

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

Принято на педагогическом совете,
протокол №1 от 30.08.2018г.



Утверждаю:
директор МАОУ СШ 3
приказ №10 от 30 «августа» 2018г


И.А.Дубовская
(подпись руководителя образовательной организации)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3 (далее школы) на 2018 – 2019 учебный год составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609 от 07.06. 2017 № 506);

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. N 699 «Об утверждении и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.10 №96, №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Устава МАОУ СШ 3;

- Положения «о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора от 08.12.2015г. № 331/1.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В освоении программ среднего общего образования обеспечивается соединение предметно-информационного, ценностно-ориентационного и деятельностно-коммуникативного блоков образовательной деятельности, обеспечивающее полноту адаптации выпускника к основным требованиям современной культуры и осуществление умелого выбора соответствующей индивидуальным особенностям профессиональной деятельности.

В 2018 – 2019 учебном году функционируют 4 класса:

10 «А», 11 "А" классы – универсальное обучение;

10 "Б" , 11 «Б» – профильное обучение (социально-гуманитарный профиль).

Учебный план 10-11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Свердловской области (Приказ Минобрнауки Свердловской области от 07.06.2000 N 35-Д «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Свердловской области». Предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся уточнен в соответствии с СанПин 2010 года 2.4.2.2821-10.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

В соответствии приказом от 07.06.2017г. Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», в 10-11 классах вводится учебный предмет «Астрономия». Данный предмет рассчитан на изучение в течение 35 часов за 2 года обучения в старшей школе.

В 10-х классах в 2018-2019 учебном году учебный предмет «Астрономия» не изучается, будет изучаться в 2019-2020 учебном году 1 час. В 11 классе в 2018-2019 учебном году данный предмет изучается 0,5 часа в неделю.

Общеобразовательные классы с универсальным обучением: (10 «А», 11"А")

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика и ИКТ», «География», «Физика», «Химия», «Биология», Искусство «МХК», «Технология», «Астрономия».

Содержание регионального (национально-регионального) компонента в 10–11 классах отражает актуальные проблемы общественно-политического, социально-экономического социокультурного развития Свердловской области, а также раскрывает возможности участия выпускников школы в их разрешении на основе выбора способов самореализации и самоутверждения в самостоятельной жизни. Учебная деятельность обучающихся нацелена на подготовку к самостоятельному выбору будущей образовательной и профессиональной деятельности, обеспечении мобильного поведения на рынке труда. Реализация данного компонента осуществляется в той или иной форме в каждом предмете федерального компонента государственного образовательного стандарта и компонента образовательного учреждения, а также через отдельные учебные дисциплины:

«Литература Урала» (10 «А», 11"А" классы);

«Химия в искусстве и промышленности Урала» (10 «А»);

"Химия Урала" (11 класс).

В 2018 – 2019 учебном году в учебный план включены курсы по выбору обучающихся предметно-ориентированной направленности, направленные на расширение знаний по дальнейшему профилю обучения, способствующие удовлетворению образовательных интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

«Трансцендентные уравнения и неравенства» (10 класс);

«Решение сложных и нестандартных задач по математике» (10 класс);

«Практикум по геометрии» (11 класс);

«Избранные вопросы математики» (11 класс);

«Практикум по решению задач по физике» (10 класс);

«Химия и жизнь» (10 класс);

«Практикум решения расчётных задач повышенной сложности (химия)» (11 класс);

«Проблемные вопросы органической химии» (10 класс);

«Решение генетических задач повышенной сложности» (11 класс);

«Биология растений, грибов, лишайников» (10 класс);

«Биологические системы» (10 класс);

«Стилистика русского языка и редактирование текста» (10-11 классы);

«Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России» (11 класс);

«История мировых религий» (11 класс).

Профильное обучение (10 "Б", 11"Б")

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

В результате анализа кадровых, материальных, финансовых и учебно-методических условий, в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью повышения качества образования на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение социально-гуманитарного профиля.

Базовые и профильные учебные предметы (инвариантная часть), определяющие состав федерального компонента базисного учебного плана, представлены с соблюдением норматива по часовой недельной нагрузке.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Экономика», «Право», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика и ИКТ», «География», «Физика», «Химия», «Биология», Искусство «МХК», «Технология», «Астрономия».

Профильные учебные предметы: «История» – 4 часа, «Обществознание»-3 часа.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на профильном уровне изучается как самостоятельный учебный предмет, наряду с предметами «Экономика», «Право».

Содержание регионального (национально-регионального) компонента в 10 классе отражает актуальные проблемы общественно-политического, социально-экономического социокультурного развития Свердловской области. Реализация данного компонента осуществляется через учебные дисциплины: «Современная экономика региона» и «Литература Урала».

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют функцию: «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным. В 2018-2019 учебном году элективные учебные предметы:

«Трудные дискуссионные вопросы изучения истории России»;

«История русской культуры и быта»;

«История мировых религий».

Оставшиеся часы компонента образовательного учреждения представлены учебными курсами по выбору, изучение которых направлено на расширение знаний учебных предметов и удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся: «Стилистика русского языка и редактирование текста»; «Решение сложных и нестандартных задач по математике».

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 37 часов.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием учебников в соответствии с Перечнем, утвержденным директором МАОУ СШ 3 приказом № 210 от 30.09.2018г. на 2018-2019 учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с положением «о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора от 08.12.2015г. № 331/1. В МАОУ СШ 3 могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации: стандартизированные письменные и устные работы, проекты,

практические работы, творческие работы (в том числе изложения и сочинения), самоанализ и самооценка, тесты, контрольные работы, диктанты, рефераты, устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседование и др.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

Обязательной формой промежуточной аттестации в 11 классе является итоговое сочинение (изложение).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет".

В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат ("незачет"), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

10 класс - 28 мая – 1 июня 2019г.

11 класс - 11 мая – 19 мая 2019г.

Продолжительность обучения в 10-х классах – 35 учебных недель, продолжительность обучения в 11-х классах – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план является структурным компонентом основной образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» на 2018 – 2019 учебный год (10 – 11 классы).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
универсального обучения
на 2018-2019 учебный год

<i>Учебные предметы</i>		10 «А» кл.	11 «А» кл.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Информатика и ИКТ	1
География		1	1
Физика		2	2
Астрономия			0,5
Химия		1	1
Биология		1	1
Искусство (МХК)		1	1
Технология		1	1
ИТОГО		27	27,5
Региональный (национально-региональный) компонент			
Химия в искусстве и промышленности Урала		1	
Химия Урала			1
Литература Урала		1	1
Компонент образовательного учреждения			
Стилистика русского языка и основы редактирования текста		1	1
Решение сложных и нестандартных задач по математике		1	
Трансцендентные уравнения и неравенства		1	
Избранные вопросы по математике			2
Практикум по геометрии			1
Решение генетических задач повышенной сложности			1
Биологические системы		1	
Общая экология			1
Практикум по решению задач по физике		1	1
Проблемные вопросы органической химии		1	
Химия и жизнь		1	
Биология растений, грибов, лишайников.		1	
Физика в твоей профессии		1	
Практикум решения расчетных задач повышенной сложности по химии			1
История мировых религий			1
ИТОГО		11*	11*
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37

*Каждый обучающийся имеет возможность выбрать из представленного перечня компонента образовательного учреждения в 10 классе не более 8 часов, в 11 классе не более 7,5 часов для построения своей индивидуальной образовательной траектории

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
среднего общего образования
универсального обучения
на 2018-2019 учебный год**

	<i>Учебные предметы</i>	10«А» кл.	11 кл.	
	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент		
Русский язык		35	34	
Литература		105	102	
Иностранный язык		105	102	
Математика		140	136	
История		70	68	
Обществознание (включая экономику и право)		70	68	
Физическая культура		105	102	
Основы безопасности жизнедеятельности		35	34	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		Информатика и ИКТ	35	34
	География	35	34	
	Физика	70	68	
	Астрономия		17	
	Химия	35	34	
	Биология	35	34	
	Искусство (МХК)	35	34	
	Технология	35	34	
	ИТОГО	945	935	
	Региональный (национально-региональный) компонент			
	Химия в искусстве и промышленности Урала	35		
	Химия Урала			34
	Литература Урала	35		34
	Компонент образовательного учреждения			
	Стилистика русского языка и основы редактирования текста	35		34
	Решение сложных и нестандартных задач по математике	35		
	Трансцендентные уравнения и неравенства	35		
	Избранные вопросы по математике			68
	Практикум по геометрии			34
	Решение генетических задач повышенной сложности			34
	Биологические системы	35		
	Общая экология			34
	Практикум по решению задач по физике	35		34
	Проблемные вопросы органической химии	35		
	Химия и жизнь	35		
	Биология растений, грибов, лишайников.	35		
	Физика в твоей профессии	35		
	Практикум решения расчетных задач повышенной сложности (химия)			34
	История мировых религий			34
	ИТОГО	385*		374*
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295		1258

*Каждый обучающийся имеет возможность выбрать из представленного перечня компонента образовательного учреждения в 10 классе не более 280 часов в год, в 11 классе не более 255 часов в год для построения своей индивидуальной образовательной траектории

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
универсального обучения

	<i>Учебные предметы</i>	10кл.	11 кл.
	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент	
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
Математика		4	4
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2	2
Физическая культура		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		Информатика и ИКТ	1
	География	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия		1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	Технология	1	1
	ИТОГО	27	28
	Региональный (национально-региональный) компонент	2	2
	Компонент образовательного учреждения	8	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
среднего общего образования
универсального обучения

	<i>Учебные предметы</i>	10кл.	11 кл.
	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент	
Русский язык		35	34
Литература		105	102
Иностранный язык		105	102
Математика		140	136
История		70	68
Обществознание (включая экономику и право)		70	68
Физическая культура		105	102
Основы безопасности жизнедеятельности		35	34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		Информатика и ИКТ	35
	География	35	34
	Физика	70	68
	Астрономия		34
	Химия	35	34
	Биология	35	34
	Искусство (МХК)	35	34
	Технология	35	34
	ИТОГО	945	935
	Региональный (национально-региональный) компонент	70	68
	Компонент образовательного учреждения	280	238
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295	1258	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
среднего общего образования
профильного обучения
на 2018-2019 учебный год

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	<i>Учебные предметы</i>	10 «Б» кл	11 «Б» кл.	
		Федеральный компонент		
	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык	3	3	
	Математика	4	4	
	Физическая культура	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Информатика и ИКТ	1	1	
	География	1	1	
	Физика	2	2	
	Астрономия		0,5	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
	Искусство (МХК)	1	1	
	Технология	1	1	
	Экономика	0,5	0,5	
	Право	0,5	0,5	
		Профильные учебные предметы		
		История	4	4
		Обществознание	3	3
		ИТОГО	31	31,5
		Региональный (национально-региональный) компонент		
		Современная экономика региона	1	1
		Литература Урала	1	1
		Компонент образовательного учреждения		
		Стилистика русского языка и основы редактирования текста	1	1
		Решение сложных и нестандартных задач по математике	1	
		Практикум по геометрии		1
		Трудные дискуссионные вопросы изучения истории России	1	1
		История русской культуры и быта	0,5	0,5
	История мировых религий	0,5	0,5	
	ИТОГО	6*	6*	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	

*Каждый обучающийся имеет возможность выбрать из представленного перечня компонента образовательного учреждения в 10 классе не более 4 часов в 11 классе не более 3,5 часа для построения своей индивидуальной образовательной траектории.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
среднего общего образования
профильного обучения
на 2018-2019 учебный год**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	<i>Учебные предметы</i>	10 «Б» кл	11 «Б» кл.	
	Федеральный компонент			
	Русский язык	35	34	
	Литература	105	102	
	Иностранный язык	105	102	
	Математика	140	136	
	Физическая культура	105	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	34	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Информатика и ИКТ	35	34	
	География	35	34	
	Физика	70	68	
	Астрономия		17	
	Химия	35	34	
	Биология	35	34	
	Искусство (МХК)	35	34	
	Технология	35	34	
	Экономика	17	17	
	Право	17	17	
	Профильные учебные предметы			
		История	140	136
		Обществознание	105	102
		ИТОГО	1085	1071
	Региональный (национально-региональный) компонент			
		Современная экономика региона	35	34
		Литература Урала	35	34
	Компонент образовательного учреждения			
		Стилистика русского языка и основы редактирования текста	35	34
		Решение сложных и нестандартных задач по математике	35	
		Практикум по геометрии		34
		Трудные дискуссионные вопросы изучения истории России	35	34
		История русской культуры и быта	17	17
		История мировых религий	17	17
		<i>ИТОГО</i>	<i>210*</i>	<i>204*</i>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1295	1258

* Каждый обучающийся имеет возможность выбрать из представленного перечня компонента образовательного учреждения в 10 классе не более 140 часов в 11 классе не более 119 часов для построения своей индивидуальной образовательной траектории.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
среднего общего образования
профильного обучения

	<i>Учебные предметы</i>	10 кл	11 кл.
	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент	
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
Математика		4	4
Физическая культура		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		Информатика и ИКТ	1
	География	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия		1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	Технология	1	1
	Экономика	0,5	0,5
	Право	0,5	0,5
	Профильные учебные предметы		
	История	4	4
	Обществознание	3	3
	ИТОГО	31	32
	Региональный (национально-региональный) компонент	2	2
	Компонент образовательного учреждения	4	3
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
среднего общего образования
профильного обучения

	<i>Учебные предметы</i>	10 кл	11 кл.
	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент	
Русский язык		35	34
Литература		105	102
Иностранный язык		105	102
Математика		140	136
Физическая культура		105	102
Основы безопасности жизнедеятельности		35	34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		Информатика и ИКТ	35
	География	35	34
	Физика	70	68
	Астрономия		17
	Химия	35	34
	Биология	35	34
	Искусство (МХК)	35	34
	Технология	35	34
	Экономика	17	17
	Право	17	17
	Профильные учебные предметы		
	История	140	136
	Обществознание	105	102
	ИТОГО	1085	1088
	Региональный (национально-региональный) компонент	70	68
	Компонент образовательного учреждения	140	102
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295	1258