

Муниципальный орган управления образованием Управление образованием ГО Красноуфимск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3»



Утверждаю  
Директор MAOY CШ 3  
И.А. Дубовская

Приказ № 208 от 31 августа 2016 года

**ПЛАН**  
**мероприятий («дорожная карта») MAOY CШ 3 (ул. Советская № 56)**  
**по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам**

I. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») MAOY CШ 3 направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Школа построена в 1951 году, пристрой к основному зданию осуществлен в 1989 году, все здание школы 3-х этажное, кирпичное.

Проблемы обеспечения доступности инвалидов в нашем учреждении решаются с учетом принципа «разумного приспособления» через реконструкцию и капитальный ремонт здания.

В ходе капитального ремонта здания с целью обеспечения доступности в МАОУ СШ № 3 расширены входные группы первого этажа, установлены пандусы на крыльце школы и в тамбуре.

Образование детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями в здоровье (ОВЗ) в учреждении предоставляется в зависимости от медицинских показаний в форме: очное обучение (в том числе, по индивидуальной образовательной программе); обучение на дому и дистанционно, помощь детям с нарушением речи оказывают учитель-логопед и педагог-психолог.

Особую значимость с позиций федерального закона №181-ФЗ (в редакции федерального закона №419-ФЗ) приобретает организация оказания помощи на объекте силами сотрудников учреждения, включая сопровождение инвалида по объекту

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МАОУ СШ 3 и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий на объекте, не полностью приспособленного, с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их

обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МАОУ СШ 3 локальных актов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 N599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Свердловской области от 22.01.2014 г. N231111"Об утверждении Комплексной программы Свердловской области "Доступная среда" на 2014 - 2015 годы "
- поручения Первого Заместителя Председателя Правительства Свердловской области Власова В.А. от 02.06.2015 исх. № 01-01-71/9888 «О направлении протокола совещания от 28.05.2015 № 167 по вопросам разработки дорожной карты и пролонгации программы «Доступная среда».
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения

условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МАОУ СШ 3.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» - 2015-2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.





|      |  |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |
|------|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|
| 4.7  | Имеются раздвижные двери   |        | нет | да | да | да | да | да | да |
| 4.8  | Наличие доступных входных групп  |        | да  | да | да | да | да | да | да |
| 4.9  | Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений  |        | нет | да  | да  | да  | да | да | да | да | да | да |
| 4.10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   |        | нет | да  | да  | да  | да  | да | да | да | да | да | да |
| 5    | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | да/нет | нет | да  | да  | да  | да  | да | да | да | да | да | да |
| 6    | Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам  | шт.    | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 15  | 15  | 15  | 15  | 15  | 16 | 16 | 17 | 17 | 17 |    |





III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МАОУ СШ 3

| № п/п | Наименование мероприятия   | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять  | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг  |
|-------|--|--|--|-----------------|---|
| I.    | Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями                          |  |  |                 |   |
| 1     | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг  | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МБОУ СШ 9 «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»<br>Приказ МАОУ СШ 3 «О назначении ответственного за разработку плана действий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 г.» | Администрация                            | 2016 г.         | Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов.<br>Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий. |
| 2     | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг с учетом результатов паспортизации ( все архитектурные | Локальные акты МАОУ СШ 3   | Администрация                            |                 | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования  |

|   |   |                          |               |  |  |
|---|---|--------------------------|---------------|--|--|
|   | преобразования, приобретение спец. оборудования, учебной литературы и пр.)  |                          |               |  |  |
| 3 | Проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг | Локальные акты МАОУ СШ 3 | Администрация |  |  |

IV. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

|   |   |  |                         |          |  |
|---|---|--|-------------------------|----------|--|
| 1 | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности |  | Ответственный работник  | ежегодно | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |
| 2 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте   | Принятие административно-распорядительных актов в учреждении, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Ответственные работники | 2016     | Увеличение числа работников учреждения, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг     |

|      |   |                          |               |                   |   |
|------|---|--------------------------|---------------|-------------------|---|
| 3    | Оказание услуг инвалидам:   | Локальные акты МАОУ СШ 3 | Администрация | 2015-2030<br>годы | Расширение сферы предоставления услуг   |
| 3.1. | по месту жительства инвалида  |                          |               | 2016 г.           |   |
| 3.2. | в дистанционной форме   |                          |               | 2022 г.           |   |
| 3.3. | с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования |                          |               | 2028 г.           |   |
| 3.4. | с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет                               |                          |               | 2025 г.           |   |
| 3.5. | инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия                                      |                          |               | 2025 г.           |   |
| 4    | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях   | Локальные акты МАОУ СШ 3 | МАОУ СШ 3     | 2016              | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в МАОУ СШ 3 |
| 5    | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам                          | Локальные акты МАОУ СШ 3 | МАОУ СШ 3     | 2016              | Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях)             |

|   |  |  |                |                   |  |
|---|--|--|----------------|-------------------|--|
| 6 | Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы | Администрация  | 2015-2018<br>годы | Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 7 | Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)                                  | Приказы МАОУ СШ 3  | Инженер по ИКТ | 2016              | Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)   |

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие соисполнителей.

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конвенция о правах инвалидов, принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012
2. Первоначальный доклад Российской Федерации о выполнении Конвенции о правах инвалидов «О мерах, принятых для осуществления обязательств по Конвенции о правах инвалидов, и о прогрессе, достигнутом в соблюдении прав инвалидов в течение двух лет после её вступления в силу для Российской Федерации», с приложениями.
3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), утверждена 54-ой сессией Ассамблеи Всемирной организации здравоохранения 22.05.2001 (резолюция WHA54.21)
4. Федеральный закон от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 01.12.2014)
6. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 30 декабря 2009 года №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 №1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"»
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» (с изменениями от 19.02.2015)
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» (вместе с «Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»)
12. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 №627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других МГН, с возможностью учета региональной специфики»
13. Приказ Минтруда России от 30.07.2015 №527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.11.2014 №940н «Об утверждении правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений» (включая штатные нормативы)
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 №386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи»
17. СП 59.13330.2012 СП 59.13330. 2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для МГН. Актуализированная версия СНиП 35-012001
18. Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (на сайте Минтруда России от 10 августа 2015 года)
19. Закон Свердловской области от 03 декабря 2014 года №108-03 года «О социальном обслуживании граждан в Свердловской области»
20. Постановление Правительства Свердловской области от 28.01.2015 №41 -ПП «О мерах по формированию доступной для инвалидов и других маломобильных групп населения среды жизнедеятельности в Свердловской области»
21. Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 №70-1111 «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»
22. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-1111 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
23. Приказ Министерства социальной политики Свердловской области от 29.10. 2014 № 665 «Об утверждении номенклатуры организаций социального обслуживания в Свердловской области»
24. Приказ Министерства социальной политики Свердловской области от 03/12/2014 №736 «Об утверждении нормативов штатной численности организаций (учреждений) социального обслуживания, находящихся в ведении Свердловской области»
25. 4. Приказ Министерства социальной политики Свердловской области от 29/09/2015 №554 «О Плана мероприятий ("дорожной карте") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты населения»