

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,  
протокол № 1 от 30.08.2017г.

Утверждаю:  
директор МАОУ СШ 3  
приказ № 196 от «30» августа 2017г.



*[Handwritten signature]*  
/ И.А.Дубовская  
(подпись руководителя образовательной организации)

Рабочая программа  
**История России в лицах**  
основное общее образование  
7 класс

г. Красноуфимск

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Ученик научится:**

- Соотносить единичные факты и общие явления и процессы.
- Называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей.
- Сравнивать исторические события и исторических деятелей.
- Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.

### *Ученик получит возможность научиться:*

- *Сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия.*
- *Определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку.*
- *Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей*

## 2. Содержание учебного курса

### *Изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по XVII века:*

Нестор – первый русский летописец.

Вещий Олег: князь или воевода?

Княгиня Ольга «хитрая, мудрая, святая».

«Мертвые сраму не имут». Жизненный путь Святослава.

Борис и Глеб – первые русские святые

Евпатий Коловрат: и один в поле воин.

Александр Невский: имя твое Россия

Пересвет и Ослябя: навеки вместе

«Последняя гражданка новгородская». Судьба Марфы Борецкой и ее сыновей.

Сильвестр и Алексей Адашев: парадигма жизни российских реформаторов в действии.

«Основатели Соловецкого монастыря». Зосима и Савватий

Митрополит Макарий и митрополит Филипп Колычев.

Алексей Михайлович – Тишайший ли?

«Предтеча преобразователя». А.Л.Ордин-Нащокин (1607(?) – 1680).

Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова.

Симеон Полоцкий – первый русский поэт

### 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	<b>ВВЕДЕНИЕ:</b> Роль личности в истории. Критерии причисления к историческим личностям	1
	<b>Русь IX-XI вв.</b>	
2	Нестор – первый русский летописец.	1
3	Вещий Олег: князь или воевода?	1
4	Княгиня Ольга «хитрая, мудрая, святая».	1
5	«Мертвые сраму не имут». Жизненный путь Святослава.	1
6	Борис и Глеб – первые русские святые	1
	<b>Русь удельная и ее герои.</b>	
7	Евпатий Коловрат: и один в поле воин.	1
8	Александр Невский: имя твое Россия	1
9	Пересвет и Ослябя: навеки вместе	1
10	«Последняя гражданка новгородская». Судьба Марфы Борецкой и ее сыновей.	1
	<b>Россия XVI века</b>	
11	Сильвестр и Алексей Адашев: парадигма жизни российских реформаторов в действии.	1
12	«Основатели Соловецкого монастыря». Зосима и Савватий	1
13	Митрополит Макарий и митрополит Филипп Кольчев.	1
	<b>Россия в XVII веке.</b>	
14	Алексей Михайлович – Тишайший ли?	1
15	«Предтеча преобразователя». А.Л.Ордин-Нащокин (1607(?) – 1680).	1
16	Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова.	1
17	Симеон Полоцкий – первый русский поэт	1
18	<b>Обобщающий урок: История Руси в лицах.</b>	1