


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,
протокол № 1 от 30.08.2017г.

Утверждаю:
директор МАОУ СШ 3
приказ № 196 от «30» августа 2017г.

 / И.А.Дубовская
(подпись руководителя образовательной организации)



Рабочая программа
Русский язык
основное общее образование

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

2. Содержание учебных предметов, курсов.

Русский язык

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на

личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы*, *доклад*, дискуссия, *реферат*, *статья*, *рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья*, *интервью*, *очерк*); официально-делового стиля (*расписка*, *доверенность*, *заявление*, *резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного

характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место*

причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

3 Тематическое планирование.

5 класс		
№	Тема урока	Кол-во часов
1	Ваш учебник.	1
2	Язык и человек. Язык и его единицы.	1
3	Р.р. Стили речи.	1
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5	Орфограмма.	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7	Безударные непроверяемые гласные в корне слова. Входной контроль	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
10	Буквы и, у, а после шипящих.	1
11	Разделительный ь и ь.	1
12	Раздельное написание предлогов	1
13	Р.р. Текст, тема текста.	1
14	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	1
15	Глагол. -тся и –ться в глаголах.	1
16	Личные окончания глаголов.	1
17	Имя существительное.	1
18	Имя прилагательное.	1
19	Устное сочинение по картине А. Пластова «Летом»	1
20	Местоимение	1
21	Р.р. Основная мысль текста.	1
22	Повторение материала по разделу.	1
23	Контрольный диктант.	1
24	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание.	1
25	Разбор словосочетания.	1
26	Предложение.	1
27	Р.р. Сжатое изложение.	2
28	Виды предложений по цели высказывания.	1
29	Р.р. Как писать отзыв	1
30	Члены предложения. Подлежащее.	1
31	Сказуемое.	1
32	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
33	Нераспространенное и распространенное предложение. Второстепенные члены предложения.	1
34	Дополнение.	1
35	Определение.	1
36	Обстоятельство.	1
37	Предложение с однородными членами.	1
38	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2
39	Предложения с обращением.	1
40	Р.р. Письмо	1

41	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
42	Р.р. Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки»	1
43	Сложные предложения.	2
44	Знаки препинания в сложном предложении.	2
45	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
46	Прямая речь.	1
47	Полугодовой контрольный диктант	1
48	Прямое и переносное значение слова.	1
49	Повторение	1
50	Контрольная работа про тему «Синтаксис и пунктуация»	1
51	Работа над ошибками.	1
52	Фонетика. Гласные и согласные звуки.	1
53	Согласные твердые и мягкие.	1
54	Р.р. Повествование. Выборочное изложение	1
55	Согласные звонкие и глухие.	1
56	Графика. Алфавит.	1
57	Р.р. Сочинение. Описание предмета.	1
58	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь.	1
59	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	2
60	Орфоэпия.	1
61	Фонетический разбор слова.	1
62	Повторение по теме «Фонетика»	1
63	Проверочная работа. Тест.	1
64	Слово и его лексическое значение.	1
65	Однозначные и многозначные слова.	1
66	Омонимы.	1
67	Синонимы.	1
68	Антонимы.	1
69	Повторение по теме «Лексика»	1
70	Р.р. Сочинение-описание по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	2
71	Морфема – наименьшая значимая часть слова.	1
72	Окончание слова.	1
73	Основа слова.	1
74	Р.р. Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма.	1
75	Корень слова.	1
76	Р.р. Рассуждение.	1
77	Суффикс.	1
78	Приставка.	1
79	Чередование звуков.	1
80	Морфемный разбор.	1
81	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
82	Буквы з – с на конце приставок.	2
83	Буквы о – а в корнях лаг – лож.	1
84	Буквы о – а в корнях раст – рос.	1
85	Буквы ё – о после шипящих в корне.	1
86	Буквы ы – и после ц.	1
87	Всероссийская проверочная работа	1

88	Подготовка к проверочной работе	1
89	Проверочная работа. Тест.	1
90	Работа над ошибками.	1
91	Имя существительное как часть речи.	2
92	Р.р. Доказательства в рассуждении.	1
93	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
94	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
95	Род имен существительных.	1
96	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
97	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	1
98	Три склонения имен существительных.	1
99	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных.	1
100	Р.р. Изложение с изменением лица.	2
101	Множественное число имен существительных.	1
102	Правописание о – ё после шипящих и ц в окончаниях существительных.	3
103	Морфологический разбор существительного.	1
104	Повторение по теме «Имя существительное»	1
105	Р.р. Сочинение по картине	1
106	Работа на ошибками	1
107	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
108	Имя прилагательное как часть речи.	1
109	Правописание падежных окончаний прилагательных.	2
110	Р.р. Описание животного. Изложение.	1
111	Окончание имен прилагательных после шипящих и Ц	1
112	Прилагательные полные и краткие.	1
113	Правописание кратких прилагательных.	1
114	Р.р. Описание животного.	1
115	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
116	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
117	Контрольный диктант.	1
118	Анализ контрольного диктанта.	1
119	Р.р. Сочинение-этнод.	1
120	Глагол как часть речи.	2
121	Не с глаголами.	2
122	Р.р. Рассказ.	1
123	Неопределенная форма глагола.	2
124	Правописание -тся и –ться в глаголах.	2
125	Виды глагола.	2
126	Контрольный диктант.	1
127	Буквы е – и в корнях с чередованием.	2
128	Р.р. Невыдуманный рассказ.	1
129	Время глагола. Прошедшее время глагола.	1
130	Настоящее время глагола.	1
131	Будущее время глагола.	1
132	Спряжение глаголов.	1

133	Правописание безударных личных окончаний глагола.	2
134	Морфологический разбор глаголов.	1
135	Ь после шипящих в глаголах.	2
136	Употребление времен.	1
137	Р.р. Сочинение в жанре репортажа.	2
138	Повторение по теме «Глагол».	2
139	Урок-зачет по теме «Глагол»	2
140	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
141	Анализ контрольного диктанта.	1
142	Разделы науки о языке. Орфограммы в приставке и корне слова.	2
143	Орфограммы в окончаниях слов.	2
144	Употребление букв ъ и ь. Ь на конце после шипящих.	2
145	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	2
146	Итоговая контрольная работа.	1
147	Комплексный анализ текста.	2

6 класс	Тема урока	Кол-во часов
1.	Русский язык - один из развитых языков мира.	1
2.	Язык. Речь. Общение.	1
3.	Ситуация общения.	1
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1
5.	Морфемика. Орфограммы в корнях слов.	1
6.	Морфемика. Орфограммы в приставках.	1
7.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
8.	Орфограммы в окончаниях слов.	1
9.	Р.Р. Собираение материала к сочинению.	1
10.	Р.Р. Сочинение " Интересная встреча ".	1
11.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1
12.	Простое предложение.	1
13.	Сложное предложение.	1
14.	Синтаксический разбор предложений.	1
15.	Прямая речь. Диалог.	1
16.	Контрольный диктант.	1
17.	Анализ контрольного диктанта.	1
18.	Текст, его особенности.	1
19.	Тема и основная мысль текста.	1
20.	Текст и стили речи.	1

21.	Официально - деловой стиль.	1
22.	Повторение изученного материала в 5 классе.	1
23.	Слово и его лексическое значение.	1
24.	Р.Р. Собираание материалов к сочинению.	1
25.	Р.Р. Сочинение по картине А.М.Герасимова " После дождя".	1
26.	Общеупотребительная лексика. Профессионализмы .	1
27.	Диалектизмы.	1
28.	Исконно русские слова.	1
29.	Неологизмы.	1
30.	Устаревшие слова.	1
31.	Словари.	1
32.	Фразеологизмы.	1
33.	Роль фразеологизмов в речи.	1
34.	Повторение и обобщение по теме " Лексикология"	1
35.	Р.Р. Подготовка к изложению.	1
36.	Р.Р. Сжатое изложение.	1
37.	Морфемика.	1
38.	Словообразование.	1
39.	Р.Р.Описание помещения.	1
40.	Основные способы образования.	1
41.	Основные способы образования существительных.	1
42.	Основные способы образования прилагательных.	1
43.	Основные способы образования глаголов.	1
44.	Этимология слов.	1
45.	Р.Р.Систематизация материалов к сочинению.	1
46.	Р.Р. Сочинение - описание помещения.	1
47.	Буквы а и о в корне -кас-кос-	1
48.	Буквы а и о в корне -кас-кос-	1
49.	Буквы а и о в корне -гар-гор-	1
50.	Буквы а и о в корне - зар- зор-	1
51.	Буквы Ы -И после приставок.	1
52.	Гласные в приставках ПРЕ - ПРИ.	1
53.	Гласные в приставках ПРЕ - ПРИ.	1
54.	Гласные в приставках ПРЕ - ПРИ.	1
55.	Значение приставки ПРИ-	1
56.	Значение приставки ПРЕ-	1
57.	Р.Р. Подготовка к изложению.	1

58.	Р.Р. Выборочное изложение.	1
59.	Соединительные гласные О -Е в сложных словах.	1
60.	Сложносокращенные слова.	1
61.	Сложносокращенные слова.	1
62.	Грамматические категории аббревиатур.	1
63.	Р.Р. Собрание материалов к сочинению.	1
64.	Р.Р. Сочинение по картине Т.Н.Яблонской " Утро".	1
65.	Морфемный разбор.	1
66.	Словообразовательный разбор.	1
67.	Повторение изученного материала по теме " Словообразование".	1
68.	Подготовка к контрольному диктанту.	1
69.	Контрольный диктант.	1
70.	Анализ контрольного диктанта.	1
71.	Р.Р. Комплексный анализ текста.	1
72.	Р.Р. Комплексный анализ текста.	1
73.	Повторение изученного в 5 классе.	1
74.	Морфологические признаки существительных.	1
75.	Правописание имен существительных.	1
76.	Разносклоняемые имена существительные.	1
77.	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ.	1
78.	Несклоняемые существительные.	1
79.	Несклоняемые существительные.	1
80.	Род несклоняемых существительных.	1
81.	Имена существительные общего рода.	1
82.	Морфологический разбор существительных.	1
83.	Р.Р. Подготовка к сочинению - описанию.	1
84.	Р.Р.Сочинение по личным наблюдениям.	1
85.	НЕ с существительными.	1
86.	НЕ с существительными.	1
87.	НЕ с существительными.	1
88.	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК - ЩИК .	1
89.	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК - ЩИК .	1
90.	Гласные в суффиксах -ЕК - ИК.	1
91.	Гласные О - Е после шипящих в суффиксах существительных.	1
92.	Повторение изученного материала.	1
93.	Обобщение изученного материала.	1
94.	Контрольный диктант.	1

95.	Анализ контрольного диктанта.	1
96.	Повторение изученного в 5 классе.	1
97.	Повторение изученного.	1
98.	Р.Р. Подготовка к сочинению .	1
99.	Р.Р.Сочинение - описание природы.	1
100.	Степени сравнения имен прилагательных.	1
101.	Степени сравнения имен прилагательных.	1
102.	Степени сравнения имен прилагательных.	1
103.	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.	1
104.	Относительные прилагательные .	1
105.	Притяжательные прилагательные.	1
106.	Р.Р. Подготовка к изложению.	1
107.	Р.Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина.	1
108.	Морфологический разбор прилагательных.	1
109.	НЕ с прилагательными.	1
110.	Слитное написание НЕ с прилагательными.	1
111.	Раздельное написание НЕ с прилагательными.	1
112.	Буквы О - Е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
113.	Р.Р. Собираание материалов к сочинению.	1
114.	Р.Р. Сочинение по картине Н.П.Крымова " Зимний вечер".	1
115.	Н - НН в суффиксах прилагательных.	1
116.	Н - НН в суффиксах прилагательных.	1
117.	Н - НН в суффиксах прилагательных.	1
118.	Различие на письме суффиксов прилагательных -К -СК .	1
119.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
120.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
121.	Повторение изученного материала по теме " Имя прилагательное "	1
122.	Повторение изученного материала.	1
123.	Контрольный диктант.	1
124.	Анализ контрольного диктанта.	1
125.	Имя числительное как часть речи.	1
126.	Простые и составные числительные	1
127.	Мягкий знак на конце числительных	1
128.	Мягкий знак в середине числительных.	1
129.	Мягкий знак в середине числительных.	1
130.	Порядковые числительные.	1
131.	Разряды количественных числительных.	1

132.	Числительные, обозначающие целые числа.	1
133.	Числительные, обозначающие целые числа.	1
134.	Дробные числительные.	1
135.	Р.Р. Публичное выступление на тему " Берегите природу".	1
136.	Собирательные числительные.	1
137.	Морфологический разбор числительного.	1
138.	Повторение изученного материала.	1
139.	Контрольный диктант.	1
140.	Анализ контрольного диктанта.	1
141.	Р.Р. Защита исследовательских проектов.	1
142.	Р.Р. Защита исследовательских проектов.	1
143.	Местоимение как часть речи.	1
144.	Местоимение как часть речи.	1
145.	Личные местоимения.	1
146.	Особенности склонения личных местоимений.	1
147.	Возвратное местоимение.	1
148.	Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам.	1
149.	Вопросительные местоимения.	1
150.	Относительные местоимения.	1
151.	Неопределенные местоимения.	1
152.	Неопределенные местоимения.	1
153.	Отрицательные местоимения.	1
154.	Отрицательные местоимения.	1
155.	Притяжательные местоимения.	1
156.	Переход личных местоимений в притяжательные.	1
157.	Р.Р. Сочинение - рассуждение.	1
158.	Указательные местоимения.	1
159.	Определительные местоимения.	1
160.	Определительные местоимения.	1
161.	Морфологический разбор местоимений.	1
162.	Р.Р. Сочинение по упр.494	1
163.	Повторение изученного материала.	1
164.	Контрольный диктант.	1
165.	Анализ контрольного диктанта.	1
166.	Повторение изученного в 5 классе.	1
167.	Повторение изученного материала о глаголе.	1
168.	Р.Р. Сочинение - рассказ.	1

169.	Разноспрягаемые глаголы.	1
170.	Переходные и непереходные глаголы.	1
171.	Переходные и непереходные глаголы.	1
172.	Наклонение глаголов.	1
173.	Изъявительное наклонение.	1
174.	Р.Р.Подготовка к изложению.	1
175.	Р.Р.Сжатое изложение.	1
176.	Условное наклонение.	1
177.	Условное наклонение.	1
178.	Повелительное наклонение.	1
179.	Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.	1
180.	Различие повелительного наклонения и формы будущего времени.	1
181.	Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам.	1
182.	Употребление наклонений глагола.	1
183.	Употребление наклонений глагола.	1
184.	Р.Р. Подготовка к изложению.	1
185.	Р.Р. Контрольное изложение.	1
186.	Безличные глаголы.	1
187.	Морфологический разбор глагола.	1
188.	Р.Р.Рассказ на основе услышанного.	1
189.	Правописание гласных в суффиксах глагола.	1
190.	Правописание гласных в суффиксах глагола.	1
191.	Повторение изученного материала по теме " Глагол".	1
192.	Повторение изученного материала.	1
193.	Контрольный диктант.	1
194.	Анализ контрольного диктанта.	1
195.	Разделы науки о языке.	1
196.	Орфография.	1
197.	Орфограммы в приставках.	1
198.	Орфограммы в корнях.	1
199.	Орфограммы в суффиксах.	1
200.	Орфограммы в окончаниях.	1
201.	Синтаксис и пунктуация.	1
202.	Словосочетание.	1
203.	Простое предложение.	1
204.	Сложное предложение.	1
205.	Итоговый контрольный диктант.	1

206.	Анализ контрольного диктанта.	1
207.	Лексика и фразеология.	1
208.	Р.Р. Защита исследовательских проектов.	1
209.	Р.Р. Защита исследовательских проектов.	1
210.	Р.Р. защита исследовательских проектов.	1

<i>7 класс</i>		
№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Русский язык как развивающееся явление	1
2.	Синтаксис.	1
3.	Пунктуация.	1
4.	Лексика и фразеология.	1
5.	Фонетика и орфография.	1
6.	Морфемика и орфография.	3
7.	Морфология и орфография.	3
8.	Контрольный диктант по теме "Повторение."	1
9.	Анализ контрольного диктанта.	1
10.	РР Текст. Стили литературного языка.	1
11.	Морфология. Повторение изученного о глаголе в 5-6 классе.	1
12.	Причастие как часть речи.	1
13.	РР Публицистический стиль.	1
14.	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
15.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
16.	РР Описание внешности человека.	1
17.	Действительные и страдательные причастия.	1
18.	Краткие и полные страдательные причастия.	1
19.	Действительные причастия настоящего времени.	1
20.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2
21.	Действительные причастия прошедшего времени.	1
22.	Страдательные причастия настоящего времени.	1
23.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
24.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
25.	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	2
26.	Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2

27.	Одна буква н в отглагольных прилагательных.	2
28.	Н-НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	2
29.	РР Выборочное изложение	1
30.	Морфологический разбор причастия.	1
31.	Слитное и раздельное написание не с причастиями	3
32.	Буквы е и е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2
33.	Повторение по теме "Причастие"	2
34.	Контрольный диктант по теме "Причастие."	1
35.	Анализ контрольного диктанта.	1
36.	Деепричастие как часть речи.	1
37.	Деепричастный оборот. Запятое при деепричастном обороте.	2
38.	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
39.	Деепричастия несовершенного вида.	1
40.	Деепричастия совершенного вида.	1
41.	РР сочинение по картине.	1
42.	Морфологический разбор деепричастий.	1
43.	Повторение изученного по теме "Деепричастие"	1
44.	Контрольный диктант по теме "Деепричастие"	1
45.	Анализ контрольного диктанта.	1
46.	Наречие как часть речи.	1
47.	Смысловые группы наречий.	1
48.	РР сочинение .	1
49.	Степени сравнения наречий.	1
50.	Морфологический разбор наречий.	1
51.	Слитное и раздельное написание не с наречиями.	2
52.	Буква е и и в приставках не и ни в отрицательных наречиях.	2
53.	Н-НН в наречиях на -о и-е.	2
54.	РР Сочинение-описание.	1
55.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	2
56.	Буквы о и а на конце наречий.	1
57.	Дефис между частями слова в наречиях.	2
58.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	2
59.	Мягкий знак после шипящих в наречиях.	2
60.	Повторение изученного по теме "Наречие"	2
61.	Контрольный диктант по теме "Наречие"	1
62.	Анализ контрольного диктанта.	1

63.	Категория состояния как часть речи.	1
64.	Морфологический разбор категории состояния.	1
65.	РР Сочинение на лингвистическую тему.	1
66.	Тематический зачет по теме "Самостоятельные части речи".	1
67.	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	2
68.	Непроизводные и производные предлоги.	2
69.	Простые и составные предлоги.	1
70.	Морфологический разбор предлога.	1
71.	РР Сочинение-повествование	1
72.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
73.	Контрольная работа по теме "Предлог".	1
74.	Анализ контрольной работы.	1
75.	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1
76.	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
77.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
78.	Сочинительные союзы.	1
79.	Подчинительные союзы.	1
80.	Морфологический разбор союза.	1
81.	РР сочинение публицистического стиля.	1
82.	Слитное написание союзов также, тоже, зато, чтобы.	1
83.	Повторение изученного о предлогах и союзах.	2
84.	Контрольный диктант.	1
85.	Анализ контрольного диктанта.	1
86.	Частица как часть речи.	1
87.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
88.	Смысловые частицы.	1
89.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
90.	Морфологический разбор частиц.	1
91.	Отрицательные частицы не и ни.	2
92.	РР Изложение с элементами сочинения.	1
93.	Различие частицы не и приставки не-	1
94.	Частица ни , приставка ни-, союз ни-ни.	1
95.	Повторение изученного по теме "Служебные части речи"	2
96.	Контрольный диктант по теме "Служебные части речи.	1
97.	Анализ контрольного диктанта.	1
98.	Междометие как часть речи.	1

99.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	2
100.	Повторение. Разделы науки о языке.	1
101.	РР Текст. Стили речи.	1
102.	Фонетика. Графика.	1
103.	Лексика и фразеология.	1
104.	Морфемика. Словообразование.	2
105.	Морфология. Орфография.	2
106.	Синтаксис. Пунктуация.	2
107.	Контрольный диктант.	1
108.	Анализ контрольного диктанта.	1

8 класс		проект
№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Русский язык в современном мире	1
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: завершения, разделения, выделения.	1
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4.	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	2
5.	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	1
6.	Контрольный диктант.	1
7.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
8.	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса.	1
9.	Текст как единица синтаксиса.	1
10.	Предложение как единица синтаксиса.	1
11.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
12.	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
13.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
14.	Контрольная работа.	1
15.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
16.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении.	1
17.	Интонация.	1
18.	Р/Р Описание памятника культуры.	1
19.	Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
20.	Сказуемое.	1
21.	Простое глагольное сказуемое.	1

22.	Составное глагольное сказуемое.	1
23.	Составное именное сказуемое.	1
24.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
25.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
26.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
27.	Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения.	1
28.	Дополнение.	1
29.	Определение.	2
30.	Приложение. Знаки препинания при нем.	1
31.	Обстоятельство.	1
32.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
33.	РР Характеристика человека.	1
34.	Односоставное предложение. Главный член односоставного предложения.	1
35.	Назывные предложения.	1
36.	Определенно-личные предложения.	1
37.	Неопределенно-личные предложения.	1
38.	РР Инструкция.	1
39.	Безличные предложения..	1
40.	РР Рассуждение.	1
41.	Неполные предложения.	1
42.	Синтаксический разбор односоставных предложений	1
43.	Контрольное тестирование по теме "Односоставные предложения."	1
44.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1
45.	Понятие об осложненном предложении.	1
46.	Понятие об однородных членах предложения.	1
47.	Однородные члены предложения, связанные перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1
48.	Однородные и неоднородные определения.	1
49.	РР Изложение с грамматическим заданием	1
50.	Анализ ошибок, допущенных в изложении..	1
51.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них.	1
52.	Р/Р сочинение по картине.	1
53.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1
54.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1

55.	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
56.	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
57.	Повторение.	1
58.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
59.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
60.	Понятие об обособлении.	1
61.	Обособленные определения. Выделительные знаки при них.	3
62.	РР Рассуждение на дискуссионную тему.	1
63.	Обособленные приложения	3
64.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки при них.	3
65.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки при них.	3
66.	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами предложения.	2
67.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	2
68.	Контрольный диктант.	1
69.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
70.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращения.	1
71.	Выделительные знаки при обращении.	1
72.	Контрольное тестирование по теме "Обращение".	1
73.	Анализ ошибок, допущенных в тестировании.	1
74.	Вводные конструкции.	1
75.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
76.	Выделительные знаки препинания при них.	1
77.	Вставные слова, словосочетания, предложения.	1
78.	Междометия в предложениях.	1
79.	Контрольное тестирование по теме "Вводные и вставные конструкции"	1
80.	Анализ ошибок, допущенных в тестировании.	1
81.	Понятие о чужой речи.	1
82.	Прямая и косвенная речь	2
83.	Диалог.	1
84.	Цитата.	1
85.	Контрольный диктант по теме "Чужая речь"	1
86.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
87.	Повторение. Синтаксис и морфология.	1
88.	Синтаксис и пунктуация.	1

89.	Синтаксис и культура речи.	1
90.	Синтаксис и орфография.	1
91.	Контрольный диктант.	1
92.	Анализ ошибок, допущенных в итоговом диктанте.	1

9 класс	проект	
	Тема урока	Кол-во часов
1.	Международное значение русского языка.	1
2.	Устная и письменная речь.	1
3.	Монолог, диалог.	1
4.	РР Стили речи.	1
5.	Простое предложение и его грамматическая основа.	2
6.	Предложения с обособленными членами.	3
7.	Обращения. вводные слова и вставные конструкции.	2
8.	Контрольный диктант.	1
9.	Анализ контрольного диктанта.	1
10.	Понятие о сложном предложении.	1
11.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	2
12.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
13.	Интонация сложного предложения.	1
14.	РР Сочинение-рассуждение.	1
15.	Понятие о сложносочиненном предложении.	
16.	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	1
17.	Сложносочиненное предложение с соединительными союзами.	1
18.	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами.	2
19.	Сложносочиненное предложение с противительными союзами.	2
20.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	2
21.	РР Сочинение на лингвистическую тему.	1
22.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	2
23.	Повторение изученного.	1
24.	Контрольный диктант.	1
25.	Анализ контрольного диктанта.	1

26.	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
27.	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1
28.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
29.	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	2
30.	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1
31.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	2
32.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	2
33.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	2
34.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.	2
35.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, уступки, цели, следствия.	2
36.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	2
37.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	4
38.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	2
39.	Повторение изученного.	2
40.	Контрольный диктант.	1
41.	Анализ контрольного диктанта.	1
42.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
43.	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
44.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1
45.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
46.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	3
47.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия.	1
48.	Тире в Бессоюзном сложном предложении.	2
49.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	2
50.	Повторение изученного.	1
51.	Контрольный диктант.	1
52.	Анализ контрольного диктанта.	1

53.	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложном предложении.	2
54.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2
55.	РР Деловые бумаги.	1
56.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2
57.	Публичная речь.	1
58.	Повторение изученного.	2
59.	Контрольный диктант.	1
60.	Анализ контрольного диктанта.	1
61.	Фонетика и графика.	1
62.	Лексикология и фразеология.	2
63.	Морфемика и словообразование.	3
64.	Морфология и орфография.	3
65.	Синтаксис и пунктуация.	3
66.	Контрольный диктант.	1
67.	Анализ контрольного диктанта.	1