

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,
протокол № 1 от 30.08.2017г.

Утверждаю:
директор МАОУ СШ 3
приказ № 196 от «30» августа 2017г.



/ И.А.Дубовская
(подпись руководителя образовательной организации)

Рабочая программа
Растения Урала
основное общее образование
6 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные:

- формирование ответственного отношения к природе;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности;

Метапредметные:

Обучающиеся должны уметь:

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- составлять план выполнения учебной задачи, соотносить свои действия с поставленной задачей и осуществлять коррекцию;
- организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и учителем в ходе осуществления групповой и парной деятельности во время экскурсии;
- использовать речевые средства для изложения своей точки зрения, аргументации, сравнения и обобщения учебного материала;
- работать с электронными ресурсами, в том числе, ресурсами Интернет.

Предметные:

Выпускник научится:

- узнавать биологические объекты по внешнему облику на рисунках, фотографиях, таблицах, гербарии, в природе;
- устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между строением и жизнедеятельностью растений, экологическими факторами и средой их обитания;
- составлять морфолого-биологическую характеристику растений;
- определять принадлежность грибов, лишайников и растений к определенной систематической группе (классификация);
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы; сравнивать биологические объекты по 4 и более признакам;
- выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- распознавать биологические объекты по общему описанию, заданным характеристикам, путем сопоставления с образцом;
- приводить примеры приспособленности растений, лишайников, грибов к условиям обитания, к среде и месту обитания, к совместной жизни в одном сообществе;
- объяснять значение грибов, растений, лишайников в природных сообществах и жизни человека;
- работать с различными видами определителей (текстовые и электронные определители, определительные карточки, ключи для определения, определительные таблицы и др.);
- осуществлять поиск биологических объектов (в природе, на рисунках, фотографиях, в Интернете) по заданным признакам;

- использовать дополнительные источники информации (Интернет, справочник, энциклопедии и др.) для подготовки сообщений, поиска необходимой информации об изучаемых объектах;
- использовать биологическую терминологию при выполнении практических и лабораторных работ.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять правила поведения в природе, сбора грибов и ягод, заготовки лекарственных растений, необходимость охраны природных объектов;
- объяснять правила оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями;
- определять погоду, наблюдая за растениями и животными;
- осуществлять поиск биологических объектов в природе с использованием рисунков и фотографий;
- решать ситуативные задачи из повседневной жизни на применение знаний (о лекарственных растениях, грибах, по экологии лишайников и растений для определения чистоты окружающей среды и др.);
- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;
- доказывать уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды;
- оформлять результаты наблюдений в виде схем, знаков, рисунков, слайдов, описаний, выводов.
- ставить простейшие опыты с объектами живой природы, проводить лабораторные работы.
- ориентироваться в многообразии растений с целью хозяйственного использования.

1. Содержание учебного предмета, курса.

Тема 1. Введение в биологическое краеведение. (3 ч)

Цели и задачи курса. Предмет биологического краеведения. Наука ботаника. Предмет изучения, цели и задачи. Методы исследования (наблюдения, описание, сравнение, измерение, метод полевого сбора, эксперимент). Фенология как наука. Феносигналы.

Исторический обзор изучения природы родного края. Природные условия и причины биологического разнообразия природы Урала (географическое положение области, климат, почва, рельеф, гидрология).

Тема 2. Разнообразие растений Урала и Красноуфимского района (24 ч)

Флора. Зональное распределение растительности на Урале. Ботанико-географические подрайоны.

Характеристика особенностей растительности Полярного, Северного. Среднего и Южного Урала.

Понятие о систематике. К Линней. Современная систематика растений.

Основные группы растений. Водоросли. Наиболее распространённые водоросли Среднего Урала их морфолого-биологическая характеристика, систематика, размножение,

значение. Особенности строения и жизнедеятельности водорослей в связи с преимущественно водным образом жизни.

Отдел Мхи. Основные виды мхов, встречающиеся на Урале и в Красноуфимском районе, их морфолого-биологическая характеристика, систематика, размножение. Роль мхов в природе и жизни человека. Редкие и исчезающие виды мхов региона.

Отдел Папоротникообразные. Основные виды папоротников, хвощей, плаунов характерные для Урала и типичные для местных условий, их морфолого-биологическая характеристика, систематика, размножение, значение. Редкие и исчезающие виды папоротникообразных региона.

Отдел Голосеменные. Основные виды хвойных растений, встречающиеся на Урале и в Красноуфимском районе, их морфолого-биологическая характеристика, систематика, размножение. Роль голосеменных в природе и жизни человека. Редкие и исчезающие виды голосеменных растений региона.

Отдел покрытосеменные. Характеристика класса Однодольных и Двудольных растений. Морфолого-биологическая характеристика дикорастущих, культурных, лекарственных, редких и исчезающих растений, типичных представителей семейств: крестоцветные, розоцветные, паслёновые, сложноцветные, бобовые, лилейные, злаки, произрастающих на территории Среднего Урала и Красноуфимского района.

Охраняемые растения нашего края. Структура Красной книги. Растения Красной книги. Заказники и заповедники Урала. Биоиндикация.

Тема 3. Организм и среда (8 часов)

Общее понятие об экологических факторах, приспособленность организмов к среде обитания. Биоценозы. Биогеоценозы. Природные сообщества Красноуфимского района: лес, лесостепь, водоем, болота, луг и т.д.

Сезонные изменения в жизни растений. Растения цветущие весной, летом и осенью. Фенологические наблюдения за растениями.

Удивительный мир растений.

Резервное время 3 часа. (экскурсии)

Практические работы.

1. Распознавание водорослей на микропрепаратах и гербариях.
2. Изучение различных видов мхов Среднего Урала.
3. Распознавание различных видов папоротников, хвощей и плаунов типичных для Красноуфимского района
4. Сравнительная характеристика основных видов голосеменных растений Красноуфимского района.
5. Определение и морфолого-биологическая характеристика растений семейства крестоцветные (типичных для Красноуфимского района)
6. Распознавание и морфолого-биологическая характеристика растений семейства розоцветных (типичных для Красноуфимского района)
7. Определение и морфолого-биологическая характеристика растений семейства паслёновые (типичных для Красноуфимского района)
8. Распознавание и краткое описание растений семейства сложноцветные.
9. Распознавание и морфолого-биологическая характеристика растений семейства бобовые (типичных для Красноуфимского района)
10. Определение и морфолого-биологическая характеристика растений семейства лилейные (типичных для Красноуфимского района)

11. Распознавание на гербарных материалах дикорастущих растений семейства злаковые (типичных для Красноуфимского района)
12. Изучение ядовитых, лекарственных трав хвойных и смешанных лесов окрестностей Красноуфимска по гербарным экземплярам.
13. Определение луговых трав по гербарным экземплярам

Экскурсии.

1. Определение деревьев и кустарников в осенне-зимний период
2. Описание растительности биоценоза смешанного леса в районе школы.
3. Виртуальное путешествие по Александровским сопкам.

Технические средства обучения.

1. Ноутбук.
2. Слайд-проектор
3. Мультимедийный проектор.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

35 часов

№ п/п	Тема раздела, количество часов	Темы занятий	Практические работы
1.	Введение в биологическое краеведение. (3 ч)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологическое краеведение 2. Природные условия Урала 3. Причины биологического разнообразия природы Урала 	
2.	Разнообразие растений Урала и Красноуфимского района (24 ч)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Флора. Зональное распределение растительности на Урале. Ботанико-географические подрайоны. 2. Характеристика особенностей растительности Полярного, Северного. Среднего и Южного Урала. 3. Понятие о систематике. К Линней. Современная систематика растений. 4. Основные группы растений. Водоросли. 5. Отдел Мхи. Основные виды мхов Урала и Красноуфимского района. 6. Отдел Папоротникообразные. Основные виды папоротников, хвощей, плаунов характерные для Урала. 7. Отдел Голосеменные. 	<ul style="list-style-type: none"> • Распознавание водорослей на микропрепаратах и гербариях. • Изучение различных видов мхов Среднего Урала. • Распознавание различных видов папоротников, хвощей и плаунов типичных для Красноуфимского района. • Сравнительная характеристика основных видов голосеменных растений Красноуфимского района.

		<p>Основные виды хвойных растений, встречающиеся на Урале и в Красноуфимском районе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Отдел покрытосеменные. Характеристика класса Однодольных и Двудольных растений. 9. Характеристика растений семейства крестоцветные, обитающих на территории Красноуфимского района. 10. Семейство крестоцветные. 11. Характеристика растений семейства розоцветные, обитающих на территории Красноуфимского района. 12. Семейство розоцветные. 13. Характеристика растений семейства паслёновые, обитающих на территории Красноуфимского района. 14. Семейство паслёновые. 15. Характеристика растений семейства сложноцветные, обитающих на территории Красноуфимского района. 16. Семейство сложноцветные. 17. Характеристика растений семейства бобовые, обитающих на территории Красноуфимского района. 18. Семейство бобовые. 19. Характеристика растений семейства лилейные, обитающих на территории Красноуфимского района. 20. Семейство лилейные. 21. Характеристика растений семейства злаки, обитающих на территории Красноуфимского района. 22. Семейство злаки. 23. Охраняемые растения нашего края. Структура Красной книги. 	<ul style="list-style-type: none"> • Определение и морфолого-биологическая характеристика растений семейства крестоцветные (типичных для Красноуфимского района). • Распознавание и морфолого-биологическая характеристика растений семейства розоцветных (типичных для Красноуфимского района). • Определение и морфолого-биологическая характеристика растений семейства паслёновые (типичных для Красноуфимского района). • Распознавание и краткое описание растений семейства сложноцветные. • Распознавание и морфолого-биологическая характеристика растений семейства бобовые (типичных для Красноуфимского района). • Определение и морфолого-биологическая характеристика растений семейства лилейные (типичных
--	--	---	---

		<p>Растения Красной книги..</p> <p>24. Заказники и заповедники Урала. Биоиндикация</p>	<p>для Красноуфимского района).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознавание на гербарных материалах дикорастущих растений семейства злаковые (типичных для Красноуфимского района).
3.	<p>Организм и среда (8 часов)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие об экологических факторах, приспособленность организмов к среде обитания. 2. Биоценозы. Биогеоценозы. 3. Природное сообщество. Лес. Растения лесов Среднего Урала. 4. Растения болот, озер, рек Среднего Урала и Красноуфимского района. 5. Лесостепная и луговая растительность. Эндемики. 6. Сезонные изменения в жизни растений. Растения, цветущие весной, летом, осенью. 7. Обобщающее занятие «Разнообразие растений Урала» 8. Обобщающее занятие «Разнообразие растений Урала» 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение ядовитых, лекарственных трав хвойных и смешанных лесов окрестностей Красноуфимска по гербарным экземплярам. • Викторина