

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы**

В рабочей программе по русскому языку (5-9 классы) отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных ответах, в том числе критерии оценивания сочинения, изложения, диктанты. Рабочая программа по русскому языку в 5 - 9 кл. составлена на основе:

- Примерной программы основного общего образования;

- программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010 г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.

Учебники: - Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2013; - Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2013; - Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2008; - Бархударов С.Г., Чешко Л.А.. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2008; - Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 210 час. в год (6 часов в неделю);

- в 6 классе – 210 час. в год (6 часов в неделю);

- в 7 классе – 175 часов в год (5 часов в неделю);

- 8 классе - 105 часа в год (3 часа в неделю);

- в 9 классе – 70 часов в год (2 часа в неделю).

Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и культуроведческой

компетенции учащихся. В программе определены практические задачи курса: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения. В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку. Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

### **Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы**

Рабочие программы по литературе составлены в соответствии с особенностями тех программ, на основе которых реализуются требования содержания, планируемых результатов, формирование стандарта общего образования. Программа по литературе под редакцией Г.С. Меркина (5-9 класс). Рабочая программа по литературе создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2010 г.). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Данная программа разработана на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений по ред. Г.С. Меркина ( Программа по литературе для 5-9 классов

общеобразовательных учреждений. Авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин.-М., Русское слово»). В рабочей программе особое внимание уделено необходимости формирования ценностных ориентиров, художественного вкуса, творческих способностей; развития у учащихся «эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера». Программа решает основную задачу преподавания литературы - развить представление о литературе как об искусстве слова, воспитать культуру читательского восприятия, понимание авторской позиции, читательских интересов, художественного вкуса. Данная программа построена с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно – деятельностных подходов (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность. Содержание и принципы данной программы реализуются в УМК под редакцией Г.С. Меркина, который соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. Отличительной особенностью учебников Меркина Г.С. является наличие дополнительного интересного материала в рубриках "Для вас, любознательные!", "Литературные игры", "После уроков". Статьи об авторах написаны известными литературоведами П.Анненковым, Ю.М.Лотманым, И.П.Золотусским, Н.П.Михальским и писателями В.Пришвиным, К.Паустовским, В.Катаевым и др. Не менее важной чертой УМК является наличие информативных вопросов, которые помогают учащимся актуализировать уже имеющиеся знания и делать

выводы Рабочая программа рассчитана в 5-9 классах на 70 учебных часов (2 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» для 10-11 класса (базовый уровень)**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе образовательной программы МАОУ СОШ 3 с учётом учебного плана образовательного учреждения, авторской программы по русскому языку Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А.Мищериной 10-11 кл. и учебника для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы» / Под редакцией Н.Г.Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А.Мищериной М., «Русское слово», 2009. Программа рассчитана на 35 часов учебного времени (1 час в неделю) в 11 классах (всего 35 часов) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком .

Цели обучения:

- воспитание у старшеклассников гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. Основные содержательные линии: синтаксис и пунктуация, культура речи, стилистика.

Формы контроля: тесты, мини-диктанты, зачётная комплексная работа в форме ЕГЭ (4 в течение года).

### **Программа по литературе под редакцией С.А.Зинина (10-11 базовый уровень)**

Рабочая программа по литературе разработана на основе Примерной программы среднего(полного)общего образования по литературе (базовый и профильный уровни), соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (2010 г.). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами

учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Данная программа разработана на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений под ред. С.А.Зинина (Программа по литературе для 10-11 классов (авторы-составители С.А.Зинин, В.А.Чалмаев). – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009). Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет обучающимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Программа профильного уровня изучения литературы представляет собой хронологический систематический курс на историко-литературной основе, который дает возможность учащимся продолжить образование в гуманитарной области. В центре внимания учащихся оказывается не только конкретный художественный текст, но и художественный мир писателя, литературный процесс. Акцент в программе делается на изучение художественного текста с использованием знаний по истории и теории литературы, с опорой на литературную критику. В программе профильного уровня значительно расширен круг писателей, что позволит учащимся делать обобщения на литературном материале, сопоставлять художественные произведения разных эпох. Программа ориентирована на использование УМК: куда входят учебник (В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. Русская литература XX века. 11 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М. Просвещение, 2012), методическое обеспечение (Г.Х.Ахбарова, Т.О.Скиргайло. Русская литература XX века. 11 класс. Тематическое планирование к учебнику В.А.Чалмаева и С.А.Зинина. 2-е издание. М.: ООО «ТИД – «Русское слово – РС», 2006г.; Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: В.И. Сахаров, С.А. Зинин «Литература 19 века»; В.И. Чалмаев, С.А. Зинин «Литература 20 века» при изучении предмета на базовом и профильном уровне/ С.А. Зинин. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007). Изучение литературы с использованием

данного УМК строится на текстуальном изучении художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры письменной и устной речи. Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю) для базового уровня, из школьного компонента прибавлен 1 час для уроков внеклассного чтения.

**Аннотация к рабочей программе по предмету « Речь и культура общения» 5-9 класс.**

Рабочая программа курса «Речь и культура общения» (далее – РКО) для основного общего образования (V – IX классы) составлена на основе федерального и регионального компонентов Государственного образовательного стандарта. Курс «Речь и культура общения» на ступени основного общего образования носит надпредметный характер, так как обучает речевой деятельности, умения и навыки которой необходимы как в любой ситуации непосредственного общения с использованием устной речи, так и в любой ситуации опосредованного общения «человек – письменный монологический текст – человек». Обучение реализуется по учебникам Долинина Т.А., Архарова Д.И., Дзюба Е.В. – Екатеринбург, 2007. Согласно учебному плану на изучение предмета « Речь и культура общения» в 5-9 классах отводится по 1 час в неделю.

Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.