

Принято на педагогическом совете.
протокол №1 от «30» августа 2017г.

Утверждаю:
директор

приказ 196 от «30» августа 2017

/ И.А.Дубовская

(подпись руководителя образовательной организации)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
технология
1- 4 классы

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В результате изучения учебного предмета «Технология» при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их*

мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
 - *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
 - *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
 - *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
 - *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
 - *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
 - *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
 - *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности*

Предметные результаты

В результате изучения предмета «Технология» обучающиеся при получении начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной

деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получат первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*

- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*

- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно

подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*

- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- *соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;*

- *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.*

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.*) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).*

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени.* Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с

особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)*. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 1 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Как работать с учебником? Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
2	Что такое технология? Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев». ИТБ 82-У	1
3	Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». ИТБ 81-У	1
4	Пластилин. «Мудрая сова». ИТБ 81-У	1
5	Растения. Получение и сушка семян.	1
6	Проект "Осенний урожай". Изделие: «Овощи из пластилина». ИТБ 81-У	1
7	Бумага. Изделие: "Волшебные фигуры". "Закладка из бумаги". ИТБ 82-У, 83-У	1
8	Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов (природные,	1

	бросовые материалы, пластилин, краски). «Пчелы и соты» ИТБ 81-У	
9	Дикие животные. Проект "Дикие Животные". Изделие: «Коллаж». ИТБ 82-У, 83-У	1
10	Новый год. Проект "Украшаем класс к Новому году". Украшение на елку. Украшение на окно. ИТБ 83-У	1
11	Домашние животные. Изделие: «Котенок». ИТБ 81-У	1
12	Такие разные дома. «Домик из веток». ИТБ 81-У	1
13	Посуда. Проект "Чайный сервиз". «Чашка», «Чайник», «Сахарница». ИТБ 81-У	1
14	Свет в доме. «Торшер». ИТБ 82-У, 83-У	1
15	Мебель. "Стул". ИТБ 82 У, 83 У	1
16	Одежда. Ткань. Нитки. «Кукла из ниток». ИТБ 31-У	1
17	Учимся шить. Изделия: "Строчка прямых стежков", "Строчка стежков с перевивом змейкой" "Строчка стежков с перевивом спиралью". «Закладка с вышивкой» ИТБ 28-У, 32-У, 83-У	
18	Учимся шить. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями. ИТБ 28-У, 32-У, 83-У	1
19	Учимся шить. "Медвежонок". ИТБ 82-У, 32-У, 83-У	1
20	Передвижение по земле. "Тачка". ИТБ 82-У, 31-У, 83-У	1
21	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. «Проращивание семян». ИТБ 81-У	1
22	Питьевая вода. «Колодец». ИТБ 82-У, 83-У	1
23	Передвижение по воде. Проект «"Речной флот". "Кораблик из бумаги», "Плот". ИТБ 82-У, 83-У	1
24	Использование ветра. «Вертушка». ИТБ 82-У, 83-У	1
25	Полеты птиц. «Попугай». ИТБ 82-У, 83-У	1
26	Полеты человека. «Самолет», "Парашют". ИТБ 82-У, 83-У	1
27	Способы общения. "Письмо на глиняной дощечке". "Зашифрованное письмо". "Важные телефонные номера".	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.2 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с учебником. Условные обозначения. Техника безопасности на уроках.	1
2	Посуда. Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами». ИТБ 83-У, ИТБ 82-У	1
3	Посуда. Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами». ИТБ 83-У, ИТБ 82-У	1
4	Работа с пластичными материалами (пластилин). Практическая работа Композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне».	1
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика). Магнит из теста.	1
6	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Проект	1

	«Праздничный стол».	
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше. ИТБ 83-У, ИТБ 82-У	1
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Разделочная доска «Городецкая роспись». ИТБ 83-У	1
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). Дымковская игрушка.	1
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование). Матрешка из картона и ткани. ИТБ 83-У, ИТБ 82-У	1
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня».	1
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Практическая работа «Домашние животные». Игрушка «Лошадка». ИТБ 83-У, ИТБ 82-У, ИТБ 85-У	1
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция «Курочка из крупы». ИТБ 83-У	1
14	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор». ИТБ 83-У, ИТБ 82-У	1
15	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука на перо». ИТБ 83-У, ИТБ 82-У	1
16	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба». ИТБ 83-У, ИТБ 82-У	1
17	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Практическая работа «Наш дом». ИТБ 83-У, ИТБ 82-У, ИТБ 31-У, ИТБ 86-У	1
18	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц. ИТБ 83-У, ИТБ 82-У, ИТБ 85-У	1
19	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Композиция «Русская печь».	1
20	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик. ИТБ 83-У, ИТБ 82-У	1
21	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья. ИТБ 83-У, ИТБ 82-У	1
22	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица». ИТБ 83-У, ИТБ 82-У, ИТБ 31-У, ИТБ 86-У	1
23	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Костюмы Ани и Вани. ИТБ 83-У, ИТБ 82-У	1
24	Работа с ткаными материалами. Шитье. Кошелек. ИТБ 83-У, ИТБ 31-У	1
25	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка». ИТБ 83-У, ИТБ 31-У	1
26	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум». ИТБ 83-У, ИТБ 82-У	1
27	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка». ИТБ 83-У, ИТБ 82-У	1
28	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья». ИТБ 83-У, ИТБ 82-У	1
29	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Ветряная мельница. ИТБ 83-У, ИТБ 82-У	1
30	Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер. ИТБ 83-У	1
31	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные	1

	работы.Композиция «Карта на глиняной дощечке».	
32	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Книжка-ширма. ИТБ 83-У, ИТБ 82-У	1
33	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете».	1
34	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете».	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы. 3 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1
2	Архитектура. Изделие: «Дом». ИТБ 82 -У, 83-У.	1
3	Городские постройки. Изделие: «Телебашня». ИТБ 82 -У, 83-У.	1
4	Парк. Изделие: «Городской парк»	1
5	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели». ИТБ 82 -У, 83-У.	1
6	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели» ИТБ 82 -У, 83-У.	1
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей». ИТБ 31 -У, 83-У.	1
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей» ИТБ 31 -У, 83-У.	1
9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»	1
10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли». ИТБ 31 -У, 83-У.	1
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама». ИТБ 82 -У, 83-У.	1
12	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»	1
13	Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»	1
14	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	1
15	Колпачок –цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок». ИТБ 82 -У, 83-У.	1
16	Бутерброды. Изделие: «Бутерброды» «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	1
17	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1
18	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1
19	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка". ИТБ 82 -У, 83-У.	1

20	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков» ИТБ 82 -У, 83-У.	1
21	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое». ИТБ 82 -У, 83-У.	1
22	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля». ИТБ 82 -У, 83-У.	1
23	Мосты. Изделие, модель «Мост». ИТБ 82 -У, 83-У, 31-У, 85-У.	1
24	Водный транспорт. Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя). ИТБ 82 -У, 83-У.	1
25	Проект. Океанариум. Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка». ИТБ 82 -У, 83-У, 31-У	1
26	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода». ИТБ 82 -У, 83-У, 86-У.	1
27	Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	1
28	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха». ИТБ 82 -У, 83-У.	1
29	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух». ИТБ 82 -У, 83-У.	1
30	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплётные работы». ИТБ 82 -У, 83-У, 31-У.	1
31	Почта.	1
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр». ИТБ 82 -У, 83-У.	1
33	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр» ИТБ 82 -У, 83-У.	1
34	Афиша. Изделие «Афиша». ИТБ 82 -У, 83-У.	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы. 4 класс**

№ п/п	Тема урока
1	Как работать с учебником. Вагоностроительный завод. Изделие " Ходовая часть (тележки)". ИТБ 83-У, 82-У,
2	Вагоностроительный завод. Изделие "Кузов вагона", " Пассажирский вагон". ИТБ 83-У, 82-У,
3	Полезные ископаемые . Изделие "Буровая вышка". ИТБ 81-У
4	Полезные ископаемые . Изделие "Малахитовая шкатулка". ИТБ 81-У
5	Автомобильный завод. Изделия: "КамАЗ", " Кузов грузовика". ИТБ 81-У
6	Автомобильный завод. Изделия: "КамАЗ", " Кузов грузовика". ИТБ 81 - У
7	Монетный двор. Изделия: "Стороны медали", "Медаль". ИТБ 83-У, 81-У
8	Монетный двор. Изделия: "Стороны медали", "Медаль". ИТБ 83-У, 81 - У
9	Фаянсовый завод. Изделия: "Основа для вазы", "Ваза". ИТБ 82-У, 81-У
10	Фаянсовый завод. Изделия: "Основа для вазы", "Ваза". Тест "Как создается фаянс". ИТБ 82-У,
11	Швейная фабрика. Изделие "Прихватка". ИТБ 83-У, 31 -У, 28 - У
12	Швейная фабрика. Изделия "Новогодняя игрушка", "Птичка". ИТБ 83-У, 31 -У, 28 - У
13	Обувное производство. Изделие "Модель детской летней обуви". ИТБ 83-У, 82-У
14	Обувное производство. Изделие "Модель детской летней обуви". ИТБ 83-У, 82-У

15	Деревообрабатывающее производство. Изделия: "Технический рисунок лесенки-опоры растений".
16	Деревообрабатывающее производство. Изделия: "Технический рисунок лесенки-опоры растений".
17	Кондитерская фабрика. Изделия: "Пирожное "Картошка", "Шоколадное печенье". ИТБ 81-У
18	Кондитерская фабрика. Практическая работа "Тест "Кондитерское изделие". ИТБ 81-У
19	Бытовая техника. Изделия: "Настольная лампа", "Абажур. Сборка настольной лампы". ИТБ 82-У
20	Бытовая техника. Практическая работа "Тест. Правила эксплуатации электронагревательных приборов".
21	Тепличное хозяйство. Изделие "Цветы для школьной клумбы". ИТБ 81-У
22	Водоканал. Изделие "Фильтр для очистки воды". ИТБ 81-У
23	Порт. Изделие "Канатная лестница". Практическая работа "Технический рисунок канатной лестницы".
24	Узелковое плетение. Изделие "Браслет". ИТБ 83-У, 81-У.
25	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие "Самолет". ИТБ 83-У, 82-У
26	Ракета - носитель. Изделие "Ракета - носитель". ИТБ 83-У, 82-У
27	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие "Воздушный змей". ИТБ 83-У, 82-У
28	Создание титульного листа. Изделие "Титульный лист". ИТБ 8-02-И
29	Работа с таблицами. Изделие "Таблица". ИТБ 8-02-И
30	Создание содержания книги. Практическая работа "Содержание". ИТБ 8-02-И
31	Переплетные работы. Изделие "Книга "Дневник путешественника". ИТБ 83-У, 82-У, 85-У, 31-У
32	Переплетные работы. Изделие "Книга "Дневник путешественника". ИТБ 83-У, 82-У, 85-У, 31-У
33	Повторение. Защита проектов.
34	Защита проектов. Повторение.