

КЛАССИФИКАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (по Е.А. Юниной)

1. Исследовательские компетенции

- **Разработка проекта:**
 - определение объекта и предмета исследования;
 - формулирование целей, задач и гипотез;
 - описание материалов методов исследования;
 - выявление и постановка проблемы;
 - описание планируемого результата
- **Исследовательский процесс:**
 - сбор данных (накопление фактов);
 - работа с первоисточниками;
 - использование компьютера для поиска информации;
 - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями;
 - анализ и синтез информации;
 - проверка гипотез;
 - построение обобщений и выводов;
 - решение задач творческого и поискового характера;
 - постановка опытов и проведение экспериментов.
- **Защита исследовательского проекта**

2. Речевые компетенции

- задавать вопросы и отвечать на них;
- логично излагать свои мысли, аргументировать свою позицию, точку зрения, мнение;
- пользоваться официально-деловым стилем речи (писать заявления, доверенности, составлять договоры и т.п.);
- пользоваться научным стилем речи (писать рефераты, тезисы, аннотации);
- пользоваться художественным стилем речи (писать сочинения);
- вести конспект, (книги, лекции);
- редактировать текст.

3. Мыслительные компетенции

- **Умение анализировать:**
 - выделять главное;
 - сравнивать;
 - сопоставлять;
 - проводить диалектическое исследование (видеть плюсы и минусы).
- **Умение обобщать:**
 - Определять теоретическое значение;
 - Определять практическое значение;
 - Делать выводы.

- **Умение систематизировать:**
 - строить графики и таблицы;
 - классифицировать.
- **Умение абстрагировать:**
 - отвлекаться от частных свойств и явлений;
 - выделять существенные признаки.
- **Умение синтезировать:**
 - исследовать явление в целостности;
 - исследовать взаимные связи частей.

4. Ценностно-смысловые компетенции:

- ставить цели;
- осознавать свои поступки;
- видеть ценностные смыслы в жизненных ситуациях, явлениях;
- видеть и понимать окружающий мир;
- отвечать за свои решения и поступки.

5. Общекультурные компетенции:

- познавать себя и других;
- следить за своим здоровьем;
- соблюдать этические нормы;
- организовывать себя на выполнение поставленной задачи;
- слушать и слышать;
- проявлять толерантность.