



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МАУ СШ 3

Е.А.Щербакова

Щербакова от 01.02.2023 г. № 18

Положение

о проведении школьного этапа научно-практической конференции обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного этапа научно-практической конференции гуманитарной и обществоведческой направленности для обучающихся МАОУ СШ 3, её организационное, методическое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призёров.

1.2. Организация и проведение Конференции регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», МО Управление образованием городского округа Красноуфимск, МАУ ДО «Дворец творчества», а также настоящим Положением.

1.3. Основным этапом Конференции является очная защита исследовательских проектов гуманитарной и обществоведческой направленности. Защита исследовательских проектов обучающихся.

1.5. Конференция проводится с **целью** развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одарённых школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

Задачи:

-активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности гуманитарной и обществоведческой направленности;

-повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодёжью учёных и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования;

-знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской и региональной культуре;

-вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

-мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся городского округа Красноуфимск в сфере гуманитарных и общественных наук;

-выдвижение наиболее талантливых обучающихся, показавших лучшие результаты, на научно-практическую конференцию обучающихся Свердловской области;

-приглашение обучающихся – авторов перспективных проектов к участию в интеллектуально-творческих мероприятиях городского, регионального и федерального уровней в рамках реализации Комплекса мер поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

2. Порядок организации и проведения Конференции

2.1. В Конференции могут принимать участие обучающиеся 5-11 классов МАОУ СШ 3, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования, подготовившие проекты в соответствии с требованиями Положения, выполненные индивидуально или в составе авторского коллектива (не более трех авторов).

2.2.:Школьный этап (январь 2022);

2.3.Школьный этап включает:

- прием конкурсных материалов от образовательных учреждений – до 16.02.2023 г.
- заочный тур (экспертиза проектов) – 10.02.2023 г.
- очный тур (представление проектов по секциям) – 14.02.2023 г.

Работы победителей и призеров из числа участников школьного этапа без деления на параллели направляются на муниципальный этап.

2.4. В школьном этапе Конференции свои проекты представляют все желающие из числа обучающихся 5-11 классов.

2.5. Участниками муниципального этапа являются победители и призеры школьного этапа.

2.6. II (муниципальный) этап включает:

- прием конкурсных материалов от образовательных учреждений – до 16.02.2023г.
- заочный тур (экспертиза проектов) – 20.02.2023г. – 06.03.2023г.
- очный тур (представление проектов по секциям) – 11.03.2023г.

Работы победителей (1 место) из числа участников II этапа без деления на параллели направляются на областной этап.

В Оргкомитет муниципального этапа для участия во II туре в срок до 16 февраля 2023 года (включительно) на адрес ddt-kruf@yandex.ru направляются:

-заявка на участие во II (муниципальном) этапе – на бумажном и электронном носителях, заверенная подписью руководителя и печатью образовательного учреждения (Приложение №1);

-буклет, содержащий краткую информацию о сути представленного проекта, проведенного исследования;

-проекты участников, оформленные в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию проекта (Приложение № 2).

2.7. К участию допускаются как индивидуальные проекты, так и проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трех авторов). При представлении проекта двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

2.8. Для выступления на очном туре докладчику предоставляется 7 минут, для ответа на вопросы – 3 минуты.

2.9. Для участия в конференции принимаются следующие виды проектных работ:

-исследовательский (научно-исследовательский) проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата

научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

-творческий проект – это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение полезного общественного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

-прикладной проект – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

-инновационные проект – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которого является инновационный продукт, готовый к распространению;

-социальный проект – это индивидуальная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

Тематика проектов призвана отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона и территории, ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные к защите, должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, нацелены на общечеловеческие культурные ценности, должны отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к рассмотрению не принимаются.

Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (п.3 настоящего Положения).

2.10.1. Проекты рассматриваются по следующим секциям:

1. В направлении «Гуманитарное»:

- 1) лингвистическая (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки);
- 2) филологическая (Литературоведение. Литературное творчество);
- 3) историческая (История. Краеведение. Этнография. Топонимика. Археология).

2. В направлении «Социокультурное»:

1) культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);

2) здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации);

3) современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества).

3. В направлении «Общественно-политическое»:

1) секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений);

2) науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);

3) безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

4. В направлении «Социально-экономическое»:

1) экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);

2) цифровая экономика (Большие данные. Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления);

3) предпринимательская деятельность.

2.10.2. Проект в обязательном порядке должен содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора. Разработка проекта на основе заказа органов местного самоуправления, образовательного учреждения, общественности усиливает значимость проекта.

3. Критерии оценки проектов

Оценивание участия обучающихся в Конференции осуществляется по следующим критериям:

3.1. Критерии оценки содержания проектов на заочном этапе:

- актуальность проблемы исследования;
- определение целей, задач и результата исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование гипотезы исследования;
- анализ различных источников по изучаемой проблеме;
- соответствие методов исследования изучаемой проблеме;
- соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;
- обоснование личной позиции автора;
- наличие обоснованных выводов исследования;
- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы.

3.2. Критерии оценки оформления и структуры проектов на заочном этапе (до 4 баллов):

- наличие компонентов исследовательского проекта;
- оформление проекта.

3.3. Критерии оценки представления проектов на очном этапе (до 40 баллов):

- соответствие представления содержанию проекта;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей проекта), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;

- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию проекта и содержанию доклада, качество оформления презентации.

4. Жюри конференции

4.1. Жюри Конференции является основным аттестационным органом и формируется для каждой из секций. В состав жюри входят:

Шавкунова Ю.В., заместитель директора

Щербакова Е.А., заместитель директора

Связева Л.А., руководитель Точки Роста

4.2. Функциональные обязанности жюри:

- экспертиза проектов обучающихся, представленных на школьный тур Конференции в соответствии с утвержденными сроками;
- обеспечение объективной, компетентной, корректной работы и создание доброжелательной атмосферы и психологически комфортных условий работы секции на очном туре;
- подготовка аналитических материалов об уровне компетентности участников по результатам проведения школьного этапа.

5. Подведение итогов и награждение победителей

5.1. Победители и призеры определяются по результатам школьного этапа.

5.2. Каждому участнику очного тура вручается сертификат участника Конференции.

5.3. Победители и призеры награждаются дипломами МАОУ СШ 3.

5.4. По представлению Оргкомитета проекты победителей и призеров школьного этапа Конференции направляются для участия в муниципальном туре научно-практической конференции обучающихся.

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ ВО II (МУНИЦИПАЛЬНОМ) ЭТАПЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОУФИМСК В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Наименование ОО:

Направления	№	Фамилия, имя, отчество участника	ОУ	Класс	Тема проекта	ФИО руководителя, место работы, должность
Гуманитарное	1					
	2					
	3					
	4					
	...					
Социокультурное	1					
	2					
	3					
	4					
	...					
Общественно-политическое	1					
	2					
	3					
	4					
	...					
Социально- экономическое	1					
	2					
	3					
	4					
	...					

Заявка составлена (Ф.И.О, должность ответственного лица):

Контактный телефон ответственного:

Директор ОУ _____ / _____
М.П.

Требования к оформлению и содержанию проекта

1. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой.
2. Если результатом проекта является изделие, на заочный тур представляется фотография или описание. Само изделие не представляется.
3. Презентация проекта на заочный тур не представляется.
4. Проекты, прошедшие на очный тур Конференции, должны содержать:
 - отзыв научного руководителя, заверенный его подписью и печатью общеобразовательного учреждения (в случае если руководителей несколько, предоставляется один отзыв с подписями руководителей);
 - рецензию от внешнего эксперта, заверенную подписью эксперта и печатью учреждения.
5. Проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).
 - 5.1 В *оглавление* включаются основные заголовки структурных компонентов проекта и соответствующие номера страниц.
 - 5.2 *Введение* должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора проекта в решение избранной проблемы.
 - 5.3 *Основная часть* должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.
 - 5.4 В *заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).
 - 5.5 В *список литературы* заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
 - 5.6 Проект может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Ссылки на приложения по тексту работы обязательны.
6. Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям:
 - текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word;
 - формат бумаги А4;
 - шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине;
 - параметры страницы, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см;
 - названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом;
 - нумерация страниц – в правом нижнем углу.

Критерии оценки работ

Заочный тур. Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Целеполагание	Актуальность выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют ДРУГ Другу и раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	6-7 баллов	Формулировка проблемы корректна, либо формулировка проблемы отсутствует. Цель работы и задачи сформулированы, но не соотнесены с проблемой	4-5 баллов	Цель и задачи работы сформулированы неконкретно; проблема, цель и задачи не согласованы между собой.	0-3 балла
2	Анализ области исследования	Рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; проведен их анализ и сопоставление. Анализ области исследования произведен на основе 10-15 источников.	6-7 баллов	Исследование строится на анализе одной- двух авторских позиций по данной теме; проведен неполный сопоставительный анализ, либо представлены только цитаты	4-5 баллов	Перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме; анализ отсутствует. Анализ области исследования проведен на основе 2- 5 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо	0-3 балла

		Соблюдена этика цитирования литературных источников.		авторских работ без их анализа. Анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые источники.		отсутствуют ссылки на некоторые или все источники.	
3	Методика исследования	Выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами.	6-7 баллов	Методы исследования согласуются с поставленной целью и задачами; но не все заявленные методы используются в работе.	4-5 баллов	Методы исследования не согласуются с поставленной целью и задачами	0-3 балла

4	Качество результата	Логичное изложение материала; практическая значимость работы; обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, в работе выдержано единство стиля; отсутствие стилистических и орфографических ошибок	7-8 баллов	Нарушена логика изложения материала; обозначена практическая значимость работы; выводы носят обобщающий характер, не связаны с поставленной целью и задачами в полном объеме; нарушено единство стиля; присутствуют стилистические ошибки.	4-6 баллов	Непоследовательность и противоречивость в изложении материала; практическая значимость работы отсутствует; выводы отсутствуют, либо носят формальный характер, не связаны с поставленной целью и задачами; присутствуют стилистические и орфографические ошибки	0-3 балла
5	Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач	6-7 баллов	Работа выполнена частично самостоятельно, частично является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач	4-5 баллов	Работа является компиляцией, отсутствует оригинальность, самостоятельность и индивидуальный вклад в исследование	0-3 балла

Заочный тур. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Титульный лист	Оформление полностью соответствует требованиям	4 балла	Оформление не полностью соответствует требованиям	2-3 балла	Оформление не соответствует требованиям	0-1 балл
2	Оглавление	Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают		Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.)			
3	Введение	Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.		Во введении отсутствует один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса.		Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно освещена степень изученности данного вопроса	

4	Основная часть	<p>Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы; названия глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.</p> <p>В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).</p>		<p>Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию, сформулированы недостаточно обоснованно; наличие стилистических и/или орфографических ошибок.</p> <p>В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют.</p>		<p>Работа не структурирована, названия глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок В тексте отсутствуют ссылки на приложения(при их наличии).</p>	
5	Заключение	<p>В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и</p>		<p>В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем либо</p>		<p>В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены</p>	

		изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования		схематично обозначает направления дальнейших исследований		предложения по возможному практическому использованию результатов исследования	
6	Библиография	Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.		Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований.		Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований.	
7	Приложения (могут отсутствовать)	Все приложения имеют названия; связаны с основным текстом работы; не являются избыточными.		Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы.		Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы.	

Представленный на заочный тур проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

1. Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника НПК, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта, город.
2. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.
3. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.
4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование

выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

5. В Заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

6. В Список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

7. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

Очный тур. Критерии оценки представления проектов по секциям (защиты) (60 баллов):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Соответствие представления содержанию работы	Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	9-12 баллов	Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-8 баллов	Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	0-3 балла
2	Качество доклада	Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент	9-12 баллов	Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент	4-8 баллов	Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент	0-3 балла

		выступления.		выступления превышен на 3-5 минут.		выступления превышен на 6-10 минут.	
3	Уровень владения материалом	Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии	9-12 баллов	Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	4-8 баллов	Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложение материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	0-3 балла
4	Эффективность взаимодействия с аудиторией	Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории,	9-12 баллов	Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории,	4-8 баллов	Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются	0-3 балла

		отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.		допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения.		пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в ответах на вопросы; неумение обосновать собственную точку зрения.	
5	Уровень мультимедийного сопровождения	Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада	9-12 баллов	Качество презентации: Частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.	4-8 баллов	Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.	0-3 балла