



## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3 (далее школы) на 2017 – 2018 учебный год составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г )

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. N 699 «Об утверждении и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Устава МАОУ СШ 3;
- Положения «о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора от от 08.12.2015г. № 331/1
- Аналитическим обоснованием учебного плана явились:
- анализ состояния качества результата образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №3» за 2016 – 2017 уч.год;
- анализ запросов обучающихся и родителей (законных представителей) по выбору учебных дисциплин вариативной части учебного плана;
- анализ материально-технической базы, обеспеченности кадрами.

Учебный план решает задачу удовлетворения потребностей граждан в получении общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учебный план школы:

- предлагает вариант соединения федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования,
- предоставляет обучающимся самостоятельность в выборе образовательных дисциплин с целью повышения качества образования и обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся,
- соблюдает нормативы продолжительности обучения на всех уровнях образования.

В учебном плане учитывается нормативно установленное соотношение между федеральным, региональным, и школьным компонентами.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная часть и вариативная часть.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В освоении программ основного общего образования ведущая роль принадлежит ценностно-ориентационному блоку, обеспечивающему полноту овладения предметно-информационной и деятельностно-коммуникативной составляющими. Содержание образовательной программы реализуется на основе педагогического принципа социообразности.

Учебный план дает возможность получения качественного образования, обеспечивает условие становления личности обучающегося, его саморазвитие и самоопределение, закладывает фундамент общего образования для дальнейшей учебы на уровне среднего общего образования или профессионального обучения.

Федеральный компонент включает учебные предметы в соответствии с федеральным компонентом ГОС.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

В инвариантной части учебного плана основного общего образования реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Музыка, ИЗО), Технология, ОБЖ, Физическая культура.

Учебный предмет «Искусство» в 8-9 классах реализуется через программы предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Региональный компонент государственного образовательного стандарта реализует принципы региональной политики в сфере образования, гарантирует права обучающихся на получение качественного образования, способствует обеспечению социального заказа общества, развитию и реализации потребностей личности, социума в конкретных экономических и социокультурных условиях Свердловской области.

Региональный компонент учебного плана реализуется как через содержание разделов рабочих программ по отдельным курсам, дисциплинам, так и введение в учебный план отдельных учебных предметов, курсов по выбору.

В учебном плане на 2017-2018 учебный год с целью развития математических навыков обучающихся и привития интереса к точным наукам с учетом Концепции развития математического образования в Российской Федерации и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) включены курсы:

«Математика плюс» (8 класс);

«Избранные теоремы планиметрии и задачи повышенной сложности» (8 класс);

«Расширяем и углубляем курс математики» (9 класс).

Курс «Алгебраические методы решения расчетных задач по химии» (9 класс) знакомит обучающихся с характеристикой веществ, окружающих человека в быту: вода, поваренная соль, вещества, из которых сделаны посуда, спички, карандаши, бумага и другие предметы, необходимые в нашей жизни. Эти вещества, несмотря на свою тривиальность, имеют интересную историю и необычные свойства. Данный курс не только существенно расширяет кругозор обучающихся, но и представляет возможность интеграции в национальную и мировую культуру, раскрывает материальные основы окружающего мира, даёт химическую картину природы.

Курс «Практикум по решению задач по физике» в 9 классе направлен на развитие познавательных интересов, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач. Цель данного курса углубить и систематизировать знания учащихся 9 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному самоопределению.

Курс «В мире графики» в 8-9 классах является востребованным обучающимися школы в силу особенностей учебных планов СПО, НПО, а также ВУЗов технических направлений.

Развитию коммуникативной компетенции обучающихся, культуры устной и письменной речи способствует курс «Речь и культура общения» (8 – 9 классы).

Курс «Комплексная работа с текстом» (9 класс) позволяет обучающимся получить необходимые теоретические знания, развивает коммуникативную компетентность школьников, их способности правильно воспринимать и анализировать устные и письменные высказывания с учетом специфики стиля и жанра, речевой ситуации, коммуникативного типа речи, сферы общения, развивает способности создавать риторически корректные, ситуативно уместные высказывания.

В настоящее время актуальным представляется курс «Введение в литературоведение» (8 класс) направлен на знакомство с теоретико-литературными понятиями, овладение навыками лингвостилистического анализа, включение в речь средств изобразительной выразительности, придающих ей неповторимость.

Актуальность курса «XX век в лицах» (9 класс) состоит в том, что обучающиеся учатся понимать роль личности в истории, уметь описывать биографии общественных и политических деятелей, связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, реформами, революциями, войнами. Также узнают биографии и достижения выдающихся представителей науки и культуры.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в школьный компонент включен курс «Профессиональное самоопределение» (9 класс).

Учебные предметы вариативной части в их единстве создают условия для самоопределения и самореализации обучающихся, их адаптации в современных условиях.

Вариативная часть учебного плана представлена курсами, нацеленными на расширение общего кругозора, формирование информационной и коммуникативной компетенций, углубление знаний обучающихся в данной предметной области. Учебные

дисциплины, предложенные обучающимся на выбор, соответствуют целям и задачам данного уровня образования и ориентированы на расширение возможностей для самоопределения обучающихся, на развитие их образовательных потребностей, на формирование целостной картины мира, системного мышления и учитывают запросы субъектов образования.

Продолжительность обучения в 8-х классах – 35 учебных недель, продолжительность обучения в 9-х классах – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с положением «о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора от от 08.12.2015г. № 331/1. В МАОУ СШ 3 могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы (в том числе изложения и сочинения), самоанализ и самооценка, тесты, контрольные работы, диктанты, рефераты, устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседование и др.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план является структурным компонентом основной образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» на 2017 – 2018 учебный год (8-9 классы).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)  
на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	8 кл		9 кл	
	8А	8Б	9А	9Б
Русский язык	3	3	2	2
Литература	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство (Музыка)	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	1	1	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-
Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>				
Речь и культура общения	1	1	1	1
Введение в литературоведение	1	1		
Математика плюс	1	1		
В мире графики	1	1	1	1
Избранные теоремы планиметрии и задачи повышенной сложности	1	1		
Практикум по решению задач по физике			0,5	0,5
Алгебраические методы решения расчетных задач по химии			0,5	0,5
Расширяем и углубляем курс математики			1	1
Комплексная работа с текстом			1	1
Профессиональное самоопределение			1	1
XX век в лицах			0,5	0,5
Практическое обществознание			0,5	0,5
<i>ИТОГО</i>	5	5	7*	7*
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*Каждый обучающийся имеет возможность выбрать из представленного перечня не более 6 часов для построения своей индивидуальной образовательной траектории

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)  
на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	8 кл		9 кл	
	8А	8Б	9А	9Б
Русский язык	105	105	68	68
Литература	70	70	102	102
Иностранный язык	105	105	102	102
Математика	175	175	170	170
Информатика и ИКТ	35	35	68	68
История	70	70	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	34	34
География	70	70	68	68
Физика	70	70	68	68
Химия	70	70	68	68
Биология	70	70	68	68
Искусство (Музыка)	0,5	0,5	17	17
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5	17	17
Технология	35	35	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	-	-
Физическая культура	105	105	102	102
<b>ИТОГО</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>				
Речь и культура общения	35	35	34	34
Введение в литературоведение	35	35		
Математика плюс	35	35		
В мире графики	35	35	34	34
Избранные теоремы планиметрии и задачи повышенной сложности	35	35		
Практикум по решению задач по физике			17	17
Алгебраические методы решения расчетных задач по химии			17	17
Расширяем и углубляем курс математики			34	34
Комплексная работа с текстом			34	34
Профессиональное самоопределение			34	34
XX век в лицах			17	17
Практическое обществознание			17	17
<b>ИТОГО</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>238*</b>	<b>238*</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

\*Каждый обучающийся имеет возможность выбрать из представленного перечня не более 204 часа для построения своей индивидуальной образовательной траектории