

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,
протокол № 1 от 30.08.2017г.

Утверждаю:
директор МАОУ СШ 3
приказ № 196 от «30» августа 2017г.




/ И.А.Дубовская
(подпись руководителя образовательной организации)

Рабочая программа
История (профиль)
среднее общее образование
10 класс

г. Красноуфимск

Пояснительная записка

Основные содержательные линии примерной программы профильного уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их *синхронно-параллельное* изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа.

Реализация программы исторического образования на профильном уровне предполагает особую значимость межпредметных связей. Углубленное изучение курса истории не только связано с подготовкой обучающихся к возможному поступлению на исторические факультеты высших учебных заведений, но и является частью общей системы предвузовской гуманитарной подготовки. В связи с этим, особенно важным представляется формирование целостной интегративной модели гуманитарного образования, где тесная взаимосвязь в преподавании профильных предметов может существенно повысить общее качество образования и обеспечить высокий уровень овладения учебными умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения в системе высшего профессионального образования.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей: воспитание патриотизма, гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими мировой истории, истории России, сложившихся в ней культурных, этнонациональных, религиозных традиций, нравственных и социальных установок.

Задачи:

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Формы организации общеобразовательного процесса диктует содержание исторического образования и возрастные особенности учащихся:

- лекция;
- семинар;
- работа в группах;
- практическая работа.

-подготовка сообщений на заданную тему, презентаций

-работа с правовыми документами

Виды и формы контроля: тестирование, понятийные диктанты, контрольная работа.

Согласно **Примерной программы МО и науки РФ** предлагается следующая система распределения учебного материала и учебного времени:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
X класс	140 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 72 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 48 ч	20 ч
XI класс	136	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 72 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 48 ч	20 ч

// Рабочая учебная программа по Всеобщей истории рассчитано на **48 часов** за учебный год.//

Программа рассчитана на 140 учебных часов при изучении истории (и России и Всеобщей) 4 часа в неделю.

Всеобщая история-48ч. и История России-92 ч. (72ч+20ч.резервного уч. времени).

Преподавание ведётся синхронно-параллельно.

Раздел I: Основы исторического знания 4 часа (ВИ)

Раздел II: Человечество на заре своей истории 20 ч: (14 ВИ + 6 ИО)

Раздел III: Русь, Европа и Азия в Средние века: 42 ч (10 ВИ+ 32 ИО)

Раздел IV: Новое время: эпоха модернизации: 72 ч (19 ч ВИ+52 ИО)

Раздел V: итоговое повторение 1 ч ВИ

Содержание рабочей программы (История России) (92 часа)

Введение (1 ч)

Место России в европейской и мировой истории. Проявление общих закономерностей развития стран и народов в истории России. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории. Исторические темпы развития России. Многофакторный подход к истории. Влияние географического, геополитического, экономического, этнического, религиозного, личностно-психологического факторов на судьбу России. Эпохи в развитии страны

Р а з д е л I. Предыстория народов России. Начало Руси (9 ч)

Тема 1.Появление человека на территории Восточной Европы. Предыстория. Начало истории. Человек и ледник. Люди во времена палеолита. Послеледниковый период. Мезолит. Неолитическая революция.

Конец былого равенства людей. Складывание народов. Прародина и расселение индоевропейцев. Индоевропейская языковая общность.

Тема 2. Появление славян. Общеславянский европейский поток. Место предков славян среди индоевропейцев. Дискуссия в исторической науке о прародине славян. Первые нашествия: борьба славян с кочевыми племенами. Греческие колонии и скифы. Другие народы нашей страны в глубокой древности. Великое переселение народов и Восточная Европа.

Тема 3. Славяне в V—VII вв. Анты — первое восточнославянское государство. Славянский вождь Кий. Славяне на берегах реки Волхов. Борьба с аварами и хазарами. Религия восточных славян. Языческие праздники и обряды восточных славян.

Тема 4. Восточнославянские племена в VIII—IX вв. Развитие хозяйства. Ремесла. Города. Торговля. Путь «из варяг в греки». Складывание племенных союзов. Усложнение структуры общества. Зарождение признаков государственности. Предпосылки образования Древнерусского государства. Особенности развития социально-политических процессов у восточных славян в древности в сравнении с народами Западной Европы.

Тема 5. Появление государства у восточных славян. Государство Русь на Днепре. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Варяги. Норманнская теория, ее роль в русской истории. Неонорманизм. Происхождение слова «русь». Рюрик в Новгороде. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Создание единого государства Русь. Правление князя Олега.

Тема 6-7. Русь в X — начале XI в. Укрепление Киевского государства при князе Игоре. Начало борьбы с печенегами. Продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полуостров. Русско-византийская война 941—944 гг. Княжение Игоря. Восстание древлян и смерть Игоря. Правление княгини Ольги. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение княгини Ольги.

Правление Святослава. Святослав — «Александр Македонский Восточной Европы». Временное отступление христианства. Подавление племенного сепаратизма. Поход на Восток. Борьба за выход в Каспийское море, удар по Хазарии. Укрепление на Таманском полуострове. Перенесение завоеваний на Нижнее Подунавье и Балканы. Русско-византийское соперничество в конце 60-х — начале 70-х гг. X в. Дипломатическая и военная дуэль: Иоанн Цимисхий — Святослав. Борьба за восточных и европейских союзников. Поражение Святослава. Русь на завоеванных рубежах. Правление Владимира Святославича. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Продолжение восточной и балканской политики Святослава.

Тема 8. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Дипломатическая борьба вокруг Крещения. Очаги христианства в языческом мире. Русь — страна двоеверия. Историческое значение Крещения Руси. Появление на Руси духовенства — мощной социально-экономической, духовной, культурной силы.

Оборона Руси от печенегов. Система укреплений. Богатырские заставы. Внутренние реформы. Личность Владимира Святославича.

Тема 9. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Начало Руси».

Раздел II. Русь в XI—XII вв. (13 ч)

Тема 1. Междоусобица на Руси после смерти Владимира. Борис и Глеб — князья-мученики. Противоборство Ярослава Владимировича Мудрого с соперниками. Разделение державы между Ярославом и Мстиславом. Личность Мстислава, князя-воина. Смерть

Мстислава и конец междоусобицы. Объединение Руси в единое государство.

Тема 2. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Развитие хозяйства страны. Совершенствование земледелия, развитие ремесла, появление светских и церковных вотчин. «Русская Правда» как юридический памятник раннефеодальной эпохи. Сравнение с варварскими «правами» Западной Европы. Строительство Киева и других русских городов. Святая София. Начало русского монашества. Киево-Печерский монастырь. Первые подвижники Антоний и Феодосий Печерские. Стремление Руси к ликвидации церковной зависимости от Византии. Первый русский митрополит Иларион.

Династические связи Ярославова дома. Успехи в борьбе с кочевниками. Разгром печенегов в 1036 г.

Развитие культуры, образования при Ярославе Мудром. Появление и развитие русской письменной культуры.

Тема 3-4. Русское общество в XI в. Государственное управление. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия. Города. Торговля. Церковь. Монастыри.

Народные движения. От языческих и племенных мятежей к социальному протесту.

Восстание в Русской земле в 1068 г.

«Правда» Ярославичей — новый свод законов.

Тема 5-6. Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Признаки распада Древнерусского государства. Соперничество феодальных кланов. Княжеские съезды и объединение русских сил для борьбы с половцами. Крестовый поход в степь в 1111 г. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. «Поучение детям» и «Устав». Удар Владимира Мономаха по новгородскому сепаратизму. Мстислав Великий — сын Владимира Мономаха. Последние годы единой державы.

Тема 7-9. Политическая раздробленность Руси. Причины распада единого государства. Рост городов и земель, развитие городских сословий, становление вотчинного землевладения. Признаки обособления отдельных княжеств на новой экономической, политической, культурной основе. Борьба центробежных и центростремительных сил. Скрепляющее действие власти киевского князя, русской церкви, единой культуры, единой сложившейся народности, внешней опасности со стороны половцев.

Киевское княжество. Чернигово-Северское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь в XII — начале XIII в. Владимиро-Суздальская земля. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский.

Тема 10-12. Культура Руси X — начала XIII в. Условия и процесс зарождения культуры Руси. Письменность. Грамотность. Школа. Летописание. «Повесть временных лет». Летописец Нестор. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок. Литература. «Слово о полку Игореве». Архитектура. Строительное дело. Облик русского города. Искусство. Переводческая деятельность. Народное творчество. Образование, развитие научных знаний. Искусство. Фольклор.

Жизнь простых людей. Быт, жилища, орудия труда, традиции, обычаи крестьян, ремесленников, мелких торговцев, слуг, холопов.

Тема 13. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в XI-XII вв.»

Р а з д е л III. Русь в XIII—XV вв. (17 ч)

Тема 1-2. Монголо-татарское вторжение на Русь. Рождение Монгольской империи. Чингисхан. Завоевания монголов. Сражение на реке Калке. «Батыево нахождение» на Русь.

Тема 3-4. Натиск с северо-запада. Александр Ярославич Невский. Невская битва. Борьба с Тевтонским орденом. Ледовое побоище. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против шведских и немецких рыцарей.

Тема 5-6. Ордынское владычество на Руси. Установление ордынского ига на Руси. Перепись населения, ордынская дань, баскаки и откупщики. Александр Невский и Орда. Европа и Русь в период монголо-татарского нашествия. Народные восстания. Восстания в Новгороде Великом (1250-е гг.), городах Северо-Восточной Руси (1260-е гг.). Тверское восстание 1327 г. Подвиг князя Михаила Тверского. Карательные экспедиции из Золотой Орды.

Тема 7. Возрождение хозяйства и культуры. «Недоумение в людях» после Батыева нашествия. Постепенное возрождение городов и деревень, пашен и промыслов, каменного строительства, летописания и др. Крестьяне и холопы. Ремесленники и купцы.

Тема 8-10. Собрание Руси. Центры власти на Руси — княжества и боярские республики (Новгород Великий, Псков). Политическое соперничество. Возвышение Москвы. Переход митрополии из Владимира в Москву. Личность Ивана Калиты. Успехи Ивана Калиты, его преемников. Сохранение европейских связей русских земель. Дискуссия о путях и центрах объединения русских земель.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Успехи в борьбе с Тверью, Рязанью, Литвой. Митрополит Алексей и московские бояре. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского. Сергей Радонежский. Мамай. Поход русского войска на Казань. Сражение на Пьяне (1377 г.) и Воже (1378 г.). Полководец князь Владимир Серпуховской. Битва на Куликовом поле (1380 г.), ее отражение в летописях, повестях, сказаниях, миниатюрах, иностранных источниках.

Тема 11-12. Образование единого Русского государства. Национальный подъем после Куликовской победы. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Темном. Потери и приобретения времени феодальной войны второй четверти XV в. Политические и духовные лидеры, позиции сословий. Распад Золотой Орды. Усиление Руси при Иване III. Иван III — первый великий князь всея Руси. Создание единой системы управления, армии, системы финансов. Судебник 1497 г. Соперничество светской и церковной властей. Борьба с еретиками. Отношения с Западом, возрождение былых связей. Присоединение земель. Разрыв с Ордой — стояние на Угре, освобождение от иноземного ига (1480 г.).

Великое княжество Литовское. Войны с Литвой и Ливонским орденом. Русское многонациональное государство.

Сельское хозяйство и промыслы. Города и торговля.

Тема 13-15. Русская культура и быт XIV—XV вв. Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды, повести и сказания, жития святых. Церковное и гражданское строительство (монастырские комплексы-крепости, храмы в городах и селениях, дворцы и жилые дома). Иконопись и фрески — Андрей Рублев, Феофан Грек и др. Прикладное искусство. Духовные искания. Церковь, ее роль в культурной жизни. Антицерковные настроения. Еретики-вольнодумцы: стригольники, жидовствующие — представители реформационной, гуманистической мысли на Руси. Повседневная жизнь русских людей — жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы.

Тема 16. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в XIII-XV вв.»

Р а з д е л I V . Россия в XVI в. (9 ч)

Тема 1. Правление Василия III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани, вхождение нерусских народов в состав Российского государства. Московское государство в системе

международных отношений. Теория «Москва — Третий Рим».

Тема 2-5.Россия при Иване Грозном. Личность Елены Глинской — регентши русского трона. Иван IV Грозный — первый царь всея Руси. Политика Избранной рады. Реформы. Царь и его соратники — Алексей Адашев, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр и др. Митрополит Макарий. Расправы с вольнодумцами (Феодосий Косой, Башкин, Артемий и др.). Внешняя политика — взятие Казанского и Астраханского ханств. Башкирия и Ногайская орда. Начало присоединения Сибири — поход Ермака. Нерусские народы в составе России.

Опричнина. Ливонская война. Измена А. Курбского. Набеги крымцев. «Засечная черта». Полководец Иван Воротынский. Сожжение Москвы (1571 г.). Молодинская битва 1572 г. — разгром Девлет-Гирея.

Иван Грозный, его сторонники и противники. Опричные казни и погромы. Народные бедствия. Хозяйственное разорение, положение крестьян, холопов, посадских людей. Побег, восстания. Иван Грозный и его время в российской историографии. Дискуссия о характере опричнины.

Правление Федора Ивановича. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Крепостнические законы (заповедные годы, урочные лета). Кончина Федора Ивановича, воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Борьба с Романовыми и Шуйскими. Интриги бояр.

Тема 6-8.Культура и быт конца XV—XVI в. Общерусские культурные традиции. Фольклор. Просвещение. Научные знания. Литература. Летописные своды, повести и сказания. Публицистика — царь Иван Грозный и его оппонент А. Курбский. Пересветов, Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский и др. Историческая и политическая мысль. Архитектура. Подъем строительного дела. Московский Кремль, храмы. Живопись — московская и новгородская школы, строгановское письмо. Прикладное искусство. Городская и сельская жизнь — труд и быт.

Тема 9. Урок – суд: «Иван Грозный позора или славы достоин?»

Р а з д е л V . Россия в XVII в. (20 ч)

Тема 1-2. Смутное время. Борис Годунов. Голодные годы и бунты (1601—1603 гг.). Первый самозванец. Личность Лжедмитрия I. Подъем народного движения. Восстание И. И. Болотникова (1606—1607 гг.) — кульминация гражданской войны. Царь В. И. Шуйский и второй самозванец. Польская и шведская интервенция. Полководец М. В. Скопин-Шуйский.

Тема 3-4.Народный отпор интервентам. Семибоярщина и договор с польским королем Сигизмундом. Продолжение гражданской войны. Первое ополчение. П. П. Ляпунов и его гибель. Второе ополчение. К. М. Минин и Д. М. Пожарский. Освобождение Москвы. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

Тема 5-6.Первые Романовы. Царь Михаил Федорович. Царь Алексей Михайлович. Царская власть. Боярская дума. Земские соборы. Центральное управление. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. Суд. Армия.

Тема 7-8.«Священство» и «царство». Патриарх Филарет. Церковная реформа. Никон и Аввакум. Падение Никона. Преследование старообрядцев. Соловецкое восстание.

Тема 9-10.Хозяйство и сословия. Рост населения в городах и селениях, «росчисти» и «починки», промыслы и торговля. Новые явления в сельском хозяйстве и промышленности. Появление мануфактур, наемного труда. Первые ростки буржуазных отношений. Появление «новых людей» — капиталистов-купцов (Шорины, Никитниковы, Калмыковы и др.),

промышленников из купцов и дворян. Господство старых отношений и представлений. Колонизационные процессы. Освоение Сибири. Роль колонизации окраин в истории страны. Герои сибирской эпопеи.

Тема 11-12. «Бунташный век». Московские восстания: 1648 г. (Соляной бунт), 1662 г. (Медный бунт). Восстания в других районах России. Крестьянское восстание во главе со С. Т. Разиным. Личность С. Т. Разина.

Тема 13-14. Внешняя политика России. Русско-польская (Смоленская) война 1632—1634 гг. Русско-польская война 1654—1667 гг. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. «Вечный мир» России с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России.

Тема 15. Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Реформы при царе Федоре Алексеевиче. Восстание 1682 г. в Москве. Софья — регентша. Князь Василий Голицын. Внешняя политика Софьи. Падение Софьи.

Тема 16-18. Культура и быт. Влияние Смутного времени, народных восстаний на духовную жизнь человека, общества. Начало нового периода в истории русской культуры. Процесс секуляризации (обмирщения) культуры. Национальное самосознание. Повести и сказания о Смутном времени — герои и идеи. Сатирическая литература, воинские повести. Летописи. Обучение грамоте. Круг чтения. Школы и академия. Научные знания. Фольклор. Литература. Архитектура. Московское, или нарышкинское, барокко. Театр. Живопись. Прикладное искусство. Научные знания. Быт русских людей — бояр и дворян, крестьян и горожан; новые веяния (соборы рукописных и печатных книг, новая одежда и мебель, общение с иностранцами, поездки за границу).

Тема 19. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVII в.»

Раздел VI. Россия в конце XVII—XVIII в. (14 ч)

Тема 1. Начало славных дел Петра. Петр и его «компания». Потешные игры и серьезные дела. Азовские походы. Великое посольство Петра I в Западную Европу. Первые петровские нововведения 1699—1700 гг.

Тема 2-3. Северная война и преобразования. Начало Северной войны. Нарвская баталия. Новые преобразования и первые победы. Полтавская битва. Влияние победы под Полтавой на дальнейший ход Северной войны. Прутский поход. Гангут. Провозглашение Петра I императором. Россия — империя.

Реформы Петра Великого. Петровские указы, охватывающие хозяйственную жизнь страны. Изменения в сословиях. Реформы государственного управления.

Конец Северной войны. Ништадтский мир. Кончина Петра I. Личность Петра Великого. Российская историография об эпохе Петра и ее влиянии на дальнейший ход истории страны.

Тема 4-5. Эпоха дворцовых переворотов. Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Отступление от петровских планов и достижений, с одной стороны, продолжение традиций Петра — с другой. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Подъем сельского хозяйства, торговли. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Войны с Крымом, Турцией, Швецией. Миних и Ласси. Россия в Семилетней войне. С. Ф. Апраксин, П. С. Салтыков, П. А. Румянцев и А. В. Суворов. Император Петр III Федорович.

Тема 6-7. Эпоха Екатерины II. Петр III Федорович и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II. Фавориты и политики. Братья Орловы, Г. А. Потемкин и др. Развитие хозяйства. Мануфактура. Капиталистический уклад. Либеральный курс. Уложенная комиссия 1767—1768 гг., «Наказ» Екатерины II. Полемика в журналах. Русское

просвещение. Н. И. Новиков, Д. И. Фонвизин и др. Проявление оппозиционной мысли. А. Н. Радищев и начало революционного направления в общественной жизни. Радищевцы. Реакция после Пугачевского восстания в России и революция во Франции.

Народные движения. Усиление гнета: налоги и поборы, рекрутчина и крепостнические законы 1760-х гг. Работные люди заявляют о своих правах (волнения и восстания на московском Суконном дворе и др. Чумной бунт 1771 г.). Крестьянская война 1773—1775 гг. Е. И. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Тема 8-9. Победы на суше и на морях. Русско-турецкие войны. П. А. Румянцев и А. В. Суворов, Г. А. Спиридов и Ф. Ф. Ушаков, Г. А. Потемкин и др. Великие победы русского оружия. Война со Швецией. Победы на Балтийском море. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Русская полководческая и флотоводческая школа XVIII в.

Тема 10-12. Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в. Просвещение. Академия наук. Первая печатная газета. Московский университет. Наука. М. В. Ломоносов. Общественно-политическая мысль. Фольклор. Литература. Архитектура. Скульптура. Живопись. Театр. Русская церковь в XVIII в. Начало синодального периода в истории Русской православной церкви. Стронники и противники Петра Великого в Русской православной церкви. Феофан Прокопович. Преследование вольнодумцев, старообрядцев, сектантов. Секуляризация церковных владений. Превращение духовенства в привилегированное сословие.

Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Город и промышленность. Сельское хозяйство. Крестьяне и дворяне. Торговля. Народы России.

Тема 13. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVII-XVIII вв.»

Р а з д е л VII. Россия в первой половине XIX в. (15 ч)

Тема 1-2. Россия в начале XIX в. Страна и народы. Языки и религии. Города и села. Сословия и классы. Крепостные и свободные. Казаки. Малочисленные народы Севера и Сибири. Пути сообщения. Ярмарки. Размещение промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд в промышленности.

Тема 3. Павел I на троне. Павел I и екатерининская Россия. Мероприятия Павла. переворот 1801 г.

Тема 4-5. Отечественная война 1812 г. Наполеоновская Франция и ее претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Рост напряженности между Францией и Россией. Вторжение в Россию «Великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны. Манифест о создании народного ополчения. Развертывание партизанской войны. Александр I и М. И. Кутузов. Бородинское сражение и московский пожар. Борьба в правящих верхах по вопросу о включении мира. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Разруха и жертвы в результате войны. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Народный характер войны 1812 г.

Заграничный поход русской армии. Взятие Парижа. Венский конгресс. Россия и создание Священного союза.

Тема 6-7. Александр I и декабристы. Внутренняя политика Александра I. Вопрос о введении конституции и отмене крепостного права. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М. М. Сперанского. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А. А. Аракчеев, архимандрит Фотий. Реакционные меры в области просвещения. Военные поселения. Падение популярности Александра I. Движение декабристов. Конституционные проекты Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля. Смерть Александра I. Междуцарствие. Выход

заговорщиков на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.

Тема 8-9. Правление Николая I. Следствие и суд над декабристами. П. И. Пестель, С. П. Трубецкой, К. Ф. Рылеев. Жены декабристов. Декабристы в Сибири.

Оценки движения декабристов в российской исторической науке.

А. Х. Бенкендорф. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. С. С. Уваров. Теория официальной народности. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Реформа управления государственной деревней. Е. Ф. Канкрин и денежная реформа. Личность Николая I. Начало кризиса николаевской системы.

Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. А. П. Ермолов, имам Шамиль.

Нарастание в общественном сознании протеста против николаевского режима. Славянофилы и западники. Петрашевцы. В. Г. Белинский. А. И. Герцен. Т. Г. Шевченко.

Тема 10-11. Крымская война. Восточный вопрос. Спор из-за палестинских святынь. Ход боевых действий. Слава и горечь Севастополя. В. А. Корнилов. П. С. Нахимов. Парижский мир.

Тема 12-14. Образование и наука, церковь. Университеты, гимназии, школы. Русская наука. Русские путешественники. Золотой век русской культуры. Архитектура и скульптура. Русская живопись. Театр и музыка. Русская журналистика.

Русская православная церковь. Положение православной церкви в России. Серафим Саровский. Митрополит московский Филарет. Преследование старообрядцев.

Тема 15. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой половине XIX в.»

Раздел VIII. Россия во второй половине XIX в. (17 ч)

Тема 1-2. Эпоха освобождения. Историческая необходимость отмены крепостного права. Первые шаги на пути к Крестьянской реформе. Деятельность редакционных комиссий. Манифест 19 февраля 1861 г. Основные положения реформы. Историческое значение ликвидации крепостнических порядков.

Реформы 60—70-х гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная, финансовая, цензурная, образования. Личность Александра II. Авторы реформ.

Тема 3-4. Внешняя политика России в 60—70-е гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Канцлер А. М. Горчаков и восстановление прав России на Черном море. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Россия и освободительная борьба славянских народов. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и освобождение Болгарии. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Присоединение Средней Азии к России. Конец «союза трех императоров» и сближение России и Франции.

Тема 5-6. Развитие хозяйства в пореформенной России. Строительство великой магистрали от Петербурга до Владивостока. Появление новых промышленных центров. Капиталистический город — новое явление в России. Промышленный переворот. Сохранение помещичьих латифундий и крестьянской общины. Расслоение крестьянства. Замедленное развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве центральных губерний. Быстрое развитие аграрного капитализма на Северном Кавказе и Южной Украине.

Тема 7-8. Драма после освобождения. Вопрос о конституции в правительстве Александра II. Русский либерализм и движение за конституцию. И. И. Петрункевич. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, М. А. Бакунин. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М. Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II, организованное «Народной волей». Уроки и просчеты движения народников.

Тема 9-10. На рубеже XIX—XX вв. Александр III. Первая всеобщая перепись населения. Промышленный подъем 90-х гг. и деятельность С. Ю. Витте. Рабочий класс России. Ухудшение положения в деревне: демографический взрыв и мировой сельскохозяйственный кризис, рост крестьянского малоземелья и нищеты. Голодные годы.

Дискуссия историков о месте России в мировой экономике конца XIX — начала XX в.

Переход правительства к политике консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении помещичьих латифундий. Политическая реакция. Александр III и К. П. Победоносцев. Внешняя политика России в конце XIX в.

Тема 11-12. Россия в первые годы правления Николая II. Вступление на престол Николая II. Либеральное движение 80—90-х гг. XIX в. «Третий элемент» в земстве. Н. Ф. Анненский. Либеральное народничество. Н. К. Михайловский. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и начало деятельности В. И. Ленина. Новый этап освободительного движения.

Тема 13-14. Культура России в XIX в. Просвещение и наука. Русские путешественники. Градостроительство. Старый Петербург — шедевр европейского зодчества. Архитектура периода эклектики. Живопись эпохи передвижников.

Музыка народов России. Русская литература завоевывает Европу. Рост грамотности во второй половине XIX в. Создание национальной письменности у ряда народов Поволжья. Печать столичная, провинциальная. Книгоиздательское дело. Драматический театр в столицах и провинции. Выставки. Музеи. Храмы.

Тема 15. Русская православная церковь в XIX в. Православие в системе царского самодержавия. Система церковного управления. Обер-прокуроры и Синод. Церковь и освобождение крестьян. Н. А. Протасов и митрополит Филарет. Вопрос о церковных реформах в пореформенную эпоху. Зарождение либерального течения в духовенстве, появление священников-демократов. Христианизация народов Поволжья и Сибири и ее историческое значение. Монастырское «старчество». Старец Амвросий из Оптиной пустыни. Политика К. П. Победоносцева и нарастающий кризис православной церкви в условиях развития капитализма.

Тема 16. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX в.»

Повторение (1 ч)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ – 48 часов

Раздел 1. Человечество на заре своей истории (8 часа)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.

Неолитическая революция. Изменения в кладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья (11 часов)

Архаичные цивилизации древности и особенности их материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Значение рабовладения в Древнем мире. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопления знаний.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима.

Возникновение религиозной картины мира. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древних цивилизациях Востока. Утверждение органического представления об обществе. Циклическое и линейное восприятие исторического времени. Мировоззренческие особенности раннего христианства.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры. Духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Возрождение имперской идеи и образование централизованных государств. Роль Церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Своеобразие европейской средневековой цивилизации, характер её развития. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского традиционного общества в XIV - XV вв. Предпосылки начала процесса модернизации.

Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации (29 часов)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Изменение роли технологических и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в Эпоху Возрождения и Реформации. Конфессиональный раскол европейского общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества, социальную психологию, эстетическое мировосприятие.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности, её идеологических и правовых основ. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Буржуазные революции XVII – XIX вв. Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Становление гражданского общества. Возникновение классических идеологических доктрин: либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Формирование в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира – от научной революции XVII в. к торжеству позитивизма в XIX в. Культурное и философское наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV- середине XIX в. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;

принципы и способы периодизации всемирной истории;

важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь

проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

классифицировать исторические источники по типу информации;

использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст,

карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Календарно-тематическое планирование курса **ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ и **ИСТОРИИ РОССИИ (140 ч: 92 ИО+48 ВИ)****

Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века. (профильный уровень). 10 КЛАСС

ИО или ВИ	№ п.п.	Кол-во часов	Тема урока	Требования стандарта
1-2 ВИ		2	История, как наука	История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки.

3-4 ВИ	2	Проблемы периодизации всемирной истории	<p>Исторический источник. ПРОБЛЕМА ПОДЛИННОСТИ И ДОСТОВЕРНОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ. ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. ПРОБЛЕМА ПРОГРЕССА В ИСТОРИИ. Принципы периодизации исторического процесса.</p> <p>Проблема фальсификации исторических знаний.</p>
5-6 ВИ	2	У истоков рода человеческого	<p>Древнейшая стадия истории человечества</p> <p>СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА. АНТРОПОЛОГИЯ, АРХЕОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ О ДРЕВНЕЙШЕМ ПРОШЛОМ ЧЕЛОВЕКА. МИФОЛОГИЧЕСКИЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ВЕРСИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ДРЕВНЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.</p>
7-8 ВИ	2	Неолитическая революция	<p>Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.</p>
9-10 ВИ	2	ПРИНЦИПЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ ДРЕВНЕЙ ИСТОРИИ. ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТА ДРЕВНЕГО МИРА.	<p>ПРИНЦИПЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ ДРЕВНЕЙ ИСТОРИИ. ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТА ДРЕВНЕГО МИРА.</p>

11-12 ВИ	2	Древний Восток	<p>Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Африки, Азии, Америки - географическое положение, материальная культура, ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ, СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА. Мифологическая картина мира.</p> <p>Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Влияние религиозных верований на изменение картины мира. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.</p>
13-14 ВИ	2	Города-государства Греции и Италии	<p>Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В АНТИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. ПРОБЛЕМА ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО СИНТЕЗА (ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЙ МИР; РИМ И ВАРВАРЫ). "ВЕЛИКИЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЯ НАРОДОВ".</p>
15-16 ВИ	2	Возвышение Рима	
17-18 ВИ	2	Крушение империй Древнего мира	
19-20 ИО	2	Введение. История России – часть Всемирной истории.	<p>История России – часть всемирной истории. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ.</p>
21-22 ИО	2	Появление человека на территории Восточной Европы..	<p>Народы и древнейшие государства на территории России ОСВОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ ВОСТОЧНЫХ И СЕВЕРНЫХ РЕГИОНОВ ЕВРАЗИИ. ВЕЛИКОЕ ОЛЕДЕНЕНИЕ И КЛИМАТ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ</p>

			АЗИИ. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на первобытное общество. НАЧАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОСОВ. ЯЗЫКОВЫЕ СЕМЬИ. Индоевропейцы.
23-24 ИО	2	Появление славян	"ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ". ДИСКУССИИ О ПРАРОДИНЕ СЛАВЯН
25 ИО	1	Славяне в V-VII вв.	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования.
26 ИО	1	Восточнославянские племена в VIII-IX вв.	Родовая и территориальная община. Город.
27-28 ВИ	2	Раннефеодальные империи в Европе и их распад.	ПРИНЦИПЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТА СРЕДНЕВЕКОВОГО МИРА.
29-30 ВИ	2	Западная Европа в XII-XV вв	ДИСКУССИЯ ОБ УНИКАЛЬНОСТИ ЕВРОПЕЙСКОГО СРЕДНЕВЕКОВОГО ОБЩЕСТВА. Динамика и характер развития европейской средневековой цивилизации. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. ИЗМЕНЕНИЯ В МИРОВОСПРИЯТИИ ЕВРОПЕЙСКОГО ЧЕЛОВЕКА. Социально-психологические, природно-климатические, экономические предпосылки процесса модернизации.
31-32 ВИ	2	Исламский мир в Средние века.	ЦИВИЛИЗАЦИИ ВОСТОКА В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. Возникновение исламской цивилизации. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АРАБСКОГО И ТЮРКСКОГО ОБЩЕСТВА. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Характер международных отношений в средние века. АРАБСКИЕ И ТЮРКСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ. ФЕНОМЕН КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ.

33-34 ВИ	2	Византийское Средневековье.	"Великое переселение народов". Формирование христианской средневековой цивилизации в Европе.
35-36 ВИ	2	Государства Азии в Средние века	ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИЙ И ВОСТОЧНОЕВРОПЕЙСКИЙ РЕГИОНЫ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ. Православие и католицизм. Социальная этика, отношение к труду и собственности, правовая культура, духовные ценности в православной и католической традициях. Особенности хозяйственной жизни, социальной структуры и государственно-правовой организации в европейском средневековом обществе. Культурное и философское наследие Средневековья.
37 ОИ	1	Появление государства у восточных славян	Возникновение государственности у восточных славян. "Повесть временных лет". ДИСКУССИЯ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА.
38-39 ИО	2	Русь в X-начале XI вв.	Князья и дружина. Вечевые порядки. Международные связи Древней Руси
40 ИО	1	Крещение Руси как русский и европейский феномен	Принятие христианства. РОЛЬ ЦЕРКВИ В ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ РУСИ
41 ИО	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Начало Руси»	
42 ИО	1	Междоусобица на Руси после смерти Владимира. Расцвет Руси при Ярославе Мудром	"Русская Правда". ДИСКУССИИ ИСТОРИКОВ ОБ УРОВНЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ.
43-44 ИО	2	Русское общество в XI в.	"Лестничный" порядок наследования власти.
45 ИО	1	Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава	
46-48 ИО	3	Политическая раздробленность Руси	Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики. Русь и Степь.

			Княжеские усобицы.
49-50 ИО	2	Культура Руси X-начала XIII в.	Христианская культура и языческие традиции. ВЛИЯНИЕ ВИЗАНТИИ И НАРОДОВ СТЕПИ. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. ИДЕЯ ЕДИНСТВА РУССКОЙ ЗЕМЛИ. "СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ". Особенности культурного развития русских земель.
51 ИО	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в XI-XII вв.»	
52-53 ИО	2	Монголо-татарское вторжение на Русь	Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ИСТОРИЮ НАШЕЙ СТРАНЫ.
54 ИО	1	Натиск с северо-запада	Экспансия с Запада И ЕЕ РОЛЬ В ИСТОРИИ НАРОДОВ РУСИ И ПРИБАЛТИКИ
55 ИО	1	Ордынское владычество на Руси	ОБРАЗОВАНИЕ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЗАВОЕВАННЫМИ ЗЕМЛЯМИ. Русь и Орда. ПРИНЯТИЕ ОРДОЙ ИСЛАМА.
56 ИО	1	Возрождение хозяйства и культуры	ВЛИЯНИЕ МОНГОЛЬСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ И ОРДЫ НА КУЛЬТУРУ РУСИ
57-59 ИО	3	Собирание Руси	ОБРАЗОВАНИЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
60-62 ИО	3	Образование единого Русского государства	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. РОЛЬ ЦЕРКВИ В КОНСОЛИДАЦИИ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. ДИСКУССИИ О ПУТЯХ И ЦЕНТРАХ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ.

			<p>Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Великое княжество Московское в системе международных отношений. РАЗГРОМ ТИМУРОМ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ПОХОД НА РУСЬ. АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.</p> <p>Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.</p>
63-65 ИО	3	Русская культура и быт XIV-XV вв.	<p>ЗАРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ.</p>
66 ИО	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в XIII-XV вв.»	
67 ВИ	1	Характеристика эпохи «Новое время». Модернизация.	<p>ПРИНЦИПЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ДИСКУССИЯ ОБ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p>
68 ВИ	1	Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими державами.	<p>Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.</p>
69-70 ВИ	2	Социально-экономическое развитие в странах Западной Европы в 15 – середине 17 вв.	<p>ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ТЕХНОГЕННЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ В ХОДЕ МОДЕРНИЗАЦИИ. Торговый и мануфактурный капитализм.</p>
71-72 ВИ	2	Западная Европа: новый этап развития	<p>Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. КОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАСКОЛ</p>

			ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА.
73-74 ВИ	2	Абсолютизм в Западной Европе	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. ФОРМЫ АБСОЛЮТИЗМА. Становление гражданского общества. Кризис сословного мышления И ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОГО, НАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ.
75-76 ИО	2	Правление Василия III	Роль церкви в государственном строительстве. Борьба "иосифлян" и "нестяжателей". "Москва - третий Рим". ЕРЕСИ НА РУСИ Особенности образования централизованного государства в России. Социальная структура общества. Формы землевладения. РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ. ВХОЖДЕНИЕ ЗАПАДНЫХ И ЮЖНЫХ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СОСТАВ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО. Формирование русского, украинского и белорусского народов.
77-78 ИО	2	Реформы Ивана IV Грозного.	Установление царской власти. СКЛАДЫВАНИЕ ИДЕОЛОГИИ САМОДЕРЖАВИЯ. Создание органов сословно-представительной монархии. ДИСКУССИЯ О ХАРАКТЕРЕ ОПРИЧНИНЫ. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.
79 ИО	1	Внешняя политика в середине – второй половине XVI века	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.
80 ИО	1	В преддверии Смуты	
81-82 ИО	2	Культура и быт конца XV-XVI в.	Культура Российского государства во второй половине XV - XVII вв.
83 ИО	1	Урок – суд: «Иван Грозный позора или славы достоин?»	

84 ИО	1	Дискуссия о причинах и характере Смуты. Россия в конце XVI века.	Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. ДИСКУССИЯ О ПРИЧИНАХ СМУТЫ
85-86 ИО	2	Смутное время	ФЕНОМЕН САМОЗВАНСТВА. Социальные движения в России в начале XVII века. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.
87-88 ИО	2	Первые Романовы	Ликвидация последствий Смуты. Восстановление самодержавия.
89 ИО	1	«Священство» и «царство»	Церковный раскол. СТАРООБРЯДЧЕСТВО.
90 ИО	1	Хозяйство и сословия	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Система крепостного права
91-92 ИО	2	«Бунташный век»	ДИСКУССИИ О ХАРАКТЕРЕ СОЦИАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVII В.
93-94 ИО	2	Внешняя политика России в XVII веке	
95 ИО	1	Культура и быт в XVII веке	Русская традиционная (средневековая) культура. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
96 ВИ	1	Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии (1640-1660).	Буржуазные революции XVII - XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений.
97-98 ВИ	2	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм: творцы идеологии Просвещения в Англии, Франции, Германии. Война за независимость в Северной Америке	Философско-мировоззренческие основы Просвещения. КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ. Классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма. Марксизм И РАБОЧЕЕ РЕВОЛЮЦИОННОЕ ДВИЖЕНИЕ. Национализм И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА

			ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ.
99 ИО	1	Начало славных дел Петра.	ДИСКУССИЯ О ПРЕДПОСЫЛКАХ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СТРОЯ И ХАРАКТЕРЕ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В РОССИИ.
100-101 ИО	2	Северная война и преобразования.	Петровские преобразования.
102 ИО	1	Конец правления Петра Великого. Личность Петра Великого.	Северная война. Провозглашение империи. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. ОТМЕНА ПАТРИАРШЕСТВА. Дворянство - господствующее сословие. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. ДИСКУССИИ О МЕСТЕ И РОЛИ ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ В ИСТОРИИ РОССИИ.
103-104 ИО	2	Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика.	РОССИЯ В ПЕРИОД ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ
105-106 ИО	2	Эпоха Екатерины II	Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
107-108	2	Внешняя политика России во второй половине XVIII века.. Великие русские полководцы и флотоводцы.	Превращение России в мировую державу. Россия в системе международных отношений в XVIII
109 ИО	1	Хозяйственное развитие России в XVIII веке. От Булавина до Пугачева.	Особенности экономики России в XVIII
110-111 ИО	2	Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.	Политическая идеология во второй половине XVIII в. ЕВРОПЕЙСКОЕ ВЛИЯНИЕ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО. Русское Просвещение Культура народов России и ее связи с

			европейской и мировой культурой XVIII
112 ИО	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVII-XVIII вв.»	
113 ВИ	1	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. ИЗМЕНЕНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА. УРБАНИЗАЦИЯ. Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Культурное и философское наследие Нового времени.
114 ВИ	1	Великая Французская революция и её последствия для Европы.	Буржуазные революции XVII - XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений.
115 ВИ	1	Международные отношения в эпоху Нового времени. Наполеоновские войны.	Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. ИЗМЕНЕНИЕ ХАРАКТЕРА ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ
116 ИО	1	Россия в начале XIX в. Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I. Реформы в системе государственного управления	Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв. Кризис традиционного общества.
117- 118 ИО	2	Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.	Превращение России в мировую державу. Россия в системе международных отношений в первой половине XIX вв. Отечественная война 1812 г.
119 ИО	1	Александр I и декабристы	Политическая идеология в первой половине XIX вв. ЕВРОПЕЙСКОЕ ВЛИЯНИЕ НА РОССИЙСКОЕ

			ОБЩЕСТВО. МАСОНСТВО. Движение декабристов И ЕГО ОЦЕНКИ В РОССИЙСКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ.
120 ВИ	1	Страны континентальной Европы в эпоху промышленного переворота.	КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ. Классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма.
121 ВИ	1	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	Марксизм И РАБОЧЕЕ РЕВОЛЮЦИОННОЕ ДВИЖЕНИЕ. Национализм И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ.
122- 123 ИО	2	Правление Николая I. Попытки укрепить империю. Общественная жизнь	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
124- 125 ИО	2	Внешняя политика Николая I . Крымская война.	Россия в системе международных отношений в первой половине XIX вв. Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны.
126 ВИ	1	Страны Западного полушария в XIX веке.	ЗАРОЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. КОЛОНИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ МИРА.
127 ВИ	1	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ В КОЛОНИАЛЬНЫХ И ЗАВИСИМЫХ СТРАНАХ.
128 ВИ	1	Круглый стол «Проблематика духовной жизни XIX в.	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой в первой половине XIX вв.
129 ИО		«Золотой век русской культуры»	
130- 131	2	Эпоха освобождения: отмена крепостного права. Либеральные	Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская

ИО		реформы 1860-1870-х гг	реформы 1860-х - 1870-х гг.
132 ИО	1	Круглый стол по теме «Роль общественного движения в 60-70-е гг. XIX века»	
133- 134 ИО	2	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. РОССИЯ И ПРАВОСЛАВНЫЕ НАРОДЫ БАЛКАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв.
135- 136 ИО	2	Развитие хозяйства в пореформенной России Контрреформы Александра III	САМОДЕРЖАВИЕ И СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ. Политика контрреформ.
137- 138 ИО	2	Культура России во второй половине XIX в (семинар).	Духовная жизнь российского общества во второй половине в. Критический реализм. Русский авангард. ЭЛИТАРНАЯ И НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА. Развитие науки и системы образования
139 ИО	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX в.»	
140 ВИ	1	Обобщающее повторение по разделу «Новое время»	