

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,  
протокол № 1 от 30.08.2017г.

Утверждаю:  
директор МАОУ СШ 3  
приказ № 196 от «30» августа 2017г.



/ И.А.Дубовская  
(подпись руководителя образовательной организации)

Рабочая программа  
**Растения Урала**  
основное общее образование  
6 класс

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### ***Личностные:***

- формирование ответственного отношения к природе;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности;

### ***Метапредметные:***

*Обучающиеся должны уметь:*

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- составлять план выполнения учебной задачи, соотносить свои действия с поставленной задачей и осуществлять коррекцию;
- организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и учителем в ходе осуществления групповой и парной деятельности во время экскурсии;
- использовать речевые средства для изложения своей точки зрения, аргументации, сравнения и обобщения учебного материала;
- работать с электронными ресурсами, в том числе, ресурсами Интернет.

### ***Предметные:***

#### **Выпускник научится:**

- узнавать биологические объекты по внешнему облику на рисунках, фотографиях, таблицах, гербарии, в природе;
- устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между строением и жизнедеятельностью растений, экологическими факторами и средой их обитания;
- составлять морфолого-биологическую характеристику растений;
- определять принадлежность грибов, лишайников и растений к определенной систематической группе (классификация);
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы; сравнивать биологические объекты по 4 и более признакам;
- выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- распознавать биологические объекты по общему описанию, заданным характеристикам, путем сопоставления с образцом;
- приводить примеры приспособленности растений, лишайников, грибов к условиям обитания, к среде и месту обитания, к совместной жизни в одном сообществе;
- объяснять значение грибов, растений, лишайников в природных сообществах и жизни человека;
- работать с различными видами определителей (текстовые и электронные определители, определительные карточки, ключи для определения, определительные таблицы и др.);
- осуществлять поиск биологических объектов (в природе, на рисунках, фотографиях, в Интернете) по заданным признакам;

- использовать дополнительные источники информации (Интернет, справочник, энциклопедии и др.) для подготовки сообщений, поиска необходимой информации об изучаемых объектах;
- использовать биологическую терминологию при выполнении практических и лабораторных работ.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- объяснять правила поведения в природе, сбора грибов и ягод, заготовки лекарственных растений, необходимость охраны природных объектов;
- объяснять правила оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями;
- определять погоду, наблюдая за растениями и животными;
- осуществлять поиск биологических объектов в природе с использованием рисунков и фотографий;
- решать ситуативные задачи из повседневной жизни на применение знаний (о лекарственных растениях, грибах, по экологии лишайников и растений для определения чистоты окружающей среды и др.);
- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;
- доказывать уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды;
- оформлять результаты наблюдений в виде схем, знаков, рисунков, слайдов, описаний, выводов.
- ставить простейшие опыты с объектами живой природы, проводить лабораторные работы.
- ориентироваться в многообразии растений с целью хозяйственного использования.

## **1. Содержание учебного предмета, курса.**

### **Тема 1. Введение в биологическое краеведение. (3 ч)**

Цели и задачи курса. Предмет биологического краеведения. Наука ботаника. Предмет изучения, цели и задачи. Методы исследования (наблюдения, описание, сравнение, измерение, метод полевого сбора, эксперимент). Фенология как наука. Феносигналы.

Исторический обзор изучения природы родного края. Природные условия и причины биологического разнообразия природы Урала (географическое положение области, климат, почва, рельеф, гидрология).

### **Тема 2. Разнообразие растений Урала и Красноуфимского района (24 ч)**

Флора. Зональное распределение растительности на Урале. Ботанико-географические подрайоны.

Характеристика особенностей растительности Полярного, Северного. Среднего и Южного Урала.

Понятие о систематике. К Линней. Современная систематика растений.

Основные группы растений. Водоросли. Наиболее распространённые водоросли Среднего Урала их морфолого-биологическая характеристика, систематика, размножение,

значение. Особенности строения и жизнедеятельности водорослей в связи с преимущественно водным образом жизни.

Отдел Мхи. Основные виды мхов, встречающиеся на Урале и в Красноуфимском районе, их морфолого-биологическая характеристика, систематика, размножение. Роль мхов в природе и жизни человека. Редкие и исчезающие виды мхов региона.

Отдел Папоротникообразные. Основные виды папоротников, хвощей, плаунов характерные для Урала и типичные для местных условий, их морфолого-биологическая характеристика, систематика, размножение, значение. Редкие и исчезающие виды папоротникообразных региона.

Отдел Голосеменные. Основные виды хвойных растений, встречающиеся на Урале и в Красноуфимском районе, их морфолого-биологическая характеристика, систематика, размножение. Роль голосеменных в природе и жизни человека. Редкие и исчезающие виды голосеменных растений региона.

Отдел покрытосеменные. Характеристика класса Однодольных и Двудольных растений. Морфолого-биологическая характеристика дикорастущих, культурных, лекарственных, редких и исчезающих растений, типичных представителей семейств: крестоцветные, розоцветные, паслёновые, сложноцветные, бобовые, лилейные, злаки, произрастающих на территории Среднего Урала и Красноуфимского района.

Охраняемые растения нашего края. Структура Красной книги. Растения Красной книги. Заказники и заповедники Урала. Биоиндикация.

### **Тема 3. Организм и среда (8 часов)**

Общее понятие об экологических факторах, приспособленность организмов к среде обитания. Биоценозы. Биогеоценозы. Природные сообщества Красноуфимского района: лес, лесостепь, водоем, болота, луг и т.д.

Сезонные изменения в жизни растений. Растения цветущие весной, летом и осенью. Фенологические наблюдения за растениями.

Удивительный мир растений.

Резервное время 3 часа. (экскурсии)

#### **Практические работы.**

1. Распознавание водорослей на микропрепаратах и гербариях.
2. Изучение различных видов мхов Среднего Урала.
3. Распознавание различных видов папоротников, хвощей и плаунов типичных для Красноуфимского района
4. Сравнительная характеристика основных видов голосеменных растений Красноуфимского района.
5. Определение и морфолого-биологическая характеристика растений семейства крестоцветные (типичных для Красноуфимского района)
6. Распознавание и морфолого-биологическая характеристика растений семейства розоцветных (типичных для Красноуфимского района)
7. Определение и морфолого-биологическая характеристика растений семейства паслёновые (типичных для Красноуфимского района)
8. Распознавание и краткое описание растений семейства сложноцветные.
9. Распознавание и морфолого-биологическая характеристика растений семейства бобовые (типичных для Красноуфимского района)
10. Определение и морфолого-биологическая характеристика растений семейства лилейные (типичных для Красноуфимского района)

11. Распознавание на гербарных материалах дикорастущих растений семейства злаковые (типичных для Красноуфимского района)
12. Изучение ядовитых, лекарственных трав хвойных и смешанных лесов окрестностей Красноуфимска по гербарным экземплярам.
13. Определение луговых трав по гербарным экземплярам

**Экскурсии.**

1. Определение деревьев и кустарников в осенне-зимний период
2. Описание растительности биоценоза смешанного леса в районе школы.
3. Виртуальное путешествие по Александровским сопкам.

***Технические средства обучения.***

1. Ноутбук.
2. Слайд-проектор
3. Мультимедийный проектор.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**35 часов**

| №<br>п/п | Тема раздела,<br>количество часов                                      | Темы занятий  | Практические работы   |
|----------|--|---|---|
| 1.       | <b>Введение в биологическое краеведение.<br/>(3 ч)</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологическое краеведение</li> <li>2. Природные условия Урала</li> <li>3. Причины биологического разнообразия природы Урала</li> </ol>  |   |
| 2.       | <b>Разнообразие растений Урала и Красноуфимского района<br/>(24 ч)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флора. Зональное распределение растительности на Урале. Ботанико-географические подрайоны.</li> <li>2. Характеристика особенностей растительности Полярного, Северного. Среднего и Южного Урала.</li> <li>3. Понятие о систематике. К Линней. Современная систематика растений.</li> <li>4. Основные группы растений. Водоросли.</li> <li>5. Отдел Мхи. Основные виды мхов Урала и Красноуфимского района.</li> <li>6. Отдел Папоротникообразные. Основные виды папоротников, хвощей, плаунов характерные для Урала.</li> <li>7. Отдел Голосеменные.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознавание водорослей на микропрепаратах и гербариях.</li> <li>• Изучение различных видов мхов Среднего Урала.</li> <li>• Распознавание различных видов папоротников, хвощей и плаунов типичных для Красноуфимского района.</li> <li>• Сравнительная характеристика основных видов голосеменных растений Красноуфимского района.</li> </ul> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>Основные виды хвойных растений, встречающиеся на Урале и в Красноуфимском районе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Отдел покрытосеменные. Характеристика класса Однодольных и Двудольных растений.</li> <li>9. Характеристика растений семейства крестоцветные, обитающих на территории Красноуфимского района.</li> <li>10. Семейство крестоцветные.</li> <li>11. Характеристика растений семейства розоцветные, обитающих на территории Красноуфимского района.</li> <li>12. Семейство розоцветные.</li> <li>13. Характеристика растений семейства паслёновые, обитающих на территории Красноуфимского района.</li> <li>14. Семейство паслёновые.</li> <li>15. Характеристика растений семейства сложноцветные, обитающих на территории Красноуфимского района.</li> <li>16. Семейство сложноцветные.</li> <li>17. Характеристика растений семейства бобовые, обитающих на территории Красноуфимского района.</li> <li>18. Семейство бобовые.</li> <li>19. Характеристика растений семейства лилейные, обитающих на территории Красноуфимского района.</li> <li>20. Семейство лилейные.</li> <li>21. Характеристика растений семейства злаки, обитающих на территории Красноуфимского района.</li> <li>22. Семейство злаки.</li> <li>23. Охраняемые растения нашего края. Структура Красной книги.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение и морфолого-биологическая характеристика растений семейства крестоцветные (типичных для Красноуфимского района).</li> <li>• Распознавание и морфолого-биологическая характеристика растений семейства розоцветных (типичных для Красноуфимского района).</li> <li>• Определение и морфолого-биологическая характеристика растений семейства паслёновые (типичных для Красноуфимского района).</li> <li>• Распознавание и краткое описание растений семейства сложноцветные.</li> <li>• Распознавание и морфолого-биологическая характеристика растений семейства бобовые (типичных для Красноуфимского района).</li> <li>• Определение и морфолого-биологическая характеристика растений семейства лилейные (типичных</li> </ul> |
|--|--|---|---|

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>Растения Красной книги..</p> <p>24. Заказники и заповедники Урала. Биоиндикация</p>  | <p>для Красноуфимского района).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознавание на гербарных материалах дикорастущих растений семейства злаковые (типичных для Красноуфимского района).</li> </ul> |
| 3. | <p><b>Организм и среда</b><br/><b>(8 часов)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие об экологических факторах, приспособленность организмов к среде обитания.</li> <li>2. Биоценозы. Биогеоценозы.</li> <li>3. Природное сообщество. Лес. Растения лесов Среднего Урала.</li> <li>4. Растения болот, озер, рек Среднего Урала и Красноуфимского района.</li> <li>5. Лесостепная и луговая растительность. Эндемики.</li> <li>6. Сезонные изменения в жизни растений. Растения, цветущие весной, летом, осенью.</li> <li>7. Обобщающее занятие «Разнообразие растений Урала»</li> <li>8. Обобщающее занятие «Разнообразие растений Урала»</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение ядовитых, лекарственных трав хвойных и смешанных лесов окрестностей Красноуфимска по гербарным экземплярам.</li> <li>• Викторина</li> </ul>                 |