

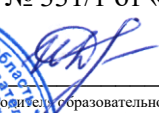
Муниципальный орган управления образованием
управление образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,
протокол № 1 от «28» августа 2015 г.
С изменениями:
протокол № 6 от 07.12.2015г.

Утверждаю:
директор МАОУ СШ 3
приказ № 239 от «31» августа 2015г.
С изменениями:
приказ № 331/1 от «08» декабря 2015г.



 / И.А.Дубовская
(подпись руководителя образовательной организации)

Рабочая программа

Основы безопасности и жизнедеятельности

среднее общее образование

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.12.года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года № 74 (вступил в силу с 1 сентября 2012 года)
- Приказа Министерства образования РФ от 9.03.04 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом».

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Цели и задачи курса.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Предлагаемая рубрикация имеет условный (примерный) характер. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного)

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 10 по 11 класс из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 70 ч +35ч сборы с юношами 10 классов по основам начальной военной подготовки).

2. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской

Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

3. Требования к уровню обучающихся.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

Учебно-методическое обеспечение

Учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: С.Н. Вангородский,
2. М.М. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук учеб.для общеобразовательных учреждений, — М.: Дрофа, 2010.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: С.Н. Вангородский,

Материалы планирования и программы

1. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Тематическое планирование. 5-11 классы. — М. :Дрофа, 2010.
2. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5-10 классы: программы дополнительного образования. — М. Дрофа, 2010.
3. С.Н. Вангородский, С.К. Миронов, В.Н. Латчук Основы безопасности жизнедеятельности. Тематическое планирование. 5-11 классы. — М. :Дрофа, 2010.

Методические пособия к учебникам

1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.; Дрофа, 2010
2. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. — М.; Дрофа, 2010

Тетради для оценки качества знаний

1. Латчук В.Н., Миронов С.К. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 10 класс. — М.: Дрофа, 2010
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 11 класс. — М.: Дрофа, 2010

Календарно- тематическое планирование
10 класс (35 часов).

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля . Измерит ели	Домаш нее задани е	Дата проведения			
								План	10А факт.	10Б факт.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1											
Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях (14 ч)											
Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (7 ч)											
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1	Урок изучения и закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.	<i>Знать</i> . об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и правилах поведения в них	Тест	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.1 Т.1.1-1.3	1 неделя			
2	Автономное существование в условиях природной среды.	1		Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.	<i>Знать:</i> Знать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия, добывания воды и пищи, сооружения временного укрытия. <i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия	Тест	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.2 Т.2.1-2.3	2 неделя			
3	Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.	1	Комбинированный	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах	<i>Знать</i> правила поведения в криминальных ситуациях. <i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты	Контрольный опрос	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.2 Т.2.4-2.5	3 неделя			

4	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Комбинированный	Места повышенной криминогенной опасности. Прогнозирование и предотвращение опасностей криминогенного характера	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Контрольная работа	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.2 Т.2.6-2.7	4 неделя			
5	Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера.	1	Комбинированный	Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности ЧС.	<i>Знать</i> Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, правила безопасного поведения <i>Использовать полученные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения	Тест	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.3 Т.3.1-3.2	5 неделя			
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	Комбинированный	РСЧС, история создания, предназначение, задачи, структура, силы и средства. Права и обязанности, ответственность граждан в области защиты от ЧС.	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать нормы, правила поведения, навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу, среде в опасных и ЧС	Тест	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.3 Т.3.3	6 неделя			
7	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и	1	Комбинированный	Положения Конституции РФ, гарантирующие прав и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне».	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения от ЧС <i>Использовать полученные знания</i> для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Контрольная работа	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.3 Т.3.4	7 неделя			

	государства.										
Гражданская оборона (7ч)											
8	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	Комбинированный	Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей. Организация управления гражданской обороной. Структура управления.	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах <i>Использовать</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности	Тест	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.3 Т.3.5	8 неделя			
9	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	Комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация ОВ по предназначению и воздействию на организм.	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Контрольная работа	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл. 4 Т.4.1-4.2	9 неделя			
10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	Комбинированный	Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии. Поражающие факторы бактериологического оружия. Способы применения, признаки применения бактериологического оружия. Понятие о современных обычных средствах поражения. Классификация современных обычных средств поражения.	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Контрольная работа	Учебник ОБЖ 10 кл Р.1 Гл.4 Т.4.3-4.4	10 неделя			
11	Оповещение и информирование об опасностях,	1	Комбинированный	Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!»	<i>Знать</i> способы оповещения в ЧС. <i>Уметь</i> действовать в ЧС военного и мирного	Тест	Учеб. ОБЖ 10 кл Р.1	11 неделя			

	возникающих в ЧС военного и мирного времени.				времени.		Гл.4 Т.4.5-4.6				
12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. Средства индивидуальной защиты.	1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Основные средства защиты органов дыхания и правила их пользования Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	<i>Знать</i> правила поведения в защитных сооружениях, основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> действовать в ЧС; использовать средства коллективной защиты. <i>Называть</i> виды защитных сооружений	Тест	Учебник ОБЖ 10 кл Р.1 Гл.4 Т.4.7-4.8	12 неделя			
13	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.	1	Комбинированный	Причины терактов. Применяемые взрывные устройства. Характерные приметы террористов. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий.	<i>Иметь</i> представление о правилах поведения при совершении террористических актов		Учебник ОБЖ 10 кл Р.1 Гл.5 Т.5.1-5.2	13 неделя			
14	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.	1	Комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	<i>Иметь</i> представление о защитных сооружениях гражданской обороны	Тест	Уч.ОБЖ 10кл Р.1 Гл.5 Т.5.3-5.4	14 неделя			

Раздел 2.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч)

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

15	Сохранение и укрепление	1	Комбинированный	Понятие о здоровье. Составляющие здоровья. Духовное	<i>Знать</i> основные определения понятия	Тест	Учебник	15 неделя			
----	-------------------------	---	-----------------	---	---	------	---------	--------------	--	--	--

	здоровья важное условие достижения высокого уровня жизни.		нный	и физическое здоровье человека. Индивидуальное и общественное здоровье Основные критерии здоровья. Личная ответственность за сохранение и укрепление здоровья	«здоровье» и факторы, влияющие на него		ОБЖ 10кл Р.1 Гл.6 Т.6.1- 6.2				
16	Инфекционны е заболевания их классификаци я.	1	Комби нирова нный	Классификация микроорганизмов, влияющих на организм человека. Классификация инфекционных заболеваний в зависимости от механизма передачи Признаки инфекционного заболевания. Понятие об иммунитете.	<i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Использовать</i> <i>приобретённые знания и</i> <i>умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики ИЗ.	Тест	Учеб. ОБЖ 10клс Р.1 Гл.6 Т.6.3- 6.4	16 неделя			
17	Основные инфекционны е заболевания, их профилактика.	1	Комби нирова нный	Необходимость профилактики инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия, разрушающие механизмы передачи инфекции и её распространения. Наиболее характерные инфекционные заболевания	<i>Знать</i> об основных прицепах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Использовать</i> <i>приобретенные знания</i> <i>и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики ИЗ.	Контрол ьная работа	Учебн ик ОБЖ 10кл Р.1 Гл.6 Т.6.5	17 неделя			
18	Здоровый образ жизни, как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятель ности. Репродуктивн ое здоровье.	1	Комби нирова нный	Понятие о здоровом образе жизни. Потребность человека в здоровом образе жизни. Основные элементы жизнедеятельности человека. Понятие о режиме. Сон, как элемент жизнедеятельности человека. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем	<i>Знать</i> определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Использовать</i> <i>приобретенные</i> <i>знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тест	Учеб. ОБЖ 10 класс Р.2 Гл.1 Т.1.1- 1.2	18 неделя			

[illegible]

Основы военной службы.(12 ч.)

23	Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества.	1	Комбинированный	История создания Вооружённых Сил России. Организационная структура Вооружённых Сил. Понятие о Вооружённых Силах. Виды Вооружённых Сил и рода войск	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооружённых Сил РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к службе	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.1 Т.1.1-1.2	23 неделя			
24	Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества.	1	Комбинированный	Сухопутные войска. История их создания, предназначение и задачи. Военно-Воздушные Силы. История их создания, предназначение.	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня подготовленности к военной службе	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.13 Т.1.3	24 неделя			
25	Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества.	1	Комбинированный	Военно-Морской флот. История его создания, предназначение и задачи. Ракетные войска стратегического назначения. История их создания. Воздушно-десантные войска, их предназначение.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ <i>Владеть навыками</i> оценки уровня подготовленности к военной службе	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.1	25 неделя			
26	Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества.	1	Комбинированный	Тыл Вооружённых Сил. История создания, предназначение и задачи. Специальные войска, их предназначение и подчинение	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ <i>Владеть навыками</i> оценки уровня подготовленности к военной службе	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2	26 неделя			
27	Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего	1	Комбинированный	Понятие об обороноспособности государства. Правовые основы организации обороны и обеспечения безопасности личности, общества и государства.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ <i>Владеть навыками</i> оценки уровня подготовленности к военной службе	Тест	Учеб-ник ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2	27 неделя			

	Отечества						Т.2.2				
28	Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества.	1	Комбинированный	Федеральный закон «Об обороне», «О безопасности». Основные функции системы безопасности. Силы обеспечения безопасности.	<i>Знать</i> основные положения нормативно-законодательных актов РФ обеспечения безопасности. <i>Уметь</i> выделять главное в конституционных обязанностях каждого гражданина	Тест	Учебник-ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2	28 неделя			
29	Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества.	1		Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	<i>Знать</i> состав других силовых структур, обеспечивающих безопасность личности, общества и государства	Контрольная работа	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2	29 неделя			
30	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1		Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Понятие о героизме и мужестве.	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2	30 неделя			
31	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1		Понятие о воинском коллективе. Характерные черты (особенности) любого воинского коллектива.	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе, как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Использовать</i>	Контрольная работа	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2	31 неделя			

					<i>приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы						
32	Символы воинской честь.	1		Историческая справка о боевых знамёнах. Предназначение Боевого Знамени воинской части. Историческая справка о государственных наградах. Понятие о воинских ритуалах	<i>Уметь</i> осуществлять осознанное отношение к военной службе. <i>Иметь представление</i> о символах воинской честь	Тест	Уч.ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2	32 неделя			
33	Символы воинской честь.	1		Ритуалы Вооружённых Сил РФ. Структура воинских ритуалов.	<i>Иметь</i> представление о ритуалах ВС РФ <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2	33 неделя			
34	Символы воинской честь.	1		Дни воинской славы России. Форма увековечивания памяти воинов. Организация и проведение дней воинской славы.	<i>Знать</i> о днях воинской славы России и о формах увековечивания памяти воинов.	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2	34 неделя			
35	Резерв	1						35 неделя			

Календарно- тематическое планирование

11 класс (35 часов).

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля . Измерит ели	Домаш нее задани е	Дата проведения			
								План	11 А факт.	11Б факт.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч)											
Глава1. Основы здорового образа жизни (4 ч)											
1	Правила личной гигиены и здоровья.	1	Урок изучения и закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	<i>Знать</i> . об основных правилах ухода за кожей, зубами, волосами. <i>Иметь</i> представление о личной гигиене	Тест	Учеб. ОБЖ 11кл Р.1 Гл.1 Т.1.1-1.3	1 неделя			
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Комбинированный	Семья и её значение. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.	<i>Иметь</i> представление о проблемах создания и сохранения семьи, её значении в жизни человека и факторах, влияющих на гармонию совместной жизни	Тест	Учеб. ОБЖ 11кл Р.1 Гл.2 Т.2.1-2.3	2 неделя			
3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Комбинированный	Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей	<i>Иметь</i> представление об условиях заключения брака, правах и обязанностях супругов, родителей и детей.	Контрольный опрос	Учеб. ОБЖ 11кл Р.1 Гл.2 Т.2.4-2.5	3 неделя			

4	Болезни, передаваемые половым путем.	1	Комбинированный	Основные венерические болезни, их признаки и профилактика. Синдром приобретённого иммунодефицита человека. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ –инфекцией	Иметь представление о болезнях, передаваемых половым путём, синдроме приобретённого иммунодефицита (СПИДе) и мерах их профилактики.	Контрольная работа	Учеб. ОБЖ 11кл Р.1 Гл.2 Т.2.6-2.7	4 неделя			
Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (10 ч)											
5	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	1	Комбинированный	Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Рекомендации по остановке кровотечений. Понятие о ране. Классификация и характеристика ран.	<i>Знать</i> понятие кровотечения, классификацию кровотечений, причины, вызывающие кровотечения. <i>Владеть навыками</i> в приёмах оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях	Тест	Учебник ОБЖ 11кл Р.1Гл.3 Т.3.1-3.2	5 неделя			
6	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.	1	Комбинированный	Причины тепловых и солнечных ударов. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.	<i>Владеть навыками</i> в приёмах оказания первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах.	Тест	Учебник ОБЖ 11кл Р.1 Гл.3 Т.3.3	6 неделя			
7	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика.	1	Комбинированный	Ушибы и их признаки. Растяжение связок и повреждение кровеносных сосудов. Разрывы связок и мышц. Вывихи и их признаки. Открытые и закрытые переломы.	<i>Владеть навыками</i> в приёмах оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах мышц и связок, открытых и закрытых переломах		Учебник ОБЖ 11 кл Р.1 Гл.3 Т.3.4	7 неделя			
8	Первая медицинская помощь при	1	Комбинированный	Ушибы и их признаки. Растяжение связок и повреждение кровеносных сосудов. Разрывы связок и мышц.	<i>Владеть навыками</i> в приёмах оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах,	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл	8 неделя			

	травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика.			Вывихи и их признаки. Открытые и закрытые переломы.	растяжениях и разрывах мышц и связок, открытых и закрытых переломах		Р.1 Гл.3 Т.3.5				
9	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	Комбинированный	Нарушения нервной системы, требующие оказания первой медицинской помощи. Сотрясение головного мозга	<i>Владеть навыками</i> в приёмах оказания первой медицинской помощи при травмах головы и позвоночника		Уч. ОБЖ 11 кл Р.1 Гл.4 Т.4.1-4.2	9 неделя			
10	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	Комбинированный	ПМП при повреждениях грудной клетки ПМП при повреждениях и ранениях живота ПМП при повреждениях таза.	<i>Владеть навыками</i> в приёмах оказания первой медицинской помощи при травмах грудной клетки, живота и области таза		Учеб. ОБЖ 11 кл Р.1 Гл.4 Т.4.3-4.4	10 неделя			
11	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1	Комбинированный	Понятие о травматическом шоке. Правила оказания ПМП при травматическом шоке.	<i>Владеть навыками</i> в приёмах оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	Тест	Учеб. ОБЖ 10 кл Р.1 Гл.4	11 неделя			
12	Экстренная реанимационная помощь.	1	Комбинированный	Понятие о клинической смерти и реанимации. Определение признаков жизни и смерти. Правила и техника проведения прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких	<i>Владеть навыками</i> в приёмах проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции лёгких сердца	Тест	Учеб. ОБЖ 11 кл Р.1 Гл.4 Т.4.7-4.8	12 неделя			
13	Экстренная реанимационная помощь.	1	Комбинированный	Прекардиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких. Причины и признаки остановки сердца. Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи при	<i>Владеть навыками</i> в приёмах проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции лёгких и оказания первой медицинской помощи при		Уч.ОБЖ 111 кл Р.1 Гл.5 Т.5.1-5.2	13 неделя			

				остановке сердца.	остановке сердца						
14	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Комбинированный	ПМП при острой сердечной недостаточности. ПМП при инсульте	<i>Владеть навыками</i> в приёмах оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Тест	Учеб. ОБЖ 11кл Р.1 Гл.5 Т.5.3-5.4	14 неделя			
Раздел 11. Основы военной службы (25 ч) Глава1. Воинская обязанность (10 ч)											
15	Воинская обязанность.		Комбинированный	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учёт. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	<i>Иметь представление</i> о воинской обязанности и военной службе		Учебник ОБЖ 11 кл Р.1 Гл.5 Т.5.3-5.4	14 неделя			
16	Воинская обязанность.	1	Комбинированный	Понятие о воинском учёте. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Состав комиссии по постановке на воинский учёт и её обязанности. Обязанности граждан по воинскому учёту. Уважительные причины неявки граждан по вызову военкомата.	<i>Иметь представление</i> о воинском учёте, об обязанностях граждан по воинскому учёту, об уважительных причинах неявки граждан по вызову военкомата	Тест	Учебник ОБЖ 11кл Р.1 Гл.6 Т.6.3-6.4	16 неделя			
17	Воинская обязанность.	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной и добровольной подготовки к военной службе. Основные задачи психологического профессионального отбора молодёжи. Оценка профессиональной пригодности	<i>Иметь представление</i> об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, об основных задачах психологического		Учебник ОБЖ 11кл Р.1 Гл.6 Т.6.5	17 неделя			

				граждан к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Обучение по программам подготовки офицеров запаса.	профессионального отбора молодёжи, об обучении по программам подготовки офицеров запаса.						
18	Воинская обязанность.	1	Комбинированный	Функции военных комиссариатов перед первоначальной постановкой граждан на воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учёт. Итоговое заключение о категории годности к военной службе.	<i>Иметь представление о функциях военных комиссариатов перед первоначальной постановкой граждан на воинский учёт, организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учёт</i>	Тест	Учебник ОБЖ 11кл Р.2 Гл.1 Т.1.1-1.2	18 неделя			
19	Воинская обязанность.	1	Комбинированный	Понятие об увольнении с военной службы. Обстоятельства, по которым военный служащий, проходящий военную службу, имеет право на досрочное увольнение. Запас Вооруженных Сил, его предназначение. Порядок освобождения граждан от военных сборов.	<i>Иметь представление о порядке увольнения с военной службы, запасе Вооруженных Сил, его предназначении, о порядке освобождения граждан от военных сборов.</i>	Контрольная работа	Учебник ОБЖ 11 кл Р.2 Гл.1 Т.1.3-1.4	19 неделя			
20	Особенности военной службы.	1	Комбинированный	Формы реализации гражданами воинской обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.	<i>Знать особенности прохождения военной службы.</i>	Тест	Учеб. ОБЖ 11кл Р.2 Гл. 2Т.2.1	20 неделя			
21	Особенности военной службы.		Комбинированный	Общевойсковые уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав ВС РФ, УГ и КС ВС РФ, ДУ ВС РФ, СУ ВС РФ, их предназначение и	<i>Иметь представление об основных положениях общевойсковых уставов.</i>	Тест	Учебник ОБЖ 11 кл Р.2				

[illegible]

25	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющего ему с честью и достоинством носить воинское звание – защитник Отечества. Воинская дисциплина, как одно из решающих условий, обеспечивающих победу в бою. Понятие о боевой подготовке. Содержание боевой подготовки.	<i>Иметь представление</i> об основных качествах военнослужащего, о понятии боевой подготовки, содержание боевой подготовки.	Тест	Учебник ОБЖ 10кл Р.2 Гл.3 Т.3.1-3.2	25 неделя			
26	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	1	Комбинированный	Понятие о воинской деятельности. Виды воинской деятельности: боевая, учебно-боевая, повседневная и их особенности. Главные общие требования воинской деятельности. Основные морально-этические качества воинов	<i>Знать</i> о видах воинской деятельности и их особенностях <i>Владеть навыками</i> оценки уровня подготовленности к военной службе	Тест	Учебник ОБЖ 11 кл Р.3 Гл.3 Т.3.3	26 неделя			
27	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	1	Комбинированный	Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину.	<i>Иметь представление</i> об основном принципе строительства ВС РФ - единоначалии	Тест	Учеб. ОБЖ 11 кл Р.3 Гл.3 Т.3.4	27 неделя			
28	Военнослужащий — защитник своего Отечества.	1	Комбинированный	Справка из истории военно-учебных заведений России. Система военного образования Российской Федерации. Типы военных образовательных учреждений профессионального образования Минобороны России.	<i>Знать</i> основные положения правил приёма граждан в военные образовательные учреждения	Тест	Учебник-ОБЖ 11 кл Р.3	28 неделя			

	Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.			Правила приёма в военные образовательные учреждения.	профессионального образования.		Гл.3 Т.3.5				
29	Военнослужащий — защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	1	Комбинированный	Международное сотрудничество в области поддержания стабильности и мира – одно из важнейших направлений во внешней политике РФ. Нормативно – правовые акты участия России в миротворческих операциях. Дополнительные льготы военнослужащим за службу в «горячих» точках	<i>Иметь представление о международном сотрудничестве в области поддержания стабильности и мира.</i>		Учеб. ОБЖ 11 кл Р.3 Гл.3 Т.3.6	29 неделя			
30	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Комбинированный	Ограничение средств и методов ведения военных действий в прошлом. Основные документы современного международного гуманитарного права. Три основных типа ограничения ведения военных действий в МГП.	<i>Иметь представление о том, что такое международное гуманитарное право и какие категории лиц находятся под его защитой, содержание основных документов международного гуманитарного права.</i>	Контрольная работа	Учебник ОБЖ 11 кл Р.3 Гл.4 Т.4.1	30 неделя			
31	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Комбинированный	Ограничение по объектам нападения. Ограничение по средствам и методам ведения военных действий, как ограничение особого рода. Меры по ограничению по методам и средствам ведения боевых действий. Цели использования международных опознавательных знаков во время вооружённых конфликтов. Ответственность воюющей стороны за правильное использование отличительного знака.	<i>Иметь представление об ограничении по объектам, по средствам, по методам ведения боевых действий, о международных опознавательных знаках, используемых во время вооружённых конфликтов.</i>	Тест	Учеб. ОБЖ 11 кл. Р.3 Гл.4 Т.4.1	31 неделя			

32	Психологические основы подготовки к военной службе.	1	Комбинированный	Стрессовая ситуация в ожидании призыва в ВС. Понятие и оценка личности. Социальная позиция и её характеристика. Направленность личности и мировоззрения. Слухи искаженная информация о службе в ВС.	<i>Иметь представление о психологических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в Вооружённых Силах.</i>	Контрольная работа	Учеб. ОБЖ 11кл. Р.3 Гл.2 Т.2.2	32 неделя			
33	Психологические основы подготовки к военной службе.	1	Комбинированный	Морально- этические качества военнослужащего. Понятие чувства с точки зрения психологии. Психическое саморегулирование и его цели.	<i>Иметь представление о морально- этических качествах военнослужащих, о понятии чувств, с точки зрения психологии.</i>	Тест	Учеб. ОБЖ 11 кл. Р.3 Гл.2 Т.2.2	33 неделя			
34	Правила и безопасность дорожного движения	1	Комбинированный	Общие положения безопасного поведения участников дорожного движения, пешеходов, велосипедистов, пассажиров, водителей транспортных средств	Знать и выполнять в повседневной жизни обязанности пешеходов, велосипедистов, пассажиров, водителей транспортных средств			34 неделя			
35	Резерв				<i>Знать Уметь</i>			35 неделя			