

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

Приложение 1
к основной общеобразовательной
программе начального общего образования
утв. приказом №229/1 от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Отряд ЮИД»
основное общее образование

г. Красноуфимск, 2023г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3 класса.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Направление внеурочной деятельности: социальное.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Главные принципы программы

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме:

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

1. - Конституция РФ.
2. - Конвенция «О правах ребенка».
3. - Правила дорожного движения.
4. - Устав образовательного учреждения.
5. - Учебный план.
6. - Учебные программы.
7. - План воспитательной работы ОУ
8. - План воспитательной работы класса
9. - Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

- контрольные срезы, тесты

В тематический план включен следующий материал

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовичная.

В работе кружка участвуют учащиеся 3 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год).

Планируемые результаты освоения курса

УУД	Обучающийся научится (у него сформируются)	Обучающийся получит возможность научиться (у него могут сформироваться)
Личностные результаты		
Личностные универсальные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> · принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; · самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; · уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; · осознание ответственности человека за общее благополучие; · этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость. 	<ul style="list-style-type: none"> · положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»; · способность к самооценке; · начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
Метапредметные результаты		
Регулятивные УУД	<ul style="list-style-type: none"> · адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; · умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; · умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; -использовать речь для 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели учебной деятельности; - осуществлять контроль качества собственной практической деятельности. · адекватно контролировать и осуществлять самооценку процесса и результата деятельности; · установление причинно-следственных связей.

	регуляции своего действия; - осуществлять взаимный контроль.	
Познавательные УУД	- читать условные знаки; - наблюдать, сравнивать, делать простейшие выводы и обобщения.	- Ориентироваться в учебном материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения определенной темы.
Коммуникативные УУД	- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных, - ставить вопросы, - обращаться за помощью, - формулировать свои затруднения, - предлагать помощь и сотрудничество, - слушать собеседника, - договариваться и приходить к общему решению, - формулировать собственное мнение и позицию.	- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера
Предметные результаты		
	<p>Дети познакомятся</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилами дорожного движения, нормативными документами об ответственности за нарушение ПДД; • серией дорожных знаков и их представителей; • способами оказания первой медицинской помощи; • техническим устройством велосипеда. 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; • работать по тестовым заданиям; • читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; • оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; • пользоваться общественным транспортом; • управлять велосипедом

Содержание программы

34 часа (1 раз в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу кружка Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, тестовых заданий.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов:

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Календарно – тематическое планирование

№	Кол – во часов	Тема занятия	Дата
1	1	День знаний. Повторение правил перехода улиц.	
2	1	Выборы командира отряда, заместителя, редколлегию, печатного органа ЮИД.	
3	1	Оформление уголка ЮИД.	
4	1	История автотранспорта и безопасности движения.	
5	1	Автомобили, мотоциклы, велосипеды. История пдд.	
6	1	Посвящение в пешеходы 1 классов.	
7	1	Обновление уголка безопасности.	
8	1	Тормозной и остановочный путь автомобиля	
9	1	Общие обязанности водителя и пассажиров.	
10	1	Участие в городском смотре – конкурсе отрядов ЮИД.	
11	1	Конкурс рисунков на тему: «Безопасный путь в школу».	
12	1	Оформление плана – схемы безопасного пути в школу.	

13	1	Характерные нарушения правил дорожного движения. Анализ ДТП.	
14	1	Дорога и ее элементы. Проезжая часть, тротуары, обочины, кюветы.	
15	1	Переход улиц. Разметка проезжей части. Перекрестки и их виды.	
16	1	Зачетные занятия по пдд.	
17	1	Городские и загородные дороги. Места перехода проезжей части.	
18	1	Изготовление закладок для 1 класса.	
19	1	Выпуск плаката по правилам пешехода.	
20	1	Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.	
21	1	Выпуск фотогазеты об отряде ЮИД.	
22	1	Встреча с инспектором ГИБДД	
23	1	Организация дорожного движения в городе. Планирование дорожной сети в городе.	
24	1	Конкурс сочинений в 3 – 6 классах на тему: «Безопасная дорога»	
25	1	Развитие технических средств регулирования движения.	
26	1	Викторина в 1 - 2 классах по ПДД	
27	1	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование транспорта.	
28	1	Беседа о поведении на зимней дороге.	
29	1	Дорожные знаки и их группы. История их возникновения.	
30	1	Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за их повреждение. Акция «Зимним дорогам – безопасность».	
31	1	Предупреждающие и информационно – указательные знаки.	

32	1	Как дорожные знаки помогают участникам движения. Три типа переходов.	
33	1	Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов. Наблюдение за работой регулировщика.	
34	1	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки.	
35	1	Значение отдельных дорожных знаков.	
36	1	Правила движения для велосипедистов, мотоциклистов.	
37	1	Оказание первой медицинской помощи. Конкурс рисунков «Дети на зимней дороге»	
38	1	Предупреждающие и информационно – указательные знаки.	
39	1	Как дорожные знаки помогают участникам движения.	
40	1	Сигналы регулировщика. Изучение и отработка сигналов регулировщика участниками движения.	
41	1	Рейд в микрорайоне с целью предупреждения ДТП.	
42 - 43	2	Подготовка к конкурсу отрядов ЮИД	
44	1	Операция «С Днем защитника Отечества»	
45	1	Участие в городском смотре отрядов ЮИД.	
46	1	Выступление с программой агитбригады среди школьников.	
47 - 48	2	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки.	
49	1	Смотр творческих работ «Моя дорога в школу»	
50	1	Операция «У светофора каникул нет»	
51	1	Выпустить листовку – обращение к ребятам о соблюдении ПДД	
52	1	Выпустить листовку – обращение к ребятам о соблюдении ПДД	

53	1	Оказание помощи начальным классам в оформлении уголков безопасности в классах	
54 - 55	2	Проведение теоретических занятий на тему: «Я - велосипедист»	
56	1	Проведение игры «Пешеходы и водители» в детском салу.	
57	1	Рейд в микрорайоне школы «Юный пешеход»	
58	1	Выпуск фотогазеты по итогам рейда.	
59	1	Участие в городской игре «Веселый светофор»	
60	1	Конкурс чтецов стихотворений на тематику пдд.	
61 - 62	2	Просмотр фильмов о ПДД.	
63	1	Оформление отрядного альбома.	
64 - 65	2	Неделя безопасности, посвященная окончанию учебного года.	
66	1	Участие в операции «У светофора каникул нет»	
67	1	Зачетный урок по пдд в начальной школе.	

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006

9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988