

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области**  
**Муниципальное образование городской округ Красноуфимск**  
**МАОУ СШ 3**

*Приложение 1*  
*к основной образовательной программе*  
*основного общего образования*  
*утв. приказом №229/1 от 30 августа 2023 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**«Методы географических исследований»**  
для обучающихся 7-8 классов

**г. Красноуфимск**

**2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса «Методы географических исследований» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования ..

Программа отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Содержание учебного курса в основной школе (7-8 класс) является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез о развитии природы и общества.

#### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

**7 класс- 0.5 часа в неделю- 17 ч за полгода**

**8класс- 0.5 часа в неделю- 17 ч за полгода**  
**Данный курс имеет безоценочную систему**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **7 класс**

Методы географических исследований и их классификация

#### **Теоретический материал**

Метод системного анализа. Чтение и анализ карт различного содержания  
Географическая среда.Ландшафты .Виды Ландшафтов. Население мира.

Статистический метод « Определение плотности населения в разных странах.  
Страны мира. Классификация стран. Материки. Их особенности. Исторический метод.  
История открытия материков.

Картографический метод « Определение географических координат у крайних точек материков.

Взаимодействие человека и природы.

#### **Практические работы**

1.Практическая работа «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.
2. Практическая работа « Определение географических координат у столиц стран»
3. Практическая работа»Изучение населения в различных стран в разные годы»
4. Практическая работа «Характеристика стран мира»
5. « Определение географических координат у крайних точек материков.»
6.Картографический метод Практическая работа « Определение расстояний по карте»
7.Картографический метод Практическая работа « Определение направлений по карте»

### **8 класс**

Методы географических исследований и их классификация

#### **Теоретический материал.**

Метод системного анализа. Чтение и анализ карт различного содержания  
Географическаясреда.ЛандшафтыРоссии..Виды Ландшафтов. Население России.«  
Определение плотности населения в разных городах.

Города. Функции городов России. Природа России. Рельеф и климат. Реки и озера России. Взаимодействие человека и природы. Часовые пояса России. Решение задач на определение времени.

#### **Практические работы**

Практическая работа «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.
1.географической информации.
2. Практическая работа»Изучение населения в различных городах России.
3. « Определение плотности населения в разных городах
4.Практическая работа « Определение географических координат у городов
5.Практическая работа «Определение координат у вершин гор»
6.Практическая работа «Описание рек России»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

#### Познавательная деятельность:

1. использование для познания окружающего мира различных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
2. проведение практических работ, несложных экспериментов и описание их результатов;
3. использование для решения познавательных задач различных источников информации;
4. формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
5. овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
6. соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

#### Информационно-коммуникативная деятельность:

1. владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
2. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

#### Рефлексивная деятельность:

1. владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
2. организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

### 7 класс

1	Методы географических исследований и их классификация	1
2	Метод системного анализа. Чтение и анализ карт различного содержания	1
3	Географическая среда.Ландшафты .Виды Ландшафтов.	1
4	Практическая работа «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.	1
5	Население мира.	1
6	Статистический метод. Практическая работа»Изучение населения в различных странах в разные годы»	1
7	Статистический метод « Определение плотности населения в разных странах.	1
8	Статистический метод « Определение плотности населения в разных странах	1
9.	Страны мира. Классификация стран	1
10	Сравнительно-географический метод Практическая работа «Характеристика стран мира»	1
11.	Картографический метод Практическая работа « Определение географических координат у столиц стран»	1
12	Материки. Их особенности.	1
13.	Исторический метод. История открытия материков.	1
14.	Картографический метод « Определение географических координат у крайних точек материков.»	1
15	Картографический метод Практическая работа « Определение расстояний по карте»	1
16.	Картографический метод Практическая работа « Определение направлений по карте»	1
17.	Взаимодействие человека и природы.	1

### 8 класс

1	Методы географических исследований и их классификация	1
2	Метод системного анализа. Чтение и анализ карт различного содержания	1
3	Географическая среда.ЛандшафтыРоссии..Виды Ландшафтов.	1
4	Практическая работа «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.	1
5	Население России.	1
6	Статистический метод. Практическая работа»Изучение населения в различных городах России.	1
7	Статистический метод « Определение плотности населения в разных городах.	1
8	Статистический метод « Определение плотности населения в разных городах	1

9.	Города. Функции городов России.	1
10	Картографический метод Практическая работа « Определение географических координат у городов	1
11.	Картографический метод Практическая работа « Определение географических координат у городов	1
12	Часовые пояса России. Решение задач на определение времени	1
13.	Природа России Рельеф и климат	1
14.	Практическая работа «Определение координат у вершин гор»	1
15	Реки и озера России.	1
16.	Практическая работа «Описание рек России»	1
17.	Взаимодействие человека и природы.	1