

ТЕХНОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нацелена на обеспечение качества речи педагога и учащихся.

Принципы:

- **Научности** – использование научных (достоверных) данных, фактов, современных достижений в области исследований качества речи.
- **Экзистенциальности** – опора на эмоционально-чувственное восприятие слова.
- **Интеграции** – комплексный, многоплановый подход к обеспечению качества речи (синтез культурологи, риторики, философии, лингвистики, психологии).
- **Практической направленности** – актуализация процесса говорения на уроках, занятиях разной предметной направленности, а также в других коммуникативных ситуациях
- **Рефлексивности** – отслеживание качества как своей, так и чужой речи.

Средства достижения результата:

- **Активизация устной речевой деятельности учащихся** – использование на разных уроках многообразных форм процесса говорения: размышление вслух, полный устный ответ, аргументация точки зрения, выступление с докладом, вопросно-ответный ход рассуждения.
- **Работа с разными видами текстов** – использование в процессе обучения текстов разных жанров и стилей, что способствует более глубокому пониманию учебного материала и приучает осмысленно подходить к слову.
- **Разнообразие видов речевой деятельности педагога** – расширение диапазона речевой деятельности педагога: ведение урока, участие в литературных, риторических гостиных, написание программ, статей, брошюр, выступление с докладами на конференциях, семинарах.
- **Мониторинг качества речи** – оценивание качества речи с точки зрения соответствия речи определенным нормам (см. Лист оценивания качества речи учителя на уроке).

Результаты реализации:

- **Осознание ценности слова** – ответственное, бережное, уважительное отношение к слову

- ***Потребность заботиться о качестве речи*** – стремление человека слушать и слышать себя со стороны, постоянное совершенствование качества речи.
- ***Умение выразить мысли в действенной словесной форме*** – умение говорить правильно, выразительно, точно, ясно, кратко, уместно, этикетно.

Ресурсы, обеспечивающие реализацию:

- ***Кадровые*** – субъектное мировоззрение педагога: человек, который относится к себе как к субъекту, не может быть равнодушен к качеству своей речи.
- ***Информационные*** – специальные (философские, лингвистические, риторические, психологические знания о речи).