|  |
| --- |
| Адрес: 623300 г. Красноуфимск, Свердловская область, ул. Советская 56.Телефоны:Секретарь +734394 22387Директор +734394 24408Email: 5231021@mail.ru |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Средняя школа №3»

**Формирование самооценки**

**младших школьников**

**Для заметок**

**Карточка сомнений**

|  |
| --- |
| **V – уже знал это****+ - новое****? – не понял, возник вопрос****~ - думал иначе** |

**Ведение самооценки помогает:**

* полностью исключить из учебного процесса понятие “неуспевающий”;
* в корне ликвидирует оценочные конфликты между учащимися и педагогом;
* автоматически создаёт внимание и познавательную активность на уроке;
* снимает проблему дисциплины на уроке;
* автоматически мотивирует учащихся на успешное изучение учебного предмета до конца учебного года.

**Мы успешны!**

***Самооценка*** – это оценка человеком самого себя: своих качеств, возможностей, способностей, особенностей своей деятельности. Самооценка отражает особенности осознания человеком своих поступков и действий, их мотивов и целей, умение увидеть и оценить свои возможности и способности.

  ***Основные функции самооценки:***

 констатирующая – на основе самоконтроля (что из изученного материала я знаю хорошо, а что недостаточно?);

 мобилизационно-побудительная (мне многое удалось в работе, но в этом вопросе я разобрался не до конца);

 проектировочная (чтобы не испытывать затруднений в дальнейшей работе, я обязательно должен повторить…).

 ***Для выявления уровня сформированности навыков самооценки знаний, умений детям младшего школьного возраста необходимо уметь:***

 соотносить результаты своей работы с образцом (правилом, показом, объяснением педагога);

 выделять достоинства и недостатки своей работы;

 определять пути коррекции и самосовершенствования своей ученической деятельности.

***Словесные приемы:***

 Что ты узнал на уроке?

 Чему научился?

 За что себя можешь похвалить?

 Над чем еще надо поработать?

 Какие задания тебе понравились?

 Какие задания показались трудными?

 Достиг ли ты поставленную в начале урока цель?

**Говорящие рисунки**

**Лесенка успеха**

**Волшебные линеечки**

**Критерии самооценки и взаимооценки обучающегося**

