

Педагогическая мастерская - достойная технология на уроках английского языка

*Измайлова Любовь Александровна,
учитель английского языка ГБОУ СОШ №583
Приморского района Санкт-Петербурга*

В современной педагогике можно наблюдать активное развитие инновационных процессов, с помощью которых педагоги пытаются добиться качественно новых результатов. Изменение системы образования обусловило необходимость использования новых технологий, которые будут развивать творческие способности учащихся.

Также сегодня по-прежнему остро стоит вопрос о характере обучения, методах и приемах (и технологиях), которые мы применяем в учебном процессе.

Одним из эффективных способов обучения является технология мастерских. Эта технология достойная альтернатива классно-урочной организации учебного процесса.

Технология педагогических мастерских решает множество задач: личностного развития, повышение интереса к процессу обучения, развитие культуры речи, а также развития коммуникативных навыков. Эта технология помогает изменить взгляд учителя на ученика и на сам процесс обучения.

Что же это за технология?

Мастерская, как и урок, объединяет три направления педагогической деятельности: обучающее, развивающее и воспитывающее.

Мастерская-это нетрадиционная форма организации личностно-ориентированного образовательного процесса. Она предполагает самостоятельную поисковую, исследовательскую, творческую деятельность учащихся по построению собственных знаний и личностных смыслов, собственной карты мира и ценностного отношения к нему.

В мастерской можно использовать различные виды деятельности: игра, творчество, работа в парах, исследование, поиск.

Я пытаюсь совершенствоваться и применять различные методы и технологии в работе. Моя педагогическая мастерская «Совершенная квартира для...»-пример моей мастерской на уроках английского языка в школе.

Л.А.Измайлова

**Педагогическая мастерская по английскому языку для 4 класса (3 год обучения)
“The perfect flat for...” («Совершенная квартира для...»)**

Цель: создать условия для

- конструктивного общения на английском и русском языке с любым уровнем знания английского;
- закрепления знакомых учащимся грамматических конструкций;
 - введения лексики по теме «Квартира. Мебель»;
 - укрепления веры учащихся в себя при освоении иностранного языка.

Расположение учащихся: группами по 4 чел.

Оборудование:

1. Классная (интерактивная доска), мел. Приложение №6
2. Карандаши, ручки, тетради, клеящие карандаши.
3. Одинаковые планы двухкомнатных квартир на большом листе бумаги (А3). Каждый лист подписан – гость (половина групп) или хозяин квартиры (вторая половина групп). На плане квартир все комнаты подписаны. Приложение №7.
4. Конверт №1 (для всех групп) со словами-названиями мебели на английском и русском языке (каждое слово напечатано на отдельной карточке и заламинировано). Приложение №1.
5. Конверт №2 с разными заданиями на группы *Owners* или *Guests*. Конверты должны быть обозначены словами *Owners* или *Guests*. На самом конверте №2 написано задание по-английски, а внутри конверта на отдельной карточке – оно же по-русски. Приложение №8.

6. Для вывешивания планов квартир на стену - скотч или Blu-Tack.
7. Карточки - жребии с предлагаемыми ролями Owner, Guest.
8. DVD- проигрыватель , CD- проигрыватель или компьютер с экраном.

Алгоритм

1 этап.

Индивидуальное задание: нарисуйте каждый свою совершенную квартиру с мебелью, свой квартирный идеал. Выполните его как набросок, эскиз.

Мастер пишет тем временем на доске: **“Theperfectflatfor...”**

2 этап.

Деление на группы по жребию: подойдите и вытащите каждый сам себе карточку с английским словом, сядьте в группу по 4 человека с одинаковой ролью. В группе определите, какова ваша роль на этом занятии.

3 этап.

Покажите друг другу в группе на своем плане, что делает вашу квартиру совершенной? Какая мебель делает ее идеальной? (Здесь все говорят по-русски, кроме мастера, возможен перевод. Нарисованные комнаты в начале мастерской предъявляются только в группе, они выполнены на листке из тетради, или можно прямо в тетради по английскому языку.)

Социализация:

- представьте от группы ваше некоторое общее решение – какая мебель делает квартиру совершенной.

4 этап.

- Следующее задание написано на конверте. Выполните его.

Всем группам выдаются (на большом листе) одинаковые планы двухкомнатной квартиры с подписанными названиями комнат: кухня(kitchen), гостиная (living-room), спальная (bedroom) и ванная (bathroom); конверт №1 со словами - названиями мебели и на английском языке, и на русском (каждое слово напечатано на отдельной карточке, при вынимании карточек из конверта слова оказываются вразброс; см.Приложение 1 **«Предлагаемый набор слов для конверта»**) и конверт №2 с заданием на группу. Конверты должны быть помечены словами **Owners** или **Guests**. На самом конверте №2 написано задание по-английски, а внутри конверта на отдельной карточке – оно же по- русски (об этом сообщить после небольшой паузы для возможной самостоятельной находки)

Задание для «Owners»(написано на конверте по-английски):

Dear owners! An English guest is coming. Make a perfect flat for him. Put all the furniture he needs . He loves comfort. Glue English and Russian cards on your plan.

Задание для Хозяев (Owners) (внутри конверта на карточке по-русски):

«Уважаемы владельцы данной квартиры! У вас остановится ваш английский гость. Он придет один. Меблируйте данную квартиру для приема гостя (разложив в нужном порядке карточки с русскими и английскими названиями предметов мебели из конверта). Обустройте вашу квартиру так, чтобы ему было комфортно и понравилось у вас гостить. Приклейте их на план квартиры.»

Задание для «Guests»(написано на конверте по-английски):

You are an Englishman. You are visiting St.Petersburg. Create a perfect flat you like to live in St.Petersburg. Make a perfect flat using the words you have to glue them on your plan.

Задание для Гостей «Guests» (внутри конверта на карточке по-русски):

«Представьте, что Вы - англичанин и едете в Россию. . Создайте свою совершенную квартиру , в которой вы хотели бы остановиться. На плане покажите, какие у вас есть пожелания относительно мебели (разложив в нужном порядке карточки с русскими и английскими названиями предметов мебели из конверта.) Приклейте их на план ».

5 этап.

Через некоторое время Мастер прерывает учеников и объявляет:

- Вы можете усовершенствовать пространство квартиры за счет посещения мебельного магазина. У нас проходит акция - 2 предмета мебели можно взять бесплатно.

- В качестве рекламы наш магазин использует веселую песню «There's a room in my house», где вы услышите названия предметов мебели. Пока звучит песня можно выбрать по 2 предмета мебели на каждую группу.

- Если вы хотите получить еще один предмет мебели на группу, надо заработать бонус после окончания акции - правильно рассказать, что из мебели в вашей квартире есть, используя There is / There are.

- Итак, начинается рекламная акция (звучит песня «There's a Room in My House»; см. Приложение 2, список «FURNITURE STORE» см. Приложение 3).

7 этап.

Афиширование – группы вывешивают свои проекты квартир.

Задание:

- выберите наиболее подходящий для себя проект и встаньте около нужного листка (*гости* выбирают планы подходящих квартир, а *хозяева* выбирают план квартиры, который нарисовал гость, наиболее подходящий под их квартиру). Происходит перемена группового состава. Группы могут быть по 3-5 человек.

- образуйте новые группы, сняв выбранный проект.

Этап 8.

Задания в новых группах.

Гостям:

- напишите письмо домой в Англию про квартиру, в которой Вы (**англичанин**) остановились.

(Позаботьтесь о том, что при озвучивании письма будет участвовать каждый участник группы. При этом надо использовать новые слова на карточках и грамматические структуры, которые написаны на доске.)

Хозяевам:

- напишите письмо в **английское** туристическое агентство про то, как устроена Ваша квартира для приглашения в гости.

(Позаботьтесь о том, что при озвучивании письма будет участвовать каждый участник группы. При этом надо использовать новые слова на карточках и грамматические структуры, которые написаны на доске.)

Этап 9.

Перед прочтением ваших писем посмотрите видео, послушайте внимательно, как звучат нужные вам слова и грамматические структуры.

Видео: [Furniture www.youtube.com](http://www.youtube.com) Надо нажать ctrl+щелчок

Этап 10.

Озвучивание писем.

- Каждый должен прочитать хотя бы по предложению с использованием новых слов на карточках и грамматических структур, которые написаны на доске.

Этап 10.

Рефлексия:

Какие чувства вызвал урок?

Сегодня на уроке я узнал _____

Сегодня на уроке я научился _____

Меня заинтересовали задания _____

В конце урока назовите цифру от 1 до 10 соответствующую вашему настроению (т.к. всех не успеть спросить устно, можно предложить всем показать на пальцах цифру от 1 до 10, соответствующую настроению к концу занятия).

Приложения

Приложение 1.

Предлагаемый набор слов для конверта:

table	_____	стол
armchair	_____	кресло
sofa	_____	диван
TVset	_____	телевизор
carpet	_____	ковер
piano	_____	пианино
standard lamp	_____	торшер
wardrobe	_____	платяной шкаф
bed	_____	кровать
chair	_____	стул
computer	_____	компьютер
bookcase	_____	книжный шкаф
lamp	_____	лампа
sink	_____	раковина
cooker	_____	плита
fridge	_____	холодильник
cupboard	_____	буфет
bath	_____	ванная
shower	_____	душ
mirror	_____	зеркало
curtains	_____	занавески
fire-place	_____	камин

Приложение 2.

УМК Верещагина Афанасьева Английский язык 4 класс для школ с углубленным изучением англ. языка Запись песни есть на диске к комплекту:

There's a Room in My House.

There's a room in my house,
It's a very fine room,
It's a very fine room indeed.
There's a bed in a room,
In a room in my house,
It's a very fine bed indeed.
There's a lamp by the bed
In a room in my house,
It's a very fine lamp indeed.
There's a cupboard by the lamp,
By the bed in a room in my house,
It's a very fine cupboard indeed.
There is a table by the cupboard,
By the lamp, by the bed
In a room in my house,
It's a very fine table indeed.
There's a chair by the table,
By the cupboard, by the lamp,
By the bed in a room in my house,
It's a very fine chair indeed.
There's a person on a chair,
By the table, by the cupboard,
By the lamp, by the bed
In a room in my house,
It's a very fine person indeed.
There's a person on a chair

By the table, by the cupboard,
By the lamp, by the bed
In a room in my house,
That person on a chair is me.

Приложение 3.

FURNITURE STORE

Desk
Shelf
Chest of drawers
Picture
Dishwasher
Coffee-machine
Microwave
Fridge
Vacuum cleaner
Iron
Rug
Fire place

Приложение 4.

Видео: [Furniture www.youtube.com](http://www.youtube.com) Надо нажать ctrl+щелчок

Приложение 5.

Образец возможного расположения мебели (как вариант):

My Perfect Flat:

-Living – room:

sofa
armchair
TV set
Carpet

-Bedroom:

Bed
Carpet
Mirror
Chair
Wardrobe
Lamp

-Kitchen:

Cupboard
Dishwasher
Cooker
Coffee-machine
Table
Chair

-Bathroom:

Bath
Shower
Mirror
Rug

Приложение 6.

Образец записей на доске:

1. “The Perfect flat”

2. **There is** a lamp in the room.

There are 4 lamps on the table.

We **have got** a bed in the flat.

We **have got** green curtains in the room.

Приложение 7.

План квартиры

BEDROOM

BATHROOM

LIVING-ROOM

KITCHEN

Приложение 8.

Задания для групп «Гость» и «Хозяин»

Задание для «Owners» (написано на конверте по-английски):

Dear owners! An English guest is coming. Make a perfect flat for him. Put all the furniture he needs. He loves comfort. Glue English and Russian cards on your plan.

Задание для Хозяев (Owners) (внутри конверта на карточке по-русски):

«Уважаемы владельцы данной квартиры! У вас остановится ваш английский гость. Он придет один. Меблируйте данную квартиру для приема гостя (разложив в нужном порядке карточки с русскими и английскими названиями предметов мебели из конверта). Обустройте вашу квартиру так, чтобы ему было комфортно и понравилось у вас гостить. Приклейте их на план квартиры».

Задание для «Guests» (написано на конверте по-английски):

You are an Englishman. You are visiting St.Petersburg. Create a perfect flat you like to live in St.Petersburg. Make a perfect flat using the words you have to glue them on your plan.

Задание для Гостей «Guests» (внутри конверта на карточке по-русски):

«Представьте, что Вы - англичанин и едете в Россию. Создайте свою совершенную квартиру, в которой вы хотели бы остановиться. На плане покажите, какие у вас есть пожелания относительно мебели (разложив в нужном порядке карточки с русскими и английскими названиями предметов мебели из конверта.) Приклейте их на план».