

# КЛАССИФИКАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (по Е.А. Юниной)

## 1. Исследовательские компетенции

- **Разработка проекта:**
  - определение объекта и предмета исследования;
  - формулирование целей, задач и гипотез;
  - описание материалов методов исследования;
  - выявление и постановка проблемы;
  - описание планируемого результата
- **Исследовательский процесс:**
  - сбор данных (накопление фактов);
  - работа с первоисточниками;
  - использование компьютера для поиска информации;
  - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями;
  - анализ и синтез информации;
  - проверка гипотез;
  - построение обобщений и выводов;
  - решение задач творческого и поискового характера;
  - постановка опытов и проведение экспериментов.
- **Защита исследовательского проекта**

## 2. Речевые компетенции

- задавать вопросы и отвечать на них;
- логично излагать свои мысли, аргументировать свою позицию, точку зрения, мнение;
- пользоваться официально-деловым стилем речи (писать заявления, доверенности, составлять договоры и т.п.);
- пользоваться научным стилем речи (писать рефераты, тезисы, аннотации);
- пользоваться художественным стилем речи (писать сочинения);
- вести конспект, (книги, лекции);
- редактировать текст.

## 3. Мыслительные компетенции

- **Умение анализировать:**
  - выделять главное;
  - сравнивать;
  - сопоставлять;
  - проводить диалектическое исследование (видеть плюсы и минусы).
- **Умение обобщать:**
  - Определять теоретическое значение;
  - Определять практическое значение;
  - Делать выводы.

- **Умение систематизировать:**
  - строить графики и таблицы;
  - классифицировать.
- **Умение абстрагировать:**
  - отвлекаться от частных свойств и явлений;
  - выделять существенные признаки.
- **Умение синтезировать:**
  - исследовать явление в целостности;
  - исследовать взаимные связи частей.

#### **4. Ценностно-смысловые компетенции:**

- ставить цели;
- осознавать свои поступки;
- видеть ценностные смыслы в жизненных ситуациях, явлениях;
- видеть и понимать окружающий мир;
- отвечать за свои решения и поступки.

#### **5. Общекультурные компетенции:**

- познавать себя и других;
- следить за своим здоровьем;
- соблюдать этические нормы;
- организовывать себя на выполнение поставленной задачи;
- слушать и слышать;
- проявлять толерантность.