

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3»

*Приложение 1  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
утв. приказом №211 от 30 августа 2019г.*

Рабочая программа  
**Всеобщая история**  
основное общее образование

г. Красноуфимск

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Результаты изучения истории в 5-9 классах включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе обучающиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

### 1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории
- соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

### 2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

### 3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

### 4. Описание (реконструкция):

- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, Интернет-ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

### 5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- различать причину и следствие исторических событий, явлений;
- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

### 6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

## 7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

### Предметные результаты

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

## 2. Содержание учебного предмета, курса Всеобщая история

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»).

Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли.

Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.

Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела. Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал.

Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем

Риме. От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье. Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья. Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских

стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты.

Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава:

общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями.

Китай: империи, правители и подданные, борьба противзавоевателей.

Япония в Средние века.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV— начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты междуевропейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое

Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII— XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в

странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815— 1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861— 1865). А. Линкольн. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования.

Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военнополитических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900— 1914 гг.

Страны Европы и США в 1900— 1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900— 1917 гг: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран,

Китай). Мексиканская революция 1910— 1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Синхронизация всеобщей истории и истории России

Класс	Всеобщая история
5 класс	<b>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b> Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.
6 класс	<b>ИСТОРИЯ СРЕДНЕВЕКОВ. VI-XV вв.</b> Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки.
7 класс	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.</b> Европа в конце XV— начале XVII в. Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.
8 класс	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.</b> Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция.
9 класс	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны</b> Страны Европы и Северной Америки в первой половине XX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время. Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900— 1914 гг.



### 3. Тематическое планирование 5 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Древнейшие люди.	1
3	Родовые общины охотников и собирателей.	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	1
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1
6	Появление неравенства и знати.	1
7	Значение эпохи первобытности для человечества.	1
8	Измерение времени по годам.	1
9	Государство на берегах Нила.	1
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1
11	Жизнь египетского вельможи	1
12	Военные походы фараонов.	1
13	Религия древних египтян.	1
14	Искусство Древнего Египта	1
15	Письменность и знания древних египтян.	1
16	Достижения древних египтян.	1
17	Древнее Двуречье.	1
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
19	Финикийские мореплаватели.	1
20	Библейские сказания.	1
21	Древнееврейское царство.	1
22	Ассирийская держава	1
23	Персидская держава «царя царей»	1
24	Природа и люди Древней Индии.	1
25	Индийские касты.	1
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1
27	Первый властелин единого Китая.	1
28	Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру	1
29	Греки и критяне.	1
30	Микены и Троя	1
31	Поэма Гомера «Илиада».	1
32	Поэма Гомера «Одиссея».	1
33	Религия древних греков	1
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1
35	Зарождение демократии в Афинах	1
36	Древняя Спарта.	1
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.	1
38	Олимпийские игры в древности.	1
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1
40	Нашествие персидских войск на Элладу	1
41	В гаванях афинского порта Пирей.	1
42	В городе богини Афины.	1
43	В афинских школах и гимназиях	1
44	В афинском театре.	1
45	Афинская демократия при Перикле.	1
46	Города Эллады подчиняются Македонии.	1
47	Поход Александра Македонского на Восток.	1

48	В Александрии Египетской	1
49	Вклад древних эллинов в мировую культуру.	1
50	Древнейший Рим.	1
51	Завоевание Римом Италии.	1
52	Устройство Римской республики.	1
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1
54	Установление господства Рима во всём Средиземноморье.	1
55	Рабство в Древнем Риме.	1
56	Земельный закон братьев Гракхов.	1
57	Восстание Спартака.	1
58	Единовластие Цезаря.	1
59	Установление империи.	1
60	Соседи Римской империи.	1
61	В Риме при императоре Нероне.	1
62	Первые христиане и их учение	1
63	Расцвет Римской империи во II в. н. э	1
64	Вечный город и его жители	1
65	Римская империя при Константине	1
66	Взятие Рима варварами.	1
67-68	Признаки цивилизации Греции и Рима	2
69	Повторительно-обобщающий урок: "История Древнего мира"	1
70	Повторение изученного за год	1

## 6 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Что изучает история Средних веков	1
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1
5	Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1
6	Англия в раннее Средневековье.	1
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
8	Культура Византии.	1
9	Образование славянских государств.	1
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.	1
11	Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке	1
12	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1
13	Торговля в Средние века Горожане и их образ жизни	1
14	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1
15	Крестовые походы.	1
16	Объединение Франции	1
17	Что англичане считают началом своих свобод	1
18	Столетняя война	1
19	Усиление королевской власти во Франции и Англии	1
20	Реконкиста	1
21	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия	1
22	Гуситское движение в Чехии	1
23	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1
24	Образование и философия Средневековая литература и искусство	1
25	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	1
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1
28	Итоговое повторение по курсу «Средние века»	1

## 7 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Что такое Новое время?	1
2	Начало Великих географических открытий	1
3	Новый и Старый Свет: время перемен	1
4	Развитие техники	1
5	Рождение капитализма	1
6	Повседневная жизнь Европейцев в XVI-XVII вв	1
7	Культура Высокого Возрождения в Италии	1
8	Гуманизм за Альпами.	1
9	Реформация и крестьянская война в Германии.	1
10	Реформация и Контрреформация в XVI веке	1
11	Могущество и закат империи, в которой «никогда не заходило солнце».	1
12	Нидерланды против Испании.	1
13-14	Англия при Тюдорах.	2
15	Франция на пути к абсолютизму.	1
16	Международные отношения в XVI-XVII вв	1
17	Начало революции в естествознании.	1
18	Литература и искусство на рубеже XVI-XVII веков.	1
19	Повторение по теме «Раннее Новое время».	1
20-21	Французская монархия в зените: Людовик XIV - король- солнце	2
22-23	Революция в Англии	2
24	Становление английской парламентской монархии	1
25	Великие державы в Азии в XVI-XVII вв	1
26-27	«Запретные страны» Китай и Япония в XVI-XVII вв.	2
28	Повторение по теме Новое время. Кризис "старого порядка". Вторая половина XVI -XVII в.	1

## 8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Мир на рубеже XVI-XVIII вв.	1
2	Европейское общество в начале XVIII в.	1
3-4	Великие просветители Европы	2
5-6	Мир художественной культуры Просвещения	2
7-8	На пути к индустриальной эре	2
9-10	Промышленный переворот в Англии	2
11-12	Английские колонии в Северной Америке	2
13-14	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	2
15	Франция в XVIII в.	1
16-17	Причины и начало Великой французской революции	2
18-19	Великая французская революция. От монархии к республике	2
20-21	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	2
22-23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха Просвещения. Время преобразований»	2
24-25	Традиционные общества Востока. Европейская колонизация стран Востока	2
26	Международные отношения в XVIII в.	1
27	Европейские конфликты и дипломатия	1
28	Повторение по теме «Мир в XVIII в.	1

9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Становление индустриального общества</b>		
1	От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция: достижения и проблемы	1
2	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1
3	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
4	Наука: создание научной картины мира	1
5	Искусство XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира	1
6	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство	1
<b>Строительство новой Европы</b>		
7	Консульство и образование наполеоновской империи	1
8	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1
9	Англия: сложный путь к величию и процветанию	1
10	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису	1
11	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	1
12	Германия: на пути к единству	1
13	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
14	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1
<b>Страны Западной Европы на рубеже XIX — XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества</b>		
15	Германская империя в конце XIX - начале XX вв. Борьба за место под солнцем	1
16	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1
17	Франция: Третья республика	1
18	Италия: время реформ и колониальных захватов	1
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1
<b>Две Америки</b>		
20	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1
21	США: империализм и вступление в мировую политику	1
22	Латинская Америка в XIX - н. XX вв.: время перемен	1
<b>Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (4 часа)</b>		
23	Япония на пути модернизации: «восточная мораль - западная техника»	1
24	Китай: сопротивление реформам	1
25	Индия: насильственное разрушение традиционного общества	1
26	Африка: континент в эпоху перемен	1
<b>Международные отношения в к. XIX — н. XX вв.</b>		
27	Международные отношения: дипломатия или войны?	1
28	Повторение по теме «Мир в XIX веке- начале XX века»	1