



Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

- отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний составляет 70-90% содержания (правильный, но не полный или не совсем точный ответ).
- отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок, недочетов. Обучающийся владеет знаниями в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).
- отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ответа обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

3.3. Учитель физической культуры может оценить положительно (оценкой 4 или 5) помощь обучающегося в проведении судейства, соревнований и т.д., если обучающийся демонстрирует в практической деятельности глубокое знание предмета.

3.4. Обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре на период более 50% четверти (в том числе на полугодие или учебный год) готовят по физической культуре письменные сообщения (5-8 классы), рефераты (9 – 11 классы) в соответствии с содержанием рабочей программы по предмету по темам, предложенным учителем.

#### **4. Требования к подготовке и выполнению письменных сообщений, рефератов по физической культуре.**

4.1. Тема письменного сообщения, реферата определяется учителем физкультуры исходя из содержания программного материала.

4.2. Письменное сообщение, реферат являются самостоятельной работой обучающегося.

4.3. Письменное сообщение готовится в объёме не более 2-х страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал), реферат не менее 10 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал).

4.4. Структура реферата:

1) во введении необходимо обозначить актуальность темы, т.е. ответить на вопрос: почему эта тема так важна для общества и тебя лично;

2) в основной части необходимо отразить следующие положения:

- краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, её особенности, разновидности и основные правила;
- история развития и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (школы, город, Россия, мир + выбор, олимпийские достижения – обязательно)
- значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у спортсменов:
  - а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.п.).

- б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта.
  - в) развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств.
  - г) основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите.
  - д) требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий и тренировок, и на соревнованиях данного вида спорта.
- 3) в заключении отразить значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития. Достижения школы (команды, личностные достижения, планы на будущее).

4.5. Письменное сообщение и реферат проходят процедуру устной защиты основных положений.

**5. Промежуточная аттестация обучающихся** осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».