

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,
протокол №1 от 30.08.2017г.

Утверждаю:
директор МАОУ СШ 3
приказ №196 от 30 «августа» 2017г

И.А.Дубовская
(подпись руководителя образовательной организации)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
2017 – 2018 учебный год
(10-11 классы)

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» (далее школы) на 2017 – 2018 учебный год составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609 от 07.06. 2017 № 506);

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. N 699 «Об утверждении и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.10 №96, №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Устава МАОУ СШ 3;

- Положения «о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора от 08.12.2015г. № 331/1.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В освоении программ среднего общего образования обеспечивается соединение предметно-информационного, ценностно-ориентационного и деятельностно-коммуникативного блоков образовательной деятельности, обеспечивающее полноту адаптации выпускника к основным требованиям современной культуры и осуществление умелого выбора соответствующей индивидуальным особенностям профессиональной деятельности.

В 2017 – 2018 учебном году функционируют 3 класса:

10 «А», 11 класс – универсальное обучение;

10 «Б» – профильное обучение (социально-гуманитарный профиль).

Учебный план 10-11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Свердловской области (Приказ Минобрнауки Свердловской области от 07.06.2000 N 35-Д «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Свердловской области». Предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся уточнен в соответствии с СанПин 2010 года 2.4.2.2821-10.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

В соответствии приказом от 07.06.2017г. Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», в 10-11 классах вводится учебный предмет «Астрономия». Данный предмет рассчитан на изучение в течение 35 часов за 2 года обучения в старшей школе.

В 10 «А» классе в 2017-2018 учебном году учебный предмет «Астрономия» изучается во втором полугодии 1 час в неделю (продолжится изучение курса в первом полугодии в 11 классе в 2018-2019 учебном году); в 11 классе в 2017-2018 учебном году данный предмет изучается 1 час в неделю.

Общеобразовательные классы с универсальным обучением: (10 «А», 11)

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика и ИКТ», «География», «Физика», «Химия», «Биология», Искусство «МХК», «Технология», «Астрономия».

Содержание регионального (национально-регионального) компонента в 10–11 классах отражает актуальные проблемы общественно-политического, социально-экономического социокультурного развития Свердловской области, а также раскрывает возможности участия выпускников школы в их разрешении на основе выбора способов самореализации и самоутверждения в самостоятельной жизни. Учебная деятельность обучающихся нацелена на подготовку к самостоятельному выбору будущей образовательной и профессиональной деятельности, обеспечении мобильного поведения на рынке труда. Реализация данного компонента осуществляется в той или иной форме в каждом предмете федерального компонента государственного образовательного стандарта и компонента образовательного учреждения, а также через отдельные учебные дисциплины:

- «Литература Урала» (10 «А», 11 класс);
- «Химия в искусстве и промышленности Урала» (10 «А»);
- «История мировых религий» (11 класс).

В 2017 – 2018 учебном году в учебный план включены курсы по выбору обучающихся предметно-ориентированной направленности, направленные на расширение знаний по дальнейшему профилю обучения, способствующие удовлетворению образовательных интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- «Трансцендентные уравнения и неравенства» (10 класс);
- «Решение сложных и нестандартных задач по математике» (10 класс);
- «Практикум по геометрии» (11 класс);
- «Избранные вопросы математики» (11 класс);
- «Практикум по решению задач по физике» (10 класс);
- «Химия и жизнь» (10 класс);
- «Практикум решения расчётных задач повышенной сложности (химия)» (11 класс);
- «Проблемные вопросы органической химии» (10 класс);
- «Решение генетических задач повышенной сложности» (11 класс);
- «Биология растений, грибов, лишайников» (10 класс);
- «Биологические системы» (10 класс);
- «Стилистика русского языка и редактирование текста» (10-11 классы);
- «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России» (11 класс).

Профильное обучение (10 «Б»)

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

В результате анализа кадровых, материальных, финансовых и учебно-методических условий, в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью повышения качества образования на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение социально-гуманитарного профиля.

Базовые и профильные учебные предметы (инвариантная часть), определяющие состав федерального компонента базисного учебного плана, представлены с соблюдением норматива по часовой недельной нагрузке.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Экономика», «Право», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика и ИКТ», «География», «Физика», «Химия», «Биология», Искусство «МХК», «Технология», «Астрономия».

Профильные учебные предметы: «История» – 4 часа, «Обществознание»-3 часа.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на профильном уровне изучается как самостоятельный учебный предмет, наряду с предметами «Экономика», «Право».

Содержание регионального (национально-регионального) компонента в 10 классе отражает актуальные проблемы общественно-политического, социально-экономического социокультурного развития Свердловской области. Реализация данного компонента осуществляется через учебные дисциплины: «Современная экономика региона» и «Литература Урала».

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют функцию: «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным. В 2017-2018 учебном году элективные учебные предметы:

«Трудные дискуссионные вопросы изучения истории России»;

«История русской культуры и быта»;

«История мировых религий».

Оставшиеся часы компонента образовательного учреждения представлены учебными курсами по выбору, изучение которых направлено на расширение знаний учебных предметов и удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся: «Стилистика русского языка и редактирование текста»; «Решение сложных и нестандартных задач по математике».

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 37 часов.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием учебников в соответствии с Перечнем, утвержденным директором МАОУ СШ 3 приказом № 196 от 30.09.2017г. на 2017-2018 учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с положением «о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора от от 08.12.2015г. № 331/1. В МАОУ СШ 3 могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации: стандартизированные письменные и устные работы, проекты,

практические работы, творческие работы (в том числе изложения и сочинения), самоанализ и самооценка, тесты, контрольные работы, диктанты, рефераты, устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседование и др.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

Обязательной формой промежуточной аттестации в 11 классе является итоговое сочинение (изложение).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет".

В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат ("незачет"), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

10 класс - 28 мая – 2 июня 2018г.

11 класс - 12 – 20 мая 2018г.

Продолжительность обучения в 10-х классах – 35 учебных недель, продолжительность обучения в 11-х классах – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план является структурным компонентом основной образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» на 2017 – 2018 учебный год (10 – 11 классы).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
универсального обучения
на 2017-2018 учебный год

| | <i>Учебные предметы</i> | 10«А» кл. | 11 кл. | |
|--|--|------------------------------|---------------|-----------|
| | ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | Федеральный компонент | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | |
| Литература | | 3 | 3 | |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | |
| Математика | | 4 | 4 | |
| История | | 2 | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | 2 | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | |
| | Физика | 2 | 2 | |
| | Астрономия | 0,5 | 1 | |
| | Химия | 1 | 1 | |
| | Биология | 1 | 1 | |
| | Искусство (МХК) | 1 | 1 | |
| | Технология | 1 | 1 | |
| | ИТОГО | 27,5 | 28 | |
| | Региональный (национально-региональный) компонент | | | |
| | Химия в искусстве и промышленности Урала | 1 | | |
| | История мировых религий | 0,5 | 1 | |
| | Литература Урала | 1 | 1 | |
| | Компонент образовательного учреждения | | | |
| | Стилистика русского языка и основы редактирования текста | 1 | 1 | |
| | Решение сложных и нестандартных задач по математике | 1 | | |
| | Трансцендентные уравнения и неравенства | 1 | | |
| | Избранные вопросы по математике | | 2 | |
| | Практикум по геометрии | | 1 | |
| | Решение генетических задач повышенной сложности | | 1 | |
| | Биологические системы | 1 | | |
| | Практикум по решению задач по физике | 1 | | |
| | Проблемные вопросы органической химии | 1 | 1 | |
| | Химия и жизнь | 1 | | |
| | Биология растений, грибов, лишайников. | 1 | | |
| | Физика в твоей профессии | 1 | | |
| | Трудные дискуссионные вопросы изучения истории России | | 1 | |
| | Практикум решения расчетных задач повышенной сложности (химия) | | 1 | |
| | ИТОГО | 11,5* | 10* | |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 37 | 37 |

*Каждый обучающийся имеет возможность выбрать из представленного перечня в 10 классе не более 9,5 часов, в 11 классе не более 9 часов для построения своей индивидуальной образовательной траектории

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
среднего общего образования
универсального обучения
на 2017-2018 учебный год**

| | <i>Учебные предметы</i> | 10«А» кл. | 11 кл. |
|--|--|------------------------------|---------------|
| | ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | Федеральный компонент | |
| Русский язык | | 35 | 34 |
| Литература | | 105 | 102 |
| Иностранный язык | | 105 | 102 |
| Математика | | 140 | 136 |
| История | | 70 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 70 | 68 |
| Физическая культура | | 105 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 35 | 34 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | Информатика и ИКТ | 35 |
| | География | 35 | 34 |
| | Физика | 70 | 68 |
| | Астрономия | 17 | 34 |
| | Химия | 35 | 34 |
| | Биология | 35 | 34 |
| | Искусство (МХК) | 35 | 34 |
| | Технология | 35 | 34 |
| | ИТОГО | 962 | 952 |
| | Региональный (национально-региональный) компонент | | |
| | Химия в искусстве и промышленности Урала | 35 | |
| | История мировых религий | 17 | 34 |
| | Литература Урала | 35 | 34 |
| | Компонент образовательного учреждения | | |
| | Стилистика русского языка и основы редактирования текста | 35 | 34 |
| | Решение сложных и нестандартных задач по математике | 35 | |
| | Трансцендентные уравнения и неравенства | 35 | |
| | Избранные вопросы по математике | | 68 |
| | Практикум по геометрии | | 34 |
| | Решение генетических задач повышенной сложности | | 34 |
| | Биологические системы | 35 | 34 |
| | Практикум по решению задач по физике | 35 | 34 |
| | Проблемные вопросы органической химии | 35 | 34 |
| | Химия и жизнь | 35 | |
| | Биология растений, грибов, лишайников. | 35 | |
| | Физика в твоей профессии | 35 | |
| | Трудные дискуссионные вопросы изучения истории России | | 34 |
| | Практикум решения расчетных задач повышенной сложности (химия) | | 34 |
| | ИТОГО | 402* | 408* |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1295 | 1258 |

*Каждый обучающийся имеет возможность выбрать из представленного перечня в 10 классе не более 332 в 11 классе не более 306 часов для построения своей индивидуальной образовательной траектории

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
универсального обучения**

| <i>Учебные предметы</i> | | 10кл. | 11 кл. |
|--|--|--------------|---------------|
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | Федеральный компонент | | |
| | Русский язык | 1 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 |
| | Математика | 4 | 4 |
| | История | 2 | 2 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| | Физика | 2 | 2 |
| | Астрономия | 0,5 | 0,5 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| | Искусство (МХК) | 1 | 1 |
| | Технология | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 27,5 | 27,5 |
| | Региональный (национально-региональный) компонент | 2 | 2 |
| Компонент образовательного учреждения | 7,5 | 7,5 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
среднего общего образования
универсального обучения**

| | <i>Учебные предметы</i> | 10кл. | 11 кл. |
|--|--|------------------------------|---------------|
| | ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | Федеральный компонент | |
| Русский язык | | 35 | 34 |
| Литература | | 105 | 102 |
| Иностранный язык | | 105 | 102 |
| Математика | | 140 | 136 |
| История | | 70 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 70 | 68 |
| Физическая культура | | 105 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 35 | 34 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | Информатика и ИКТ | 35 |
| | География | 35 | 34 |
| | Физика | 70 | 68 |
| | Астрономия | 17 | 17 |
| | Химия | 35 | 34 |
| | Биология | 35 | 34 |
| | Искусство (МХК) | 35 | 34 |
| | Технология | 35 | 34 |
| | ИТОГО | 962 | 935 |
| | Региональный (национально-региональный) компонент | 70 | 68 |
| | Компонент образовательного учреждения | 262,5 | 255 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1295 | 1258 | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
среднего общего образования
социально-гуманитарного профиля
на 2017-2018 учебный год**

| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | Учебные предметы | |
|--|--|-------------|
| | 10 «Б» кл | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Федеральный компонент | |
| | Русский язык | 1 |
| | Литература | 3 |
| | Иностранный язык | 3 |
| | Математика | 4 |
| | Физическая культура | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| | Информатика и ИКТ | 1 |
| | География | 1 |
| | Физика | 2 |
| | Астрономия | 0,5 |
| | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| | Искусство (МХК) | 1 |
| | Технология | 1 |
| | Экономика | 0,5 |
| | Право | 0,5 |
| | Профильные учебные предметы | |
| | История | 4 |
| | Обществознание | 3 |
| | <i>ИТОГО</i> | <i>31,5</i> |
| | Региональный (национально-региональный) компонент | |
| | Современная экономика региона | 1 |
| | Литература Урала | 1 |
| | Компонент образовательного учреждения | |
| | Стилистика русского языка и основы редактирования текста | 1 |
| | Решение сложных и нестандартных задач по математике | 1 |
| | Трудные дискуссионные вопросы изучения истории России | 1 |
| История русской культуры и быта | 1 | |
| История мировых религий | 0,5 | |
| <i>ИТОГО</i> | <i>6,5*</i> | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | |
| | 37 | |

* Каждый обучающийся имеет возможность выбрать из представленного перечня не более 5,5 часов для построения своей индивидуальной образовательной траектории

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
среднего общего образования
социально-гуманитарного профиля
на 2017-2018 учебный год**

| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | Учебные предметы | | |
|--|--|-------------|--|
| | 10 «Б» кл | | |
| | Федеральный компонент | | |
| | Русский язык | 35 | |
| | Литература | 105 | |
| | Иностранный язык | 105 | |
| | Математика | 140 | |
| | Физическая культура | 105 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Информатика и ИКТ | 35 | |
| | География | 35 | |
| | Физика | 70 | |
| | Астрономия | 17 | |
| | Химия | 35 | |
| | Биология | 35 | |
| | Искусство (МХК) | 35 | |
| | Технология | 35 | |
| | Экономика | 17 | |
| | Право | 17 | |
| | Профильные учебные предметы | | |
| | История | 140 | |
| | Обществознание | 105 | |
| | <i>ИТОГО</i> | <i>1101</i> | |
| | Региональный (национально-региональный) компонент | | |
| | Современная экономика региона | 35 | |
| | Литература Урала | 35 | |
| | Компонент образовательного учреждения | | |
| | Стилистика русского языка и основы редактирования текста | 35 | |
| | Решение сложных и нестандартных задач по математике | 35 | |
| | Трудные дискуссионные вопросы изучения истории России | 35 | |
| | История русской культуры и быта | 35 | |
| История мировых религий | 17 | | |
| <i>ИТОГО</i> | <i>227*</i> | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 1295 | |

*Каждый обучающийся имеет возможность выбрать из представленного перечня не более 192,5 часов для построения своей индивидуальной образовательной траектории

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
среднего общего образования
социально-гуманитарного профиля**

| | <i>Учебные предметы</i> | 10 кл | 11 кл. |
|--|--|------------------------------|---------------|
| | ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | Федеральный компонент | |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Литература | | 3 | 3 |
| Иностранный язык | | 3 | 3 |
| Математика | | 4 | 4 |
| Физическая культура | | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| | Физика | 2 | 2 |
| | Астрономия | 0,5 | 0,5 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| | Искусство (МХК) | 1 | 1 |
| | Технология | 1 | 1 |
| | Экономика | 0,5 | 0,5 |
| | Право | 0,5 | 0,5 |
| | Профильные учебные предметы | | |
| | История | 4 | 4 |
| | Обществознание | 3 | 3 |
| | ИТОГО | 31,5 | 31,5 |
| | Региональный (национально-региональный) компонент | 2 | 2 |
| | Компонент образовательного учреждения | 4,5* | 4,5* |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | |

*Каждый обучающийся имеет возможность выбрать из представленного перечня не более 3,5 часов в 10-11 классах для построения своей индивидуальной образовательной траектории

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
среднего общего образования
социально-гуманитарного профиля**

| | <i>Учебные предметы</i> | 10 кл | 11 кл. |
|---------------------------------------|--|------------------------------|---------------|
| | ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | Федеральный компонент | |
| Русский язык | | 35 | 34 |
| Литература | | 105 | 102 |
| Иностранный язык | | 105 | 102 |
| Математика | | 140 | 136 |
| Физическая культура | | 105 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 35 | 34 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Информатика и ИКТ | 35 | 34 |
| | География | 35 | 34 |
| | Физика | 70 | 68 |
| | Астрономия | 17 | 17 |
| | Химия | 35 | 34 |
| | Биология | 35 | 34 |
| | Искусство (МХК) | 35 | 34 |
| | Технология | 35 | 34 |
| | Экономика | 17 | 17 |
| | Право | 17 | 17 |
| | Профильные учебные предметы | | |
| | История | 140 | 136 |
| | Обществознание | 105 | 102 |
| | ИТОГО | 1101 | 1071 |
| | Региональный (национально-региональный) компонент | 70 | 68 |
| | Компонент образовательного учреждения | 157,5* | 153* |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1295 | 1258 |

* Каждый обучающийся имеет возможность выбрать из представленного перечня не более 122,5 часов в 10 классе и 119 часов в 11 классе для построения своей индивидуальной образовательной траектории