

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.



Утверждаю:
директор МАОУ СШ 3
приказ № 210 от «30» августа 2018г

/ И.А.Дубовская
(подпись руководителя образовательной организации)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
2018 – 2019 учебный год

г. Красноуфимск

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» (далее школы) составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644; от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. N 699 «Об утверждении и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Устава МАОУ СШ 3;
- Положения «о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом № 331/1 от 08.12.2015 г.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области

Русский язык и литература. Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его

функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родной язык и родная литература. Изучение предметной области " Родной язык и родная литература " должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранный язык. Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Общественно-научные предметы. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Математика и информатика. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Естественно-научные предметы. Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять

тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный план школы предусматривает также возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 5 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «Общество и человек», «Учимся читать текст», «Информатика и мы», «Математический Ералаш», «Основы здорового образа жизни», «Основы проектной деятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) начальной школы. Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализовано через включение занятий по предметной области ОДНКНР в часть, формируемую участниками образовательных отношений, при этом обучающимся предоставляется возможность выбора модуля: «Основы светской этики» и (или) «Основы религиозных культур народов России».

В 5 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «Учимся читать текст», «Общество и человек», «Основы проектной деятельности», «Математический ералаш», «Информатика и мы», «Основы здорового образа жизни».

В 6 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «Учимся читать текст», «Краеведение», «Растения Урала», «За страницами учебника математики», «Информатика и мы», «Чудеса химии».

В 7 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «Слово и текст», «Введение в литературоведение», «История России в лицах», «Краеведение», «Экология животных», «Математический калейдоскоп», «Химия вокруг нас».

В 8 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «Слово и текст», «Введение в литературоведение», "Избранные теоремы планиметрии задач повышенной сложности", "Математика плюс", "В мире графики".

Для реализации учебного плана в МАОУ СШ 3 могут быть использованы различные формы организации образовательной деятельности: традиционный урок, урок-экскурсия, урок ключевых задач, беседа, лабораторная работа, практикум, самостоятельная работа конференция, консультация, зачёт, контрольная работа, викторина, урок-игра и др.

При организации образовательной деятельности по предмету педагог вправе организовать разнообразные виды деятельности обучающихся: работа в парах постоянного и смешанного состава, индивидуальная работа, самостоятельная работа, проектная деятельность, самостоятельная работа с книгой (текстом) и др.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки. Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся 5-8 классах соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Продолжительность обучения в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах – 35 учебных недель, продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Длительность урока в 2018 – 2019 учебном году – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием учебников в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом директора МАОУ СШ 3 № 210 от 30.08.2018г. на 2018-2019 учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с положением «о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора от 08.12.2015г. № 331/1. В МАОУ СШ 3 могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы (в том числе изложения и сочинения), самоанализ и самооценка, тесты, контрольные работы, диктанты, рефераты, устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседование и др.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с календарным учебным графиком:

5 – 8 классы: 28 мая – 1 июня 2019г.

Обучение осуществляется на русском языке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
основного общего образования 2018 – 2019 учебный год 5-8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8"А"	8 "Б"
<i>Обязательная часть</i>									
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4,8	4,8	5,8	5,8	3,8	3,8	2,8	2,8
	Литература	2,8	2,8	2,8	2,8	1,8	1,8	1,8	1,8
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Родная литература (на русском языке)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык							1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	5	5				
	Алгебра					3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
	Физика					2	2	2	2
	Химия							2	2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ							1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		27	27	29	29	30	30	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
<i>Русский язык и литература</i>	Учимся читать текст	0,5	0,5	1	1				
	Слово и текст					1	1	0,5	0,5
	Введение в литературоведение					0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Общественно-научные предметы</i>	Общество и человек	1	1						
	История России в лицах					0,5	0,5		

	Краеведение			0,5	0,5				
	Основы проектной деятельности	0,5	0,5						
<i>Математика и информатика</i>	За страницами учебника математики			1	1				
	Математический калейдоскоп					1	1		
	Математический Ералаш	1	1						
	Избранные теоремы планиметрии задач повышенной сложности							0,5	0,5
	Математика плюс							0,5	0,5
	Информатика и мы	1	1	0,5	0,5				
<i>Естественно-научные предметы</i>	Растения Урала			0,5	0,5				
	Экология животных					1	1		
<i>Искусство</i>	В мире графики							1	1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5						
<i>Естественно-научные предметы</i>	Чудеса химии			0,5	0,5				
	Химия вокруг нас					1	1		
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы здорового образа жизни	0,5	0,5						
ИТОГО		5	5	4	4	5	5	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	35	35	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
основного общего образования 2018 – 2019 учебный год 5-8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8"А"	8"Б"
<i>Обязательная часть</i>									
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	168	168	203	203	133	133	98	98
	Литература	98	98	98	98	63	63	63	63
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	7	7	7	7	7	7	7	7
	Родная литература (на русском языке)	7	7	7	7	7	7	7	7
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	105	105	105	105	105	105	105	105
	Второй иностранный язык							35	35

<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	70	70	70
	Обществознание	-	-	35	35	35	35	35	35
	География	35	35	35	35	70	70	70	70
<i>Математика и информатика</i>	Математика	175	175	175	175				
	Алгебра					105	105	105	105
	Геометрия					70	70	70	70
	Информатика					35	35	35	35
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	35	35	35	35	35	35	70	70
	Физика					70	70	70	70
	Химия							70	70
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	35	35
	Музыка	35	35	35	35	35	35	35	35
<i>Технология</i>	Технология	70	70	70	70	70	70	35	35
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ							35	35
	Физическая культура	105	105	105	105	105	105	105	105
Итого		945	945	1015	1015	1050	1050	1155	1155
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
<i>Русский язык и литература</i>	Учимся читать текст	17	17	35	35				
	Слово и текст					35	35	17	17
	Введение в литературоведение					17	17	17	17
<i>Общественно-научные предметы</i>	Общество и человек	35	35						
	История России в лицах					17	17		
	Краеведение			17	17				
	Основы проектной деятельности	17	17						
<i>Математика и информатика</i>	За страницами учебника математики			35	35				
	Математический калейдоскоп					35	35		
	Математический Ералаш	35	35						
	Избранные вопросы планиметрии задач повышенной сложности							17	17
	Математика плюс							17	17
	Информатика и мы	35	35	17	17				
<i>Естественно-научные предметы</i>	Растения Урала			17	17				
	Экология животных					35	35		

<i>Искусство</i>	В мире графики							35	35
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17						
<i>Естественно-научные предметы</i>	Чудеса химии			17	17				
	Химия вокруг нас					35	35		
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы здорового образа жизни	17	17						
ИТОГО		173	173	138	138	174	174	103	103
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1120	1155	1155	1225	1225	1260	1260

**Учебный план (недельный) основного общего образования
(перспективный)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы / количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	3	20,2
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	3	12,2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,8
	Родная литература (на русском языке)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,8
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России*						
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			2	2	3	7

	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1		7
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	33	33	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	3	3	20
Общий объем нагрузки		32	33	35	36	36	172
<i>Максимальный объем аудиторной нагрузки</i>		32	33	35	36	36	172

*Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» преподается в 5 классе (0,5 ч.) в части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный (годовой) план основного общего образования (перспективный)

Предметные области	Учебные предметы	Классы / количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	168	203	133	98	105	707
	Литература	98	98	63	63	105	427
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	7	7	7	7		28
	Родная литература (на русском языке)	7	7	7	7		28
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык				35	34	69
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	105	385

	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
<i>Математика и информатика</i>	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России*						
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
<i>Искусство</i>	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
<i>Технология</i>	Технология	70	70	70	35		245
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого		945	1015	1050	1155	1154	5319
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		175	140	175	105	106	701
Общий объем нагрузки		1120	1155	1225	1260	1260	6020
<i>Максимальный объем аудиторной нагрузки</i>		<i>1120</i>	<i>1155</i>	<i>1225</i>	1260	1260	<i>6020</i>

*Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» преподается в 5 классе (17 ч.) в части, формируемой участниками образовательных отношений