

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

*Приложение 1
к основной образовательной программе
основного общего образования
утв. приказом №211 от 30 августа 2019г.*

Рабочая программа
Иностранный язык (английский) углубленный
основное общее образование

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык».

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности,
- знание истории, языка, культуры своего народа, своего края,
- основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире
- профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое,
- духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения,
- осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание важности семьи в жизни человека и общества;
- принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

— начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

— расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

— рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

— сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

— описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

— воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

— воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

— воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

— читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

— читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

— читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

— заполнять анкеты и формуляры;

— писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

— составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

— применение правил написания слов, изученных в основной школе;

— адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

— соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

— распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

— знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция— умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

— приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

2. Содержание учебного предмета

Программа соответствует обязательному минимуму овладения иностранным языком на углубленном уровне и отличается практической направленностью в плане владения чтением и устной речью в рамках изученных тем.

Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социокультурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

- Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение дискотеки, кафе, клуба) Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка.
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. Международные школьные обмены. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
- Родная страна/страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Технический прогресс. Средства массовой информации.
- Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности. Здоровый образ жизни.

Формы и методы работы:

Широко используется фронтальная, парная работа (в открытых и закрытых парах), работа в группах (часто используется в проектной работе), коллективные формы. Для достижения поставленных целей применяются следующие методы: словесный (рассказ, беседа); репродуктивный (сочинения, упражнения); наглядный (иллюстрации, демонстрационный материал); индуктивно-дедуктивный (от частного к общему и от общего к частному), самостоятельные работы; практический (упражнения, задания). Проектные работы – наиболее целесообразная форма завершения работы над темой.

Формы и методы контроля:

Текущий контроль проводится преимущественно на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения). Данный контроль проводится по завершению каждого модуля.

Периодический контроль связан с определением уровня развития речевых умений (говорение, аудирование, чтение и письмо). При этом необходимо ориентироваться на следующие нормы: в 5 классе (четвертый год обучения) – не менее 4 часов в год (в конце

каждой четверти). Периодическая контрольная работа может быть комплексной, включающей контроль всех или нескольких видов речевой деятельности, или однокомпонентной, включающей проверку только одного вида деятельности. Однако каждый вид деятельности проверяется один раз в год в обязательном порядке.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Итоговая контрольная работа по иностранному языку должна иметь комплексный характер и включать в себя задания, знакомые учащимся по формату из курса обучения.

В процессе изучения иностранного языка в пятом классе важно обращать внимание на уроки разных типов, в том числе и уроки домашнего чтения (Homereading). Как правило, уроки внеклассного чтения не только расширяют круг чтения обучающихся, но и формируют их читательскую самостоятельность, особым образом способствуют развитию универсальных учебных действий. Уроки домашнего чтения проводятся 2-3 раза в четверть.

Предметное содержание курса.

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

1. Диалогическая речь:

Уметь вести: — диалоги этикетного характера,

— диалог-расспрос,

— диалог — побуждение к действию,

— диалог — обмен мнениями,

— комбинированные диалоги.

Объём диалога — от 3 реплик (5–7 классы) до 4–5 реплик (8–9 классы) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога — 2,5–3 минуты (9 класс).

2. Монологическая речь:

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию. Объём монологического высказывания — от 8–10 фраз (5–7 классы) до 10–12 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога — 1,5–2 минуты (9 класс).

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические, художественные.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования — до 1 минуты. Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования — до 2 минут. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования — до 1,5 минуты.

Чтение

Уметь: — читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь

Уметь: — писать короткие поздравления с днём рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объёмом 30–40 слов, включая адрес);

— заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

— писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма — около 100–110 слов, включая адрес;

— составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые средства

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования:

1) аффиксация: — глаголов dis- (disagree), mis- (misunderstand), re- (rewrite); -ize/-ise (revise);

— существительных -sion/-tion (conclusion/celebration), -ance/-ence (performance/influence), -ment (environment), -ity (possibility), -ness (kindness), -ship (friendship), -ist (optimist), -ing (meeting);

— прилагательных un- (unpleasant), im-/in- (impolite/independent), inter- (international), -y (busy), -ly (lovely), -ful (careful), -al (historical), -ic (scientific), -ian/-an (Russian), -ing (loving), -ous (dangerous), -able/-ible (enjoyable/responsible), -less (harmless), -ive (native);

— наречий -ly (usually);

— числительных -teen (fifteen), -ty (seventy), -th (sixth);

2) словосложение: — существительное + существительное (peacemaker);

— прилагательное + прилагательное (well-known);

— прилагательное + существительное (blackboard);

— местоимение + существительное (self-respect);

3) конверсия: — образование существительных по конверсии (to play — play);

— образование прилагательных по конверсии (cold — cold winter).

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Грамматическая сторона речи

Дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

— Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year); предложения с начальным 'It' и начальным 'There + to be' (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park).

— Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or.

— Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so.

— Сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so, that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.

— Сложноподчинённые предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever.

— Условные предложения реального (Conditional I — If it doesn't rain, they'll go for a picnic) и нереального характера (Conditional II — If I were rich, I would help the endangered animals; Conditional III — If she had asked me, I would have helped her).

— Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect, Present Continuous и др.).

— Побудительные предложения в утвердительной (Be careful) и отрицательной (Don't worry) форме.

— Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor.

— Конструкция to be going to (для выражения будущего действия).

— Конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy.

— Конструкции be/get used to something; be/get used to doing something.

— Конструкции с инфинитивом типа I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend.

— Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past).

— Глаголы в видовременных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive и др.).

— Модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need).

— Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

- Причастия настоящего и прошедшего времени.
- Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различия их функций.
- Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
- Определённый, неопределённый и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).
- Неисчисляемые и исчисляемые существительные (a pencil, water), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a burning house, a written letter). Существительные в функции определения или в атрибутивной функции (art gallery).
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе супплетивные формы сравнения (little — less — least).
- Личные местоимения в именительном (I) и объектном (my, me) падежах, а также в абсолютной форме (mine). Неопределённые местоимения (some, any). Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (somebody, anything, nobody, everything и т. д.).
- Наречия, оканчивающиеся на -ly(early), а также совпадающие по форме с прилагательными (fast, high).
- Устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, at last, at least и т. д.
- Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Социокультурная осведомленность.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Совершенствуются следующие компенсаторные умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания явления, объекта при дефиците языковых средств.

Формируются и совершенствуются следующие общеучебные умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, запрашиваемой или нужной информации, полной и точной информации;
 - работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
 - планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту;
 - участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
 - самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома.
- Формируются и совершенствуются следующие специальные учебные умения:
- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
 - семантизировать слова на основе языковой догадки;
 - осуществлять словообразовательный анализ;
 - выборочно использовать перевод;
 - пользоваться двуязычным и толковым словарями;
 - участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

№ п/п	Название раздела	Содержание	Количество часов
5 класс			
1	Уроки повторения	Биография. Характер и внешность. Увлечения. Профессии. Глагол to have/have got.	9
2	Повседневная жизнь	Квартира. Дом. В школе. Настоящее длительное время. Настоящее простое время.	9
3	Свободное время	Увлечения. Телевидение и радио. Театры и кино. Музеи. Зарубежные писатели. Прошедшее простое время.	9
4	Путешествия	Транспорт. В аэропорту. В гостинице. Погода. Осмотр достопримечательностей в городе. Настоящее совершенное время. Словообразование.	9
5	Сколько стран, столько и обычаев	Обычаи и традиции Великобритании и России. Символы стран изучаемого языка. Будущее простое время. Способы выражения будущего времени.	10
6	Мир вокруг нас	Страны и континенты. Англо-говорящие страны. Животные в опасности. Земля в опасности. Правила речевого этикета. Прошедшее длительное время. Словообразование. оборот used to. Neither... nor. Страдательный залог.	36
7	Географический и политический обзор Соединенного Королевства	Географическое положение Великобритании. Королева и парламент. Британский образ жизни. Косвенная речь. Either ... or. Правила речевого этикета.	24
8	Здоровье и уход за телом	У врача. В аптеке. Здоровый образ жизни. Косвенная речь. Словообразование. Правила речевого этикета.	26

9	Спорт и игры	Популярные виды спорта в Британии. Спорт в России. Придаточные времени и условия. Возвратные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	16
10	Покупки	В магазине. Денежная система в США и Великобритании. Конструкция «И я тоже...». Местоимение one/ones.	27
Итого			175ч
6 класс			
1.	Уроки повторения	Краткий обзор материала 5 класса, восстановление навыков, аудирования, говорения, чтения, письма.	6
2.	Погода	Тематический словарь. Описание и прогноз погоды Выражение предпочтений. Сравнение простых длительных, совершенного времени в настоящем и прошедшем, предлоги. Структура с used to	12
3.	Климат	Тематический словарь. Словообразование прилагательных с суффиксом able, существительных с ness,	10
4.	Живой мир в опасности	Тематический словарь, Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Пассивный залог. Модальные конструкции в пассивном залоге.	14
5.	Человек и окружающий мир	Тематический словарь. Условные предложения времени и условия. Краткие Реплики So do I/ Neither do i	13
6.	Экология	Лексика по теме. Растения и животные. Природа в опасности. Загрязнение воздуха и воды. Экология человека. Косвенная речь. Согласование времён. Словообразование, словообразовательные суффиксы. Омонимия	14
7.	Что вы знаете о Великобритании? Англия.	Лексика по теме. Англия. География, история и культура. Королевский Лондон. Причастия I и II. Восклицательные предложения	20
8.	Родина Шекспира	Тематическая лексика. Жизненный путь и творчество У.Шекспира. Сложное дополнение	17
9.	Шотландия	Тематическая лексика. Сложное дополнение	9
10.	Уэльс	Тематический словарь. Фразовый глагол “look”. Словообразование	9
11.	США	Лексика по теме. География, земля и люди. Кто правит страной? Американские президенты. Американская еда и напитки. Фразовый глагол to take, PastPerfect, сравнение прошедших времен, косвенная речь.	37
12.	Австралия	Лексика по теме. Что мы знаем об Австралии? Неизвестная южная земля. Климат и дикий мир. Фразовые глаголы to give, to make, префиксы up, in, порядок слов в предложении. Повторение.	14
Итого			175ч
7 класс			
1	Повторение	Краткий обзор материала 6 класса, восстановление навыков	5

		аудирования, говорения, чтения, письма.	
2	Россия, мой дом	Экскурсия по России. Особенности нашей страны.	18
3	Английский язык – это международный язык	Времена группы Simple, Continuous. Сложное дополнение. Фразовые глаголы: to look, to take, to give, to make, to get. Форма существительных. Общие правила употребления артикля.	22
4	Я и мой мир	Знакомство с традициями Великобритании. Времена группы Perfect. Косвенная речь. Употребление определенного артикля. Фразовый глагол: to turn.	21
5	Разнообразие мира, в котором мы живем	Степени сравнения прилагательных. Настоящее/прошедшее завершённое длительное время. Фразовый глагол: to rush	17
6	Чтение в удовольствие	Предпочтения в чтении. Лексика по теме. Использование нарративных конструкций. Фразовый глагол: to run. Употребление определенного/неопределенного артиклей. Использование времен для описания будущих действий. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Придаточные изъяснительные предложения.	26
7	Искусство	История зарождения искусства. Страдательный залог. Употребление артиклей с названиями сезонов, частями дня.	25
8	Спорт в нашей жизни	Значение спорта в жизни человека. История зарождения олимпийских игр. Придаточные предложения времени и условия. Сослагательное наклонение. Формальная/неформальная лексика. Фразовый глагол: to do.	25
9	Как мы познаем мир	Обсуждение пройденных тем, грамматических и лексических конструкций.	15
10	Повторение	Обсуждение планов на лето, используя будущие времена.	1
Итого:			175ч
8 класс			
1	Повторение.	Повторение курса 7 класса. Входной контроль.	3ч.
2	Выбор карьеры: Мир профессий.	Описание профессий. Характер деятельности людей разных профессий. Требования к людям той или иной профессии. Любимые предметы, проблема выбора профессии. Использование в речи Present, Past Subjunctive. Востребованные профессии нашего времени. Профессиональная карьера знаменитого человека. Будущие профессии моих одноклассников	19 ч
3	Образование: Мир учения.	Что характерно для хорошей школы. Преимущества и недостатки преподавания в школе. Различные типы школ в Британии и России. Система образования в США и Британии. Подготовка проекта «Нужна ли школьная форма?»	22 ч
4	Покупки: Мир денег.	Что можно купить в магазине. Магазины Британии. Где можно купить подарки и сувениры в Лондоне? Степени сравнения прилагательных (не правильные формы). Модальные глаголы can/could/be able to. Как правильно обратиться к продавцу? Покупки. Размеры одежды и обуви. Работа модельера. Показ мод.	24ч
5	Мир науки и техники.	Ученые и их изобретения. Великий изобретатель А. Белл. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Жизнь и деятельность английского ученого. Виртуальная реальность. Проблемы мира науки и техники. Хирург-робот.	33ч

		Реально? Роботы – зло или благо? Этапы освоения космоса человеком. О компьютерах «Мир науки и техники»	
6	Мир путешествий.	Что необходимо для путешествия? Канада. Географическое положение. У карты Канады. Что общего и чем различаются Канада и Россия? Правила для путешественников Впечатления о поездке в Канаду. Как найти дорогу в городе: ролевое проигрывание ситуаций общения Планы вашей поездки за рубеж Лондонское метро. Путешествие по Лондону. Где можно остановиться? Поездка в Норвегию. Что может сделать ваше путешествие комфортным? Северная страна - Норвегия. Правила проживания в гостинице. Преимущества и недостатки жилья на отдыхе. Составление плана поездки к острову. Знакомство с дорожными знаками в городе. Достопримечательности родного города. проект «Путешествие по России»	33ч
7	Газеты и телевидение. Мир средств массовой информации.	Журнал, который я знаю лучше всего. Пресса в Британии и во всем мире. Газетные статьи. Британские газеты. Пресса в России и Британии. Сравнение. Интервью с принцем. Моё отношение к телевидению Моя любимая телепередача Разговор по телефону: ролевое проигрывание ситуаций. Средства массовых коммуникаций. Роль и место средств коммуникаций в нашей жизни. Телевидение: благо или зло? Кто делает программы на телевидении? Писательская деятельность Роалда Дала. Выбор карьеры известным человеком. Виды периодических изданий; рубрики в газете. Что любят читать в Британии? Профессия – журналист. Контроль устной речи теме «СМИ в нашей жизни». Всемирная паутина. Компьютерная революция	29ч
8	Повторение	Повторение: проблемы выбора профессии и роль иностранного языка Повторение: покупки Повторение: выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Повторение: средства массовой информации Устный экзамен по билетам за курс 8 класса	12ч
Итого:			175ч
9 класс			
	Повторение	Воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, понимать основное содержание и выборочно извлекать необходимую информацию из текстов. Читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале. Читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, в том числе и прагматические. Ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, используя различные приёмы смысловой переработки текста, сокращать текст; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение, соотносить со своим опытом.	6

2	Страницы истории	Некоторые известные факты российской и британской истории; древние цивилизации Египта, Греции и Рима; видные политические и государственные деятели прошлого и настоящего: Кромвель, Тюдоры, Наполеон, Маргарет Тэтчер, Дж. Ф. Кеннеди и др.; деятели науки и культуры прошлого и настоящего; великие открытия человечества, вехи в истории развития цивилизации; уроки истории: мир и война; действия противоборствующих сторон в военных конфликтах; военное оружие и техника; мирное население во время войн и конфликтов.	38
3	Люди и общество	Известные философы прошлого: Сократ, Аристотель, Платон, Декарт и др.; общественные и политические деятели прошлого и современности: Грибоедов, Мать Тереза, Уинстон Черчилль, Михаил Горбачев и др.; мечты человечества об идеальном обществе; Томас Мор и его «Утопия»; современная мировая история, шаги к миру и взаимопониманию; борьба за мир; права и свободы человека; международные организации и международное право.	25
4	Юность бывает только раз	Жизнь и интересы современных подростков; роль друзей в жизни подростков; детские и юношеские организации и движения прошлого и настоящего в России и за рубежом; взаимоотношения подростков и взрослых; «трудный» возраст и его особенности; преодоление сложностей переходного возраста.	38
5	Дела семейные	Взаимоотношения между детьми и родителями; современный взгляд на браки и разводы; семья вчера и сегодня; семья в викторианской Англии; ближние и дальние родственники; семейные обязанности взрослых и детей; искусство жить вместе; английская королевская семья; свадьба и традиционная свадебная церемония.	55
6	Обобщение пройденного	Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы. Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы, распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования, (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, Различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме); имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future, Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect, PastPerfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past; глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, PresentPerfect Passive, Past Simple Passive; распознавать	13

	сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными союзами who, which, that.	
Итого:		175ч
Итого с 5-го по 9-ый классы:		875ч

3. Тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Давайте поговорим о себе (9 часов)		
1	Моя биография	1
2	Место, где я живу. Мой почтовый адрес	1
3	Способы употребления глагола to have/have got. Утвердительные предложения	1
4	Способы употребления глагола to have/have got. Отрицательные и вопросительные предложения	1
5	Характер и внешность	1
6	Увлечения	1
7	Профессии	1
8	Контрольная работа по теме «Поговорим о себе»	1
9	Произведения детских писателей. Работа по тексту “A Clever Salesman”	1
Повседневная жизнь (9 часов)		
10	Квартира	1
11	Дом	1
12	Способы употребления Present Continuous. Утвердительные предложения	1
13	Способы употребления Present Continuous. Отрицательные и вопросительные предложения	1
14	Способы употребления Present Simple	1
15	В школе. Режим дня школьника	1
16	Проект по теме «Мой режим дня»	1
17	Глаголы действия и глаголы состояния	1
18	Работа с текстом домашнего чтения “Whose Favourite Rooms Are They?”	1
Свободное время (9 часов)		
19	Увлечения	1
20	Способы употребления Past Simple. Утвердительные предложения	1
21	Способы употребления Past Simple. Отрицательные и вопросительные предложения	1
22	Известные английские и американские писатели	1
23	Известные английские и американские писатели	1
24	Музеи, театры и кино	1
25	Телевидение и радио	1
26	Контрольная работа по теме «Свободное время»	1
27	Работа с текстом домашнего чтения “Whatever Happened to Uncle Oscar?”	1
Путешествия (9 часов)		
28	Транспорт	1
29	Способы употребления Present Perfect. Утвердительные предложения	1
30	Способы употребления Present Perfect. Отрицательные и вопросительные предложения	1
31	Словообразование	1
32	В аэропорту	1

33	В гостинице	1
34	Произведения английского фольклора "My Friend is an Alien"	1
35	Проект по теме «Достопримечательности моего города»	1
36	Работа с текстом домашнего чтения "A Letter From Yaroslavl?"	1
Сколько стран, столько и обычаев (10 часов)		
37	Великобритания. США. Символы страны, история, достопримечательности	1
38	Россия. Символы страны, история, достопримечательности	1
39	Способы употребления Future Simple	1
40	Употребление оборота to be going to	1
41	Традиции и обычаи Великобритании.	1
42	Традиции и обычаи России.	1
43	Традиции в моей семье.	1
44	Выдающиеся люди России, Великобритании, США	1
45	Контрольная работа по теме «Сколько стран, столько и обычаев»	1
46	Работа с текстом домашнего чтения "Special Days "	1
Мир вокруг нас (36 часов)		
47	Страны и континенты.	1
48	Англоязычные страны.	1
49	Словообразование Суффиксы - ian, - ish - ise - ic	1
50	Национальности	1
51	Языки народов мира	1
52	Оборот used to	1
53	Столицы ведущих держав мира	1
54	Работа с текстом домашнего чтения "Between the Sun and the Earth"	1
55	Английский язык - язык мирового общения	1
56	Некоторые особенности английского языка в США	1
57	Способы употребления Past Continuous. Утвердительные предложения	1
58	Способы употребления Past Continuous .Отрицательные и вопросительные предложения	1
59	Работа с текстом домашнего чтения "Prince Sparrow" часть 1	1
60	Сравнение прошедшего простого и длительного времен	1
61	Употребление оборота neither... nor.	1
62	Экологические проблемы окружающей среды	1
63	Животный и растительный мир	1
64	В магазине «Животный мир»	1
65	Животные в опасности	1
66	Советы «Как ухаживать за животными»	1
67	Исчезающие виды растений и животных	1
68	Работа с текстом домашнего чтения "Prince Sparrow" часть 2	1
69	Земля в опасности	1
70	Загрязнение земли и воды	1
71	Способы употребления Present Indefinite Passive	1
72	Способы употребления Present Indefinite Passive	1
73	Загрязнение воздуха	1
74	22 апреля - день Земли	1
75	Правила речевого этикета	1
76	Произведения английского фольклора "A Cruel Emperor"	1
77	Неправильные формы множественного числа существительных	1
78	Какой ущерб человек может нанести природе	1
79	Способы употребления Past Indefinite Passive	1
80	Способы употребления Past Indefinite Passive	1

81	Контрольная работа по теме «Мир вокруг нас»	1
82	Работа над проектом «Мир вокруг нас»	1
Географический и политический обзор Соединенного Королевства (24 часа)		
83	Географическое положение Великобритании	1
84	Разговорный этикет «Мне нравится...». Вопрос к подлежащему	1
85	Воды, омывающие островное государство	1
86	Нации, основные языки Соединенного королевства	1
87	Основные части Великобритании и их столицы	1
88	Флаг и иные символы королевства	1
89	Правительство Соединённого Королевства	1
90	Вопросительные структуры. Вопрос к подлежащему и краткий ответ	1
91	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1
92	Косвенная речь, основные понятия	1
93	Косвенная речь в Present Simple: утвердительные предложения	1
94	Косвенная речь в Present Simple: просьбы	1
95	Косвенная речь в Present Simple: приказания	1
96	Монархия, королевская семья	1
97	Королева и парламент	1
98	Британский образ жизни	1
99	Время приема пищи в Британии	1
100	Косвенная речь в Present Simple: вопросительные предложения, общий вопрос	1
101	Косвенная речь в Present Simple: вопросительные предложения, специальный вопрос	1
102	Either ... or. Правила речевого этикета	1
103	Модальный глагол should	1
104	Контрольная работа по теме «Соединенное Королевство»	1
105	Работа с текстом домашнего чтения «Climate, Weather and Wildlife»	1
106	Работа с текстом домашнего чтения «Rumpelstiltskin» часть 1, 2	1
Здоровье и уход за телом (26 часов)		
107	Здоровье человека	1
108	Посещение врача	1
109	Симптомы болезней	1
110	Обсуждение самочувствия	1
111	Забота о здоровье	1
112	В аптеке	1
113	Работа с текстом домашнего чтения «Rumpelstiltskin» часть 3	1
114	Косвенная речь в Past Simple	1
115	Косвенная речь. Согласование времен	1
116	Косвенная речь. Согласование времен	1
117	Косвенная речь. Указательные местоимения	1
118	Косвенная речь в Future in the Past	1
119	Словообразование – able, ness	1
120	Правила речевого этикета	1
121	Работа с текстом домашнего чтения «The Old Woman and the Doctor»	1
122	Косвенная речь в Present Perfect	1
123	Косвенная речь в Present Perfect	1
124	Практические советы по поддержанию физической формы	1
125	Здоровый образ жизни	1
126	Занятия спортом как составляющая хорошей физической формы	1
127	Здоровая диета как способ поддержания себя в хорошей форме	1
128	Витамины	1

129	Басни Эзопа. Произведения английского фольклора	1
130	Работа с текстом домашнего чтения «George Mikes and His Book»	1
131	Контрольная работа по теме «Здоровье»	1
132	Работа над проектом «Здоровый образ жизни»	1
Спорт и игры (16 часов)		
133	Популярные виды спорта в Британии	1
134	Популярные игры в Британии	1
135	Спорт в России	1
136	Великие спортсмены	1
137	История Олимпийских игр	1
138	Спорт в нашей жизни	1
139	Употребление ought to в речи	1
140	Притяжательные местоимения	1
141	Абсолютная форма притяжательных местоимений	1
142	Работа с текстом домашнего чтения «From the History of Sport»	1
143	Возвратные местоимения	1
144	Придаточные времени и условия	1
145	Придаточные времени и условия	1
146	Контрольная работа по теме «Спорт»	1
147	Работа с текстом домашнего чтения «Two Ways to Count to Ten»	1
148	Работа над проектом «Мой любимый вид спорта»	1
Покупки (27 часов)		
149	Виды магазинов	1
150	Употребление в речи neither ...	1
151	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
152	В продуктовом магазине	1
153	Бакалея	1
154	Мясная лавка	1
155	Работа с текстом домашнего чтения «A Trip to Britain»	1
156	В булочной	1
157	В супермаркете	1
158	Обслуживание в магазине	1
159	Денежная система в США и Великобритании.	1
160	Денежная система в России	1
161	Местоимение one/ones.	1
162	В торговом центре Лондона	1
163	Правила этикета в магазине	1
164	Читаем произведения английского фольклора «Вежливый продавец»	1
165	Магазины в нашем городе	1
166	Поход по магазинам	1
167	Покупки	1
168	Выбор подарка	1
169	Разговор с другом о выборе подарка	1
170	Контрольная работа по теме «Покупки»	1
171	Работа с текстом домашнего чтения «What is Shakespeare?»	1
172	Работа над проектом «В магазине»	1
173	Письмо другу	1
174	Итоговая контрольная работа за год	1
175	Итоговый групповой проект «Мы – будущие шестиклассники»	1

6 класс (проект)

№	Тема урока	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Уроки повторения (6 часов)		
1	Задайте мне вопрос	1
2	Мои летние каникулы	1
3	Времена группы Simple	1
4	Времена группы Past	1
5	Времена группы Continuous	1
6	Входная диагностика	1
Погода (12 часов)		
7	Погода	1
8	Погода в Британии	1
9	Дневник мистера Грина	1
10	Прогноз погоды на завтра	1
11	Пословицы о погоде	1
12	Профессия метеоролога	1
13	Структура used to	1
14	Времена английского глагола: Present Perfect Present и Perfect Continuous (утверждение)	1
15	Времена английского глагола: Present Perfect Present и Perfect Continuous (вопрос и отрицание)	1
16	Открытка другу	1
17	Контрольная работа по теме «Погода»	1
18	Работа с текстом домашнего чтения «The hungry yellow lion»	1
Климат (10 часов)		
19	Климат	1
20	Климатические изменения	1
21	В зоопарке (часть 1)	1
22	Наречия already, not yet	1
23	Диалоги "А какая погода в Риме?"	1
24	Местоимения (личные, притяжательные, возвратные)	1
25	Пассивный залог	1
26	Модальные глаголы	1
27	Описание погоды	1
28	Ролевая игра "Конференция ООН по климату"	1
Живой мир в опасности (14 часов)		
29	Животный мир в опасности	1
30	Будущее простое время (страдательный залог).	1
31	Исчезновение редких видов растений и животных на планете	1
32	История птицы Додо	1
33	Меры по защите окружающей среды	1
34	В зоопарке (часть 2)	1
35	Пассивный залог	1
36	Стихи о животных	1

37	Флора и фауна	1
38	Климатические зоны	1
39	Животные различных климатических зон России	1
40	Контрольная работа по теме "Животный мир в опасности"	1
41	Работа с текстом домашнего чтения «The ski race» (часть 1)	1
42	Проект "Мы вместе"	1
Человек и окружающий мир (13 часов)		
43	Человек и окружающий мир	1
44	Условные предложения	1
45	Степени сравнения прилагательных	1
46	Загрязнение окружающей среды	1
47	Загрязнение воздуха и воды	1
48	Экология и ее влияние на здоровье людей	1
49	Природные ресурсы	1
50	Эта хрупкая планета	1
51	Перевод из прямой речи в косвенную	1
52	Суффиксы существительных	1
53	Отглагольные существительные	1
54	Контрольная работа по теме "Человек и окружающий мир"	1
55	Работа с текстом домашнего чтения «The ski race» (часть 2)	1
Экология (14 часов)		
56	Экология и ее влияние на здоровье людей	1
57	Жизнь в городе и деревне: за и против	1
58	Уроки экологии в школе	1
59	Работа с текстом "Яблочное варенье"	1
60	Движение "За чистый город"	1
61	Советы	1
62	Экологические организации	1
63	Обсуждение проблем погоды, климата и экологии.	1
64	Диалоги "В зоомагазине"	1
65	Прогноз погоды на радио	1
66	Экология человека	1
67	Проект "Мой вклад в общее будущее"	1
68	Контрольная работа по теме "Экология"	1
69	Работа с текстом домашнего чтения «How long will you live?»	1
Что вы знаете о Великобритании? (20 часов)		
70	Великобритания	1
71	Исторический квиз	1
72	Англия (география)	1
73	Праздники и празднования	1
74	Причастие I и II	1
75	Англия (культура)	1
76	Крупные города Великобритании	1
77	Восклицательные предложения	1
78	Королевский Лондон	1
79	Подарок для королевы	1
80	История одной династии	1
81	Прогулка по Лондону	1
82	Выдающиеся люди	1
83	Знаменательные даты в истории Великобритании	1
84	Описание тематической картинки: особенности, структура	1
85	Диалоги - беседы этикетного характера	1

86	Фразовые глаголы	1
87	Проект "Лондон и его достопримечательности"	1
88	Контрольная работа по теме "А что вы знаете о Великобритании?"	1
89	Работа с текстом домашнего чтения «Mr Wonka and the Indian Prince»	1
Родина Шекспира (17 часов)		
90	Родина Шекспира	1
91	Сложное дополнение	1
92	Роль сложного дополнения в предложении	1
93	В театре	1
94	Дополнительное чтение "Актеры приезжают в город" (Джениффер Бассет)	1
95	Великие пьесы В. Шекспира	1
96	Говорим о литературе	1
97	Поздравительные открытки	1
98	Жизненный путь писателя	1
99	Рождественский гимн (часть 1, Ч.Дикенс)	1
100	Рождественский гимн (часть 2, Ч.Дикенс)	1
101	Глаголы let, make, allow	1
102	Особенности художественного перевода художественных произведений	1
103	Контрольная работа по теме "Родина Шекспира"	1
104	Проект "Мое любимое литературное произведение"	1
105	Контрольная работа по теме "Родина Шекспира"	1
106	Работа с текстом домашнего чтения «The three princes»	1
Шотландия (9 часов)		
107	Шотландия	1
108	Историческая справка	1
109	Интервью с директором	1
110	В горах мое сердце (Творчество Р. Бернса)	1
111	Шотландский фольклор	1
112	Путешествие в Эдинбург	1
113	Сложное дополнение	1
114	Контрольная работа по теме "Шотландия"	1
115	Работа с текстом домашнего чтения «The king is crowned»	1
Уэльс (9 часов)		
116	Уэльс	1
117	Краткая историческая справка	1
118	Фразовые глаголы с look	1
119	Диалоги о культуре	1
120	Устойчивые сочетания с on/in	1
121	Сложное дополнение	1
122	Специальные вопросы (Wh-questions)	1
123	Контрольная работа по теме "Уэльс"	1
124	Работа с текстом домашнего чтения «Robin and the foresters»	1
США (37 часов)		
125	США	1
126	Страноведческий квиз	1
127	Интересные факты о географии и истории США	1
128	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
129	Поездка в США (диалоги)	1
130	Прошедшее совершенное время. Past Perfect	1
131	Прошедшее совершенное время. Past Perfect	1
132	Население США	1

133	Политическая система	1
134	Американские президенты	1
135	Косвенная речь	1
136	Косвенная речь	1
137	Косвенная речь	1
138	Устойчивые словосочетания по теме	1
139	Национальная символика	1
140	Война за независимость	1
141	Фразовые глаголы с take	1
142	Абрахам Линкольн	1
143	Джордж Вашингтон	1
144	Еда и напитки	1
145	Дополнительное чтение "Подарок из Чикаго"	1
146	Американская конституция	1
147	Стрела и песня (Г. Лонгфелло)	1
148	Структуры с enough	1
149	Восток или Запад, а дома лучше	1
150	Сравниваем страны и культуры	1
151	Словообразование	1
152	Словообразование	1
153	Сравнение времен группы Past	1
154	Сравнение времен группы Past	1
155	Сравнение времен группы Past	1
156	Работа с текстом "Some glimpses of American history"	1
157	Достопримечательности США	1
158	Достопримечательности США	1
159	Проект "США моими глазами"	1
160	Контрольная работа по теме "США"	1
161	Работа с текстом домашнего чтения «Wedding in the forest»	1
Австралия (14 часов)		
162	Австралия	1
163	География и люди	1
164	Климат и природа	1
165	Терра Нова	1
166	Фразовые глаголы с give	1
167	Крупные города Австралии	1
168	Порядок слов в предложениях (повторение)	1
169	Фразовые глаголы с take	1
170	Контрольная работа по теме "Австралия"	1
171	Проект "Самая необычная страна"	1
172	Словообразование: префиксы un, in	1
173	Повторение	1
174	Итоговая контрольная работа за год	1
175	Итоговый групповой проект «Мы – будущие семиклассники»	1

7 класс(проект)

№	Тема урока	КОЛ-ВО часов
Уроки повторения (5 часов)		
1	Мои летние каникулы	1
2	Времена группы Simple	1
3	Времена группы Past	1
4	Времена группы Continuous	1
5	Входная диагностика	1
Россия, мой дом (18 часов)		
6	География России	1
7	Моя страна	1
8	Российская Федерация. Политическая система России	1
9	Экологическая ситуация в России	1
10	Традиции и обычаи в России	1
11	Выдающиеся люди России	1
12	Достопримечательности Москвы	1
13	Достопримечательности Москвы	1
14	Государственные праздники России.	1
15	Празднуете ли вы государственные праздники в вашей семье?	1
16	Народные праздники в России	1
17	Как ты провёл свои каникулы?	1
18	Ваши любимые праздники	1
19	Проект «Тур по России»	1
20	Личное письмо. Правила написания личного письма	1
21	Личное письмо. Правила написания личного письма	1
22	Работа с текстом домашнего чтения «Five on a treasure island»	1
23	Лексико-грамматический тест по изученной теме	1
Английский язык – международный язык (22 часа)		
24	Английский- язык мира	1
25	Англо -говорящие страны	1
26	Грамматическая структура-Simple-видо-временные формы	1
27	Придаточные предложения условия и времени	1
28	Грамматическая структура-Continuous-видо-временные формы	1
29	Сравнение видо - временных форм английского глагола. Исключения из правил	1
30	Активизация грамматики. Сложное дополнение	1
31	Англо -говорящий мир	1
32	Фразовые глаголы- look, make, take, give	1
33	Англо-говорящий мир	1
34	Классификация существительных. Образование множественного числа. Исключения	1
35	Определённый и неопределённый артикль. Нулевой артикль	1
36	Обучение диалогической речи с использованием разговорных формул	1

	классного обихода	
37	Фразовый глагол- to get	1
38	Идиомы. Активизация лексических навыков	1
39	Трудности в изучении английского языка	1
40	Нравится ли тебе как тебя обучают английскому языку?	1
41	Трудности перевода в английском языке	1
42	Почему ты изучаешь английский язык?	1
43	Знакомство с грамматическими структурами..Be/Get-с прилагательными	1
44	Работа с текстом домашнего чтения «A Queer story and a New friend»	1
45	Лексико-грамматический тест по изученной теме	1
Я и мой мир (21 час)		
46	Я и мой мир	1
47	Английский для общения	1
48	Группа Perfect: .Present Perfect., Past Perfect	1
49	Великобритания - страна традиций	1
50	Группа Perfect: Future Perfect	1
51	Группа Perfect: Future Perfect	1
52	Определённый артикль и нулевой артикль с именами существительными	1
53	Фразовый глагол –to turn	1
54	Семья. “История Дэнни”	1
55	Моя семья	1
56	Мир вокруг меня	1
57	Я и мой мир. Мои увлечения	1
58	Мир твоих увлечений	1
59	Традиционные праздники в Великобритании	1
60	Идиомы:to push and to pull	1
61	Дружба и её значение в жизни человека	1
62	Грамматические структуры и их разнообразие	1
63	Грамматические структуры и их разнообразие	1
64	Проект «Я и мой мир»	1
65	Работа с текстом домашнего чтения «An Exiting afternoon»	1
66	Контрольная работа по пройденному материалу	1
Разнообразие мира, в котором мы живем (17 часов)		
67	Наши привычки и пристрастия	1
68	Характер и внешность человека	1
69	Мы разные, мы похожие	1
70	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных	1
71	Грамматическая структура-The Present Perfect Continuous	1
72	Личность А. А. Милна в мировой литературе	1
73	Грамматическая структура-The Past Perfect Continuous	1
74	Сопоставление времён Present Perfect и Present Perfect Continuous	1
75	Сопоставление времён перфектной группы	1
76	Нерегулярные способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных late, old, far, near	1
77	Как правильно общаться на английском языке?	1
78	Фразовый глагол to rush	1
79	Семантизация новых лексических единиц по теме	1
80	Дефиниция слов одного синонимичного ряда	1
81	А.А.Милн. “Винни – Пух”	1
82	Как развить положительные черты характера?	1

83	Контрольная работа по пройденному материалу	1
Чтение в удовольствие (26 часов)		
84	Радость чтения. Любите ли вы читать?	1
85	Средства логической связи	1
86	Неопределенный артикль в английском языке	1
87	Неопределенный артикль в английском языке	1
88	Будущее время. Выражение действий и состояния в будущем	1
89	История книгопечатания	1
90	Самые известные библиотеки мира	1
91	Собирательные имена существительные	1
92	Читатель книг	1
93	Актуальность чтения в современном мире	1
94	Артикли с именами существительными, обозначающими еду/трапезу	1
95	Грамматическая структура Future Perfect Continuous Tense. Важные исключения из правил	1
96	Грамматическая структура Future Perfect Continuous Tense	1
97	Какую книгу почитать на каникулах?	1
98	Фразовый глагол to run	1
99	Семантизация новых лексических единиц по теме «Книги в моей жизни».	1
100	Речевые структуры и их разнообразие. It takes smb. a long time to do smth	1
101	Твой любимый писатель	1
102	Грамматические структуры английского глагола	1
103	Написание личного письма по теме «Чтение в твоей жизни»	1
104	Идиоматические выражения и их употребление в речи	1
105	Рождественские праздники в англо-говорящих странах	1
106	Рождественские символы	1
107	Как готовятся к Рождеству?	1
108	Празднование Рождества в России	1
109	Контроль лексико-грамматических навыков по разделам учебника	1
Искусство (25 часов)		
110	Виды искусства. Разница между понятиями “Art” и “Arts”	1
111	Пассивный залог. Образование и употребление	1
112	Пассивный залог с модальными глаголами	1
113	Тренировочная работа по теме «Пассивный залог»	1
114	Категории английского глагола. Пассивный залог	1
115	Театр. История возникновения театра	1
116	Кино. История возникновения кинематографа	1
117	Контроль употребления структур пассивного залога	1
118	Грамматические структуры Present Continuous Passive и Past Continuous Passive	1
119	Грамматические структуры Present Continuous Passive и Past Continuous Passive	1
120	Структуры страдательного залога. Особые случаи пассивного залога	1
121	Разнообразие форм пассивного залога в английском языке по аспектам. Simple, Continuous, Perfect	1
122	Разнообразие форм пассивного залога в английском языке по аспектам. Simple, Continuous, Perfect	1
123	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Пассивный залог».	1
124	Артикли и предлоги с названиями времен года и частей суток	1
125	Английский язык для общественного общения. Незаменимые клише в разговорной речи, выражающие предложение – согласие/отказ	1

126	Фразовый глагол “to set”	1
127	Разнообразие лексических единиц английского языка	1
128	Правила этикета. Как правильно накрыть стол? Отличие американского этикета от британского	1
129	Музыка. Семья музыкантов	1
130	Культурный досуг в Москве	1
131	Театры Москвы. Что я люблю делать в свободное время?	1
132	Проект «Многоликий мир искусства»	1
133	Работа с текстом домашнего чтения «A visit to the island»	1
134	Контрольная работа по пройденному материалу	1
Спорт в нашей жизни (25 часов)		
135	Спорт в твоей жизни	1
136	Путеводитель путешественников по Москве	1
137	Придаточные предложения условия и времени	1
138	Придаточные предложения условия и времени	1
139	Употребление определенного артикля с географическими названиями там, где это необходимо	1
140	Фразы с глаголами to make и to do	1
141	История Олимпийских игр	1
142	История современных Олимпийских игр	1
143	Сослагательное наклонение	1
144	Сослагательное наклонение. Структура “I wish”.	1
145	Придаточные предложения первого типа: условия и времени	1
146	Придаточные предложения первого и второго типа	1
147	Придаточные предложения первого и второго типа	1
148	Контрольная работа по теме «Виды условных предложений»	1
149	Формальные и неформальные слова английского языка	1
150	Фразовый глагол to do	1
151	Разнообразие лексических единиц английского языка	1
152	Разнообразие лексических единиц английского языка	1
153	Чтение и обсуждение текста “Большая охота”	1
154	Олимпийские виды спорта. Летняя Олимпиада 2016 года в Рио-де-Жанейро	1
155	Активизация лексики и фразового глагола в речи	1
156	Лёгкая атлетика	1
157	Контроль навыков монологической речи : “Мой любимый вид спорта”	1
158	Работа с текстом домашнего чтения «Exploring the wreck»	1
159	Контрольная работа по пройденному материалу	1
Как мы познаем мир (15 часов)		
160	Ты и люди вокруг тебя.	1
161	Мир литературы	1
162	Изучение языков	1
163	Мир кино и театра	1
164	Мир спорта	1
165	Россия в 21 веке. “Круглый стол”	1
166	Народные праздники в России. Твой любимый праздник	1
167	Контроль навыков монологической речи по всем разделам	1
168	Личное письмо	1
169	Повторение. Сослагательное наклонение.	1
170	Повторение. Видо- временные формы глагола	1
171	Повторение. Видо- временные формы глагола	1

172	Повторение. Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	1
173	Повторение. Фразовые глаголы. Словообразование	1
174	Итоговая контрольная работа за год	1
175	Мои планы на лето.	1

8 класс(проект)

№	Тема урока	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Уроки повторения (3 часа)		
1	Мои летние каникулы	1
2	Видо-временные формы глагола	1
3	Входная диагностика	1
Выбор карьеры: мир профессий (19 часов)		
4	Разнообразный мир профессий	1
5	Повторение грамматики. Введение и активизация новой лексики	1
6	Активизация основных случаев употребления сослагательного наклонения в речи	1
7	Необычные профессии: телохранитель	1
8	Маленький дом на столе. Обучение просмотровому чтению	1
9	Сослагательное наклонение: нереальное условие в прошедшем времени	1
10	Речевые клише: выражения предложения	1
11	Закрепление лексики и грамматики в упражнениях	1
12	Конструкция to have smth done	1
13	Закрепление лексики в упражнениях	1
14	Контроль усвоения лексики по теме. Обучение аудированию	1
15	История Малколма (по П.Дженнингсу). Обучение чтению художественного текста	1
16	Развитие монологической речи.	1
17	Моя будущая профессия. Подготовка к написанию эссе	1
18	Жизнь выдающихся людей	1
19	Творчество Р. Фроста	1
20	Проектная работа: опрос мнений по теме "Выбор профессии"	1
21	Работа с текстом домашнего чтения «Voyce»	1
22	Контрольная работа по пройденному материалу	1
Образование: мир учения (22 часа)		
23	Повторение и систематизация знаний по теме	1
24	Совершенствование навыков аудирования	1
25	Конструкция to have smth done, сослагательное наклонение	1
26	Среднее образование в Британии. Развитие навыков работы с текстом	1
27	Среднее образование в Британии. Развитие умений высказать свою точку зрения по прочитанному тексту	1
28	Поисковое чтение	1
29	Особые формы сослагательного наклонения	1
30	Наречие: способы образования, степени сравнения, функции в предложении	1
31	Речевые клише классного обихода	1
32	Развитие устного и письменного восприятия иноязычных текстов	1
33	Фразовый глагол to break	1
34	Закрепление лексики в упражнениях	1
35	Развитие навыков аудирования	1

36	Развитие умения читать и обсуждать содержание художественного текста (Хогвартс)	1
37	Образование Тематический вокабуляр	1
38	Система образования и Великобритании, США, России	1
39	Р. Бернс- национальный поэт Шотландии	1
40	Монологические высказывания по теме "Р. Бернс"	1
41	Обучение навыкам письменной речи: личное письмо	1
42	Проектная работа «Нужна ли школьная форма?»	1
43	Работа с текстом домашнего чтения «The immortal bard»	1
44	Контрольная работа по пройденному материалу	1
Покупки: мир денег (24 часа)		
45	Что можно купить в магазине	1
46	Мои предпочтения	1
47	Английские и американские деньги	1
48	Степень сравнения наречий: неправильные формы	1
49	Модальные глаголы can ,could, may, might	1
50	Модальные глаголы may , might , be allowed to , may be	1
51	Закрепление и контроль грамматических навыков	1
52	Речевые клише по теме. Фразовый глагол to come	1
53	Типы магазинов	1
54	Закрепление лексики в упражнениях	1
55	Поведение продавца и покупателя.	1
56	Разговорный английский: посещение магазина	1
57	Обсуждение текста	1
58	Покупки: новая лексика по теме	1
59	Развитие навыков монологической речи	1
60	Развитие умений вести диалог – расспрос	1
61	Закрепление лексики и грамматики в упражнениях	1
62	Существительные единственного и множественного числа	1
63	Карманные деньги для подростков	1
64	«Молодежная мода». Развитие умений делать оценочные суждения	1
65	Банки и их роль в современном мире	1
66	Проектная работа «Модный показ»	1
67	Работа с текстом домашнего чтения «Cinderella, Inc»	1
68	Контрольная работа по пройденному материалу	1
Мир науки и техники (33 часа)		
69	Ученые и их изобретения	1
70	Совершенствование навыков чтения	1
71	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
72	Работа с текстом " Александр Белл". Обучение детальному чтению текста	1
73	Обучение монологическому высказыванию	1
74	Виртуальная реальность. Обучение поисковому чтению	1
75	Наречие в английском предложении, наречие времени	1
76	Модальные глаголы must, have to, should, ought to	1
77	Модальные глаголы must, have to, should, ought to	1
78	Субстантивированные прилагательные, речевые клише: вывески и знаки	1
79	Фразовый глагол to see	1
80	Закрепление новой лексики в упражнениях	1
81	Контроль речевых умений (письмо, обучение аудированию)	1
82	Обучение чтению художественного текста: «Хирург»	1
83	Грамматика: глагол to do, either-neither	1

84	Развитие монологической речи	1
85	Работа с тематическим вокабуляром	1
86	Закрепление лексики в упражнениях	1
87	Развитие навыков монологической речи. Достижения современной науки	1
88	Устная презентация по теме "Достижения науки"	1
89	Введение лексики по теме "Компьютеры"	1
90	Проблемы мира науки и техники	1
91	Роботы – зло или благо? Развитие умений выражать свое отношение к прочитанному	1
92	Мир современных технологий	1
93	Компьютер – друг или враг?	1
94	Освоение космоса человеком	1
95	Контроль навыков аудирования с полным пониманием. « Есть ли жизнь в космосе»	1
96	Проблемы мира науки и техники	1
97	Обобщающее повторение	1
98	Обобщающее повторение	1
99	Защита творческих проектов	1
100	Работа с текстом домашнего чтения «The Spy»	1
101	Контрольная работа по пройденному материалу	1
Мир путешествий (33 часа)		
102	Что необходимо для путешествия?	1
103	Как организовать путешествие	1
104	Обучение чтению страноведческого текста «Канада»	1
105	Канада. Достопримечательности	1
106	Почему бы я поехал в Канаду? Развитие умения выражать свою точку зрения	1
107	Обучение написанию эссе	1
108	Модальные глаголы to be(to), need	1
109	Модальные глаголы с перфектным инфинитивом	1
110	Самостоятельная работа "Употребление модальных глаголов"	1
111	Обобщение знаний о наречии и прилагательном	1
112	Притяжательный падеж с неодушевленными существительными, разговорные клише	1
113	Фразовый глагол to drop	1
114	Закрепление лексики в упражнениях	1
115	Обучение обсуждению худ. текста «Поездка в Норвегию»	1
116	Закрепление лексики в упражнениях	1
117	Тематический вокабуляр	1
118	Развитие диалогической и монологической речи по теме	1
119	Как найти дорогу в городе. Развитие умений вести диалог-расспрос.	1
120	Лондонское метро.	1
121	Путешествие по Лондону. Видеоэкскурсия	1
122	Расширение словарного объема по теме «Путешествие»	1
123	Что может сделать ваше путешествие приятным или испортить его	1
124	Путешествие в Норвегию	1
125	Развитие умений передавать содержание с опорой на текст	1
126	Где можно остановиться? Правила проживания в отел	1
127	Преимущества и недостатки жилья на отдыхе	1
128	Инфинитивные конструкции	1
129	Инфинитивные конструкции	1
130	Развитие умения делать сообщение «Почему люди путешествуют»	1

131	Контроль навыков аудирования с пониманием основного содержания «Поездка на авто»	1
132	Проект «Путешествие по России»	1
133	Работа с текстом домашнего чтения «Too many eggs»	1
134	Контрольная работа по пройденному материалу	1
Мир средств массовой информации. Газеты и телевидение (29 часов)		
135	Что такое средства массовой информации?	1
136	Какие бывают газеты и журналы. Расширение объема тематической лексики.	1
137	Обзор Британских газет. Заголовки и статьи	1
138	Пресса в Британии и не только. Изучающее чтение	1
139	Говорение. Развитие умений передавать основную мысль с опорой на текст	1
140	Пресса в Британии	1
141	Пресса в России	1
142	Отношения в королевской семье. Интервью с принцем. Чтение с выборочным пониманием	1
143	Инфинитив	1
144	Глаголы to offer smth, to suggest smth, used to do smth, to be used to doing smth	1
145	Инфинитив и Ing-формы после глаголов remember, forget, regret, stop, allow	1
146	Речевые клише: разговор по телефону	1
147	Фразовый глагол to hold	1
148	Отрицательные приставки, выражения to allow smb to do smth, to let smb to do smth	1
149	Телефонный разговор. Использование реплик-клише речевого этикета	1
150	Говорение. Развитие умений вести диалог этикетного характера	1
151	Развитие навыков аудирования	1
152	Обучение комментированному чтению «Как я стал писателем»	1
153	Обучение монологической и диалогической речи	1
154	Телевидение - самое популярное СМИ. Расширение тематической лексики	1
155	Закрепление лексики в устной речи	1
156	Неличные формы глагола	1
157	Употребление неличных форм глагола	1
158	«Как я стал писателем» Изучающее чтение	1
159	Мое отношение к телевидению. Говорение. Развитие умений давать оценочную характеристику.	1
160	Любимые телепередачи в Британии и России. Развитие умений сравнивать на основе фактов	1
161	Телевидение – благо или зло? Развитие умений вести диалог-обмен мнениями	1
162	Работа с текстом домашнего чтения «The Brogue»	1
163	Контрольная работа по пройденному материалу	1
Повторение (12 часов)		
164	Повторение: проблемы выбора профессии и роль иностранного языка	1
165	Повторение: средства массовой информации	1
166	Повторение: покупки	1
167	Повторение: выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	1
168	Развитие фонетических навыков. Р.Киплинг "Если"	1

169	Повторение. Видо- временные формы глагола	1
170	Повторение. Видо- временные формы глагола	1
171	Модальные глаголы	1
172	Модальные глаголы	1
173	Проектная работа: "Кто хочет стать миллионером?"	1
174	Итоговая контрольная работа за год	1
175	Мои планы на лето.	1

9 класс(проект)

№	Тема урока	кол-во часов
Уроки повторения (6 часов)		
1	Мои летние каникулы	1
2	Видо-временные формы глагола	1
3	Видо-временные формы глагола	1
4	Фразовые и модальные глаголы	1
5	Фразовые и модальные глаголы	1
6	Входная диагностика	1
Страницы истории (38 часов)		
7	История России	1
8	Цивилизация	1
9	Английские короли	1
10	История возникновения цивилизации на Крите	1
11	Древние цивилизации: Египет, Греция	1
12	Коренные Британцы	1
13	Лукавые кельты. Времена глагола	1
14	Времена глагола	1
15	Древний Рим	1
16	Оливер Кромвель. Артикли: нулевой, определённый, неопределённый	1
17	Династия Тюдоров. Слова и словосочетания, выражающие время	1
18	Уильям Завоеватель. Предлоги времени	1
19	Королевский Лондон	1
20	Английские короли	1
21	Страницы истории.	1
22	Фразовый глагол «собирать»	1
23	Выдающиеся люди	1
24	Знаменитые изобретатели	1
25	Томас Эдисон – американский изобретатель	1
26	Создание человечества. Синонимы прилагательного «быстрый»	1
27	Создание человечества. Важность открытий	1
28	Уроки истории. Виды военного снаряжения	1
29	Латинские и греческие заимствования. Множественное число существительных	1
30	Страницы истории.	1
31	Словообразование	1
32	Уроки истории. Великие воины: викинги, спартанцы, индейцы	1
33	Выдающиеся люди и их достижения	1
34	События в военной истории	1
35	События в военной истории	1
36	Посещение исторического музея. Числительные	1
37	Миграционная карточка	1

38	Перси Шелли и его поэзия. Стихотворение «Озимандияс»	1
39	Откровения Джорджа Майкса. Язык	1
40	Страницы истории. Связь прошлого и настоящего.	1
41	Проектная работа «История человечества»	1
42	Работа с текстом домашнего чтения	1
43	Работа с текстом домашнего чтения	1
44	Контрольная работа по пройденному материалу	1
Люди и общество (29 часов)		
45	Политика во все времена	1
46	Великие президенты	1
47	Философия и философы	1
48	Лауреаты Нобелевской премии	1
49	Известные политики	1
50	Мартин Лютер Кинг	1
51	Книга «Утопия». Идеальное общество	1
52	Идеальное общество. Прошедшие времена английского глагола	1
53	Идеальное общество. Артикли: нулевой, определённый, неопределённый	1
54	Президент Кеннеди	1
55	Президент Кеннеди. Говорим правильно. Употребление в речи слов, звучащих одинаково, но разных по написанию и значению	1
56	«Нет» - коррупции! Фразовый глагол «резать»	1
57	Словосочетания со словами «цель», «предложение», «экстренный»	1
58	«Нет» - коррупции! Функциональные слова, обозначающие место	1
59	«Нет» - коррупции! Синонимы «объединять», «политика»	1
60	Холодная война. Способы выражения множества	1
61	Холодная война. «Экономический» или «экономный»	1
62	Холодная война. Функциональное слово «очень»	1
63	Политическая реформа в Советском Союзе	1
64	ООН и права стран	1
65	История инспектора Брауна	1
66	Выдающийся Российский дипломат	1
67	Выдающийся Российский дипломат	1
68	Дорога к миру.	1
69	Права и обязанности человека	1
70	Личное (неформальное) письмо	1
71	Восхищение через поэзию. (Стихотворение У. Вайтмана, посвящённое А. Линкольну.)	1
72	Избегаем конфузов и оскорблений	1
73	Контрольная работа по пройденному материалу	1
Юность бывает только раз (38 часа)		
74	Представление о себе через несколько лет	1
75	Личная свобода	1
76	Школы в Англии и в США	1
77	Проблемы подросткового возраста. Прошедшее длительное время	1
78	Развлечения и спорт. Прошедшее длительное время	1
79	Друзья	1
80	Разные ситуации. Прошедшее совершенное время	1
81	Печальная история Гамлета. Артикли: нулевой, определённый, неопределённый	1
82	История Ромео и Джульетты. Предлоги с именами	1
83	История Ромео и Джульетты. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1

84	Интернет: за и против	1
85	Интернет: за и против. Фразовый глагол «говорить»	1
86	Интернет: за и против. Идиомы с глаголом «бросать»	1
87	Трогательная история Ч. Чаплина	1
88	Молодёжное движение	1
89	Молодёжное движение. Синонимы слова «известный»	1
90	Ты еще подросток	1
91	Здоровый образ жизни	1
92	Здоровый образ жизни. Синонимы слова «лес»	1
93	Здоровый образ жизни. Антонимы	1
94	Здоровый образ жизни. Приставка «само...»	1
95	Ты и твоё тело	1
96	Подростки о профессии - учитель	1
97	Работа подростков	1
98	Культура «Рэп». За или против	1
99	Лучший возраст для учителя	1
100	Проблемы подросткового возраста	1
101	Проблемы подросткового возраста	1
102	Молодёжные организации	1
103	Избегаем конфузов и оскорблений: расовая и этническая принадлежность.	1
104	Личное письмо	1
105	Откровения Джорджа Майкса. Английская недосказанность	1
106	Молодёжная музыка	1
107	Молодёжная музыка	1
108	Текстовый язык (для сообщений в сети)	1
109	Восхищение юностью (стихотворение У. Шекспира)	1
110	Подросток сегодня	1
111	Контрольная работа по пройденному материалу	1
Дела семейные (51 час)		
112	Представление о своей будущей семье	1
113	Твоё детство	1
114	Совершенная семья	1
115	Письмо Линкольна сыну	1
116	Отцы и дети	1
117	Семья королевы Англии	1
118	Родители или «нравоучители»?	1
119	Развод, который спасает семью	1
120	Разводы: всегда ли это беда?	1
121	Разводы: всегда ли это беда? Пассивный залог в настоящем времени	1
122	Разводы: всегда ли это беда? Пассивный залог в прошедшем времени	1
123	Разводы: всегда ли это беда? Структуры в пассивном залоге	1
124	Разводы: всегда ли это беда? Идиомы со словом «голова»	1
125	Разводы: всегда ли это беда? Инфинитивы в пассивных структурах	1
126	Инфинитивы в пассивных структурах	1
127	Увлечения в семье. Артикли: нулевой, определённый, неопределённый	1
128	Увлечения в семье. Артикли: нулевой, определённый, неопределённый	1
129	Артикли: нулевой, определённый, неопределённый	1
130	Увлечения в семье	1
131	Викторианский период. Семья во время Викторианского периода	1
132	Отношения в семье. Близкие родственники	1
133	Отношения в семье. Близкие родственники	1

134	Отношения в семье. Свадьбы	1
135	Отношения в семье. Свадьбы	1
136	Золотой век Англии	1
137	Отношения в семье. Синонимы глагола «взглянуть»	1
138	Отношения в семье. Фразовые глаголы «класть», «жениться»	1
139	Отношения в семье	1
140	Британский и Американский Английский. Говорим правильно. Выбор слов	1
141	Британский и Американский Английский	1
142	Животные в семье	1
142	Болезни и нетрудоспособность. Предлоги, используемые с глаголами	1
143	Болезни и нетрудоспособность. Предлоги, используемые с глаголами	1
144	Материальные или духовные ценности?	1
145	Материальные или духовные ценности?	1
146	Семья Ростовых в романе «Война и мир»	1
147	Семья Ростовых в романе «Война и мир»	1
148	Семья во все времена	1
149	Совершенствование навыка монологической речи по теме: «Роль семьи»	1
150	Письма подростков	1
151	Совершенствование навыка просмотрового чтения. Текст «Трудный сын»	1
152	Отработка грамматических навыков по теме: «Страдательный залог»	1
153	Введение новой грамматики по теме: «Страдательный залог»	1
154	Развитие аудитивных навыков по теме: «Проблемы воспитания»	1
155	Проблемы отцов и детей	1
156	Проблемы отцов и детей	1
157	Артикль с географическими названиями	1
158	Совершенствование лексических навыков. Слова-синонимы boring and dull	1
159	Закрепление навыков письменной речи (неформальное письмо)	1
160	Работа с текстом домашнего чтения	1
161	Работа с текстом домашнего чтения	1
162	Контрольная работа по пройденному материалу	1
Обобщение пройденного (13 часов)		
163	Закрепление лексических навыков	1
164	Закрепление лексических навыков	1
165	Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога.	1
166	Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога.	1
167	Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога.	1
168	Закрепление навыков диалогической и монологической речи	1
169	Закрепление навыков диалогической и монологической речи	1
170	Закрепление аудитивных навыков	1
171	Закрепление аудитивных навыков	1
172	Отработка навыков письменной речи (неформальное письмо)	1
173	Итоговый контроль пройденного материала (в формате ОГЭ)	1
174	Анализ пройденной контрольной работы	1
175	Мои планы на лето	1