

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

*Приложение 1
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утв. приказом № 212 от 26 октября 2020 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я – гражданин»
1-4 классы

духовно-нравственное направление

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я-гражданин»

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нормами, сформированная коммуникативная компетенция;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно - историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению, сформированная гражданская компетенция;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности;
- различать способ и результат действия;
- решать проблемы творческого характера;
- планировать, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- понимать причины успеха или неуспеха деятельности, способны проводить коррекцию деятельности;
- проводить личностную рефлексию.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать проблемы поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- вести диалог, выслушивают друг друга, признают различные точки зрения, аргументируют свою точку зрения;
- договариваться друг с другом, принимать конструктивные решения, распределять роли в совместной деятельности, осуществлять взаимоконтроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свои поступки и поступки окружающих;
- решать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

школьники могут планировать, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников, могут определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Выпускник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- решать проблемы творческого и поискового характера;
- использовать словари, справочники, сеть Интернет для сбора необходимой информации, овладели навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- овладеть приёмами сравнения, обобщения, синтеза и анализа, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

Предметные результаты курса распределяются по трём уровням. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

Предметные результаты первого уровня достигаются в процессе взаимодействия с педагогом. К этим результатам относится: приобретение обучающимися знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни:

- об этике и эстетике в повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых нормах поведения и общения в обществе;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах работы в группе;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска и обработки информации.

Формы достижения результатов первого уровня:

- познавательные беседы,
 - инструктажи,
 - социальные пробы,
 - поездки,
 - экскурсии,
 - беседы о здоровом образе жизни.
- Формы контроля – анкетирование.

Предметные результаты второго уровня достигаются в дружественной детской среде. К этим результатам относится: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- развитие ценностного отношения обучающихся к родному городу, Отечеству, родной природе, культуре, труду, знаниям, своему здоровью и внутреннему миру;
- получение первого опыта самореализации.

Формы достижения результатов второго уровня:

- агидбригада,

- инсценирование,
- трудовые десанты,
- оздоровительные акции,
- социально - значимые акции.

Формы контроля результатов второго уровня: ежегодный итоговый праздник в школе.

Предметные результаты третьего уровня достигаются во взаимодействии с социальными субъектами. К ним относится: получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения:

- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самореализации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы достижения результатов третьего уровня:

- социально – значимые акции,
- краеведческие мероприятия,
- конкурсы,
- фестивали вне школы.

Формы контроля результатов третьего уровня: конференции, фестивали, конкурсы.

Предметные результаты по итогам курса:

Выпускник научится:

- развивать свои творческие способности;
- участвовать в конкурсах разных уровней;
- испытывать чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- соблюдать нормы правового государства;
- понимать высшие ценности, идеалы, ориентиры, руководствоваться ими в практической деятельности;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально – значимых мероприятий.

Выпускник получит возможность научиться:

- отличать настоящие ценности от того, что предлагают современные СМИ;
- готовить и проводить социально – значимые мероприятия для разных целевых аудиторий;
- понимать свою ответственность за судьбу страны.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я-гражданин» с указанием форм организации и видов деятельности 1 год обучения (1 класс) 33 часа

“Я и я” (4 часа)

Дети рассказывают о себе, знакомятся со своими одноклассниками, узнают своих соседей по парте. Обучающиеся представляют своё хобби, рассказывают, что они умеют и любят делать сами. В ходе беседы с творческим заданием изучают свои права и обязанности.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, инструктаж.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная

“Я и семья” (6 часов)

Ребята рассказывают о своих семьях. Просматривают семейные альбомы. Находят в альбомах фотографии бабушек и дедушек, рассказывают о них: как их зовут, где они живут, и где они работают. Обучающиеся знакомятся со сказками своих бабушек.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, социальная проба, социальный проект, спектакли и концерты в классе.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная ,социальное творчество.

“Я и культура” (6 часов)

Экскурсии по паркам и скверам города, «Новогодний Красноуфимск», «Встречаем Масленицу» Праздник «Мисс осени». Знакомство с культурой русского народа.

Формы организации занятия: этическая беседа, художественные выставки, фестивали, образовательные экскурсии, культпоходы в театр, КТД.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, туристско – краеведческая, досугово - развлекательная деятельность.

“Я и школа” (5 часов)

Праздник первого звонка. Экскурсия по школе, в ходе которой знакомство с кабинетами, актовым залом, библиотекой, спортивным залом, столовой, пришкольным участком. Изучение школьного Устава.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, познавательная беседа.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение.

“Я и мое Отечество” (7 часов)

Знакомство с историей родного города. Посещение музеев. Встречи с ветеранами. Конкурс стихов «Они защищают Родину». Проведение фотовыставки «Мои родные – защитники Родины». КВН «С чего начинается Родина?»

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, образовательные экскурсии.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, туристско - краеведческая.

“Я и планета” (5 часов)

Участие первоклассников в экологических мероприятиях: конкурсе рисунков посвящённых Дню Земли «Планета просит помощи», экологической акции « Маленькая страна», викторине «Мягкие лапки, а в лапках царапки», конкурсе поделок из природного материала, десанте чистоты и порядка.

Формы организации занятия: деловая игра, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, социальные акции, образовательные экскурсии, детские исследовательские проекты, ЛЕГО – конструирование.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество, трудовая.

2 год обучения (2 класс) 34 часа

“Я и я” (5 часов)

Игра «Я - ученик», беседа «Подумай о других», «Почему все люди разные», игровой практикум «Как воспитывать силу воли».

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная

“Я и семья”(4 часа)

Мероприятия: игровой практикум «Я помощник в своей семье», праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», заочная экскурсия «Здесь живёт моя семья», конкурсы рисунков, сочинения «семейные праздники».

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, социальная проба, социальный проект, спектакли и концерты в классе.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная, социальное творчество.

“Я и культура” (4 часа)

Мероприятия: фотовыставка «Осень в родном городе», чтение стихов о временах года, выставка рисунков «Волшебница зима», «Весна пришла».

Формы организации занятия: этическая беседа, художественные выставки, конкурсы.

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

“Я и школа” (7 часов)

Изучение прав и обязанностей школьника, игра «Порядок в моём портфеле», изучение школьной символики, участие в трудовом десанте по наведению порядка в классе.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, познавательная беседа, трудовой десант.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, трудовая.

“Я и мое Отечество” (10 часов)

Мероприятия: «Урок Мира», « Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)», экскурсия «Мой любимый город», О чем шепчут названия улиц родного города», «Герои Советского союза – наши земляки», акция « Открытка ветерану».

Формы организации занятия: деловая игра, этическая беседа, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, социальные акции, образовательные экскурсии.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество, туристско - краеведческая.

“Я и планета” (4 часа)

Изготовление плакатов по экологии, изготовление и вывешивание кормушек для птиц, поездка в зоопарк (или звероферму), итоговая викторина.

Формы организации занятия: деловая игра, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, социальные акции, образовательные экскурсии, ЛЕГО – конструирование.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество, туристско - краеведческая, трудовая.

3 год обучения (3 класс) 34 часа

“Я и я” (5 часов)

Анкетирование «Каков я?», выставка «Кто что любит и умеет делать сам», ролевая игра «Почему меня так называли». Знакомство с толкованием имён мальчиков и девочек.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки

Виды деятельности: игровая , проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

“Я и семья” (9 часов)

Знакомство со своей родословной, оформление семейных альбомов «История старых фотографий», выставки семейного творчества «У моих родных золотые руки». Этические беседы «Пожилые люди – мудрые люди», «Кому нужна моя помощь»

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, , социальный проект, спектакли и концерты в классе.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество.

“Я и культура” (3 часа)

Знакомство с традициями и праздниками разных народов. Беседа «Культурный человек, какой он?»

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, фестивали, конкурсы социальная проба, образовательные экскурсии, культпоходы в театр.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, туристско – краеведческая, досугово - развлекательная деятельность.

“Я и школа” (3 часа)

Изучение «Правил прав и обязанностей школьника». Мероприятия: «Я-школьник. Мои права и обязанности».

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, познавательная беседа.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение.

“Я и мое Отечество» (11 часов)

Знакомство с символами государства, знакомство с главным законом нашего общества - Конституцией. Мероприятия: «Путешествие по странам мира», урок –вернисаж «Богатыри земли Русской» - знакомство с героическими страницами истории Родины, заочное путешествие по столице, игровая программа «Честь имею»

Формы организации занятия: деловая игра, этическая беседа, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, социальные акции, образовательные экскурсии.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество, туристско - краеведческая.

“Я и планета” (3 часа)

Круглый стол «Судьба Земли – наша судьба». Знакомство с экологическими проблемами на планете. Мероприятия: «Животные - рекордсмены», КВН «Чем живет планета Земля?»

Формы организации занятия: деловая игра, тематический диспут, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, социальные акции, образовательные экскурсии, детские исследовательские проекты.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество.

4 год обучения (4 класс) 34 часа

“Я и я” (4 часа)

Тест «Познай себя». Знакомство с понятием толерантность. Беседа с творческими заданиями «Мир моих интересов»

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная

“Я и семья” (5 часов)

Мини – проект «Я и моя семья», оформление семейного портфолио «Моя семья», семейные праздники и спортивные мероприятия.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, социальная проба, социальный проект, спектакли и концерты в классе.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная, социальное творчество.

“Я и культура” (4 часа)

Знакомство с музыкальными инструментами. Виртуальные экскурсии по знаменитым музеям мира и России .

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, фестивали, конкурсы, образовательные экскурсии, культпоходы в театр, КТД.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, туристско – краеведческая, досугово - развлекательная деятельность.

“Я и школа”(8 часов)

Изучение «Правил прав и обязанностей школьника». Диспут «Зачем нужно учиться в школе?». Операция «Книголюб» - организация помощи школьной библиотеке.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, познавательная беседа, трудовой десант.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, трудовая.

“Я и мое Отечество” (6 часов)

Изучение символики России. Знакомство с геральдикой – наукой о гербах. Конкурсно – познавательная программа «Есть такая профессия - Родину защищать», экскурсия в музей.

Формы организации занятия: деловая игра, этическая беседа, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, образовательные экскурсии.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, туристско - краеведческая.

“Я и планета” (7 часов)

Изготовление поделок из бросового материала, изготовление кормушек для птиц. Просмотр видеофильмов «Растения из Красной книги», создание классной книги «Красная книга. Растения и животные Урала», круглый стол «Я – житель планеты Земля»

Формы организации занятия: деловая игра, тематический диспут, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, социальные акции, образовательные экскурсии, детские исследовательские проекты, ЛЕГО – конструирование, образовательные экскурсии.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество, туристско - краеведческая, трудовая.

Тематическое планирование

1 год обучения. 1 класс

№п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
«Я и я » 4 часа				
1	Я, ты, мы.	1		1
2	Какие мы разные.	1		1
3	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1	1	
4	Мой сосед по парте.	1	1	
«Я и семья» 6 часов				
1	Моя семья – моя радость.	1		1
2	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им	1	1	

	помочь?			
3	Что я знаю о моей семье.	1	1	
4	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1		1
5	Слушаем сказки моей бабушки	1	1	
6	Загляните в мамины глаза. Праздник.	1		1
«Я и культура» 6 часов				
1	Экскурсия по памятным местам Красноуфимска	1		1
2	Мисс Осени.	1		1
3	Откуда пришли елочные игрушки.	1	1	
4	Экскурсия «Новогодний Красноуфимск»	1		1
5	Встречаем Масленицу. Экскурсия.	1		1
6	Знакомимся с культурой русского народа.	1		1
«Я и школа» 5 часов				
1	Праздник первого звонка.	1		1
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1		1
3	Правила поведения в школе.	1		1
4	Экскурсия по школьному двору.	1		1
5	Школа вежливости. Беседа.	1	1	
«Я и моё Отечество» 7 часов				
1	Что я знаю о своей улице, городе	1	1	
2	Обзорная экскурсия по городу	1		1
3	История моего города. Экскурсия в музей	1		1
4	Скажем слова благодарности ветерану.	1		1
5	«Они защищают Родину». Конкурс стихов	1		1
6	«Мои родные – защитники Родины». Фотовыставка.	1		1
7	«С чего начинается Родина?» КВН	1		1
«Я и планета» 5 часов				
1	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1		1
2	«Маленькая страна». Экологическая акция.	1		1
3	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные «Дню Земли».	1		1
4	«Мягкие лапки, а в лапках царапки». Викторина.	1		1
5	Десант чистоты и порядка. Наводим порядок в классе.	1		1
ВСЕГО:		33 ч	8ч	25 ч

**Тематическое планирование
2год обучения. 2 класс**

№п/п	Тема	Общее количе-	Теоре- тиче-	Практи- ческие
------	------	------------------	-----------------	-------------------

		ство ча- сов	ские за- нятия	занятия
«Я и я» 5 часов				
1	Подумай о других.	1	1	
2	Почему все люди разные?	1		1
3	С кем мне интересно?	1		1
4	Какой у меня характер.	1		1
5	Есть ли у меня сила воли?	1		1
«Я и семья» 4 часа				
1	Я помощник в своей семье.	1	1	
2	«Мама, папа, я – спортивная семья». Семейный спортивный праздник.	1		1
3	«Здесь живет моя семья». Заочное путешествие.	1		1
4	Выставка портретов «Моя семья»	1		1
«Я и культура» 4 часа				
1	Осень в родном городе.	1		1
2	Чтение стихов о зиме. Конкурс рисунков «Волшебница зима»	1		1
3	Конкурс рисунков «Приход весны»	1		1
4	Чтение стихов о весне.	1		1
«Я и школа» 7 часов				
1	«Мы и наши права». Игра.	1		1
2	Обязанности ученика в школе.	1	1	
3	«Я – ученик». Беседа с творческим заданием.	1		1
1	Порядок в моём портфеле.	1		1
1	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1		1
6	«Режим дня – залог успеха». Практикум.	1		1
7	Наш уютный класс. Трудовой десант.	1		1
«Я и моё Отечество» 10 часов				
1	Урок Мира.	1	1	
2	Символы родного края	1	1	
3	«Родной край в древности». Экскурсия в музей.	1		1
4	Проект «Наш город». Защита проектов.	1		1
5	О чем шепчут названия улиц родного города.	1	1	
6	Конкурс рисунков «Моя улица»	1		1
7	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	1	1	
8	Памятные страницы истории Красноуфимска	1		1
9	Герои Советского союза – наши земляки.	1	1	
10	Открытка ветерану. Акция.	1		1
«Я и планета» 4 часа				
1	Экология нашего города. Изготовление плакатов по экологии.	1		1
2	День добрых волшебников. Изготовление и вывешивание кормушек.	1		1
3	Экскурсия в зоопарк (Екатеринбург) или на звероферму Муланурова.	1		1
4	Итоговая викторина	1		1
Всего:		34 ч	8 часов	26 часов

**Тематическое планирование
3 год обучения. 3 класс**

№п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
«Я и я» 5 часов				
1	«Вежливая улица». Викторина.	1		1
2	«Почему меня так назвали?». Презентация	1		1
3	«Для чего я рожден?» Беседа с творческим заданием.	1		1
4	«Каков я?» Анкетирование.	1		1
5	«Кто что любит и умеет делать». Игровой практикум.	1		1
«Я и семья» 9 часов				
1	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1	1	
2	Урок милосердия и доброты.	1	1	
3	Наш семейный фотоальбом «История старых фотографий»	1	1	
4	«Кому нужна моя помощь?» Разведка добрых дел.	1		1
5	Пожилые люди – мудрые люди. Читаем сказки о мудрости.	1		1
6	Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям.	1		1
7	Моя семья – моя радость.	1	1	
8	«Мой папа – мастер на все руки». Презентация.	1		1
9	«У моих родителей – золотые руки». Выставка семейных поделок	1		1
«Я и культура» 3 часа				
1	«Раз – словечко, два – словечко – будет песенка». Конкурс песен различной тематики.	1		1
2	«Культурный человек. Какой он?» Беседа.	1	1	
3	Культурные традиции и праздники разных народов.	1		1
«Я и школа» 3 часа				
1	«Мой класс – моя семья». Беседа.	1	1	
2	«Мои права и обязанности». Беседа о школьном Уставе.	1	1	
3	Наша школьная республика «Виктория»	1		1
«Я и моё Отечество» 11 часов				
1	Вспоминаем символы России	1	1	
2	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1		1
3	Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1		1
4	Конституция – основной закон жизни страны.	1	1	

	Беседа с творческим заданием.			
5	Флаги России. Беседа с творческим заданием.	1	1	
6	Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	1		1
7	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	1		1
8	Честь имею. Игровая программа.	1		1
9	О подвигах женщин в военное время. Экскурсия в музей.	1		1
10	Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	1		1
11	История Отечества. Аукцион знаний.	1		1
«Я и планета» 3 часа				
1	Животные – рекордсмены. Просмотр видеофильма.	1	1	
2	Чем живет планета Земля? КВН	1		1
3	Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол.	1		1
Всего:		34 ч	11 ч	23 ч

**Тематическое планирование
4 год обучения. 4 класс**

№п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
«Я и я» 4 часа				
1	Поговорим о толерантности.	1	1	
2	«Кто я? Какой я?». Беседа с творческим заданием	1	1	
3	Тест «Познай себя».	1		1
4	Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.	1		1
«Я и семья» 5 часов				
1	Моя семья. Мини – проект.	1		1
2	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1		1
3	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	1	
4	Оформление портфолио своей семьи	1		1
5	Оформление портфолио своей семьи	1		1
«Я и культура» 4 часа				
1	Природа в поэзии. Конкурс стихов.	1		1
2	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1		1
3	Виртуальная экскурсия по знаменитым музеям России.	1		1
4	Виртуальная экскурсия по знаменитым музеям мира.	1		1

«Я и школа» 8 часов				
1	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов.	1		1
2	Продолжаем изучать школьный Устав.	1	1	
3	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»	1	1	
4	Правила счастливого человека. Психологический практикум.	1		1
5	«Зачем нужно учиться в школе». Диспут.	1		1
6	«Хочу и надо». Беседа с элементами игры.	1		1
7	«Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.	1		1
8	Операция «Книголюб» помощи школьной библиотеке	1		1
«Я и моё Отечество» 6 часов				
1	Символика России.	1	1	
2	От вершины к корням. Из истории появления законов.	1	1	
3	«Мой город». Экскурсия.	1	1	
4	«Путешествие в страну Законию». Викторина.	1		1
5	«Геральдика – наука о гербах». Беседа.	1	1	
6	«Есть такая профессия – Родину защищать». Конкурсная познавательная программа.	1		1
«Я и планета» 7 часов				
1	Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.	1		1
2	Покормите птиц зимой! Мастерская кормушек.	1		1
3	Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1	1	
4	Создание классной книги «Красная книга. Растения и животные Урала»	1		1
5	«Знаешь ли ты страны мира?» Викторина.	1		1
6	Растения – рекордсмены. Просмотр видеофильма.	1	1	
7	«Я - житель планеты Земля». Круглый стол.	1		1
ВСЕГО:		34 часа	11 часов	23 часа

