

12. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

12.1. Кадровые условия

Укомплектованность педагогическим и иным персоналом – 100%

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования:

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется / имеется)	Уровень квалификации	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень
Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административную хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления и менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Дубовская И.А. высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в сфере образования», УрГПУ, 2013г., педагогический стаж – 27 лет, стаж работы на управляющей должности – 8 лет, директором МАОУ СШ 3 назначена с 20.11.2015г.

<p style="text-align: center;">Заместитель руководителя</p>	<p>Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">3/3</p>	<p>Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>Филева Н.А.- высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование «Государственное и муниципальное управление» ФГА ОУ ВПО РГППУ, 2015г педагогический стаж – 22 лет, стаж работы в должности – 10 года.</p> <p>Глазырина С.В. - высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в сфере образования», педагогический стаж – 25 лет, стаж работы в должности – 13 лет.</p> <p>Журавлева Г.П.- Высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 32 года, стаж работы в должности – 12 лет.</p>
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учитель	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.</p>	22/22	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p>Абросимова Е.А.</p>	
				<p>Журавлева Г.П.</p>	
				<p>Змеева Е.В.</p>	
				<p>Икрина Е.О.</p>	
				<p>Ахматова Л.Р.</p>	
				<p>Бабич Н.В.</p>	
				<p>Боровкова С.В.</p>	
				<p>Кузнецова Н.А.</p>	
				<p>Окунева Т.А.</p>	
				<p>Мушаева О.Н.</p>	
				<p>Тебенькова К.В.</p>	
				<p>Крылосова В.Г.</p>	
				<p>Лосева Т.В.</p>	
				<p>Орлова А.А.</p>	
				<p>Багаутдинова И.А.</p>	
				<p>Куликова А.М.</p>	
				<p>Яговкина Л.И.</p>	
<p>Расторгуева Л.А.</p>					
<p>Якушев Ю.М.</p>					
<p>Половникова А.Н.</p>					
<p>Пяткова С.Е.</p>					
<p>Лаврова Н.С.</p>					
<p>Все педагоги, работающие в начальной школе, имеют высшее или среднее профессиональное образование, что составляет 100 %, 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 23%, 8 специалистов первой категории – 36%, 2 педагога, соответствие занимаемой должности – 9 %, 7 - молодых специалистов – 32 %.</p>					

Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	2/2	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	Косогорова Т.В. Высшее профессиональное образование РГППУ, 2011г, «педагогика и психология», РГППУ, 2015г, «логопедия». Кузнецова А.П. Высшее профессиональное образование, УрГПУ, 2015г., специальное (дефектологическое) образование
Педагог - психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Коробейникова В.С. Высшее профессиональное образование РГППУ, 2012г, «педагогика и психология»
Педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Ганаева Л.Н. – высшее профессиональное образование, СГПИ русский язык и литературы, 1993г.

Тьютор	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сопровождение обучающихся с ОВЗ	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» или «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Кузнецова А.П. Высшее профессиональное образование, УрГПУ, 2015г., специальное (дефектологическое) образование
Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	3/3	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	<p>Тараркова Л.А., высшее профессиональное образование ЧОУ ВПО «Институт социальных и гуманитарных наук», 2001г. «Бухучет, анализ и аудит»</p> <p>Домрачевая Н.С.– высшее профессиональное образование: ФГБОУ ВПО «Уральская государственная сельскохозяйственная академия» 2012 г., «Экономист-менеджер»</p> <p>Куклина И.Л., высшее профессиональное образование: ФГБОУ ВПО «Уральская государственная сельскохозяйственная академия» 2012 г., «Бухучет, анализ и аудит»</p>