

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,  
протокол № 1 от 30.08.2017г.

Утверждаю:  
директор МАОУ СШ 3  
приказ № 196 от «30» августа 2017г.



 / И.А.Дубовская  
(подпись руководителя образовательной организации)

Рабочая программа  
**Обществознание (включая экономику и право)**  
основное общее образование

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с образовательной программой МБОУ СШ 9, утвержденной приказом директора № 275/1-ОД от 25.11.2014г., учебным планом и календарным учебным графиком на 2014 – 2015 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Рабочая программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 класс 35 часов.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной

школе.

Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории, географии и другими учебными дисциплинами.

### **Место учебного предмета в учебном плане школы**

Учебный план отводит 139 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» на этапе основного общего образования, из расчета 1 учебный час в неделю.

### **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

### **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

### **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## **Основное содержание**

(обязательный минимум содержания)

### **Человек и общество**

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. ПОЗНАНИЕ МИРА.

Личность. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА. Особенности подросткового возраста. САМОПОЗНАНИЕ.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Социальная структура общества. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. Межнациональные и МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ отношения.

ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ХХІ ВЕКЕ, ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ. ПРИЧИНЫ И ОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА.

### **Основные сферы жизни общества**

Сфера духовной культуры и ее особенности. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. ДОБРО И ЗЛО. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ И РЕКЛАМА.

Деньги. ИНФЛЯЦИЯ. БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ. ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ГРАЖДАН. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ. Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. ИЗДЕРЖКИ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. БЕЗРАБОТИЦА. ПРОФСОЮЗ.

Экономические цели и функции государства. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ.

Социальная сфера. Семья как малая группа. БРАК И РАЗВОД, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ.

Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. **СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ.**

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. **ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. **СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА.** Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. **ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ.**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. **АДВОКАТУРА. НОТАРИАТ.** Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ.** Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. **ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ.** Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. **ПРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ.**

#### **Опыт познавательной и практической деятельности:**

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
  - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
  - формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
  - наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
  - оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
  - участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
  - конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном**

**Тематическое планирование**  
**бкласс**

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания
1.	Введение. Что такое «Обществознание» Вводный урок	1	Предмет обществознание и его задачи. Понятие «Общество». Общество как форма жизнедеятельности людей.
2	Глава 1. Человек. Человек родился.	1	Общество и природа, взаимосвязь природы и общества.
3	Наследственность и Инстинкты.	1	Биологическое и социальное в человеке. Наследственность и инстинкты.
4	Человек и другие люди.	1	Биологические свойства человека.
5	Человек и закон на страже природы.	1	Браконьер, заповедник, охраняемая территория, национальный парк, биосферный заповедник. Природоохранная деятельность. Правила экологического поведения. Закон на защите природы.
6	Человек - личность		Личность , индивидуальность, Социализация индивида. . Личность, индивид, индивидуальность.
7	Особый возраст: отрочество.	1	Понятие отрочество. Особенности подросткового возраста. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Отрочество — пора мечтаний.
8	Дружба. Девочки и мальчики.	1	Особенность мира девочек и мальчиков. Распределение труда домашних обязанностей. Мир увлечений мальчиков и девочек.
9	Познай самого себя.	1	Познание мира. Что такое самопознание. Зачем человек познает себя? Что такое талант. Спутники таланта.
10	. Человек и его деятельность	1	Деятельность человека и ее основные формы. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности.
11-12	Что человек чувствует, о чем размышляет. Урок практикум	2	Потребности. Духовный мир человека. Мышление и речь. Познание мира.
13	. Урок обобщения и	1	Общество и природа, взаимосвязь природы

	закрепления материала по теме «Человек».		и общества. Наследственность - биологическая сущность всех людей. Индивидуальность. Понятие отрочество. Самостоятельность Самопознание Самооценка... Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Потребности. Духовный мир человека. Что такое мышление.
14	Глава 2. Семья. Семья - ячейка общества Урок-практикум.	1	Человек и его ближайшее окружение. Семья и государство. Какие бывают семьи.
15	Семейное хозяйство Урок-практикум	1	Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи. Труд ребенка в семье. Заработная плата. Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет.
16	Делу время, потехе час.	1	Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками
17	Урок обобщения и систематизация знаний по теме «Семья».	1	Семья. Причины создания семей. Семейные роли мужчины и женщины. Семья и государство. Типы семей. Семейный кодекс РФ. Значение семьи для государства.
18-19	Глава 3. Школа Ты и твои товарищи. Профессия-ученик.	2	Межличностные отношения. Большие и малые социальные группы. Необходимость регулирования поведения людей. Правила и нормы поведения в обществе. Нарушения норм и их последствия. Ответственность человека за его поступки.
20	Одноклассники, сверстники, друзья.	1	Общение. Равнодушие к чужим бедам. Как помочь ближнему. Важные человеческие качества необходимые для дружбы. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.
21	Урок повторения и обобщения по теме «Школа»	1	Основные ступени школьного образования. Чему учит школа. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Самообразование. Что такое дружба, товарищество. Культура общения. Стремление понять друг друга. Доброжелательность. Чем можно обидеть ближнего? Равнодушие к чужим бедам. Бестактность, грубость. Как помочь ближнему? Важные человеческие качества необходимые для дружбы.
22	Почему нужно быть терпимым.	1	Сотрудничество. Толерантность.

23	Глава 4. Труд основа жизни. Труд – основа жизни.	1	Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает
24	Труд и творчество.	1	Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.
25	На пути к жизненному успеху.	1	Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Выбор жизненного пути
26	Глава 5 Родина. Что значит быть патриотом.	1	Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство.
27	Символика России.	1	Государственная символика, Роль символики в жизни государства и отдельной личности
28	Гражданин-Отечества достойный сын.	1	Конституционные обязанности и права гражданина.
29	Мы- многонациональный народ	1	Народы России – одна семья. Что такое национальность. Многонациональная культура России.
30	Урок повторения и обобщения по теме «Родина.».	1	Учимся быть достойными гражданами.
31	Глава 6. Добродетели. Человек славен добрыми делами	1	«Золотое правило нравственности». Что такое доброта.
32	Будь смелым	1	Что такое страх. Смелость и отвага
33	Добродетели	1	Учимся делать добро
34	Итоговый урок	1	
35	Повторение Человек и общество.	1	

### Тематическое планирование 7 класс

№п\п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания
1	Вводный. Человек и общество.	1	
2	Раздел 1. Человек среди других людей. Отношения между людьми.		Общество как форма жизнедеятельности людей. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Человек и его ближайшее окружение
3	Отношения между людьми.	1	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.
4-5	Ты и твои товарищи	2	Социальная структура

			общества. Большие и малые социальные группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Одноклассники, сверстники, друзья. Лидеры. Групповые нормы. Социальная ответственность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.
6-7	Зачем люди общаются	2	Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность.
8-9	Почему нужно быть терпимым	2	Толерантность, взаимопонимание. Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные изменения и его формы. Человечество в 21 веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.
10	Раздел II. Человек и закон. Что значит жить по правилам	1	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Социальная ответственность
11	. Что значит жить по правилам	1	Правила этикета и хорошие манеры. Этикет.
12	Права и обязанности граждан.	1	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.
13	Права и обязанности граждан	1	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
14-15	Почему важно соблюдать законы.	2	Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Необходимость соблюдения законов.
16-17	Защита Отечества	2	Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.
18-19	Что такое дисциплина.	2	Дисциплина-необходимое условие существования общества и человека.

			Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина.
20-21	.Закон и ответственность за его нарушение	2	Понятиеправоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Ответственность за нарушение законов. Презумпция невиновности. Противозаконное поведение. Преступления и проступки.
22	Правоохранительные органы РФ.	1	Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
23	Урок контроля по теме «Человек и закон»	1	Права и обязанности граждан РФ, их гарантии.
24	Раздел 3. Человек и экономика Экономика и ее основные участники.	1	Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители Основные сферы экономики. Товары и услуги ,ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов .Экономические системы и собственность.
25	Труд работника.	1	Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.Разделение труда и специализация.
26	Производство: затраты, прибыль, выручка.	1	Производство, производительность труда. Факторы влияющие на производительность труда. Что и как производить
27	Виды и формы бизнеса.	1	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.Издержки ,выручка, прибыль.
28	Обмен, торговля, реклама	1	Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Альтернативная стоимость. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена.
29	Деньги, и их функции.	1	Деньги, Исторические формы эквивалента стоимости. Инфляция. Функции денег, Банковские услуги

			предоставляемые гражданам Формы сбережения граждан. Страховые услуги.
30	Экономика семьи.	1	Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Источники доходов семьи. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Экономические основы прав потребителя.
31	Повторительно обобщающий по теме «Человек и экономика».	1	Экономика и ее главные участники. Роль экономики в жизни общества.
32	Раздел 4. Человек и природа. Воздействие человека на природу.	1	Взаимодействие общества и природы. Экология. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы
33	Урок 33. Охранять природу - значит охранять жизнь.	1	В чем состоит главный смысл экологической морали.
34-35	Итоговое повторение.	2	Человек среди людей Человек и закон. Человек и экономика Человек и природа.

### Тематическое планирование 8 класс

№п /п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания
1	Вводный урок.	1	Знакомство с курсом «Обществознание». Гуманизм как Принцип отношения к окружающей действительности.
2	Глава 1. Что такое человек. Что делает человека человеком	1	Жизнь - великое чудо. Зачем человек рождается. Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь Как человек реализует себя. Природное и общественное в человеке. Основные отличия человека от других живых существ. Познание мира. Способность человека к творчеству.
3	Что человеку нужно	1	Потребности. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу. Понятия потребности. Иерархическая теория потребностей. Классификация потребностей: биологические потребности, культурные потребности, социальные потребности, духовные потребности.
4	Ваши способности в вашей власти	1	Ординарные и неординарные способности. Способность, талант, гениальность. Характер и сила воли.
5	Человек и человечность	1	Свобода и ответственность. Мораль. Добро и зло. Мораль и гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Моральные нормы

			социальные ценности.
6-7	Человек и культура.	2	Сфера духовной культуры и ее особенности. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Культура подлинная и мнимая. Культура творчества и культура потребления. Культура народа и культура человека. Приобщение к культуре. Культура чувств и культура общения. Приобщение к мировой культуре - необходимое условие человеческого существования
8-9	Человек познает мир	2	Познание. Органы чувств, которые помогают человеку познавать мир. Формирование образа Я. Многообразие познавательных возможностей человека.
10	Вечные вопросы	1	Человек, личность. Кто Я? Зачем я живу? Что останется после меня?
11	Повторительно обобщающий урок по теме «Что такое человек».	1	
12	Глава 2. Человек и природа Природа, общество, человек	1	Природа, биосфера, ионосфера, общество, моральные нормы. Взаимодействие человека с окружающей природной средой.
13	У роковой черты	1	Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Прогрессирующее загрязнение природы. Экологические кризисы. Особенности современной экологической ситуации
14	Природа под охраной закона	1	Наши экологические права и обязанности. Как закон охраняет природу. Экология и нравственность. Общественные движения в защиту природы. Экологическое право, экологические права и обязанности, объекты природоохранной деятельности. Ответственность за экологические правонарушения
15	Повторение и обобщение по теме «Человек и природа»	1	
16	Глава 3. Человек среди людей Межличностные отношения	1	Общение. Особенности межличностных отношений. Знакомство, приятельство, товарищество. Симпатия и антипатия.
17	Радости и сложности общения.	1	Необходимость общения для человека. Содержание, форма и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Межличностные конфликтные конфликты, их конструктивное разрешение .
18	Малая группа	1	Понятие о малой группе. Виды малых групп по видам

			деятельности. Формальные и неформальные группы, временные и постоянные. Самочувствие человека в группе. Динамические процессы в группе. Роль лидера в малой группе. Малая группа, групповые нормы, санкции, групповой эгоизм, конформизм. Социальный статус.
19	Бесценный дружеский союз	1	Дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал дружбы. Несовместимость дружбы с эгоизмом. Дружба, групповая солидарность
20	Самое утреннее из чувств	1	Любовь - сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства. Дружба.
21	Психологический климат в семье	1	Семья как малая группа. Межличностные отношения в семье. Семейный долг и семейные обязанности. Семья как источник человеческого счастья.
22	Повторение по теме «Человек среди людей»	1	
23	Глава 4 .Человек в обществе. Человек и общество	1	Общество, основные сферы жизни общества. Виды обществ. Социальные ценности и нормы. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Изменение положения человека в обществе. Наука в жизни современного общества. Возрастающее значение роли научных исследований в современном мире.
24	От хозяйства Робинзона к экономике	1	Экономика ее роль в жизни общества. Экономическая сфера общества: понятие и основные элементы. Техника и технология. НТР и ее социальные последствия.
25	Человек в мире экономических отношений	1	Товары и услуги, потребности и ресурсы: проблема выбора, ограниченность ресурсов. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда Малое предпринимательство. Издержки, выручка, прибыль. Главные ресурсы экономики. «Невидимая рука» рынка. Рынок и рыночный механизм. Альтернативная стоимость. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Банковские услуги предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Экономические основы прав потребителя.
26	Государство и экономика	1	Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственный бюджет. Статьи дохода и расхода, дефицит бюджета Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз.
27	Социальная сфера жизни общества	1	Социальная структура и социальное неравенство. Социальные группы. Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Социальный статус. Социальная мобильность. Современный этап социального развития. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальный конфликт отношения между поколениями.
28	Нации и межнациональные отношения	1	Этнические общности. Понятие «нация». Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современном обществе.

			Этнос, этнические группы, нации, национальность, племя, народность, культурамежнациональных отношений.
29	Связь поколений	1	Понятие о поколениях. Связь поколений. Отношения между поколениями. Детство - особый период в жизни человека. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Защита прав человека.
30	Политика и политическая жизнь	1	Сфера политики и социального управления. Политическая власть. Разделение властей. Местное самоуправление. Политические организации. Роль политики в жизни общества. Участие граждан в политической жизни. Условия успешной политической деятельности. Опасность политического экстремизма. Выборы. Референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.
31	Гражданин и государство	1	Происхождение государства. Государство, в котором мы живем. Гражданство. Становление правового государства. Государство, суверенитет, монархия, республика. Политический режим. Демократия. Ее развитие в современном мире. Разделение властей.
32	Культура, наука, искусство	1	Духовная и материальная культура. Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Художественное творчество. Истина. Сокровища человека и человечества. Понятие «культура». Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
33	Человек и выбор жизненного пути	1	Выбор жизненного пути. Адаптация. Индивидуализация. Интеграция. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ.
34-35	Повторение. Современный мир. Человек в обществе	2	Многообразие современного мира. Глобальные проблемы современности. Пути решения мировых проблем. Единение мира.

### Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания
1	Вводный урок. Курс «Обществознание»: специфика и формы работы	1	
2.	Глава I. Гражданин. Государство. Право. Роль права в жизни человека, общества, государства	1	Право, его роль в жизни общества и государства, Нормы права. Нормативный правовой акт. Право и закон. Роль права в жизни

			общества и государства. Понятие прав, свобод и обязанностей. Признаки и виды правонарушений.
3.	Роль права в жизни человека ,общества, государства	1	Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность .Понятие и виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Право, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права, признаки права. Субъекты права. Система законодательства.
4.	Правовая ответственность.	1	Преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства смягчающие и отягощающие вину. Презумпция невиновности. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.
5.	Правовое государство.	1	Норма права. Право выше власти.
6	Правовое Государство Система законодательства.	1	Понятие и признаки государства. Формы государства.. Теории происхождения государства. Правовое государство.
7	Гражданское общество и государство.	1	Государство как основной политический институт. Гражданское общество и правовое государство. Нормы права, Нормативный правовой акт. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества. Условия возникновения и развития гражданского общества.
8-9.	Конституция России.	2	Основы конституционного строя. Федеративное устройство России. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат Органы государственной власти РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Конституция- основной

			закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Полномочия Президента, судов, Федерального Собрания
10.	Гражданин - человек свободный и ответственный.	1	Права и свободы человека и гражданина в России , их гарантии. Конституция РФ. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита . Особенности правового статуса несовершеннолетних Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
11-12.	Всеобщая декларация прав человека	2	Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Правовой статус человека. Классификация прав человека.
13-14.	Международное гуманитарное право.	2	Основные положения изучения международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
15 -16.	Частная и публичная жизнь граждан. Уголовное право.	2	Частная жизнь. Частное право. Гражданское общество. Публичная жизнь и публичное право. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства, частной и публичной жизни гражданина. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.
17.	Труд и трудовое право.	1	Право на труд и трудовые правоотношения. Роль труда в жизни человека. Трудовой договор. Работник и работодатель. Трудоустройство несовершеннолетних.
18.	Собственность, предпринимательство, гражданское право.	1	Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей
19.	Духовная жизнь.	1	Сфера духовной культуры и ее

			особенности. Мировоззрение .Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Право человека на духовную свободу. Что значит быть духовно богатым, цельным человеком. Утверждение человеческого достоинства в межличностном общении.
20.	Свобода совести.	1	Религиозное верование. В чем притягательная сила и гуманистический смысл религии. Право на свободу совести и его гарантии. Свобода совести. Вера, атеизм. Мировоззрение.
21.	Семейное право	1	Семейные правоотношения, Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы, счастливого детства. Права и обязанности родителей и детей. Имущественные , жилищные правоотношения.
22.	Домашнее строительство.	1	Личное и семейное потребление. Личный и семейный бюджет. Право на занятие предпринимательской деятельностью.
23.	Социальные права человека .Административное право	1	Социальные права. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.
24.	Политические права и свободы.	1	Свобода слова. Политические права граждан. Политические партии и движения. Выборы , референдум .Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.
25.	Право на образование.	1	Закон «Об образовании РФ». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможность получения общего и профессионального образования в

			РФ.
26.	Личность и личный выбор.	1	Личность, мораль, ценности, моральная ответственность.
27.	Что такое мораль	1	Мораль, человечность, нравственность, добро и зло, моральная ответственность, ценности, идеалы.
28.	Добро и зло.	1	Нравственность мораль, этика.
29.	Долг и совесть.		Мораль, долг, совесть.
30.	Роль морали в жизни человека и общества.		Мораль ставит оценки. Мораль регулирует деятельность человека. Внутренние духовные убеждения личности. Воспитательная роль морали.
31.	Нравственные основы любви, брака, семьи.		Любовь, брак, семья, Брачный контракт, права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов.
32-33.	Нравственная культура. Современный этикет.		Мораль и выгода. Человек - творец самого себя. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.
34.	Повторение. Гражданин. Право.		

**Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:**

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- демонстрационный экран;
- выход в Интернет;
- телевизор;
- видеоманитофон.