**Лист экспертной оценки учебных кабинетов**

*Наименование кабинета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ФИО учителя- заведующего кабинетом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ФИО экспертов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Мах** | **Балл** |
| **I. Документация учебного кабинета** | | | |
| **1.** | **Наличие паспорта учебного кабинета** |  |  |
|  | - паспорт не представлен | 0 |  |
|  | - в содержание паспорта включён перечень материально-технического оборудования | 1 |  |
|  | - в содержание паспорта включён переченьучебно-наглядного оборудования | 1 |  |
|  | - план развития кабинета | 1 |  |
|  | - *эстетическое оформление паспорта* | +1 |  |
| **2.** | **Наличие графика работы кабинета**в соответствии с учебным планом, программой дополнительного образования и планом внеурочной деятельности с учетом индивидуальных занятий и групповых консультаций | 2 |  |
| **3.** | **Наличие инструкции о правилах техники безопасности** | 2 |  |
| **4.** | **Наличие учебно-программной документации (рабочие программы – электронный вариант)** | 2 |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **10** |  |
| **II. Соблюдение санитарно-технических норм и правил охраны труда** | | | |
| **1.** | Соблюдение условий электробезопасности | 2 |  |
| **2.** | Соблюдение условий пожарной безопасности | 2 |  |
| **3.** | Наличие средств оказания первой медицинской помощи | 2 |  |
| **4.** | Соблюдение правил светового и воздушного режима | 2 |  |
| **5.** | Соблюдение чистоты помещения и мебели | 2 |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **10** |  |
| **III. Эстетическое оформление кабинета** | | | |
| **1.** | Соблюдение единства стиля оформления кабинета | 2 |  |
| **2.** | Оптимальность организации пространства кабинета |  |  |
|  | - организация рабочего места преподавателя | 2 |  |
|  | - организация рабочих мест учащихся | 2 |  |
|  | - размещение учебно-методических материалов, наглядных и технических средств обучения | 2 |  |
| **3.** | Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов (экспозиций) | 2 |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **10** |  |
| **IV. Учебно-методическое обеспечение кабинета** | | | |
| **1.** | Укомплектованность методической литературой | 3 |  |
| **2.** | Укомплектованность учебной литературой | 3 |  |
| **3.** | Укомплектованность справочными, информационными и подобным материалами | 3 |  |
| **4.** | Наличие библиотеки по предмету, ее систематизация и пополнение | 3 |  |
| **5.** | Наличие наглядных средств обучения (в т.ч. электронными), их систематизация | 3 |  |
| **6.** | Наличие дидактического и раздаточного( тесты), контрольно-измерительного (в т.ч. электронные) материалы их систематизация | 3 |  |
| **7.** | Наличие современных информационно-коммуникативных средств обучения, их рациональное размещение | 4 |  |
| **8.** | Организация работы кабинета в инновационном режиме. |  |  |
|  | - наличие планов уроков, методических разработок, методических рекомендаций и т.п., подтверждающих использование современных образовательных и информационных технологий | 4 |  |
|  | - наличие материалов, отражающих работу кабинета в инновационном режиме (вовлечение кабинета в экспериментальную деятельность, внедрение здоровьесберегающих технологий и т.п.) | 4 |  |
| **9.** | Организация работы кабинета во внеурочное время. |  |  |
|  | - наличие и содержание плана работы с учащимися, имеющими различную мотивацию учебной деятельности | 4 |  |
|  | - наличие материалов самостоятельной работы учащихся по выполнению проектов, работа с информационными источниками, доклады, рефераты и т.п. | 4 |  |
|  | - наличие планов проведения предметных недель, экскурсий, тематических выставок и т.п. | 4 |  |
| **10.** | Результативность работы кабинета во взаимосвязи с качеством обученности по предмету. |  |  |
|  | - организация мониторинговой деятельности преподавателя (анализ успеваемости учащихся) | 4 |  |
|  | - результативность работы с одаренными учащимися (победители предметных олимпиад различного уровня за последние 2 года) | 4 |  |
|  | - организация аналитической деятельности (анализ работы кабинета за последние 2 года) | 4 |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **54** |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **84 балла** |  |