

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство общего и молодежной политики Свердловской области
Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»**

*Приложение 1
к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
утв. приказом №369/4 от 30 августа 2024 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Красноуфимск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО), Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025), Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Математика», Федеральной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика». Он способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни обучающихся с ЗПР. Учебный предмет развивает мышление, пространственное воображение, функциональную грамотность, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся с ЗПР точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Программа отражает содержание обучения предмету «Математика» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Овладение учебным предметом «Математика» представляет определенную сложность для учащихся с ЗПР. У обучающихся с ЗПР наиболее выражены отставания в развитии словесно-логических форм мышления, поэтому абстрактные и отвлеченные категории им труднодоступны. В тоже время при специальном обучении обучающиеся могут выполнять задания по алгоритму. Они восприимчивы к помощи, могут выполнить перенос на аналогичное задание усвоенного способа решения. Снижение развития мыслительных операций и замедленное становление логических действий приводят к недостаточной осмысленности совершаемых учебных

действий. У обучающихся затруднены счетные вычисления, производимые в уме. В письменных вычислениях они могут пропускать один из промежуточных шагов. При работе с числовыми выражениями, вычислением их значения могут не удерживать правильный порядок действий. При упрощении, преобразовании выражений учащиеся с ЗПР не могут самостоятельно принять решение о последовательности выполнения действий. Конкретность мышления осложняет усвоения навыка решения уравнений, неравенств, системы уравнений. Им малодоступно совершение обратимых операций.

Низкий уровень развития логических операций, недостаточная обобщенность мышления затрудняют изучение темы «Функции»: при определении функциональной зависимости, при описании графической ситуации, используя геометрический, алгебраический, функциональный языки. Нередко учащиеся не видят разницы между областью определения функции и областью значений.

Решение задач сопряжено с трудностями оформления краткой записи, проведения анализа условия задачи, выделения существенного. Обучающиеся с ЗПР затрудняются сделать умозаключение от общего к частному, нередко выбирают нерациональные способы решения, иногда ограничиваются манипуляциями с числами.

При изучении геометрического материала обучающиеся с ЗПР сталкиваются с трудностью делать логические выводы, строить последовательные рассуждения. Непрочные знания основных теорем геометрии приводит к ошибкам в решении геометрических задач. Обучающиеся могут подменить формулу, неправильно применить теорему. К серьезным ошибкам в решении задач приводят недостаточно развитые пространственные представления. Им сложно выполнить чертеж к условию, в письменных работах они не могут привести объяснение к чертежу.

Точность запоминания и воспроизведения учебного материала снижены по причине слабости мнестической деятельности, сужения объема памяти. Обучающимся с ЗПР требуется больше времени на закрепление материала, актуализация знаний по опоре при воспроизведении.

Для преодоления трудностей в изучении учебного предмета «Математика» необходима адаптация объема и характера учебного материала к познавательным возможностям учащихся с ЗПР. Следует учебный материал преподносить небольшими порциями, усложняя его постепенно, изыскивать способы адаптации трудных заданий, некоторые темы давать как ознакомительные; исключать отдельные трудные доказательства; теоретический материал рекомендуется изучать в процессе практической деятельности по решению задач. Органическое единство практической и умственной деятельности учащихся на уроках математики способствуют прочному и сознательному усвоению базисных математических знаний и умений.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

ОСОБЕННОСТИ ОТБОРА И АДАПТАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО МАТЕМАТИКЕ

Обучение учебному предмету «Математика» строится на создании оптимальных условий для усвоения программного материала обучающимися с ЗПР. Большое внимание уделяется отбору учебного материала в соответствии с принципом доступности при сохранении общего базового уровня, который должен по содержанию и объему быть адаптированным для обучающихся с ЗПР в соответствии с их особыми образовательными потребностями. Следует облегчить овладение материалом обучающимися с ЗПР посредством его детального объяснения с систематическим повтором, многократной тренировки в применении знаний, используя приемы актуализации (визуальная опора, памятка).

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет

на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Примерные виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету «Математика»

Содержание видов деятельности обучающихся с ЗПР определяется их особыми образовательными потребностями. Помимо широко используемых в ФАОП ООО общих для всех обучающихся видов деятельности следует усилить виды деятельности специфичные для данной категории детей, обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету: усиление предметно-практической деятельности с активизацией сенсорных систем; чередование видов деятельности, задействующих различные сенсорные системы; освоение материала с опорой на алгоритм; «пошаговость» в изучении материала; использование дополнительной визуальной опоры (схемы, шаблоны, опорные таблицы); речевой отчет о процессе и результате деятельности; выполнение специальных заданий, обеспечивающих коррекцию регуляции учебно-познавательной деятельности и контроль собственного результата.

Федеральная тематическая и терминологическая лексика соответствует ФАОП ООО.

Для обучающихся с ЗПР существенным являются приемы работы с лексическим материалом по предмету. Проводится специальная работа по введению в активный словарь обучающихся соответствующей терминологии. Изучаемые термины вводятся на полисенсорной основе, обязательна визуальная поддержка, алгоритмы работы с определением, опорные схемы для актуализации терминологии.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы,

используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа	30	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1	0	
2	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1	0	
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	
5	Натуральный ряд. Число 0	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
6	Число 0	1	0	
7	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
8	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
9	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
10	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
11	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
12	Входная контрольная работа	1	1	

13	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
14	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
15	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
16	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
17	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
18	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
19	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
20	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
21	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
22	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
23	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
24	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
25	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a

26	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
27	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
29	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	
30	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
33	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	
34	Деление с остатком	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
35	Деление с остатком	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
36	Простые и составные числа	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90

37	Простые и составные числа	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
38	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
39	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
40	Числовые выражения; порядок действий	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
41	Числовые выражения; порядок действий	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
42	Числовые выражения; порядок действий	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832

48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
49	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
50	Окружность и круг	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
51	Окружность и круг	1	0	
52	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
53	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
54	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	
55	Измерение углов	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
56	Измерение углов	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
57	Измерение углов	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
58	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
61	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146

62	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
63	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
64	Основное свойство дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
65	Основное свойство дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
66	Основное свойство дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
67	Основное свойство дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
68	Основное свойство дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
69	Основное свойство дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
70	Основное свойство дроби	1	0	
71	Сравнение дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
72	Сравнение дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
73	Сравнение дробей	1	0	
74	Сравнение дробей	1	0	
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54

77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	
83	Смешанная дробь	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
84	Смешанная дробь	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
85	Смешанная дробь	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
86	Смешанная дробь	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56

91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
92	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
93	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
94	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee

104	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
105	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	
106	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
107	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
108	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
109	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
110	Треугольник	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
111	Треугольник	1	0	
112	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
113	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

114	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
115	Периметр многоугольника	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
116	Периметр многоугольника	1	0	
117	Десятичная запись дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
118	Десятичная запись дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
119	Десятичная запись дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
120	Сравнение десятичных дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
121	Сравнение десятичных дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
122	Сравнение десятичных дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
123	Сравнение десятичных дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
124	Сравнение десятичных дробей	1	0	
125	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
126	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
127	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174

128	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
129	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
130	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
131	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
132	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
133	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
134	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
135	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
136	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
137	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
138	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
139	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
140	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
141	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6

142	Действия с десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
143	Действия с десятичными дробями	1	0	
144	Округление десятичных дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
145	Округление десятичных дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
146	Округление десятичных дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
147	Округление десятичных дробей	1	0	
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	
153	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	
154	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
155	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a

156	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
157	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
158	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
159	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
161	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
162	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	
163	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний/Всероссийская проверочная работа	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний/Всероссийская проверочная работа	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08

167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
169	Итоговая контрольная работа	1	1	
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	

12	Округление натуральных чисел	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1	0	
14	Округление натуральных чисел	1	0	
15	Входная контрольная работа	1	1	
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	
22	Делимость суммы и произведения	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
23	Делимость суммы и произведения	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
24	Деление с остатком	1	0	

25	Деление с остатком	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
26	Решение текстовых задач	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
27	Решение текстовых задач	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
28	Решение текстовых задач	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
29	Решение текстовых задач	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
30	Решение текстовых задач	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
31	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
32	Перпендикулярные прямые	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
33	Перпендикулярные прямые	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
34	Параллельные прямые	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
35	Параллельные прямые	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	

38	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
42	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
45	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
47	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc

50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
52	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
53	Отношение	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
54	Отношение	1	0	
55	Деление в данном отношении	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
56	Деление в данном отношении	1	0	
57	Масштаб, пропорция	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
58	Масштаб, пропорция	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
59	Понятие процента	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
60	Понятие процента	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0

63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	
64	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
69	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
70	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
72	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
73	Построение симметричных фигур	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
74	Построение симметричных фигур	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
75	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c

76	Симметрия в пространстве	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
77	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
78	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
80	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
81	Формулы	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
82	Формулы	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
83	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
85	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	
86	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
87	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
88	Периметр многоугольника	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
89	Периметр многоугольника	1	0	

90	Площадь фигуры	1	0	
91	Площадь фигуры	1	0	
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	
93	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	
94	Приближённое измерение площади фигур	1	0	
95	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
96	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	
97	Целые числа	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
98	Целые числа	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
99	Целые числа	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	

104	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	
105	Числовые промежутки	1	0	
106	Положительные и отрицательные числа	1	0	
107	Положительные и отрицательные числа	1	0	
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	
112	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee

117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	

126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	
132	Решение текстовых задач	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
133	Решение текстовых задач	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
134	Решение текстовых задач	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
135	Решение текстовых задач	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706

136	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	
137	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
138	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
139	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
140	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	
142	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
144	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
145	Изображение пространственных фигур	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
146	Изображение пространственных фигур	1	0	
147	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	

148	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
149	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
151	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596

158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная работа	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная работа	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1	
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 5-6-е классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. - 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 64 с. ISBN 978-5-09-108878-6.

2. Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по математике. 5 класс: пособие для учителя / Л.П. Попова. – 6-е изд. – Москва: ВАКО, 2020. – 448 с. – (В помощь школьному учителю). –

ISBN 978-5-408-04587-7.

3. Дидактические материалы по математике к учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика. 5 класс. В двух частях» М.А. Попов, Москва: Экзамен, 2023. в 112 с. ISBN 978-5-377-19060-8

4. Дидактические материалы по математике к учебнику Н.Я.Виленкина и

др. «Математика. 6 класс. В двух частях» М.А. Попов, Москва: Экзамен, 2023. – 128 с. ISBN 978-5-377-18859-9

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ, – <https://edu.gov.ru>
2. Федеральный портал. Российское образование, - <https://www.edu.ru>
3. Российская электронная школа, - <https://resh.edu.ru>
4. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме, - <https://uchi.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, - <http://schoolcollection.edu.ru>
6. Облако знаний – образовательный сервис для учащихся и преподавателей школ, - <https://oblakoz.ru>
7. Современное образование на основе технологий Яндекса. Яндекс Учебник, — <https://education.yandex.ru>
8. Цифровой образовательный ресурс для школ. ЯКласс, - <https://www.yaklass.ru>
9. Медиатека издательства «Посвещение», - <https://media.prosv.ru>
10. Решу ВПР 5 класс, - <https://math5-vpr.sdangia.ru/>
11. Решу ВПР 6 класс, - <https://math6-vpr.sdangia.ru/>
12. Российская электронная школа, - <https://resh.edu.ru/>