

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (базовый уровень), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с образовательной программой МАОУ СШ 3, учебным планом и календарным учебным графиком на 2015 – 2016 учебный год.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами

поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию (включая экономику и право)» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа по обществознанию предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» на этапе среднего общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных соци-

альных проблемах;

-написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществознание (включая экономику и право)» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. основные принципы менеджмента. основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика российской федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный кон-

троль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в российской федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, Особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в российской федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение.

Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и

правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тематическое планирование 10 класс

Раздел	Тема урока	Элементы содержания	Домаш. задание
	1. Вводный урок. Актуальность обществоведческого знания.		с.5-6
Общество	2. Общество как сложная динамичная система.	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.	§ 1, вопросы 3-5 с.17
	3. Сферы общественной жизни и институты общества.	Основные институты общества.	§ 2, задания стр.27
	4. Многовариантность общественного развития.	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	стр. 328-334, вопросы
	5. Общественный прогресс.	Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации.	стр. 334-339, задания стр.341
Человек как творец и творение культуры	6. Природа человека.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	§ 3, задания стр.35
	7. Человек как духовное существо	Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы.	§ 4, стр.35-40, стр.45 вопрос 3

8.Мировоззрение и его роль в жизни человека	Мировоззрение. Философия.	§ 4, задания стр. 45
9. Деятельность-способ существования людей.	Потребности и интересы. Мышление и деятельность.	§ 5, задания стр. 55
10. Структура и многообразии деятельности.	Мотивация деятельности.	§ 5, стр.54, вопрос 7
11.Познание и знание.	Виды человеческих знаний. Проблема познаваемости мира.	§ 6, вопросы 1-3
12. Научное познание.	Основные особенности научного мышления.	§6, задания 1.2, стр. 66
13. Истина и ее критерии.	Понятие истины и ее критерии.	§6, вопрос 6-9, стр. 66
14. Человек в системе социальных связей.	Общественное и индивидуальное сознание.	§7, вопрос 1-6
15. Самосознание и самореализация.	Самосознание индивида и социальное поведение.Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	§7, вопрос 7, задание 4, стр. 77
16. Повторительно-обобщающий по теме: «Общество и человек»		

Духовная культура	17. Культура и духовная жизнь общества.	Понятие культуры. Функции культуры. Духовная жизнь человека.	§8, вопросы 1-6, задание 1-2, стр. 89
	18. Многообразие культур.	Многообразие культур. Народная, элитарная и массовая культуры. Субкультуры.	§8, вопросы 7-11, задание 3-4, стр. 89
	19. Наука в современном обществе.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	§9, вопросы 1-6, задания 1,2,стр.99
	20. Образование.	Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в информационном обществе.	§9, вопросы 7-9
	21. Мораль.	Понятие морали. Нравственные категории.	§10, вопросы 1-4,
	22. Религия.	Религия. Религиозное и светское сознание.	§10, вопросы 5,6.
	23. Искусство.	Что такое искусство. Виды и особенности искусства.	§11, задание 2, стр.125
	24. Тенденции духовной жизни современной России.	Проблемы духовной жизни в современной России.	§11, задание 4,подготовиться к контрол. Работе

Экономика	25. Повторительно-обобщающий по теме: «Духовная культура»		
	26. Роль экономики в жизни общества.	Понятие экономики и экономическая наука.	§12, задание 1, стр.136
	27. Экономика как подсистема общества.	Экономика и социальная структура. Экономика и уровень жизни. Экономика и политика.	§12, задания 2-4, стр. 136
	28. Экономическая культура	Сущность и структура экономической культуры.	§13, задание 1, стр.150
	29. Экономическая свобода и социальная ответственность.	Значение экономически грамотного и нравственно ценного поведения человека в экономике.	§13, задание 2-4, стр.150
	30. Повторительно-обобщающий по теме: «Экономика как важнейшая сфера жизни общества»		
	31. Социальная структура общества.	Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация.	§14, вопросы 1-4, задание 2-4

	32. Социальная мобильность	Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.	§14, вопросы 6-9
	33. Социальные отношения и взаимодействия	Основные формы социальных взаимодействий	§15, вопросы 1,2
	34. Социальный конфликт	Социальный конфликт. Стадии социального конфликта.	§15, задания стр.172
	35. Социальные нормы	Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Виды социальных норм. Социальный контроль.	§16, вопросы 1-4
	36. Отклоняющееся поведение	Социальное поведение. Отклоняющееся поведение и его типы.	§16, задания 1-3
	37. Этнические общности	Этнические общности. Национальное самосознание	§17, практич задание стр.193

38. Межнациональные отношения	Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	§17, вопросы 4-8, стр.194
39. Национальная политика в РФ	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	§17, задания стр.195
40. Семья как социальный институт.	Семья и брак. Функции семьи.	§18, задания стр. 206
41. Семья и быт	Бытовые отношения. Понятие «культура топоса»	§18, вопросы 7-9
42. Социальное развитие и молодежь	Молодежь как социальная группа. Социальные роли в юношеском возрасте.	§19, вопросы 1-6, практ. задание стр. 216
43. Молодежная субкультура	Особенности молодежной субкультуры	§19, под. к конт. работе
44. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера общества»		
45. Политика и власть.	Политика как общественное явление. Понятие власти. Политическая деятельность.	§20, вопр 1-7
46. Политическая сфера и политические институты.	Политические институты, политические отношения	§20, вопр 10-11, стр.228

47. Политическая система.	Политическая система. Структура и функции политической системы.	§21, вопр 1-4, стр.240
48. Государство в политической системе.	Государство и его функции.	§21, вопрос 4-6, стр. 240
49. Политический режим	Типология политических режимов.	§21, вопросы 7,8, стр. 240
50. Демократическая политическая система.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	§22, задание 1
51. Правовое государство	Признаки правового государства.	§22, задания стр.251
52. Международные документы о правах человека.	Защита прав человека.	§22, практ. задание стр.250
53. Гражданское общество	Гражданское общество и государство	§22, вопросы стр. 250
54. Политические партии.	Политические партии и движения. Партийные системы.	§23, вопросы стр. 261,
55. Демократические выборы.	Типы избирательных систем. Избирательная компания в РФ. Законодательство РФ о	§23, задания стр. 261,

56. Участие гражданина в политической жизни.	Человек в политической жизни. Политическое участие. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.	§24, подготов. к контрол. работе
57. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политика как общественное явление»		
58. Право как особая система норм.	Право в системе социальных норм. Признаки права. Право и мораль.	§25, вопросы 1-5, задание 1
59. Система права	Нормы права. Отрасли права. Институт права.	§25, вопросы 6-8, задание 2,3
60. Источники права	Основные источники (формы) права	§26, вопросы 1-3, задание 1, стр. 295
61. Виды нормативных актов.	Конституция как главный источник права. Иерархия нормативных актов.	§26, вопросы 4-7,
62. Правоотношения и правонарушения	Признаки правоотношения. Особенности правонарушения.	§27, вопросы стр. 304
63. Юридическая ответственность.	Виды юридической ответственности.	§27, задания стр.305

	64. Развитие права в современной России	Этапы развития права современной России. Система российского права.	§27, рубрика «мысли мудрых»
	65. Современное российское право (конституционное, административное право)	Характерные черты и специфика конституционного, административного права	§28, вопросы стр.317
	66. Современное российское право (гражданское, трудовое, семейное право)	Характерные черты и специфика гражданского, трудового, семейного права	§28, работа с документом стр. 316
	67. Современное российское право (уголовное и экологическое право)	Характерные черты и специфика уголовного и экологического права.	§28, задание стр.317
	68. Предпосылки правомерного поведения.	Правовая культура. Правосознание и правомерное поведение.	§29, подгот к контрол работе
	69. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»		
	70. Итоговый урок по курсу		

Тематическое планирование 11 класс

Раздел	Тема урока	Элементы содержания	Домашнее задание
Вводный урок	1. Общество как сложная динамическая система	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира	
Человек и экономика	2. Экономика как наука	Экономика и экономическая наука. Макроэкономика. Микроэкономика.	§ 1 п.1 табл стр. 15
	3. Экономика и экономическая деятельность	Структура экономики. Экономические блага.	§ 1 п.2 воп.4 стр 15
	4. Измерители экономической деятельности.	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП	§ 1 вопр.5,6 Зад 1 стр. 15
	5. Экономический рост	Экономический рост. Факторы и пути экономического роста	§ 2 до стр.22. вопр.1,2
	6. Экономическое развитие	Экономическое развитие. Экономические циклы.	Стр. 22-26 вопр. 3 документ стр. 26-27
	7. Рыночные отношения в экономике	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Фондовый рынок. Акции, облигации и др. ценные бумаги	§ 3 до стр. 34 вопр. 1-5 зад 1

8. Конкуренция и монополия	Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	§ 3 стр.34-38 вопр.6-8
9. Фирмы в экономике	Факторы производства и факторные доходы.	§ 4 п. 1 вопр 1-3
10. Издержки и прибыль	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	§ 4 стр. 45-50 зад 3,4 стр. 53
11. Правовые основы предпринимательской деятельности	Предпринимательские правоотношения.	§ 5 п.1 вопр 1-4 стр. 64
12. Организационно-правовые основы предпринимательства.	Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	§ 5 стр.56-62 зад.1 стр.64
13. Основы менеджмента и маркетинга.	Основы принципы менеджмента. Основы маркетинга.	§ 6 стр.69-74 воп.4-6
14. Финансирование бизнеса.	Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	§ 6 п.1 вопр. 1-3
15. Экономика и государство.	Роль государства в экономике. Общественные блага и внешние эффекты.	§7 п.1,2 воп.1-5
16. Механизмы государственного регулирования экономики	Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг.	§ 7 стр. 82-86 зад 2,3
17. Финансы в экономике	Банковская система. Финансовые институты.	§ 8 до стр. 94 вопр.1-4

18. Инфляция: виды, причины, последствия.	Виды, причины, последствия инфляции.	§ 8 вопр 5-8
19. Занятость и безработица	Рынок труда. Заработная плата. Безработица, её виды.	§ 9 до стр. 108 зад 3,4
20. Государственная политика в области занятости.	Государственная политика в области занятости.	§ 9 вопр.7
21. Мировая экономика	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	§ 10 до стр. 120 вопр.1-5
22. Глобальные проблемы экономики	Глобальные экономические проблемы.	§ 10 вопр.7
23. Человек в системе экономических отношений	Рациональное экономическое поведение потребителя, семьянина, гражданина	§ 11п.1 вопр.1
24. Рациональное поведение производителя.	Производительность труда. Рациональное экономическое поведение собственника, работника.	§ 11п.2 вопр 2-5
25. Экономическая политика РФ	Экономическая политика РФ. Особенности современной экономики России.	Стр. 37-38 документ стр.39,40

	26. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и экономика»		
Проблемы социально-политической и духовной жизни	27. Свобода в деятельности человека.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора.	§12 до стр. 139 зад 1-5 стр.145
	28. Свобода и ответственность.	Свобода и ответственность.	§ 12 вопр. 1-7
	29. Общественное сознание.	Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания.	§ 13 п.1,2 документ стр. 154
	30. Общественная психология и идеология.	Общественная психология и идеология.	§ 13 п.3,4 вопр.1- 7
	31. Политическое сознание.	Политическая идеология. Политическая психология..	§ 14 до стр. 165 вопр.1-5
	32. Средства массовой информации и политическое сознание.	Средства массовой информации в политической системе общества.	§ 14 стр.165-167 вопр.6
	33. Политическое поведение.	Политическое поведение. Многообразие его форм. Политическое участие.	§ 15 п.1 вопр.1-4
	34. Политический терроризм	Регулирование политического поведения.	§ 15 зад 4 стр.179

	35. Политическая элита.	Политическая элита, особенности её формирования в современной России.	§ 16 п.1 вопр.1-3
	36. Политическое лидерство	Политическое лидерство. Типы лидерства. Роль политического лидера.	§ 16 документ стр.188
	37. Тенденции развития семьи в современной России.	Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей.	§ 17 до стр.194 вопр.1
	38. Демографическая ситуация в современной России	Современная демографическая ситуация в РФ.	§ 17 задание 3.4 стр198
	39. Религиозные объединения и организации в РФ.	Религиозные объединения и организации в РФ. Права религиозных организаций.	§ 18 п.1,2 вопр.1- 4
	40. Проблема поддержания межрелигиозного мира.	Проблема поддержания межрелигиозного мира.	§ 18 документ стр.207- 208
	41. Повторительно-обобщающий по теме: «Проблемы социально- политической и духовной жизни»		Вопросы стр.213
Правовое регулирование общественных	42. Современные подходы к пониманию права.	Право в системе социальных норм. Система российского права.	§ 19 до стр. 221 вопр 1-5

Отношений	43. Законотворческий процесс в РФ	Законотворческий процесс в РФ, его стадии.	§ 19 стр. 221-222 конспект
	44. Гражданин РФ	Гражданство в РФ. Основания для приобретения гражданства.	§ 20 п.1 вопр.1,2
	45. Права и обязанности гражданина РФ	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.	§ 20 вопр.3-6
	46. Экологическое право.	Право на благоприятную окружающую среду.	§ 21 до стр.241 вопр.1-4
	47. Способы защиты экологических прав.	Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.	§ 21 вопр 5-7
	48. Гражданские правоотношения.	Субъекты гражданского права.	§ 22 п.1 вопр.1-3
	49. Имущественные и личные неимущественные права.	Имущественные права. Наследование. Право на интеллектуальную собственность. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	§ 22 документ стр.257-258
	50. Защита гражданских прав.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	§ 22 стр. 255-256
	51. Семейное право	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	§ 23 п. 1,2 вопр.1-6

52. Права и обязанности членов семьи.	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности детей и родителей.	§ 23 документ стр.269-270
53. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	§ 24 п.1,2 вопр 1-5
54. Социальная защита населения.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	§ 24 п.3 вопр 6
55. Профессиональное образование	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	§ 24 п. 4 вопр.7,8
56. Процессуальное право: гражданский процесс	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	§ 25 до стр.292 вопр.1-5
57. Процессуальное право: арбитражный процесс	Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений.	§ 25 стр. 292-294 документ стр. 294-295
58. Процессуальное право: уголовный процесс	Особенности уголовного процесса.	§ 26 п.1-3
59. Судебное производство	Прохождение дела в суде. Суд присяжных заседателей.	§ 26 стр. 302-305
60. Процессуальное право: административная юрисдикция	Особенности административной юрисдикции.	§ 27 п1. вопр.1-4
61. Конституционное судопроизводство	Конституционное судопроизводство. Его основные стадии.	§ 27 п2,3 документ стр.316

62. Международная защита прав человека	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	§ 28 п.1-3 вопр.1-5
63. Международные преступления и правонарушения.	Особенности судебного преследования за международные преступления.	§ 28 стр. 323-324 вопр.6
64. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	Создание глобального правового пространства.	§ 28 стр.325-326 вопр.8
65. Повторительно-обобщающий по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»		стр. 329-330 вопросы стр.331
66. Постиндустриальное (информационное) общество	Характерные черты информационного общества. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	29 стр. 337-339 вопр.5
67. Взгляд в будущее.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	29 п. 1,2 вопр.1-4
68. Итоговое повторение по курсу.		

Учебно-методический комплект

УМК.

1. Человек и общество. 10 КЛАСС Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др.
/Под ред. Боголюбова Л.Н.. – М.: Просвещение, 2008 г.- 414 с.
2. Человек и общество. 11 КЛАСС Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. 2008г.- 349 с.

Периодические издания

История. Методический журнал для учителей истории и обществознания. – М.: ООО Издательский дом «Первое сентября», 2012, 2013, 2014, 2014, 2015гг. (электронная подписка на сайте <https://view.1september.ru>).

Методическая литература для учителя

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2002. – 384 с.
2. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 320 с.
3. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2000. – 160 с.
4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\ . В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2001.- 159-191 с.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя.
– М.: Просвещение, 2002. – 175 с.
6. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2000. – 288 с.
7. Малышевский А.Ф. Введение в философию. 10-11 кл.: Методические рекомендации к учебному пособию. – М.: Дрофа, 2001. – 96 с.
8. Гуревич П.С. Введение в философию. 11 кл.: Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2001. – 112 с.
9. Сухолет И.Н. Вопросы культуры в школьном обществознании: Пособие для учителя. – М.: Школьная Пресса, 2001.- 144 с.
10. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2005. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. - М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 160 с.
11. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово - РС», 2001. – 224 с.
12. Хрестоматия по социальной психологии. – М.: Международная

педагогическая академия, 1994. – 222 с.

13. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. – Брянск:

«Курсив», 1998. – 340 с.

14. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово

– РС», 2001. – 192 с.

15. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. — Ч. 1. — 10 кл. — М.: Просвещение, 2001;

16.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. — Ч. 2. — 11 кл. — М.: Просвещение, 2001.

17. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». — М.: Просвещение, 2001.

Материалы для проведения тестирования.

1. Обществознание: Тесты для 11 кл. варианты и ответы централизованного тестирования – М.: Центр тестирования МО РФ, 2001. – 107 с.

2. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ 2005. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 144 с.

3. Нижников С.А. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство «Экзамен», 2005.- 96 с.

Тесты. Обществознание 11 класс. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2005. – 96 с.

4. Единый государственный экзамен: обществознание: контрол. измерит. материалы: 2005- 2006. – М.: Просвещение, 2006. – 112 с.

5. Задания и тесты по обществознанию: 10 кл. — М.: Школа-пресс, 2000;

6. Задания и тесты по обществознанию: 11 кл. — М.: Школа-пресс, 2000.

7. Образцы заданий (измерителей) для проверки достижения требований к уровню подготовки средней (полной) школы по обществознанию // Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию. — М.: Дрофа, 2001;

8. Итоговая аттестация по обществознанию. — М.: Дрофа, 2000.

9. Готовимся к единому государственному экзамену: Обществоведение / Боголюбов Л. Н. , Брандт М. Ю. , Городецкая Н. И. и др.; Под ред. Боголюбова Л. Н. - М.: Дрофа, 2003.

10. ЕГЭ 2012. Обществознание. Рутковская Е.А. Москва «Национальный проект» 2011 г.

11. ЕГЭ 2013. Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е. Москва «АСТ Астрель», 2012г.

Интернет-ресурсы.

1. Сайт "Я иду на урок истории и обществознания" создан на основе материалов журнала История" Издательского дома "Первое сентября" <http://his.1september.ru/urok/index.php>
2. vor-stu.narod.ru. – учебное пособие по социологии
3. people.nnov.ru. - электронный учебник по социологии
4. humanities.edu.ru. – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.
5. ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»
6. sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на базовом и профильном уровне.
7. som.fio.ru – в помощь учителю
8. energy-mgn.mn.ru – электронный учебник по политологии

