

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,
протокол №1 от 30.08.2018г.

Утверждаю:
директор МАОУ СШ 3
приказ №210 от 30 «августа» 2018г



/ И.А.Дубовская
(подпись руководителя образовательной организации)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3 (далее школы) на 2018 – 2019 учебный год составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. N 699 «Об утверждении и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Устава МАОУ СШ 3;
- Положения «о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора от от 08.12.2015г. № 331/1
- Аналитическим обоснованием учебного плана явились:
- анализ состояния качества результата образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №3» за 2017 – 2018 уч.год;
- анализ запросов обучающихся и родителей (законных представителей) по выбору учебных дисциплин вариативной части учебного плана;
- анализ материально-технической базы, обеспеченности кадрами.

Учебный план решает задачу удовлетворения потребностей граждан в получении общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учебный план школы:

- предлагает вариант соединения федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования,
- предоставляет обучающимся самостоятельность в выборе образовательных дисциплин с целью повышения качества образования и обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся,
- соблюдает нормативы продолжительности обучения на всех уровнях образования.

В учебном плане учитывается нормативно установленное соотношение между федеральным, региональным, и школьным компонентами.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная часть и вариативная часть.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В освоении программ основного общего образования ведущая роль принадлежит ценностно-ориентационному блоку, обеспечивающему полноту овладения предметно-информационной и деятельностно-коммуникативной составляющими. Содержание образовательной программы реализуется на основе педагогического принципа социообразности.

Учебный план дает возможность получения качественного образования, обеспечивает условие становления личности обучающегося, его саморазвитие и самоопределение, закладывает фундамент общего образования для дальнейшей учебы на уровне среднего общего образования или профессионального обучения.

Федеральный компонент включает учебные предметы в соответствии с федеральным компонентом ГОС.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

В инвариантной части учебного плана основного общего образования реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Музыка, ИЗО), Технология, ОБЖ, Физическая культура.

Учебный предмет «Искусство» в 9 классах реализуется через программы предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Региональный компонент государственного образовательного стандарта реализует принципы региональной политики в сфере образования, гарантирует права обучающихся на получение качественного образования, способствует обеспечению социального заказа общества, развитию и реализации потребностей личности, социума в конкретных экономических и социокультурных условиях Свердловской области.

Региональный компонент учебного плана реализуется как через содержание разделов рабочих программ по отдельным курсам, дисциплинам, так и введение в учебный план отдельных учебных предметов, курсов по выбору.

В учебном плане на 2018-2019 учебный год с целью развития математических навыков обучающихся и привития интереса к точным наукам с учетом Концепции развития математического образования в Российской Федерации и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) включены курсы:

«Расширяем и углубляем курс математики» (9 класс).

Курс «Алгебраические методы решения расчетных задач по химии» (9 класс) знакомит обучающихся с характеристикой веществ, окружающих человека в быту: вода, поваренная соль, вещества, из которых сделаны посуда, спички, карандаши, бумага и другие предметы, необходимые в нашей жизни. Эти вещества, несмотря на свою тривиальность, имеют интересную историю и необычные свойства. Данный курс не только существенно расширяет кругозор обучающихся, но и представляет возможность интеграции в национальную и мировую культуру, раскрывает материальные основы окружающего мира, даёт химическую картину природы.

Курс «Практикум по решению задач по физике» в 9 классе направлен на развитие познавательных интересов, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач. Цель данного курса углубить и систематизировать знания учащихся 9 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному самоопределению.

Курс «В мире графики» в 9 классах является востребованным обучающимися школы в силу особенностей учебных планов СПО, НПО, а также ВУЗов технических направлений.

Развитию коммуникативной компетенции обучающихся, культуры устной и письменной речи способствует курс «Речь и культура общения» (9 классы).

Курс «Комплексная работа с текстом» (9 класс) позволяет обучающимся получить необходимые теоретические знания, развивает коммуникативную компетентность школьников, их способности правильно воспринимать и анализировать устные и письменные высказывания с учетом специфики стиля и жанра, речевой ситуации, коммуникативного типа речи, сферы общения, развивает способности создавать риторически корректные, ситуативно уместные высказывания.

В настоящее время актуальным представляется курс «Введение в литературоведение» (8 класс) направлен на знакомство с теоретико-литературными понятиями, овладение навыками лингвостилистического анализа, включение в речь средств изобразительной выразительности, придающих ей неповторимость.

Актуальность курса «XX век в лицах» (9 класс) состоит в том, что обучающиеся учатся понимать роль личности в истории, уметь описывать биографии общественных и политических деятелей, связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, реформами, революциями, войнами. Также узнают биографии и достижения выдающихся представителей науки и культуры.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в школьный компонент включен курс «Профессиональное самоопределение» (9 класс).

Учебные предметы вариативной части в их единстве создают условия для самоопределения и самореализации обучающихся, их адаптации в современных условиях.

Вариативная часть учебного плана представлена курсами, нацеленными на расширение общего кругозора, формирование информационной и коммуникативной компетенций, углубление знаний обучающихся в данной предметной области. Учебные дисциплины, предложенные обучающимся на выбор, соответствуют целям и задачам данного уровня образования и ориентированы на расширение возможностей для

самоопределения обучающихся, на развитие их образовательных потребностей, на формирование целостной картины мира, системного мышления и учитывают запросы субъектов образования.

Продолжительность обучения в 9-х классах – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с положением «о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора от от 08.12.2015г. № 331/1. В МАОУ СШ 3 могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы (в том числе изложения и сочинения), самоанализ и самооценка, тесты, контрольные работы, диктанты, рефераты, устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседование и др.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план является структурным компонентом основной образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» на 2018 – 2019 учебный год (9 классы).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	классы	
	9А	9Б
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка)	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	3
ИТОГО	30	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		
Речь и культура общения	1	1
В мире графики	1	1
Практикум по решению задач по физике	0,5	0,5
Алгебраические методы решения расчетных задач по химии	0,5	0,5
Расширяем и углубляем курс математики	1	1
Комплексная работа с текстом	1	1
Профессиональное самоопределение	1	1
XIX век в лицах	0,5	0,5
Практическое обществознание	0,5	0,5
<i>ИТОГО</i>	<i>7*</i>	<i>7*</i>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

* Каждый обучающийся имеет возможность выбрать из представленного перечня не более 6 часов для построения своей индивидуальной образовательной траектории

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	классы	
	9А	9Б
Русский язык	68	68
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Математика	170	170
Информатика и ИКТ	68	68
История	68	68

Обществознание (включая экономику и право)	34	34
География	68	68
Физика	68	68
Химия	68	68
Биология	68	68
Искусство (Музыка)	17	17
Искусство (ИЗО)	17	17
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	102	102
ИТОГО	1020	1020
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		
Речь и культура общения	34	34
Введение в литературоведение		
Математика плюс		
В мире графики	34	34
Избранные теоремы планиметрии и задачи повышенной сложности		
Практикум по решению задач по физике	17	17
Алгебраические методы решения расчетных задач по химии	17	17
Расширяем и углубляем курс математики	34	34
Комплексная работа с текстом	34	34
Профессиональное самоопределение	34	34
XX век в лицах	17	17
Практическое обществознание	17	17
ИТОГО	238*	238*
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1224	1224

* Каждый обучающийся имеет возможность выбрать из представленного перечня не более 204 часа для построения своей индивидуальной образовательной траектории