

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,
протокол № 1 от 30.08.2017г.

Утверждаю:
директор МАОУ СШ 3
приказ № 196 от «30» августа 2017г.



(Handwritten signature)

/ И.А.Дубовская
(подпись руководителя образовательной организации)

Рабочая программа
Русский язык
основное общее образование

Пояснительная записка

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

В МАОУ СШ 3 обучение осуществляется на русском языке, учебный предмет "Русский язык", как и во всех образовательных учреждениях с русским языком обучения, выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе *компетентного подхода*. В соответствии с этим в V – IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Учебный предмет «Русский

язык»способствует формированию таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей при изучении русского языка является *интенсивное речевое и интеллектуальное развитие* учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации *деятельностного подхода* к изучению русского языка в школе.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение учебного предмета «Русский язык» при получении основного общего образования в учебном плане отводится 733 часа: 210 часов в 5 классе (6 часов в неделю), 210 часов в 6 классе (6 часов в неделю), 140 часов в 7 классе (4 часа в неделю), 105 часов в 8 классе (3 часа в неделю), 68 часов в 9 классе (2 часа в неделю).

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),

интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),

организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать:

- основные единицы языка и их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная; диалог и монолог; ситуация речевого общения; стили языка; текст;

- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

- основные особенности фонетической, лексической системы и грамматического строя русского языка;

уметь:

- опознавать основные единицы языка, определять их особенности;
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

- определять тему, основную мысль, функционально-смысловый тип и стиль текста; анализировать его структуру и языковые особенности;

- выявлять и исправлять ошибки в произношении и употреблении слов, словосочетаний, предложений, вызванные влиянием родного языка;

- соблюдать основные орфоэпические, лексические, стилистические, правописные нормы русского литературного языка; нормы русского речевого этикета;

аудирование и чтение:

- понимать информацию, предъявляемую на слух в нормальном темпе (речь диктора радио, телевидения, официального лица и др.);

- читать тексты разных стилей и жанров; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое);

- пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;

говорение и письмо:

- пересказывать (подробно, выборочно, сжато) прочитанный или прослушанный текст;

- создавать в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения устные и письменные тексты в форме монолога-описания, повествования, рассуждения, различные по стилю и жанру;

- вести диалог на бытовые, учебные, социокультурные темы; диалог-дискуссию с аргументацией своей точки зрения;

- осуществлять основные виды информационной переработки текста (план, конспект);
- переводить на русский язык фрагменты из произведений родной литературы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли русского языка в жизни человека и общества; роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- приобщения к русской и мировой культуре;
- официального и неофициального межличностного и межкультурного общения в социально-культурной, бытовой и учебной сферах; социальной адаптации;
- получения знаний по другим учебным предметам;
- развития навыков речевого самоконтроля, оценки своей речи с точки зрения правильности.

Основное содержание программы (обязательный минимум содержания)

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Речевое общение. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая.

Сферы и ситуации речевого общения. **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА**<*>. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор), научного (отзыв, реферат, выступление, **ДОКЛАД**, **СТАТЬЯ**, **РЕЦЕНЗИЯ**), публицистического (выступление, **СТАТЬЯ**, **ИНТЕРВЬЮ**, **ОЧЕРК**), официально-делового (расписка, **ДОВЕРЕННОСТЬ**, заявление, **РЕЗЮМЕ**) стилей.

Культура речи. **КРИТЕРИИ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ**.

Текст как продукт речевой деятельности. **ФУНКЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВЫЕ ТИПЫ ТЕКСТА**. Повествование, описание, рассуждение; их признаки. Структура текста.

Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация.

. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли; основной и дополнительной, явной и скрытой информации; структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка.

Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), чтением, говорением, письмом.

Адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.

Овладение различными видами чтения (ознакомительным, изучающим, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями, сферой и ситуацией общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений; создание текстов разных стилей и жанров: **ТЕЗИСОВ**, конспекта, отзыва, **РЕЦЕНЗИИ**, аннотации; письма; расписки, **ДОВЕРЕННОСТИ**, заявления.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Наука о русском языке и ее основные разделы. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ВЫДАЮЩИХСЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЛИНГВИСТАХ.

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества.

Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русский язык - язык русской художественной литературы.

Понятие о русском литературном языке и его нормах.

Русский язык как развивающееся явление. ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ НОВАЦИИ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ.

Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.

Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. ФОНЕТИЧЕСКАЯ ТРАНСКРИПЦИЯ.

Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

ОСНОВНЫЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ФОНЕТИКИ.

Нормы произношения слов и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Морфема - минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова. Чередование звуков в морфемах.

Основные способы образования слов.

ОСНОВНЫЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА СЛОВООБРАЗОВАНИЯ.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексика и фразеология

Слово - основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Стилистически окрашенная лексика русского языка.

Исконно русские и заимствованные слова.

Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы, их значение и употребление.

ПОНЯТИЕ ОБ ЭТИМОЛОГИИ КАК НАУКЕ О ПРОИСХОЖДЕНИИ СЛОВ И ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ.

ОСНОВНЫЕ ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА.

ОСНОВНЫЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЛЕКСИКИ И ФРАЗЕОЛОГИИ.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Основные морфологические нормы русского литературного языка.

ОСНОВНЫЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА МОРФОЛОГИИ.

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая (**ПРЕДИКАТИВНАЯ**) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.

Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.

ОСНОВНЫЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА СИНТАКСИСА.

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Правописание Ъ и Ь.

Слитные, дефисные и отдельные написания.

Прописная и строчная буквы.

Перенос слов.

Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация

Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.

Сочетание знаков препинания.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России.

Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.).

Русский речевой этикет. Культура межнационального общения.

<*> Прописными буквами в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания
1	Язык — важнейшее средство человеческого общения	1	Содержание и назначение УМК. Система языка Язык — важнейшее средство человеческого общения. Русский речевой этикет. Культура межнационального общения.
2	Язык и речь. Язык и его единицы. Общение устное и письменное.	1	Основные особенности устной и письменной речи. Устные и письменные высказывания с точки зрения их цели, условий создания. Речевое общение. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая. Адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.
3	Стили речи	1	Стиль речи. Научный, художественный, разговорный стили. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.
4.	Входной диагностический тест	1	Фонетика. Орфография. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.
5	Состав слова. Окончание. Корень слова	1	Состав слова. Окончание, личное окончание, формы одного и того же слова. Корень — главная часть слова. Ряды однокоренных слов
6	Суффикс. Приставка. Орфограмма	1	Суффикс, приставка, их роль в слове. Морфемный разбор слов. Учебное исследование
7	Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфография. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Транскрипция. Орфография, графика, орфограмма. Ударение. Ударные и безударные гласные. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм. Проверяемые безударные гласные в корне слова
8	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	Непроверяемые безударные гласные в корне слова. Орфографический словарь
9	Проверочная работа по теме «Правописание безударных	1	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Про-

	гласных в корне слова»		верочные слова
10	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1	Звонкие и глухие согласные. Способы проверки правописания слов с парными звонкими и глухими согласными. Омонимы
11	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1	
12	Правописание непроверяемых согласных в корне слова	1	Непроверяемые согласные в корне слова. Удвоенные согласные
13	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	Непроизносимые согласные в корне слова. Проверочные слова. Устная и письменная речь. Этимология. Учебное исследование
14	Буквы и, у, а после шипящих	1	Шипящие согласные. Буквосочетание. Буквы и, у, а после шипящих. Учебное исследование
15	Буквы и, у, а после шипящих	1	
16	Разделительные ь и ь	1	Особенности происхождения и существования в русском языке букв Ъ и Ь. Функции ь и ь в словах, правописание.
17	Раздельное написание предлогов с другими словами	1	Орфограмма-пробел. Предлоги и приставки. Раздельное написание предлогов со словами. Грамматические разборы
18	Раздельное написание предлогов с другими словами	1	
19	Контрольная работа по теме «Правописание корней слов»	1	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы
20	Анализ контрольной работы	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы
21	Текст	1	Текст и его признаки. Смысловая связь предложений и частей текста. Тема текста. Заголовок к тексту функционально-смысловые типы текста. Повествование, описание, рассуждение; их признаки. Структура текста. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли; основной и дополнительной, явной и скрытой информации; структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка.
22	Изложение	1	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений; создание текстов разных стилей и жанров
23	Анализ изложения	1	Анализ ошибок, допущенных в изложении
24	Части речи	1	Части речи. Система частей речи в русском языке. Алгоритм распознавания частей речи

25	Глагол	1	Глагол. Общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль глаголов. Неопределенная форма глагола. Время, лицо и число глагола. Морфологический разбор глаголов
26	Правописание -тся и -ться в глаголах	1	Буквосочетание. Неопределенная форма глагола. Правописание -тся и -ться в глаголах
27	Тема текста	1	Связный текст. Тема текста. Заголовок к тексту. Смысловые части текста и их последовательность. Средства связи предложений в тексте
28	Личные окончания глаголов. <i>Не</i> с глаголами	1	Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Правописание <i>не</i> с глаголами
29	Имя существительное	1	Существительное как самостоятельная часть речи. Начальная форма, род, склонение, число, падеж имен существительных.
30	Имя существительное	1	Функция существительных в предложении. Учебное исследование
31	Имя прилагательное	1	Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль имен прилагательных
32	Обучающее сочинение по картине А. А. Пластова «Летом»	1	Репродукция картины. Манера художника. Передний и задний план картины. Цветовая гамма. Краткая биография художника А. А. Пластова. Творческая история картины «Летом». Тема, основная мысль и план сочинения
33	Местоимение	1	Местоимение как самостоятельная часть речи. Личные местоимения. Употребление предлогов с местоимениями 3-го лица. Учебное исследование (история названия части речи, анализ примеров, начальный анализ образования местоимения как самостоятельной части речи, знакомство с библиографией по теме)
34	Основная мысль текста	1	Текст. Основная мысль и содержание текста. Заголовок к тексту
35	Контрольная работа по теме «Морфология»	1	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы
36	Синтаксис и пунктуация.	1	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание, его структура.
37	Понятие словосочетания	1	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание, его структура. Главное и зависимое слово в словосочетании. Синонимичные словосочетания. Смысловая и грамматическая связь слов в словосочетании
38	Строение словосочетания	1	Строение словосочетания. Смысловая и

			грамматическая связь слов в словосочетании. Именные и глагольные словосочетания, их роль в тексте. Свободные и несвободные словосочетания. Наблюдение над ролью именных и глагольных словосочетаний в тексте
39	Понятие предложения	1	Предложение как основная единица синтаксиса. Границы предложений. Знаки препинания в конце предложений. Структура предложений и текста в целом
40	Сжатое изложение	1	Изложения разных типов (полное и сжатое). Тема, основная мысль, план текста. Абзац. Приемы сжатия, текста
41	Виды предложений по цели высказывания	1	Цель высказывания. Повествовательная, вопросительная, побудительная интонация предложения. Интонационный слух. Синтаксический разбор предложений
42	Виды предложений по цели высказывания	1	
43	Восклицательные предложения	1	Тон голоса. Интонация. Восклицательные и невосклицательные предложения
44	Главные члены предложения. Подлежащее	1	Грамматическая основа предложения. Подлежащее как главный член предложения. Способы выражения подлежащего. Синтаксический разбор предложений
45	Сказуемое	1	Сказуемое как главный член предложения. Способы выражения сказуемого. Лингвисты о сказуемом. Двусоставное предложение
46	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Способы выражения главных членов предложения. Условия постановки тире между подлежащим и сказуемым
47	Нераспространенные и распространенные предложения	1	Виды предложений по наличию второстепенных членов
48	Сочинение на тему «Памятный (интересный, веселый) день»	1	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению
49	Второстепенные члены предложения	1	Второстепенные члены, поясняющие подлежащее и сказуемое. Распространенные и нераспространенные предложения
50	Дополнение	1	Дополнение как второстепенный член предложения. Значение и способы выражения дополнений. Приглагольное дополнение. Косвенные падежи. Синтаксический разбор предложений. Конструирование предложений по схемам
51	Определение	1	Определение как второстепенный член предложения. Значение и способы выражения определений. Определяемое слово. Согласование. Смысловая и художественная функция определений.
52	Определение	1	
53	Обстоятельство	1	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Значения, способы выражения обстоятельств, их роль в предложении. Синтаксический разбор предложений
54	Обстоятельство	1	

55	Предложения с однородными членами	1	Однородные члены предложения. Признаки однородности. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Интонация перечисления и пунктуация в предложениях с однородными членами
56	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Запятые при однородных членах предложения. Синтаксический разбор предложений
57	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	
58	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	
59	Предложения с обращениями	1	Обращение и его функции в предложении. Различия между подлежащим и обращением. Звательная интонация - опознавательный признак обращения. Знаки препинания при обращении. Предложения с обращениями к неодушевленным предметам
60	Предложения с обращениями	1	
61	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1	Порядок синтаксического и пунктуационного разбора предложения. Схема простого предложения
62	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1	
63,64	Письмо	2	Письмо. Виды писем. Правила написания писем. Пунктуация в предложениях с обращениями
65	Контрольное сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка!»	1	Биографические сведения о художнике Ф.П. Решетникове. Творческая история картины «Опять двойка!». Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения по картине
66	Простые и сложные предложения	1	Признаки простого и сложного предложений, их функции в тексте. Запятая между частями сложного предложения
67	Простые и сложные предложения	1	
68	Синтаксический разбор сложного предложения	1	Сложное предложение. Структура сложного предложения. Средства связи частей сложного предложения. Порядок синтаксического разбора сложного предложения. Схема сложного предложения. Конструирование сложных предложений
69	Прямая речь	1	Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Способы передачи чужой речи. Структура предложений с прямой речью. Место слов автора и прямой речи. Глаголы, вводящие прямую речь в предложение. Знаки препинания при прямой речи. Роль предложений с прямой речью в
70	Пунктуация при прямой речи	1	

			художественном тексте. Схемы предложений с прямой речью
71	Тест по теме «Пунктуация при прямой речи»	1	Прямая речь. Слова автора. Пунктуация. Схемы предложений с прямой речью.
72	Диалог	1	Диалог. Структура диалога. Пунктуационное оформление реплик диалога. Диалог в художественном тексте. Составление диалогов по схемам. Словарно-орфоэпическая работа
73	Пунктуация при диалоге	1	
74	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1	Синтаксис и пунктуация. Простое и сложное предложения. Прямая речь. Диалог
75	Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы
76	Анализ контрольной работы	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы
77	Выборочное изложение	1	Тема, основная мысль и план текста. Авторский стиль. Языковые особенности текста
78	Гласные звуки	1	Фонетика и графика. Гласные звуки. Образование гласных звуков. Обозначение гласных звуков на письме. Орфоэпия. Рифма. Наблюдения над ролью гласных звуков
79	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1	Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Шипящие согласные. Позиционные чередования согласных. Сильные и слабые позиции гласных и согласных.
80	Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	1	Согласные звуки. Парные и непарные твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Наблюдение над повторяющимися звуками в скороговорках. Использование слов с повторяющимися звуками в изобразительных целях.
81	Повествование	1	Повествование как тип речи. Признаки повествовательного текста
82	Согласные звонкие и глухие	1	Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация. Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Различия между звонкими и глухими согласными, способы их образования. Буквы, обозначающие звонкие и глухие согласные звуки. Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Наблюдения над ролью повторяющегося звука в художественном произведении. Звукопись
83	Графика. Алфавит	1	Начертание букв. Графика. Алфавит.

			Порядок букв в алфавите
84	Описание предмета	1	Описание. Отличительные признаки делового и художественного описания. Описание предмета. Учебное исследование
85	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1	Употребление <i>ь</i> для обозначения мягкости согласных. Правописание буквосочетаний с шипящими <i>ч и щ</i> без <i>ь</i> . Смыслоразличительная функция <i>ь</i> знака в слове.
86	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1	
87	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i>	1	Двойная роль гласных <i>е, ё, ю, я</i> . Позиции, в которых гласные <i>е, ё, ю, я</i> обозначают два звука. Лингвистические игры
88	Орфоэпия	1	Произношение слов. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Орфоэпический словарь и словарь ударений
89	Фонетический разбор слова	1	Звуки и буквы. Слоги, ударение в слове. Порядок фонетического разбора слова. Основные выразительные средства фонетики. Нормы произношения слов и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.
90, 91	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	2	Фонетика и графика. Гласные и согласные звуки. Функции <i>ь</i> в словах. Двойная роль гласных <i>е, ё, ю, я</i> . Фонетический разбор слов
92	Контрольный тест по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика» или контрольная работа	1	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы
93	Анализ контрольного теста	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте
94	Сочинение по картине И.И. Машкова «Натюрморт с маками и васильками»	1	Особенности картины «Натюрморт с маками и васильками». Замысел художника. Цветовая гамма. Языковой материал для сочинения.
95	Слово и его лексическое значение	1	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные выразительные средства лексики. Лексика. Культура речи. Лексическое значение слова. Толковые словари
96	Слово и его лексическое значение	1	
97	Однозначные и многозначные слова	1	Однозначные и многозначные слова. Значения многозначных слов. Многозначные слова в толковых словарях. Словарно-орфоэпическая работа.
98	Прямое и переносное значение слов	1	Прямое и переносное значение слов. Использование слов, употребленных в

			переносном значении, в художественных текстах как средств выразительности. Указание на переносное значение слов в толковых словарях
99	Омонимы	1	Омонимы. Различение омонимов и многозначных слов. Омонимы в толковых словарях. Выразительные возможности слов-омонимов (на примере пословиц и поговорок)
100	Синонимы	1	Синонимы. Синонимический ряд. Словари синонимов. Выразительные возможности синонимов. Лингвистические игры. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.
101, 102	Синонимы	2	
103	Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1	Биографические сведения о художнике И.Э. Грабаре. Творческая история картины «Февральская лазурь». Замысел художника. Цветовая гамма. Языковой материал к сочинению
104	Антонимы	1	Антонимы. Выразительные возможности антонимов (на примере пословиц)
105	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи»	1	Лексика. Культура речи. Лексическое значение слов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы
106	Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи»	1	Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Синонимы. Антонимы. Омонимы.
107	Подробное изложение	1	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль
108	Морфема — наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1	Морфемика. Состав слов. Морфемы. Значения морфем. Морфемный разбор слов. Образование и изменение слов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова
109	Окончание.	1	Окончание. Основа.
110	Основа.	1	Основа. Производная и производящая основа. Морфемный разбор слов.
111	Корень слова	1	Окончание. Основа. Корень -главная значимая часть слова. Морфемный разбор слов.
112	Рассуждение	1	Рассуждение как тип речи. Особенности текста-рассуждения. Композиция рассуждения
113	Суффикс	1	Суффикс как значимая часть слова. Значения суффиксов. Морфемный разбор слов. Лингвистические игры

114	Приставка	1	Приставка - словообразующая морфема. Значения приставок. Приставки и предлоги. Морфемный разбор слов. Лингвистические игры
115	Чередование звуков	1	Чередование звуков. Чередующиеся гласные и согласные звуки в корнях слов. Чередование при образовании и при изменении слов
116	Беглые гласные	1	Беглость гласных. Условия беглости гласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов
117	Варианты морфем	1	Чередование звуков. Варианты морфем
118	Морфемный разбор слова	1	Состав слова. Устный и письменный морфемный разбор слов
119	Правописание гласных и согласных в приставках	1	Приставка. Значения приставок. Единообразное написание приставок
120	Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок	1	Правописание приставок на <i>-з(-с)</i>
121	Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок	1	
122	Чередование букв <i>о — а</i> в корне — <i>лаг- / -лож-</i>	1	Правописание гласных <i>о — а</i> в корне — <i>лаг- / -лож-</i> . Морфемный разбор слов.
123	Чередование букв <i>о — а</i> в корне — <i>раст - / -рос-</i>	1	Правописание гласных <i>о — а</i> в корне — <i>раст - / -рос-</i> .
124	Чередование букв <i>о — а</i> в корне — <i>раст — -рос-</i>	1	Слова-исключения. Морфемный разбор слов
125	Буквы <i>ё</i> — <i>о</i> после шипящих в корне	1	Шипящие согласные звуки. Правописание гласных <i>ё — о</i> в корне слов после шипящих под ударением. Слова-исключения
126	Буквы <i>и — ы</i> после <i>ц</i>	1	Условия выбора букв <i>и — ы</i> после <i>ц</i> . Грамматические разборы.
127	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1	Состав слова. Орфограммы в корнях слов. Морфемный разбор слов. Лингвистические игры. Учебное исследование
128	Контрольная работа по теме «Морфемика»	1	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы
129	Анализ контрольной работы	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы
130	Самостоятельные и служебные части речи	1	Морфология. Части речи. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи
131	Имя существительное как часть речи	1	Имя существительное. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имен существительных. Словарно-орфоэпическая работа
132	Имя существительное как часть речи. Доказательство в рассуждении.	1	Морфологические и синтаксические признаки имен существительных. Рассуждение как тип речи. Композиция рассуждения: тезис, доказательства, вывод. Языковой материал для сочинения
133	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Предложения с обращениями

134	Имена существительные собственные и нарицательные	1	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных существительных с большой буквы. Употребление кавычек в названиях газет, картин, книг, кинофильмов и т. д.
135	Морфологический разбор имени существительного	1	Морфологические и синтаксические признаки имен существительных. Порядок морфологического разбора имени существительного
136	Род имен существительных	1	Род имен существительных. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Согласование существительных и глаголов в роде
137	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1	Число имен существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа
138	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1	Число имен существительных. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа
139	Три склонения имен существительных	1	Склонение имен существительных. Существительные 1, 2 и 3-го склонения
140	Падеж имен существительных	1	Падеж имен существительных. Падежные вопросы. Алгоритм определения падежа имен существительных
141	Правописание падежных окончаний существительных	1	Склонение и падеж имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных
142	Правописание падежных окончаний существительных	1	
143, 144	Изложение с элементами сочинения	2	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль. Творческое задание к тексту
145	Множественное число существительных	1	Изменение существительных по числам. Множественное число существительных. Падежные окончания существительных мужского, женского и среднего рода множественного числа. Нормы образования множественного числа существительных.
146	Сочинение-описание	1	Описание как тип речи. Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению
147	Правописание <i>о</i> — <i>е</i> после шипящих и <i>щ</i> в окончаниях существительных	1	Шипящие согласные. Гласные <i>о</i> — <i>е</i> после шипящих и <i>щ</i> в окончаниях существительных. Учебное исследование
148	Правописание <i>о</i> — <i>е</i> после шипящих и <i>щ</i> в окончаниях существительных	1	
149	Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном	1	Имя существительное. Морфологические и синтаксические признаки имен существительных. Орфограммы, связанные с правописанием имен существительных. Морфологический разбор имен существительных
150	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы

151	Анализ контрольного диктанта	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктante. Грамматические разборы
152	Имя прилагательное как часть речи	1	Имя прилагательное. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имен прилагательных. Наблюдения над ролью прилагательных в речи. История происхождения части речи. Словарно-орфоэпическая работа. Лингвистические задания
153	Имя прилагательное как часть речи	1	
154	Имя прилагательное как часть речи	1	
155	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	Род, число и падеж прилагательных. Падежные окончания прилагательных. Алгоритм определения безударного окончания прилагательного. Лингвистические игры
156	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	
157	Описание животного	1	Выразительные возможности имен прилагательных. Описание как тип речи. Отношение к предмету описания. Речевой повтор. Анализ текста
158	Изложение с элементами сочинения	1	Тема, основная мысль, план текста. Стил и тип речи. Структура текста. Авторский стиль
159	Прилагательные полные и краткие	1	Полная и краткая форма прилагательных. Сходство и различия между полными и краткими прилагательными. Особенности изменения и синтаксическая роль кратких прилагательных. Правописание кратких прилагательных с основой на шипящий без <i>ь</i> на конце
160	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Морфологические и синтаксические признаки имен прилагательных. Порядок морфологического разбора имени прилагательного
161	Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном	1	Имя прилагательное. Морфологические и синтаксические признаки прилагательных. Орфограммы, связанные с правописанием прилагательных. Роль прилагательных в речи. Морфологический разбор имен прилагательных
162	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное» или контрольная работа	1	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы
163	Глагол как часть речи.	1	Глагол. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки глаголов.
164	<i>Не</i> с глаголами	1	Правописание <i>не</i> с глаголами.
165	Рассказ	1	Рассказ. Жанровые признаки и композиция рассказа. Устный рассказ по серии картинок
166	Неопределенная форма глагола	1	Неопределенная форма глагола. Признаки глаголов в неопределенной форме. Мягкий знак после <i>чв</i> глаголах в неопределенной форме
167	Неопределенная форма глагола	1	

168	Правописание <i>-тсяи –ться</i> в глаголах	1	Глаголы в неопределенной форме и в форме 3-го лица. <i>-Тсяи –ться</i> в глаголах. Грамматические разборы. Конструирование распространенных предложений с глаголами
169	Виды глагола	1	Глаголы совершенного и несовершенного вида, их значение, вопросы, на которые они отвечают. Значения однократности и последовательности действий. Использование глаголов совершенного и несовершенного вида в разных стилях речи.
170	Видовые пары	1	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Видовые пары. Способы образования глаголов совершенного и несовершенного вида
171	Буквы <i>е — и</i> в корнях с чередованием	1	Чередование. Условия написания чередующихся гласных <i>е — и</i> в корне
172	Буквы <i>е — и</i> в корнях с чередованием	1	
173	Рассказ «Как я однажды...»	1	Жанр рассказа. Композиция рассказа (завязка, основная часть, заключение)
174	Время глагола	1	Прошедшее, настоящее и будущее время глагола
175	Прошедшее время	1	Признаки и особенности изменения глаголов прошедшего времени. Условия выбора гласных перед суффиксом <i>-л-</i> в глаголах прошедшего времени
176	Настоящее время	1	Признаки глаголов настоящего времени. Употребление глаголов настоящего времени в речи
177	Будущее время	1	Признаки глаголов будущего времени, способы их образования. Употребление глаголов будущего времени в речи
178	Спряжение глаголов	1	Спряжение глаголов. Тип спряжения. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов
179	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1	
180	Морфологический разбор глагола	1	Глагол как самостоятельная часть речи. Морфологические признаки и синтаксическая роль глаголов. Порядок морфологического разбора глаголов
181	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1	Правило правописания <i>ь</i> после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа
182	Употребление времен	1	Употребление глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени
183	Повторение и обобщение изученного материала о глаголе	1	Глагол. Морфологические и синтаксические признаки глаголов. Орфограммы, связанные с правописанием глаголов. Морфологический разбор глагола
184	Повторение и обобщение изученного материала о глаголе	1	
185	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы

186	Анализ контрольной работы	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Грамматические разборы
187	Разделы науки о языке	1	Разделы науки о языке (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис) Культура речи. КРИТЕРИИ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.
188	Разделы науки о языке	1	
189	Орфограммы в приставках и корнях слов	1	Орфография. Фонетический разбор слов. Фонетические и орфографические нормы русского языка
190	Орфограммы в окончаниях слов	1	Морфемика. Состав слов. Орфография. Морфемный разбор слов
191	Употребление букв Ъ и Ь знак. Раздельные написания.	1	Морфемика. Состав слов. Орфография. Морфемный разбор слов
192	Синтаксис. Пунктуация	1	Синтаксис и пунктуация. Пунктограммы. Синтаксический разбор простых и сложных предложений. Схемы предложений. Разбор словосочетаний
193, 194	Синтаксис. Пунктуация	2	
195, 196, 197	Морфология. Орфография	3	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки частей речи. Орфография. Морфологический разбор слов
198	Промежуточная аттестация	1	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы
199	Анализ контрольной работы	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Грамматические разборы
200- 201	Защита исследовательских проектов	2	Учебный исследовательский проект. Презентационные материалы. Доклад
202- 210	Повторение изученного за год.	8	

6 класс

№	Название раздела. Тема урока	Колич часов	Основное содержание
	1. Общие сведения о языке	1	Русский язык как развивающееся явление.
1	Русский язык как один из развитых языков мира	1	
	2. Повторение изученного в 5 классе	17	Звук как единица речи. Звуки речи. Фонетический разбор слова. Нормы произношения. Морфема как минимальная часть слова. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных и букв о-е после шипящих в корне. Части речи, изученные в 5 классе. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Предложение простое и сложное. Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Функциональные разновидности языка Официально- деловой стиль Сферы и ситуации речевого общения. Создание текстов официально-делового стиля (расписка, заявление,) Диалогическая и монологическая речь. Оформление диалога. Основная мысль текста. Функционально-смысловые типы речи: официально-деловой стиль. Обучающее сочинение.
2	Фонетика. Орфоэпия. Фонетический разбор слова	1	
3	Морфемика. Морфемный разбор	1	
4	Орфограммы в приставках и корнях слов	1	
5	Морфология. Морфологический разбор слов	1	
6	Орфограммы в окончаниях слов	1	
7	Р. Р. Обучающее сочинение (упр. 25)	1	
8	Словосочетание	1	
9-10	Простое предложение. Знаки препинания в ПП	2	
11	Сложное предложение. Знаки препинания в СП	1	
12	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	1	
13	Прямая речь. Диалог. Знаки препинания при них	1	
14	Текст. Признаки текста	1	
15	Стили речи. Официально- деловой стиль	1	
16	Повторение изученного по теме	1	
17	Контрольный диктант по теме «Повторение в 5 классе»	1	
18	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	
	3. Лексика и фразеология	17	
19-20	Повторение изученного по разделу в 5 классе	2	
21	Р. Р. Собираание материалов к сочинению	1	
22	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1	
23	Профессионализмы	1	
24	Жаргонизмы	1	
25-26	Р. Р. Сжатое изложение	2	
27	Эмоционально-окрашенные слова	1	
28	Устаревшие и новые слова	1	
29	Исконно русские и заимствованные слова	1	

30	Фразеологизмы	1	<p>текста. Тема и его основная мысль. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений; создание текстов разных стилей и жанров</p> <p>Стилистически окрашенные слова и сфера их употребления. Основные причины появления устаревших и новых слов. Два типа устаревших слов: архаизмы и историзмы. Образование в языке новых слов. Источники пополнения лексики. Исконно-русские и заимствованные слова. Основные признаки фразеологизмов. Исконно русские и заимствованные слова.</p> <p>Лексика общепотребительная и лексика ограниченного употребления.</p> <p>Фразеологизмы; их значение и употребление.</p> <p>Источники фразеологизмов. Системные отношения в лексике. Лексика как развивающаяся система. Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.</p> <p>Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.</p>
31	Источники фразеологизмов	1	
32-33	Систематизация и повторение изученного по теме «Лексика»	2	
34	Контрольная работа по теме «Лексика»	1	
35	Анализ к/р	1	
	4.Словообразование и орфография	24	<p>Морфема как минимальная значимая часть слова. Типы морфем. Морфемный разбор.</p> <p>Основные способы образования слов с помощью морфем.</p> <p>Основные выразительные средства словообразования.</p> <p>Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.Сложение как способ словообразования.</p>
36-37	Повторение изученного по теме в 5 классе	2	
38	Р. Р. Описание помещения	1	
39-40	Основные способы образования слов в русском языке	2	
41	Этимология слов. Самостоятельная работа	1	
42	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1	
43	Р. Р. Сочинение-описание помещения	1	
44	Буквы о-а в корне –кас-// -кос-	1	
45	Буквы о-а в корне –гар-// -гор-	1	

46	Буквы ы-и после приставок	1	Переход из одной части речи в другую- один из способов образования слов. Этимология слова. Этимологические словари. Сложный план. Сочинение-описание помещения. Правописание корней с чередованием. Буквы ы-и после приставок на согласную. Зависимость написания гласных в приставках пре- и при-. Определение значения приставки при- и приставки пре-. Правописание слов с трудноопределяемым значением приставок ПРЕ- и ПРИ-. Выбор соединительной гласной О-Е в сложных словах. Виды сложносокращенных слов по способу их образования. Сочинение по картине: замысел сочинения-описания, тема, основная мысль.
47-48	Гласные в приставках при-, пре-	2	
49	Гласные в приставках при-, пре-. Проверочная работа	1	
50	Соединительные о-е в сложных словах	1	
51	Сложносокращенные слова	1	
52-53	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2	Членение слова на морфемы. Различение словообразовательного разбора и разбора по составу.
54-55	Морфемный и словообразовательный разбор	2	
56-57	Повторение и систематизация изученного	2	
58	Контрольный диктант с тестом по теме «Словообразование»	1	
59	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	
	5.Имя существительное	22	Грамматическое значение имени существительного. Морфологические признаки. Типы склонений. Роль в предложении. Сжатое изложение исходного текста. Склонение существительных на –мя и слова ПУТЬ. Несклоняемые существительные и их употребление в косвенных падежах. Способы определения рода этих существительных. Имена существительные общего рода, определение рода этих существительных. Морфологические признаки существительного и его разбор. Написание изложения. Слитное и раздельное написание НЕ с существительными. Выбор написания суффиксов –чик-, -щик- в существительных.
60-61	Повторение изученного в 5 классе о существительном	2	
62-63	Р. Р. Сжатое изложение	2	
64	Разносклоняемые имена существительные	1	
65	Буква Е в суффиксе –ЕН существительных на –МЯ	1	
66	Несклоняемые существительные	1	
67	Род несклоняемых имен существительных	1	
68	Имена существительные общего рода	1	
69	Диктант (упр.233)	1	
70	Морфологический разбор имени существительного	1	
71-72	Р. Р. Изложение	2	
73-74	НЕ с существительными	2	
75	Буквы Ч и Щ в суффиксе –чик-, -щик-	1	
76	Гласные в суффиксах существительных –ек-, -ик-	1	
77	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах	1	

	существительных		Выбор написания суффиксов –ек-, - ик-.
78-79	Обобщение изученного по теме «Имя существительное.»	2	Условия написания гласных О-Е после шипящих в суффиксах существительных.
80	Контрольное тестирование по теме «Имя существительное.»	1	Обобщение изученного по теме «Имя существительное».
81	Анализ теста. Работа над ошибками	1	Употребление существительных в речи.
	6. Имя прилагательное	24	Общее грамматическое значение, морфологические признаки прилагательных. Роль прилагательных в тексте.
82-83	Повторение изученного в 5 классе о прилагательном	2	Синтаксическая роль в предложении.
84	Р. Р. Описание природы	1	Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения.
85-86	Степени сравнения имен прилагательных	2	
87	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные	1	Деление прилагательных на три разряда. Смысловые и грамматические отличия качественных, относительных и притяжательных прилагательных.
88	Относительные прилагательные	1	
89	Притяжательные прилагательные	1	
90-91	Р. Р. Выборочное изложение	2	Употребление в речи.
92	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Выборочное изложение.
93	Самостоятельная работа по изученным темам	1	Определение морфологических признаков прилагательного.
94-95	НЕ с прилагательными	2	Морфологический разбор прилагательного. Условия выбора написания НЕ с именами прилагательными.
96	Буквы о-е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	Условия выбора написания О-Е в суффиксах прилагательных после шипящих и Ц.
97-98	Одна и две Н в суффиксах прилагательных	2	Н и НН в суффиксах прилагательных.
99	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и –ск-	1	Образование прилагательных с помощью суффикса –к- и –ск-.
100-101	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2	Условия употребления дефиса в сложных прилагательных.
102-103	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное»	2	Различение слитного и отдельного написания слов.
104-105	Контрольная работа по теме Анализ к/р	2	Употребление прилагательных в речи. Правописание имен прилагательных.
	7. Имя числительное	15	Числительное как часть речи.
106	Имя числительное как часть речи	1	Общее значение, морфологические признаки. Синтаксическая роль в предложении.
107	Простые и составные числительные	1	Строение числительных. Условия употребления Ъ в числительных.
108	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	
109	Разряды количественных числительных	1	Разряды количественных числительных, особенности склонения.
110-111	Числительные, обозначающие целые числа	2	Склонение и правописание количественных

112	Дробные числительные	1	числительных. Склонение дробных числительных. Особенности употребления собирательных числительных. Порядковые числительные. Изменение порядковых числительных, синтаксическая роль в предложении. Порядок морфологического разбора числительных. Правописание числительных.
113	Собирательные числительные	1	
114-115	Порядковые числительные	2	
116	Морфологический разбор имени числительного	1	
117-118	Повторение изученного по теме «Имя числительное»	2	
119-120	Контрольный тест по теме «Имя числительное». Анализ теста	2	
	8. Местоимение	25	Местоимение как часть речи. Местоимение в системе частей речи. Синтаксическая функция местоимений. Личные местоимения. Особенности склонения личных местоимений. Возвратное местоимение СЕБЯ. Употребление местоимения СЕБЯ в нужной форме. Рассказ по сюжетным картинкам. Вопросительные местоимения и их назначение в речи. Относительные местоимения и их употребление в речи. Неопределенные местоимения, образование, написание. Отрицательные местоимения, образование, изменение. Приставки НЕ- и НИ- в отрицательных местоимениях. Притяжательные местоимения, их склонение. Различия личных и притяжательных местоимений. Указательные местоимения, их значение, употребление. Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений и употребление их в речи. Слитные, дефисные и раздельные написания.
121	Местоимение как часть речи	1	
122-123	Личные местоимения	2	
124	Возвратное местоимение	1	
125	Р. Р. Сочинение-рассказ (упр. 405)	1	
126	Вопросительные местоимения	1	
127-128	Относительные местоимения	2	
129-130	Неопределенные местоимения	2	
131-132	Отрицательные местоимения	2	
133-134	Притяжательные местоимения	2	
135	Р. Р. Рассуждение (упр.436)	1	
136-137	Указательные местоимения	2	
138	Определительные местоимения	1	
139	Морфологический разбор местоимения	1	
140-141	Р. Р. Сочинение	2	
142	Обобщение по теме «Местоимение»	1	
143	Урок-зачет по теме «Местоимение»	1	
144-145	Контрольный диктант по теме «Местоимение». Анализ диктанта	2	
	9. Глагол	25	
146-148	Повторение изученного о глаголе в 5 классе	3	
149	Р. Р. Сочинение-рассказ по началу и сюжетным картинкам	1	
150	Разноспрягаемые глаголы	1	
151-152	Глаголы переходные и непереходные	2	
153	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	
154	Р. Р. Изложение на основе текста учебника	1	

	(упр. 485)		глагола как непостоянный грамматический признак. Глаголы в изъявительном наклонении.
155	Условное наклонение	1	Изложение на основе текста учебника. Образование глаголов условного наклонения.
156-157	Повелительное наклонение глагола	2	Образование глаголов повелительного наклонения.
158	Употребление наклонений	1	Употребление наклонений глаголов в речи.
159-160	Самостоятельная работа по теме «Наклонение глаголов»	2	Безличные глаголы, их лексическое значение, формы употребления.
161	Безличные глаголы	1	Морфологические признаки глагола.
162	Морфологический разбор глагола	1	Рассказ на основе услышанного.
163	Р. Р. Рассказ на основе услышанного	1	Правописание гласных в суффиксах глаголов –ова-, -ева-.
164-165	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2	Спряжение. Употребление глаголов в речи в соответствии с нормами.
166-167	Повторение изученного по теме «Глагол»	2	
168	Урок-викторина по теме «Глагол»	1	
169-170	Контрольная работа по теме «Глагол». Анализ к/р	2	
	10. Повторение изученного за курс 6 класса	35	Разделы науки о языке.
171	Разделы науки о языке	1	Орфография. Орфографический разбор.
172-173	Орфография. Орфографический разбор	2	Пунктуация. Пунктуационный разбор.
174	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	Лексика и фразеология как разделы науки о языке.
175	Р. Р. Анализ текста. Задания на понимание текста	1	Морфемный и словообразовательный разбор слов.
176	Лексика и фразеология	1	Самостоятельные части речи: морфологические признаки, роль в предложении.
177	Морфемный и словообразовательный разбор	1	
178	Р. Р. Анализ текста. Задания на понимание текста	1	
179	Морфология. Морфологический разбор слова	1	
180	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	Синтаксический разбор.
181-182	Р. Р. Подробное изложение	2	Подробное изложение текста. Правописание НЕ с разными частями речи.
183	НЕ с разными частями речи	1	
184	Самостоятельная работа по теме «Не с разными частями речи»	1	
185	Одна или две Н в суффиксах	1	Н и НН в суффиксах существительных и прилагательных
186	Р. Р. Задания на понимание текста. Анализ текста	1	Правописание гласных после шипящих в суффиксах существительных, прилагательных; окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.
187	Гласные О, Е, Ё в разных частях слова после шипящих и ц	1	Правописание гласных в окончаниях числительных.
188	Гласные в окончаниях разных частей речи	1	Сочинение на тему по выбору.
189	Итоговая контрольная работа за 6 класс	1	Комплексный анализ текста.
190	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
191	Подготовка проекта по изученным темам (выбор)	1	

192-193	Р. Р. Сочинение на одну из тем (упр.549)	2	Задания на понимание текста. Обобщение по разделам, изученным в 6 классе. Защита проектов по изученным темам. Сжатое изложение с использованием аудиозаписи.
194	Р. Р. Задания на понимание текста. Анализ текста	1	
195	Обобщение по теме «Имя существительное»	1	
196	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	
197	Обобщение изученного по теме «Глагол»	1	
198	Обобщение изученного по теме «Имя числительное»	1	
199	Обобщение изученного по теме «Местоимение»	1	
200-201	Защита проектов по выбранным темам	2	
202	Р. Р. Сжатое изложение по аудиозаписи	1	
203	Задания на понимание текста. Анализ текста	1	
204-205	Повторение и систематизация изученного	2	
206-210	Итоговое повторение изученного за курс 6 класса	5	

7 класс

№	Разделы	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание
1	1. Общие сведения и языке.	Русский язык как развивающееся явление.	1	Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества. Русский язык как развивающееся явление. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимобогащение языков народов России. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.
2-3	2. Повторение изученного в 5-6 классах.	Синтаксис и пунктуация.	2	Применение знаний и умений по синтаксису. Знаки препинания и их функции. Лексическое значение слова. Слово – основная единица языка. Основные средства звуковой стороны речи: звук, слог, ударение. Соотношение звуков и букв. Морфология. Система частей речи в русском языке. Основные выразительные средства морфологии. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение орфографических норм. Текст как продукт речевой деятельности. Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), чтением, говорением, письмом. Типы текста. Структура текста. Стилевая разновидность текстов. Стилиевые особенности функциональных стилей. Функциональные разновидности языка Создание текстов официально-делового стиля (резюме, доверенность).
4		Лексика и фразеология.	1	
5		Фонетика и орфография.	1	
6		Словообразование и морфемика.	1	
7		Морфология.	1	
8-10		Орфография.	3	
11		Р. Р. Текст	1	
12-13		Контрольный диктант.	2	
14		Р. Р. Стили речи.	1	
15-16		3. Морфология. Причастие.	Причастие как часть речи.	
17	Р. Р. Публицистический стиль.		1	
18	Склонение причастий.		1	
19-20	Причастный оборот.		2	

	Выделение причастного оборота запятыми.		Интернета. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Место причастия в системе частей речи.
21-22	Р. Р. Сочинение-описание внешности человека.	2	Признаки глагола и прилагательного в причастии.
23	Действительные и страдательные причастия.	1	Синтаксическая функция причастия.
24-25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени.	2	Причастие и его грамматические признаки. Причастия настоящего и прошедшего времени.
26-27	Действительные причастия прошедшего времени.	2	
28-29	Р. Р. Изложение.	2	
30-31	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий.	2	Действительные и страдательные причастия.
32-33	Страдательные причастия прошедшего времени.	2	
34	Краткие и полные страдательные причастия.	1	
35	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	Полные и краткие формы страдательных причастий.
36-38	Одна и две Н в суффиксах причастий.	3	
39-40	Р. Р. Сочинение-описание по картине.	2	Правильное употребление причастий в текстах и речи.
41	Морфологический разбор причастия.	1	
42-43	Слитное и раздельно написание НЕ с причастиями.	2	
44	Буквы е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий.	1	

45-46		Повторение изученного по теме «Причастие». Тестовое задание.	2			
47-48		Контрольная работа по теме «Причастие».	2			
49	4. Деепричастие.	Деепричастие как часть речи.	1	Место деепричастия в системе частей речи. Деепричастие, его наречные и глагольные признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Синтаксическая функция деепричастия. Особенности употребления деепричастий в текстах и речи.		
50-51		Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.	2			
52		Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1			
53-54		Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	2			
55-56		Р. Р. Сочинение по картине. Рассказ с включением описания действий.	2			
57		Морфологический разбор деепричастия.	1			
58		Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1			
59-60		Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	2			
61		5. Наречие.	Наречие как часть речи.		1	Наречие как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические признаки, синтаксические свойства. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование. Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание наречий.
62			Смысловые группы наречий.		1	
63-64	Р. Р. Сжатое изложение.		2			
65	Степени сравнения наречий.		1			
66	Морфологический разбор наречия.		1			
67-68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями.		2			
69	Буквы Е-И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.		1			
70	Н и НН в наречиях на о-е.		1			
71	Повторение изученного.		1			
72	Р. Р. Описание действий.		1			
73	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий.		1			
74	Буквы О-А на конце		1			

		наречий.			
75		Р. Р. Подробное изложение с творческим заданием.	1		
76-77		Дефис между частями слова в наречиях.	2		
78-79		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	2		
80		Ь знак после шипящих на конце наречий.	1	Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи. Слова категории состояния, их значение. Морфологические особенности, синтаксическая роль в предложении.	
81		Обобщение изученного по теме «Наречие».	1		
82-83		Категория состояния как часть речи.	2		
84		Морфологический разбор категории состояния.	1		
85		Р. Р. Сочинение на лингвистическую тему.	1		
86		Систематизация и обобщение изученного по теме «Наречие. Категория состояния».	1		
87-88		Контрольная работа по теме.	2		
89	6. Служебные части речи.	Самостоятельные и служебные части речи.	1		Система частей речи в русском языке.
90	Предлог.	Предлог как служебная часть речи.	1	Самостоятельные и служебные части речи, грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Предлог как часть речи.	
91		Употребление предлогов.	1		
92		Непроизводные и производные предлоги.	1		Производные и непроизводные предлоги.
93		Простые и составные предлоги.	1	Простые и составные предлоги.	
94		Морфологический разбор предлога.	1	Правописание предлогов: дефисные и раздельные написания.	
95		Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1		
96		Закрепление изученного.	1	Союз как часть речи. Союзы простые и составные.	
97	7. Союз.	Систематизация и повторение изученного по теме «Предлог».	1		
98		Союз как часть речи.	1		
99		Простые и составные	1		

		союзы		Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Правописание союзов.
100		Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между ПП в союзном СП.	1	
101-102		Сочинительные союзы.	2	
103		Подчинительные союзы.	1	
104		Морфологический разбор союза.	1	
105		Р. Р. Сжатое изложение.	1	
106-107		Слитное написание союзов также, чтобы, тоже.	2	
108		Обобщение изученного по теме «Союзы. Предлоги».	1	
109-110		Контрольный диктант по теме « Союзы. Предлоги».	2	
111	8. Частица.	Частица как часть речи.	1	
112		Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	
113-114		Р. Р. Сочинение-рассказ по началу «Горемечтатель».	2	
115-116		Смысловые частицы.	2	
117-118		Раздельное и дефисное написание частиц.	2	
119		Морфологический разбор частицы.	1	
120-121		Отрицательные частицы НЕ и НИ.	2	
122		Различение частицы НЕ и приставки НЕ-.	1	
123		Различение на письме частицы НИ, приставки НИ- и союза НИ-НИ.	1	
124	9. Междометие.	Обобщение и систематизация по теме «Частица».	1	Междометия и звукоподражательные слова. Междометия как особый разряд слов. Основные функции междометий. Семантические разряды междометий.
125		Междометие как часть речи.	1	
126		Дефис в междометиях. Знаки препинания при	1	

		междометиях.		<p>Основные выразительные средства морфологии.</p> <p>Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.</p> <p>Основные выразительные средства морфологии.</p>
127-128	10. Повторение изученного за курс 7 класса.	Уроки – зачёты по изученным темам.	2	
129-130		Повторение изученного по морфологии.	2	
131-132		Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.	2	
133-134		Обобщение изученного.	2	
135-140		Повторение изученного за курс 7 класса	6	

8 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание
1	1.О русском языке.	Русский язык в современном мире.	1	<p>Общие сведения о языке. Роль языка в жизни человека и общества. Лексические и фразеологические новации последних лет. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах. Общие сведения о языке</p> <p>Роль языка в жизни человека и общества.</p> <p>Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.</p> <p>Русский язык - язык русской художественной литературы.</p> <p>Понятие о русском литературном языке и его нормах.</p>
2	2. Повторение изученного в 5-7 классах.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: завершения, разделения, выделения.	1	<p>Правописание: орфография и пунктуация. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложений, в простых и сложных предложениях. Сочетание знаков препинания. Одиночные и парные знаки препинания.</p> <p>Написание сочинений; создание текстов разных стилей и жанров: ТЕЗИСОВ, конспекта, отзыва, РЕЦЕНЗИИ, аннотации; письма; расписки, ДОВЕРЕННОСТИ, заявления.</p>
3		Знаки препинания в сложном предложении.	1	
4		Буквы н, nn в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1	
5		Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	
6		Р. Р. Сочинение-рассуждение по тексту.	1	
7		Обобщение и повторение.	1	
8-9		Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах».	2	

10	3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	Основные единицы синтаксиса.	1	Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Основные выразительные средства синтаксиса. Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними. Текст научного стиля (отзыв, реферат, выступление,) Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы сочетания слов и их нарушения в речи.
11		Текст как единица синтаксиса.	1	
12		Предложение как единица синтаксиса.	1	
13		Р. Р. Сжатое изложение	1	
14		Словосочетание как единица синтаксиса	1	
15		Виды словосочетаний	1	
16-17		Синтаксические связи слов в словосочетании	2	
18		Синтаксический разбор словосочетания Самостоятельная работа по теме «Словосочетание».	1	
19	4. Синтаксис простого предложения.	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные. Предложения двусоставные и односоставные.
20	5. Главные члены предложения.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1	
21	Р. Р. Сочинение - описание дома, памятника природы, архитектуры.	1		
22	Двусоставное предложение. Подлежащее.	1		
23	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1		
24	Составное глагольное сказуемое.	1		
25-26	Составное именное сказуемое. Способы его выражения.	2		
27	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
28	Р. Р. Изложение с элементами рассуждения.	1		
29	6. Второстепенные члены предложения.	Второстепенные члены предложения, их роль в предложении.	1	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Предложения распространенные и

30-31		Дополнение.	2	нераспространенные; полные и неполные.
32-33		Определение.	2	
34		Приложение. Знаки препинания при нем.	1	
35-36		Обстоятельство.	2	
37		Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	
38		Р. Р. Изложение. Характеристика человека.	1	
39		Повторение по теме «Двусоставное предложение».	1	
40-41		Контрольная работа по теме «Двусоставное предложение».	2	
42	7. Односоставные предложения.	Главный член односоставного предложения.	1	Односоставные предложения. Основные группы односоставных предложений, их структурные и смысловые особенности. Наблюдения за особенностями употребления односоставных предложений в устной и письменной речи.
43		Назывные предложения.	1	
44		Определенно-личные предложения.	1	
45		Неопределенно-личные предложения.	1	
46		Р. Р. Инструкция. Рассуждение.	1	
47		Безличные предложения.	1	
48		Р. Р. Изложение с элементами сочинения.	1	
49		Неполные предложения.	1	
50		Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	
51		Повторение изученного по теме. Тест.	1	
52		Урок – зачет по теме «Односоставные предложения».	1	
53	8. Простое осложненное	Осложненное предложение.	1	Предложения с однородными членами.

	предложение.	Понятие об однородных членах.		Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами и обобщающими словами. Определения однородные и неоднородные. Стилистические возможности предложений с однородными членами. Употребление сказуемого при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов.
54	9. Однородные члены предложения.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией.	1	
55-56		Однородные и неоднородные определения.	2	
57-58		Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	2	
59		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	
60		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1	
61		Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».	1	
62-63		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	2	
64		10. Обособленные члены предложения.	Понятие об обособлении.	
65-66	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.		2	
67	Р. Р. Сочинение - рассуждение		1	
69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания		1	

		при них.		
70-71		Обособленные обстоятельства.	2	
72-73		Обособленные уточняющие члены предложения.	2	
74		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами предложения.	1	
75		Урок – зачет по теме «Обособленные члены предложения». (Тест)	1	
76		Работа над ошибками.	1	
77	11. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение.	Обращение, назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки при обращении.	1	Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращениями. Речевой этикет.
78		Употребление обращений.	1	
79	12. Вводные и вставные конструкции.	Вводные конструкции.	1	Вводные, вставные слова и конструкции. Группы вводных слов и конструкций по значению. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста. Наблюдение за использованием вводных конструкций в устных и письменных текстах.
80		Группы вводных слов и сочетаний слов по значению.	1	
81-82		Выделительные знаки препинания при вводных словах, сочетаниях, предложениях.	2	
83		Вставные слова, сочетания и предложения.	1	
84		Междометия в предложении.	1	
85		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с вводными конструкциями.	1	
84		Обобщение	1	

		изученного по теме. Тестовое задание.		
86		Р. Р. Сочинение- рассуждение.	1	
87	13. Чужая речь.	Понятие о чужой речи.	1	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге. Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями, сферой и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.
88		Прямая и косвенная речь.	1	
89		Диалог.	1	
90		Рассказ.	1	
91		Р. Р. Сжатое изложение	1	
92		Цитата.	1	
93		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью	1	
94	14. Повторение изученного в 8 классе.	Повторение. Синтаксис и морфология.	1	Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.
95		Синтаксис и пунктуация	1	
96-97		Итоговая контрольная работа за 8 класс	2	

98		Синтаксис и культура речи	1	
99		Синтаксис и орфография	1	
100-101		Р. Р. Сочинение	2	
102-105		Итоговое повторение за курс 8 класса	4	

9 класс

№ урока	Название раздела. Тема урока.	Колич. часов	Основное содержание
1	1. О русском языке Международное значение русского языка	2 1	Русский язык как один из мировых языков мира. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.). Международное значение русского языка. Сжатое изложение как вид письменной работы.
2.	Р. Р. Сжатое изложение (упр. 3)	1	
	2. Повторение изученного в 5-8 классах	9	Разновидности речевого общения: устное и письменное, диалогическое и монологическое, их особенности. Стили речи. Основные жанры стилей. Сферы и ситуации речевого общения. Функциональные разновидности языка
3.	Устная и письменная речь	1	Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.
4	Монолог, диалог	1	Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор), научного (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей.
5	Стили языка	1	Синтаксис и пунктуация простого предложения. Способы выражения главных членов, знаки препинания в ПП.
6	Простое предложение и его грамматическая основа	1	Предложения с обособленными членами.
7	Предложение с обособленными членами	1	Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.
8	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	
9	Р. Р. Изложение с продолжением (упр. 40)	1	
10-11	Диктант с грамматическим заданием	2	
	3. Сложное предложение	5	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.
12	Понятие о сложном предложении	1	Сложное предложение как единица синтаксиса.
13	Союзные и бессоюзные предложения	1	Типы сложных предложений.
14	Р. Р. Сочинение по картине Т. Назаренко	1	Смысловые отношения между частями в

15	Знаки препинания между частями сложного предложения	1	СП. Знаки препинания в союзных и бессоюзных предложениях. Знаки препинания в СП. Запись впечатлений от картины в форме дневниковых записей.
16	Интонация сложного предложения	1	
	4. Сложносочиненные предложения	8	Сложносочиненное предложение, его грамматические признаки, строение. Средства связи частей ССП. Смысловые связи между частями ССП. Виды ССП. Интонационные особенности ССП с разными типами смысловых отношений между частями. Сочинение по картине с использованием готового вступления.
17	Понятие о сложносочиненном предложении	1	
18-19	Основные группы ССП по значению и союзам	2	
20	Разделительные знаки препинания между частями ССП	1	
21	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1	
22	Р. Р. Сочинение по картине В. Г. Цыплакова	1	
23	Повторение по теме «Сложносочиненные предложения»	1	
24	Тест по теме «Сложносочиненные предложения»	1	
	5. Сложноподчиненные предложения	25	
25	Понятие о СПП	1	
26	Место придаточного по отношению к главному. Знаки препинания в СПП	1	
27	Союзы и союзные слова в СПП	1	
28	Р. Р. Сжатое изложение «Этимология слова»	1	
29	Роль указательных слов в СПП	1	
30-31	СПП с придаточными определительными	2	
32	СПП с придаточными изъяснительными	1	
33	СПП с придаточными обстоятельственными	1	
34-35	СПП с придаточными времени и места	2	
36	СПП с придаточными причины	1	
37	СПП с придаточными следствия	1	

38	СПП с придаточными условия	1	
39	СПП с придаточными уступки	1	
40	СПП с придаточными цели	1	
41	Самостоятельная работа по изученным темам. Зачет	1	
42	СПП с придаточными образа действия, меры и степени	1	
43	СПП с придаточными сравнения	1	
44	Р. Р. Сочинение о родном крае	1	
45	Повторение по теме «СПП». Тест	1	
46-47	СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них	2	СПП с несколькими придаточными. Однородное и последовательное подчинение придаточных частей.
48	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП	1	
49	Обобщение по теме «СПП»	1	
	6. Бессоюзные сложные предложения	8	Бессоюзные сложные предложения.
50	Бессоюзное сложное предложение. Интонация в БСП	1	Смысловые отношения между частями БСП, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.
51	Запятая и точка с запятой в БСП. БСП со значением перечисления	1	
52	Двоеточие в БСП	1	
53	Тире в БСП	1	
54	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП	1	
55	Р. Р. Сочинение «Зачем нужно тире, двоеточие»	1	Сочинение на лингвистическую тему. Стили языка. Жанр- доклад.
56	Повторение по теме «БСП». Теория	1	
57	Итоговая работа по теме «БСП»	1	
	7. Сложные предложения с разными видами связи	4	Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением и подчинением, сочинением и бессоюзием, сочинением, подчинением и бессоюзием, подчинением и бессоюзием.
58	Употребление союзной и бессоюзной связи в СП	1	
59	Знаки препинания в СП с разными видами связи	1	
60	Синтаксический и пунктуационный разбор СП	1	
61	Итоговая работа по теме. Задания ОГЭ	1	
	8. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	7	

62	Фонетика. Графика. Орфография. Задания ОГЭ	1	Звуки языка и их классификация. Орфоэпические нормы. Употребление слова в речи в зависимости от его ЛЗ. Правописание морфем с опорой на морфемно- словообразовательный анализ. Употребление частей речи. Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий. Синтаксис ПП и СП. Знаки препинания в ПП и СП.
63	Лексика. Фразеология. Орфография. Задания ОГЭ	1	
64	Морфемика. Словообразование. Задания ОГЭ	1	
65	Морфология. Орфография. Задания ОГЭ	1	
66	Синтаксис. Орфография Задания ОГЭ	1	
67-68	Итоговое повторение за курс 9 класса	2	