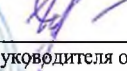


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,
протокол № 1 от 30.08.2017г.

Утверждаю:
директор МАОУ СШ 3
приказ № 196 от «30» августа 2017г.



 / И.А.Дубовская
(подпись руководителя образовательной организации)

Рабочая программа
Комплексная работа с текстом
основное общее образование

г. Красноуфимск

Пояснительная записка

Данный учебный курс направлен на организацию систематичной работы над пониманием нехудожественного текста и способами его выражения, а также практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания.

Цель учебного курса: сформировать способность к созданию письменного высказывания на основе предложенного публицистического или художественного текста.

В задачи данного курса входит обучение:

- способам понимания текста;
- способам выражения понимания чужого;
- способам выражения собственной позиции;
- созданию текста типа речи рассуждение с учетом основных признаков текста: смысловой и грамматической целостности, подчиненности коммуникативной задаче и т.д.

А также развитие рефлексивных способностей на основе способов различения авторской позиции, позиций всех присутствующих в тексте субъектов речи и собственной.

Формы работы: коллективная и групповая при работе над пониманием, индивидуальная письменная работа по созданию текстов.

Знания, умения, навыки

После прохождения программы учащиеся должны

Знать:

- основные понятия: проблема, авторская позиция, комментарий, аргумент;
- грамматические и речевые нормы (типы грамматических и речевых ошибок);
- специфику работы с публицистическим и художественным текстом;
- наиболее распространенные клише.

Уметь:

- определять проблему публицистических и художественных текстов и формулировать ее разными способами (обобщенно с помощью слов проблема и вопрос, в форме вопросительного предложения);
- выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста;
- определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать ее разными способами (с помощью глаголов речи, мысли, с помощью способов передачи чужой речи);
- писать сочинение по исходному тексту;
- критически относиться к написанному, редактировать свое сочинение.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Работа с текстом.	1
2-4	Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	3
5--6	Приемы сжатия текста. Приём ИСКЛЮЧЕНИЕ. Практическое занятие	2
7-8	Приём ОБОБЩЕНИЕ. Практическое занятие	2
9-10	Прием УПРОЩЕНИЕ.	2

	Практическое занятие	
11	Выбор приемов сжатия.	1
12	Структура сочинения на лингвистическую тему.	1
13-14	Учимся формулировать тезис. Практическое занятие	2
15-17	Учимся аргументировать. Практическое занятие	3
18-19	Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему. Практическое занятие	2
20-22	Понимание текста Извлечение информации	3
23-26	Язык текста и средства его выразительности	4
27-28	Значение слова в контексте. Практическое занятие.	2
29-31	Языковое оформление собственного текста Практическое занятие	3
32-33	Стилистическое своеобразие текста Практическое занятие	2
34-35	Работа с текстами разных стилей	2