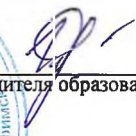


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,  
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Утверждаю:  
директор МАОУ СШ 3  
приказ № 196 от «30» августа 2017г



 / И.А.Дубовская  
(подпись руководителя образовательной организации)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**2017 – 2018 учебный год**  
**(5-7 классы)**

г. Красноуфимск

## **Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» (далее школы) составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644; от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. N 699 «Об утверждении и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Устава МАОУ СШ 3;
- Положения «о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом № 331/1 от 08.12.2015 г.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностраные языки** (иностраный язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России**;
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

#### **Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области**

**Русский язык и литература.** Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Родной язык и родная литература.** Изучение предметной области " Родной язык и родная литература " должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Иностранный язык.** Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Общественно-научные предметы.** Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**Математика и информатика.** Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**Естественно-научные предметы.** Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Искусство.** Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

**Технология.** Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.** Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма в том числе в

подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный план школы предусматривает также возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 5 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «Общество и человек», «Учимся читать текст», «Информатика и мы», «Математический Ералаш», «Основы здорового образа жизни», «Основы проектной деятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).** Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) начальной школы. Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализовано через включение занятий по предметной области ОДНКНР в часть, формируемую участниками образовательных отношений, при этом обучающимся предоставляется возможность выбора модуля: «Основы светской этики» и (или) «Основы религиозных культур народов России».

В 5 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «Учимся читать текст», «Общество и человек», «Основы проектной деятельности», «Математический ералаш», «Информатика и мы», «Основы здорового образа жизни».

В 6 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «Учимся читать текст», «Краеведение», «Растения Урала», «За страницами учебника математики», «Информатика и мы», «Чудеса химии».

В 7 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «Слово и текст», «Введение в литературоведение», «История России в лицах», «Краеведение», «Экология животных», «Математический калейдоскоп», «Химия вокруг нас».

Для реализации учебного плана в МАОУ СШ 3 могут быть использованы различные формы организации образовательной деятельности: традиционный урок, урок-экскурсия, урок ключевых задач, беседа, лабораторная работа, практикум, самостоятельная работа конференция, консультация, зачёт, контрольная работа, викторина, урок-игра и др.

При организации образовательной деятельности по предмету педагог вправе организовать разнообразные виды деятельности обучающихся: работа в парах постоянного и

смешанного состава, индивидуальная работа, самостоятельная работа, проектная деятельность, самостоятельная работа с книгой (текстом) и др.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки. Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся 5-7 классах соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Продолжительность обучения в 5-х, 6-х, 7-х классах – 35 учебных недель, продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Длительность урока в 2017 – 2018 учебном году – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием учебников в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом директора МАОУ СШ 3 № 196 от 30.08.2017г. на 2017-2018 учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с положением «о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора от 08.12.2015г. № 331/1. В МАОУ СШ 3 могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы (в том числе изложения и сочинения), самоанализ и самооценка, тесты, контрольные работы, диктанты, рефераты, устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседование и др.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с календарным учебным графиком:

5 – 7 классы: 28 мая – 2 июня 2018г.

Обучение осуществляется на русском языке.



**Учебный план (недельный) основного общего образования  
(перспективный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4,8	5,8	3,8	3	3	21
	Литература	2,8	2,8	1,8	2	3	13
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2			0,6
	Родная литература (на русском языке)	0,2	0,2	0,2			0,6
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России*						
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1		7
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
<b>Общий объем нагрузки</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<i>Максимальный объем аудиторной нагрузки</i>		32	33	35	36	36	172

\*Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» преподается в 5 классе (0,5 ч.) в части, формируемой участниками образовательных отношений

**Учебный (годовой) план основного общего образования  
(перспективный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	168	203	133	105	105	714
	Литература	98	98	63	70	105	434
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	7	7	7			21
	Родная литература (на русском языке)	7	7	7			21
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	105	385
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
<i>Математика и информатика</i>	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России*						
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
<i>Искусство</i>	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
<i>Технология</i>	Технология	70	70	70	35		245
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
<b>Итого</b>		<b>945</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>5250</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		175	140	175	140	140	770
<b>Общий объем нагрузки</b>		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>6020</b>
<i>Максимальный объем аудиторной нагрузки</i>		<i>1120</i>	<i>1155</i>	<i>1225</i>	<i>1260</i>	<i>1260</i>	<i>6020</i>

\*Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» преподается в 5 классе (17 ч.) в части, формируемой участниками образовательных отношений

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**  
**основного общего образования 2017 – 2018 учебный год 5-7 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	4,8	5,8	5,8	3,8	3,8
	Литература	2,8	2,8	2,8	2,8	1,8	1,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Родная литература (на русском языке)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5		
	Алгебра					3	3
	Геометрия					2	2
	Информатика					1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1
	Физика					2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Учимся читать текст	0,5	0,5	1	1		
	Слово и текст					1	1
	Введение в литературоведение					0,5	0,5
Общественно-научные предметы	Общество и человек	1	1				
	История России в лицах					0,5	0,5
	Краеведение			0,5	0,5		
	Основы проектной деятельности	0,5	0,5				
Математика и информатика	За страницами учебника математики			1	1		
	Математический калейдоскоп					1	1
	Математический Ералаш	1	1				
	Информатика и мы	1	1	0,5	0,5		
Естественно-научные предметы	Растения Урала			0,5	0,5		
	Экология животных					1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5				
Естественно-научные предметы	Чудеса химии			0,5	0,5		
	Химия вокруг нас					1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы здорового образа жизни	0,5	0,5				
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)**  
**основного общего образования 2017 – 2018 учебный год 5-7 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	168	168	203	203	133	133
	Литература	98	98	98	98	63	63
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	7	7	7	7	7	7
	Родная литература (на русском языке)	7	7	7	7	7	7
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	105	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	70
	Обществознание	-	-	35	35	35	35
	География	35	35	35	35	70	70
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175		
	Алгебра					105	105
	Геометрия					70	70
	Информатика					35	35
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	35	35	35
	Физика					70	70
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35
	Музыка	35	35	35	35	35	35
Технология	Технология	70	70	70	70	70	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105	105
<b>Итого</b>		<b>945</b>	<b>945</b>	<b>1015</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Учимся читать текст	17	17	35	35		
	Слово и текст					35	35
	Введение в литературоведение					17	17
Общественно-научные предметы	Общество и человек	35	35				
	История России в лицах					17	17
	Краеведение			17	17		
Математика и информатика	Основы проектной деятельности	17	17				
	За страницами учебника математики			35	35		
	Математический калейдоскоп					35	35
	Математический Ералаш	35	35				
Естественно-научные предметы	Информатика и мы	35	35	17	17		
	Растения Урала			17	17		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Экология животных					35	35
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17				
Естественно-научные предметы	Чудеса химии			17	17		
	Химия вокруг нас					35	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы здорового образа жизни	17	17				
<b>ИТОГО</b>		<b>173</b>	<b>173</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>174</b>	<b>174</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>