наследие Древней Греции.
44.	В городе богини Афины.	
45.	В афинских школах и гимназиях.	
46.	В афинском театре.	
47.	Афинская демократия при Перикле.	
Тема 10. Македонские завоевания в 4 в. до н. э. (4 ч.)		

48.	Города Эллады подчиняются Македонии.	Империя Александра Македонского.
49.	Поход Александра Македонского на Восток.	
50.	В древней Александрии Египетской.	
51.	Контрольная работа по теме: «Древняя Греция».	
Раздел 4. Древний Рим (19 ч.)		
Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч.)		
52.	Древнейший Рим.	Древний Рим. ЛЕГЕНДЫ И ВЕРОВАНИЯ РИМЛЯН. Патриции и плебеи. Республика.
53.	Завоевание Римом Италии.	
54.	Устройство Римской республики.	
Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч.)		
55.	Вторая война Рима с Карфагеном.	ВОЙНЫ РИМА.
56.	Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье.	
57.	Рабство в Древнем Риме.	
Тема 13. Гражданские войны в Риме (4 ч.)		
58.	Земельный закон братьев Гракхов.	Г.Ю. Цезарь. Римская империя И СОСЕДНИЕ НАРОДЫ.
59.	Восстание Спартака.	
60.	Единовластие Цезаря.	
61.	Установление империи в Риме.	
Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры (6 ч.)		
62.	Соседи Римской империи.	Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную.
63.	В Риме при императоре Нероне.	
64.	Первые христиане и их учение.	
65.	Расцвет Римской империи во 2-м веке.	
66.	«Вечный город» и его жители».	
67.	Контрольная работа по теме: «Древний Рим и Гражданские войны в Риме».	
Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (3 ч.)		
68.	Римская империя при Константине.	Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.
69.	Взятие Рима варварами.	
70.	Семь чудес света	

6 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Требования стандарта
1	Что изучает история средних веков.	Великое переселение народов. ХРИСТИАНИЗАЦИЯ ЕВРОПЫ И ОБРАЗОВАНИЕ ДВУХ ВЕТВЕЙ ХРИСТИАНСТВА.
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII вв	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	

4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	Империя Карла Великого. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Византийская империя.
5	Феодальная раздробленность в IX-XIII вв.	
6	Англия в раннее средневековье.	
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	
8	Образование славянских государств.	
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	ПЛЕМЕНА АРАВИЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. КАТОЛИЦИЗМ, ПРАВОСЛАВИЕ И ИСЛАМ В ЭПОХУ КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ.
10	Культура стран халифата.	
11	Средневековая деревня и её обитатели.	
12	В рыцарском замке	
13	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	
14	Торговля в средние века.	
15	Горожане и их образ жизни.	
16	Могущество католической церкви. Католическая церковь и еретики.	ВЛАСТЬ ДУХОВНАЯ И СВЕТСКАЯ. Католическая церковь
17	Крестовые походы.	
18	Как происходило объединение Франции.	Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. Столетняя война. КРЕСТЬЯНСКИЕ ВОССТАНИЯ. ЕРЕСИ.
19	Что англичане считают началом своих свобод.	
20	Столетняя война: причины и итоги.	
21	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия, Италия. Священная Римская империя германской нации.	
23	Гуситское движение в Чехии.	
24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	ГУСИТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ Османская империя.
25	Образование и философия. Средневековая литература.	Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.
26	Средневековое искусство.	
27	Культура Раннего Возрождения	

	в Италии.	
28	Научные открытия и изобретения.	
29	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО В ИНДИИ, КИТАЕ, ЯПОНИИ.
30	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	
31	Восточные славяне и их соседи	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА - ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ.
32	Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения	
33	Практическая работа по источникам	
34	Предпосылки и причины образования государства у восточных славян.	Народы и государства на территории нашей страны в древности
35	Формирование Древнерусского государства.	Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. ГОРОДА-ГОСУДАРСТВА СЕВЕРНОГО ПРИЧЕРНОМОРЬЯ. СКИФСКОЕ ЦАРСТВО. ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ. ХАЗАРСКИЙ КАГАНАТ. ВОЛЖСКАЯ БУЛГАРИЯ. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. КОЧЕВЫЕ НАРОДЫ СТЕПИ. Язычество. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА, ИСЛАМА, ИУДАИЗМА.
36	Первые русские князья. Характер древнерусской державы	Русь в IX - начале XII вв. Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. РЮРИКОВИЧИ. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. "Русская Правда". КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ. Владимир Мономах. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ ДРЕВНЕЙ РУСИ.
37	Начало правления князя Владимира.	
38	Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.	
39	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	
40	Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого.	
41	Культура Древней Руси.	
42	Практическая работа по источникам	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. РЕЛИГИОЗНО-КУЛЬТУРНОЕ ВЛИЯНИЕ ВИЗАНТИИ. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII - начале XIII вв.
43	Контрольная работа	

44	Раздробление Древнерусского государства.	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. Политическая раздробленность Руси. ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКОЕ КНЯЖЕСТВО. ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКОЕ КНЯЖЕСТВО. НОВГОРОДСКАЯ БОЯРСКАЯ РЕСПУБЛИКА. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. ЗОЛОТАЯ ОРДА. Экспансия с Запада. Александр Невский. ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕ. Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский. Монгольское завоевание и русская культура.	
45	Владими́ро-Сузда́льское княже́ство. Освоение Северо-Восточной Руси.		
46	Великий Новгород. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.		
47	Галицко-Волынская земля. Особенности географического положения. Занятие населения.		
48	Монгольское нашествие на Русь.		
49	Борьба русских земель с западными завоевателями		
50	Русь и Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды..		
51	Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства.		
52	Культура русских земель.		
53	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством.		
54	Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в.		Российское государство во второй половине XV - XVII вв. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. МЕСТНИЧЕСТВО. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). КАЗАЧЕСТВО. ЛИВОНСКАЯ ВОЙНА. Опричнина.
55	Создание единого Русского государства		
56	Конец ордынского владычества.		
57	Церковь и государство.		
58	Культура и быт в XIV—начале XVI в.		
59	Основные социальные слои Российского государства в XIV—начале XVI в.		
60	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		
61	Начало правления Ивана IV.		
62-63	Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в.		
64-65	Внешняя политика Ивана IV.		
66	Опричнина. Обострение внутривластной борьбы в начале 60-х гг.		
67	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ Правление Ивана Грозного		
68	Культура и быт в XVI в. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература	Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в. Формирование культуры Российского государства. Летописание. МОСКОВСКИЙ	

		КРЕМЛЬ. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров.
69	РОДНОЙ КРАЙ (С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII В.)	РОДНОЙ КРАЙ (С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII В.)
70	Итоговое повторение	

7 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Требования стандарта
1	Введение в новую историю. В поисках Индии	Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. <i>Колониальные захваты.</i>
2	Мир, поделенный пополам. Европейцы в Новом свете.	
3	Технический прогресс, предпринимательство, капитализм	<i>Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв.</i>
4	Европейское Возрождение. Гуманизм в Альпах	Эпоха Возрождения. Гуманизм
5	Эпоха титанов. Искусство Высокого Возрождения	
6	Реформация и крестьянская война в Германии	
7	Борьба за души и умы	. Реформация и Контрреформация . М.Лютер. Ж.Кальвин. И.Лойола.
8	Подъем и закат империи, в которой «никогда не заходило солнце»	
9	Нидерланды против Испании	
10	Под знаком двойной розы. Англия при Тюдорах	Нидерландская и английская буржуазные революции
11	Британия - владычица морей	
12	Франция на пути к абсолютизму	
13	На пути к современной Европе. Международные отношения	
14	Повторение по теме «Раннее Новое время»	
15	Начало революции в естествознании	
16	Вечные образы и их создатели. Литература и искусство на рубеже веков	
17	Французская монархия в зените: Людовик XIV - король- солнце	Религиозные войны
18	Прощание с монархией . Английская революция 1640-1660гг.	
19	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения	Эпоха Просвещения
20	На пути к индустриальной эре .Промышленный переворот в Англии	Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия

21	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	Война за независимость и образование США.
22	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции	Великая французская революция. ПЕРВАЯ ИМПЕРИЯ ВО ФРАНЦИИ. Наполеон Бонапарт
23	Великая французская революция. От монархии к республике	
24	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	
25	Восток движется на Запад	
26	Борьба за сердце Азии	
27	«Запретные страны» Китай и Япония в XVI-XVIII вв	
28	Повторение по теме Новое время. Кризис "старого порядка". Вторая половина XVII-XVIII в.	
1	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	Смутное время. Установление крепостного права. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДИНАСТИИ РЮРИКОВИЧЕЙ. САМОЗВАНЦЫ. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский
2	Смута в Российском Государстве: причин, начало	
3	Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами. Окончание Смутного времени	
4	Экономическое развитие России в XVII в.	
5	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Развитие торговых связей.
6	Изменения в социальной структуре российского общества	Мануфактуры. ПРИКАЗНАЯ СИСТЕМА Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.
7	Народные движения в XVII в.	Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин.
8	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы и странами исламского мира	
9	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. ЗАВЕРШЕНИЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ СИБИРИ.
10	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха	Церковный раскол. Никон и Аввакум

Никона и раскол		
11	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	ОБМИРЩЕНИЕ КУЛЬТУРЫ В XVII В. БЫТ И НРАВЫ ДОПЕТРОВСКОЙ РУСИ
12	Культура народов России в XVII в.	
13	Предпосылки Петровских реформ	ОТМЕНА МЕСТНИЧЕСТВА
14	Начало правления Петра I	
15	Великая Северная война 1700—1721 гг.	
16	Реформы управления Петра I, Экономическая политика Петра I	Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. ЗАВОДСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО. Создание регулярной армии и флота. Северная война. ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. ТАБЕЛЬ О РАНГАХ. ПОДЧИНЕНИЕ ЦЕРКВИ ГОСУДАРСТВУ.
17	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	
18	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	
20	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	Дворцовые перевороты. ФАВОРИТИЗМ. Расширение прав и привилегий дворянства
21	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	
22.	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	
23	Внутренняя политика Екатерины II	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. ПРИСОЕДИНЕНИЕ НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ.
24	Экономическое развитие России при Екатерине II	
25.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	
26.	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	
27.	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	
28-29	Внешняя политика Екатерины II	
30	Начало освоения Новороссии и Крыма	
31	Внутренняя политика Павла I	
32	Внешняя политика Павла I	
33.	Общественная мысль, публицистика, литература	
34.	Образование в России в XVIII в., Российская наука и техника в XVIII в.	Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов
35.	Русская архитектура XVIII в.	
36	Живопись и скульптура	
37.	Музыкальное и театральное искусство	
38	Народы России в XVIII в.	
39	Перемены в повседневной жизни российских сословий	

40	«Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	
41-42	Повторение по теме «Россия в конце XVII – XVIII вв.»	

8 класс

№	Тема	Содержание стандарта
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	
2	Время технического прогресса.	
3	Рост городов. Изменение в структуре населения индустриального общества.	
4	Материальная культура и изменение в повседневной жизни общества.	
5	Развитие науки в 19 вв.	
6	Художественная культура 19 столетия.	
7	Консервативные, либеральные и радикальные политические течения в обществе.	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.
8	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	
9	Россия на рубеже 18-19 вв.	
10	Россия на рубеже 18-19 вв.	
11	Внутренняя политика Александра I в 1801-1812.	Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений
12	Внутренняя политика Александра I в 1801-1812.	Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский
13	Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг.	
14	Консульство и образование наполеоновской империи.	СВЯЩЕННЫЙ СОЮЗ
15	Империя Наполеона	РОССИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ СВЯЩЕННОГО СОЮЗА.
16	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	
17	Отечественная война 1812г.	Отечественная война 1812 г.
18	Отечественная война 1812г.	
19	Внутренняя политика России в 1813-1825гг.	
20	Движение декабристов.	Движение декабристов.
21	Движение декабристов.	
22	Социально- экономическое	

	развитие России.	
23	Англия сложный путь к величию и процветанию.	ЕВРОПЕЙСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ XIX В
24	Франция Бурбонов и Орланов: от революции 1830г. К новому политическому кризису.	
25	Франция: революция 1848г. «Вторая империя».	
26	Внутренняя политика Николая	Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота.
27	Социально –экономическое развитие России.	
28	Внешняя политика Николая I.	Присоединение Кавказа. Крымская война.
29	Кавказская война.	
30	Крымская война.	
31	Крымская война.	
32	Общественные движения 30-50гг.	
33	Наука и образование в первой половине 19в.	
34	Золотой век русской культуры.	
35	Перемены в быту основных сословий населения.	
36	Повторительно - обобщающий урок.	
37	Германия на пути к единству.	
38	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	
39	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	
40	Накануне отмены крепостного права.	Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права
41	Отмена крепостного права.	
42	Отмена крепостного права.	
43	Реформы 60-70гг.	
44	Социально – экономическое развитие пореформенной России.	Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества.
45	Либеральное и консервативное общественное движение в 60-70 гг.	Общественные движения второй половины XIX в.
46	Радикальные общественные движения.	
47	Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80гг.	
48	Внешняя политика Александра II.	НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА.

49	Русско- турецкая война 1877-1878 гг.	РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1877 - 1878 ГГ.
50	Германская империя в 19-начале 20 века: борьба за место под солнцем.	Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX вв.
51	Великобритания: конец Викторианской эпохи	
52	Франция: третья республика.	
53	Италия: время реформ и колониальных захватов.	
54	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	
55	США в 19в: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	Гражданская война в США. А. Линкольн
56	США в конце 19 начале 20в: империализм вступление в мировую политику.	
57	Латинская Америка в к19-нач 20вв: время перемен.	НАРОДЫ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В XIX В. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ В XIX В.
58	Внутренняя политика Александра3.	КОНТРРЕФОРМЫ 1880-Х ГГ
59	Социально- экономическое развитие России в 80-90гг.	
60	Общественная жизнь в 80-90 е гг.	
61	Внешняя политика Александра3.	Россия в военно-политических блоках.
62	Российская наука и образование во второй половине 19вв.	
63	Художественная культура России во второй половине 19вв.	
64	Монополистический капитализм	Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.
65	Япония на пути модернизации: восточная мораль - западная техника.	КРИЗИС ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В СТРАНАХ АЗИИ НА РУБЕЖЕ XIX - XX ВВ. Начало модернизации в Японии
66	Китай: сопротивление реформам.	
67	Индия: насильственное разрушение традиционного	

	общества.	Международные отношения в Новое время
68	Африка: континент в эпоху перемен.	
69	Международные отношения в конце 19-н20вв. подведение итогов.	
70	Россия и Мир в конце 19- начале 20 вв.	
	Повторительно-обобщающий урок. Россия и мир в 19в	

**Тематическое планирование курса ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ.
И ИСТОРИИ РОССИИ 9 класс**

№ п./п. ВИ- всеоб ист ОИ – истО теч	Кол-во часов	Тема урока	Требования стандарта
1-ВИ	1	Вводный: Мир на рубеже новой эпохи Индустриальные, зависимые и колониальные страны.	Монополистический капитализм. Создание колониальных империй. <i>Империализм.</i> <i>Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв.</i> Начало модернизации в Японии. « <i>Пробуждение Азии</i> ».
2-ИО	1	Россия на рубеже 19 – 20 веков.	Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. <i>Русско-японская война.</i>
3-ИО	1	Экономическое развитие страны	
4-ИО	1	Общественно-политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	
5-ИО	1	Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война 1904-1905 гг	
6-7 ИО	2	Первая российская революция. Реформы политической системы	
8-ИО	1	Политическая жизнь России в 1907-1914 гг. Реформы П.А.Столыпина	Революция 1905-1907 гг Манифест 17 октября. Государственная Дума. <i>Политические течения и партии.</i>
9-ИО	1	Серебряный век русской культуры	П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Промышленный подъем.
			Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. Литература и искусство. <i>Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.</i>
10ВИ	1	Военно-политические	Обострение противоречий в развитии

		союзы и международные конфликты. 1900 – 1914 года.	индустриального общества. Начало борьбы за передел мира. <i>Военно-политические блоки.</i>
11 ВИ	1	Начальный период войны.	Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.
12 ВИ	1	На фронтах первой мировой войны.	
13- ИО	1	Россия в Первой мировой войне.	Россия в Первой мировой войне. Назревание революционного кризиса.
14ВИ	1	Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система.	Мир после Первой мировой войны. <i>Версальско-Вашингтонская система. Лига наций</i>
15 ВИ	1	Революционное движение в Европе и Азии после первой мировой войны.	. <i>Международные последствия революции в России.</i> Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.
16 ВИ	1	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е годы.	Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису.
17 ИО	1	Свержение монархии и кризис власти. Февральская революция	Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.
18-19 ИО	2	Октябрьская революция. Становление Советской власти	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. <i>Учредительное собрание.</i> Распад Российской империи. <i>Выход России из Первой мировой войны.</i>
20-21 ИО	2	Советская Россия в годы гражданской войны.	Гражданская война. <i>Иностранная интервенция.</i> Белое движение. Гражданская война. <i>Иностранная интервенция.</i> Белое движение. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм».
22 ИО	1	Экономический и политический кризис начала 20-х гг	Кризис 1920-1921 гг.
23- ИО	1	Новая экономическая политика большевиков.	НЭП.
24- ИО	1	Образование СССР., его внешняя политика в 20-е гг	Образование СССР. СССР в системе международных отношений в 1920-х гг
25- ИО	1	Политическая система СССР в 20-е гг. Духовная жизнь в 20-е гг	Поиск путей построения социализма Коренные изменения в духовной жизни. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. <i>Советская интеллигенция.</i>
26- ИО	1	Социалистическая индустриализация	<i>Советская модель модернизации.</i> Индустриализация.
27 ИО	1	Коллективизация сельского хозяйства	Коллективизация сельского хозяйства. Формирование централизованной (командной)

			экономики.
28-ИО	1	Политическая система в СССР в 1930-е гг	Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. <i>Конституция 1936 г.</i>
29ВИ	1	Мировой экономический кризис 1929 – 1932 годов и «новый курс» Ф.Д.Рузвельта.	«Новый курс» в США.
30ВИ	1	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	Фашизм. Национал-социализм. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. А. Гитлер. Б. Муссолини
31ВИ	1	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.	
32ВИ	1	Милитаризм и пацифизм на международной арене.	<i>Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы.</i>
33ИО	1	Внешняя политика СССР в 1930-гг.	СССР в системе международных отношений в 1930-х гг.
34ИО	1	Духовная жизнь в 1930-е гг	<i>Ликвидация неграмотности.</i> Социалистический реализм в литературе и искусстве.
35ВИ	1	Начальный период мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления.	Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий.
36-ИО	1	СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войны	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение.
37ИО	1	Начало Великой Отечественной войны	
38ВИ	1	Антигитлеровская коалиция.	Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль
39ИО	1	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны	Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции.
40ИО	1	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	.«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги Великой Отечественной войны. Итоги войны. <i>Ялтинско-Потсдамская система.</i>
41ВИ	1	Трудный путь к победе.	
42ИО	1	СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма.	
43ИО +ВИ	1	Итоги Великой Отечественной войны. Итоги и уроки второй мировой войны. Создание	

		ООН.	
44ВИ	1	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.
45 ВИ	1	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.	
46ИО	1	Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина.	Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.
47 ИО	1	Идеология и культура. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг	
48-49 ИО	2	СССР в годы «оттепели»: середина 1950-х – начало 1960-х гг.	«Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.
50- ИО	1	Оттепель в духовной жизни.	Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война.
51 ИО	1	Политика мирного сосуществования – успехи и противоречия	
52ВИ	1	Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и ее завершение.	Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления».
53ВИ	1	США: «Великое общество» всеобщее благоденствия.	Системный кризис западного общества в конце 60-х – начале 70-х гг.
54ВИ	1	Послевоенное восстановление и модернизация в Западной Европе.	Эволюция политических идеологий во второй половине XX в. <i>Переход к информационному обществу.</i> Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы
55ВИ	1	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.	
56ВИ	1	Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии.	
57ВИ	1	Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования. Индия во второй половине 20 века.	<i>Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.</i> <i>Выбор путей развития государствами Азии и Африки.</i>

58ВИ	1	Исламский мир: единство и многообразие. Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.	
59 ИО	1	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма»	<p><i>Оппозиционные настроения в обществе.</i> Достижения советского образования, науки и техники.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война.</p> <p><i>Достижение военно-стратегического паритета.</i> Разрядка. Афганская война.</p>
60ИО	1	Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х ггXX века	
61 ИО	1	Политика разрядки: надежды и результаты.	
62ИО	1	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги	<p>Перестройка. М.С. Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».. Демократизация политической жизни.</p> <p><i>Обострение межнациональных противоречий.</i> Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.</p>
63 ИО	1	Экономические реформы 1985-1991 гг. Политика гласности	
64 ИО	1	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг	
65ИО	1	Российская экономика на пути к рынку.	<p>Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. <i>События октября 1993 г.</i> Принятие Конституции Российской Федерации. <i>Российское общество в условиях реформ.</i></p>
66ИО	1	Политическая система современной России	
67ИО	1	Духовная жизнь России. Геополитическое положение и внешняя политика России.	
68ИО	1	Россия на рубеже 20-21 вв.: новый этап развития. Ориентиры внешней политики демократической России.	<p>В. В. Путин. <i>Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность Россия в мировом сообществе.</i></p>
69 ИО	1	Культурная жизнь современной России.	<p><i>Культурная жизнь современной России.</i></p>
70ВИ	1	Глобальные проблемы современности и устойчиво-безопасное развитие.	<p>Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. <i>Мир в начале XXI в.</i> Становление современной картины мира. <i>Основные течения в художественной культуре (реализм, модернизм, постмодернизм).</i> <i>Массовая культура.</i> Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.</p>

