

Муниципальный орган управления образованием Управление образованием ГО Красноуфимск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете.
протокол №1 от «30» августа 2016г.

Утверждаю:
директор
приказ 207 от «31» августа 2016
/ И.А.Дубовская
(подпись руководителя образовательной организации)



Учебный план начального общего образования 2016 - 2017 учебный год

Красноуфимск
Пояснительная записка

Учебный план НОО МАОУ СШ 3 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 г. № 15785) (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюст России 4 февраля 2011 г. № 19707);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации на 2014/ 2015 учебный год. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3»;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом № 327 от 29.12.2014 г.

Учебный план является структурным компонентом образовательной программы начального общего образования МАОУ СШ 3.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителями и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **важнейших целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане ОУ выдержана структура, предложенная Министерством образования Российской Федерации, в нем выделены:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в рамках основной образовательной программы начального общего образования:

| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|----------|------------------------------------|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |

| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|----------|--|---|
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования. Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план составлен в целях:

- дальнейшего совершенствования образовательной деятельности;

- повышения результативности обучения обучающихся;
- обеспечение вариативности и преемственности образования;
- сохранения единого образовательного пространства;
- выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, **обязательных** для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Базисный учебный план является основой для разработки учебного плана образовательного учреждения, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели базисного учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

При формировании учебного плана учитывались следующие задачи:

- обеспечение базового образовательного пространства
- соблюдение принципа преемственности между уровнями обучения
- соблюдение санитарно-гигиенических норм обучения обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) Начальное общее образование (перспективный план)

| Учебный план начального общего образования. | | | | | | |
|--|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|----|----|----|----|----|
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 -х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373(с изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС.

Дополнительные требования к обучению в 1-4 -х классах (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10):

- Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели равномерное.
- Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов- 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (п.10.6.СанПиН 2.4.2.2821-10).

В начальный период обучения в первом классе создаются благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.
- с целью реализации « ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для 1-х классов 37 календарных дней, для 2-4 -х классов- 30 календарный день.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

В соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 - продолжительность урока для 2-4-х классов – 40 минут. Продолжительность учебной недели для 2-4-х классов – 6 дней, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В соответствии с СанПиН 2.4.28.21-10, информационного письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 01-01/5893 от 17.08.2011г. допустимая учебная недельная нагрузка в 1-ом классе 21 час, во 2-4 классах- 26 часов.

Формы организации образовательной деятельности:

| | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| индивидуальная | урок | круглый стол |
| групповая | консультации | соревнование |
| работа в парах | экскурсия | диспут |
| фронтальная и т.д | домашняя работа | путешествие и др. |

Учебный план МАОУ СШ 3 состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обеспечивает базовую подготовку обучающихся по следующим предметным областям: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» полностью реализована через предметы:

- Русский язык по 5 часов неделю в 1-4-х классах;
- Литературное чтение по 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» полностью реализована через предмет:

- Иностранный язык по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и реализуется в 1-4-х классах: по 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и

навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место отводится обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4-х классах представлена предметом «Окружающий мир» и реализуется по 2 часа в каждом классе. Изучение «окружающего мира» направлено на представление целостной широкой картины мира с ее внутренними взаимосвязями между различными областями знания является ключевым требованием системы общего развития школьников. Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Задачей данного курса является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Предметная область «Искусство» полностью реализует обязательную часть учебного плана предметами:

- Изобразительное искусство по 1 часу в неделю
- Музыка по 1 часу в неделю

Изучение предметов эстетического цикла (Изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Изучение данного предмета реализуется 1 час в неделю. Предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и полностью реализуется по 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется по учебникам издательства «Просвещение» «Школа России» (научный руководитель Андрей Анатольевич Плешаков). *При выборе учебников и для реализации целей и задач ФГОС НОО учитывалось:*

- содержание учебников рассчитано в одинаковой мере и на сильного ученика, и на слабого, то есть оно является дифференцированным;
- содержание учебников ориентировано на развитие личности ребенка и носит деятельностный характер;
- учебники способствуют развитию познавательного интереса у детей; развивают творческие способности, самостоятельность учащихся;
- учебники могут использоваться во внеурочной деятельности.

Принципами построения комплекса «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав комплекса входят учебники по следующим курсам: литературное чтение, русский язык, иностранные языки математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс. Учебно-методический комплекс «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся методологической основой ФГОС. Структура и содержание каждого учебника УМК направлены как на организацию различных видов деятельности учащихся, так и на использование современных методов и технологий обучения педагогами. Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира. Создаваемый с учетом особенностей УМК учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплексе и сформулированные в пояснительной записке основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СШ 3, с ориентацией на планируемые результаты.

В первом классе не предусмотрены часы на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Во 2-4 классах, учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) в учебный план 2016-2017 учебного года в часть, формируемую участниками образовательного процесса, внесены предметы «детская риторика», «азбука читателя», «информатика», «математика и конструирование», «мир деятельности».

Курс «*Детская риторика*» (автор Ладыженская Т.А.) предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется 1 час в неделю во 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «В» классах. Данный курс осуществляется для соблюдения преемственности программ при получении основного общего образования. Основной целью курса «Детская риторика» является повышение речевой культуры, умения общаться. Риторика учит умелому, успешному, эффективному общению. Школьный курс риторики носит сугубо практический характер, поэтому основное место в программе занимают коммуникативные умения.

Курс «Азбука читателя» (автор О.Н. Крылова) предметная область «Русский язык и литературное чтение») реализуется 1 час в неделю во 2 «А», 2 «Б», 4 «Б» классах. Данный курс пробуждает интерес обучающихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства. Изучение предмета решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в основной школе.

Курс «*Информатика*» (авторы Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов) дополняет предметную область «*Математика и информатика*». Данный курс реализуется во 2 «А», 2 «В», 3 «А», 3 «В» классах 1 час в неделю. Цель курса: способствовать формированию алгоритмического подхода к решению задач, как на компьютере, так и в случае его отсутствия; формировать у учащихся представление о навыках необходимых при обработке информации и решении задач.

Предметная область «*Математика и информатика*» во 2-4-х классах дополнена курсом «*Математика и конструирование*» (авторы С.И.Волкова, О.Л.Пчелкина)

реализуется 1 час в неделю. Программа данного курса дает возможность дополнить предметную область практической конструкторской деятельностью учащихся; закреплению в ходе практического использования математических знаний и умений, повышает уровень осознанности изученного геометрического материала, создает условия для развития логического мышления и пространственных представлений учащихся, формирует начальные элементы конструкторского мышления.

Курс «Мир деятельности» (под редакцией Л.Г. Петерсон) дополняет предметную область «*Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*». Данный курс введен в 3 «Б», 4 «А» классах. Основной целью курса является создание теоретического фундамента для формирования у обучающихся общеучебных умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями младших школьников. При обучении реализуются основные дидактические принципы: доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности, индивидуализации.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения обучающихся.

Промежуточная аттестация определяется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом директора от 17.11 2014г. №312. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 3-4 классов и 2-х классов со 2 четверти. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в виде отметок по 5-балльной шкале.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с календарным учебным графиком:

1 четверть – 20 – 28 октября 2016г.

2 четверть – 19 – 27 декабря 2016г.

4 четверть – 16 – 24 мая 2017 г.

4 четверть – 15 – 23 мая 2017 г.

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план (недельный) начального общего образования (1- 4 классы)

| Предметные области | Учебные предметы | 1А | 1Б | 2А | 2Б | 2 В | 3А | 3Б | 3 В | 4А | 4Б |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Иностранный язык</i> | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i> | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | | | 1 | 1 |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Технология</i> | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Физическая культура</i> | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | <i>Итого</i> | <i>21</i> | <i>21</i> | <i>23</i> | <i>23</i> | <i>23</i> | <i>23</i> | <i>23</i> | <i>23</i> | <i>24</i> | <i>24</i> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | | |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Детская риторика | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | |
| | Азбука читателя | | | 1 | 1 | | | | | | 1 |
| <i>Математика и информатика</i> | Информатика | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | |
| | Математика и конструирование | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i> | Мир деятельности | | | | | | | 2 | | 1 | |
| | <i>Итого</i> | | | <i>3</i> | <i>3</i> | <i>3</i> | <i>3</i> | <i>3</i> | <i>3</i> | <i>2</i> | <i>2</i> |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | Максимально допустимая недельная учебная нагрузка | 21 | 21 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Календарно-тематическое планирование по предметам и курсам составляется с учетом недельной нагрузки обучающихся и учетом количества часов по предмету за год.

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во часов в год | | | | | |
|--|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|------------|------------|------|--|----|
| | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 165 | 170 | 170 | | | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 | 136 | 136 | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | - | 68 | 68 | | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 | 136 | 136 | | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 | 68 | 68 | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | | | | | | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 34 | 34 | | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 34 | 34 | | | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 34 | 34 | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 99 | 102 | 102 | | | |
| | Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 693 | 782 | 816 | | | |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | |
| | Итого | | 3 | 2 | 2 | | 102 | 68 | | | |
| | Максимально допустимая недельная учебная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 | 693 | 884 | 884 | | | |

Сокращенное название предметов для расписания

| | |
|--|---------------|
| Русский язык- | рус.яз. |
| Литературное чтение- | лит.чтение |
| Иностранный язык- | ин.яз. |
| Окружающий мир- | окр.мир |
| Основы религиозных культур и светской этики- | ОРКСЭ |
| Изобразительное искусство- | изо |
| Детская риторика- | дет.риторика |
| Азбука читателя- | азбука читат. |
| Математика и конструирование- | мат.и констр. |
| Мир деятельности- | мир деят. |

Учебный план как структурный компонент ООП НОО МАОУ СШ 3 ежегодно принимается педсоветом и утверждается приказом директора школы.