

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,
протокол № 1 от 30.08.2017г.

Утверждаю:
директор МАОУ СШ 3
приказ № 196 от «30» августа 2017г.



[Handwritten signature]

/ И.А.Дубовская
(подпись руководителя образовательной организации)

Рабочая программа
Русский язык
основное общее образование

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

- создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
- развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
- умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;
- умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

- осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;
- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;
- стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

- распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;
- уместное использование фразеологических оборотов в речи;
- корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;
- использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

- идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;
- распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;
- распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
- распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;
- распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

- проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
- проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
- анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
- определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
- определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
- деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

- проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
- опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
- определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- определение грамматической основы предложения;
- распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;
- распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
- опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
- определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
- определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
- пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
- пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
- использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
- использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
- использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования

языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
- освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
- применение правильного переноса слов;
- применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
- выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте;

8) для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;

9) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;
- приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;
- стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию;
- видение традиций и новаторства в произведениях;
- восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
 - использовать знание алфавита при поиске информации;
 - различать значимые и незначимые единицы языка;
 - проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
 - классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
 - членить слова на слоги и правильно их переносить;
 - определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
 - опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
 - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
 - проводить лексический анализ слова;
 - опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
 - опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
 - проводить морфологический анализ слова;
 - применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
 - опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
 - находить грамматическую основу предложения;
 - распознавать главные и второстепенные члены предложения;
 - опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

2. Содержание учебного предмета

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее

компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;

- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы*, доклад, дискуссия, *реферат*, *статья*, *рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья*, *интервью*, *очерк*); официально-делового стиля (расписка, *доверенность*, заявление, *резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. *Русский язык как один из индоевропейских языков.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическая сочетаемость. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным,

присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

3 Тематическое планирование.

5 класс		
№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Ваш учебник.	1
2.	Язык и человек. Язык и его единицы.	1
3.	Р.р. Стили речи.	1
4.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5.	Орфограмма.	1
6.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7.	Безударные непроверяемые гласные в корне слова. Входной контроль	1
8.	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
9.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
10.	Буквы и, у, а после шипящих.	1
11.	Разделительный ь и ы.	1
12.	Раздельное написание предлогов	1
13.	Р.р. Текст, тема текста.	1
14.	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	1
15.	Глагол. -тся и –ться в глаголах.	1
16.	Личные окончания глаголов.	1
17.	Имя существительное.	1
18.	Имя прилагательное.	1
19.	Устное сочинение по картине А. Пластова «Летом»	1
20.	Местоимение	1
21.	Р.р. Основная мысль текста.	1
22.	Повторение материала по разделу.	1
23.	Контрольный диктант.	1
24.	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание.	1
25.	Разбор словосочетания.	1
26.	Предложение.	1
27.	Р.р. Сжатое изложение.	2
28.	Виды предложений по цели высказывания.	1
29.	Р.р. Как писать отзыв	1
30.	Члены предложения. Подлежащее.	1
31.	Сказуемое.	1
32.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
33.	Нераспространенное и распространенное предложение. Второстепенные члены предложения.	1
34.	Дополнение.	1
35.	Определение.	1
36.	Обстоятельство.	1
37.	Предложение с однородными членами.	1
38.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2
39.	Предложения с обращением.	1
40.	Р.р. Письмо	1
41.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
42.	Р.р. Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки»	1
43.	Сложные предложения.	2
44.	Знаки препинания в сложном предложении.	2

45.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
46.	Прямая речь.	1
47.	Полугодовой контрольный диктант	1
48.	Повторение	1
49.	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
50.	Работа над ошибками.	1
51.	Фонетика. Гласные и согласные звуки.	1
52.	Согласные твердые и мягкие.	1
53.	Р.р. Повествование. Выборочное изложение	1
54.	Согласные звонкие и глухие.	1
55.	Графика. Алфавит.	1
56.	Р.р. Сочинение. Описание предмета.	1
57.	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь.	1
58.	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	2
59.	Орфоэпия.	1
60.	Фонетический разбор слова.	1
61.	Повторение по теме «Фонетика»	1
62.	Проверочная работа. Тест.	1
63.	Р.р. Сочинение-описание по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	2
64.	Морфема – наименьшая значимая часть слова.	1
65.	Окончание слова.	1
66.	Основа слова.	1
67.	Р.р. Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма.	1
68.	Корень слова.	1
69.	Р.р. Рассуждение.	1
70.	Суффикс.	1
71.	Приставка.	1
72.	Чередование звуков.	1
73.	Морфемный разбор.	1
74.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
75.	Буквы з – с на конце приставок.	2
76.	Буквы о – а в корнях лаг – лож.	1
77.	Буквы о – а в корнях раст – рос.	1
78.	Буквы ё – о после шипящих в корне.	1
79.	Буквы ы – и после ц.	1
80.	Всероссийская проверочная работа	1
81.	Подготовка к проверочной работе	1
82.	Проверочная работа. Тест.	1
83.	Работа над ошибками.	1
84.	Имя существительное как часть речи.	2
85.	Р.р. Доказательства в рассуждении.	1
86.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
87.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
88.	Род имен существительных.	1
89.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
90.	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	1
91.	Три склонения имен существительных.	1
92.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных.	1

93.	Р.р. Изложение с изменением лица.	2
94.	Множественное число имен существительных.	1
95.	Правописание о – ё после шипящих и ц в окончаниях существительных.	3
96.	Морфологический разбор существительного.	1
97.	Повторение по теме «Имя существительное»	1
98.	Р.р. Сочинение по картине	1
99.	Работа на ошибками	1
100.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
101.	Имя прилагательное как часть речи.	1
102.	Правописание падежных окончаний прилагательных.	2
103.	Р.р. Описание животного. Изложение.	1
104.	Окончание имен прилагательных после шипящих и Ц	1
105.	Прилагательные полные и краткие.	1
106.	Правописание кратких прилагательных.	1
107.	Р.р. Описание животного.	1
108.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
109.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
110.	Контрольный диктант.	1
111.	Анализ контрольного диктанта.	1
112.	Р.р. Сочинение-этюд.	1
113.	Глагол как часть речи.	2
114.	Не с глаголами.	2
115.	Р.р. Рассказ.	1
116.	Неопределенная форма глагола.	2
117.	Правописание -тся и –ться в глаголах.	2
118.	Виды глагола.	2
119.	Контрольный диктант.	1
120.	Буквы е – и в корнях с чередованием.	2
121.	Р.р. Невыдуманный рассказ.	1
122.	Время глагола. Прошедшее время глагола.	1
123.	Настоящее время глагола.	1
124.	Будущее время глагола.	1
125.	Спряжение глаголов.	1
126.	Правописание безударных личных окончаний глагола.	2
127.	Морфологический разбор глаголов.	1
128.	Ь после шипящих в глаголах.	2
129.	Употребление времен.	1
130.	Р.р. Сочинение в жанре репортажа.	2
131.	Повторение по теме «Глагол».	2
132.	Урок-зачет по теме «Глагол»	2
133.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
134.	Анализ контрольного диктанта.	1
135.	Разделы науки о языке. Орфограммы в приставке и корне слова.	2
136.	Орфограммы в окончаниях слов.	2
137.	Употребление букв ъ и ь. Ъ на конце после шипящих.	2
138.	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	2
139.	Итоговая контрольная работа.	1
140.	Комплексный анализ текста.	1
		<i>итого часов</i> 168

6 класс		
№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Русский язык - один из развитых языков мира.	1
2.	Язык. Речь. Общение.	1
3.	Ситуация общения.	1
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1
5.	Морфемика. Орфограммы в корнях слов.	1
6.	Морфемика. Орфограммы в приставках.	1
7.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
8.	Орфограммы в окончаниях слов.	1
9.	Р.Р. Собрание материала к сочинению.	1
10.	Р.Р. Сочинение " Интересная встреча ".	1
11.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1
12.	Простое предложение.	1
13.	Сложное предложение.	1
14.	Синтаксический разбор предложений.	1
15.	Прямая речь. Диалог.	1
16.	Контрольный диктант.	1
17.	Анализ контрольного диктанта.	1
18.	Текст, его особенности.	1
19.	Тема и основная мысль текста.	1
20.	Текст и стили речи.	1
21.	Официально - деловой стиль.	1
22.	Повторение изученного материала в 5 классе по теме «Лексика»	1
23.	Слово и его лексическое значение.	1
24.	Р.Р. Собрание материалов к сочинению.	1
25.	Р.Р. Сочинение по картине А.М.Герасимова " После дождя".	1
26.	Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова.	1
27.	Общеупотребительная лексика. Профессионализмы.	1
28.	Р.Р. Подготовка к изложению.	1
29.	Р.Р. Сжатое изложение.	1
30.	Морфемика.	1
31.	Словообразование.	1
32.	Р.Р.Описание помещения.	1
33.	Основные способы образования.	1
34.	Основные способы образования существительных.	1

35.	Основные способы образования прилагательных.	1
36.	Основные способы образования глаголов.	1
37.	Этимология слов.	1
38.	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению.	1
39.	Р.Р. Сочинение - описание помещения.	1
40.	Буквы а и о в корне -кас-кос-	1
41.	Буквы а и о в корне -кас-кос-	1
42.	Буквы а и о в корне -гар-гор-	1
43.	Буквы а и о в корне - зар- зор-	1
44.	Буквы Ы -И после приставок.	1
45.	Гласные в приставках ПРЕ - ПРИ.	1
46.	Гласные в приставках ПРЕ - ПРИ.	1
47.	Гласные в приставках ПРЕ - ПРИ.	1
48.	Значение приставки ПРИ-	1
49.	Значение приставки ПРЕ-	1
50.	Р.Р. Подготовка к изложению.	1
51.	Р.Р. Выборочное изложение.	1
52.	Соединительные гласные О -Е в сложных словах.	1
53.	Сложносокращенные слова.	1
54.	Сложносокращенные слова.	1
55.	Грамматические категории аббревиатур.	1
56.	Р.Р. Собрание материалов к сочинению.	1
57.	Р.Р. Сочинение по картине Т.Н.Яблонской " Утро".	1
58.	Морфемный разбор.	1
59.	Словообразовательный разбор.	1
60.	Повторение изученного материала по теме " Словообразование".	1
61.	Подготовка к контрольному диктанту.	1
62.	Контрольный диктант.	1
63.	Анализ контрольного диктанта.	1
64.	Р.Р. Комплексный анализ текста.	1
65.	Р.Р. Комплексный анализ текста.	1
66.	Повторение изученного в 5 классе.	1
67.	Морфологические признаки существительных.	1
68.	Правописание имен существительных.	1
69.	Разносклоняемые имена существительные.	1
70.	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ.	1
71.	Несклоняемые существительные.	1

72.	Несклоняемые существительные.	1
73.	Род несклоняемых существительных.	1
74.	Имена существительные общего рода.	1
75.	Морфологический разбор существительных.	1
76.	Р.Р. Подготовка к сочинению - описанию.	1
77.	Р.Р.Сочинение по личным наблюдениям.	1
78.	НЕ с существительными.	1
79.	НЕ с существительными.	1
80.	НЕ с существительными.	1
81.	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК - ЩИК .	1
82.	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК - ЩИК .	1
83.	Гласные в суффиксах -ЕК - ИК.	1
84.	Гласные О - Е после шипящих в суффиксах существительных.	1
85.	Повторение изученного материала.	1
86.	Обобщение изученного материала.	1
87.	Контрольный диктант.	1
88.	Анализ контрольного диктанта.	1
89.	Повторение изученного в 5 классе.	1
90.	Повторение изученного.	1
91.	Р.Р. Подготовка к сочинению .	1
92.	Р.Р.Сочинение - описание природы.	1
93.	Степени сравнения имен прилагательных.	1
94.	Степени сравнения имен прилагательных.	1
95.	Степени сравнения имен прилагательных.	1
96.	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.	1
97.	Относительные прилагательные .	1
98.	Притяжательные прилагательные.	1
99.	Р.Р. Подготовка к изложению.	1
100.	Р.Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина.	1
101.	Морфологический разбор прилагательных.	1
102.	НЕ с прилагательными.	1
103.	Слитное написание НЕ с прилагательными.	1
104.	Раздельное написание НЕ с прилагательными.	1
105.	Буквы О - Е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
106.	Р.Р. Собираание материалов к сочинению.	1
107.	Р.Р. Сочинение по картине Н.П.Крымова " Зимний вечер".	1
108.	Н - НН в суффиксах прилагательных.	1

109.	Н - НН в суффиксах прилагательных.	1
110.	Н - НН в суффиксах прилагательных.	1
111.	Различие на письме суффиксов прилагательных -К -СК .	1
112.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
113.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
114.	Повторение изученного материала по теме " Имя прилагательное".	1
115.	Повторение изученного материала.	1
116.	Контрольный диктант.	1
117.	Анализ контрольного диктанта.	1
118.	Имя числительное как часть речи.	1
119.	Простые и составные числительные	1
120.	Мягкий знак на конце числительных	1
121.	Мягкий знак в середине числительных.	1
122.	Мягкий знак в середине числительных.	1
123.	Порядковые числительные.	1
124.	Разряды количественных числительных.	1
125.	Числительные, обозначающие целые числа.	1
126.	Числительные, обозначающие целые числа.	1
127.	Дробные числительные.	1
128.	Р.Р. Публичное выступление на тему " Берегите природу".	1
129.	Собирательные числительные.	1
130.	Морфологический разбор числительного.	1
131.	Повторение изученного материала.	1
132.	Контрольный диктант.	1
133.	Анализ контрольного диктанта.	1
134.	Р.Р. Защита исследовательских проектов.	1
135.	Р.Р. Защита исследовательских проектов.	1
136.	Местоимение как часть речи.	1
137.	Местоимение как часть речи.	1
138.	Личные местоимения.	1
139.	Особенности склонения личных местоимений.	1
140.	Возвратное местоимение.	1
141.	Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам.	1
142.	Вопросительные местоимения.	1
143.	Относительные местоимения.	1
144.	Неопределенные местоимения.	1
145.	Неопределенные местоимения.	1

146.	Отрицательные местоимения.	1
147.	Отрицательные местоимения.	1
148.	Притяжательные местоимения.	1
149.	Переход личных местоимений в притяжательные.	1
150.	Р.Р. Сочинение - рассуждение.	1
151.	Указательные местоимения.	1
152.	Определительные местоимения.	1
153.	Определительные местоимения.	1
154.	Морфологический разбор местоимений.	1
155.	Р.Р. Сочинение по упр.494	1
156.	Повторение изученного материала.	1
157.	Контрольный диктант.	1
158.	Анализ контрольного диктанта.	1
159.	Повторение изученного в 5 классе.	1
160.	Повторение изученного материала о глаголе.	1
161.	Р.Р. Сочинение - рассказ.	1
162.	Разноспрягаемые глаголы.	1
163.	Переходные и непереходные глаголы.	1
164.	Переходные и непереходные глаголы.	1
165.	Наклонение глаголов.	1
166.	Изъявительное наклонение.	1
167.	Р.Р.Подготовка к изложению.	1
168.	Р.Р.Сжатое изложение.	1
169.	Условное наклонение.	1
170.	Условное наклонение.	1
171.	Повелительное наклонение.	1
172.	Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.	1
173.	Различие повелительного наклонения и формы будущего времени.	1
174.	Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам.	1
175.	Употребление наклонений глагола.	1
176.	Употребление наклонений глагола.	1
177.	Р.Р. Подготовка к изложению.	1
178.	Р.Р. Контрольное изложение.	1
179.	Безличные глаголы.	1
180.	Морфологический разбор глагола.	1
181.	Р.Р.Рассказ на основе услышанного.	1
182.	Правописание гласных в суффиксах глагола.	1

183.	Правописание гласных в суффиксах глагола.	1
184.	Повторение изученного материала по теме " Глагол".	1
185.	Повторение изученного материала.	1
186.	Контрольный диктант.	1
187.	Анализ контрольного диктанта.	1
188.	Разделы науки о языке.	1
189.	Орфография.	1
190.	Орфограммы в приставках.	1
191.	Орфограммы в корнях.	1
192.	Орфограммы в суффиксах.	1
193.	Орфограммы в окончаниях.	1
194.	Синтаксис и пунктуация.	1
195.	Словосочетание.	1
196.	Простое предложение.	1
197.	Сложное предложение.	1
198.	Итоговый контрольный диктант.	1
199.	Анализ контрольного диктанта.	1
200.	Лексика и фразеология.	1
201.	Р.Р. Защита исследовательских проектов.	1
202.	Р.Р.Защита исследовательских проектов.	1
203.	Р.Р. защита исследовательских проектов.	1

<i>7 класс</i>		
№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Русский язык как развивающееся явление	1
2.	Синтаксис.	1
3.	Пунктуация.	1
4.	Лексика и фразеология.	1
5.	Фонетика и орфография.	1
6.	Морфемика и орфография.	3
7.	Морфология и орфография.	3
8.	Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 6 классе"	1
9.	Анализ контрольного диктанта.	1
10.	РР Текст. Стили литературного языка.	1
11.	Морфология. Повторение изученного о глаголе в 5-6 классе.	1

12.	Причастие как часть речи.	1
13.	РР Публицистический стиль.	1
14.	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
15.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
16.	РР Описание внешности человека.	1
17.	Действительные и страдательные причастия.	1
18.	Краткие и полные страдательные причастия.	1
19.	Действительные причастия настоящего времени.	1
20.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2
21.	Действительные причастия прошедшего времени.	1
22.	Страдательные причастия настоящего времени.	1
23.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
24.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
25.	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	2
26.	Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2
27.	Одна буква н в отглагольных прилагательных.	2
28.	Н-НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	2
29.	РР Выборочное изложение	1
30.	Морфологический разбор причастия.	1
31.	Слитное и раздельное написание не с причастиями	3
32.	Буквы е и е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2
33.	Повторение по теме "Причастие"	1
34.	Контрольный диктант по теме "Причастие."	1
35.	Анализ контрольного диктанта.	1
36.	Деепричастие как часть речи.	1
37.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	2
38.	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
39.	Деепричастия несовершенного вида.	1
40.	Деепричастия совершенного вида.	1
41.	РР сочинение по картине.	1
42.	Морфологический разбор деепричастий.	1
43.	Повторение изученного по теме "Деепричастие"	1
44.	Контрольный диктант по теме "Деепричастие"	1
45.	Анализ контрольного диктанта.	1
46.	Наречие как часть речи.	1

47.	Смысловые группы наречий.	1
48.	РР сочинение .	1
49.	Степени сравнения наречий.	1
50.	Морфологический разбор наречий.	1
51.	Слитное и раздельное написание не с наречиями.	2
52.	Буква е и и в приставках не и ни в отрицательных наречиях.	2
53.	Н-НН в наречиях на -о и-е.	2
54.	РР Сочинение-описание.	1
55.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	2
56.	Буквы о и а на конце наречий.	1
57.	Дефис между частями слова в наречиях.	2
58.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	2
59.	Мягкий знак после шипящих в наречиях.	2
60.	Повторение изученного по теме "Наречие"	1
61.	Контрольный диктант по теме "Наречие"	1
62.	Анализ контрольного диктанта.	1
63.	Категория состояния как часть речи.	1
64.	Морфологический разбор категории состояния.	1
65.	РР Сочинение на лингвистическую тему.	1
66.	Тематический зачет по теме "Самостоятельные части речи".	1
67.	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	2
68.	Непроизводные и производные предлоги.	2
69.	Простые и составные предлоги.	1
70.	Морфологический разбор предлога.	1
71.	РР Сочинение-повествование	1
72.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
73.	Контрольная работа по теме "Предлог".	1
74.	Анализ контрольной работы.	1
75.	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1
76.	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
77.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
78.	Сочинительные союзы.	1
79.	Подчинительные союзы.	1
80.	Морфологический разбор союза.	1
81.	РР сочинение публицистического стиля.	1
82.	Слитное написание союзов также, тоже, зато, чтобы.	1

83.	Повторение изученного о предлогах и союзах.	1
84.	Контрольный диктант.	1
85.	Анализ контрольного диктанта.	1
86.	Частица как часть речи.	1
87.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
88.	Смысловые частицы.	1
89.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
90.	Морфологический разбор частиц.	1
91.	Отрицательные частицы не и ни.	2
92.	РР Изложение с элементами сочинения.	1
93.	Различие частицы не и приставки не-	1
94.	Частица ни , приставка ни-, союз ни-ни.	1
95.	Повторение изученного по теме "Служебные части речи"	1
96.	Контрольный диктант по теме "Служебные части речи.	1
97.	Анализ контрольного диктанта.	1
98.	Междометие как часть речи.	1
99.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
100.	Повторение. Разделы науки о языке.	1
101.	РР Текст. Стили речи.	1
102.	Фонетика. Графика.	1
103.	Лексика и фразеология.	1
104.	Морфемика. Словообразование.	1
105.	Морфология. Орфография.	1
106.	Синтаксис. Пунктуация.	1
107.	Контрольный диктант.	1
108.	Анализ контрольного диктанта.	1
	итого	<i>133 часа</i>

8 класс проект		
№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Русский язык в современном мире	1
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: завершения, разделения, выделения.	1
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4.	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	2
5.	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	1

6.	Контрольный диктант.	1
7.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
8.	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса.	1
9.	Текст как единица синтаксиса.	1
10.	Предложение как единица синтаксиса.	1
11.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
12.	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
13.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
14.	Контрольная работа.	1
15.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
16.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении.	1
17.	Интонация.	1
18.	Р/Р Описание памятника культуры.	1
19.	Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
20.	Сказуемое.	1
21.	Простое глагольное сказуемое.	1
22.	Составное глагольное сказуемое.	1
23.	Составное именное сказуемое.	1
24.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
25.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
26.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
27.	Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения.	1
28.	Дополнение.	1
29.	Определение.	2
30.	Приложение. Знаки препинания при нем.	1
31.	Обстоятельство.	1
32.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
33.	Р/Р Характеристика человека.	1
34.	Односоставное предложение. Главный член односоставного предложения.	1
35.	Назывные предложения.	1
36.	Определенно-личные предложения.	1
37.	Неопределенно-личные предложения.	1
38.	Р/Р Инструкция.	1
39.	Безличные предложения..	1

40.	РР Рассуждение.	1
41.	Неполные предложения.	1
42.	Синтаксический разбор односоставных предложений	1
43.	Контрольное тестирование по теме "Односоставные предложения."	1
44.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1
45.	Понятие об осложненном предложении.	1
46.	Понятие об однородных членах предложения.	1
47.	Однородные члены предложения, связанные перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1
48.	Однородные и неоднородные определения.	1
49.	РР Изложение с грамматическим заданием	1
50.	Анализ ошибок, допущенных в изложении..	1
51.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них.	1
52.	Р/Р сочинение по картине.	1
53.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1
54.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
55.	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
56.	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
57.	Повторение.	1
58.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
59.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
60.	Понятие об обособлении.	1
61.	Обособленные определения. Выделительные знаки при них.	3
62.	РР Рассуждение на дискуссионную тему.	1
63.	Обособленные приложения	3
64.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки при них.	3
65.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки при них.	3
66.	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами предложения.	2
67.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	2
68.	Контрольный диктант.	1
69.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
70.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращения.	1
71.	Выделительные знаки при обращении.	1

72.	Контрольное тестирование по теме " Обращение".	1
73.	Анализ ошибок, допущенных в тестировании.	1
74.	Вводные конструкции.	1
75.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
76.	Выделительные знаки препинания при них.	1
77.	Вставные слова, словосочетания, предложения.	1
78.	Междометия в предложениях.	1
79.	Контрольное тестирование по теме "Вводные и вставные конструкции"	1
80.	Анализ ошибок, допущенных в тестировании.	1
81.	Понятие о чужой речи.	1
82.	Прямая и косвенная речь	2
83.	Диалог.	1
84.	Цитата.	1
85.	Контрольный диктант по теме "Чужая речь"	1
86.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
87.	Повторение. Синтаксис и морфология.	1
88.	Синтаксис и пунктуация.	1
89.	Синтаксис и культура речи.	1
90.	Синтаксис и орфография.	1
91.	Контрольный диктант.	1
92.	Анализ ошибок, допущенных в итоговом диктанте.	1
	итого	<i>105 часов</i>

<i>9 класс</i>	проект	
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Международное значение русского языка.	1
2.	Устная и письменная речь.	1
3.	Монолог, диалог.	1
4.	РР Стили речи.	1
5.	Простое предложение и его грамматическая основа.	2
6.	Предложения с обособленными членами.	3
7.	Обращения. вводные слова и вставные конструкции.	2
8.	Контрольный диктант.	1
9.	Анализ контрольного диктанта.	1
10.	Понятие о сложном предложении.	1
11.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	2

12.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
13.	Интонация сложного предложения.	1
14.	РР Сочинение-рассуждение.	1
15.	Понятие о сложносочиненном предложении.	1
16.	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	1
17.	Сложносочиненное предложение с соединительными союзами.	1
18.	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами.	2
19.	Сложносочиненное предложение с противительными союзами.	2
20.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	2
21.	РР Сочинение на лингвистическую тему.	1
22.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	2
23.	Повторение изученного.	1
24.	Контрольный диктант.	1
25.	Анализ контрольного диктанта.	1
26.	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
27.	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1
28.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
29.	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	2
30.	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1
31.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	2
32.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	2
33.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	2
34.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.	2
35.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, уступки, цели, следствия.	2
36.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	2
37.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	4
38.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	2
39.	Повторение изученного.	2
40.	Контрольный диктант.	1
41.	Анализ контрольного диктанта.	1
42.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1

43.	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
44.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1
45.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
46.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	3
47.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия.	1
48.	Тире в Бессоюзном сложном предложении.	2
49.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	2
50.	Повторение изученного.	1
51.	Контрольный диктант.	1
52.	Анализ контрольного диктанта.	1
53.	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложном предложении.	2
54.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2
55.	РР Деловые бумаги.	1
56.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2
57.	Публичная речь.	1
58.	Повторение изученного.	2
59.	Контрольный диктант.	1
60.	Анализ контрольного диктанта.	1
61.	Фонетика и графика.	1
62.	Лексикология и фразеология.	2
63.	Морфемика и словообразование.	3
64.	Морфология и орфография.	3
65.	Синтаксис и пунктуация.	3
66.	Контрольный диктант.	1
67.	Анализ контрольного диктанта.	1
	итого	<i>102 часа</i>