

**Рекомендации по выбору темы и оформления результатов
исследовательской работы, учебного проекта**

Что такое проект?

Проект – работа, направленная на **решение конкретной проблемы**, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Этап	Действие
1. Выработка идеи и темы проекта	<p>Самым трудным для многих ребят является первый этап работы, когда необходимо выбрать тему проекта. Достижение цели проекта должно способствовать преодолению исходной проблемы.</p> <p>Темы исследования могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none">• фантастическими;• экспериментальными;• теоретическими;• изобретательскими. <p>Тема - это проблемный вопрос (вопросительное предложение, начинающееся со слов каковы, как, в какой мере и другие)</p>
	<p>Формулировка темы проекта должна заключать в себе определенную интригу, как бы приглашать будущих слушателей или читателей принять участие в решении проблемы. Например: «Алхимики – колдуны или ученые?», «Все знают, что курить вредно, почему же люди курят?», «Климат будущего. Москва под водой?», «Чипсы: польза или вред?», «Есть ли чувства у растений?», «Лечат ли растения?», «Почему люди не любят червей?», «Охота на хищников – это хорошо или плохо?», «Заповедные территории, зачем они нужны?»</p>
	<p>2. Введение описывается актуальность выбранной темы (почему вы выбрали эту тему? чем будет полезен ваш проект?), цели и задачи, выдвигаемая гипотеза вашей проектной работы.</p>
Цели и задачи исследования	<p>Определить цель исследования означает ответить на вопрос о том, зачем ты его проводишь. Цель указывает общее направление, а задачи описывают основные шаги. Задачи исследования уточняют исследования.</p> <p>Цель иногда частично совпадает с темой. Чтобы</p>

	<p>достигнуть цели вам необходимо определить вопросы, на которые вы найдете ответы в процессе выполнения проектной работы. Эти вопросы сформулируйте в виде конкретных задач. Формулировка цели, начинается глаголами <i>найти, определить, выявить и т.д.</i></p>
<p>Пример: Теоретическая задача: (одна из)</p> <ul style="list-style-type: none"> • описать..; • провести анализ.; • проанализировать (изучить) литературу по <p>Опытно-экспериментальная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить и охарактеризовать...; • определить.; • определить. <p>Практическая задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать пути и способы практического применения ...; • разработать и создать...; • экспериментально проверить эффективность предложенной ...; • наметить возможные пути ... 	
<p>Гипотеза исследования</p>	<p>Для формулирования гипотезы используйте слова:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предположим; • допустим; • возможно; • что если
<p>Клеше (Пример): Введение Тема моего проекта Я выбрал эту тему, потому что Цель моей работы – Проектным продуктом будет..... Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как.....</p>	
<p>3.Теоретическая часть</p>	<p>Подумать самостоятельно Что я знаю об этом? Какие суждения я могу высказывать по этому поводу?</p>

	<p>Какие выводы можно сделать из того, что уже известно о предмете исследования.</p> <p>Посмотреть книги по теме Запиши важную информацию, которую узнал из книг.</p> <p>Спросить у других людей Запиши интересную информацию, полученную от других людей.</p> <p>Посмотреть телематериалы Запиши то необычное, что узнал из фильма.</p> <p>Использовать Интернет Запиши то новое, что ты узнал с помощью компьютера.</p> <p>Понаблюдать Запиши интересную информацию. Полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы.</p> <p>Обратиться в музей, архив</p>
<p>Теоретическая часть - анализ использования источников, существующих методик, собственная разработка проблемы.</p> <p>Клеше (Пример):</p> <ul style="list-style-type: none"> • План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы): • Выбор темы и уточнение названия • Сбор информации (где и как искал информацию)..... 	
<p>4.Практическая часть</p>	<p>Провести эксперимент Запиши план и результаты эксперимента.</p> <p>Практическая часть - формулирование закономерности, собственные данные, сопоставление данных друг с другом.</p> <p>Клеше (Пример):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание письменной части проекта (как это делал).. -Я начал свою работу с того, что ... -Потом я приступил к ... - Я завершил работу тем, что.. -В ходе работы я столкнулся с такими проблемами... -Чтобы справиться с возникшими проблемами, я... -Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы) -План моей работы был нарушен, потому что...
<p>5. Заключение</p>	<p>Заключение изложение выводов, соответствующим целям, задачам и гипотезе, ответы на поставленные в работе вопросы.</p>

	<p>Этапы подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения:<ol style="list-style-type: none">а) разъяснение посредством примера;б) описание;в) характеристика;г) сравнение;д) различие.2. Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события.3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.4. Ранжировать по важности основные идеи.5. Предложить сравнения и метафоры.6. Сделать выводы и умозаключения.7. Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы.8. Подготовить текст доклада.9. Подготовить средства наглядного представления доклада. <p>Клеше (Пример):</p> <ul style="list-style-type: none">-Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например ...-Это произошло, потому что ...-Если бы я начал работу заново, я бы ...-В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как .-Работа над проектом показала мне, что (что узнал о себе и о проблеме, над которой работал...)
	<p>Конечно, не обязательно пользоваться этими клеше (примерами) в полном объеме. Однако необходимо, чтобы, ребенок проанализировал свои успехи и неудачи, отрефлексировал свои чувства и эмоции.</p>
6. Аннотация	Составляется самим учащимся и в нескольких фразах раскрывает суть работы.
7. Список литературы	Список использованных источников и литературы (в соответствии с правилами библиографии). Оформляется в алфавитном порядке.
8.Защита проекта.	Защита проекта – это создание презентации на основе выполненной работы и выступление перед классом.

	<p>Важнейшим навыком, который приобретают обучающийся в ходе проектной деятельности, является навык публичного выступления с целью презентации результата своей работы и самопрезентации собственной компетентности. Умение кратко и убедительно рассказать о себе и своей работе очень востребовано в современном обществе. Защита проектов, как правило, происходит в форме презентации. То есть краткого (7–10 минут) публичного выступления, в ходе которого автор знакомит аудиторию с результатами своей работы.</p>
<ul style="list-style-type: none">● Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, таблицы, фотографии и. т. п.), которые должны быть связаны с содержанием. Для творческой защиты проекта можно использовать различные формы продуктов проектной деятельности: справочник, газета, журнал, альбом, гербарий, карта, экскурсия, игра, сценарий праздника, костюм, макет, модель, сувенир, мультимедийный продукт, учебное пособие и др.	

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Структура работы:

1 лист – **титульный** Название темы должно быть кратким, но емким, конкретным, проблемным или нацеливающим.

2 лист – **аннотация**, составленная учащимся.

3 лист – **оглавление**.

Вышеуказанные листы не нумеруются и не входят в общий объем работы. Приложения также не входят в общий объем работы и помещаются после заключения. Список приложений с их порядковым номером указывается в оглавлении.

4 лист – **введение** (цель, задачи, выдвигаемая гипотеза, обоснование, логические выкладки, методы исследования);

Лист - **теоретическая часть** (анализ использования источников, существующих методик, собственная разработка проблемы);

Лист- **практическая часть** (формулирование закономерности, собственные данные, сопоставление данных друг с другом);

Лист- **заключение** (изложение выводов, соответствующим целям, задачам и гипотезе, ответы на поставленные в работе вопросы);

Лист - список использованных источников и литературы (в соответствии с правилами библиографии).

Работа может содержать **приложения** с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.)

Формат материалов:

1. *Формат страницы:* А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см.
2. *Шрифты:* “Times New Roman”, “Arial”. Кегль 12-й и 14-й. Междустрочный интервал – одинарный.
3. *Заголовки* должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
4. *Средства выделения текста:* полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
5. *В таблицах* следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
6. *Нумерация* производится в верхнем правом углу листа.
7. *Оформление цитат и сносок:* приведение цитаты без источника информации – ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:
Пушкин сказал: «_____» (5,31).
По словам Пушкина, _____ (5, 31).
Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая – номер страницы.
8. *Список литературы* должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».
9. *Аннотация* составляется самим учащимся и в нескольких фразах раскрывает суть работы.
Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.
Объем работы: 5-10 стр. (1-4 классы).