

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №3»

*Приложение 1
к основной общеобразовательной
программе начального общего образования
утв. приказом №229/1 от 30 августа 2023 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ритмика»

для обучающихся 1-4 классов

Го Красноуфимск, 2023г.

Планируемые результаты реализации программы коррекционного предмета "Ритмика"

Личностные результаты ребенка с ограниченными возможностями здоровья:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях риска нарушения здоровья в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- проявление дисциплинированности и упорства в образовательной деятельности для достижения значимых личных результатов при условии сохранения и укреплении личного здоровья.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

Метапредметные результаты ребенка с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение защиты и сохранения личного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям;
- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом индивидуальных возможностей и требования сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.
- формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты ребенка с ограниченными возможностями здоровья:

- двигаться в соответствии с характером, темпом и динамикой музыки, отличать начало и конец звучания музыкального произведения;
- ориентироваться в пространстве, легко и ритмично ходить и бегать по кругу, между предметами, воспроизводить несложный ритм и простые движения с предметами, выполнять игровые и плясовые движения, согласовывая движения рук с движениями ног и туловища;
- выполнять дыхательные упражнения;
- использовать на уроках ритмики умения, полученные на занятиях по музыке и физической культуре;
- уметь себя самопрезентовать в выступлениях перед зрителями.

Программа по коррекционному предмету "Ритмика" содержит 4 раздела:

- «Ритмико-гимнастические упражнения»;
- «Ритмические упражнения с детскими звучащими инструментами»;
- «Импровизация движений на музыкальные темы, игры под музыку»;
- «Народные пляски и современные танцевальные движения».

Содержание программы 1 класс (33 часа)

№	Тема	Основные узловые моменты
1	Вводный	Инструктаж по ТБ. Разновидности ходьбы. Бег. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
2	Разновидности ходьбы	Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
3	Танцевальный шаг на полупальцах	Разновидности прыжков. ОРУ. Танцевальный шаг на полупальцах (под музыку). Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
4	Перестроения	Разновидности прыжков (с изменением ритма музыки). Перестроение под музыку. ОРУ. Танцевальный шаг. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
5	Подбрасывание малого мяча, обруча в малом ритме	Подбрасывание малого мяча, обруча под счет из положения стоя, сидя, с изменением темпа счета, под музыку. ОРУ с флажками. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
6	Перекатывание, катание, бросание малого мяча под музыку	Перекатывание, катание малого мяча, чередуя с подбрасываниями и передачами в движении под изменяющийся темп музыки. ОРУ. Упражнение на релаксацию.
7	Упражнение с препятствиями и на координацию движений	Перестроения. Разновидности ходьбы с преодолением препятствий с изменением ритма движений под различный темп музыки. ОРУ. Игра. Упражнение на релаксацию.
8	Упражнение с обручем, скакалкой, гимнастической палкой	Упражнение в движении с обручем, скакалкой, гимнастической палкой под изменяющийся темп музыки.
9	Итоговое занятие	Участие в классном «Празднике осени»
10	Вводный	Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Упражнения развивающие музыкальный слух, ритм, память. Знакомство с барабаном. Отстукивание ритма на слух. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
11	Упражнения на внимание	Ходьба и бег чередуются с построениями под определенные доли музыкального произведения. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
12	Упражнение на расслабление мышц	Знакомство с колокольчиком, его звучанием. Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
13	Упражнение на координацию движений	Основная стойка. Разновидности шага. Построение. ОРУ, Отстукивание, отзванивание ритма мелодий. Подвижная игра на развитие координационных способностей. Упражнение на релаксацию.
14	Импровизация движений с колокольчиками на музыкальные темы	ОРУ. Движение руками и ногами под динамические акценты музыки. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
15	Упражнение на передачу в движении характера музыки, на развитие двигательной	Разновидности бега, учитывая характер музыки. Ритмико-гимнастические упражнения с мячами. ОРУ в движении. Игра. Танец «Стукалка», с колокольчиками. Солирование с барабаном, с колокольчиками. Упражнение на

	активности	релаксацию.
16	Итоговое занятие	Участие в школьном празднике
17	Импровизация движений	Движение руками и ногами под динамические акценты музыки. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
18	Упражнение в равновесии	Перестроение. Строевые упражнения ОРУ. Упражнения на гимнастической скамейке и с мячами. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
19	Индивидуальное творчество	Использование различных атрибутов для развития двигательной активности. Эстафеты со скакалками. Упражнение на релаксацию.
20	Упражнения с гимнастическими палками	Чередование ходьбы и бега. ОРУ с гимнастическими палками. Подвижные игры. Упражнение на релаксацию.
21	Упражнения с обручем	Перестроения под музыку. ОРУ с обручами. Эстафеты с обручами. Упражнение на релаксацию.
22	Упражнения для развития ритма	Выполнение отсроченных движений. Ритмичное выполнение притопов, прихлопов. ОРУ. Подвижные игры. Упражнение на релаксацию.
23	Упражнение на передачу в движении характера музыки	Ритмико-гимнастические упражнения с мячами. ОРУ в движении. Танец «Стукалка». Музыкальная игра. Упражнение на релаксацию.
24	Упражнение на умение сочетать движение с музыкой, упражнения на внимание	Бег на полупальцах, притопы, вступая в нужное время, учитывая характер музыки. Ритмико-гимнастические упражнения с флажками. ОРУ в движении. Музыкальная игра. Упражнение на релаксацию.
25	Итоговое занятие	Участие в классном празднике
26	Танцевальные упражнения и движения	Танцевальные упражнения. Обучение танцевальным движениям: «Пружинка», «Кружение на месте». ОРУ в движении. Подвижные игры. Упражнение на релаксацию.
27	Соединение движения с музыкой	Изучение танцевального шага «Галоп» под различный характер музыки. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
28	Русские народные игры	Разучивание упражнения «потопаем покружимся, похлопаем, покружимся». Музыкальная игра. Упражнение на релаксацию.
29-30	Упражнение на развитие танцевального творчества	Танцевальные упражнения «русский хоровод», «танец с платочками», «хлоп да хлоп». Разучивание танцев «Русская плясовая», «Хороводный». Упражнение на релаксацию.
31-32	Элементы русских народных плясок	Танцевальные упражнения «русский хоровод», «танец с платочками, флажками», «хлоп да хлоп», «пружинка», «вертушка», «качание рук». Плясовая «Как пошли наши подруженьки гулять». Танец «Русская плясовая» Упражнения на релаксацию.
33	Итоговое занятие	Участие в школьном празднике

Содержание программы 2 класс (34 часа)

№	Тема	Основные узловые моменты
1	Вводный	Инструктаж по ТБ. Разновидности ходьбы. Бег. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
2	Разновидности ходьбы	Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
3	Танцевальный шаг на полупальцах	Разновидности прыжков. ОРУ. Танцевальный шаг на полупальцах (под музыку). Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
4	Перестроения	Разновидности прыжков (с изменением ритма музыки). Перестроение под музыку. ОРУ. Танцевальный шаг. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
5	Подбрасывание малого мяча, обруча в малом ритме	Подбрасывание малого мяча, обруча под счет из положения стоя, сидя, с изменением темпа счета, под музыку. ОРУ с флажками. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
6	Перекатывание, катание, бросание малого мяча под музыку	Перекатывание, катание малого мяча, чередуя с подбрасываниями и передачами в движении под изменяющийся темп музыки. ОРУ. Упражнение на релаксацию.
7	Упражнение с препятствиями и на координацию движений	Перестроения. Разновидности ходьбы с преодолением препятствий с изменением ритма движений под различный темп музыки. ОРУ. Игра. Упражнение на релаксацию.
8	Упражнение с обручем, скакалкой, гимнастической палкой	Упражнение в движении с обручем, скакалкой, гимнастической палкой под изменяющийся темп музыки.
9	Итоговое занятие	Участие в классном «Празднике осени»
10	Вводный	Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Упражнения развивающие музыкальный слух, ритм, память. Знакомство с барабаном. Отстукивание ритма на слух. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
11	Упражнения на внимание	Ходьба и бег чередуются с построениями под определенные доли музыкального произведения. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
12	Упражнение на расслабление мышц	Знакомство с колокольчиком, его звучанием. Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
13	Упражнение на координацию движений	Основная стойка. Разновидности шага. Построение. ОРУ, Отстукивание, отзванивание ритма мелодий. Подвижная игра на развитие координационных способностей. Упражнение на релаксацию.
14	Импровизация движений с колокольчиками на музыкальные темы	ОРУ. Движение руками и ногами под динамические акценты музыки. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
15	Упражнение на передачу в движении	Разновидности бега, учитывая характер музыки. Ритмико-гимнастические упражнения с мячами. ОРУ в движении.

	характера музыки, на развитие двигательной активности	Игра. Танец «Стукалка», с колокольчиками. Солирование с барабаном, с колокольчиками. Упражнение на релаксацию.
16	Итоговое занятие	Участие в школьном празднике
17	Импровизация движений	Движение руками и ногами под динамические акценты музыки. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
18	Упражнение в равновесии	Перестроение. Строевые упражнения ОРУ. Упражнения на гимнастической скамейке и с мячами. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
19	Индивидуальное творчество	Использование различных атрибутов для развития двигательной активности. Эстафеты со скакалками. Упражнение на релаксацию.
20	Упражнения с гимнастическими палками	Чередование ходьбы и бега. ОРУ с гимнастическими палками. Подвижные игры. Упражнение на релаксацию.
21	Упражнения с обручем	Перестроения под музыку. ОРУ с обручами. Эстафеты с обручами. Упражнение на релаксацию.
22	Упражнения для развития ритма	Выполнение отсроченных движений. Ритмичное выполнение притопов, прихлопов. ОРУ. Подвижные игры. Упражнение на релаксацию.
23	Упражнение на передачу в движении характера музыки	Ритмико-гимнастические упражнения с мячами. ОРУ в движении. Танец «Стукалка». Музыкальная игра. Упражнение на релаксацию.
24	Упражнение на умение сочетать движение с музыкой, упражнения на внимание	Бег на полупальцах, притопы, вступая в нужное время, учитывая характер музыки. Ритмико-гимнастические упражнения с флажками. ОРУ в движении. Музыкальная игра. Упражнение на релаксацию.
25	Итоговое занятие	Участие в классном празднике
26-27	Танцевальные упражнения и движения	Танцевальные упражнения. Обучение танцевальным движениям: «Пружинка», «Кружение на месте». ОРУ в движении. Подвижные игры. Упражнение на релаксацию.
28	Соединение движения с музыкой	Изучение танцевального шага «Галоп» под различный характер музыки. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
29	Русские народные игры	Разучивание упражнения «потопаем покружимся, похлопаем, покружимся». Музыкальная игра. Упражнение на релаксацию.
30-31	Упражнение на развитие танцевального творчества	Танцевальные упражнения «русский хоровод», «танец с платочками», «хлоп да хлоп». Разучивание танцев «Русская плясовая», «Хороводный». Упражнение на релаксацию.
32-33	Элементы русских народных плясок	Танцевальные упражнения «русский хоровод», «танец с платочками, флажками», «хлоп да хлоп», «пружинка», «вертушка», «качание рук». Плясовая «Как пошли наши подруженьки гулять». Танец «Русская плясовая» Упражнения на релаксацию.
34	Итоговое занятие	Участие в школьном празднике

Содержание программы 3 класс (34 часа)

№	Тема	Основные узловые моменты
1	Вводный	Инструктаж по ТБ. Разные виды ходьбы под счет, под музыку, виды бега. ОРУ. Подвижная игра. Упражнения для формирования правильной осанки.
2	Разновидности ходьбы	Разновидности ходьбы и бега в зависимости от характера музыки. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение для развития быстроты реакции движения.
3	Танцевальный шаг на полупальцах	Разновидности прыжков под счет. ОРУ. Танцевальный шаг на полупальцах. Подвижная игра. Упражнения для развития координационных способностей
4	Перестроения	Разновидности прыжков с изменением ритма музыки. Перестроения под музыку в шеренгу, в круг. ОРУ. Танцевальный шаг на полупальцах. Подвижная игра. Упражнения для развития гибкости
5	Подбрасывание малого мяча, обруча в заданном ритме	Подбрасывание малого мяча, обруча под счет из положения стоя, сидя с изменением темпа счета, под музыку. Подвижная игра. ОРУ с флажками. Упражнения для укрепления свода стопы
6	Перекатывание, катание, бросание малого мяча, обруча под музыку	Перекатывание, катание малого мяча, чередуя с подбрасываниями и передачами в движении под изменяющийся темп музыки. ОРУ. Подвижная игра. Упражнения для развития пространственной ориентировки
7	Упражнения с препятствиями и на координацию движений	Перестроения. Разновидности ходьбы и с преодолением препятствий, изменением ритма движений. Чередование ходьбы и бега с перестроением под определенный темп музыкального сопровождения. Подвижная игра. Упр. для развития гибкости и для укрепления мышц спины
8	Упражнения с обручем, скакалкой, гимнастической палкой	Упражнение в движении с гимнастическими палками, скакалками, обручем под изменяющийся темп музыки. Подвижная игра. Упр. для укрепления мышц пресса
9	Итоговое занятие	Участие в школьных и классных праздниках и концертах
10	Вводный	Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Упр. развивающие музыкальный слух, ритм, память. Знакомство с барабаном. Отстукивание ритма на слух. Подвижная игра. Упр. на развитие внимания
11	Упражнения на внимание	Чередование ходьбы и бега с построениями под определенные доли музыкального произведения. ОРУ. Подвижная игра. Имитационные упражнения
12	Упражнение на расслабление мышц	Чередование ходьбы и бега. Знакомство с колокольчиком, его звучанием. ОРУ. Танцевальные движения. Подвижная игра. Упр. на релаксацию
13	Упражнение на координацию движений и на развитие двигательной активности	Основная стойка. Построения. Играть, отстукивать и отзванивать ритм мелодии. Бег на полупальцах, притопы одной ногой и поочередно, вступая в нужное время, учитывая характер музыки. Подвижная игра. Упр. на релаксацию

14	Импровизация движений с колокольчиками на музыкальные темы	Движения руками, ногами под динамические акценты музыки. Упр. для формирования правильной осанки. Танец «Стукалка»
15	Упражнение на передачу в движении характера музыки	Ритмико-гимнастические упр. с мячами. ОРУ в движении. Солирование с барабаном и с колокольчиками. Танец с колокольчиками. Упр. для развития координационных способностей
16	Итоговое занятие	Участие в школьных и классных праздниках и концертах
17	Импровизация движений	Движения руками, ногами под динамические акценты музыки. Упр. для развития быстроты реакции
18	Упражнение в равновесии	Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. ОРУ с предметами. Стойка. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Подвижные игры. Упр. для развития игровой деятельности
19	Индивидуальное творчество	Использование различных атрибутов, пособий для развития двигательной активности. ОРУ. Эстафеты со скакалками. Упр. для формирования правильной осанки
20	Упражнения с гимнастическими палками и с обручем	Чередование ходьбы и бега. Перестроение под музыку. ОРУ с гимнастическими палками и с обручами. Подвижные игры. Упр. на развитие координационных способностей
21	Упражнения для развития ритма	Выполнение отсроченных движений. Ритмичное выполнение притопов, прихлопов. Сужение и расширению круга. ОРУ. Эстафета с обручами. Упр. для развития пластичности
22	Упражнения на передачу в движении характера музыки	Ритмико-гимнастические упр. с мячами. ОРУ в движении. Музыкальная игра. Упр. для развития чувства ритма
23	Упражнения на умение сочетать движение с музыкой	Ритмико-гимнастические упр. с флажками. ОРУ в движении. Музыкальная игра. Упр. для развития чувства ритма
24	Упражнения на внимание	Бег на полупальцах, притопы одной ногой и поочередно, учитывая характер музыки. ОРУ. Музыкальная игра. Упражнение на расслабление
25	Итоговое занятие	Участие в школьных и классных праздниках и концертах
26	Танцевальные упражнения	Танцевальные упражнения. ОРУ в движении. Подвижная игра. Упр. для развития чувства ритма
27	Танцевальные движения	Обучение танцевальным движениям. ОРУ. Музыкальная игра. Упр. для укрепления свода стопы
28-29	Соединение движения с музыкой	Изучение танцевального шага «Галоп» под различный характер музыки. ОРУ. Подвижная игра. Упр. для расслабления
30-31	Упражнения на развитие танцевального творчества	Танцевальные упр. «русский хоровод», «танец с платочками», «хлоп да хлоп». Кружение. Танцы «Русская плясовая», «Хороводный». Упр. на развитие мелкой моторики рук, чувства ритма.
32-33	Элементы русских народных плясок	Танцевальные упр. «русский хоровод», «танец с платочками», «хлоп да хлоп». Плясовая «Как пошли наши подруженьки гулять». Подвижные игры. Упр. на расслабление

34	Итоговое занятие	Участие в школьных и классных праздниках и концертах
----	------------------	--

Содержание программы по предмету 4 класс (34 часа)

№	Тема	Основные узловые моменты
1	Вводный	Инструктаж по ТБ. Разные виды ходьбы под счет, под музыку, виды бега. ОРУ. Подвижная игра. Упражнения для формирования правильной осанки.
2	Разновидности ходьбы	Ходьба и бег под музыку с изменением темпа движения. Отражение разными видами ходьбы ритмического рисунка мелодии. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение для развития быстроты реакции движения.
3	Танцевальный шаг на полупальцах	Разновидности прыжков под счет. ОРУ. Танцевальный шаг на полупальцах. Отражение хлопками ритмического рисунка мелодии. Подвижная игра. Упражнения для развития координационных способностей
4	Перестроения	Разновидности прыжков с изменением ритма музыки. Перестроения под музыку в шеренгу, в круг. ОРУ. Танцевальный шаг на полупальцах. Подвижная игра. Упражнения для развития гибкости
5	Подбрасывание малого мяча, обруча в заданном ритме	Подбрасывание малого мяча, обруча под счет из положения стоя, сидя с изменением темпа счета, под музыку. Составление простых ритмических рисунков. Подвижная игра. ОРУ с флажками. Упражнения для укрепления свода стопы
6	Перекатывание, катание, бросание малого мяча, обруча под музыку	Перекатывание, катание малого мяча, чередуя с подбрасываниями и передачами в движении под изменяющийся темп музыки. ОРУ. Подвижная игра. Упражнения для развития пространственной ориентировки
7	Упражнения с препятствиями и на координацию движений	Перестроения. Разновидности ходьбы и с преодолением препятствий, изменением ритма движений. Чередование ходьбы и бега с перестроением под определенный темп музыкального сопровождения. Подвижная игра. Упр. для развития гибкости и для укрепления мышц спины
8	Упражнения с обручем, скакалкой, гимнастической палкой	Упражнение в движении с гимнастическими палками, скакалками, обручем под изменяющийся темп музыки. Составление простых ритмических рисунков. Подвижная игра. Упр. для укрепления мышц пресса
9	Итоговое занятие	Участие в школьных и классных праздниках и концертах
10	Вводный	Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Упр. развивающие музыкальный слух, ритм, память. Знакомство с барабаном. Отстукивание ритма на слух. Подвижная игра. Упр. на развитие внимания
11	Упражнения на внимание	Чередование ходьбы и бега с построениями под определенные доли музыкального произведения. Исполнение различных ритмов на барабане в медленном и быстром темпе. ОРУ. Подвижная игра. Имитационные упражнения.
12	Упражнение на расслабление мышц	Чередование ходьбы и бега. Знакомство с колокольчиком, его звучанием. Исполнение различных ритмов колокольчиками в медленном и быстром темпе. ОРУ.

		Танцевальные движения. Подвижная игра. Упр. на релаксацию
13	Упражнение на координацию движений и на развитие двигательной активности	Основная стойка. Построения. Играть, отстукивать и отзванивать ритм мелодии. Бег на полупальцах, притопы одной ногой и поочередно, вступая в нужное время, учитывая характер музыки. Подвижная игра. Упр. на релаксацию
14	Импровизация движений с колокольчиками на музыкальные темы	Движения руками, ногами под динамические акценты музыки. Передача на различных инструментах основных ритмов знакомых песен. Упр. для формирования правильной осанки. Танец «Стукалка»
15	Упражнение на передачу в движении характера музыки	Ритмико-гимнастические упр. с мячами. ОРУ в движении. Солирование с барабаном и с колокольчиками. Танец с колокольчиками. Упр. для развития координационных способностей
16	Итоговое занятие	Участие в школьных и классных праздниках и концертах
17	Импровизация движений	Движения руками, ногами под динамические акценты музыки. Свободные движения под музыку разного характера на определенную тему. Упр. для развития быстроты реакции
18	Упражнение в равновесии	Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. ОРУ с предметами. Стойка. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Подвижные игры. Упр. для развития игровой деятельности
19	Индивидуальное творчество	Использование различных атрибутов, пособий для развития двигательной активности. ОРУ. Эстафеты со скакалками. Упр. для формирования правильной осанки
20	Упражнения с гимнастическими палками и с обручем	Чередование ходьбы и бега. Перестроение под музыку. Свободные движения под музыку разного характера на определенную тему. ОРУ с гимнастическими палками и с обручами. Игра с пением. Упр. на развитие координационных способностей
21	Упражнения для развития ритма	Выполнение отсроченных движений. Ритмичное выполнение притопов, прихлопов. Подражательные движения. Сужение и расширение круга. ОРУ. Эстафета с обручами. Упр. для развития пластичности
22	Упражнения на передачу в движении характера музыки	Ритмико-гимнастические упр. с мячами. ОРУ в движении. Музыкальная игра. Упр. для развития чувства ритма.
23	Упражнения на умение сочетать движение с музыкой	Ритмико-гимнастические упр. с флажками. Свободные движения под музыку разного характера на определенную тему. ОРУ в движении. Музыкальная игра. Упр. для развития чувства ритма.
24	Упражнения на внимание	Бег на полупальцах, притопы одной ногой и поочередно, учитывая характер музыки. Подражательные движения. ОРУ. Музыкальная игра. Упражнение на расслабление
25	Итоговое занятие	Участие в школьных и классных праздниках и концертах
26	Танцевальные упражнения	Танцевальные упражнения. ОРУ в движении. Подвижная игра. Упр. для развития чувства ритма
27	Танцевальные	Знакомство с новыми элементами танца и движениями:

	движения	присядка, полуприсядка на месте и с продвижением. ОРУ. Музыкальная игра. Упр. для укрепления свода стопы
28-29	Соединение движения с музыкой	Изучение танцевального шага «Галоп» под различный характер музыки. ОРУ. Подвижная игра. Упр. для расслабления
30-31	Упражнения на развитие танцевального творчества. Вальс.	Знакомство с новыми элементами танца: шаг вальса прямой и с поворотом. Упр. на развитие мелкой моторики рук, чувства ритма.
32-33	Элементы русских народных плясок	Танцевальные упр. «русский хоровод», «танец с платочками», «хлоп да хлоп». Плясовая «Как пошли наши подруженьки гулять». Подвижные игры. Упр. на расслабление
34	Итоговое занятие	Участие в школьных и классных праздниках и концертах

Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ урока	Раздел, тема урока	Коррекционная работа
	РИТМИКО-ГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ (9 часов)	
1.1	Вводный. Что такое ритмика.	Развивать образную память.
1.2	Разновидности ходьбы	Учить ориентироваться в пространстве.
1.3	Танцевальный шаг на полупальцах	
1.4	Перестроения	
1.5	Подбрасывание малого мяча, обруча в малом ритме	
1.6	Перекатывание, катание, бросание малого мяча под музыку	
1.7	Упражнение с препятствиями и на координацию движений	Работать над точностью движений.
1.8	Упражнение с обручем, скакалкой, гимнастической палкой	
1.9	Итоговое занятие	
	РИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ С ДЕТСКИМИ ЗВУЧАЩИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ (7 часов)	Коррекция памяти на основе танцевальных упражнений.
2.10	Вводный	Коррекция зрительной памяти на основе танцевальных движений в запоминании.
2.11	Упражнения на внимание	
2.12	Упражнение на расслабление мышц	
2.13	Упражнение на координацию движений	
2.14	Импровизация движений с колокольчиками на музыкальные темы	
2.15	Упражнение на передачу в движении характера музыки, на развитие двигательной активности	
2.16	Итоговое занятие	
	ИМПРОВИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ НА МУЗЫКАЛЬНЫЕ ТЕМЫ, ИГРЫ ПОД МУЗЫКУ (9 часов)	Коррекция слуховой памяти на основе слушания музыкальных произведений.
3.17	Импровизация движений	Коррекция мышления.
3.18	Упражнение в равновесии	
3.19	Индивидуальное творчество	
3.20	Упражнения с гимнастическими палками	
3.21	Упражнения с обручем	
3.22	Упражнения для развития ритма	
3.23	Упражнение на передачу в движении характера музыки	
3.24	Упражнение на умение сочетать движение с музыкой, упражнения на внимание	
3.25	Итоговое занятие	

НАРОДНЫЕ ПЛЯСКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ (8 часов)		
4.26	Танцевальные упражнения и движения	Обогащать зрительные представления через музыкальные произведения.
4.27	Соединение движения с музыкой	
4.28	Русские народные игры	Коррекция и развитие умения работать в парах.
4.29	Упражнение на развитие танцевального творчества	
4.30	Упражнение на развитие танцевального творчества	
4.31	Элементы русских народных плясок	
4.32	Элементы русских народных плясок	
4.33	Итоговое занятие	

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№ урока	Раздел, тема урока	Коррекционная работа
	РИТМИКО-ГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ (9 часов)	Развивать образную память. Учить ориентироваться в пространстве. Коррекция зрительной памяти на основе движений в узнавании их различий. Работать над точностью движений.
1.1	Вводный	
1.2	Разновидности ходьбы	
1.3	Танцевальный шаг на полупальцах	
1.4	Перестроения	
1.5	Подбрасывание малого мяча, обруча в малом ритме	
1.6	Перекатывание, катание, бросание малого мяча под музыку	
1.7	Упражнение с препятствиями и на координацию движений	
1.8	Упражнение с обручем, скакалкой, гимнастической палкой	
1.9	Итоговое занятие	
	РИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ С ДЕТСКИМИ ЗВУЧАЩИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ (7 часов)	Коррекция памяти на основе танцевальных упражнений. Коррекция зрительной памяти на основе танцевальных движений в запоминании. Воспитывать наблюдательность.
2.10	Вводный	
2.11	Упражнения на внимание	
2.12	Упражнение на расслабление мышц	
2.13	Упражнение на координацию движений	
2.14	Импровизация движений с колокольчиками на музыкальные темы	
2.15	Упражнение на передачу в движении характера музыки, на развитие двигательной активности	
2.16	Итоговое занятие	
	ИМПРОВИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ НА МУЗЫКАЛЬНЫЕ ТЕМЫ, ИГРЫ ПОД МУЗЫКУ (9 часов)	Коррекция слуховой памяти на основе слушания музыкальных произведений. Коррекция мышления.
3.17	Импровизация движений	
3.18	Упражнение в равновесии	
3.19	Индивидуальное творчество	
3.20	Упражнения с гимнастическими палками	
3.21	Упражнения с обручем	
3.22	Упражнения для развития ритма	
3.23	Упражнение на передачу в движении характера музыки	
3.24	Упражнение на умение сочетать движение с музыкой, упражнения на внимание	
3.25	Итоговое занятие	

	НАРОДНЫЕ ПЛЯСКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ (9 часов)	Расширять музыкальный словарь учащихся.
4.26	Танцевальные упражнения и движения	Обогащать зрительные представления через музыкальные произведения.
4.27	Танцевальные упражнения и движения	
4.28	Соединение движения с музыкой	
4.29	Русские народные игры	
4.30	Упражнение на развитие танцевального творчества	Коррекция и развитие умения работать в парах.
4.31	Зачёт	
4.32	Упражнение на развитие танцевального творчества	
4.33	Элементы русских народных плясок	
4.34	Элементы русских народных плясок	

Тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№ урока	Раздел, тема урока	Коррекционная работа
	РИТМИКО-ГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ (9 часов)	Развивать образную память. Учить ориентироваться в пространстве. Коррекция зрительной памяти на основе движений в узнавании их различий. Работать над точностью движений.
1.1	Вводный	
1.2	Разновидности ходьбы	
1.3	Танцевальный шаг на полупальцах	
1.4	Перестроения	
1.5	Подбрасывание малого мяча, обруча в заданном ритме	
1.6	Перекатывание, катание, бросание малого мяча, обруча под музыку	
1.7	Упражнения с препятствиями и на координацию движений	
1.8	Упражнения с обручем, скакалкой, гимнастической палкой	
1.9	Итоговое занятие	Коррекция памяти на основе танцевальных упражнений. Коррекция зрительной памяти на основе танцевальных движений в запоминании. Воспитывать наблюдательность.
	РИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ С ДЕТСКИМИ ЗВУЧАЩИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ (7 часов)	
2.10	Вводный	
2.11	Упражнения на внимание	
2.12	Упражнение на расслабление мышц	
2.13	Упражнение на координацию движений и на развитие двигательной активности	
2.14	Импровизация движений с колокольчиками на музыкальные темы	
2.15	Упражнение на передачу в движении характера музыки	
2.16	Итоговое занятие	Коррекция слуховой памяти на основе слушания музыкальных произведений. Коррекция мышления. Расширять музыкальный словарь
	ИМПРОВИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ НА МУЗЫКАЛЬНЫЕ ТЕМЫ, ИГРЫ ПОД МУЗЫКУ (9 часов)	
3.17	Импровизация движений	
3.18	Упражнение в равновесии	
3.19	Индивидуальное творчество	
3.20	Упражнения с гимнастическими палками и с обручем	
3.21	Упражнения для развития ритма	
3.22	Упражнения на передачу в движении характера музыки	
3.23	Упражнения на умение сочетать движение с музыкой	
3.24	Упражнения на внимание	
3.25	Итоговое занятие	

	НАРОДНЫЕ ПЛЯСКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ (9 часов)	учащихся.
4.26	Танцевальные упражнения	Обогащать зрительные представления через музыкальные произведения.
4.27	Танцевальные движения	
4.28	Соединение движения с музыкой	Коррекция и развитие умения работать в парах.
4.29	Соединение движения с музыкой	
4.30	Упражнения на развитие танцевального творчества	
4.31	Зачёт	
4.32	Упражнения на развитие танцевального творчества	
4.33	Элементы русских народных плясок	
4.34	Элементы русских народных плясок	

Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№ урока	Раздел, тема урока	Коррекционная работа
	РИТМИКО-ГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ (9 часов)	Развивать образную память. Учить ориентироваться в пространстве. Коррекция зрительной памяти на основе движений в узнавании их различий.
1.1	Вводный	
1.2	Разновидности ходьбы	
1.3	Танцевальный шаг на полупальцах	
1.4	Перестроения	
1.5	Подбрасывание малого мяча, обруча в малом ритме	
1.6	Перекатывание, катание, бросание малого мяча под музыку	
1.7	Упражнение с препятствиями и на координацию движений	
1.8	Упражнение с обручем, скакалкой, гимнастической палкой	
1.9	Итоговое занятие	Работать над точностью движений.
	РИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ С ДЕТСКИМИ ЗВУЧАЩИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ (7 часов)	Коррекция памяти на основе танцевальных упражнений. Коррекция зрительной памяти на основе танцевальных движений в запоминании.
2.10	Вводный	
2.11	Упражнения на внимание	
2.12	Упражнение на расслабление мышц	
2.13	Упражнение на координацию движений	
2.14	Импровизация движений с колокольчиками на музыкальные темы	
2.15	Упражнение на передачу в движении характера музыки, на развитие двигательной активности	
2.16	Итоговое занятие	Воспитывать наблюдательность.
	ИМПРОВИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ НА МУЗЫКАЛЬНЫЕ ТЕМЫ, ИГРЫ ПОД МУЗЫКУ (9 часов)	Коррекция слуховой памяти на основе слушания музыкальных произведений. Коррекция мышления. Расширять музыкальный словарь учащихся.
3.17	Импровизация движений	
3.18	Упражнение в равновесии	
3.19	Индивидуальное творчество	
3.20	Упражнения с гимнастическими палками	
3.21	Упражнения с обручем	
3.22	Упражнения для развития ритма	
3.23	Упражнение на передачу в движении характера музыки	
3.24	Упражнение на умение сочетать движение с музыкой, упражнения на внимание	
3.25	Итоговое занятие	
	НАРОДНЫЕ ПЛЯСКИ И СОВРЕМЕННЫЕ	

ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ (9 часов)		
4.26	Танцевальные упражнения	Обогащать зрительные представления через музыкальные произведения.
4.27	Танцевальные движения	
4.28	Соединение движения с музыкой	Коррекция и развитие умения работать в парах.
4.29	Соединение движения с музыкой	
4.30	Упражнения на развитие танцевального творчества	
4.31	Зачёт	
4.32	Упражнения на развитие танцевального творчества	
4.33	Элементы русских народных плясок	
4.34	Элементы русских народных плясок	